

# 國立中興大學 105 年度學生校外實習委員會臨時會議紀錄

時間：105 年 10 月 12 日上午 9 時整

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：吳宗明教務長(黃淑苓副教務長代理)

出席人員：如簽到單

**壹、主席致詞：略**

**貳、工作報告：**

一、依照 9 月 29 日本委員會會議第一案決議事項，請各受評單位提供「評鑑委員意見回應及執行情形」，彙整及統計受評單位回覆資料如附件一、附件二。

二、依照各受評單位所提供「評鑑委員建議改善事項回應及執行情形」的資料，增訂本校「103 及 104 學年度辦理實習課程績效自評報告書」(草稿)如附件三。

**參、提案討論：**

提案編號：第一案

提案單位：課務組

案由：請審查本校「103 及 104 學年度辦理實習課程績效自評報告書」(草稿)，請討論。

說明：

一、依據 104 年 10 月 12 日發布之「專科以上學校實習課程績效評量辦法」及教育部臺高教(二)字第 1040179609 號函辦理。

二、依照上次會議決議事項，請各受評單位所提供「評鑑委員建議改善事項回應及執行情形」，並且增訂至本校「103 及 104 學年度辦理實習課程績效自評報告書」(草稿)如附件三。

三、經本委員會審查並簽請學校用印完成後，報部備查。

決議：修正通過。

**肆、臨時動議：無。**

**伍、散會：9 時 56 分。**

## 國立中興大學 105 年度學生校外實習委員會臨時會議簽到單

時間：105 年 10 月 12 日上午 9 時整

地點：行政大樓第三會議室

編號	職稱	姓名	簽到處
1	教務長	吳宗明	黃淑芬
2	學務長	蘇武昌	陳志華
3	研發長	洪慧芝	陳貞鳳
4	院長	韓碧琴	請假
5	院長	陳樹群	
6	院長	李茂榮	劉志華
7	院長	王國禎	請假
8	院長	陳全木	陳全木
9	院長	周濟眾	周濟眾
10	院長	王精文	林若方
11	院長	梁福鎮	
12	院長	陳家彬	
13	委員	蒲宏彥	蒲宏彥
14	委員	林炫秋	
15	委員	陳昱霖	請假
16	列席(課務組組長)	邱文華	邱文華

附件一

國立中興大學各受評單位評鑑委員意見回應及執行情形統計表

項目		項目一	項目二	項目三	總結意見及建議
檢核項目		辦理實習課程概況	辦理實習課程績效自我評量	辦理校外實習課程績效自我評量(無此項目，免評選)	對未來發展方向之意見及建議
受評單位					
動科系	審查意見	■大致符合	■符合	■符合	Null
	評鑑委員建議事項	3 項	4 項	3 項	5 項
	回應及執行情形	3 項	4 項	3 項	5 項
水保系	審查意見	■符合	■符合	■符合	Null

附件一

國立中興大學各受評單位評鑑委員意見回應及執行情形統計表

項目		項目一	項目二	項目三	總結意見及建議
檢核項目		辦理實習課程概況	辦理實習課程績效自我評量	辦理校外實習課程績效自我評量(無此項目，免評選)	對未來發展方向之意見及建議
受評單位					
	評鑑委員建議事項	3 項	3 項	5 項	無
	回應及執行情形	3 項	3 項	5 項	無
景觀學程	審查意見	■符合	■大致符合	■大致符合	Null
	評鑑委員建議事項	1 項	1 項	3 項	3 項
	回應及執行情形	1 項	1 項	3 項	3 項

附件一

國立中興大學各受評單位評鑑委員意見回應及執行情形統計表

項目		項目一	項目二	項目三	總結意見及建議
檢核項目		辦理實習課程概況	辦理實習課程績效自我評量	辦理校外實習課程績效自我評量(無此項目，免評選)	對未來發展方向之意見及建議
受評單位					
國農學程	審查意見	■符合	■大致符合	■大致符合	Null
	評鑑委員建議事項	4 項	4 項	4 項	3 項
	回應及執行情形	4 項	4 項	4 項	3 項
機械系	審查意見	■符合	■大致符合	■大致符合	Null
	評鑑委員建議事項	6 項	6 項	6 項	5 項

