

# 國立中興大學 111 學年度「遠距教學委員會」第一次會議紀錄

時間：111 年 10 月 6 日中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：梁教務長振儒

出席人員：如簽到單

紀錄：周嘉倩行政辦事員

## 壹、主席致詞及報告事項：

111 學年度第一學期共開授 54 門遠距教學課程(其中 22 門遠距教學課程送本次會議追認審議)：36 門課程屬同步遠距教學、15 門課程屬非同步遠距教學及 3 門課程屬同步與非同步混成式遠距教學。課程列表詳如 [附件 1\(P11-17\)](#)。

## 貳、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：110 學年度第二學期遠距教學課程追認案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第二案

案由：111 學年度第一學期遠距教學課程新增案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第三案

案由：有關 110 學年度第二學期遠距教學課程獎勵案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

## 參、討論提案：

案號：第一案

案由：111 學年度第一學期遠距教學課程追認案，請審議。

說明：本案開課單位因故未及於前次遠距教學委員會審查，另以簽呈暨相關附件(請詳見[附件2-8](#))，並經所屬課程委員會議通過，送本會追認審議，追認單位如下述：

- 一、農資暨自然資源學院依1111701347號核准簽呈，提送5門遠距教學課程送本會追認，開課單位如下述。(簽呈暨相關附件請詳見[附件2\(P18-P54\)](#))
  - (一)園藝學系：「精準育種農業新世代」(2學分)及「園藝治療」(2學分)，共計2門遠距教學課程。
  - (二)植物病理學系：「循環農業資源之加值再造」(2學分)，計1門遠距教學課程。
  - (三)森林學系：「森林益康與創新應用」(2學分)，計1門遠距教學課程。
  - (四)動物科學系：「動物多元健康管理與保健」(2學分)，計1門遠距教學課程。
- 二、管理學院依1112200212號核准簽呈，提送「統計學(一)」(3學分)、「科技創業管理與實作」(3學分)及「精準農業及生技產業創業理論與應用」(2學分)，共計3門遠距教學課程送本會追認。(簽呈暨相關附件請詳見[附件3\(P55-P71\)](#))
- 三、法政學院依1114400141號核准簽呈，提送碩士班原2學分「全球永續治理」異動學分數為3學分，並更改授課教師，計1門遠距教學課程送本會追認。(簽呈暨相關附件請詳見[附件4\(P72-P83\)](#))
- 四、生命科學院生命科學系依1112000246號及1112000302號核准簽呈，提送「精準醫學之分子篩檢，診斷與治療」(1學分)、「基因體醫學之技術發展與應用」(1學分)、「細胞與基因治療之發展與臨床應用」(1學分)、「資訊通信科技結合人工智慧醫療互聯網在精準醫學上之應用與發展」(2學分)及「動物細胞培養」(1學分)，共計5門遠距教學課程送本會追認。(簽呈暨相關附件請詳見[附件5\(P84-P134\)](#))
- 五、醫學院學士後醫學系依1115800072號核准簽呈，提送「生活中的神經醫學」(2學分)、「臨床健康問題與個案探討」(2學分)、「癌症診療室」(2學分)、「透視消化道—消化道疾病的病理及臨床面面觀」(2學分)及「腫瘤生物學」(3學分)，共計5門遠距教學課程送本會追認。(簽呈暨相關附件請詳見[附件6\(P135-P198\)](#))
- 六、工學院依1111900743、1111900750號核准簽呈，提送2門課程送本會追認，開課單位如下述。(簽呈暨相關附件請詳見[附件7\(P199-P216\)](#))
  - (一)智慧創意工程學士學位學程：提送「工程創意與設計思考」(3學分)，計1門遠距教學課程。
  - (二)工學院：提送「智慧農業ABC」(2學分)，計1門遠距教學課程。
- 七、通識教育中心原1學分課程「幸福溝通」異動學分數為2學分(會議記錄請詳見[附件8\(P217-P219\)](#))，送本會追認。

辦法：本案經本委員會通過後送校級課程委員會追認審議。

決議：照案通過。

案號：第二案

案由：111學年度第二學期遠距教學課程新增案，請審議。

說明：

- 一、文學院：中國文學系新增「專家詩：杜甫詩」(如[附件9之序號1](#)) (P220)。
- 二、醫學院：學士後醫學系新增「常見關節疾病與復健治療」、「輻射與癌症概論」、「觀影中遇見神經性疾病」、「電影中的老年醫學與安寧緩和醫療」、「生活中的神經醫學」、「家庭醫學面面觀」、「醫學影像臨床應用」、「家庭醫學科醫師的觀點來談預防醫學」，共計8門遠距教學課程。(如[附件9之序號2-9](#)) (P220)
- 三、通識教育中心：新增「現代商業史」、「財務報表分析概論」、「美學」，共計3門遠距教學課程(如[附件9之序號10-12](#)) (P220)
- 四、生命科學院：轉譯醫學博士學位學程新增「多體學分析與精準醫學應用概論」、「疾病導向之臨床與基礎科學跨領域課程」，共計2門遠距教學課程。(如[附件9之序號13-14](#)) (P220)

辦法：本案經本委員會通過後送校級課程委員會審議。

決議：照案通過。

案號：第三案

案由：有關本學期(111-1)遠距教學課程獎勵暨其前一學年期(110-1)開課單位評鑑報告暨行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核案，請審議。

說明：

- 一、依據本校遠距教學實施辦法第十四條：「開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。」，故前一學年期(110-1)開課單位所送評鑑報告暨行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核如下表。(課程詳如序號1-63)。
- 二、依據前項法規第十五條：「教師開設經校級課程委員會審議通過之遠距教學課程，其開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。另已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請且每學期以一門為原則。」，本學期(111-1)續開暨新開課程共54門(詳如序號47-100)。

辦法：本案經本委員會審議後依決議事項辦理。

<u>110 學年度第一學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核</u>				
序號	110 學年度第一學期開課單位開設遠距教學課程評鑑報告(含教師自我評鑑報告書)	111 學年度第一學期提送繼續(或新增)開設為遠距教學課程	111 學年度第一學期是否支領鐘點費或獲得其他機關或單位補助之計畫項目	備註
1	<a href="#">(1971)商事法</a>	-	-	
2	<a href="#">(4154)迴歸分析</a>	-	-	
3	<a href="#">(6085)管理決策會計</a>	-	-	
4	<a href="#">(7707)深度學習</a>	-	-	
5	<a href="#">(7664)中小企業管理</a>	-	-	
6	<a href="#">(7670)行銷管理</a>	-	-	
7	<a href="#">(7965)組織理論與管理</a>	-	-	
8	<a href="#">(7724)企業風險管理</a>	-	-	
9	<a href="#">(7639)服務業管理</a>	-	-	
10	<a href="#">(7941)投資與風險管理</a>	-	-	
11	<a href="#">(7959)公司治理與永續經營</a>	-	-	
12	<a href="#">(7964)新興電子商務與企業應用</a>	-	-	
13	<a href="#">(7633)產業創新與大數據分析運用</a>	-	-	

110 學年度第一學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核

序號	110 學年度第一學期開課單位開設遠距教學課程評鑑報告(含教師自我評鑑報告書)	111 學年度第一學期提送繼續(或新增)開設為遠距教學課程	111 學年度第一學期是否支領鐘點費或獲得其他機關或單位補助之計畫項目	備註
14	<a href="#">(7647)資訊科技與競爭優勢</a>	-	-	
15	<a href="#">(7718)企業倫理與永續經營</a>	-	-	
16	<a href="#">(4057)農業科技創新與產業分析</a>	-	-	
17	<a href="#">(4031)智能綠金農場</a>	-	-	
18	<a href="#">(4032)基因體農業新世代</a>	-	-	
19	<a href="#">(2213)食品加工學(一)</a>	-	-	
20	<a href="#">(5108)農業循環經濟專題介紹</a>	-	-	
21	<a href="#">(6841)有機及產銷履歷農產品驗證制度與稽核實務</a>	-	-	
22	<a href="#">(6332)科技創業管理(一)</a>	-	-	
23	<a href="#">(6334)農業生技實務(一)</a>	-	-	
24	<a href="#">(6343)食品國際行銷</a>	-	-	
25	<a href="#">(6353)食品開發與行銷</a>	-	-	
26	<a href="#">(6354)新興跨領域食品生技加值技術</a>	-	-	
27	<a href="#">(6874)國內外認證登記及食安管理法規</a>	-	-	
28	<a href="#">(6872)食品安全與管理</a>	-	-	
29	<a href="#">(6347)智慧農業畜養殖系統技術</a>	-	-	
30	<a href="#">(6976)前瞻資料科學(三)</a>	-	-	
31	<a href="#">(7501)磨潤結構動力學入門</a>	-	-	
32	<a href="#">(7502)都市固體廢棄物管理與工程</a>	-	-	
33	<a href="#">(7503)二氧化矽先進材料</a>	-	-	
34	<a href="#">(7504)先進微機電系統科技</a>	-	-	
35	<a href="#">(7505)先進感測技術</a>	-	-	

110 學年度第一學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核

序號	110 學年度第一學期開課單位開設遠距教學課程評鑑報告(含教師自我評鑑報告書)	111 學年度第一學期提送繼續(或新增)開設為遠距教學課程	111 學年度第一學期是否支領鐘點費或獲得其他機關或單位補助之計畫項目	備註
36	<a href="#">(7506)計算生物流體力學</a>	-	-	
37	<a href="#">(7507)高等無線行動網路</a>	-	-	
38	<a href="#">(6104)農業食品生技法規與實務</a>	-	-	
39	<a href="#">(6547)生技創業管理與行銷</a>	-	-	
40	<a href="#">(6549)營運計畫書實作</a>	-	-	
41	<a href="#">(6566)醫藥生技產業之設計與思考</a>	-	-	
42	<a href="#">(0561)良醫講堂：臨床醫療與衛教</a>	-	-	
43	<a href="#">(0562)仁醫講學：疾病預防、臨床檢驗與治療</a>	-	-	
44	<a href="#">(0679)國際關係</a>	-	-	
45	<a href="#">(0504)微生物世界</a>	-	-	
46	<a href="#">(0339)古典音樂賞析</a>	-	-	
47	<a href="#">(4135)土壤生物技術</a>	4135-土壤生物技術(楊秋忠)	否	講座教授
48	<a href="#">(4175)食品奈米科技導論</a>	4175-食品奈米科技導論(溫曉薇)	否	
49	<a href="#">(2224)商業談判</a>	2224-商業談判(渥頓)	是	高等教育深耕計畫
50	<a href="#">(6106)智慧財產權管理與技術移轉鑑價</a>	6106-智慧財產權管理與技術移轉鑑價(陳龍昇)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
51	<a href="#">(2543)生物產業管理</a>	2543-生物產業管理(楊上禾)	是	教師鐘點費依據本校「進修學士班兼任教師聘任、升等及授課要點」
52	<a href="#">(0451)數位輔助：英語看世界</a>	0457-數位輔助：英語看世界(蔡孟勳、張文俐)	否	張文俐教師為兼任教師
53	<a href="#">(3006)大數據分析與應用</a>	3006-大數據分析與應用(蔡孟勳)	否	
54	<a href="#">(7003)全球永續治理</a>	7005-全球永續治理(李長晏)	否	
55	<a href="#">(6061)量子奈米光電檢測</a>	6061-量子奈米光電檢測(何孟書)	否	
56	<a href="#">(6024)永續發展 - 環</a>	6024-永續發展 - 環	否	

110 學年度第一學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核

序號	110 學年度第一學期開課單位開設遠距教學課程評鑑報告(含教師自我評鑑報告書)	111 學年度第一學期提送繼續(或新增)開設為遠距教學課程	111 學年度第一學期是否支領鐘點費或獲得其他機關或單位補助之計畫項目	備註
	<a href="#">境、經濟、管理、及健康之展望</a>	境、經濟、管理、及健康之展望 (林月能)		
57	<a href="#">(0432)智慧財產權法概論</a>	0443-智慧財產權法概論 (戴志傑)	否	兼任教師
58	<a href="#">(0659)幸福溝通</a>	0665-幸福溝通 (劉秀丹)	否	兼任教師
59	<a href="#">(0110)漫談預防醫學</a>	0516-漫談預防醫學 (陳建華)	否	
60	<a href="#">(0519)臺灣重要之病毒性傳染病</a>	0555-臺灣重要之病毒性傳染病 (邱賢松)	否	
61	<a href="#">(5508)觀光英語(一)</a>	5508-觀光英語(一) (許台融)	否	兼任教師
62	<a href="#">(1168)普通化學</a>	1176-普通化學 (林彥甫)	否	
63	<a href="#">(1202)微積分(一)</a>	1202-微積分(一) (陳齊康)	否	
64	-	3187-環境影響評估 (林耀東)	否	
65	-	4021-隱喻圖像與創意書寫 (周玟觀)	否	
66	-	6100-精準農業法規與實務 (林昱梅、陳俊偉)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
67	-	7501-人工智能在智慧城市的應用 (Yichang James Tsai)	是	兼任教師
68	-	7502-機器學習在LoC/MEMS 智能設計中的應用 (王駿超)	是	兼任教師
69	-	7503-環境永續性概論 (施凱閔)	是	兼任教師
70	-	7504-3D 與異質整合系統 (Takafumi Fukushima)	是	兼任教師
71	-	7505-3DIC 堆疊之晶圓接合 (Masahisa Fujino)	是	兼任教師
72	-	7506-天然氣加工及	是	兼任教師

110 學年度第一學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核

序號	110 學年度第一學期開課單位開設遠距教學課程評鑑報告(含教師自我評鑑報告書)	111 學年度第一學期提送繼續(或新增)開設為遠距教學課程	111 學年度第一學期是否支領鐘點費或獲得其他機關或單位補助之計畫項目	備註
		其價值鏈 (Riezqa Andika)		
73	-	7507-薄膜材料機械行為的數值模擬 (Yu-Lin Shen)	是	兼任教師
74	-	7508-血管組織工程和再生醫學 (Junxi Wu)	是	兼任教師
75	-	5143-農產品國際行銷管理 (吳志文)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
76	-	6854-智慧科技與多元健康產業及食品安全管理 (林信堂)	否	
77	-	5144-數位科技在多元健康的管理與應用 (陳珮臻)	否	收播端，精準健康產業跨領域人才培育計畫
78	-	0332-哲學概論 (張盈馨)	否	兼任教師
79	-	0517-漫談預防醫學 (傅令嫻、陳呈旭)	否	
80	-	2336-資料結構 (英家慶)	否	
81	-	4031-精準育種農業新世代 (潘怡君)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
82	-	5138-循環農業資源之加值再造 (洪爭坊、陳啟予)	否	
83	-	3127-園藝治療 (吳振發)	否	
84	-	5148-森林益康與創新應用 (柳婉郁)	否	
85	-	5145-動物多元健康管理與保健 (江信毅)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
86	-	1981-統計學(一) (魯真)	否	
87	-	6023-科技創業管理與實作 (唐資文)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫



110 學年度第一學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核

序號	110 學年度第一學期開課單位開設遠距教學課程評鑑報告(含教師自我評鑑報告書)	111 學年度第一學期提送繼續(或新增)開設為遠距教學課程	111 學年度第一學期是否支領鐘點費或獲得其他機關或單位補助之計畫項目	備註
88	-	6021-精準農業及生技產業創業理論與應用 (林谷合)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
89	-	6408-精準醫學之分子篩檢，診斷與治療 (蔡佩倩)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
90	-	6410-基因體醫學之技術發展與應用 (洪慧芝)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
91	-	6414-細胞與基因治療之發展與臨床應用 (蘇鴻麟)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
92	-	6421-資訊通信科技結合人工智慧醫療互聯網在精準醫學上之應用與發展 (朱彥煒)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
93	-	5114-動物細胞培養 (林赫、楊宗穎)	是	雙語化學習計畫補助
94	-	1276-生活中的神經醫學 (楊孟寅、鄭文郁)	否	
95	-	1284-臨床健康問題與個案探討 (陳怡如、翁毓菁)	否	翁毓菁教師為兼任教師
96	-	1322-癌症診療室 (周政緯、石宇軒)	否	兼任教師
97	-	1326-透視消化道—消化道疾病的病理及臨床面面觀 (陳志榮、廖思嘉)	否	兼任教師
98	-	1327-腫瘤生物學 (洪晟鈞、張璿文、王樹吉)	否	兼任教師
99	-	2314-工程創意與設計思考 (宋振銘、曾曉慧、鄧志峰)	否	曾曉慧教師為兼任教師
100	-	5129-智慧農業 ABC (楊明德、鄧志峰)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫

決議：

- 一、各開課單位評鑑報告暨行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核照案通過。
- 二、本案序號48、52-56、59-60、62-65、76-77、79-80、82-84、86、94-95、99等23門課程專任教師，本學期(111-1)之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。

參、臨時動議：無。

肆、散會：12時30分。

## 111 學年度第一學期遠距教學課程

序號	開設學年期	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	選修別	教學型態	修課人數	開課層級	備註
1	<a href="#">111-1 (4135)</a>	土壤生物技術	土環系	楊秋忠	3	選	非同步	本校：74 人	學士班	95 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
2	<a href="#">111-1 (4175)</a>	食品奈米科技導論	食生系	溫曉薇	2	選	同步	本校：28 人 他校：國立宜蘭大學食品科學系、國立金門大學食品科學系、國立高雄海洋科技大學水產食品科學系、文化大學保健營養學系東海大學食品科學系 預計總修課人數 120 人	學士班	97 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
3	<a href="#">111-1 (2224)</a>	商業談判	行銷系	渥頓	3	選	非同步	本校：113 人	學士班	97 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
4	<a href="#">111-1 (6106)</a>	智慧財產權管理與技術移轉鑑價	法律系(碩士班)	陳龍昇	2	選	非同步	本校：51 人	碩士班	107 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
5	<a href="#">111-1 (2543)</a>	生物產業管理	生管學程(進修學士班)	楊上禾	3	必	非同步	本校：50 人	進修學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
6	<a href="#">111-1 (0457)</a>	數位輔助：英語看世界	通識教育中心	蔡孟勳	2	必	非同步	本校：164 人	學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會

序號	開設學年期	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	選修別	教學型態	修課人數	開課層級	備註
										審查通過
7	<a href="#">111-1 (3006)</a>	大數據分析與應用	資管系	蔡孟勳	3	選	非同步	本校：54 人	學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
8	<a href="#">111-1 (3187)</a>	環境影響評估	土環系	林耀東	3	選	非同步	本校：31 人	學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
9	<a href="#">111-1 (6061)</a>	量子奈米光電檢測	奈米所	何孟書	2	選	同步	本校：30 人	碩士班	110 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
10	<a href="#">111-1 (6024)</a>	永續發展 - 環境、經濟、管理、及健康之展望	管理學院	林月能	1	選	同步	本校：13 人	碩士班	110 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
11	<a href="#">111-1 (4021)</a>	隱喻圖像與創意書寫	中文系	周玟觀	2	選	非同步	本校：39 人	學士班	110 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
12	<a href="#">111-1 (5508)</a>	觀光英語(一)	外文系 (進修學士班)	許台融	2	選	非同步	本校：53 人	進修學士班	110 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
13	<a href="#">111-1 (1176)</a>	普通化學	化學系	林彥甫	3	必	同步	本校：77 人	學士班	110 學年度第二次遠距教學委員會審查通過

序號	開設學年期	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	選修別	教學型態	修課人數	開課層級	備註
14	<a href="#">111-1 (1202)</a>	微積分(一)	應數系	陳齊康	3	必	非同步	本校：79 人	學士班	110 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
15	<a href="#">111-1 (6100)</a>	精準農業法規與實務	法律系(碩士班)	林昱梅、陳俊偉	2	選	同步/非同步	本校：41 人	碩士班	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
16	<a href="#">111-1 (7501)</a>	人工智能在智慧城市的應用	工學院	Prof. Yichang Tsai	1	選	同步	本校：15 人	碩士班	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
17	<a href="#">111-1(7502)</a>	機器學習在 LoC/MEMS 智能設計中的應用	工學院	王駿超	1	選	同步	本校：24 人	碩士班	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
18	<a href="#">111-1 (7503)</a>	環境永續性概論	工學院	Prof. Kaimin Shih	1	選	同步	本校：35 人	碩士班	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
19	<a href="#">111-1 (7504)</a>	3D 與異質整合系統	工學院	Associate Professor Takafumi Fukushima	1	選	同步	本校：61 人	碩士班	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
20	<a href="#">111-1 (7505)</a>	3DIC 堆疊之晶圓接合	工學院	Dr. Masahisa Fujino	1	選	同步	本校：54 人	碩士班	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
21	<a href="#">111-1 (7506)</a>	天然氣加工及其價值鏈	工學院	Riezqa Andika	1	選	同步	本校：7 人	碩士班	110 學年度第三次遠距教學委

序號	開設學年期	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	選修別	教學型態	修課人數	開課層級	備註
										員會審查通過
22	<a href="#">111-1 (7507)</a>	薄膜材料機械行為的數值模擬	工學院	Prof. Yu-Lin Shen	1	選	同步	本校：28 人	碩士班	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
23	<a href="#">111-1 (7508)</a>	血管組織工程和再生醫學	工學院	吳俊錫	1	選	同步	本校：19 人	碩士班	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
24	<a href="#">111-1 (5143)</a>	農產品國際行銷管理	農資學院	吳志文	2	選	同步/非同步	本校：71 人	學碩合開	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
25	<a href="#">111-1 (6854)</a>	智慧科技與多元健康產業及食品安全管理	食安所	林信堂	2	選	非同步	本校：31 人	碩士班	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
26	<a href="#">111-1 (5144)</a>	數位科技在多元健康的管理與應用	農資學院	陳珮臻	2	選	非同步(收播端)	本校：30 人	學碩合開	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
27	<a href="#">111-1 (0332)</a>	哲學概論	通識教育中心	張盈馨	2	必	非同步	本校：72 人	學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
28	<a href="#">111-1 (0555)</a>	臺灣重要之病毒性傳染病	通識教育中心	邱賢松	2	必	非同步	本校：115 人	學士班	108 學年度第二次遠距教學委員會審查通過

序號	開設學年期	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	選修別	教學型態	修課人數	開課層級	備註
29	<a href="#">111-1 (0443)</a>	智慧財產權法概論	通識教育中心	戴志傑	2	必	同步	本校：58人	學士班	110學年度第一次遠距教學委員會審查通過
30	<a href="#">111-1 (0665)</a>	幸福溝通	通識教育中心	劉秀丹	2	必	同步	本校：68人	學士班	110學年度第一次遠距教學委員會審查通過 (111-1更改學分數，提本會追認審議)
31	<a href="#">111-1 (0516)</a>	漫談預防醫學	通識教育中心	陳建華	2	必	同步	本校：20人	學士班	110學年度第一次遠距教學委員會審查通過
32	<a href="#">111-1 (0517)</a>	漫談預防醫學	通識教育中心	傅令嫻、陳呈旭	2	必	同步	本校：20人	學士班	110學年度第三次遠距教學委員會審查通過
33	<a href="#">111-1 (2336)</a>	資料結構	資管系	英家慶	3	必	非同步	本校：56人	學士班	110學年度第二次遠距教學委員會審查通過
34	<a href="#">111-1 (4031)</a>	精準育種農業新世代	園藝系	潘怡君	2	選	同步	本校：35人	學士班	提本會追認審議
35	<a href="#">111-1 (5138)</a>	循環農業資源之加值再造	植病系	陳啟予、洪爭坊	2	選	同步	本校：64人	學碩合開	提本會追認審議
36	<a href="#">111-1 (3127)</a>	園藝治療	園藝系	吳振發	2	選	同步	本校：31人	學士班	提本會追認審議
37	<a href="#">111-1 (5148)</a>	森林益康與創新應用	森林系	柳婉郁	2	選	同步	本校：44人	學碩合開	提本會追認審議

序號	開設學年期	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	選修別	教學型態	修課人數	開課層級	備註
										議
38	<a href="#">111-1 (5145)</a>	動物多元健康管理與保健	動科系	江信毅、林怡君	2	選	同步	本校：29人	學碩合開	提本會追認審議
39	<a href="#">111-1 (1981)</a>	統計學(一)	管理學院	魯真	3	必	同步	本校：83人	學士班	提本會追認審議
40	<a href="#">111-1 (6023)</a>	科技創業管理與實作	管理學院	唐資文	3	選	同步	本校：11人	碩士班	提本會追認審議
41	<a href="#">111-1 (6021)</a>	精準農業及生技產業創業理論與應用	管理學院	林谷合	2	選	同步	本校：39人	碩士班	提本會追認審議
42	<a href="#">111-1 (7005)</a>	全球永續治理	法政學院	李長晏	3	選	同步	本校：8人	碩士班	提本會追認審議
43	<a href="#">111-1 (6408)</a>	精準醫學之分子篩檢，診斷與治療	生科系(碩士班)	蔡佩倩	1	選	同步	本校：80人	碩士班	提本會追認審議
44	<a href="#">111-1 (6410)</a>	基因體醫學之技術發展與應用	生科系(碩士班)	洪慧芝	1	選	同步	本校：79人	碩士班	提本會追認審議
45	<a href="#">111-1 (6414)</a>	細胞與基因治療之發展與臨床應用	生科系(碩士班)	蘇鴻麟	1	選	同步	本校：92人	碩士班	提本會追認審議
46	<a href="#">111-1 (6421)</a>	資訊通信科技結合人工智慧醫療互聯網在精準醫學上之應用與發展	生科系(碩士班)	朱彥煒	2	選	同步	本校：59人	碩士班	提本會追認審議
47	<a href="#">111-1 (5114)</a>	動物細胞培養	生科系(碩士班)	林赫	1	選	同步	本校：32人	碩士班	提本會追認審議
48	<a href="#">111-1 (1276)</a>	生活中的神經醫學	學士後醫學系	楊孟寅、鄭文郁	2	選	同步	本校：19人	學士班	提本會追認審議
49	<a href="#">111-1 (1284)</a>	臨床健康問題與個案探討	學士後醫學系	陳怡如、翁毓菁	2	選	同步	本校：19人	學士班	提本會追認審議
50	<a href="#">111-1 (1322)</a>	癌症診療室	學士後醫學系	周政緯、石宇軒	2	選	同步	本校：19人	學士班	提本會追認審議
51	<a href="#">111-1 (1326)</a>	透視消化道—消化道疾病的病理及臨床面	學士後醫學系	陳志榮、廖思嘉	2	選	同步	本校：18人	學士班	提本會追認審議



序號	開設學年期	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	選修別	教學型態	修課人數	開課層級	備註
		面觀								
52	<a href="#">111-1 (1327)</a>	腫瘤生物學	學士後醫學系	洪晟鈞、張瓌文、王樹吉	3	選	同步	本校：19 人	學士班	提本會追認審議
53	<a href="#">111-1 (2314)</a>	工程創意與設計思考	智慧創意工程學士學位學程	宋振銘、曾曉慧、鄧志峰	3	必	同步	本校：17 人	學士班	提本會追認審議
54	<a href="#">111-1 (5129)</a>	智慧農業 ABC	工學院	楊明德、鄧志峰	2	選	同步/非同步	本校：64 人	碩士班	提本會追認審議

簽 於 農業暨自然資源學院

日期：111年6月14日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意本院系所執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」開設相關課程共計5門，改以遠距教學授課，並補追認後續相關程序，簽請核示。

說明：

- 一、本院執行旨揭計畫開設具先導性、前瞻性及智慧健康產業或多元農業相關特色領域課程，以培養大學部、碩士班及博士班學生、博士後研究員及相關產業界從業人員或臨床研究者為宗旨（詳附件一）。
- 二、為鼓勵相關產業界研發人員、從業人員或臨床研究者在職進修，擬請同意此5門課程調整為遠距教學（如附件二課程清單）。
- 三、旨揭擬改以遠距教學之課程，業經開課系所之課程委員會審議通過，檢附各開課系所之課程委員會會議紀錄與遠距教學課程大綱（如附件三至附件七）。
- 四、旨揭課程中，除2-1、3-2及3-3等3門課程因授課老師已獲教育部旨揭計畫經費補助支應，故不計入111學年度第1學期之授課教師授課時數外，餘2-4及3-1等2門課程授課教師因未獲旨揭計畫項目經費補助，故需計入111學年度第1學期教師基本授課時數（詳如附件二）。

擬辦：

- 一、以上說明奉核後，全案提送院、校課程委員會追認。
- 二、文存查。

國立中興大學



農業暨自然資源  
學院

1111701347

會辦單位：教務處

第一層決行	
承辦單位	會辦單位 決行
專員 蕭書佩 0614 1612	經修正簽文內容及附件資料，簽請核示。
技正 鄧堯銓 0614 1625	專員 蕭書佩 0620 1444
技正 鄧堯銓 0614 1905	技正 鄧堯銓 0620 1453
技正 鄧堯銓 0621 0800	一、經查，旨揭課程已列入業經校課程委員會議通過在案。 二、本簽如奉核可，請補送遠距教學委員會及校課程委員會逕認，且每門課程上課時數請依規定正課每一學分授課滿18小時，實習每一學分授課滿36~54小時為原則。 三、所開設遠距教學課程需依本校遠距教學實施辦法規定辦理。
組員 劉薇光 0623 1212	行政 趙潔怡 0622 1041
	行政 周嘉倩 0622 1053 事務員 段從鸞 0622 1056
	技正 謝文仲 0622 1139 助理教授 林哲安 0622 1618 兼組長
	依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。
	專門 楊岫穎 0622 1631 教授兼 梁振儒 0623 0904 教務長

代為決行

教授兼 梁振儒 0623  
教務長 0904

裝

言

線

# 精準健康產業跨領域 人才培育計畫

## 智慧健康 跨領域

## 多元農業 跨領域

### 精準醫學

- 國際行銷管理與跨域創業
- 健康大數據智能運用創新領域
- 標靶藥、疫苗及細胞治療創新領域
- 精準篩檢、診斷及治療創新領域

### 智慧醫材

- 國際行銷管理與跨域創業
- 智慧醫院軟硬體系統整合創新領域
- 智慧裝置與健康管理創新領域
- 生醫感測與資訊通訊跨領域

### 健康福祉

- 國際行銷管理與跨域創業
- 健康促進與宜居環境創新領域
- 行動健康與照護體系領域
- 智慧防疫及公衛服務領域

### 食品創新

- 整合輸出國際行銷與跨域創業
- 精準營養及健康促進創新
- 食安與品管研發創新領域
- 食品產業智能化創新領域

### 精準農業

- 整合輸出國際行銷與跨域創業
- 機械性資源保育研發創新領域
- 健康農業與循環經濟創新領域
- 農林漁牧產業智能化創新領域

### 多元健康

- 整合輸出國際行銷與跨域創業
- 動物健康與營養保健領域
- 健康療環境創新產業領域
- 動植物防檢疫與疫苗研發領域

## 精準健康產業

## 精準健康產業跨領域人才培育計畫 教學推動中心任務補充說明

### 一、規劃跨領域課程

以大學部、碩士班及博士班學生、博士後研究員及產業界研發、國際行銷人員或臨床研究者為對象，依產業生態鏈規劃與產業發展相關之共通性課程，包括：

1. **產產學數位科技跨領域學習**：規劃可遠距或線上授課之數位科技產業技術課程，範圍包含物聯網、人工智慧、AR/VR 高階影像、5G 高速通訊、雲端運算、區塊鏈、資訊安全等，以培育高階智慧健康產業或多元農業人才。
2. **精準醫學、智慧醫材、健康福祉、精準農業、食品創新及多元健康產業相關法規**：由相關法規結合各領域之實務面，並由國內環境拓展至國際。
3. **技術移轉與技術鑑價**：技術移轉與鑑價乃對未商品化之研發構想或創新技術進行未來之市場價值評估，以提供做為申請專利或繼續研發之決策參考。此課程將傳授技術移轉與鑑價之基本知識，及如何透過嚴謹的過程分析研發構想之市場潛力。
4. **智慧財產權管理**：內容涵蓋研發成果智慧財產申請與管理、專利商品化、技術移轉、國際智財管理模式與策略、產品登記、智財權之維護等。
5. **科技事業經營策略**：涵蓋事業經營邏輯及策略，運作核心，及控制評估等課題。
6. **產業跨域創新增值機制**：介紹生技產品之跨領域創新增值機制。
7. **國際行銷與跨領域創業課程**：整合夥伴學校提出之國際行銷與跨領域創業之專業課程，鏈結國際交流、培育具國際移動力與國際競爭力之跨領域高階管理、市場行銷人才。
8. **創新創業課程**：規劃建立產產學合作機制平台及創新創業課程，介紹國內外創新創業生態系導入場域實務，培育具有產業需求、實作及具跨領域創新創業能力之優秀人才。

### 二、規劃專業領域教學夥伴學校聯盟

為充分運用國內教學資源，提供各校學生最佳學習環境，各教學推動中心應規劃教學合作聯盟。除依各校特色整合專業課程外，並推動跨校選課及教學資源共享機制等。

### 三、協助推動產產學策略聯盟

推動中心應協助各夥伴學校形成產產學策略聯盟，並配合生技產業特色之專案教學改進計畫資源，統籌產學合作之交流管道。加強與生物科技產業與ICT資通訊產業之橫向聯繫，建構具特色之產學研合作資源平台，規劃安排學生赴生技公司實地觀摩、暑期實習及專題研究，以增進其在健康產業之歷練及準備。

