

國立中興大學 通識課程 教學大綱

Syllabus of NCHU General Education Course

課程名稱 course name	(中)臺灣原住民文化與部落共學				
	(Eng.) Taiwan Indigenous Culture and Collaborative Learning in Tribal Communities				
開課系所班級 dept. & grade	通識教育中心 General Education Center	學分 credits	2	規劃教師 instructor	吳政憲教授
課程屬性 course type	必修 required	授課語言 language	中文 Chinese/English	開課學期 semester	114-2 fall or spring
課程分類 course classification	109 學年度前入學新生適用 enrolled in or before academic year 2020		通識自由選修		
	110 學年度起入學新生適用 enrolled in or after academic year 2021		核心素養：在地關懷		
課程簡述 course description	1. 本課程透過歷史老照片，探討臺灣原住民族的傳統文化、社會結構及生活型態。 2. 以珍貴的老照片為視覺資料，深入了解臺灣原住民族的傳統儀式、服飾、語言及族群身份認同。 3. 落實全民原住民教育，結合性別平等及文化保存相關法規，分析原住民族在現代化過程中所面臨的文化變遷與挑戰，				
	1. This course explores the traditional culture, social structure, and lifestyle of Taiwan’s Indigenous peoples through historical old photographs. 2. Using precious old photographs as visual materials, the course provides an in-depth understanding of the traditional rituals, clothing, language, and ethnic identity of Taiwan’s Indigenous peoples. 3. Implementing nationwide Indigenous education, this course integrates gender equality and cultural preservation laws to analyze the cultural changes and challenges faced by Indigenous peoples during modernization, enhancing students’ recognition and respect for the diversity of Indigenous cultures.				
教學目標 course objectives	1. 促進學生對臺灣原住民族文化、歷史及當代議題的基本認識，提升文化敏感度與尊重態度。 2. 培養原住民學生與非原住民學生之間的交流與互動，增進彼此理解，消除偏見與刻板印象。 3. 強化學生運用性別平等及多元文化視角，促進校園內多元族群和諧共處與共同成長。				
	1. Promote students’ basic understanding of Taiwan Indigenous peoples’ culture, history, and contemporary issues, enhancing cultural sensitivity and respect. 2. Foster communication and interaction between Indigenous and non-Indigenous students to improve mutual understanding and eliminate prejudice and stereotypes. 3. Strengthen students’ ability to apply perspectives of gender equality and multiculturalism to promote harmonious coexistence and collective growth among diverse groups on campus.				

先修課程 prerequisites	無 None				
六項核心能力配比（加總為 100%） The 6 core learning outcomes add up to 100%					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷
30%	0%	20%	0%	0%	50%
Humanities Literacy	Scientific Literacy	Communication Skills	Innovative Ability	International Perspective	Social Concerns
教學方法 teaching methods			學習評量方式 evaluation		
講授法、分組討論、活動實作			出席率（30%） 期中、期末報告或反思歷程（40%） 海報設計與自我表達（30%）		
授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度） course contents and homework/tests schedule					
週次	課程主題		課程目標、評量方式介紹；臺灣原住民族的基本概念、族群分布與文化多樣性。		
第 1 週	課程介紹與臺灣原住民族概覽		什麼是歷史照片？歷史影像在文化保存與傳承中的角色。		
第 2 週	歷史影像與文化保存		從老照片看原住民的生活空間、衣著、飲食與居住環境。		
第 3 週	臺灣原住民族的傳統生活型態		分析老照片中原住民族的祭典儀式、宗教信仰與社會功能。		
第 4 週	傳統儀式與祭典		照片中的服飾、飾品與符號如何彰顯族群身份及文化認同。		
第 5 週	族群身份與文化象徵		探討老照片反映的性別分工與家庭組織，結合性別平等觀點。		
第 6 週	性別角色與家庭結構		從日治時期到現代，殖民政策如何透過影像呈現及影響原住民族文化。		
第 7 週	殖民影響與文化變遷		介紹臺灣原住民族相關法規，如《原住民族基本法》、《原住民族教育法》。		
第 8 週	文化保存與法律保障		老照片之外的現代文化實踐與變化，原住民族社會的當代挑戰。		
第 9 週	原住民與現代社會		性別平等在原住民族社會的展現與校園多元文化教育的角色。		
第 10 週	性別平等與多元文化教育		分享與討論彼此經驗，促進族群間的理解與尊重。		
第 11 週	原住民學生與非原住民學生的互動		學生分組選擇老照片，進行文化意涵與歷史背景分析報告。		
第 12 週	影像分析實務		從文學與口述歷史中理解族群故		