附件一

國立中興大學各受評單位評鑑委員意見回應及執行情形統計表

項目		項目一	項目二	項目三	總結意見及建議
檢核項目		辦理實習課程概況	辦理實習課程績效自我評量	辦理校外實習課程績效自我評量(無此項目，免評選)	對未來發展方向之意見及建議
受評單位					
	回應及執行情形	6 項	6 項	6 項	5 項
獸醫系	審查意見	■符合	■符合	■符合	Null
	評鑑委員建議事項	3 項	1 項	1 項	1 項
	回應及執行情形	3 項	1 項	1 項	1 項

## 動物科學系 評鑑委員意見回應及執行情形

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目一： 學系辦理實習課程 概況	1	104 年校外實習人數減少是因為課程更動嗎?需再說明。	本系於 103 學年度訂定「國立中興大學農業暨自然資源學院動物科學系學生課外實習課程辦法」，實習時間由原大二升大三暑假改為大三升大四暑假，因實習時間改變，故需一年緩衝期間始能施行該辦法。同時該緩衝期間開放未能於大二暑期時間實習之同學進行實習。
	2	海外實習是非常好的設計，但是資料中並未說明學生到日本交流學習的項目，內容真的可以替代現場的實習?需補充說明。另海外實習要永續，不能單靠學校補助，學生自行出部分，與業界合作到相關企業海外牧場或公司實習，才可能長久。	本系學生至日本麻布大學實習項目包括火腿製作、乳化香腸製作、培根製作、牧場及工廠參訪，並於實習完後進行專題報告。實習內容為實作居多，希望能藉由多接觸現場工作以增進實務經驗。本系開辦海外實習，最初係由本系教師與日本麻布大學教授共同開辦，後因系上及校方支持國外學術合作，並藉由兩校之交流拓展學生國際視野，未來將考量與相關業界合作，以達兩校交流之永續經營。有關本系學生至國外交流照片如下：

附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			



附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			
	3	實習機構從 103 年度的 20 家銳減至 104 學年度的 6 家，應說明緣由及因應策略。	同項目 1-1 回應，因新辦法之施行需緩衝期間，故緩衝年(104 學年度)開放未實習之同學實習。並於 105 學年度起正式施行新辦法。
項目二： 學系辦理實習課程 績效自我評量	1	校外實習皆由授課老師安排，授課老師建議為班導師，較認識學生，也可依學生興趣建議適當的實習地點。	原校外實習授課教師由大二班導師擔任，每年授課教師皆不一致，考量課外實習中與各實習單位之洽談、討論等行政流程，由熟稔業務之教師執行較能提高效率與改進不足之處，故改由專一教師負責。本系各年級僅有一班，且目前授課教師因課程關係，與大學部學生接觸較為頻繁，與學生之間較為熟識，較能安排學生至有興趣之實習地點。

附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
	2	建議編列校外實習老師參訪經費。	本系將於明年經費規劃會議時提出校外實習教師參訪交通費，並鼓勵教師。
	3	校內實習課程雖豐富，但空間不足，會影響成效，建議改善實習空間。	本系目前正進行動物試驗舍之興建工程，期望能藉由較佳的實習環境提升學習成效，本工程案預計於106年2月完工。
	4	請具體說明實習學生就業輔導成效，如學生畢業後進入相關產業比例。	本次評鑑中，調查對象僅有103學年度實習學生畢業，畢業生中有32%就讀研究所，22%服兵役，32%學生進入職場，14%學生延畢(或準備公職)。其中32%進入職場之學生，有77%進入動物科學領域相關產業。大多畢業生表示，在學期間修習課外實習可同時了解畜產界之概況，更加確認未來就業方向。
項目三： 辦理校外實習課程 績效自我評量	1	校外實習機構的決定建議先請各老師提供實習單位名單，再經由課程規畫委員會審視名單，再由系辦統一詢問意願及人數，最後公告後請學生選志願，由負責老師協助媒合。	本系校外實習單位眾多，先前決定之單位多為政府公家機構或本系教師合作之公司及工廠等，未來將依據往年實習學生之興趣做為參考依據，並透過課外實習授課教師訪談結果，請系上教師提供較適合之實習單位，報請本系課程委員會通過後再行實習單位公告。
	2	接洽實習單位時，須充分告知實習的目的及內容，從問卷發現約四成學生公司實習安排與設計覺得普通或不同意。	為讓實習生對於實習單位有充分了解，未來將考量開辦實習前說明會，並配合課外實習授課教師個別輔導，期能讓學生對實習單位及實習內容有更多了解。
	3	學生問卷反應對「產業概況」有所了解的同意比	根據了解，往年實習生選擇實習單位之依據多為學