# 國立中興大學 111 年教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」暑期課程

## 111 年提報大專校院遠距教學課程教學清單

課程名稱	學分	招收人數	開課系所	授課教師	是否計入 111-1 教師基本授課時數	是否領取其他補助
<b>精準農業領域</b> 2-1. 精準育種農業新世代 (講授課) The New Agriculture Era of Precise Breeding 2-4. 循環農業資源之加值再造 (講授課) Circular Agriculture towards Novel Value	2	30	農資學院 園藝系 (學士班)	潘怡君副教授	否	教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」
	2	30	農資學院 植病系 (碩士班)	陳啟予教授 洪爭坊助理教授	是	無
	2	30	農資學院 園藝系 (學士班)	吳振發教授	是	無
<b>多元健康領域</b> 3-1. 園藝治療 (講授課) Theory and practice of horticulture therapy 3-2. 森林益康與創新應用 (講授課) Forest Benefits and Innovation Application 3-3. 動物多元健康管理與保健 (講授課) Diversified animal healthcare management	2	30	農資學院 森林系	柳婉郁教授	否	教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」
	2	30	農資學院 動科系 (學碩士班)	江信毅副教授 林怡君助理教授	否	教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」
	2	30				

## 園藝學系110學年度第5次課程委員會議紀錄

時間：111年06月07日(星期二) 中午12:00

地點：園藝學系H208會議室

主持人：張哲嘉 教授兼系主任

教授兼園藝學系系主任 張哲嘉

記錄:梁淑惠

出席人員：林慧玲教授 張正教授 吳振發教授 黃三光副教授 潘怡君副教授  
陳世明總經理(校內外專家學者業界代表)  
張育騰(學士班代表)、張魁元(研究生代表)

### 壹、討論事項

提案一：111-1 學期本系「園藝治療」及「精準育種農業新世代」課程，遠距教學申請案，請 討論。

說明：

- 一、 國立中興大學遠距教學實施辦法辦理
- 二、「園藝治療」及「精準育種農業新世代」課程為暑期密集課程，分別規劃於 111.06.24-111.06.28、111.06.24-111.07.03 期間開課，於 111-1 學期選課，目前已有 61 及 10 人選課，因應新冠肺炎疫情嚴峻，擬實施遠距教學，遠距教學課程教學計畫大綱如附件。

決議：照案通過。

貳、臨時動議：無

參、散會：12:30



國立中興大學園藝學系 110 學年度第 5 次課程委員會 簽到單

會議時間：111 年 6 月 7 日(星期二)上午 12：00

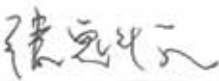
會議地點：園藝學系 H208 會議室

主持人：張哲嘉 教授兼系主任

出席人員：

姓名	簽名處	姓名	簽名處
張哲嘉 教授		陳世明 總經理	
林慧玲 教授		張正 教授	
吳振發 教授		黃三光 副教授	
潘怡君 副教授			

學生代表：

姓名	簽名處	姓名	簽名處
張魁元		張育騰	

列席人員：

姓名	簽名處	姓名	簽名處

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**必填基本填寫項目**，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 111 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程： 是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	精準育種農業新世代
2.	課程英文名稱	The New Agriculture Era of Precise breeding
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:園藝學系
4.	授課教師姓名及職稱	潘怡君副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資學院 園藝學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數 <sup>註</sup> )
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <u>德州農工土壤作物科學系</u> <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	Google meet
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	完整介紹精準育種農業知識與技術在農林漁牧及生醫產業之知識與產業發展，以培育具有完整知識背景，國際觀、產業觀的跨領域人才。			
二	適合修習對象	學生、公務員、一般民眾			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
		1	精準育種農業新世代之崛起		2
		2	CRISPR/Cas9編輯系統之應用策略		2
		3	CRISPR/Cas9編輯系統之應用策略		2
		4	Molecular cloning guide for genome editing		2
		5	DNA 分子標誌在作物育種上的應用		2
		6	高通量轉錄體資料探勘技術與原理		2
		7	無人機的農業應用簡介		2
		8	植物本體感測相關技術介紹		2
		9	利用基因體科技鑑定品種:以香蕉抗黃葉病體細胞變異株為例		2
		10	Genetic engineering and gene editing to improve human nutrition and for industrial applications		2
		11	原生質體基因編輯		2
		12	以基因體技術開發甘藍耐淹水與耐熱性之育種平台		2
		13	基因體技術在林木產業之應用策略與未來		2
		14	基因體及相關技術在水產養殖上的應用		2
		15	利用轉錄體探討蝴蝶蘭花器發育及開花調控機制		2
		16	精準育種之應用與未來－農業產業觀點分享		2
		17	基因體及相關技術在家禽育種上的應用		2
		18	國際基因編輯作物之專利剖析與管理現況		2
四	教學方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選)			
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教			

		<input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(請詳述：至少包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選) <input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	報告繳交80%、出席率10%、問卷調查10%
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校[隱私權聲明](#)。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「[專科以上學校遠距教學實施辦法](#)」、本校「[遠距教學實施辦法](#)」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

無；

有, 計畫名稱：精準健康產業跨領域人才培育計畫，補助項目為： 業務費  獎勵金  授課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名：潘怡君

# 國立中興大學植病系 110 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議

## 會議紀錄

時間：111 年 6 月 2 日(星期四)中午 12 時整

地點：植病系 5D03 會議室

主席(召集人)：黃姿碧教授、陳珮臻副教授

出席者：鍾光仁委員、鄧文玲委員、陳啟予委員、王智立委員、洪爭坊委員

學生代表：葉上豪(學士班代表)、吳潤萍(研究生學會會長)

### 一、討論事項

#### 案由一：本系 111 學年度第 1 學期遠距教學課程計畫書追認案

說明：1.依據「教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫-精準農業教學推動中心」111 年度第 6 次計畫課程會議紀錄決議：「若課程擬改以遠距教學方式授課，須於 6 月 10 日前將計畫書及會議紀錄送院，由院統簽送教務處追認。

2.因考量 COVID-19 疫情加劇，提請討論將本系循環農業資源之加值再造課程改為遠距教學方式授課。

擬辦：會議通過後，相關資料提送農資院辦理。

附件：循環農業資源之加值再造-遠距教學計畫大綱。

決議：照案通過。

### 二、臨時動議：無。

### 三、散 會：中午 12：20。

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：111 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否)壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	循環農業資源之加值再造
2.	課程英文名稱	Circular Agriculture towards Novel Value
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：中興大學 系所：植物病理學系
4.	授課教師姓名及職稱	陳啟予教授、洪爭坊助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外專家學者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農業暨自然資源學院 植物病理學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(暑期課程，成績將列於111年第一學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	36 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數 <sup>註</sup> )
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	35
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程	<input type="checkbox"/> 國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國外合作學校與系所名稱：

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

1

	(有合作學校請填寫)	<input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	介紹循環農業新知，並提供最新研究近況及未來利基，使學生了解循環農業的內涵、國際發展及相關技術與產業			
二	適合修習對象	本校、及外校之大學生、研究生；產、官、學之從業及研究人員。			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	循環農業概論(陳啟予教授、洪爭坊助理教授)		2H
		2	菇類栽培後資源物再利用(呂昫陞助理研究員)		2H
		3	開發物理與生物技術改善家禽羽毛之利用率(黃振文特聘教授兼副校長)		2H
		4	循環農業的國際發展趨勢與未來展望(張淑賢主任)		2H
		5	農業廢棄物之園藝再生利用(朱建鏞榮譽教授)		2H
		6	造紙與循環農業(張豐吉教授)		2H
		7	植物源農藥的開發與應用(謝廷芳研究員)		2H
		8	菇包變貓砂？藥毒所首創農業廢棄物再生貓砂(李悅怡副研究員)		2H
		9	台灣循環農業的研發與產業化(黃振芳所長)		2H
		10	農業資源物(副產物)作為飼料添加物之應用(李滋泰特聘教授)		2H
		11	從東海豐畜殖場談循環經濟的效益(梁耀光經理)		2H
		12	台灣循環農業研發概況與減碳效益評估(陳琦玲研究員)		2H
		13	學習反思、問題討論、彙整、回饋(陳啟予教授、洪爭坊助理教授)		2H
		14	本土森林植物精油產業化體系建立(王升陽特聘教授)		2H
		15	畜舍沼氣發電(李志杰主任)		2H
		16	水產資源的循環再利用(蔡慧君組長)		2H
		17	快速循環的有機廢棄物系統(楊秋忠院士/講座教授)		2H
		18	生物炭之農產變黑金(吳耿東副教授)		2H



四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>18</u> 次, 總時數: <u>36</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(請詳述: 至少包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 提供電子信箱, 隨時反映及討論。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席情形(30%)、課後作業(50%)、總結報告(20%)
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

- 我已閱讀並同意本校隱私權聲明。
- 我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。
- 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目?  
 無:

有,計畫名稱：\_\_\_\_\_，補助項目為：業務費獎勵金授課鐘點加乘鐘點費

申請教師簽名：\_\_\_\_\_



助 授 洪 爭 坊

國立中興大學植病系 110 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議簽到單

時間：111 年 6 月 2 日(星期四) 中午 12 時整

地點：植病系五樓 5D03 會議室

主席：黃姿碧教授

陳珮臻副教授

黃姿碧

陳珮臻

出席：

鍾光仁委員

鍾光仁

鄧文玲委員

鄧文玲

陳啟子委員

陳啟子

王智立委員

王智立

洪爭坊委員

洪爭坊

列席：

學生代表：學士班代表葉上豪同學(系學會總幹事)

(請假)

研究生代表吳潤萍同學(研究生學會會長)

吳潤萍

## 園藝學系110學年度第5次課程委員會議紀錄

時間：111年06月07日(星期二) 中午12:00

地點：園藝學系H208會議室

主持人：張哲嘉 教授兼系主任

教授兼園藝學系系主任 張哲嘉

記錄:梁淑惠

出席人員：林慧玲教授 張正教授 吳振發教授 黃三光副教授 潘怡君副教授  
陳世明總經理(校內外專家學者業界代表)  
張育騰(學士班代表)、張魁元(研究生代表)

### 壹、討論事項

提案一：111-1 學期本系「園藝治療」及「精準育種農業新世代」課程，遠距教學申請案，請 討論。

說 明：

- 一、 國立中興大學遠距教學實施辦法辦理
- 二、 「園藝治療」及「精準育種農業新世代」課程為暑期密集課程，分別規劃於 111.06.24-111.06.28、111.06.24-111.07.03 期間開課，於 111-1 學期選課，目前已有 61 及 10 人選課，因應新冠肺炎疫情嚴峻，擬實施遠距教學，遠距教學課程教學計畫大綱如附件。

決 議：照案通過。

貳、臨時動議：無

參、散會：12:30

國立中興大學園藝學系 110 學年度第 5 次課程委員會 簽到單

會議時間：111 年 6 月 7 日(星期二)上午 12：00

會議地點：園藝學系 H208 會議室

主持人：張哲嘉 教授兼系主任

出席人員：

姓名	簽名處	姓名	簽名處
張哲嘉 教授	張哲嘉	陳世明 總經理	
林慧玲 教授	林慧玲	張正 教授	張正
吳振發 教授	吳振發	黃三光 副教授	黃三光
潘怡君 副教授	潘怡君		

學生代表：

姓名	簽名處	姓名	簽名處
張魁元	張魁元	張育騰	

列席人員：

姓名	簽名處	姓名	簽名處

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_111\_\_學年度\_\_1\_\_學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	園藝治療
2.	課程英文名稱	Theory and practice of horticulture therapy
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 學校:國立中興大學園藝學系
4.	授課教師姓名及職稱	吳振發 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資院 園藝系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (依規定提早於暑期開課，成績將登錄於111學年第1學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	提前於暑期間上課，共36小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<a href="http://nchupatpcenter.com/page37.html">http://nchupatpcenter.com/page37.html</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	瞭解園意治療基本理論、應用與實施方法			
二	適合修習對象	1. 本校及外校大學部、碩、博士生 2. 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學相關院系畢業學生 3. 大學學歷以上之產業界、研究室驗單位科技人員及中等學校教師 4. 地方政府/法人/園區機構專業人員			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
		1	園藝治療核心知識		1H
		2	心理健康與園藝治療		2H
		3	園藝治療花卉栽培管理		2H
		4	園藝治療場域設計		2H
		5	園藝治療活動設計		3H
		6	帕金森氏症族群園藝治療		2H
		7	園藝治療與護理		2H
		8	生理健康與園藝治療		2H
		9	肥胖族群園藝治療		2H
		10	蔬果健康飲食		2H
		11	花藝與園藝治療		3H
		12	園藝治療實施技巧		2H
		13	園藝治療蔬菜栽培管理		3H
		14	園藝治療效益評估		2H
		15	療養機構園藝治療		2H
		16	社區健康與園藝治療		2H
		17	園藝治療花卉栽培管理		1H
		18	園藝治療效益評估		1H
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽			

		<input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	課間討論，或另行與老師約訂時間
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率，期末線上測驗
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。
2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。
3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

無；

有，計畫名稱： 補助項目為： 業務費  獎勵金  授課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名：

吳振發





# 國立中興大學森林學系課程委員會 110 學年度第 4 次會議紀錄



時間：中華民國 111 年 6 月 8 日(星期三)中午 12:10

地點：視訊會議

主持人：吳志鴻教授兼系主任

出席人員：盧崑宗老師、顏添明老師（請假）、柳婉郁老師（請假）、曾喜育老師、楊德新老師、吳耿東老師、陳奕君老師、孫英玄老師、張秉誠同學

記錄：曾麗蓉小姐

## 壹、工作報告

## 貳、前次會議決議案執行情形報告

## 參、議案討論

### 提案一

提案人：系主任交議

案由：「森林益康與創新應用」（學碩合開，選修 2 學分）暑期課程，擬改採遠距教學授課案，請討論。

說明：

- 一、為配合農院執行教育部 111 年度「精準健康產業跨領域人才培育計畫」，擬新開一門暑期專業課程－森林益康與創新應用。
- 二、本課程師資共 18 位，其中校內 4 位，校外 12 位，美國 2 位，考量疫情不穩定及師資交通問題，課程擬改為遠距教學授課。
- 三、「森林益康與創新應用」（授課老師：柳婉郁老師）之遠距教學課程－教學計畫大綱如附件一（略）。

辦法：本案應於 111 年 6 月 10 日前送農資學院辦理。

決議：課程學制，修正為學士班及碩士班，餘照案通過如附件一。

## 肆、臨時動議

## 伍、散會



附件一

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開設遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科、定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必進行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：111學年度1學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	森林益康與創新應用
2.	課程英文名稱	Forest Benefits and Innovation Application
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 學校：國立中興大學 系所：森林系
4.	授課教師姓名及職稱	柳婉郁 特聘教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外專業講者)
6.	開課單位名稱	農業暨自然資源學院 森林學系(學士班)
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他-暑期課程(成績將列於111年第1學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	36小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	70人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<a href="https://lms.nchu.edu.tw/">https://lms.nchu.edu.tw/</a> (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程目的在於了解森林環境之生態效益與國際發展趨勢，學習森林資源與健康效益之關聯性，以及森林資源之最新發展與創新應用。																																																																																																			
二	適合修習對象	(1) 本校及校外大學部、碩、博士生。 (2) 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生或大學相關院系畢業學生。 (3) 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 (4) 地方政府/法人/園區機構專業人員。																																																																																																			
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>生態效益-森林資源之生態系服務</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>2</td><td>生態效益-森林資源之生物多樣性</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>3</td><td>國際趨勢-國際森林發展與保護策略</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>4</td><td>人類健康-森林環境與生態旅遊</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>5</td><td>人類健康-森林資源與療癒規劃</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>6</td><td>人類健康-森林資源與高齡益康</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>7</td><td>人類健康-森林火災與空氣品質</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>8</td><td>人類健康-森林資源與精油應用</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>9</td><td>人類健康-森林資源與人體健康</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>10</td><td>創新應用-森林植物與資源用途</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>11</td><td>人類健康-森林資源與食品應用</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>12</td><td>創新應用-森林資源與永續建築</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>13</td><td>創新應用-森林資源與機能材料</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>14</td><td>創新應用-森林資源與環保材料</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>15</td><td>創新應用-森林資源與文物保存</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>16</td><td>創新應用-森林資源與科技應用</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>17</td><td>創新應用-森林資源與創意設計</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> <tr><td>18</td><td>創新應用-森林資源與山村經濟</td><td></td><td></td><td>2HR</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	生態效益-森林資源之生態系服務			2HR	2	生態效益-森林資源之生物多樣性			2HR	3	國際趨勢-國際森林發展與保護策略			2HR	4	人類健康-森林環境與生態旅遊			2HR	5	人類健康-森林資源與療癒規劃			2HR	6	人類健康-森林資源與高齡益康			2HR	7	人類健康-森林火災與空氣品質			2HR	8	人類健康-森林資源與精油應用			2HR	9	人類健康-森林資源與人體健康			2HR	10	創新應用-森林植物與資源用途			2HR	11	人類健康-森林資源與食品應用			2HR	12	創新應用-森林資源與永續建築			2HR	13	創新應用-森林資源與機能材料			2HR	14	創新應用-森林資源與環保材料			2HR	15	創新應用-森林資源與文物保存			2HR	16	創新應用-森林資源與科技應用			2HR	17	創新應用-森林資源與創意設計			2HR	18	創新應用-森林資源與山村經濟			2HR
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																			
		面授			遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																																	
1	生態效益-森林資源之生態系服務			2HR																																																																																																	
2	生態效益-森林資源之生物多樣性			2HR																																																																																																	
3	國際趨勢-國際森林發展與保護策略			2HR																																																																																																	
4	人類健康-森林環境與生態旅遊			2HR																																																																																																	
5	人類健康-森林資源與療癒規劃			2HR																																																																																																	
6	人類健康-森林資源與高齡益康			2HR																																																																																																	
7	人類健康-森林火災與空氣品質			2HR																																																																																																	
8	人類健康-森林資源與精油應用			2HR																																																																																																	
9	人類健康-森林資源與人體健康			2HR																																																																																																	
10	創新應用-森林植物與資源用途			2HR																																																																																																	
11	人類健康-森林資源與食品應用			2HR																																																																																																	
12	創新應用-森林資源與永續建築			2HR																																																																																																	
13	創新應用-森林資源與機能材料			2HR																																																																																																	
14	創新應用-森林資源與環保材料			2HR																																																																																																	
15	創新應用-森林資源與文物保存			2HR																																																																																																	
16	創新應用-森林資源與科技應用			2HR																																																																																																	
17	創新應用-森林資源與創意設計			2HR																																																																																																	
18	創新應用-森林資源與山村經濟			2HR																																																																																																	
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)																																																																																																			
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊																																																																																																			



		<input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	主要以課間討論方式進行。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席與上課表現(60%)、心得報告(40%)
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目?

無;

有, 計畫名稱: 教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫國立中興大學多元健康夥伴學校」補助項目為:  業務費  獎勵金  授課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名: \_\_\_\_\_

## 大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必進行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：111學年度1學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	森林益康與創新應用
2.	課程英文名稱	Forest Benefits and Innovation Application
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 學校：國立中興大學 系所：森林系
4.	授課教師姓名及職稱	柳婉郁 特聘教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外專業講者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農業暨自然資源學院 森林學系(學士班)
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他-暑期課程(成績將列於111年第1學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	36小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	70人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<a href="https://lms.nchu.edu.tw/">https://lms.nchu.edu.tw/</a> (與大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程目的在於了解森林環境之生態效益與國際發展趨勢，學習森林資源與健康效益之關聯性，以及森林資源之最新發展與創新應用。			
二	適合修習對象	(1) 本校及校外大學部、碩、博士生。 (2) 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生或大學相關院系畢業學生。 (3) 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 (4) 地方政府/法人/園區機構專業人員。			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	生態效益-森林資源之生態系服務		2HR
		2	生態效益-森林資源之生物多樣性		2HR
		3	國際趨勢-國際森林發展與保護策略		2HR
		4	人類健康-森林環境與生態旅遊		2HR
		5	人類健康-森林資源與療癒規劃		2HR
		6	人類健康-森林資源與高齡益康		2HR
		7	人類健康-森林火災與空氣品質		2HR
		8	人類健康-森林資源與精油應用		2HR
		9	人類健康-森林資源與人體健康		2HR
		10	創新應用-森林植物與資源用途		2HR
		11	人類健康-森林資源與食品應用		2HR
		12	創新應用-森林資源與永續建築		2HR
		13	創新應用-森林資源與機能材料		2HR
		14	創新應用-森林資源與環保材料		2HR
		15	創新應用-森林資源與文物保存		2HR
		16	創新應用-森林資源與科技應用		2HR
		17	創新應用-森林資源與創意設計		2HR
		18	創新應用-森林資源與山村經濟		2HR
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能			

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	主要以課間討論方式進行。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席與上課表現(60%)、心得報告(40%)
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。
2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。
3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目?  
 無;  
 有, 計畫名稱: 教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫國立中興大學多元健康夥伴學校」補助項目為:  業務費  獎勵金  授課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名:   






國立中興大學動物科學系 110 學年度下學期臨時課程委員會  
會議記錄

時間：111 年 6 月 9 日(四)	
紙本會議	
召集人：譚發瑞	紀錄：吳孟禧
出席人員	
譚發瑞	
唐品琦	
黃三元	
陳洵一	
江信毅	
林怡君	

# 國立中興大學動物科學系 110 學年度下學期臨時課程委員會 會議記錄

會議時間：111 年 6 月 9 日（星期四）

地 點：紙本會議

召 集 人：譚發瑞教授

記錄：吳孟禧

出席人員：唐品琦、黃三元、陳洵一、江信毅、林怡君

一、報告事項：參加會議人數已超過法定人數，宣佈會議開始。

## 二、提案討論

案 號：第一案

提 案 人：江信毅、林怡君

案 由：精準計畫課程於 111 學期上學期改採遠距教學，提請討論。

說 明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 111-1 改採遠教學之課程如下，敬請同意。以下課成為暑期課程，成績列於 111 學年度第一學期。遠距課程教學計畫大綱如附件。

課程名稱	學分數/選課別	授課教師	學制
禽畜智動監控與管理技術	2 學分/選修	江信毅	學士班、學分學程
動物多元健康管理與保健	2 學分/選修	江信毅、林怡君	學士班、學分學程

辦 法：經系課程委員通過後送院辦理。

決 議：照案通過，同意以上課程以遠距方式進行授課。

## 三、散會

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：111學年度第1學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否)壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	動物多元健康管理與保健
2.	課程英文名稱	Diversified animal healthcare management
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:動物科學系
4.	授課教師姓名及職稱	江信毅 副教授、林怡君 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外專業講者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農業暨自然資源學院 動物科學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input checked="" type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：暑期課程(成績將列於111年第1學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數 <sup>註</sup> )
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<a href="https://lms.nchu.edu.tw/">https://lms.nchu.edu.tw/</a> (興大 ilearning)

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

1

第3頁，共6頁

線上簽核文件列印 - 第34頁/共37頁

20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	
-----	--------------------------	--

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 具備動物健康、營養保健及福祉領域基本知識。 2. 培養動物相關產業轉型發展國際化視野。 3. 培養動物精準健康監控前瞻性研究人才。																																																																																																							
二	適合修習對象	1. 本校及校外大學部、碩、博士生。 2. 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生、或大學農業、生物資源、醫藥公衛相關院系畢業生。 3. 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員、中等學校教師及中央與地方政府人員。																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="520 607 1445 1861"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>動物多元健康管理簡介</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>土雞行為、福祉與飼養管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>動物先天或遺傳性疾病篩檢</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>人道屠宰與安全畜產品</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>動物福祉與共病時代：人畜共通傳染疾病及生物安全防治</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>我國經濟動物友善飼養之推動與友善生產系統之認驗證</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>實驗動物福祉及其替代方案</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>從動物認知到異寵管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>動物福祉新時代革命與全球發展</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>腸道益生菌對動物營養保健之重要性</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>飼糧添加植化物於動物抗緊迫之應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>由菌抗飼養談動物保健</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>行為感測器於乳牛健康監控之應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>微菌毒素對家禽之毒性及其解毒方法探討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>黃花蒿對土種雞抗瘧原蟲能力與保健效益評估</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>動物行為監控科技與動物健康管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>維生素E對荷蘭乳牛乳房炎後乳腺修復效果</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>綜合討論與評量</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	動物多元健康管理簡介			2	2	土雞行為、福祉與飼養管理			2	3	動物先天或遺傳性疾病篩檢			2	4	人道屠宰與安全畜產品			2	5	動物福祉與共病時代：人畜共通傳染疾病及生物安全防治			2	6	我國經濟動物友善飼養之推動與友善生產系統之認驗證			2	7	實驗動物福祉及其替代方案			2	8	從動物認知到異寵管理			2	9	動物福祉新時代革命與全球發展			2	10	腸道益生菌對動物營養保健之重要性			2	11	飼糧添加植化物於動物抗緊迫之應用			2	12	由菌抗飼養談動物保健			2	13	行為感測器於乳牛健康監控之應用			2	14	微菌毒素對家禽之毒性及其解毒方法探討			2	15	黃花蒿對土種雞抗瘧原蟲能力與保健效益評估			2	16	動物行為監控科技與動物健康管理			2	17	維生素E對荷蘭乳牛乳房炎後乳腺修復效果			2	18	綜合討論與評量			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	動物多元健康管理簡介			2																																																																																																					
2	土雞行為、福祉與飼養管理			2																																																																																																					
3	動物先天或遺傳性疾病篩檢			2																																																																																																					
4	人道屠宰與安全畜產品			2																																																																																																					
5	動物福祉與共病時代：人畜共通傳染疾病及生物安全防治			2																																																																																																					
6	我國經濟動物友善飼養之推動與友善生產系統之認驗證			2																																																																																																					
7	實驗動物福祉及其替代方案			2																																																																																																					
8	從動物認知到異寵管理			2																																																																																																					
9	動物福祉新時代革命與全球發展			2																																																																																																					
10	腸道益生菌對動物營養保健之重要性			2																																																																																																					
11	飼糧添加植化物於動物抗緊迫之應用			2																																																																																																					
12	由菌抗飼養談動物保健			2																																																																																																					
13	行為感測器於乳牛健康監控之應用			2																																																																																																					
14	微菌毒素對家禽之毒性及其解毒方法探討			2																																																																																																					
15	黃花蒿對土種雞抗瘧原蟲能力與保健效益評估			2																																																																																																					
16	動物行為監控科技與動物健康管理			2																																																																																																					
17	維生素E對荷蘭乳牛乳房炎後乳腺修復效果			2																																																																																																					
18	綜合討論與評量			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時																																																																																																							

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	課間討論或另行與老師約定之時間(請詳述：至少包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(課後資料查詢與書面作業)
八	成績評量方式	出席狀況(10%)、分組討論(90%)
九	上課注意事項 (如無則填無)	建議學員提前登錄上課網址，進行網路連線品質、音訊與影像測試。

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

無；

有, 計畫名稱：教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」國立中興大學多元健康夥伴學校，補助項目為： 業務費  獎勵金  授課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名：

江信宏  
林品臣

簽 於 管理學院

日期：111年6月16日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意本院學士班「統計學(一)」及碩士班「科技創業管理與實作」與「精準農業及生技產業創業理論與應用」課程於111學年度第一學期遠距教學授課，並提送遠距教學委員會追認，請鈞長核示。

說明：

- 一、魯真老師「統計學(一)」110(1)及110(2)統計學皆以線上同步的方式完成。授課教師及TA在課前完整錄製授課影片並上傳iLearning系統，上課時間準時上線進行線上小考、授課、互動、作業，及三次大考。並未因為是線上授課而有縮減授課時間的情形。學生學習情形良好，目前也受到學生高度好評。110(2)的修課人數達118人。因人數眾多，授課教師另行購買Google帳號，做為同步線上的平台。「統計學」遠距教學是未來的趨勢，因授課教師已有線上同步授課的經驗，在遠距課程安排及設計上配合學生學習的需要，提供學生一個優質線上學習的選擇。
- 二、本院碩士班「科技創業管理與實作」與「精準農業及生技產業創業理論與應用」二門課程，係配合「教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫」開設之課程，開課學期為111學年第1學期，為暑假密集授課課程。二門課程具先導性及前瞻性產業相關特色跨領域課程，以培育大學部、碩士班及博士班學生、博士後研究員及相關產業界從業人員或臨床研究者為宗旨。為鼓勵相關產業界研發人員、從業人員或臨床研究者在職進修，達到共同學習目的，擬請同意上課方式調整為遠距教學。

國立中興大學



管理學院

1112200212



三、檢附「統計學(一)」、「科技創業管理與實作」及「精準農業及生技產業創業理論與應用」之遠距教學課程教學計畫大綱及院課程會議紀錄一份。

會辦單位： 課務組

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
<p>行政組員 <b>王品惠</b> 0616 1207</p> <p>秘書 <b>徐鳳珠</b> 0621 0808</p> <p>教授兼管理學院院長 <b>謝昺君</b> 0621 0953</p> <p>行政組員 <b>王品惠</b> 0622 1439</p> <p>秘書 <b>徐鳳珠</b> 0622 1527</p> <p>教授兼管理學院院長 <b>謝昺君</b> 0622 1628</p>	<p>一、經查，旨揭課程已列入業經校課程委員會議通過在案。</p> <p>二、本簽如奉核可，請補送遠距教學委員會及校課程委員會追認，且每門課程上課時數請依規定正課每一學分授課滿18小時，實習每一學分授課滿36~54小時為原則。</p> <p>三、所開設遠距教學課程需依本校遠距教學實施辦法規定辦理。</p>	<p>代為決行</p> <p>教授兼教務長 <b>梁振儒</b> 0623 1641</p>

依課務組建議修正說明二。

行政辦事員 **趙潔怡** 0623  
0959

行政辦事員 **周嘉倩** 0623  
1027

事務員 **段從鸞** 0623  
1005

助理教授兼組長 **林哲安** 0623  
1558

依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。

專門委員 **楊岫穎** 0623  
1635

教授兼教務長 **梁振儒** 0623  
1641

裝

訂

線



## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**必填基本填寫項目**，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：111學年度第1學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否)壹、課程基本資料(有包含者請於打 )

1.	課程名稱	統計學(一)
2.	課程英文名稱	Statistics (I)
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 國立中興大學 系所: 管理學院
4.	授課教師姓名及職稱	魯真/行銷學系教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	90~100
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	NCHU iLearning 3.0 <a href="https://lms2020.nchu.edu.tw/course/8603">https://lms2020.nchu.edu.tw/course/8603</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程教授基本統計理論(Ch1~Ch9)。課程目的為建立同學基礎統計分析能力及應用技巧。課程內除了教授統計學之理論、公式、分析技巧等，並要求同學進行問題界定、蒐集資訊、分析及討論。																																																																																																							
二	適合修習對象	管理學院大二至大四學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="518 436 1444 1646"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Ch01. The Where, Why, and How of Data Collection</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>Ch02. Graphics, Charts, and Tables—Describing Your Data</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>Holiday</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>Ch03. Describing Data Using Numerical Measures</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Review 1</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>Exam 1 (Ch. 01 – 03)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Ch04. Introduction to Probability</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Ch05. Discrete Probability Distributions</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Ch06. Introduction to Continuous Probability Distributions</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>Review 2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Exam 2 (Ch. 04 – 06)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Ch07. Introduction to Sampling Distributions</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Ch08. Estimating Single Population Parameters</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Ch09. Introduction to Hypothesis Testing</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>Ch09. Introduction to Hypothesis Testing</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>Review 3</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>Exam 3 (Ch. 07 – 09)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Introduction			3	2	Ch01. The Where, Why, and How of Data Collection			3	3	Ch02. Graphics, Charts, and Tables—Describing Your Data			3	4	Holiday			3	5	Ch03. Describing Data Using Numerical Measures			3	6	Review 1			3	7	Exam 1 (Ch. 01 – 03)			3	8	Ch04. Introduction to Probability			3	9	Ch05. Discrete Probability Distributions			3	10	Ch06. Introduction to Continuous Probability Distributions			3	11	Review 2			3	12	Exam 2 (Ch. 04 – 06)			3	13	Ch07. Introduction to Sampling Distributions			3	14	Ch08. Estimating Single Population Parameters			3	15	Ch09. Introduction to Hypothesis Testing			3	16	Ch09. Introduction to Hypothesis Testing			3	17	Review 3			3	18	Exam 3 (Ch. 07 – 09)			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Introduction			3																																																																																																					
2	Ch01. The Where, Why, and How of Data Collection			3																																																																																																					
3	Ch02. Graphics, Charts, and Tables—Describing Your Data			3																																																																																																					
4	Holiday			3																																																																																																					
5	Ch03. Describing Data Using Numerical Measures			3																																																																																																					
6	Review 1			3																																																																																																					
7	Exam 1 (Ch. 01 – 03)			3																																																																																																					
8	Ch04. Introduction to Probability			3																																																																																																					
9	Ch05. Discrete Probability Distributions			3																																																																																																					
10	Ch06. Introduction to Continuous Probability Distributions			3																																																																																																					
11	Review 2			3																																																																																																					
12	Exam 2 (Ch. 04 – 06)			3																																																																																																					
13	Ch07. Introduction to Sampling Distributions			3																																																																																																					
14	Ch08. Estimating Single Population Parameters			3																																																																																																					
15	Ch09. Introduction to Hypothesis Testing			3																																																																																																					
16	Ch09. Introduction to Hypothesis Testing			3																																																																																																					
17	Review 3			3																																																																																																					
18	Exam 3 (Ch. 07 – 09)			3																																																																																																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：___次，總時數：___小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)</p>																																																																																																							
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p>																																																																																																							

		<input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(請詳述：至少包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 線上互動、線上小組討論、Office Hour 週五 14:00~16:00、 <a href="mailto:jlu@dragon.nchu.edu.tw">jlu@dragon.nchu.edu.tw</a> 、對應窗口為授課教師魯真
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	上課參與：25%(出席、小考、習作) 考試成績：75%(Exam 1: 25%; Exam 2: 25%; Exam 3: 25%)
九	上課注意事項 (如無則填無)	缺席超過6次，不得參加期末考試

我已閱讀並同意本校[隱私權聲明](#)。

我已詳閱了解且同意遵守教育部「[專科以上學校遠距教學實施辦法](#)」、本校「[遠距教學實施辦法](#)」與其他本校相關法規實施教學。

申請人簽名：\_\_\_\_\_ **魯真** \_\_\_\_\_

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：111學年度1學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）壹、課程基本資料（有包含者請於打