		事，與影像資料對照。
第 13 週	原住民族文學與口述歷史	探討如何透過社區合作保存與活化原住民族文化。
第 14 週	文化保存與社區參與	分組報告展示影像文化分析成果，師生共同討論回饋。
第 15 週	學生期末報告發表	回顧全課程內容，反思文化理解、性別平等與族群尊重的重要性，未來學習方向與行動倡議。
第 16 週	課程總結與反思	海報發表與設計
教科書與參考書目（書名、作者、書局/代理商…） textbooks & other references (title, author, publisher...)		
1. 陳玉峰，《臺灣原住民族史話》，臺北：聯經出版公司，2015 年。 2. 林耀華，《臺灣原住民文化概論》，臺北：五南圖書出版股份有限公司，2018 年。 3. 黃銘宗，《原住民的土地與文化》，臺北：晨星出版社，2012 年。 4. 蔡素芬，《原住民族文化保存與發展》，花蓮：花蓮文化基金會，2017 年。 5. 王明珠，《臺灣原住民族性別角色研究》，臺中：臺灣師範大學出版中心，2016 年。 6. 李志明，《從歷史照片看臺灣原住民》，臺北：國立臺灣大學出版中心，2019 年。 7. 黃春明，《臺灣原住民族社會變遷研究》，臺北：五南出版公司，2014 年。 8. 吳美麗，《原住民口述歷史與文化》，臺北：遠流出版公司，2013 年。 9. 林俊宏，《原住民族與現代化》，臺北：聯經出版，2020 年。 10. 蘇秀慧，《臺灣原住民族教育法與文化權利》，臺北：國家教育研究院，2018 年。 11. 劉秀枝，《臺灣原住民族傳統與現代》，臺北：五南出版社，2011 年。 12. 張國榮，《原住民文化資產與永續發展》，花蓮：東華大學出版社，2019 年。 13. 蔡明珠，《原住民文學與文化研究》，臺北：聯經出版公司，2016 年。 14. 楊玉梅，《臺灣原住民族性別與社會變遷》，臺中：臺灣師範大學出版中心，2017 年。 15. 許秀華，《原住民社區發展與文化復振》，臺北：國立臺灣大學出版社，2020 年。 16. 陳志明，《原住民教育政策與實踐》，臺北：遠流出版社，2015 年。 17. 黃嘉玲，《原住民族口述歷史與傳統知識》，花蓮：花蓮文化基金會，2018 年。 18. 鄭麗華，《臺灣原住民與土地權利運動》，臺北：五南出版社，2014 年。 19. 呂秀琴，《原住民族社會學導論》，臺中：中興大學出版社，2013 年。 20. 李志豪，《臺灣原住民族的現代挑戰》，臺北：聯經出版，2021 年。		
課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址） teaching aids & teacher's website		
同上		
課程輔導時間 office hours		
每週五下午 1-3 點，人文大樓 602 研究室		

◎為了統計各類別課程的數量，請根據課程的整體內容，評估所選項目的相關程度。可勾選多個項目，若課程內容不符合任何項目，則無需勾選。

To categorize the number of courses in each category, please evaluate the overall course content and indicate the relevance of the selected categories. Multiple selections are allowed. If the course content does not match any category, no selection is required.

一、UCAN：【可複選 Multiple selections allowed】

UCAN	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 創新 Innovation	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 問題解決 Problem Solving	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 人際互動 Interpersonal Interaction	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 工作責任及紀律 Work Responsibility and Discipline	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 持續學習 Continuous Learning	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 團隊合作 Teamwork	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 溝通表達 Communication Skills	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☐ 資訊科技應用 Information Technology Application	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

二、USR：【可複選 Multiple selections allowed】

USR	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 在地關懷 Local Care	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☐ 文化永續 Cultural Sustainability	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☐ 健康促進 Health Promotion	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☐ 永續環境 Sustainable Environment	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 產業鏈結與經濟永續 Industrial Linkages and Economic Sustainability	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 食品安全 Food Safety	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 其他社會實踐 Other Social Practices	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

三、STEAM：【可複選 Multiple selections allowed】

STEAM	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 科學 Science	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 科技 Technology	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 工程 Engineering	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 數學 Mathematics	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 藝術 Arts	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)

四、主題項目 Theme Project：【可複選 Multiple selections allowed】

主題項目 Themed Project	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 氣候變遷 Climate Change	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 淨零排放 Net Zero Emissions	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 永續發展 Sustainable Development	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 情緒管理 Emotional Management	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 人文關懷 Humanistic Care	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 性別平等 Gender Equality	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 生命教育 Life Education	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☐ 資訊安全 Information Security	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 資訊科技 Information Technology	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 資訊判讀 Information Literacy	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 媒體識讀 Media Literacy	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 智慧財產 Intellectual Property	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 臺灣文學 Taiwanese Literature	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 實作 Implementation	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 行動導向 Action-oriented	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 跨域 Interdisciplinary	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 走讀台中山水遊學 Study Tour of Taichung's Landscape	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 空間綠化設計 Space Greening Design	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 生活環境創意美學 Creative Aesthetics of Living Environment	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

主題項目 Themed Project	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 運算思維程式設計 Computational Thinking and Programing Design	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 創新創意 Innovation and Creativity	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

五、SDGs：【可複選 Multiple selections allowed】

SDGs	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 1.消除貧窮 No Poverty	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 2.消除飢餓 Zero Hunger	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 3.健康與福祉 Good Health and Well-Being	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 4.教育品質 Quality Education	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 5.性別平等 Gender Equality	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 6.淨水與衛生 Clean Water and Sanitation	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 7.可負擔能源 Affordable and Clean Energy	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 8.就業與經濟成長 Decent Work and Economic Growth	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 9.工業、創新基礎建設 Industry, Innovation and Infrastructure	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 10.減少不平等 Reduced Inequalities	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 11.永續城市 Sustainable Cities and Communities	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 12.責任消費與生產 Responsible Consumption	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 13.氣候行動 Climate Action	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 14.海洋生態 Life Below Water	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 15.陸地生態 Life on Land	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 16.和平與正義制度 Peace and Justice	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 17.全球夥伴 Partnerships for the Goals	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

請填寫與課程最相關之上列已勾選 SDGs 目標序號：_____ 4 _____ (無勾選者則免填)

Please fill in the selected SDG goal most relevant to the course: _____ (If no goals have been selected, please leave blank.)