附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
		<p>例為 58.7%略低於其他問項，建議進一步了解其原因。</p>	<p>長姐口耳相傳，部分學生甚至選擇內容較輕鬆或簡單之實習單位，未能了解該單位或產業之現況及實習內容。<b>未來將考量擴大開辦實習說明會及心得分享會，讓學生對於實習單位及產業現況能有更多了解。</b></p>
<p>對未來發展方向之意見及建議</p>	<p>1</p>	<p>校內實習課有其專業，不是一般碩士助教都可以帶，應建立訓練及篩選機制，以免影響學習成效。</p>	<p><b>因人力編制有限，目前助教皆由本系研究生兼任，由各實習課授課教師審查資格後再行聘任，擔任實習助教需通過本校安全衛生教育訓練，課程內容包含職業安全衛生管理、化學品危害通識、生物性危害預防管理，機電安全及危害預防等，完成課程後將核發合格證書，始能擔任實習助教。為提升上課成效，實習助教帶領課程時皆有教師從旁協助。</b></p>
	<p>2</p>	<p>實習課程的場地應全面檢視，有必要可以做調整，讓學生充份實習。</p>	<p><b>本系每半年進行一次動物飼養場所查核，校外單位(如農委會)也不定期查訪，查核中包含動物舍衛生環境檢查，各飼養人員須熟悉動物飼養 SOP，並通過實驗動物人道管理與訓練課程認證。同時配合本系動物舍之興建、實驗設備之更新，再由各專任教師進行課程調整，期待未來能充分發揮動物舍之功效，提高學習成效。</b></p>
	<p>3</p>	<p>校外實習應與廠商充份溝通了解實習的目的及內容，學生實習前也應有個實習說明會，讓學生充分了解相關規定。</p>	<p>未來本系將委請課外實習授課教師於實習單位邀請前，進行實習內容討論。目前本系僅邀請系主任與授課教師對於實習生作實習前的勉勵與講解注意事</p>

附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			項，未來將考量開辦實習說明會，讓實習生能了解實習內容，實習前能有充分準備。同時希冀配合課外實習分享會，讓下一屆實習的同學能有更多的經驗交流及實習單位參考依據。
	4	四下半年實習是非常好的設計，為如何讓其落實，得到業者及學生雙贏的目標，仍需要有詳盡的規劃。	目前本系現正進行課程重整當中，有關「牧場實務」課程之規劃，需透過授課教師至各實習單位進行查訪與溝通，並訂定產學合作契約。產學合作契約須通過本系課程委員會通過後施行，相關行政程序之建立需時間規劃，並於施行當中對於不足處再做改善。
	5	未來或可思考與政府單位如新化畜產試驗所合作，規劃3+1課程，前3年系上修課，最後1年到試驗所進行所有的實習操作課程。	本系將採計委員之建議，並於下次開會中納入議案討論。

## 水土保持學系 評鑑委員意見回應及執行情形

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目一： 學系辦理實習課程概況	1	建議比照校內實習課程作法，制定明確之校外實習課程目標和能力指標。確認本課程只是認識產業型態及其運作方式(認識產業)；還是學習如何將所學實際應用在產業上(應用所學)。	將請實習課程授課教師修改教學大綱中之課程目標及核心能力。
	2	認識產業的實習課因為時間較短，可以利用學期期間的假日舉行，不會影響另有安排的暑假生活，可以繼續維持必修。學習如何應用所學的實習課，依據實習合作單位的意見，一個月的時間不夠，建議系所和實習合作單位共同商量制定實習期間，以選修為主。	本課程包含兩個部分，認識產業型態及學習將所學實際應用在產業上，暑假是較好的實習時間。另將根據實習單位的需求共同商量制訂實習期間。
	3	由於能夠達到系所能力指標的實習合作單位數量，會因為課程目標不同而有所不同。能夠達成認識產業課程目標的合作單位數量會較多；而達成應用所學的合作單位數量會明顯降低，因此，認識產業課程目標的實習課可以維持必修；應用所學的實習課需要改為選修。	目前本系的實習課程可讓學生達到認識產業及應用所學的兩個目的，應無再分開為兩門課的必要。
項目二： 學系辦理實習課程績效自我評量	1	建議輔導說明會能夠在選填志願前辦理。	已辦理。
	2	建議在實習完成後，能夠舉辦全系師生心得分享及反思座談會，以充分發揮校外實習效益。	將公布讓全系參與。
	3	學生實習結束後有關須預先準備基本能力之建議，可回饋系上課程委員會。	將改進辦理。