1.	課程名稱	科技創業管理與實作
2.	課程英文名稱	Technology Entrepreneurship Management and Practice
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 國立臺灣海洋大學水產養殖系、宜蘭大學園藝系、國立高雄科技大學海洋生物技術系、國立澎湖科技大學電機工程系、國立屏東科技大學生物科技系
4.	授課教師姓名及職稱	唐資文 助理林教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (校外專業講者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (依規定提早於暑期間開課，成績將登錄於111學年第1學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課時數	提前於暑期間上課，共54小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	Microsoft Teams
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://lms2020.nchu.edu.tw/">https://lms2020.nchu.edu.tw/</a> (iLearning 3.0)

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程以培養學員具備創業計劃規劃與實作能力為目標，課程架構以創業計劃書（Business Plan）為貫穿課程之主軸，逐步訓練學員完成完整之計劃書。課程內容包括創業規劃六大面向：經營策略與商業模式規劃、市場分析、行銷能力、技術與專利管理、財務報表編製與分析以及團隊管理等。課程中同步進行計劃書寫作與顧問輔導，並在期中與期末舉辦兩階段創業簡報（Pitch）競賽，使課程兼具理論與實務。																																																																																
二	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校及校外大學部、碩、博士生。</li> <li>教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學相關院系畢業學生。</li> <li>具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。</li> <li>地方政府/法人/園區機構專業人員。</li> </ol>																																																																																
三	課程內容大綱	<p>（請填寫每週次的授課內容及授課方式）</p> <table border="1" data-bbox="568 734 1455 1675"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 （請填時數，無則免填）</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th>遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>國內外創業生態系以及創業資源</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>2</td><td>設計思維與創造力</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>3</td><td>創業計劃書撰寫教學</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>4</td><td>產業與市場分析</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>5</td><td>營運計劃書分組輔導(1)</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>6</td><td>創業規劃策略</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>7</td><td>商業模式獲利藍圖</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>8</td><td>電子商務與行銷</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>9</td><td>營運計劃書分組輔導(2)</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>10</td><td>創業計劃構想發表</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>11</td><td>新創團隊組成與管理</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>12</td><td>品牌設計與創意</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>13</td><td>專利申請與授權實務</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>14</td><td>營運計劃書分組輔導(3)</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>15</td><td>公司設立與財務報表</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>16</td><td>新創事業財務資本規劃</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>17</td><td>營運計劃書分組輔導(4)</td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>18</td><td>營運計劃書成果發表</td><td></td><td>3H</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 （請填時數，無則免填）		面授	遠距教學	非同步	同步	1	國內外創業生態系以及創業資源		3H	2	設計思維與創造力		3H	3	創業計劃書撰寫教學		3H	4	產業與市場分析		3H	5	營運計劃書分組輔導(1)		3H	6	創業規劃策略		3H	7	商業模式獲利藍圖		3H	8	電子商務與行銷		3H	9	營運計劃書分組輔導(2)		3H	10	創業計劃構想發表		3H	11	新創團隊組成與管理		3H	12	品牌設計與創意		3H	13	專利申請與授權實務		3H	14	營運計劃書分組輔導(3)		3H	15	公司設立與財務報表		3H	16	新創事業財務資本規劃		3H	17	營運計劃書分組輔導(4)		3H	18	營運計劃書成果發表		3H
週次	授課內容	授課方式及時數 （請填時數，無則免填）																																																																																
		面授			遠距教學																																																																													
			非同步	同步																																																																														
1	國內外創業生態系以及創業資源		3H																																																																															
2	設計思維與創造力		3H																																																																															
3	創業計劃書撰寫教學		3H																																																																															
4	產業與市場分析		3H																																																																															
5	營運計劃書分組輔導(1)		3H																																																																															
6	創業規劃策略		3H																																																																															
7	商業模式獲利藍圖		3H																																																																															
8	電子商務與行銷		3H																																																																															
9	營運計劃書分組輔導(2)		3H																																																																															
10	創業計劃構想發表		3H																																																																															
11	新創團隊組成與管理		3H																																																																															
12	品牌設計與創意		3H																																																																															
13	專利申請與授權實務		3H																																																																															
14	營運計劃書分組輔導(3)		3H																																																																															
15	公司設立與財務報表		3H																																																																															
16	新創事業財務資本規劃		3H																																																																															
17	營運計劃書分組輔導(4)		3H																																																																															
18	營運計劃書成果發表		3H																																																																															
四	教學方式	<p>（有包含者請打✓，可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：_次，總時數：_小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：18次，總時數：54小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：（請說明）</p>																																																																																
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>（有包含者請打✓，可複選）</p>																																																																																

		1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 課後、課間討論，或另行與老師約定時間。 2. 電子郵件聯繫。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法：課後資料查詢與書面作業
八	成績評量方式	出席情形、課堂參與、心得報告
九	上課注意事項	無

1.  我已閱讀並同意本校[隱私權聲明](#)。
2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「[專科以上學校遠距教學實施辦法](#)」、本校「[遠距教學實施辦法](#)」與其他本校相關法規實施教學。
3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？  
 無；  
 有, 計畫名稱：「精準健康產業跨領域人才培育計畫」多元健康夥伴學校，補助項目為： 業務費  
 獎勵金  授課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名： 唐項子

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：111學年度1學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	精準農業及生技產業創業理論與應用
2.	課程英文名稱	Theory and Applications of Entrepreneurship in Precision Agriculture and Biotech Industries
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 國立臺灣海洋大學水產養殖系、宜蘭大學園藝系、國立高雄科技大學海洋生物技術系、國立澎湖科技大學電機工程系、國立屏東科技大學生物科技系
4.	授課教師姓名及職稱	林谷合 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (校外專業講者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (依規定提早於暑期間課，成績將登錄於111學年第1學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	提前於暑期間上課，共36小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱：_____



	(有合作學校請填寫)	<input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	Microsoft Teams
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://lms2020.nchu.edu.tw/">https://lms2020.nchu.edu.tw/</a> (iLearning 3.0)

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程除理論知識外，並結合實務面，在課程系統性導引下，將創新創業之想法化為可行之商業模式，使學員了解國內外創業生態系統並具備搜尋及整合創業資源能力。																																																																									
二	適合修習對象	1. 本校及校外大學部、碩、博士生。 2. 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學相關院系畢業學生。 3. 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 4. 地方政府/法人/園區機構專業人員。																																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="561 607 1455 1344"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>國內外創業生態系以及創業資源</td><td></td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>2</td><td>亞洲精準農業與生技產業發展現況</td><td></td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>3</td><td>台灣精準農業創業實務與案例</td><td></td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>4</td><td>生技新創事業經營策略思維與案例</td><td></td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>5</td><td>科技服務模式與數位轉型</td><td></td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>6</td><td>農業與生技產業行銷策略</td><td></td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>7</td><td>智慧科技與團隊管理</td><td></td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>8</td><td>農業品牌創意與行銷</td><td></td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>9</td><td>生技產業專利申請與授權實務</td><td></td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>10</td><td>社會企業與社會影響力</td><td></td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>11</td><td>新創事業財務資本規劃</td><td></td><td></td><td>3H</td></tr> <tr><td>12</td><td>各國農業與生技創業案例解析</td><td></td><td></td><td>3H</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	國內外創業生態系以及創業資源			3H	2	亞洲精準農業與生技產業發展現況			3H	3	台灣精準農業創業實務與案例			3H	4	生技新創事業經營策略思維與案例			3H	5	科技服務模式與數位轉型			3H	6	農業與生技產業行銷策略			3H	7	智慧科技與團隊管理			3H	8	農業品牌創意與行銷			3H	9	生技產業專利申請與授權實務			3H	10	社會企業與社會影響力			3H	11	新創事業財務資本規劃			3H	12	各國農業與生技創業案例解析			3H
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																									
		面授	遠距教學																																																																								
			非同步	同步																																																																							
1	國內外創業生態系以及創業資源			3H																																																																							
2	亞洲精準農業與生技產業發展現況			3H																																																																							
3	台灣精準農業創業實務與案例			3H																																																																							
4	生技新創事業經營策略思維與案例			3H																																																																							
5	科技服務模式與數位轉型			3H																																																																							
6	農業與生技產業行銷策略			3H																																																																							
7	智慧科技與團隊管理			3H																																																																							
8	農業品牌創意與行銷			3H																																																																							
9	生技產業專利申請與授權實務			3H																																																																							
10	社會企業與社會影響力			3H																																																																							
11	新創事業財務資本規劃			3H																																																																							
12	各國農業與生技創業案例解析			3H																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__次，總時數：__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：12次，總時數：36小時 <input type="checkbox"/> 6.其它(請說明)																																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢																																																																									

		<input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 課後、課間討論，或另行與老師約定時間。 2. 電子郵件聯繫。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法：課後資料查詢與書面作業
八	成績評量方式	出席情形、課堂參與、心得報告
九	上課注意事項	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

無；

有, 計畫名稱：「精準健康產業跨領域人才培育計畫」精準農業教學推動中心，補助項目為： 業務費  獎勵金  授課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名：\_\_\_\_\_



# 管理學院 110 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會 通訊書面審查會議紀錄

開會時間：中華民國 111 年 6 月 8 日至 6 月 10 日

開會方式：email 通訊書面審查

會議召集人：謝熨君院長



出席委員：如審查意見彙整表

記錄：王品惠



提案編號：第 1 案

提案單位：管理學院

案由：有關 111 學年度第一學期管理學院遠距教學課程計畫書新增追認案，請審議。

說明：

- 一、魯真老師學士班「統計學(一)」3 學分採遠距教學，遠距教學計畫大綱詳見附件 1-1。
- 二、林谷合老師碩士班「精準農業及生技產業創業理論與應用」2 學分採遠距教學，遠距教學計畫大綱詳見附件 1-2。
- 三、唐資文老師碩士班「科技創業管理與實作」3 學分採遠距教學，遠距教學計畫大綱詳見附件 1-3。

決議：照案通過。

提案編號：第 2 案

提案單位：EMBA

案由：擬將下表所列聯招群課程，由 111 學年度第一學期提前至 111 學年度暑期開設，請審議。

說明：

- 一、本班聯招群課程規劃多元，區分為必修、專業選修、核心選修及共同選修課程，以 110 學年度為例，畢業條件中明訂必修課目共 12 學分，核心選修課程至少選修 4 門課 12 學分，各組專業課程至少選修 3 門課 9 學分，總畢業學分為 48 學分。
- 二、為讓本班學生有充裕時間修習畢業所需課程，減少共同選修與專業選修於學期中產生之衝堂現象，且讓未修足核心選修之二年級學生更有選課彈性，期望本班學生順利逾兩年內取得碩士文憑，本班每年皆於暑期先行開設第一學期之部分課程讓學生選修，並建議授課教師聘請國外學者專家授課。
- 三、111 學年度暑期預計先行開設之課程如下表，相關會議紀錄詳見附件

2。

修別	課程科目
核心選修	行銷管理 A
	組織理論與管理
共同選修	電子商務
	全球經貿組織
	中小企業管理
	投資分析與管理
	產業經濟學
	企業風險管理
	企業倫理
	服務業管理
	企業經營個案研討 (配合 T4 聯合課程-中興、成功、中山、中正)

決議：照案通過。

提案編號：第 3 案

提案單位：運動管理與健康研究所

案由：擬修訂本所「111 學年度入學碩士班研究生畢業條件明細表」應修最低畢業總學分數，請審議。

說明：

- 一、修訂項目為應修最低畢業總學分數，修訂後共 42 學分，必修最低 12 學分、院核心必修 6 學分、選修最低 18 學分。
- 二、原所專業必選科目 9 學分修訂後列入必修科目共計 12 學分。
- 三、111 學年度入學碩士班研究生畢業條件明細表及相關會議紀錄詳見附件 3。

決議：照案通過。

提案編號：第 4 案

提案單位：運動管理與健康研究所

案 由：擬新增「運動實驗與資料分析」及「身體活動流行病學研究」課程，請審議。

說 明：課程異動一覽表、課程大綱、課程地圖及相關會議紀錄詳見[附件 4](#)。

決 議：照案通過。

**國立中興大學管理學院 110 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議  
書面審查意見回覆**

審查時間：111 年 6 月 8 日至 6 月 10 日

開會方式：採 email 書線審查

委員共 21 人，回覆人數共 15 人，達 2/3 決議人數。

委員名單：

姓 名	簽 名	姓 名	簽 名
謝熈君院長	四案皆同意	林月能副院長	四案皆同意
林谷合副院長	四案皆同意	張瑞當執行長	四案皆同意
李超雄主任	四案皆同意	葉宗穎委員	
蕭 櫓主任	四案皆同意	唐資文委員	四案皆同意
黃文仙主任	四案皆同意	蔡明志委員	
林詠章主任	四案皆同意	英家慶委員	四案皆同意
林宜勉主任	四案皆同意	游柏祥委員	四案皆同意
賴榮裕所長	四案皆同意	何彥臻委員	
余宗龍所長	四案皆同意	林明宏委員	
蘇迺惠學程主任	四案皆同意	陳義煌學生委員	
張聰杰學生委員			

簽 於 法政學院

日期：111年5月23日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意本院碩士班遠距教學課程「全球永續治理」課程，異動授課教師，奉核後擬補追認後續相關程序，請鑒核。

說明：

- 一、本院全英授課碩士班「全球永續治理（選課編號：7005）」遠距教學課程，開課學期為111學年第1學期，為暑假密集授課課程（3學分共54小時），今年上課時間為111年6月20日至6月26日止。
- 二、因前院長蔡東杰老師已卸任，授課教師更換為李長晏院長，擬請同意先行授課並補追認後續相關行政流程。
- 三、本課程業經108年12月18日法政學院108學年第2次院課程委員會通過（附件1）、110年8月30日法政學院110學年第1次院課程委員會通過（附件2）及109年4月17日108學年第2次校課程委員會通過、111年10月20日110學年度第一次遠距教學委員會審查通過。
- 四、本課程由111年度落實教學創新及提升教學品質計畫支應（經費代號：111S0102A）並檢附本次遠距教學課程教學計畫大綱（附件3）。

國立中興大學



法政學院

1114400141





會辦單位： 課務組

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
行政辦事員 詹慧玲 0530 1338 秘書 邱雅詩 0530 1436 教授兼法政學院院長 李長晏 0530 1449	一、經查，旨揭課程已列入法政學院111學年度第1學期開設課程表，並業經108學年度第二次校課程會議通過每年暑期密集授課在案。 二、依據本校遠距教學實施辦法第四條略以：「教師首次開授遠距教學課程，應填具教學計畫書，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後，送校級課程委員會通過，始得開授，...」 三、依來文說明二所稱，本案因授課教師異動，依前揭辦法所述，為李師首次開授，故本案如奉核可，請補提送各級課程委員會暨遠距教學委員會之行政程序追認。 四、所開設遠距教學課程需依本校遠距教學實施辦法規定辦理。	代為決行 教授兼教務長 梁振儒 0531 2357

行政辦事員 趙潔怡 0530 1552  
 事務員 段從鸞 0530 1606 政務員 周嘉倩 0530 1608  
 助理教授兼組長 林哲安 0531 1221

依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。

專委員 楊岫穎 0531 1353      教授兼教務長 梁振儒 0531 2357

裝

言

線

**國立中興大學法政學院**  
**108 學年第 2 次院課程委員會議 紀錄**

開會時間：108 年 12 月 18 日（星期三）12：10

開會地點：社管大樓法政學院院長室

主 持 人：蔡東杰院長

記錄：邱雅詩

出席人員：如下列簽到單

提案編號：第一案

案 由：審議法政學院新增 3 學分碩士班「全球永續治理」課程(於每年暑假授課)案，請討論。

說 明：

- 一、為配合執行教育部高教深耕計畫，法政學院擬新開設碩士班 3 學分「全球永續治理」課程，為暑假密集授課，預計於 109 年暑假第一次開課，並將邀請國外學者共同授課，以增廣學生國際視野，學生成績認列於每學年第 1 學期。
- 二、課程大綱如附件。

決 議：

- 一、修改文字後通過，如附件。
- 二、建議本院各系考量是否納入各單位之課程規劃，以鼓勵同學選修。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 1:00

**【本次會議簽到單】**

出席委員/代表：

姓名	簽名	姓名	簽名
蔡東杰		陳俊偉	
林昱梅		崔進揆	請假
楊三億		邱明斌	
潘競恒		蔡文榮	
吳勁甫		賴郁璇	
		張家瑀	

## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 全球永續治理				
	(Eng.) Global Sustainable Governance				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	法政學院				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	蔡東杰等
<b>選課單位 (department)</b>	法政學院	<b>授課語言 (language)</b>	英文或中文	<b>開課學期 (semester)</b>	1091
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p><b>【注意】</b> 本課程為先上課後選課之課程，未事先完成課程的同學請勿選課。</p> <p>The end of the Cold War in early 1990s changed the global system from a bi-polar world to one of multiple spheres of power. More importantly, the huge advance of technology has turned perhaps fundamentally the ways we process and distribute information, while economic globalization constantly integrates an ever increasing number of people into the world economy. At the same time, humankind is no longer limited to simply modifying local and regional environments, but has entered into a phase of change of a truly planetary dimension so profound. In this context of large-scale transformations, social scientists of all stripes are concerned about the perennial question of governance, how humans regulate their affairs to achieve common goals and react to an increasing environmental threat. According to above statement, this course tries to provide an overview of the theory and practice of global governance, emphasizing issues central to sustainable development. We critically discuss how norms, rules, institutions, and practices that structure relations between states and non-state actors which contribute to solve global problems in specific issue areas, and learn about the obstacles to reaching such solutions, and how progress may occur.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	none				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
了解當前全球永續發展危機與可能應對方式	專業分析能力 全球創新智慧 社會責任倫理	50% 20% 30%	教師授課 小組討論 專業參訪	課堂討論：30% 小組辯論：30% 小組報告：40%	

**授課內容 (單元名稱與內容、習作/每週授課進度/考試進度、備註)**  
(course content and homework/schedule/tests schedule)

1. Sustainable Challenge
2. Climate Change
3. Global Response
4. Domestic Governance
5. Energy Challenge
6. Maritime Issues
7. Food Security
8. Role of Education
9. Role of Young generation
10. Role of NGO/NPO
11. Case of America
12. Case of Europe
13. Case of Asia
14. AI & Big Data
15. Green Growth
16. Law & Equality
17. Civil Responsibility
18. View of Future

**學習評量方式**  
(evaluation)

課堂討論 30%  
小組辯論 30%  
小組報告 40%

**教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)**  
(textbook & other reference)

David Crowther, et al. eds., *The Goals of Sustainable Development: Responsibility and Governance*. Springer, 2017.

Joachim Minkelbaan, *Governance for the Sustainable Development Goals: Exploring an Integrative Framework of Theories, Tools, and Competencies*. Springer, 2019.

Olaf Corry and Hayley Stevenson, eds., *Traditions and Trends in Global Environmental Politics: International Relations and the Earth*. Routledge, 2017.

Pamela Chasek, *Global Environmental Politics*, 7<sup>th</sup> edition. Routledge, 2016.

Simon Dalby, et al, eds., *Achieving the Sustainable Development Goals: Global Governance Challenges*. Routledge, 2019.

**課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)**  
(teaching aids & teacher's website)

授課教師提供

**課程輔導時間**  
(office hours)

依學生需求課後討論及輔導

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

# 國立中興大學法政學院

## 110 學年第 1 次院課程委員會議紀錄

開會時間：110 年 8 月 30 日（星期一）12：00

開會地點：社管大樓 5 樓 537 會議室

主持人：李長晏院長

記錄：詹慧玲

出席人員：如簽到單

**壹、主持人報告：無。**

**貳、提案討論：**

提案編號：第一案

案由：審議法律學系學士班、碩士班、碩士在職專班課程規劃異動及近 10 學期末成班課程檢討案，請討論。

說明：案經法律系 110 年 5 月 11 日、6 月 8 日及 8 月 13 日課程委員會會議通過，相關資料如附件 1。

決議：通過。

提案編號：第二案

案由：審議國家政策與公共事務研究所碩士班課程規劃異動及近 10 學期末成班課程檢討案，請討論。

說明：案經國務所 110 年 3 月 10 日及 7 月 23 日所課程會議通過，相關資料如附件 2。

決議：通過。

提案編號：第三案

案由：審議追認法政學院核心課程全球永續治理遠距教學授課案，請討論。

說明：因應疫情警戒標準及避免學生不必要之移動而增加感染風險，該課程已先簽請奉核，調整為遠距教學，並於 110 年 6 月 28 日至 7 月 2 日辦理完成，相關資料如附件 3。

決議：通過。

提案編號：第四案

案由：審議法政學院核心課程全球永續治理異動案，請討論。

說明：為配合課程規劃全球永續治理由 2 學分改為 3 學分。並請各系所將一併異動課程規劃表中院核心課程，相關資料如附件 4。

決議：各系所修正後（如附件），通過。

提案編號：第五案

案由：審議法律學系學士班課程限修人數調整案，請討論。

說明：法律系學士班課程「行政法實務學習」、「刑事法律實務」、「司法實務」為正式課程結合校外見習，為配合見習單位，擬自 110 學年度起將限修人數調整為：「行政法實務學習」12 人、「刑事法律實務」10 人、「司法實務」20 人。

決議：通過。

提案編號：第六案

案由：審議追認法律學系課程行政法實務學習案，請討論。

說明：因應疫情警戒標準及避免學生不必要之移動而增加感染風險，該課程已先簽請奉核，調整為遠距教學相關資料如附件。

決議：通過。

參、臨時動議：

肆、散會 12：40。



國立中興大學法政學院

110 學年第 1 次院課程委員會議簽到單

開會時間：110 年 8 月 30 日 (星期一) 12:00

開會地點：537 會議室

主持人：李長晏院長

出席委員/代表：

姓名	簽名	姓名	簽名
李長晏	李長晏	陳啟垂	陳啟垂
李惠宗	李惠宗	譚偉恩	譚偉恩
廖舜右	廖舜右	紀和均	紀和均
梁福鎮	梁福鎮	吳勁甫	吳勁甫
		林筱雯	林筱雯
		黃慧心	黃慧心

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**必填基本填寫項目**，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：111 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：■是 □否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	7005全球永續治理
2.	課程英文名稱	Global Sustainable Governance
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	李長晏 (中興大學法政學院院長)
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數 <sup>註</sup> )
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20人
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	Google meet <a href="https://meet.google.com/iyt-qzxf-zyu">https://meet.google.com/iyt-qzxf-zyu</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)



(由課務組填寫)	
----------	--

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	了解當前全球永續發展危機與可能應對方式																																																																																																			
二	適合修習對象	國內外學生																																																																																																			
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>The changing world: how to achieve sustainability in the pandemic era.</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Empathetic Leadership : What we need in a disruptive world</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>LEAF4SEE: Learning Evidence and Analytics Framework for Sustainable Education and Environments</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>Energy Challenge</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>Food Security</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Brainstorm time</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>Climate Change</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Global Response</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Brainstorm time</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Domestic Governance</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>Education and Sustainability</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Brainstorm time</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Civil Responsibility</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Brainstorm time</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Green Growth</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>Law &amp; Equality</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>Brainstorm time</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>Presentation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	The changing world: how to achieve sustainability in the pandemic era.			3	2	Empathetic Leadership : What we need in a disruptive world			3	3	LEAF4SEE: Learning Evidence and Analytics Framework for Sustainable Education and Environments			3	4	Energy Challenge			3	5	Food Security			3	6	Brainstorm time			3	7	Climate Change			3	8	Global Response			3	9	Brainstorm time			3	10	Domestic Governance			3	11	Education and Sustainability			3	12	Brainstorm time			3	13	Civil Responsibility			3	14	Brainstorm time			3	15	Green Growth			3	16	Law & Equality			3	17	Brainstorm time			3	18	Presentation			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)																																																																																																			
		面授			遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																																	
1	The changing world: how to achieve sustainability in the pandemic era.			3																																																																																																	
2	Empathetic Leadership : What we need in a disruptive world			3																																																																																																	
3	LEAF4SEE: Learning Evidence and Analytics Framework for Sustainable Education and Environments			3																																																																																																	
4	Energy Challenge			3																																																																																																	
5	Food Security			3																																																																																																	
6	Brainstorm time			3																																																																																																	
7	Climate Change			3																																																																																																	
8	Global Response			3																																																																																																	
9	Brainstorm time			3																																																																																																	
10	Domestic Governance			3																																																																																																	
11	Education and Sustainability			3																																																																																																	
12	Brainstorm time			3																																																																																																	
13	Civil Responsibility			3																																																																																																	
14	Brainstorm time			3																																																																																																	
15	Green Growth			3																																																																																																	
16	Law & Equality			3																																																																																																	
17	Brainstorm time			3																																																																																																	
18	Presentation			3																																																																																																	
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: _____次, 總時數: <u>54</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p>																																																																																																			
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p>																																																																																																			

		<input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(請詳述:至少包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 院辦公室可協助轉達(E-mail: <a href="mailto:clp@dragon.nchu.edu.tw">clp@dragon.nchu.edu.tw</a> ) 或由各授課教師提供聯繫方式。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 出席率:40% 個人報告:60%
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。
2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。
3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目?  
 無;  
 有, 計畫名稱: 高教深耕, 補助項目為:  業務費  獎勵金  授課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名: \_\_\_\_\_

簽 於 生命科學系

日期：111年6月24日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意本系由洪慧芝老師執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」開設相關課程共計4門，改以遠距教學授課，並補追認後續相關程序，簽請核示。

說明：

- 一、本系執行旨揭計畫開設精準醫學及資通訊科技領域特色領域課程，為與跨校聯盟之學校共享教學資源，讓盟校學生能選修課程，共享跨域學習資源，及鼓勵相關產業界從業人員或臨床研究者在職進修，擬請同意此4門課程調整為遠距教學(如附件一課程清單)。
- 二、旨揭擬改以遠距教學之課程，經本系教學及課程委員會審議通過，檢附4門課程遠距教學計畫大綱及課程委員會會議紀錄(如附件二至附件六)。
- 三、旨揭課程中，4門課程因授課老師已獲教育部旨揭計畫經費補助支應，故不計入111學年度第1學期之教師授課鐘點時數。
- 四、依據本校遠距教學實施辦法第九、十條規定，本系碩士班畢業總學分為30學分：(一)本系碩士班已通過遠距課程總計4門；7學分，其中3門課程；5學分已於110學年度第二次校課程委員會通過刪除。(二)學生修習遠距教學課程計入畢業學分之相關規定，本系已向修課學生進行說明宣導。

擬辦：

- 一、以上說明奉核後，全案提送院、校課程委員會追認。
- 二、文存查。

國立中興大學



生命科學系

1112000246

會辦單位：教務處

第一層決行		會辦單位	決行
承辦單位			
<b>技士陳冠英</b> 0624 1456	一、經查，旨揭課程已列入生 科系碩士班課程規劃表內。 二、依來文說明四所述，本案 如奉核准，生科系碩士班畢業 總學分數之遠距教學課程學分 數累計共7學分，符合本校遠 距教學實施辦法第十條條文不 超過畢業總學分數(30學分)之 三分之一為原則。 三、本簽如奉核准，請補送遠 距教學委員會及校級課程委員 會追認，每門課程上課時數請 依規定正課每一學分授課滿18 小時，實習每一學分授課滿36 ~54小時為原則。 三、所開設遠距教學課程需依 本校遠距教學實施辦法規定辦 理。	<b>代為決行</b> <b>教授兼教務長 梁振儒</b> 0628 2222	
<b>教授兼生科 科學系系主任 劉英明</b> 0624 1527			
<b>秘書 吳敏鈴</b> 0624 1542			
<b>教授兼生命 科學院院長 陳全木</b> 0628 0956			
		<b>行政辦事員 趙潔怡</b> 0628 1126	
		<b>行政辦事員 周嘉倩</b> 0628 1145	
		<b>助理教授兼組長 林哲安</b> 0628 1622	
	依本校分層負責管理機制， 本案建請教務長核定。		
		<b>專門委員 楊岫穎</b> 0628 1742	<b>教授兼教務長 梁振儒</b> 0628 2222

裝

言

線

## 教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」

生科系碩士班開設 4 門課程(如下)，異動為同步遠距教學方式授課

課程名稱	學分數	課程主要負責老師
精準醫學之分子篩檢，診斷與治療	1	蔡佩倩老師
基因體醫學之技術發展與應用	1	洪慧芝老師
細胞與基因治療之發展與臨床應用	1	蘇鴻麟老師
資訊通信科技結合人工智慧醫療互聯網在 精準醫學上之應用與發展	2	朱彥煒老師

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：111 學年度第一學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是 □否）

## 壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	基因體醫學之技術發展與應用
2.	課程英文名稱	Genomic Medicine-Technical Development and Application
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:生命科學系
4.	授課教師姓名及職稱	洪慧芝特聘教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他:業界
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他:暑期課程
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	2小時，共18小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:_____

	(有合作學校請填寫)	<input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	Google meet
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	



貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程內容涵蓋基因體醫學應用於個人化精準醫療，癌症標靶藥物開發，精準診斷及治療，精準用藥診斷與治療，蛋白質與生物製劑之新藥研發核心技術，精準免疫治療藥物開發，多組體學之臨床應用，基因編輯技術之臨床應用，小分子藥物研發，製程技術與品質管理，精準醫療發展之倫理與法規等。																																																							
二	適合修習對象	研究生																																																							
三	課程內容大綱	<p>基因體醫學之技術發展與應用 (Google meet 同步遠距教學)</p> <table border="1" data-bbox="526 544 1457 1686"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Companion Diagnostics in Cancer Therapeutics 癌症治療中伴隨性診斷選擇</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>微陣列技術為基礎的比較基因組雜交 (Array-based Comparative Genomic Hybridization (aCGH)) 在精準醫療的臨床應用</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Biobanks: Ethics, Law and Governance</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Precision medicine in hematological malignancies</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>運用 LC-MS/MS 作為發展多組體學 (Multi-Omics)，代謝體學檢測 biomarker 之 LDT 檢驗之未來性與優勢</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>藥物基因體學之應用與發展</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>蛋白質藥物與生物製劑開發之技術發展，現況與前景</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>創新抗體藥物開發之技術發展，現況與前景</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>The Development of Clinical Trials in the Era of Precision Medicine 精準醫療下臨床試驗之發展</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Companion Diagnostics in Cancer Therapeutics 癌症治療中伴隨性診斷選擇			2	2	微陣列技術為基礎的比較基因組雜交 (Array-based Comparative Genomic Hybridization (aCGH)) 在精準醫療的臨床應用			2	3	Biobanks: Ethics, Law and Governance			2	4	Precision medicine in hematological malignancies			2	5	運用 LC-MS/MS 作為發展多組體學 (Multi-Omics)，代謝體學檢測 biomarker 之 LDT 檢驗之未來性與優勢			2	6	藥物基因體學之應用與發展			2	7	蛋白質藥物與生物製劑開發之技術發展，現況與前景			2	8	創新抗體藥物開發之技術發展，現況與前景			2	9	The Development of Clinical Trials in the Era of Precision Medicine 精準醫療下臨床試驗之發展			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																							
		面授			遠距教學																																																				
			非同步	同步																																																					
1	Companion Diagnostics in Cancer Therapeutics 癌症治療中伴隨性診斷選擇			2																																																					
2	微陣列技術為基礎的比較基因組雜交 (Array-based Comparative Genomic Hybridization (aCGH)) 在精準醫療的臨床應用			2																																																					
3	Biobanks: Ethics, Law and Governance			2																																																					
4	Precision medicine in hematological malignancies			2																																																					
5	運用 LC-MS/MS 作為發展多組體學 (Multi-Omics)，代謝體學檢測 biomarker 之 LDT 檢驗之未來性與優勢			2																																																					
6	藥物基因體學之應用與發展			2																																																					
7	蛋白質藥物與生物製劑開發之技術發展，現況與前景			2																																																					
8	創新抗體藥物開發之技術發展，現況與前景			2																																																					
9	The Development of Clinical Trials in the Era of Precision Medicine 精準醫療下臨床試驗之發展			2																																																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__9__次，總時數：__18__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																							

		(有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	與授課老師預約討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率及線上測驗
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

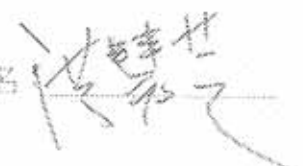
2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目?

無;

有, 計畫名稱: 精準健康產業跨領域人才培育計畫, 補助項目為:  業務費  獎勵金  授

課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名 

## 大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 111 學年度第一學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程： 是 否)壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	細胞與基因治療之發展與臨床應用
2.	課程英文名稱	Development and Clinical Application of Cell and Gene Therapy
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:生命科學系
4.	授課教師姓名及職稱	蘇鴻麟教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他:業界
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他:暑期課程
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	2小時,共18小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱: _____

	(有合作學校請填寫)	<input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	Google meet
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	授課內容涵蓋幹細胞醫學，細胞治療(含基因編輯細胞治療)，免疫治療，再生醫學，細胞治療與再生醫學相關法規等。																																																						
二	適合修習對象	研究生																																																						
三	課程內容大綱	<p>細胞與基因治療之發展與臨床應用 (Google meet 同步遠距教學)</p> <table border="1" data-bbox="526 425 1452 1137"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>細胞治療之臨床應用與 Covid-19病人之治療現況</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>幹細胞與醫學簡介</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>胚胎幹細胞與誘導型萬能幹細胞的產業發展</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>基因修飾後之免疫細胞於腫瘤治療的應用</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>造血幹細胞移植</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>細胞治療與再生醫學</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>細胞治療的品質管制</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>細胞治療之法規與現況</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>細胞培養與放大之工業製程</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	細胞治療之臨床應用與 Covid-19病人之治療現況			2	2	幹細胞與醫學簡介			2	3	胚胎幹細胞與誘導型萬能幹細胞的產業發展			2	4	基因修飾後之免疫細胞於腫瘤治療的應用			2	5	造血幹細胞移植			2	6	細胞治療與再生醫學			2	7	細胞治療的品質管制			2	8	細胞治療之法規與現況			2	9	細胞培養與放大之工業製程			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																						
		面授			遠距教學																																																			
			非同步	同步																																																				
1	細胞治療之臨床應用與 Covid-19病人之治療現況			2																																																				
2	幹細胞與醫學簡介			2																																																				
3	胚胎幹細胞與誘導型萬能幹細胞的產業發展			2																																																				
4	基因修飾後之免疫細胞於腫瘤治療的應用			2																																																				
5	造血幹細胞移植			2																																																				
6	細胞治療與再生醫學			2																																																				
7	細胞治療的品質管制			2																																																				
8	細胞治療之法規與現況			2																																																				
9	細胞培養與放大之工業製程			2																																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學、次數：_____次，總時數：_____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_9_次，總時數：_18_小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																						
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p>																																																						

		<input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	所有課程皆由興大精醫劉博士為對應窗口，聯絡信箱： biomednchu@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率及線上測驗
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目?

無;

有, 計畫名稱: 精準健康產業跨領域人才培育計畫，補助項目為:  業務費  獎勵金  授

課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名:

薛曉麟

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 111 學年度第一學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程： 是 否)壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	資訊通信科技結合人工智慧醫療互聯網在精準醫學上之應用與發展
2.	課程英文名稱	Entrepreneurial Management and Marketing
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:生命科學系
4.	授課教師姓名及職稱	朱彥煒教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他:業界
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他:暑期課程
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2小時；共36小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:_____

	(有合作學校請填寫)	<input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	Google meet
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程內容涵蓋AI應用於(影像)醫學，健康大數據及智能運用，AIoT在精準醫療之應用，智慧醫院與體系統整合，精準醫學包含真實世界證據，多組體學與AI，AI應用於新藥開發，AI大數據與醫學倫理相關法規等。																																																																															
二	適合修習對象	研究生																																																																															
三	課程內容大綱	<p>資訊通信科技結合人工智慧醫療互聯網在精準醫學上之應用與發展 (Google meet 同步遠距教學)</p> <table border="1" data-bbox="526 526 1460 1619"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>AI 輔助新藥研發</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>類神經網路在AI 疾病輔助判讀系統上之應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>癌症精準檢測平台運用的現況與未來發展</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>從科技防疫看臺灣精準健康發展</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>當傳統遇上科技- 結合中醫診斷分析與智慧感測之脈診筆</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>追求更聰明的醫療院所</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>醫療物聯網與AI 對於醫療照護的幫助</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>人工智慧物聯網於心臟監測</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>AI 應用於影像醫學結合聯邦式學習於智慧醫療</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>從設計思考到臨床創新 - 經驗分享</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>榮總在發展智慧醫療的現況與應用</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>智慧醫療新篇章：打造智慧安全的醫護協同合作平台</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>人工智慧的輔助決策輔助系統在泌尿科精準檢測之應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>數位病理人工智慧</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	AI 輔助新藥研發			2	2	類神經網路在AI 疾病輔助判讀系統上之應用			2	3	癌症精準檢測平台運用的現況與未來發展			2	4	從科技防疫看臺灣精準健康發展			3	5	當傳統遇上科技- 結合中醫診斷分析與智慧感測之脈診筆			3	6	追求更聰明的醫療院所			2	7	醫療物聯網與AI 對於醫療照護的幫助			3	8	人工智慧物聯網於心臟監測			3	9	AI 應用於影像醫學結合聯邦式學習於智慧醫療			3	10	從設計思考到臨床創新 - 經驗分享			2	11	榮總在發展智慧醫療的現況與應用			3	12	智慧醫療新篇章：打造智慧安全的醫護協同合作平台			3	13	人工智慧的輔助決策輔助系統在泌尿科精準檢測之應用			2	14	數位病理人工智慧			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																															
		面授			遠距教學																																																																												
			非同步	同步																																																																													
1	AI 輔助新藥研發			2																																																																													
2	類神經網路在AI 疾病輔助判讀系統上之應用			2																																																																													
3	癌症精準檢測平台運用的現況與未來發展			2																																																																													
4	從科技防疫看臺灣精準健康發展			3																																																																													
5	當傳統遇上科技- 結合中醫診斷分析與智慧感測之脈診筆			3																																																																													
6	追求更聰明的醫療院所			2																																																																													
7	醫療物聯網與AI 對於醫療照護的幫助			3																																																																													
8	人工智慧物聯網於心臟監測			3																																																																													
9	AI 應用於影像醫學結合聯邦式學習於智慧醫療			3																																																																													
10	從設計思考到臨床創新 - 經驗分享			2																																																																													
11	榮總在發展智慧醫療的現況與應用			3																																																																													
12	智慧醫療新篇章：打造智慧安全的醫護協同合作平台			3																																																																													
13	人工智慧的輔助決策輔助系統在泌尿科精準檢測之應用			2																																																																													
14	數位病理人工智慧			3																																																																													
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：36 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																															
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p>																																																																															

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	與授課老師預約討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率及線上測驗
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

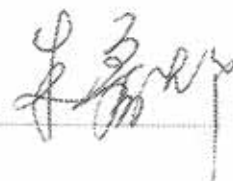
3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目?

無;

有, 計畫名稱: 精準健康產業鏈領域人才培育計畫, 補助項目為:  業務費  獎勵金  授

課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名:



## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：111 學年度第一學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：■是 □否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	精準醫學之分子篩檢，診斷與治療
2.	課程英文名稱	Molecular Screening, Diagnosis and Treatment in Precision Medicine
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:生命科學系
4.	授課教師姓名及職稱	蔡佩倩助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他:業界
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他:暑期課程
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	2小時:共18小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:_____

	(有合作學校請填寫)	<input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	Google meet
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	授課內容涵蓋精準分子診斷及疾病篩檢、精準診斷及新藥開發、精準免疫治療、臨床試驗相關法規等。																																																						
二	適合修習對象	研究生																																																						
三	課程內容大綱	<p>精準醫學之分子篩檢，診斷與治療(Google meet 同步遠距教學)</p> <table border="1" data-bbox="531 392 1460 1182"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>生物電晶體在精準醫療的應用</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>臨床病原體診斷解決方案及未來發展趨勢</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>生醫精準檢測產業應用趨勢</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>腦中風會遺傳! 遺傳性腦中風-CADASIL 之基因診斷與族群特性</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>龐貝氏症的基因診斷與基因藥物治療</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>精準醫療的關鍵技術 - 次世代定序之資料分析與註解</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Precision Immuno-Oncology</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>罕病有解藥了! 談類澱粉神經病變的基因診斷與治療</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>神經肌肉疾病分子基因診斷的進展</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	生物電晶體在精準醫療的應用			2	2	臨床病原體診斷解決方案及未來發展趨勢			2	3	生醫精準檢測產業應用趨勢			2	4	腦中風會遺傳! 遺傳性腦中風-CADASIL 之基因診斷與族群特性			2	5	龐貝氏症的基因診斷與基因藥物治療			2	6	精準醫療的關鍵技術 - 次世代定序之資料分析與註解			2	7	Precision Immuno-Oncology			2	8	罕病有解藥了! 談類澱粉神經病變的基因診斷與治療			2	9	神經肌肉疾病分子基因診斷的進展			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																						
		面授			遠距教學																																																			
			非同步	同步																																																				
1	生物電晶體在精準醫療的應用			2																																																				
2	臨床病原體診斷解決方案及未來發展趨勢			2																																																				
3	生醫精準檢測產業應用趨勢			2																																																				
4	腦中風會遺傳! 遺傳性腦中風-CADASIL 之基因診斷與族群特性			2																																																				
5	龐貝氏症的基因診斷與基因藥物治療			2																																																				
6	精準醫療的關鍵技術 - 次世代定序之資料分析與註解			2																																																				
7	Precision Immuno-Oncology			2																																																				
8	罕病有解藥了! 談類澱粉神經病變的基因診斷與治療			2																																																				
9	神經肌肉疾病分子基因診斷的進展			2																																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																						
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p>																																																						

		<input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	所有課程皆由興大精醫劉博士為對應窗口，聯絡信箱： biomednchu@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率及線上測驗
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」，本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

無：

有，計畫名稱：精準健康產業跨領域人才培訓計畫，補助項目為： 業務費  獎勵金  授

課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名：李佩清

# 生命科學系 110 學年度第二學期第二次教學及課程委員會會議紀錄

## (通訊會議)

議案發出時間：111 年 6 月 14 日 (星期一)

意見收件截止時間：111 年 6 月 17 日 (星期五)

出席人員：劉英明系主任、黃盟元副系主任、林振祥副教授(課業導師)、蔡佩倩助理教授(課業導師)、莊銘豐助理教授(甲組)、鄭任鈞助理教授(甲組)、李宗翰教授(乙組)、黃皓瑄副教授(乙組)、林玉儒助理教授(丙組)、鄭旭辰助理教授(丙組)、劉蕙雯教授(東海大學生命科學系)、吳玟儀小姐(系友代表)、袁子淇同學(學生代表)、陳泰丞同學(學生代表)

### 議案討論

案由：本系實施遠距教學之課程，提請討論。

### 說明：

一、為因應 COVID-19 疫情變化及依據本校遠距教學實施辦法，由洪慧芝老師主持之教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」，規劃於 111 年 7 月 4 至 8 月 5 日在本系碩士班開設四門課程(如下)，擬異動為同步遠距教學方式授課。

課程名稱	課程主要負責老師
精準醫學之分子篩檢，診斷與治療	蔡佩倩老師
基因體醫學之技術發展與應用	洪慧芝老師
細胞與基因治療之發展與臨床應用	蘇鴻麟老師
資訊通信科技結合人工智慧醫療互聯網在精準醫學上之應用與發展	朱彥煒老師

二、四門課程之遠距教學計畫大綱，詳如附件。

決議：照案通過，本案提送院、校級課程委員會。

簽 於 生命科學系

日期：111年8月8日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意本系於111學年度第1學期新開設「新興生物產業之問題與解析」課程及「動物細胞培養」課程改以遠距教學授課，並補追認後續相關程序，簽請核示。

說明：

- 一、為配合執行教育部高教深耕計畫和大專校院學生雙語化學習計畫，本系鄭旭辰老師規劃之大學部「新興生物產業之問題與解析」課程，已通過本校111年度教學計畫之問題導向學習(PBL)計畫(計畫書詳如附件一)，擬請同意於111學年度第1學期新開設課程。
- 二、本系林赫老師於借調期間與兼任教師-楊宗穎老師合授之學碩合開「動物細胞培養」課程，擬請同意改以遠距教學方式授課，本課程獲教育部大專校院學生雙語化學習計畫補助，故111學年度第1學期教師基本授課鐘點不以一點五倍計算。
- 三、旨揭二門課程經本系教學及課程委員會審議通過，檢附新開課程教學大綱、學士班課程規劃表、課程遠距教學計畫大綱及課程委員會會議紀錄(如附件二至附件五)。

擬辦：

- 一、以上說明奉核後，全案提送院、校課程委員會追認。
- 二、文存查。





會辦單位： 課務組

第一層決行	承辦單位	會辦單位	決行
補件附件五及PBL計畫通過之參考附件。	技士陳冠英 0815 1147	1. 依據本校課程規劃與開授準則第三條規定：「本校各單位規劃之課程，應依課程隸屬，逐級提送各級課程委員會審議通過後，始得開授。」	
	技士陳冠英 0815 1147	2. 然考量「新興生物產業之問題與解析」為配合教育部高教深耕及大專校院學生雙語化學學習計畫，請准許先行於111學年度第1學期開課，後補相關追認程序，擬請鈞長核示。	代為決行
	技士陳冠英 0815 1147	3. 本案奉核可後，請補送各級課程委員會及遠距教學委員會之程序予以追認，且課程實施需依本校「遠距教學實施辦法」規定辦理。	教務長 梁振儒 0818 1553
內會本院課程業務承辦	秘書吳敏鈴 0815 1541	政務組 周嘉倩 0817 1122	行政組 趙潔怡 0817 1125
	技士陳冠英 0815 1147	組員 劉薇光 0817 1157	助理教授 林哲安 0817 1427
	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147
	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147
	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147
	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147
	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147
	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147

請於時限內送請院課程委員會

技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147
技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147
技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147
技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147
技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147

依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。

技士陳冠英 0815 1147	技士陳冠英 0815 1147
-----------------	-----------------

裝

訂

線

國立中興大學

111 學年度第一學期問題導向學習(PBL)計畫—計畫內容

課程資料一覽表			計畫編號：
計畫主持人	鄭旭辰	身分別	<input type="checkbox"/> 三年內新進教師 <input checked="" type="checkbox"/> 非新進教師
開課單位	生命科學系	課程是否獲校內外補助 (含教學助理 TA)	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別/ 學分數	<input type="checkbox"/> 必修__學分 <input checked="" type="checkbox"/> 選修_3_學分	課程是否於前年度申請 教發中心之教學計畫?	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程名稱	PBL 新興生物產業 之問題與解析	110 年度是否曾參與教 發中心舉辦的教學相關 講座/工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 是：共_1_場 <input type="checkbox"/> 否
修課對象、 年級	大學部三、四年級	前年度教學滿意度	0
預計修課人數	12~15	前年度修課人數	0
<b>英語教學試行補助</b>			
是否參與英語教學試行方案 <input checked="" type="checkbox"/> 是，我已瞭解相關規定。 <input type="checkbox"/> 否			
<b>申請經費</b>			
人事費:40,000	業務費:79,464	設備費:29,000	總額:148,464
<b>問題導向學習課程規劃自我檢核表</b>		<b>課程與社會之連結</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 清楚提出所欲培養的學生能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 透過系統化評量，落實學習成效評估。 <input checked="" type="checkbox"/> 此課程所規劃課程目標、教學設計與評量方式相互連結之合理性，健全課程模組架構。 <input checked="" type="checkbox"/> 課程適合小組分組討論。 <input checked="" type="checkbox"/> 設計情境化個案，培養學生發現問題、解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 引入真實議題，將課程專業知識用於問題解決，透過「做中學」培養學生主動學習及解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 預計學生實作成品或創作成果報告總件數。 <input checked="" type="checkbox"/> 獲補助之課程需錄製影像呈現教學經驗，計畫主持人應參與成果分享會。 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫經費項目須依「大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則」、「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」及本校主計室規定辦理。(支出憑證黏存單請會辦本中心)，課程已獲其他計畫補助者，不予補助。		<input checked="" type="checkbox"/> 課程連結產業實務： <u>國璽幹細胞/臍帶血、通用幹細胞</u> (請填入產業名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 課程連結在地議題： <u>幹細胞治療、基因治療</u> (請填入議題) <input checked="" type="checkbox"/> 增加與在地產業之互動： <u>通用幹細胞</u> (請填入公司名稱) <input type="checkbox"/> 增加與在地社區之互動：_____ (請填入社區名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 增加與中部國家館院之互動：(請填入名稱，如科博館等) 國家衛生研究院、台中榮總 <input type="checkbox"/> 課程內容連結人工智慧或 5G 相關議題。	

## 111 年度問題導向學習計畫審查意見回覆說明

申請教師：鄭旭辰助理教授

課程名稱：新興生物產業之問題與解析

審查意見	計畫書修正回覆	參照頁數 (修正處請以紅字標示)
就目前計畫書之內容，課程內容較偏向 PjBL。	如同 5/3 中原大學楊坤原教授所分享；PBL 與 PjBL 的教學目的相似，皆以協助學生解析問題，建立獨立批判思考的能力為主要目標。而區別在於研究题目的屬性，人文社會科學的主題比較容易劃分出單一的主題，再由不同的獨立面向去討論；而自然科學的主題各面向間的依存度較高，則需以解析問題的方式，將一個較大問題拆分成數個小問題，如此持續拆分，直到成為可以獨立討論的問題，再去探討解決方案。因此在課程安排上，特別設定三週的時間進行問題解析的訓練，以及兩週的時間進行提問方式的學習。	第 1 頁
申請教師雖提及 PBL 教學，但各週次之課程進度並未列出如何進行，建議授課教師可舉某一週的課程為例，說明如何進行 PBL 教學（例如：生物科技智慧財產權與生物倫理）。	在「經典論文探討」部分，每週挑 2-3 篇選頂尖期刊中研究相同主題而有不同結論的論文。除要求學生進行課前研讀外，也將在課程中進行導讀與討論；藉此學習頂尖科學家如何以批判性思考，挑戰課本或其他科學家的結論；再以更精準的邏輯與實驗，驗證出新的結果。 在「邀請演講」部分，則從上述主題中，選定台灣生技產業有在研發以及進行產業化的主題，邀請業者與有相關研究的老師或研究員來做經驗分享，講述他們在第一線所遭遇過的或即將面對的問題。 以第十週的「生物科技智慧財產權與生物倫理」為例，第一小時將先	第 2 頁

	<p>邀請聿磊國際專利商標聯合事務所智權部周書帆副理來講授：</p> <p>1. 生物科技專利申請要件與限制</p> <p>2. 專利與營業秘密的選擇</p> <p>第二小時由南台科技大學財經法律研究所許舜曉副教授，分享他在台中榮民總醫院擔任「醫學倫理委員會」與「人體生物資料庫倫理委員會」時遇到的問題，。第三小時則由老師與學生提問。</p> <p>由於兩位講者在生物科技與法學有不同的訓練背景與專長，且都有多年實務經驗，希望藉由老師與學生的提問激發出更多討論。</p>	
<p>預期修課人數 12~15 位，而申請金額 15 萬，就經費補助之效益而言，較為不足。</p>	<p>批判性的思考是由外而內的內化過程，對於他人的論點比較容易進行客觀批判，而自我批判則需要更長時間的自我訓練；因此 PBL 課程需要學生的積極發言並參與討論。根據過去的教學經驗，如果一個問題每人發言三分鐘，15 名學生沒人都被要求發言，一節課 50 分鐘就過去了；如果學生人數超過 15 人，則會有部分學生轉變成旁觀者，不參與討論。如此就喪失了設立 PBL 課程的意義。而且在第三階段，進行「研究主題與問題解析」時，同時進行過多主題的批判分析，分析不易深入，流於膚淺、蕪蔓龐雜。為維持批判性分析的教學品質，所以課程設計將學生依主題分成 3-4 組，每組 3-5 人最為適合。</p>	<p>第 2 頁</p>

修正後，請將此頁置於修正計畫書第一頁

計畫主持人簽章



## 一、教學現況探討與問題分析

由於生物科技的進步日新月異，生物科技新興產業也隨之多面向發展；生物科技不再只限於實驗室內，在食衣住行的日常生活及生老病死等生命必經的歷程中皆有新的生物科技產品及應用。比較常見的有益生菌、基因編輯育種、生殖醫學、幹細胞治療、老年醫學、精準醫療等；同時伴隨而來的卻是社會大眾對生物科技安全性的疑慮、現行法規不足以規範科技的進步以及幹細胞治療與基因編輯所引發的道德倫理的爭議。然而，面對這些爭議，我們是否能針對各方面不同的論點，提供充份且適切的科學證據，來消弭疑慮，解決紛爭。

本課程開設於生命科學系，故討論議題以基因編輯、生殖醫學、幹細胞治療等主題為優先。

本課程規劃為三個大單元：

第一單元為基礎能力建立；藉由經典文獻的閱讀與討論，逐漸讓學生學習批判性閱讀與進行獨立思考的練習。

第二單元為發掘問題練習；規劃邀請生殖醫療的醫師、實際操作基因編輯的研究員、臍帶血幹細胞業者來演講，介紹各產業現況、曾遭遇的問題及所面臨的挑戰。並於演講後，由老師、學生與講者一同討論發掘問題。

第三單元為問題的解析與解決；讓學生選擇有興趣的主題，初步先界定相關爭議的性質為政策性、心理性或科學性。而針對科學性問題的部分，則由老師引導學生探討不同觀點之邏輯性及合理性，分別建立假說並設計實驗，再以文獻搜尋或實際進行實驗初步驗證假說；最後由各組報告結果，並由同儕間進行批判性評論。以期能建立學生獨立思考的能力。

## 二、計畫目標、執行策略與具體作法

※請說明教學目標、教學方法、成績考核方式、各週課程進度、預計採用之學習成效評量工具等。

### 一、 教學目標：

1. 經典文獻的批判性閱讀，引導學生獨立思考。
2. 介紹生命科學新興產業，發掘生命科學新興產業現在面對的問題和未來的挑戰
3. 協助學生解析問題，建立獨立批判思考的能力。

### 二、 教學方法：

如同 5/3 中原大學楊坤原教授所分享：PBL 與 PjBL 的教學目的相似，皆以協助學生解析問題，建立獨立批判思考的能力為主要目標。而區別在於研究题目的屬性，人文社會科學的主題比較容易劃分出單一的主題，再由不同的獨立面向去討論；而自然科學的主題各面向間的依存度較高，則需以解析問題的方式，將一個較大問題拆分成數個小問題，如此持續拆分，直到成為可以獨立討論的問題，再去探討解決方案。因此在課程安排上，特別設定三週的時間進行問題解析的訓練，以及兩週的時間進行提問方式的學習。

由於建立學生獨立思考的能力需要老師持續從旁協助，故預計選修上限為 15 人，在第三單元將學生分為 3-4 組，每組選定一個主題進行問題的解析與解決。而問題的解析過程，假說的建立與對應的實驗設計則以撰寫研究計畫的方式進行；最後則進行研究計畫報告與同儕間批判性評論，找出問題解析過程中可能出現的邏輯盲點。而三個單元由於

授課性質不同，分別採取討論、演講、研究報告撰寫與口頭報告等方式進行。

### 1. 期刊經典文獻批判性閱讀（由同學預先閱讀，再於課堂上由老師引導討論）

在「經典論文探討」部分，每週挑 2-3 篇選頂尖期刊中研究相同主題而有不同結論的論文。除要求學生進行課前研讀外，也將在課程中進行導讀與討論；藉此學習頂尖科學家如何以批判性思考，挑戰課本或其他科學家的結論；再以更精準的邏輯與實驗，驗證出新的結果。

### 2. 新興生物產業現況介紹（邀請校內外專家或業者進行介紹）

在「邀請演講」部分，則從上述主題中，選定台灣生技產業有在研發以及進行產業化的主題，邀請業者與有相關研究的老師或研究員來做經驗分享，講述他們在第一線所遭遇過的或即將面對的問題。

以第十週的「生物科技智慧財產權與生物倫理」為例，第一小時將先邀請韋磊國際專利商標聯合事務所智權部周書帆副理來講授：

1. 生物科技專利申請要件與限制
2. 專利與營業秘密的選擇

第二小時由南台科技大學財經法律研究所許舜曉副教授，分享他在台中榮民總醫院擔任「醫學倫理委員會」與「人體生物資料庫倫理委員會」時遇到的問題，。第三小時則由老師與學生提問。

由於兩位講者在生物科技與法學有不同的訓練背景與專長，且都有多年實務經驗，希望藉由老師與學生的提問激發出更多討論。

### 3. 問題的解析與解決（第一階段由同學選定研究主題，進行小組討論，老師從旁協助，共同解析問題並建立假說；第二階段由同學分組報告結果，由其他組同學進行批判性評論，同時邀請校內相關專長老師共同參與討論。）

批判性的思考是由外而內的內化過程，對於他人的論點比較容易進行客觀批判，而自我批判則需要更長時間的自我訓練；因此 PBL 課程需要學生的積極發言並參與討論。根據過去的教學經驗，如果一個問題每人發言三分鐘，15 名學生沒人都被要求發言，一節課 50 分鐘就過去了；如果學生人數超過 15 人，則會有部分學生轉變成旁觀者，不參與討論。如此就喪失了設立 PBL 課程的意義。而且在第三階段，進行「研究主題與問題解析」時，同時進行過多主題的批判分析，分析不易深入，流於膚淺、蕪蔓龐雜。為維持批判性分析的教學品質，所以課程設計將學生依主題分成 3-4 組，每組 3-5 人最為適合。

### 一、 成績考核方式

上課討論 40%。 作業 60%

### 二、 各週課程進度

週數	授課主題	授課教師
第一週	課程簡介與分組	鄭旭辰
第二週	經典論文探討(生殖醫學)	鄭旭辰
第三週	經典論文探討(基因編輯)	鄭旭辰
第四週	經典論文探討(幹細胞治療)	鄭旭辰
第五週	經典論文探討(基因體學與精準醫療)	鄭旭辰
第六週	經典論文探討(老年醫學與回春)	鄭旭辰
第七週	不孕症治療與生殖醫學	邀請演講
第八週	基因編輯育種與人類基因編輯	邀請演講
第九週	臍帶血幹細胞產業現況與幹細胞醫療	邀請演講
第十週	生物科技智慧財產權與生物倫理	邀請演講
第十一週	研究主題選定與初步問題解析	鄭旭辰
第十二週	問題解析 I	鄭旭辰
第十三週	問題解析 II	鄭旭辰
第十四週	建立假說 I	鄭旭辰
第十五週	建立假說 II	鄭旭辰
第十六週	實驗設計與結果預測	鄭旭辰
第十七週	計畫報告與評論 I	鄭旭辰
第十八週	計畫報告與評論 II	鄭旭辰

### 三、 學習成效評量工具

批判性思考無法以一般考試測驗評量學習成效；故以上課時各組計畫討論的參與情況及研究計畫報告為依據，評量學習成效；亦將邀請校內外相關專長老師共同參與討論。

而研究計畫報告將依據其內容是否有達到下列四項標準：

1. 能清楚的陳述問題
2. 能解構一個複雜的問題成為多個容易回答的小問題
3. 能針對各單一問題建立可以驗證的假說
4. 有能力判斷預期證據是否足夠支持假說
5. 能清楚指出假說驗證方法的限制和可能的缺點

本課程規劃於第一學期進行，如果上課同學有意願，可以加入相關專長老師實驗室，並可以該計畫報告為基礎申請科技部暑期大專生研究計畫。

### 三、與前年度執行差異與創新作法(若為首次申請課程免填)

※請說明與過去執行計畫之差異，並提出創新之作法

### 四、預期效益

※預期效益請列出預計可達成的學生學習成效(質化效益及量化效益)。

#### 質化效益：

建立學生：

1. 資料檢索的能力
2. 文獻批判性閱讀的能力
3. 嚴謹的邏輯推演能力
4. 自我檢驗批判的能力

#### 量化效益

1. 提升研究文獻閱讀速度
2. 提升資料篩選的能力
3. 遺傳學、分子生物學、發育生物學等學科知識的整合
4. 每學期依學生人數分組，3-5人為一組，預計可分成3-4組；每組按照選擇主題，撰寫研究計畫報告，每學期可完成3-4件研究計畫報告。

### 五、計畫檢核機制

※自我檢核機制請敘明如何檢核課程目標與教學設計的執行成效

1. 研究計畫報告於加入相關專長老師實驗室後的實驗執行完成度。
2. 以研究計畫報告為藍本，申請科技部暑期大專生研究計畫的學生數。
3. 修課學生申請科技部暑期大專生研究計畫的通過率。



# 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱</b> (course name)	(中) 新興生物產業之問題與解析				
	(Eng.) Challenges and Resolution of Emerging Biological Business				
<b>開課單位</b> (offering dept.)	生命科學系 Department of Life Sciences				
<b>課程類別</b> (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b> (credits)	3	<b>授課教師</b> (teacher)	鄭旭辰
<b>選課單位</b> (department)	生命科學系 大學部三年級	<b>授課語言</b> (language)	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文/EMI <input type="checkbox"/> 中/英文	<b>開課學期</b> (semester)	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期
<b>課程簡述</b> (course description)	以基因編輯、生殖醫學、幹細胞治療等主題為優先。藉由經典文獻的閱讀與討論，讓學生學習批判性閱讀與進行獨立思考。 Through the reading and discussion of classic literatures of gen editing, reproductive medicine and stem cell biology to lead the students to learn critical reading and thinking.				
<b>先修課程名稱</b> (prerequisites)	遺傳學、分子生物學、發育生物學(至少一門) Genetics, Molecular Biology, and Developmental Biology				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%)</b> (relevance of course objectives and core learning outcomes)			<b>課程目標之教學方法與評量方法</b> (teaching and assessment methods for course objectives)		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
1.經典文獻的批判性閱讀，引導學生獨立思考。Critical reading of classics papers to learn independent thinking. 2.介紹生命科學新興產業，發掘生命科學新興產業現在面對的問題和未來的挑戰。Introducing the perspective and challenges of biological business. 3.協助學生解析問題，建立獨立批判思考的能力。Help the students to analyze the problems and establish the ability of independent critical thinking。	A. 基礎科學與基礎生命科學的理解 C. 訓練表達能力與邏輯思考 F. 生物科技的研究內容	A.20% C.60% F.20%	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 測驗 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	

**授課內容 (單元名稱與內容、習作/每週授課進度/考試進度、備註)**  
**(course content and homework/schedule/tests schedule)**

- 第 1 週 課程簡介與分組 Course introduction and set group  
第 2 週 經典論文探討(生殖醫學) Classic Papers Discussion (Reproductive Medicine)  
第 3 週 經典論文探討(基因編輯) Classic Papers Discussion (Gene Editing)  
第 4 週 經典論文探討(幹細胞治療) Classic Papers Discussion (Stem cell therapy)  
第 5 週 經典論文探討(基因體學與精準醫療) Classic Papers Discussion (Genomics and precision medicine)  
第 6 週 經典論文探討(老年醫學與回春) Classic Papers Discussion (Gerontology and Rejuvenation)  
第 7 週 邀請演講-不孕症治療與生殖醫學 Invited speakers-Infertility treatment and Reproductive Medicine  
第 8 週 邀請演講-基因編輯育種與人類基因編輯 Invited speakers- Gene editing in breeding and medicine  
第 9 週 邀請演講-臍帶血幹細胞產業現況與幹細胞醫療 Invited speakers- Umbilical cord stem cell and stem cell medicine  
第 10 週 邀請演講-生物科技智慧財產權與生物倫理 Invited speakers- Biotech patent and ethics  
第 11 週 研究主題選定與初步問題解析 Choosing research topic and analysis  
第 12 週 問題解析 I Research topic analysis I  
第 13 週 問題解析 II Research topic analysis II  
第 14 週 建立假說 I Hypothesis refinement I  
第 15 週 建立假說 II Hypothesis refinement II  
第 16 週 實驗設計與結果預測 Experimental design and results prediction  
第 17 週 計畫報告與評論 I Proposal report and discussion I  
第 18 週 計畫報告與評論 II Proposal report and discussion II

**學習評量方式**  
**(evaluation)**

討論的參與情況 40%

研究計畫報告 60%

研究計畫報告將依據其內容是否有達到下列五項標準:

1. 能清楚的陳述問題
2. 能解構一個複雜的問題成為多個容易回答的小問題
3. 能針對各單一問題建立可以驗證的假說
4. 有能力判斷預期證據是否足夠支持假說
5. 能清楚指出假說驗證方法的限制和可能的缺點

Participation in discussions 40%

Proposal report 60%

Research proposal will be evaluated based on the following five criteria:

1. Clear statement of the research topic
2. Dissection of a complex question into yes/no questions
3. Establishment of testable hypotheses for each single question
4. Ability to evaluate whether the expected evidence is sufficient to support the hypothesis
5. Able to point out the limitations and shortcomings of hypothesis-testing methods

**教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)**  
**(textbook & other reference)**

- (1). Patent case study

(2). Current research papers.