附件二

項目三： 辦理校外實習課程績效自我評量	1	認識產業的實習時間可以較短，學習如何應用所學的實習時間會較長。另外，學習如何應用所學的校外實習生需要具備一定基礎，基礎學科由系所制定，特殊學科或技能要求由實習合作單位提供。	將改進辦理。
	2	建議和實習合作單位共同制定基本和特色課程，在實習期間按表操課，讓所有選修同學都能得到同樣時數的觀摩或訓練，達到能力指標的要求。	將和實習單位溝通。
	3	認識產業實習課可以在同一單位，也可以輪流到各合作單位，由於合作單位工作性質不同：有公家單位；也有私人單位，建議由各合作單位提出合適之實習期間。	各實習單位對實習時間有不同需求，實習分發前會和各單位溝通。
	4	針對學生認為不合適之實習單位，建議委員會先深入瞭解箇中原委後再做評斷。	將改進辦理。
	5	自評報告內提到”對於學生興趣志向應及早輔導，讓學生在大學求學階段即能充分瞭解自己，對個人職涯規劃有方向，而非工作階段仍茫然摸索。”建議學校要提供相關輔導工作。	由導師加強輔導。
對未來發展方向之意見及建議	1	無	

## 景觀學位學程 評鑑委員意見回應及執行情形

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目一： 學系辦理實習課程概況	1	除由學程主動尋求實習單位外，建議亦可由學生自己提出，再由學程審查通過後進行實習。	已同時實施學程尋求實習單位及學生自行提出，由學程教師審查通過方可進行實習。
項目二： 學系辦理實習課程績效自我評量	1	建議教師應實際至實習機構了解整體環境條件及學生之適當情形。促進實習單位和學系雙向溝通的機會。	遵照委員建議辦理。
項目三： 辦理校外實習課程績效自我評量	1	建議學生可以與實習單位先進行面談討論，確立實習期間的工作內容及期望，已增加有效的實務經驗。	已有告知學生尋找實習單位時，需先與實習單位進行面談後再決定，爾後會再向學生加強宣導。
	2	可將問卷調查結果之數據圖表示，瞭解未來改進之目標。	遵照委員建議辦理。
	3	學程課程應加強學生繪圖、軟體運用技巧及能力。	會加強相關之課程安排。
對未來發展方向之意見及建議	1	實習課程整體規劃簡單卻完善，第二年甚至擴大辦理之效果頗佳，建議避免實習單位員額不足之情形，老師可協助從業界相關資源尋求機構，多方瞭解學系與單位合作的可能性。	會向學程教師尋求可能媒合之實習機構。
	2	學生校外實習主要為縮短學用落差，讓畢業生能與業界無縫接軌，立意甚佳，但仍需慎選實習機構，並清楚告知學生。	感謝委員提醒與建議。

附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
	3	另亦加強實習機構之教師實地訪視，作為學生與實習機構之溝通媒介，減少實習後不同意見之產生。可實際瞭解單位環境與學生狀況，適當給予學生鼓勵，增加學生學習的動力。	遵照委員建議辦理。會於學程課程委員會中提出建議。