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）  
(teaching aids & teacher's website)

iLearning

課程輔導時間  
(office hours)

預約

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

※授課語言：

【中/英文】指授課教師上課時使用部份英文進行教學，課程使用全英文教材與評量方式。

【英文/EMI】為內容教學、學術/教學教材、學習成效之評量與展現、課堂師生間互動皆 100%採用英語，學生間溝通得用中文進行，但不超過課程的 30%。

# 生命科學系 111 學年度第一學期第一次教學及課程委員會會議紀錄

時間：111 年 08 月 02 日(星期二)中午 12 時

地點：生命科學大樓 318 會議室

召集人：劉英明系主任

紀錄：陳冠英

委員：黃盟元副系主任、林振祥老師(課業導師)、蔡佩倩老師(課業導師)、何瓊紋老師(甲組)、莊銘豐老師(甲組)、王隆祺老師(乙組)、黃皓瑄老師(乙組)、鄭旭辰老師(丙組)、李龍緣老師(丙組)

外部委員：劉蕙雯老師(東海大學生科系)、林蔚任(系友代表)

學生代表：陳泰融(系學會會長)、謝睿旂(研究所代表)

## 主席報告

略

## 議案討論

### 第一案

議 題：本系 111 學年度課程規劃表〔課程地圖〕、課程**新增**，提請討論。

說 明：

#### 一、課程新增之申請：

- (一) 鄭旭辰老師通過本校 111 年度教學計畫之問題導向學習(PBL)計畫(詳如附件一)，提出於 111 學年度第 1 學期新增大學部選修課程「新興生物產業之問題與解析」。
- (二) 曾好馨老師提出新增大學部選修課程「植物生殖生物學」。
- (三) 本系合聘教師-楊子睿老師提出新增大學部選修課程「恐龍的演化與生物學」、黃俞菱老師提出新增大學部選修課程「真菌學概論」。
- (四) 本校學士後醫學系陳怡如老師提出新增碩士班選修課程「癌症轉譯醫學」。

#### 二、課程異動表及教學大綱，詳如附件二。

決 議：

- 一、依據委員建議，由授課老師異動「新興生物產業之問題與解析」課程教學大綱之先修科目為「遺傳學、分子生物學、發育生物學(至少一門)」；「恐龍的演化與生物學」課程教學大綱之學習評量方式為「測驗 45%、書面報告 15%、口頭報告 15%、其他：實地考察 5%、出席狀況 10%、作業 10%。」。
- 二、其餘照案通過，本案提送院、校級課程委員會。

## 第二案

議 題：本系 111 學年度課程規劃表〔課程地圖〕、課程異動，提請討論。

說 明：

- 一、林玉儒老師提出「微生物學操作技術」課程，開課年級擬由大二異動為大四及碩士班合開。本課程下學期開設於本系及昆蟲系之內容，加入微生物基因遺傳實驗技術，適合高年級學生修習。
- 二、陳全木老師提出「生技產業暑期校外實習」，開課年級擬由碩士班異動為大四及碩士班合開。
- 三、課程異動表及教學大綱，詳如附件三。

決 議：照案通過，本案擬送院、校級課程委員會。

## 第三案

議 題：檢討本系近十學期未成班之課程，提請討論。

說 明：

- 一、碩士班課程「潮間帶生態學」從 106 學年度第 1 學期至 110 學年度第 2 學期近 10 學期未成班。本課程於 110 學年度第一學期第二次教學及課程委員會決議，保留給新進老師授課。
- 二、大學部課程「植物營養與生理」從 106 學年度第 1 學期至 110 學年度第 2 學期近 10 學期未成班，需重新討論是否刪除或保留。

決 議：保留課程「潮間帶生態學」、「植物營養與生理」，本案擬送院、校級課程委員會。

## 第四案

議 題：修訂本系大學部學生畢業條件明細表，提請討論。

說 明：依據 110 學年度第 3 次校課程委員會決議，111 學年度起入學之大學部學生畢業條件明細表修訂，詳如附件四。

決 議：照案通過，本案擬送院、校級課程委員會。

## 第五案

議 題：本系實施遠距教學之課程，提請討論。

說 明：林赫老師與本系兼任教師-楊宗穎老師合授「動物細胞培養」課程，擬於 111 學年度第 1 學期以同步遠距教學方式授課，遠距教學課程教學計畫大綱詳如附件五。

決 議：照案通過，本案擬送院、校級課程委員會。

## 第六案

議 題：審議本系 110 學年度遠距教學課程自我評鑑報告書，提請討論。

說 明：依據本系遠距教學實施辦法第十四條規定「開設遠距教學課程之系應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核」。本系 110 學年度共開設 4 門遠距教學課程「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」、「醫藥生技產業之設計與思考」、「進階生態學觀念(一)」，自我評鑑報告書(陳列於會場)以供審查。

決 議：照案通過。

## 第七案

議 題：本系生命科學實驗(三)授課教師，提請討論。

說 明：原生命科學實驗(三)授課教師為薛攀文老師及蔡佩倩老師，薛老師已屆齡退休，系上需另指派 111 學年度第 1 學期本課程授課教師。

決 議：111 學年度第 1 學期生命科學實驗(三)由蔡佩倩老師及何瓊紋老師授課。

## 臨時動議

無



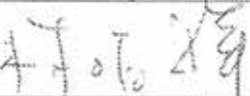

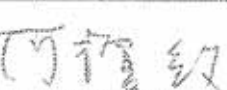
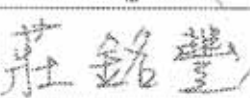

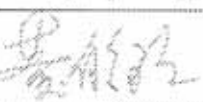
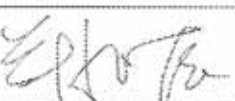


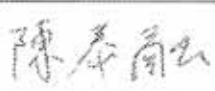
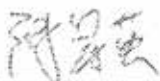
# 生命科學系 111 學年度第一學期第一次教學及課程委員會

時間：111 年 08 月 02 日(星期二)中午 12 時

地點：生科大樓三樓系會議室(318)

主席：劉英明系主任

出席人員：

姓名	簽名	備註
劉英明系主任		會議召集人
黃盟元副系主任		會議委員
林振祥老師		課業導師
蔡佩倩老師		課業導師
何瓊紋老師		甲組召集人
莊銘豐老師		甲組
王隆祺老師		乙組召集人
黃皓瑄老師		乙組
鄭旭辰老師		丙組召集人
李龍緣老師		丙組
劉蕙雯老師		校外專家學者
林蔚任系友		本系畢業系友
謝睿珩同學	請假	本系研究所學生代表
陳泰融同學		本系大學部學生代表
陳冠英		

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_111\_\_學年度\_\_1\_\_學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	動物細胞培養
2.	課程英文名稱	Culture of Animal Cells
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主權學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：中興大學 系所：生命科學系
4.	授課教師姓名及職稱	林赫 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學院 生命科學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數 <sup>a</sup> )
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning or Google Meet
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1111&amp;v_class_nbr=5527">https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1111&amp;v_class_nbr=5527</a>

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	教導動物細胞培養知識、為實際操作做先修準備																																																																																																			
二	適合修習對象	大學部四年級及研究生																																																																																																			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>細胞培養之生物學 (Biology of cultured cells)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>2</td><td>實驗室設備及設計簡介 (Laboratory design and equipment)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>3</td><td>無菌技術 (Aseptic technique)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>4</td><td>安全性與生物倫理 (Biosafety and bioethics)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>5</td><td>培養用器具與藥物 (Culture vessels and substrates)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>6</td><td>培養前準備與滅菌 (Preparation and sterilization)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>7</td><td>實驗室實地參觀與教學-1 (Lab visit1)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>8</td><td>初級培養 (Primary culture)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>9</td><td>細胞株與繼代 (Subculture and cell line)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>10</td><td>細胞品系與篩選 (Cloning and selection)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>11</td><td>細胞分離與特性 (Cell separation and characterization)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>12</td><td>細胞變形與不死化 (Transformation and immortalization)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>13</td><td>培養污染 (Contamination)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>14</td><td>冷凍 (Cryopreservation)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>15</td><td>細胞計數 (Cell quantitation)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>16</td><td>細胞毒性 (Cytotoxicity)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>17</td><td>腫瘤細胞特性 (Features of tumor cells)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> <tr><td>18</td><td>實驗室實地參觀與教學-2 (Lab visit2)</td><td></td><td></td><td>1小時</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	細胞培養之生物學 (Biology of cultured cells)			1小時	2	實驗室設備及設計簡介 (Laboratory design and equipment)			1小時	3	無菌技術 (Aseptic technique)			1小時	4	安全性與生物倫理 (Biosafety and bioethics)			1小時	5	培養用器具與藥物 (Culture vessels and substrates)			1小時	6	培養前準備與滅菌 (Preparation and sterilization)			1小時	7	實驗室實地參觀與教學-1 (Lab visit1)			1小時	8	初級培養 (Primary culture)			1小時	9	細胞株與繼代 (Subculture and cell line)			1小時	10	細胞品系與篩選 (Cloning and selection)			1小時	11	細胞分離與特性 (Cell separation and characterization)			1小時	12	細胞變形與不死化 (Transformation and immortalization)			1小時	13	培養污染 (Contamination)			1小時	14	冷凍 (Cryopreservation)			1小時	15	細胞計數 (Cell quantitation)			1小時	16	細胞毒性 (Cytotoxicity)			1小時	17	腫瘤細胞特性 (Features of tumor cells)			1小時	18	實驗室實地參觀與教學-2 (Lab visit2)			1小時
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																			
		面授			遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																																	
1	細胞培養之生物學 (Biology of cultured cells)			1小時																																																																																																	
2	實驗室設備及設計簡介 (Laboratory design and equipment)			1小時																																																																																																	
3	無菌技術 (Aseptic technique)			1小時																																																																																																	
4	安全性與生物倫理 (Biosafety and bioethics)			1小時																																																																																																	
5	培養用器具與藥物 (Culture vessels and substrates)			1小時																																																																																																	
6	培養前準備與滅菌 (Preparation and sterilization)			1小時																																																																																																	
7	實驗室實地參觀與教學-1 (Lab visit1)			1小時																																																																																																	
8	初級培養 (Primary culture)			1小時																																																																																																	
9	細胞株與繼代 (Subculture and cell line)			1小時																																																																																																	
10	細胞品系與篩選 (Cloning and selection)			1小時																																																																																																	
11	細胞分離與特性 (Cell separation and characterization)			1小時																																																																																																	
12	細胞變形與不死化 (Transformation and immortalization)			1小時																																																																																																	
13	培養污染 (Contamination)			1小時																																																																																																	
14	冷凍 (Cryopreservation)			1小時																																																																																																	
15	細胞計數 (Cell quantitation)			1小時																																																																																																	
16	細胞毒性 (Cytotoxicity)			1小時																																																																																																	
17	腫瘤細胞特性 (Features of tumor cells)			1小時																																																																																																	
18	實驗室實地參觀與教學-2 (Lab visit2)			1小時																																																																																																	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學																																																																																																			

		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：18小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	課堂討論、email 討論、助教面授 林赫老師 hlin@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	作業：70%、課堂互動：30%
九	上課注意事項	全遠距同步 EMI 教學(有外籍生助教供學生當面討論)

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機構或單位補助之計畫項目？

無：

有，計畫名稱：教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」，補助項目為： 業務費  獎勵金

授課鐘點加乘  鐘點費

申請人簽名：

林赫

## 系所課程地圖

系所概要	
系所名稱	生命科學系
班別	學士班

教育目標	
編號	項目內容
A	認識全方位的生命科學知識
B	培養專業實驗技能及客觀邏輯思考能力
C	培養全球環境變遷之生態保育尖兵
D	造就基礎生命科學之研究教學人才
E	養成尖端生物科技之產業研發人力

學生核心能力		
編號	項目內容	對應教育目標編號
A	基礎科學與基礎生命科學的理解	AB
B	實驗方法及實驗技術	BCDE
C	訓練表達能力與邏輯思考	BCDE
D	生物多樣性領域的基本知識	AC
E	生物現象的機制探討	AD
F	生物科技的研究內容	AE

※附註：

1. 各系所所屬之班別，含學士班、碩士班、博士班等，請分別填寫。  
 例如：資管學士班需填寫表二及表三；資管碩士班也須填寫表二及表三。
2. 教育目標及核心能力之代號皆以英文字母大寫為主。
3. 可依不同班（組）別填寫教育目標及核心能力。

第 1 頁，共 12 頁

規劃單位主管簽章：



線上簽核文件列印第 20 頁/共 31 頁

111 年 8 月 12 日

課程規畫表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修課 年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
院核心課程(若無免填,請加註必修、選修)									
必修課程									
普通生物學(一)	General Biology (I)	U	A	S	3	AB	1	生科系	111學年度起名稱異動
普通生物學(二)	General Biology (II)	U	A	S	3	AB	1	生科系	111學年度起名稱異動
普通生物學(三)	General Biology (III)	U	A	S	3	AB	2	生科系	112學年度起名稱異動
普通生物學(四)	General Biology (IV)	U	A	S	3	AB	2	生科系	112學年度起名稱異動
普通生物學實驗(一)	General Biology Laboratory (I)	U	B	S	1	C	1	生科系	分A、B班 111學年度起名稱異動
普通生物學實驗(二)	General Biology Laboratory (II)	U	B	S	1	C	1	生科系	分A、B班 111學年度起名稱異動
生命科學實驗(三)	Life Sciences Exercise (3)	U	B	S	1	C	2	生科系	分A、B班 112學年度起刪除
生命科學實驗(四)	Life Sciences Exercise (4)	U	B	S	1	C	2	生科系	分A、B班 112學年度起刪除

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：



第2頁,共12頁  
線上簽核文件列印 第21頁/共31頁

111年 8 月 12 日

課程規畫表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修課 年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
普通化學	General Chemistry	U	A	S	3	A	1	生科系	
普通化學實驗	General Chemistry Experiment	U	B	S	1	AB	1	生科系	
有機化學	Organic Chemistry	U	A	S	3	A	1	生科系	
有機化學實驗	Organic Chemistry Laboratory	U	B	S	1	AB	1	生科系	
生物化學	Biochemistry	U	A	Y	6	A	2	生科系	
生物統計學實驗	Biostatistics Exercise	U	B	S	1	A	2	生科系	分A、B班
生物統計學	Biostatistics	U	A	S	2	A	2	生科系	
遺傳學	Genetics	U	A	S	3	A	2	生科系	
遺傳學實驗	Laboratory Course of Genetics	U	B	S	1	AB	2	生科系	分A、B班
專題討論	Seminar	U	C	Y	2	C	3	生科系	分A、B、C班
生態學	Ecology	U	A	S	3	AD	3	生科系	與演化學 任選一科
細胞生物學	Cell Biology	U	A	S	3	AE	3	生科系	與植物生理學、動物生理學 任選一科
植物生理學	Plant Physiology	U	A	S	3	AE	3	生科系	與細胞生物學、動物生理學 任選一科
動物生理學	Animal Physiology	U	A	S	3	AE	3	生科系	與植物生理學、細胞生物學 任選一科
分子生物學	Molecular Biology	U	A	S	4	AEF	3	生科系	與微生物學、生物技術 任選一科

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

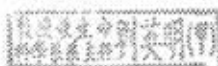
1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：



第3頁，共12頁  
線上簽核文件列印第22頁/共31頁

陳冠英

111年8月12日

課程規畫表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
演化學	Evolution	U	A	S	3	AD	4	生科系	101學年度選修改必修與生態學任選一科
微生物學	Microbiology	U	A	S	3	EF	2	生科系	100學年度選修改必修與分子生物學、生物技術任選一科
生物技術	Biotechnology	U	A	S	3	EF	3	生科系	101學年度選修改必修與分子生物學、微生物學任選一科

※附註：規劃要點填表說明：( 1 到 4 各欄位請填正確代表字母 )

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：



第4頁，共12頁

線上簽核文件列印-第23頁/共31頁

111年 8 月 12 日

課程規畫表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修 課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
系統分類學	Systematic Taxonomy	U	A	S	3	D	2	生科系	
微積分(一)	Calculus(I)	U	A	S	2	A	1	生科系	與普通物理學(含實驗)二選一(110學年度起)
微積分(二)	Calculus(II)	U	A	S	2	A	1	生科系	與普通物理學(含實驗)二選一(110學年度起)
普通物理學	General Physics	U	A	S	3	A	1	生科系	與微積分二選一(110學年度起)
普通物理學實驗	General Physics Laboratory	U	B	S	1	AB	1	生科系	與微積分二選一(110學年度起)
植物分類學及實驗	Plant Taxonomy and Experiment	U	A+ B	S	3	AD	2	生科系	
植物標本製作	Plant-Herbarium Methodology	U	A+ B	S	2	D	1	生科系	
生物多樣性概論	Introduction to Biodiversity	U	A	S	2	D	1	生科系	
專題研究	Research Methodology	U	C	Y	2	BC	2下 3上	生科系	111學年度起新增先修科目:實驗室安全衛生
生物顯微技術	Biological Microtechnique	U	A+ B	S	3	AB	2	生科系	限修15人
生物化學實驗	Biochemistry Exercise	U	A+ B	S	2	B	2	生科系	112學年度起開課年級異動
太古生物學概論	Introduction to the Archaea	U	A	S	2	EF	2	生科系	
生物資源概論	Introduction of Bioeconomics	U	A	S	2	D	2	生科系	
植物形態學	Plant Morphology	U	A	S	3	D	2	生科系	
無脊椎動物學	Invertebrate Zoology I	U	A	S	3	DE	3	生科系	

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：



第5頁，共12頁

線上簽核文件列印-第24頁/共31頁

111年8月12日

課程規畫表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
無脊椎動物學實驗	Invertebrate Zoology Laboratory	U	B	S	1	BD	3	生科系	
魚類多樣性	The Diversity of Fishes	U	A	S	3	DE	3	生科系	
從DNA到生物多樣性	From DNA to Diversity	U	A	S	2	D	4	生科系	
生態環境評估	Ecological Impact Analysis	U	A	S	2	D	3	生科系	
生態環境評估實驗	Ecological Impact Analysis Laboratory	U	B	S	1	BD	3	生科系	
植物生態生理學	Plant Eco-physiology	U	A	S	2	DE	3	生科系	
蕨類植物學及實驗	Pteridology and Experiment	U	A+ B	S	3	BDE	4	生科系	限修25人
脊椎動物學	Vertebrate Biology	U	A	S	3	DE	4	生科系	109-2學分數異動
兩生爬蟲類學	Herpetology	U	A	S	2	DE	4	生科系	
哺乳動物學	Mammalogy	U	A	S	2	DE	4	生科系	
哺乳動物學實驗	Mammalogy Laboratory	U	B	S	1	BD	4	生科系	
生物地理學	Biogeography	U	A	S	3	D	4	生科系	
電子顯微鏡概論	Introduction to the Electron Microscopy	U	A	S	2	B	4	生科系	
博物館與生物多樣性	Museum Collections and Biodiversity	U	A+ B	S	3	D	3	生科系	限修15人 暑期授課
動物行為學	Animal Behaviour	U	A	S	3	D	3	生科系	
分子演化學	Molecular Evolution	U	A+ B	S	3	D	4	生科系	
畢業論文	Bachelor Thesis	U	C	Y	3	ABC	3	生科系	新增先修科目:實驗室安全衛生
溪流生態學	Stream ecology	U	A	S	3	D	4	生科系	
植物生理學實驗	Experiments of Plant Physiology	U	B	S	1	BE	3	生科系	
動物生理學實驗	Laboratory of Animal Physiology	U	B	S	1	BE	3	生科系	

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：



第6頁，共12頁

簽士陳冠英

線上簽核文件列印-第25頁/共31頁

111年8月12日



課程規畫表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修 課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
植物解剖學	Plant Anatomy	U	A	S	3	DE	2	生科系	
組織學	Histology	U	A	S	2	DE	2	生科系	
組織學實驗	Laboratory of Histology	U	B	S	1	BDE	2	生科系	
脊椎動物比較解剖	Comparative Anatomy of the Vertebrates	U	A+ B	S	4	BDE	2	生科系	
微生物學操作技術	Experiments of Microbiology	U	A+ B	S	2	BED	大四或 碩士班	生科系	III-1異 動
人體內部構造與功能	Human Anatomy and Physiology	U	A	S	2	E	2	生科系	
人體內部構造與功能 實驗	Laboratory of Human Anatomy and Physiology	U	B	S	1	BE	2	生科系	
植物組織培養及實驗	Plant Tissue Culture & Exercise	U	A+ B	S	3	BE	3	生科系	
免疫學	Immunology	U	A	S	3	E	3	生科系	
胚胎幹細胞學	Embryonic Stem Cells	U	A	S	3	E	3	生科系	
幹細胞與醫學特論	Special Topics in Stem Cell and Medicine	U	A	S	3	EF	3	生科系	
植物生物化學	Plant Biochemistry	U	A	S	2	EF	3	生科系	
神經生理學	Neurophysiology	U	A	S	3	E	3	生科系	
酵素學	Enzymology	U	A	S	2	EF	4	生科系	
循環生理學	Cardiovascular Physiology	U	A	S	2	E	4	生科系	
魚類生理學	Fish Physiology	U	A	S	3	E	4	生科系	
魚類生理學實驗	Laboratory of Fish Physiology	U	B	S	1	BE	4	生科系	
神經免疫學	Neuroimmunology	U	A	S	3	E	4	生科系	
發育生物學	Developmental Biology	U	A	S	3	E	3	生科系	
生藥學	Pharmacognosy	U	A	S	3	F	3	生科系	
植物荷爾蒙生理	Physiology of Plant Hormone	U	A	S	3	E	4	生科系	
內分泌學	Endocrinology	U	A	S	3	E	4	生科系	

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

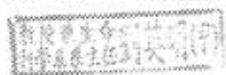
1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：



第7頁，共12頁

線上簽核文件列印-第26頁/共31頁

111年8月12日

課程規畫表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修 課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
成體幹細胞學專論	Introduction to Adult Mesenchymal Stem Cells	U	A	S	3	E	4	生科系	
分子發育生物學	Molecular Developmental Biology	U	A	S	3	E	3	生科系	
生物科技產程	Process of Biotechnological Industry	U	A	S	2	F	4	生科系	
生物物理化學	Biophysical Chemistry	U	A	S	3	E	3	生科系	
微生物遺傳學	Microbial Genetics	U	A	S	3	E	4	生科系	
藥用植物學	Pharmaceutical Botany	U	A	S	2	F	4	生科系	
病毒學	Virology	U	A	S	3	EF	4	生科系	
植物組織構造與功能	Plant Tissue Structure and Function	U	A	S	2	E	2	生科系	
植物荷爾蒙學	Plant Hormones	U	A	S	2	EF	3	生科系	1072名稱及學分數異動
植物水分生理學	Plant Water Relations	U	A	S	2	E	3	生科系	
運動生物學	Sports Biology	U	A	S	2	E	3	生科系	
分子生物學技術(一)	Methods in Biotechnology(I)	U	A+ B	S	3	BEF	4	生科系	限修15人大四與碩士班合開
分子生物學技術(二)	Methods in Biotechnology(II)	U	A+ B	S	3	BEF	4	生科系	限修15人大四與碩士班合開
生態學實驗	Laboratory of Ecology	U	B	S	1	BD	3	生科系	限修20人暑期授課 109-2新增 先修科目: 生態學(或 同學期修課)
生物資訊學暨實習	Bioinformatics-lecture and Experiment	U	A+ B	S	2	BF	4	生科系	

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：



第8頁，共12頁

線上簽核文件列印-第27頁/共31頁



111年 8 月 12 日

課程規畫表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修 課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
海洋生態學	Marine Ecology	U	A <sup>+</sup> B	S	4	D	3	生科系	
蝦蟹多樣性	Diversity of Shrimps and Crabs	U	A	S	3	D	3	生科系	限修20人
腫瘤細胞學	Cancer Cell Biology	U	A	S	2	E	3	生科系	
行為生態學	Behavioral Ecology	U	A	S	2	D	3	生科系	
植物胚胎學	Plant Embryology	U	A	S	2	E	3	生科系	
溼地生態學	Wetland Ecology	U	A	S	3	D	3	生科系	
孢粉學	Palynology	U	A	S	2	ABD	2	生科系	
植物生態學	Plant Ecology	U	A	S	3	AC	3	生科系	
水產生物技術研究方法	Research Methodology of Aquatic-biotechnology	U	A	S	2	BEF	4	生科系	
生物田野調查技術	Technology for Biological Field Study	U	A <sup>+</sup> B	S	3	ABCD	3	生科系	限修6人
生物多樣性法規	The Regulations on Biological Diversity	U	A	S	2	AB	4	生科系	
生物物理導論(一)	Introduction to Biophysics (I)	U	A	S	3	ABC	3	生科系	
生物流體力學	Biological Fluid Mechanics	U	A	S	3	ABC	3	生科系	
植物生物能量學	Plant Bioenergetics	U	A	S	2	ABCDEF	4	生科系	
生物力學簡介	Concepts of Biomechanics	U	A	S	3	ABC	3	生科系	
如何閱讀與講演生命科學期刊論文	How to Read and Present Journal Paper of Life Sciences	U	A	S	1	C	3	生科系	
野生動物經營管理	Wildlife Management	U	A <sup>+</sup> B	S	3	BCD	3	生科系	
野生動物經營管理實務	Practices in Wildlife Management	U	A <sup>+</sup> B	S	3	BCD	4	生科系	
應用微生物學	Applied Microbiology	U	A	S	2	EF	3	生科系	

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：

劉英明

第9頁，共12頁  
線上簽核文件列印-第28頁/共31頁

111年8月12日

課程規畫表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修 課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
水域生態調查	Aquatic Ecological Census Techniques	U	A+ B	S	3	BCD	2	生科系	105取消 先修科目 生態學
生物科學產業介紹	Introduction to Biological Sciences Industry	U	A	S	2	ACDEF	2	生科系	
植物營養與生理	Plant Nutrition and Physiology	U	A	S	2	CE	3	生科系	
植物訊息傳遞	Plant Signal Transduction	U	A	S	2	CE	4	生科系	110-1大 四及碩士 班合開
動物細胞培養技術與應用(一)	Animal Cell Culture Techniques and Application (I)	U	A	S	2	AB	3	生科系	
動物細胞培養技術與應用(二)	Animal Cell Culture Techniques and Application (II)	U	A	S	2	AB	3	生科系	
鯨豚生物學概論	An Introduction to Cetacean Biology	U	A	S	2	CD	2	生科系	
基礎細胞生物學	Fundamental Cell Biology	U	A	S	2	AE	2	生科系	英文授課
基礎癌症生物學	Fundamentals of Cancer Biology	U	A	S	2	AE	大四或 碩士班	生科系	110-2異動 大四及碩 士班合開 英文授課
動物行為學實驗	Practices in Animal Behavior	U	B	S	1	BD	3	生科系	
蛛形綱學	Arachnid Biology	U	A	S	2	DE	3	生科系	
頭足類生物資源	Cephalopod Biology	U	A	S	3	ACD	大四或 碩士班	生科系	大四與碩 士班合開 109-1學分 異動
基因與疾病-神經系統疾病特論	Genes and human diseases – special topics in neurological disorders	U	A	S	3	EF	大四或 碩士班	生科系	109-2異動 大四與碩 士班合開

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：



第 10 頁，共 12 頁

線上簽核文件列印 - 第 29 頁 / 共 31 頁

111 年 8 月 12 日

課程規畫表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
選修課程									
遺傳疾病之基因檢驗	Genetic testing for hereditary diseases	U	A	S	3	BF	3	生科系	
植物逆境分子生理學	Plant Stress and Molecular Physiology	U	A	S	3	BE	大四或碩士班	生科系	大四與碩士班合開
全球變遷生物學導論	Introduction to global change biology	U	A	S	2	ACE	1	生科系	
動物細胞培養	Culture of Animal Cells	U	A	S	1	AB	大四或碩士班	生科系	大四與碩士班合開
藥物與腫瘤特論	Special Courses of Drug & Cancer	U	A	S	3	AB	大四或碩士班	生科系	大四與碩士班合開 英文授課
生命科學研究簡介	Introduction of research in life science	U	A	Y	2	AB	2	生科系	
植物荷爾蒙生理學	Plant Hormone Physiology	U	A	S	3	AEF	大四或碩士班	生科系	大四與碩士班合開
生命科學與醫材應用	Technologies and Applications of Life Science and Biomaterial	U	A	S	3	ACE	4	生科系	
疾病治療診斷工具	Disease Theranostics Methods and Protocols	U	A	S	3	ACE	3	生科系	
保育生物學	Conservation Biology	U	A	S	3	C	2	生科系	109-1新增
產業微生物育種學	Breeding of Industrial Microorganism	U	A	S	2	F	大四或碩士班	生科系	先修科目： 微生物學、 應用微生物學 大四與碩士班合開
分子醫學概論	Introduction of Molecular Medicine	U	A	S	2	A	2	生科系	109-1新增
生物力學專題	Special Topics on Biomechanics	U	A	S	3	ABCDEF	4	物理系	110-1新增 大四與碩士班合開

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：



第11頁，共12頁

線上簽核文件列印 - 第30頁/共31頁

111 年 8 月 12 日

課程規畫表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
自然棲境中的生物物理	Biophysics in the Natural Environment	U	A	S	3	ABCDEF	4	物理系	110-1新增 大四與碩士班合開
實驗室安全衛生	Laboratory Safety and Health	U	A	S	1	A	2	生科系	110-2新增
植物生態生理學實驗	Plant Eco-Physiology Laboratory	U	B	S	1	BDEF	3	生科系	110-2新增
動植物交互作用	Animal and plant interaction	U	A	S	2	ACDE	4	生科系	110-2新增
群落生態學	Community Ecology	U	A	S	2	ADE	4	生科系	110-2新增 先修科目: 生態學
植物分子遺傳學研究方法導論	Introductions to Plant Molecular Genetics Methods	U	A	S	2	BCE	大四或 碩士班	生科系	110-2新增 大四與碩士班合開
新興生物產業之問題與解析	Challenges and Resolution of Emerging Biological Business	U	A	S	3	ACF	3	生科系	111-1新增 英文授課
植物生殖生物學	Plant reproductive biology	U	A	S	2	D	2	生科系	111-1新增
恐龍的演化與生物學	Evolution and Paleobiology of the Dinosaurs	U	A	S	2	ACD	2	生科系	111-1新增
真菌學概論	Introduction to Mycology	U	A	S	2	AC	3	生科系	111-1新增
生技產業暑期校外實習	Summer Laboratory Practice in Biotech Company	U	A	S	1	B	大四或 碩士班	生科系	111-1新增 大四與碩士班合開

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

- 1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。
- 2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
- 3：S-學期課、Y-學年課。
- 4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：

第 12 頁，共 12 頁  
線上簽核文件列印 - 第 31 頁 / 共 31 頁

111 年 8 月 12 日

簽 於 學士後醫學系

日期：111年7月29日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：有關111學年度第1學期學士後醫學系（以下簡稱本系）  
開課事宜，請鑒核。

說明：

- 一、111學年度第1學期本系預計開設7門系必修課、48門系選修課（含9門限系內學生選修、39門開放全校學生選修），總計55門課程（如附件1開設課程明細表）。
- 二、本系為四年制的醫學系，臺灣各大醫學系的課程多採密集授課，並考量本系學生於大學時期之基礎醫學學科程度不一，須於一、二年級完成基礎醫學課程，三、四年級至教學醫院進行臨床實習。再者，因應學生有通過醫師高考的需求，各系統的課程內容需連貫且完整傳授後，再行接續教授下一個系統，使各系統之學習進度更為完善，故本系部分課程將採密集方式授課，密集授課之科目如附件2課程規劃表。
- 三、為促進本校學生之醫學教育素養，本系預計開設開放全校各系學生選修之課程，以共享本系豐富的臨床醫學師資與資源。同時基於教學需求，擬採一綱多班的小班教學，開課人數限定20人，並據此修訂課程規劃表（如附件2課程規劃表）。
- 四、因本系教室尚未建置完成，擬向貴處申請借用綜合教學大樓供學生修習課程（如附件3申請借用教室清單）。
- 五、本系共有5門選修課申請追認以遠距教學實施教學，科目清單詳如111年8月23日本系111學年度第1學期第1次課程委員會會議紀錄案由三。請准以補遠距教學課程教學計畫大綱方式先行簽准，後續並依本校「遠距教學實施

國立中興大學



學士後醫學系

1115800072

辦法」實施遠距教學課程，完成行政作業流程（如附件4系課程委員會會議紀錄）。

六、本案經111年8月23日本系111學年度第1學期第1次課程委員會審議通過（如附件4系課程委員會會議紀錄），後續將依院、校級課程委員會開議時程提請追認。

擬辦：如奉核可，依規定辦理開課事宜。

敬陳

教務長

會辦單位：教務處

裝

訂

線

第二層決行		承辦單位		會辦單位		決行	
專任助理	邱垂文	0804 1708	課務組： 1. 依據本校課程規劃與開授準則第七條規定略以：「學士班課程限修人數如在30人(含)以下者，應敘明原因經各級課程委員會議通過後，並註記於課程綱要內，送課務組彙辦。」 2. 經查，來文說明二、三所列課程(附件二)限制開課人數20人及密集方式授課，業經系級課程委員會議審議通過在案，請准許先行開課，後補提送院、校課程委員會審議之行政程序追認，擬請鈞長核示。 3. 依110學年度第3次校課程委員會第二案辦法略以：本校各課程如需實施遠距教學授課者，請依相關規定辦理。據此，依據本校「遠距教學實施辦法」第四條略以：「教師首次開授遠距教學課程，應填具教學計畫書，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後，送校級課程委員會通過，始得開授，...」。 4. 本案如奉核可，請貴單位修正部版遠距教學計畫大綱文件送院級及校級課程委員會及遠距教學委員會之程序予以追認，且課程實施過程需依本校「遠距教學實施辦法」規定辦理。 5. 另詢問人事室，新聘教師應儘速至本校Easy Come完成相關資料建檔與上傳，才能使用人員編號至教務資訊系統維護課程相關資料。 綜大1~5樓教室原僅提供給本校通識課程、基礎學科及進修部課程使用，並未開放給系上使用，本學期因後醫系的教室尚未建置完成及目前仍有空堂可以提供使用，擬請同意借用本學期(111-1)的教室。	組長	李月霞	0829 1520	
教授兼學士班醫學系系主任	黃金隆	0804 1749		秘書	蕭美香	0829 1552	
專任助理	邱垂文	0826 1428		可			
教授兼學士班醫學系系主任	黃金隆	0826 1414		教授兼國立 中興大學校長	楊長賢	0829 1627	
秘書	宋嘉蓉	0826 1637		代			
教授兼醫學院院長	陳健尉	0826 1644					
行政辦事員	周嘉倩	0829 1320	組員	劉薇光	0829 1323		
助理教授兼組長	林哲安	0829 1333	組員	錢美伴			
教授兼教務長	梁振儒	0829 1351					



國立中興大學 111 學年度第 1 學期 開設課程明細表

開課單位：學士後醫學系

必 / 選 修	選課 號碼	科目名稱	先修 課目	學年/ 學期	學分 數	課程組 成(學 分數)	上課時數 (每週)		上課時間 (每週)		上課教室		授課教師 (群)		開課對象	開課 人數	限 外系	說明 (語言/ 遠距)
							講授	實習	正課	實習	正課	實習	正課	實習				
必		心臟血管系統(A班)	無	學期	6	A3 B3	3	9	密集授課 (系網公告)	IA 724	IA 724	IA 724	黃金隆等	大一	12	0	中文/ 實體	
必		心臟血管系統(B班)	無	學期	6	A3 B3	3	9	密集授課 (系網公告)	IA 722	IA 722	IA 724	陳清埤等	大一	11	0	中文/ 實體	
必		呼吸系統	無	學期	4	A3 B1	3	3	密集授課 (系網公告)	IA 724	IA 724	IA 724	王秉彥等	大一	23	0	中文/ 實體	
必		免疫系統與感染	無	學期	5	A5	5	-	密集授課 (系網公告)	IA 724	-	-	陳一銘等	大一	23	0	中文/ 實體	
必		基礎醫學	無	學期	2	A2	2	-	密集授課 (系網公告)	IA 724	-	-	林宜玫等	大一	23	0	中文/ 實體	
必		醫用生物化學	無	學期	3	A3	3	-	密集授課 (系網公告)	IA 724	-	-	張功耀等	大一	23	0	中文/ 實體	
必		醫學史	無	學期	1	A1	1	-	39	IA 724	-	-	陳樂元	大一	23	0	中文/ 實體	

第 1 頁，共 6 頁

線上發核文件列印 - 第3頁/共64頁

單位主管：  
黃金隆 1017062

承辦人員：  
李邱垂文

國立中興大學 111 學年度第 1 學期 開設課程明細表

開課單位：學士後醫學系

選課 / 選修	選課 號碼	科目名稱	先修 課目	學年/ 學期	學分 數	課程組 成(學 分數)	上課時數 (每週)		上課時間 (每週)		上課教室		開課對象	開課 人數	限 外系	說明 (語言/ 遠距)
							講授	實習	正課	實習	正課	實習				
選		全球公民意識	無	學期	2	A 2	2	-	234	-	IA 724	-	大一	23	0	中文/ 實體
選		雲端 AI 健康管理	無	學期	2	A 2	2	-	234	-	IA 722	-	大一	23	0	中文/ 實體
選		醫學影像分析	無	學期	2	A 2	2	-	234	-	IA 731	-	大一	23	0	中文/ 實體
選		食品安全流行病學	無	學期	2	A 2	2	-	234	-	IA 732	-	大一	23	0	中文/ 實體
選		醫療資訊安全	無	學期	2	A 2	2	-	356	-	IA 724	-	大一	23	0	中文/ 實體
選		毒物醫學	無	學期	2	A 2	2	-	356	-	IA 722	-	大一	23	0	中文/ 實體
選		偏鄉疾病預防與感染 控制	無	學期	2	A 2	2	-	378	-	IA 724	-	大一	23	0	中文/ 實體
選		輔助與另類療法	無	學期	2	A 2	2	-	378	-	IA 722	-	大一	23	0	中文/ 實體
選		膳食療養學	無	學期	2	A 2	2	-	378	-	IA 731	-	大一	23	0	中文/ 實體

承辦人員：

專任助理 邱垂文

單位主管：

黃金隆 V0170G2

國立中興大學 111 學年度第 1 學期 開設課程明細表

開課單位：學士後醫學系

必 / 選 修	選課 / 號碼	科目名稱	先修 課目	學年/ 學期	學分 數	課程組 成(學 分數)	上課時數 (每週)		上課時間 (每週)		上課教室		授課教師 (群)		開課 對象	開課 人數	限 外系	說明 (語言/ 遠距)
							講授	實習	正課	實習	正課	實習	正課	實習				
選		基層醫療的健康管理	無	學期	2	A2	2	-	478	-	待借	-	鄭博中	大一	20		中文/ 實體	
選		人類性學概論	無	學期	2	A2	2	-	589	-	待借	-	陳卷書等	大一	20		中文/ 實體	
選		生活中的神經醫學	無	學期	2	A2	2	-	312	-	待借	-	陳大成等	大一	20		中文/ 實體	
選		臨床健康問題與個案 探討	無	學期	2	A2	2	-	478	-	待借	-	沈宜靜等	大一	20		中文/ 實體	
選		醫學面觀-醫生你說的，我聽不懂啦	無	學期	2	A2	2	-	134	-	待借	-	許修誠	大一	20		中文/ 實體	
選		中醫淺談	無	學期	2	A2	2	-	323	-	待借	-	王俊隆等	大一	20		中文/ 實體	
選		生活中的神經醫學	無	學期	2	A2	2	-	134	-	待借	-	李威儒	大一	20		中文/ 實體	
選		兒童青少年營養保健 與體重管理	無	學期	2	A2	2	-	278	-	待借	-	林志明等	大一	20		中文/ 實體	
選		生物醫學新知與應用	無	學期	2	A2	2	-	267	-	待借	-	趙文震等	大一	20		中文/ 實體	
選		臨床健康問題與個案 探討	無	學期	2	A2	2	-	378	-	待借	-	劉晏孜等	大一	20		中文/ 實體	

承辦人員：

邱垂文  
專任助理

單位主管：

黃金隆 VOL7002

國立中興大學 III 學年度第 I 學期 開設課程明細表

開課單位：學士後醫學系

必 選 修	課 碼	科目名稱	先 修 課 目	學 年/ 學 期	學 分 數	課 程 組 成 (學 分 數)	上課時數 (每週)		上課時間 (每週)		上課教室		授課教師 (群)	開課對象	開課 人數	限 外 系	說明 (語言/ 遠距)
							講 授	實 習	正 課	實 習	正 課	實 習					
選		生物醫學新知與應用	無	學期	2	A2	2	-	278	-	待借	-	王偉勳等	大一	20		中文/ 實體
選		醫療中的微生物與免 疫	無	學期	2	A2	2	-	534	-	待借	-	洪維廷等	大一	20		中文/ 實體
選		電影中的老年醫學與 安寧緩和醫療	無	學期	1	A1	1	-	47	-	待借	-	吳沂遠	大一	20		中文/ 實體
選		生醫材料製程與應用	無	學期	2	A2	2	-	489	-	待借	-	周佳滿等	大一	20		中文/ 實體
選		老少咸宜好胃腸道	無	學期	2	A2	2	-	367	-	待借	-	曾瑞如等	大一	20		中文/ 實體
選		耳鼻喉通識面面觀	無	學期	2	A2	2	-	567	-	待借	-	梁凱莉等	大一	20		中文/ 實體
選		我們與惡的距離：精神 疾病知多少	無	學期	2	A2	2	-	567	-	待借	-	沈正哲等	大一	20		中文/ 實體
選		臨床健康問題與個案 探討	無	學期	2	A2	2	-	456	-	-	-	陳怡如等	大一	20		中文/ 遠距
選		醫學影像臨床應用	無	學期	2	A2	2	-	378	-	待借	-	陳文賢等	大一	20		中文/ 實體
選		風濕病學	無	學期	2	A2	2	-	378	-	待借	-	賴國隆	大一	20		中文/ 實體

承辦人員：

專任助理 邱垂文

單位主管：

黃金隆 V0170G2

國立中興大學 111 學年度第 1 學期 開設課程明細表

開課單位：學士後醫學系

必 / 選 修	選課 號碼	科目名稱	先 修 課 目	學 年/ 學 期	學 分 數	課 程 組 成 (學 分 數)	上課時數 (每週)		上課時間 (每週)		上課教室		授課教師 (群)		開課 對象	開課 人數	限 外 系	說明 (語言/ 遠距)
							講 授	實 習	正 課	實 習	正 課	實 習	正 課	實 習				
選		生活中的神經醫學	無	學期	2	A 2	2	-	156	-	-	-	楊孟寅等	大一	20		中文/ 遠距	
選		癌症診療室	無	學期	2	A 2	2	-	234	-	-	-	周政緯等	大一	20		中文/ 遠距	
選		輻射與癌症概論	無	學期	2	A 2	2	-	567	待借	-	-	王麗鈴等	大一	20		中文/ 實體	
選		常見關節疾病與復健治 療	無	學期	2	A 2	2	-	278	待借	-	-	李翼安等	大一	20		中文/ 實體	
選		常見關節疾病與復健治 療	無	學期	2	A 2	2	-	478	待借	-	-	程遠揚等	大一	20		中文/ 實體	
選		耳鼻喉通識面面觀	無	學期	2	A 2	2	-	378	待借	-	-	溫永頌等	大一	20		中文/ 實體	
選		透視消化道—消化道疾 病的病理及臨床面面觀	無	學期	2	A 2	2	-	112	-	-	-	陳志榮等	大一	20		中文/ 遠距	
選		腫瘤生物學	無	學期	3	A 3	3	-	1789	-	-	-	洪晟鈞等	大一	20		中文/ 遠距	
選		探索祕密花園-談女性身 體與健康	無	學期	2	A 2	2	-	523	待借	-	-	謝筱芸等	大一	20		中文/ 實體	
選		機智醫師生活-整形外科	無	學期	2	A 2	2	-	234	待借	-	-	賴志昇等	大一	20		中文/ 實體	

專任助理 邱垂文

承辦人員：

單位主管：黃金隆 V0170G2

國立中興大學 111 學年度第 1 學期 開設課程明細表

開課單位：學士後醫學系

必選/選修	選課號碼	科目名稱	先修課目	學年/學期	學分數	課程組成(學分數)	上課時數 (每週)		上課時間 (每週)		上課教室		授課教師 (群)		開課對象	開課人數	限外系	說明 (語言/遠距)
							講授	實習	正課	實習	正課	實習	正課	實習				
選		歷史及時事中的腦科學	無	學期	1	A1	1	-	47	-	待借	-	董欣	大一	20		中文/實體	
選		生活中的神經醫學	無	學期	2	A2	2	-	134	-	待借	-	崔源生等	大一	20		中文/實體	
選		生活中的神經醫學	無	學期	2	A2	2	-	112	-	待借	-	高定憲等	大一	20		中文/實體	
選		臨床毒物：診斷與處置	無	學期	2	A2	2	-	212	-	待借	-	胡松原等	大一	20		中文/實體	
選		觀影中遇見神經性疾病	無	學期	2	A2	2	-	256	-	待借	-	白晏璋等	大一	20		中文/實體	
選		我們與惡的距離：精神疾病知多少	無	學期	2	A2	2	-	478	-	待借	-	黃斯聖	大一	20		中文/實體	
選		家庭醫學科醫師的觀點來談預防醫學	無	學期	2	A2	2	-	489	-	待借	-	林鉅勝等	大一	20		中文/實體	
選		醫學的柯南：抽絲剝繭，有趣醫學案例探討	無	學期	2	A2	2	-	278	-	待借	-	李岳聰等	大一	20		中文/實體	
選		醫學迷因-從時事中了醫學	無	學期	2	A2	2	-	178	-	待借	-	黃彥筑等	大一	20		中文/實體	

承辦人員：

專任助理 邱垂文

單位主管

黃金隆 V017002

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修課 年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
院核心課程(若無免填,請加註必修、選修)									
必修課程									
基礎醫學	Basic Science and Medicine	U	A	S	2	A,B,D	1	學士後醫學系	密集授課
大體解剖及實習 (含組織學)	Gross Anatomy and Laboratory (including	U	AB	S	7	A,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課
醫用生物化學	Medical Biochemistry	U	A	S	3	A,D	1	學士後醫學系	密集授課
醫學史	History of Medicine	U	A	S	1	A,B,C,D,E	1	學士後醫學系	
呼吸系統	Respiratory System	U	AB	S	4	A,C,D	1	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
免疫系統與感染	Immune Response and Infection	U	A	S	5	A,B,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課
心臟血管系統	Cardiovascular System	U	AB	S	6	A,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
偏鄉文化傳承	Cultural Heritage in Rural Villages	U	A	S	1	C,D,E	1	學士後醫學系	
消化系統	Digestive and Hepatobiliary System	U	AB	S	5	A,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
腎臟泌尿系統	Nephrology System	U	AB	S	5	A,B,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
內分泌及新陳代謝系統	Endocrinology and Metabolism System	U	AB	S	4	A,B,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
分子醫學診斷與原理	Principles of Molecular Medical Diagnosis	U	A	S	2	A,B,D	2	學士後醫學系	密集授課
醫學倫理與法律	Medical Ethics and Law	U	A	S	1	C,D,E	2	學士後醫學系	
骨骼肌肉系統	Musculoskeletal System	U	AB	S	5	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
神經系統	Neurology System	U	AB	S	6	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
生殖醫學系統(含遺傳醫學)	Reproductive Medicine System (including Genetic	U	AB	S	4	A,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)

規劃單位主管簽章：

醫學系學士班普全院

線上簽核文件列印：第9頁/共64頁

111學年度「遠距教學委員會」第一次會議 Page 143-

111年7月29日

附件三 課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
醫學生物統計學	Biostatistics with Medical Applications	U	A	S	2	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	
傳染病學(含人畜共通)	Infectious Diseases (including Zoonoses)	U	A	S	2	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課
社區與老人醫學	Community Medicine and Geriatrics	U	A	S	3	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課
醫事責任法	Medical Liability Law	U	A	S	1	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	
感官系統(含牙醫學概論)	Sensory System (including Introduction of	U	AB	S	4	A,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
精神醫學(含心理衛生)	Psychiatry Medicine (including Mental Health)	U	AB	S	2	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
血液腫瘤學	Hematology and Oncology	U	AB	S	4	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
兒童醫學(含發育胚胎學)	Pediatrics (including Embryogenesis)	U	AB	S	4	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
公共衛生(含預防醫學)與流行病學	Public Health (including Preventive	U	A	S	4	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課
麻醉學	Anesthesiology	U	A	S	2	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課
臨床試驗設計與執行	Clinical Trial Design and Execution	U	A	S	1	A,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課
法醫學	Forensic Pathology	U	A	S	2	A,C,D,E	3	學士後醫學系	密集授課
偏鄉醫療	Health Care in Remote Areas	U	A	S	1	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	密集授課
國際醫療服務與國際醫療合作發展	International Medical Service, Medical Cooperation and	U	A	S	1	B,C,D,E	3	學士後醫學系	密集授課
家庭暨社區醫學實習	Family Medicine and Community Medicine Internship	U	B	S	2	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	密集授課
急診重症醫學	Emergency and Critical Care Medicine	U	B	S	2	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	密集授課
臨床技能(一)	Clinical Skill I	U	B	S	1	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	
實證醫學	Evidence-Based Medicine	U	A	S	1	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	密集授課

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)

規劃單位主管簽章：

醫學系 醫學系 醫學系

線上簽核文件列印，第10頁/共64頁

111學年度「遠距教學委員會」第一次會議 -Page 144-

111年 7 月 29 日



附件三 課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
實證健康照護	Evidence-Based Practice in Healthcare	U	B	S	1	A,B,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學，分A、B、C班授課，每班限修7人。
精神醫學實習	Psychiatry Internship	U	B	S	2	A,B,C,D,D	3	學士後醫學系	
影像醫學(放射腫瘤學)實習	Radiation Oncology Clinical Internship	U	B	S	2	A,C,D,E	3	學士後醫學系	
臨床技能(二)	Clinical Skills II	U	B	S	1	A,C,D,E	3	學士後醫學系	
內科學實習(一)	Internal Medicine Internship I	U	B	Y	6	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	
外科學實習(一)	Surgery Internship I	U	B	Y	6	A,C,D	3	學士後醫學系	
婦產學實習(一)	Obstetrics and Gynecology Internship I	U	B	Y	4	A,C,D,E	3	學士後醫學系	
兒科學實習(一)	Pediatrics Internship I	U	B	Y	4	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	
神經學實習	Neurology Internship	U	B	S	2	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
皮膚學實習	Dermatology Internship	U	B	S	2	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	
眼科學實習	Ophthalmology Internship	U	B	S	2	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	
耳鼻喉科實習	Otorhinolaryngology Internship	U	B	S	2	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
臨床技能(三)	Clinical skill III	U	B	S	1	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	
復健學實習	Physical Medicine and Rehabilitation Internship	U	B	S	2	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
泌尿學實習	Urology Internship	U	B	S	2	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	
骨科學實習	Orthopaedic Internship	U	B	S	2	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
麻醉學實習	Anesthesiology Internship	U	B	S	2	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
急診學實習	Emergency Medicine Internship	U	B	S	2	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	
臨床技能(四)	Clinical Skills IV	U	B	S	1	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
內科學實習(二)	Internal Medicine Internship II	U	B	Y	6	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	
外科學實習(二)	Surgery Internship II	U	B	Y	6	A,C,D	4	學士後醫學系	

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)

規劃單位主管簽章：

教授醫學士後醫學系

線上簽核文件列印 - 第11頁/共64頁

111學年度「遠距教學委員會」第一次會議 -Page 145-

111年 7月 29日

附件三 課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
婦產學實習(二)	Obstetrics and Gynecology Internship II	U	B	Y	3	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
兒科學實習(二)	Pediatrics Internship II	U	B	Y	3	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）

第4頁，共13頁

線上簽核文件列印 - 第12頁/共64頁

規劃單位主管簽章：

教授兼學士後黃金隆

系辦人簽章

協理 邱垂文

111年 7月 29日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
偏鄉疾病預防與感染控制	Disease Prevention and Infection Control in Rural Areas	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
民間信仰與文化	Folk Beliefs and Culture	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
偏鄉醫療品質管理	Rural Medical Quality Management	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
感官、身體與身體感	Sense, Body and Sentigan	U	A	S	2	C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
全球公民意識	Global Citizenship	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
智能感測醫材	Intelligent Biomedical Sensors	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
醫療資訊安全	Healthcare Information Security	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
毒物醫學	Medical Toxicology	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
膳食療養學	Nutrition and Diet Therapy	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
社區關懷	Community Care	U	AB	S	2	B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
輔助與另類療法	Alternative Medicine	U	A	S	2	B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
西方傳教士與近代台灣醫療發展	The Missionaries and The Development of Modern Medicine in Taiwan	U	A	S	2	C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
智慧醫療專題轉譯研究	Translational Research in AI Health	U	AB	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

黃金隆

線上簽核文件列印：第13頁/共64頁

邱垂文

111年 7 月 29 日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修課 年級	開課 單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
類神經網路	Artificial Neural Networks	U	A	S	2	D,E	1,2	學士後醫學系	
雲端AI健康管理	AI-driven Healthcare Management	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	
醫學影像分析	Medical Image Analysis	U	A	S	2	A,B,D,E	1,2	學士後醫學系	
精準健康專題轉譯研究	Translational Research in Precision	U	AB	S	2	A,D,E	1,2	學士後醫學系	
實驗動物學	Laboratory Animal Science	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	
生物技術學	Biotechnology	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	
食品安全流行病學	Food Safety Epidemiology	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	
環境與健康	Environment and Health	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	
人類性學概論	Human sexology	U	A	S	2	A,D,E	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學；最高上限一學期開10班，每班限修20人。
大腦皮質與文藝復興	Cerebral Cortex and Renaissance	U	A	S	1	A,D,E	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學；最高上限一學期開10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

教授兼學士後醫學系系主任 黃金隆

線上簽核文件列印-第14頁/共64頁

學期人簽章 助理 邱垂文

111 年 7 月 29 日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
選修課程									
中醫淺談	Let's talk about Chinese Medicine	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
心血管疾病與麻醉風暴	In-depth discussion of cardiovascular diseases and anesthesiology	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
生物醫學新知與應用	New Technologies and Applications of Biomedical Sciences	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
生活中的神經醫學	Neuroscience in Everyday Life	U	A	S	2	A,B,D	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
生醫材料製程與應用	Process and Application of Biomedical Materials	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：

教授兼學士後醫學系系主任 黃金隆

線上簽核文件列印 第15頁/共64頁

承辦人簽章

邱垂文

111學年度「遠距教學委員會」第一次會議 -Page 149-

111年 9月29日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
選修課程									
老少咸宜好胃腸道	Overview of gastrointestinal tract health from childhood to adulthood	U	A	S	2	A,B,D	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
耳鼻喉通識面面觀	Easy knowledge about otorhinolaryngology & head and neck cancer	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
我們與惡的距離：精神疾病知多少	The World Between Us: How much do you know about mental illness	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
肝臟醫學與研究	Hepatology and Research	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
兒童青少年營養保健與體重管理	Nutrition, health, and body weight management in children and adolescents	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

教授兼學士後黃金隆  
醫學系系主任

線上簽核文件列印 第16頁/共64頁

承辦人簽章

邱垂文

111年

7月29日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
選修課程									
風濕病學	Rheumatology	U	A	S	2	A,B,D	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
家庭醫學科醫師的觀點來談預防醫學	Preventive medicine from the perspective of a family physician	U	A	S	2	A,B,D,E	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
家庭醫學面面觀	Common Diseases and Health Education of Family Medicine	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
基層醫療的健康管理	Health Management in primary care	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
常見關節疾病與復健治療	Joint Diseases and Rehabilitation	U	A	S	2	A,B,D	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

第9頁，共13頁

規劃單位主管簽章：

教授兼學士後主任 黃金隆

線上簽核文件列印 第17頁/共64頁

承辦人簽章

邱垂文

111年

7月29日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
選修課程									
探索秘密花園：談女性身體與健康	Women's Health Issues to Know About	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
透視消化道—消化道疾病的病理及臨床面面觀	Perspective digestive system—Different “Faces” of clinical and pathological characteristics of digestive system disease	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
腫瘤生物學	Tumor Biology	U	A	S	3	A,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
電影中的老年醫學與安寧緩和醫療	Elderly care and hospice palliative care in movies	U	A	S	1	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
機智醫師生活-整形外科	Plastic and Reconstructive Surgery	U	A	S	2	A,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

- 1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。
- 2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
- 3：S-學期課、Y-學年課。
- 4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

林金隆

線上簽核文件列印 第18頁/共64頁

承辦人數單

邱垂文

111年7月29日



課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
選修課程									
歷史及時事中的腦科學	Neuroscience in histories and news	U	A	S	1	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
輻射與癌症概論	Introduction to Radiation and Cancer	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
癌症診療室	Clinical Oncology	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
臨床毒物：診斷與處置	Clinical toxicology: diagnosis and management	U	A	S	2	A,B,D	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
臨床健康問題與個案探討	Clinical Health Issue and Case Discussion	U	A	S	2	A,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

第 11 頁，共 13 頁

規劃單位主管簽章：

教授黃金隆

線上簽核文件列印 第 19 頁 / 共 64 頁

承辦人簽章：

助理邱堯文

111 年

7 月 29 日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
選修課程									
醫病溝通實務	Physician-Patient Communication	U	A	S	1	C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
醫學的柯南：抽絲剝繭，有趣醫學案例探討	Detective Conan in Medicine : Make Painstaking Efforts in Interesting Cases Exploration	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
醫學面面觀-醫生你說的，我聽不懂啦	What do you say, doctor?	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
醫學迷因-從時事了解醫學	Medical Memes-Learn Medical Knowledge from Popular Events	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
醫學影像臨床應用	Clinical application of medial images	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：( 1 到 4 各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

教授醫學士 曹全隆

線上簽核文件列印 - 第20頁/共64頁

承辦人簽章

邱垂文

111 年 7 月 29 日

### 課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
醫療中的微生物與免疫	Microbiology and immunology in medicine	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
觀影中遇見神經性疾病	Neurological Disorders in the Movies	U	A	S	2	A,B,C,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：

教授兼學士後醫學系系主任 黃金隆

線上簽核文件列印 - 第21頁/共64頁

承辦人簽章 邱垂文

111 年 7 月 29 日

**111 學年度第 1 學期學士後醫學系  
申請借用綜合教學大樓教室清單**

序號	科目名稱	上課時間	授課教師	擬借教室編號
1	人類性學概論	589	陳卷書等	Y404
2	生活中的神經醫學	312	陳大成等	Y405
3	醫學面面觀-醫生你說的，我聽不懂啦	134	許修誠	Y407
4	中醫淺談	323	王俊隆等	Y404
5	生活中的神經醫學	134	李威儒	Y405
6	臨床健康問題與個案探討	378	劉晏孜等	Y312
7	醫療中的微生物與免疫	534	洪維廷等	Y405
8	電影中的老年醫學與安寧緩和醫療	47	吳沂達	Y406
9	老少咸宜好胃腸道	367	曾瑞如等	Y404
10	耳鼻喉通識面面觀	567	梁凱莉等	Y407
11	我們與惡的距離：精神疾病知多少	567	沈正哲等	Y404
12	醫學影像臨床應用	378	陳文賢等	Y405
13	風濕病學	378	賴國隆	Y406
14	輻射與癌症概論	567	王麗鈴等	Y405
15	常見關節疾病與復健治療	478	程遠揚等	Y211
16	耳鼻喉通識面面觀	378	溫永頌等	Y407
17	探索祕密花園-談女性身體與健康	523	謝筱芸等	Y404
18	機智醫師生活-整形外科	234	賴志昇等	Y404
19	生活中的神經醫學	134	崔源生等	Y406
20	生活中的神經醫學	112	高定憲等	Y404
21	臨床毒物：診斷與處置	212	胡松原等	Y405
22	觀影中遇見神經性疾病	256	白晏瑋等	Y404
23	醫學的柯南：抽絲剝繭，有趣醫學案例探討	278	李岳聰等	Y312
24	醫學迷因-從時事中了解醫學	178	黃彥筑等	Y312

承辦人員：

單位主管：

**國立中興大學學士後醫學系**  
**111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會**  
**會議紀錄**

會議時間：111 年 8 月 23 日（星期二）12 時 00 分

會議地點：通訊會議

主持人：黃金隆系主任

紀錄：邱垂文

出席人員：

- 一、當然委員：黃金隆教授、陳呈旭教授、蔡青劭教授、闕斌如教授、林晏任副教授、朱旆億副教授
- 二、推選委員：廖玟潔教授、蕭文銓助理教授級專業技術人員、吳明儒教授、程遠揚副教授、林志明副教授、劉晏孜副教授、邱瑩明助理教授、李文欽副教授
- 三、學生委員：蔡幸甫同學

**壹、主席致詞(略)**

**貳、討論事項**

案由一：因教學需求，本系部分課程擬採密集方式授課，請討論。

說明：

- 一、本系為四年制的醫學系，臺灣各大醫學系的課程多採密集授課，並考量本系學生於大學時期之基礎醫學學科程度不一，須於一、二年級完成基礎醫學課程，三、四年級至教學醫院進行臨床實習。再者，因應學生有通過醫師高考的需求，各系統的課程內容需連貫且完整傳授後，再行接續教授下一個系統，例如先完成「免疫系統與感染」，再接續上「呼吸系統」，使各系統之學習進度更為完善，故本系部分課程將採密集方式授課，密集授課之科目如附件 1 課程規劃表。
- 二、本案前經 111 年 3 月 31 日「醫學院籌備處 110 學年度第 2 學期第 1 次課程暨實習委員會」審議通過，並於 111 年 4 月 15 日以 1115800026 號簽呈（如附件 2）請教務處提供彈性教學大綱之因應方案，以使本系教學大綱符合實際授課情形。後續經與教務處課務組討論，暫以於系網公告課表因應。
- 三、擬依本次會議決議簽請教務處辦理開課，後續再依院、校級級課程委員

會開議時程提送追認。

決議：15 人同意，照案通過。

案由二：本系為促進本校學生之醫學素養，預計開設開放全校各系學生修習之醫學相關領域選修課程，並採一綱多班的小班教學，開課人數限定 20 人，請討論。

說明：

- 一、為促進本校學生之醫學素養，111 學年度第 1 學期擬開設 39 門選修課，開放外系學生共同選課，以共享本系豐富的臨床醫學師資與資源。同時基於教學需求，擬採一綱多班的小班教學，開課人數限定為 20 人。
- 二、本類課程之教學大綱業經 111 年 7 月 13 日「110 學年度第 3 次校課程委員會」審議通過。如經本次會議審議通過，將據此修訂課程規劃表（如附件 1 課程規劃表），各學期將可開設一綱多班，開課人數限定為 20 人。
- 三、如經本次會議通過，將簽請教務處先行將課程登錄於教務資訊網，後續再依院、校級課程委員會開議時程提送追認。

決議：14 人同意，照案通過。

案由三：本系教師申請 111 學年度第 1 學期開設遠距教學課程，請討論。

說明：

- 一、依據本校遠距教學實施辦法辦理。
- 二、111 學年度第 1 學期本系共有 5 門選修課申請追認以遠距教學實施教學，遠距教學計畫大綱如附件 3，清單如下：

必/ 選修	科目名稱	學分數	上課時間 (每週)	授課教師 (群)	開課 對象	開課 人數
選	臨床健康問題與個案探討	2	456	陳怡如等	大一	20
選	生活中的神經醫學	2	156	楊孟寅等	大一	20
選	癌症診療室	2	234	周政緯等	大一	20
選	透視消化道—消化道疾病的病理 及臨床面面觀	2	112	陳志榮等	大一	20
選	腫瘤生物學	3	1789	洪晟鈞等	大一	20

- 三、因 111 學年度第 1 學期開學在即，為不影響學生受教權益，擬依本次會

議決議簽請教務處辦理開課，後續再依院、校級課程委員會開議時程提送追認。

決議：15 人同意，照案通過。

### 參、 臨時動議(無)

### 肆、 其他建議事項

- 一、秀傳醫療體系建請加入二年級下學期「感官系統(含牙醫學概論)」課程之授課群，系辦公室將把此訊息轉達予本課程之主負責教師涂智文老師。
- 二、開課人數的設定，建議考慮是否所有課程都能開班。
- 三、建議在合乎學校規定下，可以多多利用視訊會議，以增加效率。

### 伍、 散會 (14 時 00 分)

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修課 年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
院核心課程(若無免填,請加註必修、選修)									
必修課程									
基礎醫學	Basic Science and Medicine	U	A	S	2	A,B,D	1	學士後醫學系	密集授課
大體解剖及實習 (含組織學)	Gross Anatomy and Laboratory (including	U	AB	S	7	A,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課
醫用生物化學	Medical Biochemistry	U	A	S	3	A,D	1	學士後醫學系	密集授課
醫學史	History of Medicine	U	A	S	1	A,B,C,D,E	1	學士後醫學系	
呼吸系統	Respiratory System	U	AB	S	4	A,C,D	1	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
免疫系統與感染	Immune Response and Infection	U	A	S	5	A,B,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課
心臟血管系統	Cardiovascular System	U	AB	S	6	A,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
偏鄉文化傳承	Cultural Heritage in Rural Villages	U	A	S	1	C,D,E	1	學士後醫學系	
消化系統	Digestive and Hepatobiliary System	U	AB	S	5	A,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
腎臟泌尿系統	Nephrology System	U	AB	S	5	A,B,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
內分泌及新陳代謝系統	Endocrinology and Metabolism System	U	AB	S	4	A,B,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
分子醫學診斷與原理	Principles of Molecular Medical Diagnosis	U	A	S	2	A,B,D	2	學士後醫學系	密集授課
醫學倫理與法律	Medical Ethics and Law	U	A	S	1	C,D,E	2	學士後醫學系	
骨骼肌肉系統	Musculoskeletal System	U	AB	S	5	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
神經系統	Neurology System	U	AB	S	6	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
生殖醫學系統(含遺傳醫學)	Reproductive Medicine System (including Genetic	U	AB	S	4	A,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)

規劃單位主管簽章：

醫學系系主任 曹全隆

第4頁,共42頁  
線上簽核文件列印,第26頁,共64頁

111學年度「遠距教學委員會」第一次會議 -Page 160-

111年7月29日



附件三 課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
醫學生物統計學	Biostatistics with Medical Applications	U	A	S	2	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	
傳染病學(含人畜共通)	Infectious Diseases (including Zoonoses)	U	A	S	2	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課
社區與老人醫學	Community Medicine and Geriatrics	U	A	S	3	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課
醫事責任法	Medical Liability Law	U	A	S	1	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	
感官系統(含牙醫學概論)	Sensory System (including Introduction of	U	AB	S	4	A,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
精神醫學(含心理衛生)	Psychiatry Medicine (including Mental Health)	U	AB	S	2	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
血液腫瘤學	Hematology and Oncology	U	AB	S	4	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
兒童醫學(含發育胚胎學)	Pediatrics (including Embryogenesis)	U	AB	S	4	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學,分A、B班授課,每班限修12人。
公共衛生(含預防醫學)與流行病學	Public Health (including Preventive	U	A	S	4	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課
麻醉學	Anesthesiology	U	A	S	2	A,B,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課
臨床試驗設計與執行	Clinical Trial Design and Execution	U	A	S	1	A,C,D,E	2	學士後醫學系	密集授課
法醫學	Forensic Pathology	U	A	S	2	A,C,D,E	3	學士後醫學系	密集授課
偏鄉醫療	Health Care in Remote Areas	U	A	S	1	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	密集授課
國際醫療服務與國際醫療合作發展	International Medical Service, Medical Cooperation and	U	A	S	1	B,C,D,E	3	學士後醫學系	密集授課
家庭暨社區醫學實習	Family Medicine and Community Medicine Internship	U	B	S	2	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	密集授課
急診重症醫學	Emergency and Critical Care Medicine	U	B	S	2	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	密集授課
臨床技能(一)	Clinical Skill I	U	B	S	1	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	
實證醫學	Evidence-Based Medicine	U	A	S	1	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	密集授課

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)

第5頁,共42頁

線上簽核文件列印,第27頁/共64頁

規劃單位主管簽章：

醫學系系主任 曹合隆

111學年度「遠距教學委員會」第一次會議 -Page 161-

111年7月29日

附件三 課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
實證健康照護	Evidence-Based Practice in Healthcare	U	B	S	1	A,B,C,D,E	1	學士後醫學系	密集授課/本課程因課程需求採小班教學，分A、B、C班授課，每班限修7人。
精神醫學實習	Psychiatry Internship	U	B	S	2	A,B,C,D,D	3	學士後醫學系	
影像醫學(放射腫瘤學)實習	Radiation Oncology Clinical Internship	U	B	S	2	A,C,D,E	3	學士後醫學系	
臨床技能(二)	Clinical Skills II	U	B	S	1	A,C,D,E	3	學士後醫學系	
內科學實習(一)	Internal Medicine Internship I	U	B	Y	6	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	
外科學實習(一)	Surgery Internship I	U	B	Y	6	A,C,D	3	學士後醫學系	
婦產學實習(一)	Obstetrics and Gynecology Internship I	U	B	Y	4	A,C,D,E	3	學士後醫學系	
兒科學實習(一)	Pediatrics Internship I	U	B	Y	4	A,B,C,D,E	3	學士後醫學系	
神經學實習	Neurology Internship	U	B	S	2	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
皮膚學實習	Dermatology Internship	U	B	S	2	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	
眼科學實習	Ophthalmology Internship	U	B	S	2	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	
耳鼻喉科實習	Otorhinolaryngology Internship	U	B	S	2	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
臨床技能(三)	Clinical skill III	U	B	S	1	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	
復健學實習	Physical Medicine and Rehabilitation Internship	U	B	S	2	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
泌尿學實習	Urology Internship	U	B	S	2	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	
骨科學實習	Orthopaedic Internship	U	B	S	2	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
麻醉學實習	Anesthesiology Internship	U	B	S	2	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
急診學實習	Emergency Medicine Internship	U	B	S	2	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	
臨床技能(四)	Clinical Skills IV	U	B	S	1	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
內科學實習(二)	Internal Medicine Internship II	U	B	Y	6	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	
外科學實習(二)	Surgery Internship II	U	B	Y	6	A,C,D	4	學士後醫學系	