## 國際農企業學士學位學程 評鑑委員意見回應及執行情形

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目一： 學系辦理實習課程概況	1	學系辦理「產業實習」(一)(二)(三)及「台灣有機農業」等實習課程極具特色。本國際農企業學士學位學程辦理實習課程遭遇問題及困難，但實習課程仍辦得成效顯著，值肯定。	依委員建議，繼續辦理。
	2	學生參與實習課程比率由103學年度42%降為104學年度的8%，其原因值得深入研究。本國際農企業學士學位學程雖應強調國際化，但實習課程重視技術的學習及擴大學生參與比率，本學程規定「學生選擇以中文為主要溝通語言的機構或公司實習，其學分不列入畢業學分」，似乎值得商榷，建議研究改善。	依委員建議，提學程會議商討。
	3	能開設實習課程供學生選修應屬正確。學生能自行完成訓練計畫書及實習報告。配合本學程以英文為主要溝通語言，應值肯定。	依委員建議，繼續辦理。
	4	學生實習仍以寒暑假為主，整學期無人選修。建議增加選修課程(寒暑假)及實習機構。104年度較103年度實習人數為少，本項制度應有改善之空間。	將請學程老師多提供推薦實習廠商名單，讓學生有較多選擇性。
項目二： 學系辦理實習課程績效自我評量	1	學系辦理實習課程整體規劃及運作機制完善。實習學生之安全維護良好。實習學生之不適應輔導或轉介及訪視運作機制良好。	依委員建議，繼續辦理。
	2	建議實習委員會之組成與運作可以擴大院內外教師或畢業系友、農企界精英的參與。建議加強實習學生對實習課程滿意度及就業輔導意見調查與分析。	依委員建議於學程會議討論。另加強實施實習學生對實習課程滿意度及就業輔導意見調查與分析。
	3	整體實習機制及實習成效之規劃尚稱妥適。重視學生之安全維護及不適應輔導。滿意度問卷調查採雙向制	依委員建議，將繼續辦理。

附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
		具客觀性。	
	4	學程主任或老師可加強實習單位之訪視。實習課程由課程委員會討論後修正之。實習分數建議實習單位佔60%，指導老師佔40%。	依委員建議，提學程會議商討。
項目三： 辦理校外實習課程績效自我評量	1	校外實習機制完善。「產業實習」(一)(二)(三)及「台灣有機農業」等校外實習成效顯著。	依委員建議，繼續辦理。
	2	未來建議彙集並分析「實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查」結果、「校外實習合作機構對實習課程滿意度問卷調查」結果、「校外實習合作機構對實習學生滿意度問卷調查」結果，以便提供改善建議的參考。建議加強文宣說明及各種管道(校友會、在職專班等)，強化校外實習合作機構之擇定及謀合機制。	依委員建議，加強各類問卷回收並彙整後分析。
	3	對校外實習機制及實習成效之評估尚稱合理。為保障學生權益簽訂實習合約應屬必要。增訂實習滿意度調查可作為來年辦理此業務之參考。	依委員建議，擬提學程會議商討。
	4	可考慮增加實習機構之家數與資訊。實習合約第6條建議增列不涉及財務有關之工作。有關爭議之處理，除合約規定以終止實習為手段外，仍須加強產生爭議事項之處理。	依委員建議，擬提學程會議商討。
對未來發展方向之意見及建議	1	本國際農企業學士學位學程極具特色，所開「產業實習」(一)(二)(三)及「台灣有機農業」等實習課程成效顯著，讓國際學生有實際農企業實習的機會，極具意義。建議擴大參與，爭取院方各系所老師、碩士在職專班農企業老闆的支持與參與，及部分經費補助，提	依委員建議，將建請各位學程老師提供推薦實習業者名單。

附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
		高實習誘因。	
	2	本國際農企業學士學位學程雖應強調國際化，但實習課程重視技術的學習及擴大學生參與比率，本學程規定「學生選擇以中文為主要溝通語言的機構或公司實習，其學分不列入畢業學分」，似乎值得商榷，建議研究改善。	依委員建議，擬提學程會議商討。
	3	規劃與安排實習課程供學生於畢業前提前吸取理論與實務經驗應無庸置疑，建議加強辦理，對於所提出未來精進作為應屬正確外，未來對於媒合實習機會仍建議以學生所學背景來加以安排，應可得事半功倍之效果。	依委員建議，審查時會加強申請生學習背景與實習公司符合度。