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)

規劃單位主管簽章：

教授醫學士後醫學系

線上簽核文件列印 - 第28頁/共64頁

111學年度「遠距教學委員會」第一次會議 -Page 162-

111年 7月 29日

附件三 課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修課 年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
婦產學實習(二)	Obstetrics and Gynecology Internship II	U	B	Y	3	A,C,D,E	4	學士後醫學系	
兒科學實習(二)	Pediatrics Internship II	U	B	Y	3	A,B,C,D,E	4	學士後醫學系	

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）

第 7 頁，共 42 頁

線上簽核文件列印 - 第 29 頁 / 共 64 頁

規劃單位主管簽章：

教授兼學士後黃金隆

系辦人簽章

協理 邱垂文

111 年 7 月 29 日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
偏鄉疾病預防與感染控制	Disease Prevention and Infection Control in Rural Areas	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
民間信仰與文化	Folk Beliefs and Culture	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
偏鄉醫療品質管理	Rural Medical Quality Management	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
感官、身體與身體感	Sense, Body and Sentigan	U	A	S	2	C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
全球公民意識	Global Citizenship	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
智能感測醫材	Intelligent Biomedical Sensors	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
醫療資訊安全	Healthcare Information Security	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
毒物醫學	Medical Toxicology	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
膳食療養學	Nutrition and Diet Therapy	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
社區關懷	Community Care	U	AB	S	2	B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
輔助與另類療法	Alternative Medicine	U	A	S	2	B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
西方傳教士與近代台灣醫療發展	The Missionaries and The Development of Modern Medicine in Taiwan	U	A	S	2	C,D,E	1, 2	學士後醫學系	
智慧醫療專題轉譯研究	Translational Research in AI Health	U	AB	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

黃金隆

線上簽核文件列印：第30頁/共64頁

邱垂文

111年 7月 29日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
類神經網路	Artificial Neural Networks	U	A	S	2	D,E	1,2	學士後醫學系	
雲端AI健康管理	AI-driven Healthcare Management	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	
醫學影像分析	Medical Image Analysis	U	A	S	2	A,B,D,E	1,2	學士後醫學系	
精準健康專題轉譯研究	Translational Research in Precision	U	AB	S	2	A,D,E	1,2	學士後醫學系	
實驗動物學	Laboratory Animal Science	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	
生物技術學	Biotechnology	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	
食品安全流行病學	Food Safety Epidemiology	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	
環境與健康	Environment and Health	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	
人類性學概論	Human sexology	U	A	S	2	A,D,E	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
大腦皮質與文藝復興	Cerebral Cortex and Renaissance	U	A	S	1	A,D,E	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

教授兼學士後醫學系系主任 黃金隆

線上簽核文件列印-第31頁/共64頁

學期人簽章 協理 邱垂文

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修課 年級	開課 單位	備註
		1	2	3	4				
選修課程									
中醫淺談	Let's talk about Chinese Medicine	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
心血管疾病與麻醉風暴	In-depth discussion of cardiovascular diseases and anesthesiology	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
生物醫學新知與應用	New Technologies and Applications of Biomedical Sciences	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
生活中的神經醫學	Neuroscience in Everyday Life	U	A	S	2	A,B,D	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
生醫材料製程與應用	Process and Application of Biomedical Materials	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：

教授兼學士後醫學系系主任 黃金隆

線上簽核文件列印 第32頁/共64頁

承辦人簽章

邱垂文

111學年度「遠距教學委員會」第一次會議 -Page 166-

111年 9月29日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
老少咸宜好胃腸道	Overview of gastrointestinal tract health from childhood to adulthood	U	A	S	2	A,B,D	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
耳鼻喉通識面面觀	Easy knowledge about otorhinolaryngology & head and neck cancer	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
我們與惡的距離：精神疾病知多少	The World Between Us: How much do you know about mental illness	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
肝臟醫學與研究	Hepatology and Research	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
兒童青少年營養保健與體重管理	Nutrition, health, and body weight management in children and adolescents	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

教授兼學士後醫學系系主任 黃金隆

線上簽核文件列印 第33頁/共64頁

承辦人 邱垂文

111年 7月 29日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
選修課程									
風濕病學	Rheumatology	U	A	S	2	A,B,D	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
家庭醫學科醫師的觀點來談預防醫學	Preventive medicine from the perspective of a family physician	U	A	S	2	A,B,D,E	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
家庭醫學面面觀	Common Diseases and Health Education of Family Medicine	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
基層醫療的健康管理	Health Management in primary care	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。
常見關節疾病與復健治療	Joint Diseases and Rehabilitation	U	A	S	2	A,B,D	1,2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期間10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

教授黃金隆  
協理黃金隆

線上簽核文件列印 第34頁/共64頁

承辦人黃平 邱垂文

111年 7月 29日



課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
選修課程									
探索秘密花園：談女性身體與健康	Women's Health Issues to Know About	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
透視消化道—消化道疾病的病理及臨床面面觀	Perspective digestive system—Different “Faces” of clinical and pathological characteristics of digestive system disease	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
腫瘤生物學	Tumor Biology	U	A	S	3	A,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
電影中的老年醫學與安寧緩和醫療	Elderly care and hospice palliative care in movies	U	A	S	1	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
機智醫師生活-整形外科	Plastic and Reconstructive Surgery	U	A	S	2	A,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

- 1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。
- 2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
- 3：S-學期課、Y-學年課。
- 4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

林金隆

線上簽核文件列印 第35頁/共64頁

承辦人數單

邱垂文

111年7月29日

### 課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心 能力編號	建議修課 年級	開課 單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
歷史及時事中的腦科學	Neuroscience in histories and news	U	A	S	1	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
輻射與癌症概論	Introduction to Radiation and Cancer	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
癌症診療室	Clinical Oncology	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
臨床毒物：診斷與處置	Clinical toxicology: diagnosis and management	U	A	S	2	A,B,D	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
臨床健康問題與個案探討	Clinical Health Issue and Case Discussion	U	A	S	2	A,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

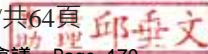
4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：



線上簽核文件列印 第36頁/共64頁

不辦人數半



111年 7月 29日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
選修課程									
醫病溝通實務	Physician-Patient Communication	U	A	S	1	C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
醫學的柯南：抽絲剝繭，有趣醫學案例探討	Detective Conan in Medicine : Make Painstaking Efforts in Interesting Cases Exploration	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
醫學面面觀-醫生你說的，我聽不懂啦	What do you say, doctor?	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
醫學迷因-從時事了解醫學	Medical Memes-Learn Medical Knowledge from Popular Events	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
醫學影像臨床應用	Clinical application of medial images	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：( 1 到 4 各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

教授醫學士 曹金隆

線上簽核文件列印 第37頁/共64頁

承辦人簽章 邱垂文

111 年 7 月 29 日

課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
選修課程									
醫療中的微生物與免疫	Microbiology and immunology in medicine	U	A	S	2	A,B,C,D,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
觀影中遇見神經性疾病	Neurological Disorders in the Movies	U	A	S	2	A,B,C,E	1, 2	學士後醫學系	本課程因課程需求採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

規劃單位主管簽章：

教授兼學士後醫學系系主任 黃金隆

線上簽核文件列印 - 第38頁/共64頁

承辦人簽章：邱垂文

111 年 7 月 29 日

簽 於 醫學院籌備處

日期：111年4月15日

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：有關學士後醫學系課程之成班標準、密集排課需求一案，請核示。

說明：

- 一、依據111年3月31日「醫學院籌備處110學年度第2學期第1次課程暨實習委員會」會議決議（附件1）辦理。
- 二、教育部核定本系111學年度招生人數為23名，因學士後醫學系學生為學士畢業生，且課程專業性高於一般學士班，為使學生得於一、二年級完成基礎醫學及模組選修課程，故需求小班教學，爰學士後醫學系成班標準擬比照「國立中興大學課程規劃與開授準則」第十三條之碩士班標準規定，設定為3人修習成班，如該課程達成班標準，即計入授課教師之授課時數。
- 三、考量學生大學時期之基礎醫學背景不一，為規劃學生學習進度，擬先修習基礎醫學科目，再接續上各系統之臨床課程，故基礎醫學與醫學專業課程擬依其性質採密集方式授課。再者，因應學士後醫學系未來需接受TMAC(臺灣醫學院評鑑委員會)評鑑，如以本校現行18週之制式格式撰寫課程內容，則將可能會有課表與實際的密集排課不符之疑慮，故擬請教務處提供彈性教學大綱之因應方案（籌備處草擬修訂教學大綱格式如附件2）。後續各課程如須調整教學大綱，擬比照相同程序，經系、院級課程委員會審議通過後，送校級課程委員會修正。

擬辦：如奉核可，據以辦理學士後醫學系開課事宜。

國立中興大學



醫學院籌備處

1115800026

第 1 頁 共 2 頁

線上籤核文件列印 - 第1頁/共8頁

第 17 頁 · 共 42 頁

線上籤核文件列印 - 第39頁/共64頁

會辦單位：教務處

第一層決行			
承辦單位	會辦單位	決行	
專任助理 邱垂文 0415 1632	一、有關密集排課及說明二成班開課等事宜，需另行討論。 二、教學大綱請依現行格式填列。	組長 李月霞 0421 0932	
專任助理 邱垂文 0418 0932		秘書 蕭美香 0421 1022	
專員 邱佳慧 0418 0956		行政辦事員 趙潔怡 0419 1614	教授兼主任秘書 林金賢 0421 1722
主任秘書 關斌如 0418 1150		助理教授兼組長 林哲安 0419 1646	請林俊良副校長召集相關單位討論，協助解決問題。
助理秘書長 陳健尉 0418 1434		專門委員 楊岫穎 0420 1104	
助理秘書長 陳家玉 0418 1434		教授兼教務長 梁振儒 0420 2101	

裝

訂

線

## 國立中興大學醫學院籌備處

### 110 學年度第 2 學期第 1 次課程暨實習委員會會議紀錄

會議時間：111 年 3 月 31 日（星期四）14 時 30 分

會議地點：本校醫學院籌備處 725 會議室

主 席：莊秀美委員

紀錄：邱垂文

出席人員：謝育整委員、連漢仲委員、傅令嫻委員、林晏任委員、王秉彥委員、湯豐誠委員(王偉勛副教授代)、葉坤土委員、胡名賢委員、李文欽委員、吳再坤委員

列席人員：醫學院籌備處陳家玉主任、陳健尉執行長、闕斌如執行秘書

請假人員：崔源生委員、曾耀賢委員

#### 壹、主席致詞(略)

#### 貳、業務報告

- 一、學士後醫學系課程新增案業經 111 年 3 月 17 日醫學院籌備處 110 學年度第 2 學期第 1 次課程規劃委員會修正通過(附件 1-110 學年度第 2 學期第 1 次課程規劃委員會會議紀錄)，並於 111 年 3 月 23 日送校課程委員會審議通過。本系共新增開設 57 門系必修課程(共 164 學分)、3 門系必選修課程(共 6 學分)及 18 門系選修課程(共 36 學分)，總計 78 門 206 學分。
- 二、配合大體解剖實驗室硬體設備建置進度，經課程規劃委員會同意，111 學年度入學者，一年級上學期先上「心臟血管系統」、「免疫系統與感染」，下學期再上「大體解剖與實習」。112 學年度再調整回原先的課程規劃(附件 2-後醫系課程地圖)。
- 三、課程規劃委員會已確認各課程之主負責教師名單(附件 3-後醫系課程學分表與主負責教師名單)，請各課程主負責教師邀請另一位負責教師共同規劃課程內容與授課群教師名單，並且請將籌備處聘任之專任、專案教師納入各課程的授課群，以符合專任、專案教師之基本授課時數的規定，其次再加入兼任與合聘教師(附件 4-醫學院籌備處教師名冊)。
- 四、學士後醫學系專科課程，如有涵蓋多領域專業者，請各負責教師務必將涵蓋之領域內容納入課程規劃，如「感官系統」需含「牙醫學概論」內容。同時各系統課程內容，亦須教授醫師國家考試的範圍(附件 5-醫師考試命題大綱暨參考用書)，需簡介該系統相關的基礎醫學內容，如

組織學、遺傳學、生化、生理、藥理、病理、免疫、寄生蟲學等，並串聯至臨床疾病診斷、檢驗與治療，如各課程教師有需求，可以邀請基礎醫學教師協助授課。

- 五、籌備處會後將發籌備處教師名冊予各課程之主負責教師，請各課程負責教師依據課程內容規劃邀請其他相關領域教師一同授課，同時請主負責教師填寫「課程安排表」(附件 6-基礎醫學課程安排)，條列每次上課的課程內容與授課教師名單，一年級的課程安排表，請於 4 月 22 日前繳回籌備處；二年級的課程安排表暫定於 5 月 20 日前繳回。

### 參、討論事項

#### 案由一

事由：學士後醫學系排課原則，請討論。

說明：

- 一、成班標準：教育部核定本系 111 學年度招生人數為 23 名，因學士後醫學系學生為學士畢業生，且課程專業性高於一般學士班，為使學生得於一、二年級完成基礎醫學及模組選修課程，故需求小班教學，爰學士後醫學系成班標準擬比照「國立中興大學課程規劃與開授準則」第十三條之碩士班標準規定，設定為 3 人修習成班，如該課程達成班標準，即計入授課教師之授課時數。
- 二、密集課程：考量學生大學時期之基礎醫學背景不一，為規劃學生學習進度，擬先修習基礎醫學科目，再接續上各系統之臨床課程，故基礎醫學與醫學專業課程擬依其性質採密集方式授課。如一年級之基礎醫學、醫用生物化學及免疫系統與感染等課程，擬規劃於學期前半段上完，以接續進入各系統之專業課程(附件 7-後醫系一年級上學期課表規劃)。
- 三、依據 110 學年度第 2 學期第 1 次課程規劃委員會會議決議，學士後醫學系未來需接受 TMAC(臺灣醫學院評鑑委員會)評鑑，如以本校現行 18 週之制式格式撰寫課程內容，則將可能有課表與實際的密集授課方式不符的疑慮，故擬請教務處提供彈性教學大綱之因應方式。後續各課程如須調整教學大綱，擬比照相同程序，經系、院級課程委員會審議通過後，送校級課程委員會修正。



決議：照案通過。(一)學士後醫學系成班標準比照碩士班標準，學生三人修習成班，並計入教師授課時數。(二)密集授課方式一事，經出席委員不記名投票，9人同意、1人不同意，委員提請系招生委員會審慎篩選學生，期望盡可能招收具醫學基礎之學生；同時因應學生國考需求，評估於暑假加課，請籌備處列於下次課程規劃委員會討論。(三)請籌備處依據會議決議，簽請教務處協助學士後醫學系辦理開課事宜。

## 案由二

事由：學士後醫學系實習課程規劃方式，請討論。

說明：

- 一、依據 110 學年度第 1 學期第 1 次課程暨實習委員會會議決議，以學生學習需求為中心原則，並考量區域醫院平衡發展，由童綜合醫院及秀傳醫療體系各提出 2-6 個次專科的實習科目，供學生自行選課。每一學年分兩組學生實習，每位學生至少必選 4~8 週於童綜合醫院及秀傳醫療體系實習。

A	臺中榮民總醫院+童綜合醫院	彰化基督教醫院+秀傳醫療體系
B	彰化基督教醫院+秀傳醫療體系	臺中榮民總醫院+童綜合醫院

- 二、為訂定學士後醫學系實習辦法，擬參考「國立陽明交通大學醫學院醫學系實習辦法」(附件 8)，並規劃各實習科目之實習週數，請委員提供建議。
- 三、依據本校學生校外實習要點，待學生入學，本「實習委員會」將加入學生代表，共同討論 4 所教學醫院的實習規範、實習科目與週數分配、學生權益保障等相關事項。

決議：照案通過，關於實習規劃，需請各教學醫院先進行院內討論，後續再提至本委員會討論，童綜合醫院及秀傳醫療體系分別推派吳再坤、胡名賢老師代表參與實習討論會。

## 肆、臨時動議

案由一

提案人：林晏任委員(本籌備處副教授/彰化基督教醫院急診暨重症醫學部主任)

事由：每所醫院對於實習生有不同的收費標準，基於各醫院與本校之教學合作關係，建議本校學士後醫學系學生至各院實習，實習醫院不另外向學生收取實習費。

決議：照案通過。

**伍、 散會(16:15)**

## 國立中興大學教學大綱(修正草案)

課程名稱 (course name)	(中)			
	(Eng.)			
開課單位 (offering dept.)				
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 (credits)		授課教師 (teacher)
選課單位 (department)		授課語言 (language)		開課學期 (semester)
課程簡述 (course description)				
先修課程名稱 (prerequisites)				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)			課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)	
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課進度/考試進度、備註) (course content and homework/schedule/tests schedule)				
週次	時數	節次	授課內容	
第1週				
第2週				
第3週				
第4週				
第5週				
第6週				
第7週				
第8週				
第9週				
第10週				
第11週				
第12週				
第13週				
第14週				
第15週				

第 16 週			
第 17 週			
第 18 週			
<b>學習評量方式 (evaluation)</b>			
<b>教科書&amp;參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) (textbook &amp; other reference)</b>			
<b>課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址) (teaching aids &amp; teacher's website)</b>			
<b>課程輔導時間 (office hours)</b>			

請遵守智慧財產權及性別平等意識，不得非法影印他人著作。

更新日期 西元年/月/日：2022 /01/04

列印日期 西元年/月/日：2022/01/04

MyTB 教科書訂購平台：[www.mytb.com.tw](http://www.mytb.com.tw)

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_111學年度\_\_01學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：v 是  否)壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	臨床健康問題與個案探討
2.	課程英文名稱	Clinical Health Issue and Case Discussion
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 v 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：中興大學 系所：學士後醫學系
4.	授課教師姓名及職稱	陳怡如教授/翁毓菁講師
5.	師資來源	v 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中興大學學士後醫學系
7.	課程學制	v 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	v 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 v 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) v 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 v 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數 <sup>註</sup> )
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 v 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由教務組填寫)	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	了解一般皮膚病及相關治療並了解最新醫學美容知識																																																																																																			
二	適合修習對象	任何有興趣之相關科系學生																																																																																																			
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="502 324 1428 1294"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/常見皮膚疾病介紹</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>醫學美容概論與防曬</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>內兒科常見皮膚病</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>雷射光電概論與皮膚疾病治療</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>皮膚自體免疫水泡病</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>解碼果酸的秘密與運用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>癌症相關的皮膚疾病與表現</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>醫學美容針劑注射</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考週</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>懷孕常見皮膚疾病</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>除斑與保濕</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>皮膚感染疾病</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>面部年輕化的全面評估與治療</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>皮膚疾病與微菌叢之關係</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>青春痘與痘疤複合式治療</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>乾癬與異位性皮膚炎生物製劑</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>體態雕塑原理及複合式治療</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考週 (期末報告)</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介/常見皮膚疾病介紹			2	2	醫學美容概論與防曬			2	3	內兒科常見皮膚病			2	4	雷射光電概論與皮膚疾病治療			2	5	皮膚自體免疫水泡病			2	6	解碼果酸的秘密與運用			2	7	癌症相關的皮膚疾病與表現			2	8	醫學美容針劑注射			2	9	期中考週				10	懷孕常見皮膚疾病			2	11	除斑與保濕			2	12	皮膚感染疾病			2	13	面部年輕化的全面評估與治療			2	14	皮膚疾病與微菌叢之關係			2	15	青春痘與痘疤複合式治療			2	16	乾癬與異位性皮膚炎生物製劑			2	17	體態雕塑原理及複合式治療			2	18	期末考週 (期末報告)			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)																																																																																																			
		面授			遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																																	
1	課程簡介/常見皮膚疾病介紹			2																																																																																																	
2	醫學美容概論與防曬			2																																																																																																	
3	內兒科常見皮膚病			2																																																																																																	
4	雷射光電概論與皮膚疾病治療			2																																																																																																	
5	皮膚自體免疫水泡病			2																																																																																																	
6	解碼果酸的秘密與運用			2																																																																																																	
7	癌症相關的皮膚疾病與表現			2																																																																																																	
8	醫學美容針劑注射			2																																																																																																	
9	期中考週																																																																																																				
10	懷孕常見皮膚疾病			2																																																																																																	
11	除斑與保濕			2																																																																																																	
12	皮膚感染疾病			2																																																																																																	
13	面部年輕化的全面評估與治療			2																																																																																																	
14	皮膚疾病與微菌叢之關係			2																																																																																																	
15	青春痘與痘疤複合式治療			2																																																																																																	
16	乾癬與異位性皮膚炎生物製劑			2																																																																																																	
17	體態雕塑原理及複合式治療			2																																																																																																	
18	期末考週 (期末報告)																																																																																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</li> <li><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</li> <li><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>16</u>次, 總時數: <u>32</u>小時</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</li> </ul>																																																																																																			
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> </ul> </li> </ol>																																																																																																			

		<input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(請詳述：至少包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 可利用老師 email 信箱進行溝通，不限時間。 陳怡如老師： <a href="mailto:yjchenmd@gmail.com">yjchenmd@gmail.com</a> 翁毓菁老師： <a href="mailto:balbal35@hotmail.com">balbal35@hotmail.com</a>  也可以利用面授上課時間進行交流
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 考試方式：期中書面報告，期末測驗報告 評量方式：出席率(30%)，期中報告(30%)，期末報告(40%)
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

無；

有,計畫名稱：\_\_\_\_\_，補助項目為：業務費獎勵金授課鐘點加乘鐘點費

申請教師簽名：陳怡如

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：111學年度1學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	生活中的神經醫學
2.	課程英文名稱	Neuromedicine in life
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	楊孟寅 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	後醫學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input checked="" type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	Google Glass
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

1

第 28 頁 · 共 42 頁

線上簽核文件列印 - 第50頁/共64頁



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 使學生了解神經科學之源起，基本知識及對於各專科疾病之原因診斷及治療有基本的認識 2. 講述常見神經科系疾病的基本知識，使後醫學系學生能瞭解辨識各種臨床常見神經系統障礙及異常引起的疾病及症狀 3. 使學生了解神經脊椎疾病致病基轉及神經科治療方式，做為後醫學系之基礎 4. 使學生了解神經系統疾病，神經學檢查，腦血管疾病，腦腫瘤，脊椎退化性脊髓和神經根病變等基本知識及對於疾病之原因診斷及相關治療有基本的認識 5. 使學生了解人類神經科專科疾病發生原因診斷有基本認識																																																																																																				
二	適合修習對象	後醫學系學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="496 712 1433 1935"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>神經系統疾病簡介及神經學檢查-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>神經系統疾病簡介及神經學檢查-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>大腦皮質功能異常-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>大腦皮質功能異常-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>腦血管疾病-缺血性腦血管疾病-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>腦血管疾病-缺血性腦血管疾病-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>腦血管疾病-出血性腦血管疾病-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>腦血管疾病-出血性腦血管疾病-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>頭痛;顏面疼痛;三叉神經痛及疼痛機轉-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>頭痛;顏面疼痛;三叉神經痛及疼痛機轉-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>神經動作障礙症-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>神經動作障礙症-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>惡性腦瘤的診斷與治療-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>惡性腦瘤的診斷與治療-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>脊椎退化性脊髓和神經根病變-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>脊椎退化性脊髓和神經根病變-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	神經系統疾病簡介及神經學檢查-1			2	2	神經系統疾病簡介及神經學檢查-2			2	3	大腦皮質功能異常-1			2	4	大腦皮質功能異常-2			2	5	腦血管疾病-缺血性腦血管疾病-1			2	6	腦血管疾病-缺血性腦血管疾病-2			2	7	腦血管疾病-出血性腦血管疾病-1			2	8	腦血管疾病-出血性腦血管疾病-2			2	9	期中考				10	頭痛;顏面疼痛;三叉神經痛及疼痛機轉-1			2	11	頭痛;顏面疼痛;三叉神經痛及疼痛機轉-2			2	12	神經動作障礙症-1			2	13	神經動作障礙症-2			2	14	惡性腦瘤的診斷與治療-1			2	15	惡性腦瘤的診斷與治療-2			2	16	脊椎退化性脊髓和神經根病變-1			2	17	脊椎退化性脊髓和神經根病變-2			2	18	期末考			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	神經系統疾病簡介及神經學檢查-1			2																																																																																																		
2	神經系統疾病簡介及神經學檢查-2			2																																																																																																		
3	大腦皮質功能異常-1			2																																																																																																		
4	大腦皮質功能異常-2			2																																																																																																		
5	腦血管疾病-缺血性腦血管疾病-1			2																																																																																																		
6	腦血管疾病-缺血性腦血管疾病-2			2																																																																																																		
7	腦血管疾病-出血性腦血管疾病-1			2																																																																																																		
8	腦血管疾病-出血性腦血管疾病-2			2																																																																																																		
9	期中考																																																																																																					
10	頭痛;顏面疼痛;三叉神經痛及疼痛機轉-1			2																																																																																																		
11	頭痛;顏面疼痛;三叉神經痛及疼痛機轉-2			2																																																																																																		
12	神經動作障礙症-1			2																																																																																																		
13	神經動作障礙症-2			2																																																																																																		
14	惡性腦瘤的診斷與治療-1			2																																																																																																		
15	惡性腦瘤的診斷與治療-2			2																																																																																																		
16	脊椎退化性脊髓和神經根病變-1			2																																																																																																		
17	脊椎退化性脊髓和神經根病變-2			2																																																																																																		
18	期末考																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：8次，總時數：16小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(請詳述：至少包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：每周一、五下午14:00-17:00 E-mail信箱：yangmy04@gmail.com、wycheng07@yahoo.com.tw 對應窗口：04-23592525分機4074 楊小姐
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	平時成績(出席率、作業或報告)20%、期中考40%、期末考40%
九	上課注意事項 (如無則填無)	

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

無；

有, 計畫名稱：\_\_\_\_\_，補助項目為：業務費獎勵金授課鐘點加乘鐘點費

申請教師簽名：\_\_\_\_\_



## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_111 學年度\_\_1\_\_學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	癌症診療室
2.	課程英文名稱	Clinical Oncology
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:後醫學系
4.	授課教師姓名及職稱	周政緯助理教授、石宇軒講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	學士後醫學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

(由課務組填寫)	
----------	--

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 認識腫瘤的形成原因 2. 認識腫瘤的流行病學與分類 3. 認識腫瘤治療的新進展																																																																																																			
二	適合修習對象	不限																																																																																																			
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>什麼是腫瘤? 腫瘤生成的病生理機轉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>以十大死因為例: 癌症流行病學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>癌症可以預防嗎? 淺談如何防癌</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>抽絲剝繭, 眼見為憑: 癌症診斷</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>迎戰·序曲: 癌症治療的基本觀念</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>全面攻擊: 化學治療</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>精準導彈: 標靶治療</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>裡應外合: 免疫軍團大作戰</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>繳交期中報告</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>白老鼠的迷思: 臨床試驗之基本概念</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>精準醫療: 基因有問題?</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>全新的人生: 認識骨髓移植</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>生死兩相安: 癌症安寧緩和醫療</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>醫學裡的人文故事</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>癌症個論及臨床案例討論(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>癌症個論及臨床案例討論(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>繳交期末報告</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介		2		2	什麼是腫瘤? 腫瘤生成的病生理機轉		2		3	以十大死因為例: 癌症流行病學		2		4	癌症可以預防嗎? 淺談如何防癌		2		5	抽絲剝繭, 眼見為憑: 癌症診斷		2		6	迎戰·序曲: 癌症治療的基本觀念		2		7	全面攻擊: 化學治療		2		8	精準導彈: 標靶治療		2		9	裡應外合: 免疫軍團大作戰		2		10	繳交期中報告		2		11	白老鼠的迷思: 臨床試驗之基本概念		2		12	精準醫療: 基因有問題?		2		13	全新的人生: 認識骨髓移植		2		14	生死兩相安: 癌症安寧緩和醫療		2		15	醫學裡的人文故事		2		16	癌症個論及臨床案例討論(1)		2		17	癌症個論及臨床案例討論(2)		2		18	繳交期末報告		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)																																																																																																			
		面授			遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																																	
1	課程簡介		2																																																																																																		
2	什麼是腫瘤? 腫瘤生成的病生理機轉		2																																																																																																		
3	以十大死因為例: 癌症流行病學		2																																																																																																		
4	癌症可以預防嗎? 淺談如何防癌		2																																																																																																		
5	抽絲剝繭, 眼見為憑: 癌症診斷		2																																																																																																		
6	迎戰·序曲: 癌症治療的基本觀念		2																																																																																																		
7	全面攻擊: 化學治療		2																																																																																																		
8	精準導彈: 標靶治療		2																																																																																																		
9	裡應外合: 免疫軍團大作戰		2																																																																																																		
10	繳交期中報告		2																																																																																																		
11	白老鼠的迷思: 臨床試驗之基本概念		2																																																																																																		
12	精準醫療: 基因有問題?		2																																																																																																		
13	全新的人生: 認識骨髓移植		2																																																																																																		
14	生死兩相安: 癌症安寧緩和醫療		2																																																																																																		
15	醫學裡的人文故事		2																																																																																																		
16	癌症個論及臨床案例討論(1)		2																																																																																																		
17	癌症個論及臨床案例討論(2)		2																																																																																																		
18	繳交期末報告		2																																																																																																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: 18次, 總時數: 36小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p>																																																																																																			
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p>																																																																																																			

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(請詳述：至少包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 周二周四周五 周政緯 <a href="mailto:ccwei@vghtc.gov.tw">ccwei@vghtc.gov.tw</a> 石宇軒 <a href="mailto:rollingstone07@gmail.com">rollingstone07@gmail.com</a>
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 出席狀況 (25%) 課堂討論 (25%) 期中報告 (25%) 期末報告 (25%)
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

無；

有, 計畫名稱：\_\_\_\_\_，補助項目為：業務費獎勵金授課鐘點加乘鐘點費

申請教師簽名：



## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_111\_\_學年度\_\_1\_\_學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：■是 □否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	透視消化道－消化道疾病的病理及臨床面面觀
2.	課程英文名稱	Perspective digestive system — Different "Faces" of clinical and pathological characteristics of digestive system disease
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：興大 系所：後醫學系
4.	授課教師姓名及職稱	陳志榮副教授/廖思嘉講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	學士後醫學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數 <sup>註</sup> )
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	
-----	--------------------------	--



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 對消化器官能有全方位的認識 2. 消化器官相關醫學知識包括診斷，影像及病理判讀及內視鏡影像的認識介紹最新的治療進展，提升對消化道疾病最完整的學習。																																																																																																			
二	適合修習對象	全校學生																																																																																																			
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="507 427 1433 1688"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>健康概論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>呵護「小心肝」</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>「肝安餒?」從影像談肝癌</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>「肝包油」每2人竟就有1人脂肪肝</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>「賈伯斯病」，胰臟的神經內分泌腫瘤</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>「呼搭啦」小心胰臟炎</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>「我有透視眼」病理影像告訴我們的事</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>「膽子好大」談急性膽囊炎</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考週</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>「你有口臭嗎」談胃食道逆流</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>「食不下嚥」談食道癌</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>「細菌也能得諾貝爾獎」談胃癌</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>「切癌症沒傷口」談內視鏡治療手術</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>好喝的「午後紅茶」竟是檢驗胰臟癌新秘方</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>「胰神疑鬼」漫談胰臟癌</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>「胰臟透視鏡」談內視鏡超音波</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>「現任癌王」談大腸癌預防保健之道</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期中考週</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	健康概論			2	2	呵護「小心肝」			2	3	「肝安餒?」從影像談肝癌			2	4	「肝包油」每2人竟就有1人脂肪肝			2	5	「賈伯斯病」，胰臟的神經內分泌腫瘤			2	6	「呼搭啦」小心胰臟炎			2	7	「我有透視眼」病理影像告訴我們的事			2	8	「膽子好大」談急性膽囊炎			2	9	期中考週				10	「你有口臭嗎」談胃食道逆流			2	11	「食不下嚥」談食道癌			2	12	「細菌也能得諾貝爾獎」談胃癌			2	13	「切癌症沒傷口」談內視鏡治療手術			2	14	好喝的「午後紅茶」竟是檢驗胰臟癌新秘方			2	15	「胰神疑鬼」漫談胰臟癌			2	16	「胰臟透視鏡」談內視鏡超音波			2	17	「現任癌王」談大腸癌預防保健之道			2	18	期中考週			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																			
		面授			遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																																	
1	健康概論			2																																																																																																	
2	呵護「小心肝」			2																																																																																																	
3	「肝安餒?」從影像談肝癌			2																																																																																																	
4	「肝包油」每2人竟就有1人脂肪肝			2																																																																																																	
5	「賈伯斯病」，胰臟的神經內分泌腫瘤			2																																																																																																	
6	「呼搭啦」小心胰臟炎			2																																																																																																	
7	「我有透視眼」病理影像告訴我們的事			2																																																																																																	
8	「膽子好大」談急性膽囊炎			2																																																																																																	
9	期中考週																																																																																																				
10	「你有口臭嗎」談胃食道逆流			2																																																																																																	
11	「食不下嚥」談食道癌			2																																																																																																	
12	「細菌也能得諾貝爾獎」談胃癌			2																																																																																																	
13	「切癌症沒傷口」談內視鏡治療手術			2																																																																																																	
14	好喝的「午後紅茶」竟是檢驗胰臟癌新秘方			2																																																																																																	
15	「胰神疑鬼」漫談胰臟癌			2																																																																																																	
16	「胰臟透視鏡」談內視鏡超音波			2																																																																																																	
17	「現任癌王」談大腸癌預防保健之道			2																																																																																																	
18	期中考週																																																																																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：16次，總時數：32小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																																																			
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p>																																																																																																			

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ✓ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ✓ 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(請詳述：至少包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 陳志榮 cjchen1016@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 ✓3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 ✓5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中及期末報告(50%) 課堂參與討論及發問(20%) 出席(30%)
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

無；

有, 計畫名稱：\_\_\_\_\_，補助項目為： 業務費  獎勵金  授課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名：

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**必填基本填寫項目**，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_111\_\_學年度\_\_1\_\_學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）壹、課程基本資料（有包含者請於打

1.	課程名稱	腫瘤生物學
2.	課程英文名稱	Tumor Biology
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：中興大學 系所：後醫學系
4.	授課教師姓名及職稱	洪晟鈞 助理教授 王樹吉 講師 張璿文 講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	後醫系，可對他系開放
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數 <sup>註</sup> )
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 （由課務組填寫）	

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程教授將以癌症發生之分子機轉為基礎，癌症形成及因素和轉移，以及臨床上的診斷及治療等。本課程的教學目標在腫瘤生物學學生對癌症有基礎的瞭解。																																																																																																			
二	適合修習對象	大學生																																																																																																			
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Diagnostic Oncology</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Apoptosis &amp; Cancer</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>Prostate Cancers</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>Neuro-Oncology</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>Surgical Oncology</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Urothelial cancer</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>Lung Cancer</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Gynecologic Cancers</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Radiotherapy for Cancer</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>Hepatoma &amp; Colon cancers</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Tumor Immunology</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Chemotherapy and Drug Resistance</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Breast Cancer</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Cell Cycle &amp; Cancer</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>Renal cancer, penile cancer and testis cancer</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>Chemical Carcinogenesis</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>學員回饋及書面報告繳交</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	Diagnostic Oncology			3	2	Apoptosis & Cancer			3	3	Prostate Cancers			3	4	Neuro-Oncology			3	5	Surgical Oncology			3	6	Urothelial cancer			3	7	Lung Cancer			3	8	Gynecologic Cancers			3	9	期中考				10	Radiotherapy for Cancer			3	11	Hepatoma & Colon cancers			3	12	Tumor Immunology			3	13	Chemotherapy and Drug Resistance			3	14	Breast Cancer			3	15	Cell Cycle & Cancer			3	16	Renal cancer, penile cancer and testis cancer			3	17	Chemical Carcinogenesis			3	18	學員回饋及書面報告繳交			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																			
		面授			遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																																	
1	Diagnostic Oncology			3																																																																																																	
2	Apoptosis & Cancer			3																																																																																																	
3	Prostate Cancers			3																																																																																																	
4	Neuro-Oncology			3																																																																																																	
5	Surgical Oncology			3																																																																																																	
6	Urothelial cancer			3																																																																																																	
7	Lung Cancer			3																																																																																																	
8	Gynecologic Cancers			3																																																																																																	
9	期中考																																																																																																				
10	Radiotherapy for Cancer			3																																																																																																	
11	Hepatoma & Colon cancers			3																																																																																																	
12	Tumor Immunology			3																																																																																																	
13	Chemotherapy and Drug Resistance			3																																																																																																	
14	Breast Cancer			3																																																																																																	
15	Cell Cycle & Cancer			3																																																																																																	
16	Renal cancer, penile cancer and testis cancer			3																																																																																																	
17	Chemical Carcinogenesis			3																																																																																																	
18	學員回饋及書面報告繳交																																																																																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：___次，總時數：___小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__16__次，總時數：__48__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																																																			
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p>																																																																																																			

		<input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(請詳述：至少包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) Weshong1118@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 期中考(筆試) 30% 分組討論(多媒體應用) 40% 期末報告(書面) 30%
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1. ✓ 我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2. ✓ 我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

✓ 無；

有, 計畫名稱：\_\_\_\_\_，補助項目為： 業務費  獎勵金  授課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名：



簽 於 智慧創意工程學士學位學程

日期：111年9月20日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：本學程「工程創意與設計思考」課程於111學年度第一學期改採遠距教學提起追認案，簽請核示。

說明：

- 一、為培育創新創業人才並邁向國際，本學程和矽谷非營利組織Connecting Taiwan (CTW) 合作開設111學年度第一學期「工程創意與設計思考」課程，著重提升學生軟實力包括溝通、執行、策略思考與領導力，亦培訓學生分組執行創業計畫，並訂於期末Pitch Day進行募資簡報發表，展現學生團隊的創新創意。
- 二、課程授課教師群(CTW成員)為海內外企業高階主管與創辦人，因其皆在國外無法至本校實體授課，故授課方式需改採遠距教學，檢附遠距教學課程計畫大綱如附件1。
- 三、本學程課程委員會會議紀錄如附件2，院課程委員會會議紀錄如附件3。

會辦單位： 課務組

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
專任助理 王秀梅 0920 1050	一、經查，旨揭課程已列入業經校課程委員會會議通過在案。 二、本簽如奉核可，請補送遠距教學委員會及校課程委員會追認，且每門課程上課時數請依規定正課每一學分授課滿18小時，實習每一學分授課滿36~54小時為原則。 三、所開設遠距教學課程需依本校遠距教學實施辦法規定辦理。	代為決行 教授兼系主任 梁振儒 0921 2349
楊明德 0920 1102		
秘書 羅濟統 0920 1149		
教授兼工學院院長 楊明德 0920 1307		
行政辦事員 趙潔怡 0920 1328		
	行政委員 周嘉倩 0920 1423	
	助理教授 林哲安 0921 0945	

依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。

專門委員 楊岫穎 0921  
1116

第 1 頁 共 1 頁 梁振儒 0921  
2349

國立中興大學



智慧創意工程學士學位學程

1111900743

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_111\_\_學年度\_\_1\_\_學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	工程創意與設計思考
2.	課程英文名稱	Engineering Innovation and Design Thinking
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	宋振銘教授、曾曉慧博士、鄧志峰助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	智慧創意工程學士學位學程
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input checked="" type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>本課程主要培養學生於產品開發與設計時，應該具備有之心態以及方法，除鼓勵勇於發想以及動手做的概念外，更有使其互相觀摩學習之用意。此外，本課程亦針對人的行為模式在私下和團體間有所差異，促使同學組成團隊彼此互助，以達增其實務經驗累積的效果。不同的成員所提供的意見，能用開放的方式相互溝通，在「創造性」而言，團體創意思必也比個人創意來得有創意。</p> <p>現今大家對創意的重要性以及如何發揮，皆有一定之認知，雖然有人主張創意的構想要以實作成品（甚至專利發明）才是實際應用，然在具體化概念前，相關作法與概念也是相當重要，縱使不能即時出現所謂的效果或效應，可是經年累月的強化，對每個人的反應是一定大有幫助的。尤其如果可以把創意發揮連接專業領域，這種創新才是產業具有競爭力的基本要件。本課程最後安排小組報告以展示相關成過。</p>																																																																																																			
二	適合修習對象	大二學生																																																																																																			
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="512 913 1433 2056"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程及自我介紹</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>2</td><td>創新的挑戰</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>3</td><td>致勝軟實力 - 心態訓練之一 CANDO 的態度</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>4</td><td>致勝軟實力 - 心態訓練之二 適度的 風險</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>5</td><td>致勝軟實力 - 心態訓練之三 4E + 1P 熱愛工作與生活</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>6</td><td>致勝軟實力 - 心態訓練之四 4E + 1P 執行崇高的遠景和目標</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>7</td><td>趨勢分析</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>8</td><td>新創企業計畫書介紹</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>9</td><td>顛覆性產品</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>10</td><td>核心技術</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>11</td><td>不斷的創新</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>12</td><td>智慧財產</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>13</td><td>世界級團隊</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>14</td><td>新創投資介紹</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>15</td><td>專案管理</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>16</td><td>團隊新創企業計畫書發表</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>17</td><td>團隊新創企業計畫書發表</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>18</td><td>團隊新創企業計畫書發表</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程及自我介紹			V	2	創新的挑戰			V	3	致勝軟實力 - 心態訓練之一 CANDO 的態度			V	4	致勝軟實力 - 心態訓練之二 適度的 風險			V	5	致勝軟實力 - 心態訓練之三 4E + 1P 熱愛工作與生活			V	6	致勝軟實力 - 心態訓練之四 4E + 1P 執行崇高的遠景和目標			V	7	趨勢分析			V	8	新創企業計畫書介紹			V	9	顛覆性產品			V	10	核心技術			V	11	不斷的創新			V	12	智慧財產			V	13	世界級團隊			V	14	新創投資介紹			V	15	專案管理			V	16	團隊新創企業計畫書發表			V	17	團隊新創企業計畫書發表			V	18	團隊新創企業計畫書發表			V
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																			
		面授			遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																																	
1	課程及自我介紹			V																																																																																																	
2	創新的挑戰			V																																																																																																	
3	致勝軟實力 - 心態訓練之一 CANDO 的態度			V																																																																																																	
4	致勝軟實力 - 心態訓練之二 適度的 風險			V																																																																																																	
5	致勝軟實力 - 心態訓練之三 4E + 1P 熱愛工作與生活			V																																																																																																	
6	致勝軟實力 - 心態訓練之四 4E + 1P 執行崇高的遠景和目標			V																																																																																																	
7	趨勢分析			V																																																																																																	
8	新創企業計畫書介紹			V																																																																																																	
9	顛覆性產品			V																																																																																																	
10	核心技術			V																																																																																																	
11	不斷的創新			V																																																																																																	
12	智慧財產			V																																																																																																	
13	世界級團隊			V																																																																																																	
14	新創投資介紹			V																																																																																																	
15	專案管理			V																																																																																																	
16	團隊新創企業計畫書發表			V																																																																																																	
17	團隊新創企業計畫書發表			V																																																																																																	
18	團隊新創企業計畫書發表			V																																																																																																	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)																																																																																																			

		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 課後、課間討論 2. 電子郵件聯繫
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席參與20%；口頭心得報告80%
九	上課注意事項 (如無則填無)	

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。
2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。
3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？  
 無：  
 有，計畫名稱：\_\_\_\_\_，補助項目為： 業務費  獎勵金  授課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名：



# 國立中興大學工學院智慧創意工程學士學位學程 課程委員會議審查紀錄

開會時間：111年8月22日至8月25日

主 席：工學院楊明德院長

會議委員：工學院蔡志成副院長、機械系王國禎教授、化工系陳志銘主任、  
智慧創意學程鄧志峰助理教授

## 壹、 主席報告

- 一、 本次會議經考量校內疫情應變措施及避免群聚感染，採用電子郵件及書面審查方式辦理。

## 貳、 審查事項

提案編號：第一案

案 由：111學年度第一學期開設之「工程創意與設計思考」課程，改採遠距教學，請討論。

說 明：111學年度第一學期開設之「工程創意與設計思考」課程，由客座教授曾曉慧博士、宋振銘教授及鄧志峰助理教授三人合授，並改採遠距教學，遠距教學課程計畫大綱請見附件1。

審查經過：本案於111年8月22日檢附提案單等資料以E-mail送各委員審議，截至審查期限止，計有5人回覆同意。

決 議：照案通過。



# 工學院 111 學年度第 1 次『課程委員會』會議記錄

時間：中華民國 111 年 8 月 30 日 中午 12:00

地點：工學院會議室

楊明德

主席：楊明德 院長

記錄：潘瑗嵐

出席人員：土木系楊文嘉委員、機械系盧銘銓委員(李聯旺代)、環工系林明德委員(盧明俊代)、化工系黃智峯委員(李榮和代)、材料系賴盈至委員(薛涵宇代)、精密所蔡政穆委員、醫工所程華強委員。

列席人員：土木系黃泓鈞同學(請假)、化工系黃柏翰同學。

## 壹、主席致詞：

今天會議之召開，主要討論本院各系所擬新增、異動之課程進行審查。此次有工學院、土木系、機械系、環工系、化工系、材料系、智創學程、精密所、醫工所計 9 個單位提案，詳見會議資料。

## 貳、提案討論：

案由一：推派本院「校課程委員會選任代表」案。

說明：依本校課程委員會組織章程規定，「校級課程委員會選任委員」由各學院之院課程委員會委員互選 1 人提報教務處，請委員們推選適當人選。

決議：由賴盈至委員當選為本院 111 學年度校課程委員會選任代表。

案由二：工學院各系所未成班課程檢討提案及補提遠距教學計畫書。

說明：

一、各系所近 10 學期未成班課程，土木系「橋樑水力學」為配合教育部新工程教育計畫核心課程予以保留；化工系「生化工程特論」因課程調整予以保留；材料系「薄膜科學」後續另有開課規劃予以保留。

二、本院於 111 學年度第 1 學期開設「智慧農業 ABC」，提前於暑期上課，因應新冠疫情防疫措施，課程以遠距教學方式授課，教學

計畫書如附件。

決議：照案通過。

案由三：工學院 111 學年度第 2 學期加開已通過校課程之 ESP 學士班課程-工程英文案。

說明：本院於 111 學年度第 1 學期開設 ESP 課程-工程英文，考量教學品質開課人數上限設為 31 人。同時為滿足工學院學生修課需求，將於 111 學年度第 2 學期再開一班 ESP 課程-工程英文。112 學年度起，本課程改採工學院各系分流選課上課方式，將於上下學期各開設一班次，開課人數上限為 31 人，以達小班教學及滿足修課需求。

決議：照案通過。

案由四：土木系學士班課程地圖及課程規劃異動案。

說明：為介紹人工智慧電腦視覺技術與應用，將利用實作模型與感測器的連接方式教授，讓修課同學在課程結束後，對電腦視覺技術有基本的認知並應用於土木防災之領域。學士班課程新增「人工智慧在土木防災的應用」(選修 2 學分)，相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由五：機械系大學部、碩士班及碩專班課程規劃異動案。

說明：

- 一、大學部課程異動：「機械工程實驗(一)」新增先修科目「靜力學」，新增大四與碩士班合開課程「現代控制工程」、「伺服控制工程」專業群組選修課程，新增「工程英文」一般選修課程，刪除「高等振動學及模態分析」大四與碩士班合開課程專業群組選修課程。
- 二、碩士班課程異動：新增大四與碩士班合開課程「現代控制工程」、「伺服控制工程」修課程，「高等振動學及模態分析」刪除大四與碩士班合開課程及新增先修科目「機械振動學」，「輔助科技」異動課程名稱為「智慧輔助科技」。

三、碩專班課程異動：新增「半導體製程設備導論」課程，「有限元素法」異動課程名稱為「有限元素法與電腦輔助設計」。相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由六：環工系碩士班及碩士在職專班課程規劃異動案。

說明：碩士班新增一門1學分選修課程「科技英文寫作入門」；碩士在職專班新增一門2學分選修課程「人工智慧與環境管理」。相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由七：化工系學士班課程及畢業條件規劃異動案。

說明：

一、111學年度下學期學士班課程異動，刪除學士班選修課程【化工熱力學(二)】三學分，以及選修課程【生命科學與工程】改為三學分。

二、修訂112學年度學士班學生畢業條件明細表。相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由八：材料系111學年度研究所碩士班課程新增案。

說明：研究所新增「高熵材料特論」課程（選修，3學分，下學期）。相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由九：智創學程111學年度課程規劃異動及遠距教學提案。

說明：

一、新增專業選修課程「智慧農業ABC」（2學分）、「工程英文」（2學分）。

二、111學年度第一學期開設之「工程創意與設計思考」課程，由客座教授曾曉慧博士、宋振銘教授及鄧志峰助理教授三人合授，並改採遠距教學。相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由十：精密所碩士班及碩士在職專班畢業條件明細及課程規劃異動案。  
說明：

- 一、111 學年度第 2 學期規劃增開選修課程「應用程式設計」(3 學分)：IEET 評審委員建議所上應強化程式語言課程以符智慧精密工程設計教育目標，故新增「應用程式設計」課程。
- 二、111 學年度碩士在職專班畢業條件明細表修改已於 111 年 2 月 22 日簽請核准，相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由十一：醫工所碩士班課程規劃異動案。

說明：

- 一、新增 3 學分選修課程：「商業工程和外科技術課程」、「醫療器材國際行銷與研發創新創業」、「智慧數位科技產業技術」共三門。
- 二、課程更名：「生醫光學影像系統工程」之英文課名「Biomedical Optic Imaging Engineering」更為「Biomedical Optical Imaging Systems Engineering」。相關資料如附件。

決議：照案通過。

參、散 會：12:50

簽 於 工學院

日期：111年9月22日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：為配合本校執行教育部資訊及科技教育司「精準健康產業跨領域人才培育計畫」，擬請同意本院追認111學年度第一學期所開設之智慧農業ABC為遠距教學課程，請核示。

說明：

- 一、智慧農業ABC課程業於111年暑期提前授課完畢，該門課程授課教師群皆已編列領取授課鐘點費，授課時數不計入111學年度教師授課時數。
- 二、依據本校「遠距教學實施辦法」第八條規定：每位教師每學期至多以開授一門遠距教學課程為原則，合先敘明。
- 三、本案智慧創意學程鄧志峰老師於本(111-1)學期除開設前述課程外，另規劃與海內外企業高階主管與創辦人共同開設「工程創意與設計思考」遠距教學課程，以提升學生軟實力，培育創新創業人才並邁向國際，建請同意不受前開條文規定。
- 四、本院「智慧農業ABC」課程業經111年8月30日本院課程委員會通過為遠距教學課程，檢附院課程委員會會議記錄如附件1，遠距教學課程教學計畫大綱如附件2。

國立中興大學



工學院

1111900750



會辦單位： 課務組

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
行政辦事員 潘瑗嵐 0922 0943 秘書 羅濟統 0922 1039 秘書 羅濟統 0922 1403 教授兼工學院院長 楊明德 0922 1508	助理教授 鄧志峰 0922 1049 楊明德 0922 1508 課務組： 一、經查，旨揭課程業經校課程委員會議通過在案。 二、本簽如奉核可，請補送遠距教學委員會及校課程委員會追認，且每門課程上課時數請依規定正課每一學分授課滿18小時，實習每一學分授課滿36~54小時為原則。	代為決行 教授兼教務長 梁振儒 0926 2133

三、所開設遠距教學課程需依本校遠距教學實施辦法規定辦理。

行政辦事員 趙潔怡 0922 1751    行政辦事員 周嘉倩 0923 0844  
 助理教授兼組長 林哲安 0926 1450

依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。

專門委員 楊岫穎 0926 1531    教授兼教務長 梁振儒 0926 2133

裝

言

線

# 工學院 111 學年度第 1 次『課程委員會』會議記錄

時間：中華民國 111 年 8 月 30 日 中午 12:00

地點：工學院會議室

楊明德

主席：楊明德 院長

記錄：潘瑗嵐

出席人員：土木系楊文嘉委員、機械系盧銘銓委員(李聯旺代)、環工系林明德委員(盧明俊代)、化工系黃智峯委員(李榮和代)、材料系賴盈至委員(薛涵宇代)、精密所蔡政穆委員、醫工所程華強委員。

列席人員：土木系黃泓鈞同學(請假)、化工系黃柏翰同學。

## 壹、主席致詞：

今天會議之召開，主要討論本院各系所擬新增、異動之課程進行審查。此次有工學院、土木系、機械系、環工系、化工系、材料系、智創學程、精密所、醫工所計 9 個單位提案，詳見會議資料。

## 貳、提案討論：

案由一：推派本院「校課程委員會選任代表」案。

說明：依本校課程委員會組織章程規定，「校級課程委員會選任委員」由各學院之院課程委員會委員互選 1 人提報教務處，請委員們推選適當人選。

決議：由賴盈至委員當選為本院 111 學年度校課程委員會選任代表。

案由二：工學院各系所未成班課程檢討提案及補提遠距教學計畫書。

說明：

一、各系所近 10 學期未成班課程，土木系「橋樑水力學」為配合教育部新工程教育計畫核心課程予以保留；化工系「生化工程特論」因課程調整予以保留；材料系「薄膜科學」後續另有開課規劃予以保留。

二、本院於 111 學年度第 1 學期開設「智慧農業 ABC」，提前於暑期上課，因應新冠疫情防疫措施，課程以遠距教學方式授課，教學

計畫書如附件。

決議：照案通過。

案由三：工學院 111 學年度第 2 學期加開已通過校課程之 ESP 學士班課程-工程英文案。

說明：本院於 111 學年度第 1 學期開設 ESP 課程-工程英文，考量教學品質開課人數上限設為 31 人。同時為滿足工學院學生修課需求，將於 111 學年度第 2 學期再開一班 ESP 課程-工程英文。112 學年度起，本課程改採工學院各系分流選課上課方式，將於上下學期各開設一班次，開課人數上限為 31 人，以達小班教學及滿足修課需求。

決議：照案通過。

案由四：土木系學士班課程地圖及課程規劃異動案。

說明：為介紹人工智慧電腦視覺技術與應用，將利用實作模型與感測器的連接方式教授，讓修課同學在課程結束後，對電腦視覺技術有基本的認知並應用於土木防災之領域。學士班課程新增「人工智慧在土木防災的應用」(選修 2 學分)，相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由五：機械系大學部、碩士班及碩專班課程規劃異動案。

說明：

- 一、大學部課程異動：「**機械工程實驗(一)**」新增先修科目「**靜力學**」，新增大四與碩士班合開課程「**現代控制工程**」、「**伺服控制工程**」專業群組選修課程，新增「**工程英文**」一般選修課程，刪除「**高等振動學及模態分析**」大四與碩士班合開課程專業群組選修課程。
- 二、碩士班課程異動：新增大四與碩士班合開課程「**現代控制工程**」、「**伺服控制工程**」修課程，「**高等振動學及模態分析**」刪除大四與碩士班合開課程及新增先修科目「**機械振動學**」，「**輔助科技**」異動課程名稱為「**智慧輔助科技**」。

## 大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必進行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：111學年度第1學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	智慧農業 ABC
2.	課程英文名稱	Smart Agriculture ABC
3.	教學型態	主講學校：國立中興大學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 國立臺灣海洋大學水產養殖系、宜蘭大學園藝系、國立高雄科技大學海洋生物技術系、國立澎湖科技大學電機工程系、國立屏東科技大學生物科技系
4.	授課教師姓名及職稱	楊明德教授、鄧志峰助理教授等人
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外專業講者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	工學院
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input checked="" type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (依規定提早於暑假期間上課，成績將登錄於110學年第1學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	提前於暑假期間上課，共 36 小時。
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱：_____

	(有合作學校請填寫)	<input type="checkbox"/> 國內主講 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://lms2020.nchu.edu.tw/">https://lms2020.nchu.edu.tw/</a> (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://upicc.nchu.edu.tw">https://upicc.nchu.edu.tw</a>

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>目前臺灣農業的發展面臨問題為極端氣候下的農業調適力、農耕人力不足、即時監測資料缺乏與農耕經驗流失等。為因應各類極端氣候、農業人口短缺與高齡化的處境下，智慧科技逐漸融入在農業各個領域中，翻轉傳統農業的情境正在發生中。</p> <p>智慧農業 ABC 課程將由淺入深帶領學生從智慧農業概論、案例到技術，並以陸、海、空概念延伸相關領域視野。各項課程包含 ABC 觀念，ABC 分別為 AIoT、Big Data 與 Cloud 科技。AIoT 包含 AI 人工智慧與 IoT 物聯網科技，透過分析模型與多元感測器導入，數據化獲取農業現地量化資訊；Big Data 包含多元感測器、多元影像資料與政府開放資料收集與儲存方式，集結淬煉出符合現地痛點之決策依據；Cloud 以雲端技術貫穿各項邊緣運算核心，包含 AIoT 資訊串聯、Big Data 轉譯應用與終端設備服務。</p> <p>智慧農業 ABC 課程之應用場域涵括陸海空三部分，陸地部分包含大田作物、溫室與設施作物、高經濟作物等，設計課程為「衛星影像與精準農業發展」、「AIoT 結合物聯網與深度學習於即時溫室害蟲監測計數之應用」、「運用農業開放資料打造智能生產經營軟體雛形-以設施甜瓜為例」與「精準育種與展望」；海洋部分介紹台灣重要的養殖漁業，設計課程為「智慧水產養殖與資源復育」；空中部分分享之無人機遙感探測與實務法規，設計課程為「鳥瞰視角下的無人機應用」、「實戰無人機-實務與法規」與「智慧無人機影像分析平台」。</p> <p>智慧農業 ABC 課程以「精準農業的過去、現況與未來」為始建立觀念，續由「智慧農業發展趨勢」和「人工智慧與 IoT 之應用」由淺入深銜接至陸海空課程。</p>																																							
二	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校及校外大學部、碩、博士生。</li> <li>2. 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學相關院系畢業學生。</li> <li>3. 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。</li> <li>4. 地方政府/法人/園區機構專業人員。</li> </ol>																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="523 1574 1453 2051"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>精準農業的過去、現況與未來</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>智慧農業發展趨勢</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>智慧農業落地解決方案</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>人工智慧與 IoT 之應用</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>人工智慧與 IoT 之應用</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>運用農業開放資料打造智能生產</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	精準農業的過去、現況與未來			2	2	智慧農業發展趨勢			2	3	智慧農業落地解決方案			2	4	人工智慧與 IoT 之應用			2	5	人工智慧與 IoT 之應用			2	6	運用農業開放資料打造智能生產			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																							
		面授			遠距教學																																				
			非同步	同步																																					
1	精準農業的過去、現況與未來			2																																					
2	智慧農業發展趨勢			2																																					
3	智慧農業落地解決方案			2																																					
4	人工智慧與 IoT 之應用			2																																					
5	人工智慧與 IoT 之應用			2																																					
6	運用農業開放資料打造智能生產			2																																					

			經營軟體雛形-以設施甜瓜為例			
		7	無界線電商於新農業案例分享-數位分身應用			2
		8	AIoT 結合物聯網與深度學習於即時溫室害蟲監測計數之應用			2
		9	AIoT 結合物聯網與深度學習於即時溫室害蟲監測計數之應用			2
		10	萁菇之智慧貨櫃模組生產系統			2
		11	智慧農業設施感測環控技術			2
		12	衛星影像與精準農業發展			2
		13	智慧水產養殖與資源復育			2
		14	智慧影像技術應用於漁業與家禽產業			2
		15	鳥瞰視角下的無人機應用			2
		16	實戰無人機之實務應用與相關法規			2
		17	智慧陸空影像分析平台			2
		18	研究心得分享			2
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數: _次,總時數: _小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數: 18次,總時數: 36小時 <input type="checkbox"/> 6.其它:(請說明)				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	<p>1.課後、課間討論  2.電子郵件聯繫</p>				
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容				

		<input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法：口頭心得報告
八	成績評量方式	出席參與20%；口頭心得報告80%
九	上課注意事項	

我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

有，計畫名稱：「教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫」精準農業教學推動中心，補助項目為：業務費獎勵金授課鐘點加乘鐘點費

申請人簽名：





## 111 學年度 通識教育中心課程委員會第 1 次會議 書面審查紀錄

書審日期：111 年 9 月 28 日

課程委員：李超雄委員、黃東陽委員、林建光委員、廖瑩芝委員、黃文仙委員、巫亮全委員、  
林炫秋委員、曾喜育委員、李衛民委員、范耀中委員

書審整理：洪秀卿

提案一：擬新增 7 門通識課程，教學大綱請參閱附件 1-1 至 1-7，請審議。

說 明：。

序號	110 學年起 入學適用	109 學年前 入學適用	課程名稱	學分	規劃教師
1-1	人文領域 哲學學群	核心素養 反思創新	希臘神話與科技思維 Greek Mythology and Technological Thinking	2	通識中心 張盈馨
1-2	人文領域 文化學群	核心素養 全球思維	開放教育中的全球素養 Open Education and Global Competence	2	通識中心 張文俐
1-3	自然領域 生命科學學群	核心素養 全球思維	亞太地區糧食安全和營養狀況概覽 An overview of food security and nutrition situation in Asia and the Pacific	2	生技學程 古山吉
1-4	社會領域 商業與管理學群	社會領域 商業與管理學群	從生態學領導 Leadership by Ecology	2	通識中心 于適文
1-5	自然領域 生命科學學群	自然領域 生命科學學群	生活中的毒理學 Toxicology in Life	2	食安所 陳滢太
1-6	自然領域 生命科學學群	統合領域 專業實作	經濟植物應用實作 Economic Botany Application and Practice	2	通識中心 劉思謙
1-7	自然領域 環境科學學群	統合領域 專業實作	永續資源、能源暨碳管理 Sustainable Energy, Resource and Carbon Management	3	通識中心

審查意見：照案通過。

提案二：擬異動 2 門通識課程，教學大綱請參閱 2-1 至 2-2，請審議。

說 明：課程異動項目分述如下：

序號	課程名稱	規劃教師	異動項目
2-1	惠孫人文共學 Humanities and Social Science in Huisun Experimental Forest Station	電機系 賴慶明	更改中英文課名，原名「清流部落共學 Qingliu Tribes Sharing」
2-2	數位輔助：英語看世界 Hello World in English with Computer Assistance	資管系 蔡孟勳	更改英文課名，原名「Play & Learn Around the World in English -- with Computer Assistance」

審查意見：照案通過。

提案三：通識遠距課程「幸福溝通」因授課需求，自 111-1 學期起異動為 2 學分，囿於時程，未能及時提送前次遠距教學委員會審議。擬請同意提送 111-1 學期遠距教學委員會及校課程委員會審議追認。

說 明：遠距教學計畫大綱請參閱附件 3-1。

審查意見：照案通過。

提案四：擬於 111-2 學期新增 3 門遠距教學通識課程，遠距教學計畫大綱請參閱附件 4-1 至附件 4-3，請審議。

說 明：俟本會審查通過後，擬提送 111-1 學期遠距教學委員會及校課程委員會審議。

序號	課程名稱	學分	授課 教師	所屬單位	授課 語言	遠距 方式
4-1	現代商業史	2	林志龍	跨文化學程	中文	非同步 /同步
4-2	財務報表分析概論	2	陳育成	財金系	中文	非同步 /同步
4-3	美學	2	張盈馨	通識中心	中文	非同步

審查意見：照案通過。

提案五：檢送 110-2 學期 7 門通識課程遠距教學自我評鑑報告書，請參閱附件 5-1 至 5-7，請審議。

說明：俟本會審查通過後，擬提送 111-1 學期遠距教學委員會及校課程委員會審議。

序號	課號	科目名稱	學分	授課教師	所屬單位	遠距方式
5-1	0223	Podcast 數位實戰攻略	2	解昆樺	中文系	非同步
5-2	0467	數位輔助：英語看世界	2	蔡孟勳	資管系	非同步
5-3	0509	漫談預防醫學	2	傅令嫻等	醫學院籌備處	同步
5-4	0511	漫談預防醫學	2	陳建華	醫學院籌備處	同步
5-5	0516	良醫講堂：臨床醫療與衛教	2	黃金隆等	醫學院籌備處	同步
5-6	0534	臺灣重要之病毒性傳染病	2	邱賢松	微衛所	非同步
5-7	0640	消費者權益保護與法律	2	戴志傑	通識中心	同步

審查意見：照案通過。



## 111學年度第二學期擬新增之遠距教學課程

序號	擬開設學年期	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	選修別	教學型態	開課層級	備註
1	111-2	專家詩：杜甫詩	中國文學系	張俐盈	2	選	非同步	學士班	提本次會議審議
2	111-2	常見關節疾病與復健治療	學士後醫學系	程遠揚、 陳一銘	2	選	同步	學士班	提本次會議審議
3	111-2	輻射與癌症概論	學士後醫學系	王麗鈴、 李權	2	選	同步	學士班	提本次會議審議
4	111-2	觀影中遇見神經性疾病	學士後醫學系	白晏緯、 方鼎鈞	2	選	同步	學士班	提本次會議審議
5	111-2	電影中的老年醫學與安寧緩和醫療	學士後醫學系	吳沂達	1	選	同步	學士班	提本次會議審議
6	111-2	生活中的神經醫學	學士後醫學系	李威儒、 董欣	2	選	同步	學士班	提本次會議審議
7	111-2	家庭醫學面面觀	學士後醫學系	吳明儒、 許群昇	2	選	非同步	學士班	提本次會議審議
8	111-2	醫學影像臨床應用	學士後醫學系	陳文賢	2	選	同步	學士班	提本次會議審議
9	111-2	家庭醫學科醫師的觀點來談預防醫學	學士後醫學系	林鉅勝、 林宇力	2	選	非同步	學士班	提本次會議審議
10	111-2	現代商業史	通識中心	林志龍	2	必	同步/非同步	學士班	提本次會議審議
11	111-2	財務報表分析概論	通識中心	陳育成	2	必	非同步	學士班	提本次會議審議
12	111-2	美學	通識中心	張盈馨	2	必	非同步	學士班	提本次會議審議
13	111-2	多體學分析與精準醫學應用概論	轉譯醫學博士學位學程	洪慧芝	1	選	非同步	博士班	提本次會議審議
14	111-2	疾病導向之臨床與基礎科學跨領域課程	轉譯醫學博士學位學程	蔡佩倩	3	選	非同步	博士班	提本次會議審議

# 國立中興大學 111 學年度「遠距教學委員會」第一次會議

時間：111 年 10 月 6 日(四)中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

## 簽到單

出席人員	姓 名	簽到處
召集人暨主席	梁振儒	梁振儒
計資中心主任	陳育毅	
委員	解昆樺	
委員	萬國芬	萬國芬
委員	陳珮臻	陳珮臻
委員	陳喬恩	
委員	戴佳原	戴佳原
委員	莊俊融	莊俊融
委員	陳啟垂	陳啟垂
委員	洪慧芝	洪慧芝
委員	林以樂	請假
委員	林政賢	
委員	廖玟潔	廖玟潔
委員	林家吟	林家吟
列席人員		
課務組組長	林哲安	林哲安
課務組	劉薇光	劉薇光
課務組	趙潔吟	趙潔吟
課務組	周嘉倩	周嘉倩