## 機械工程學系 評鑑委員意見回應及執行情形

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目一： 學系辦理實習課程概況	1	最好能再強化實習中之老師訪視與聯繫並且能有書面記錄。	未來將加強實習課程負責教師至實習廠商進行期中訪視之安排與記錄。
	2	最好能有對廠商工作環境安全評估的書面資料。	將請求提供實習員額之合作公司同時提供環境安全相關資料。
	3	報名與面試最好能有記錄。	增補報名與面試紀錄。
	4	就報名人數及實際錄取名額來看，仍有多數同學無法順利取得實習機會，建議系所爭取更多實習機會。	目前進行的機制並非一班分配方式，是由學生自由報名，公司進行面試，錄取後再由學生決定是否接受，雖然有一些學生無法順利取得實習機會，但同時每年均有多家公司未能或不足額獲取實習的學生，因此未來除了爭取更多實習機會外，也會努力調整媒合的機制，降低公司缺額與學生未獲得機會的機率。
	5	實習課程的目的，請合作企業闡明。	未來將列入合作公司徵詢之調查項目。
	6	實習課程機制已有，計畫內容可進一步事先細化，可做為執行點檢依據，進而做 PDCA 的改善循環。	感謝建議，將列入課程進一步改善之討論項目。
項目二： 學系辦理實習課程績效自我評量	1	多項效標缺乏書面資料，例如：輔導及訪視運作機制，安全維護、實習委員會運作記錄。	未來將增補期中訪視、環境安全評估、課程(實習)委員會等之相關記錄。
	2	未有實習學生之不適應輔導或轉介，轉介或輔導比例多高等之書面記錄。	由於截至目前尚未有實習學生不適應、需要輔

附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			導、或轉介之情形發生，未來若有類似情形，將提供相關之書面記錄資料。
	3	最好能有學生學習成績統計，並檢討成績較差之原因。	以後將補足學生學習成績資料，對成績較差的同學，了解學習狀況，給予適時輔導。
	4	建議邀請業界代表參與實習委員會，多方吸取建議。	列入未來實習課程規劃之委員組成參考。
	5	課程目標展開教學大綱外，應有實習計畫時程，以為執行之依據。	將建議實習課程之授課教師在課程大綱中列出較為詳細之時程規劃。
	6	實習期間，老師的訪視與學生的回報，落實於紀錄,作為實習計畫的點檢與改善。	未來將增補期中訪視之相關記錄。
項目三： 辦理校外實習課程績效自我評量	1	缺乏校外實習合作機構選定之開會記錄。	該會議通常併入於本系例行之課程委員會會議討論項目，未來將提供該會議之會議記錄於報告書中。
	2	缺乏校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理原則之書面資料。	由於截至目前尚未有實習學生不適應、需要輔導、或轉介之情形發生，未來若有類似情形，將提供相關之書面記錄資料。

附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
	3	缺乏校外實習合約之簽訂的書面資料。	本系為避免學生實習淪落為純勞力之付出，在合作廠商之篩選上相當慎重。目前參與本系實習之合作廠商多數是因為負責教師與該廠商有長期融洽之合作，廠商「友情協助」，願意提供名額讓學生前往學習，對廠商之貢獻不高，反倒是一種負擔。因此，多數合作廠商並不願意與本校簽訂具法律約束之正式合約。未來考慮朝向以合作意願書之方式(如 MOU 之簽訂)來努力，以彌補無法簽訂正式合約之不足。
	4	系上訂定之實習目的與廠商(附件 1)的資料，如何進一步校準連結。	目前有多個管道可以分析與校準：a. 合作廠商主動提出之需求調查表、b. 實習後，廠商提供之考核表、c. 實習後，學生填寫之滿意度問卷調查與心得報告。藉由上述資訊，可校準實習目的與廠商的連結
	5	實習心得外建立定期回報紀錄。	學生於實習完成後，系上有規定要繳交實習心得報告，做為回報紀錄。

附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
	6	問卷調查中建議事項，如何在執行機制上落實改善。	學生提供的建議事項，將納入後續 PDCA 改善項目。
對未來發展方向之意見及建議	1	雖然執行規劃完整，且執行狀況良好，但報告書中缺乏執行之合約、具體辦法或執行情形的書面資料，若可以附書 面料，報告書會更完整。	本系為避免學生實習淪落為純勞力之付出，在合作廠商之篩選上相當慎重。目前參與本系實習之合作廠商多數是因為負責教師與該廠商有長期融洽之合作，廠商「友情協助」，願意提供名額讓學生前往學習，對廠商之貢獻不高，反倒是一種負擔。因此，多數合作廠商並不願意與本校簽訂具法律約束之正式合約。未來考慮朝向以合作意願書之方式(如 MOU 之簽訂)來努力，以彌補無法簽訂正式合約之不足。
	2	規劃之持續改進方案良好可以讓實習規劃與執行更有效率。	感謝支持。
	3	建議邀請實習單位的代表加入委員會，廣徵各方意見。	列入未來實習課程規劃之委員組成參考。
	4	實習名額無法滿足大多數同學的需求，可以透過系友協助，增加實習的機會。	目前進行的機制並非一班分配方式，是由學生自由報名，公司進行面試，錄取後再由學生決定是否接受，雖然有一些學生無法順利取得實習機會，但同時每年均有多家公司未能或不足額獲取

附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			實習的學生，因此未來除了爭取更多實習機會外，也會努力調整媒合的機制，降低公司缺額與學生未獲得機會的機率。
	5	實習課程若能持續改善，一定能開發出系、產業、學生三贏的課程典範；要能結合其他產學合作，綜合的價值創造才能維繫產學長期關係；合作廠商,可優先選擇有在做精實管理的對象；多與合作廠商的人才培育機制，以及學校的教學機制連結。	感謝委員的建設性意見，將持續努力與改進。

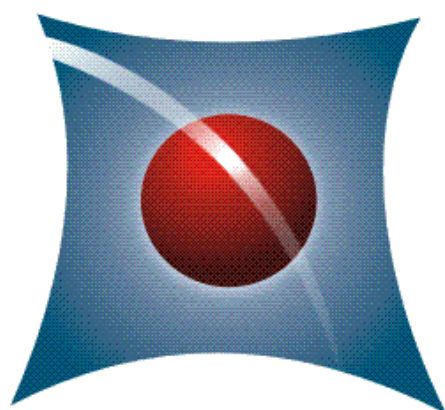


## 獸醫學系 評鑑委員意見回應及執行情形

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目一： 學系辦理實習課程概況	1	實習機構只有附屬教學醫院機構，有無考慮開放更多私人機構為實習單位，讓學生有更多選擇？	的確擴大實習機構有助於學生的學習更多元化，但是校外私人機構(例如:私人動物醫院或牧場等)良莠不齊，無法在學校的監督下給予學生一致性的學習環境，當然我們也期盼在未來教師資源足夠時開放學生有更多元的環境。
	2	實習時間雖為一年但是對養成獸醫師仍閒不足，有否考慮延長為二年。	在現有教育制度下(獸醫教育目前為五年制)是沒辦法延長期限，要想改變唯有從未來正在推行的獸醫六年教育下手，目前世界各國例如日本、泰國都是六年獸醫教育，臺灣也正朝向此一制度邁進。
	3	可以考慮由學長姐輔導學弟妹使其快速適應實習課程。	這建議很好，本系立刻著手規劃由高年級學長姐輔導學弟妹適應實習課程這樣也有減輕老師的部分負擔。
項目二： 學系辦理實習課程績效自我評量	1	建議規劃不適應學生之實習單位轉介方案，亦或有任何配套措施，如可提前(大四)或延後(大六)進行校內實習課程。	在目前執行實習過程中的確會發生學生實習學習不良的情況，大部分屬於心理狀態的調適不良而或有一些其他特殊原因。系上老師大部分會先請同學進行溝通，設法從旁解決問題，如果短時間無法解決就會延後學生實習時間。

附件二

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目三： 辦理校外實習課程績效自我評量	1	建議學系在接應實習單位時，可請該單位列出其專業及特殊業務工作內容、或請該單位列出建議實習前學生應強化/複習科目，以使學生在為期 1-2 個實習時間可獲益更多。	接應實習機構時就會把該機構之業務及工作內容告知同學使同學能盡快適應，基本上同學皆能應用其在學校所學習的知識與實習機構配合，所以目前並沒有發生時習機構與學生間有任何溝通不良之狀況。
對未來發展方向之意見及建議	1	獸醫對國家發展有著極為重要之影響，對於未來獸醫養成教育應著重於學生學習素質的提升級畢業後之發展。	尋求獸醫師養成教育素質的提升一直式本系著重的課題，近年來由於各界對獸醫教育之熱切期盼我們也得以招收素質良好的學生，因此如何在課程設計上給予學生更充實的學習方向非常重要。當然我們現階段也聯合四所學校(包括台灣大學、中興大學、嘉義大學及屏東科技大學)致力於推行獸醫六年改革教育之實施，藉以提升未來獸醫教育之提升。



國立中興大學

National Chung Hsing University

**103 及 104 學年度辦理實習課程**

**績效自評報告書**



# 國立中興大學

## 103 及 104 學年度辦理實習課程

### 績效自評報告書

學校統籌單位		教務處		
校長	薛富盛	簽章		(請蓋關防)
單位主管	吳宗明	簽章		
聯絡人資訊				
姓名	謝文仲	職級	技正	
電話	04-22840215			
傳真	04-22878015			
Email	elvis@nchu.edu.tw			
日期	中華民國 105 年 10 月 14 日			



# 目 錄

壹、學校辦理實習課程概況.....	1
1.1 學校概況簡介 .....	1
1.2 法規制定及成立委員會 .....	2
1.3 目前學校辦理學生校外實習執行情形 .....	2
1.4 學校辦理實習課程自我評鑑作業情形 .....	4
1.5 學校 103 學年度及 104 學年度辦理情形 .....	4
貳、學校辦理實習課程績效自我評鑑.....	20
2.1 實習機制 .....	20
2.1.1 實習課程整體規劃及運作機制 .....	20
2.1.2 實習委員會之組成與運作 .....	20
2.1.3 校外實習合作機構之擇定及媒合機制 .....	20
2.1.4 校外實習合約之簽訂及執行 .....	20
2.1.5 校外實習保險之投保情形 .....	20
2.1.6 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制 ..	20
2.2 實習成效.....	20
2.2.1 實習學生就業輔導成效 .....	20
2.2.2 實習學生對實習課程滿意度成效 .....	20
2.2.3 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效 .....	20
2.2.4 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效 .....	20

2.2.5 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效 .....	20
參、各學系、所、學位學程實習課程自我評鑑報告目錄 .....	23
■ 動物科學系實習課程自我評鑑報告書 .....	25
■ 水土保持學系實習課程自我評鑑報告書 .....	77
■ 景觀學士學位學程實習課程自我評鑑報告書 .....	149
■ 國際農企業學士學位學程實習課程自我評鑑報告書 .....	189
■ 機械工程學系實習課程自我評鑑報告書 .....	233
■ 獸醫學系實習課程自我評鑑報告書 .....	297
■ 師資培育中心實習課程自我評鑑報告書 .....	321
肆、總結—學校整體自我評量說明及未來精進作法 .....	359



# 壹、學校辦理實習課程概況

## 1.1 學校概況簡介

本校定位為「具有特色的研究型綜合大學」，教育目標是「培育兼具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才」。本校在高等人才培育，不分學院，兼重科學與人文之素養。隨著台灣人口及產業結構的變化，本校培育之高階人才，除了須具備多元能力，道德操守、獨立研究能力為基本條件外，應養成之能力尚有：團隊合作及容納多元意見、創新與溝通能力、融通理論以解決簡單實務問題、化繁為簡有效使非專業人士明白專業理論/研究、瞭解教學原理與教學技巧、具備關懷社會思維，以及提升個人素養之自我成長能力等，這些能力不是為了職業教育做準備，乃是追求各學門專業知識之精進。特別是近年來產業對於高階人才的需求朝向實務應用的面向，學校整體課程的規劃與設計，將因應社會的需求做適度的檢討與改進，以達到學用合一的目標。

本校的學制區分為學士班、碩士班、博士班、碩士在職專班、進修學士班以及產業研發碩士專班，在課程的規劃與設計上，基本上是依照各學系、所、學位學程的自我發展而定，實習或實驗課程亦是如此。本校各學系、所、學位學程對於不同學制皆訂定其不同的教育目標及核心能力，根據學系、所、學位學程所訂定的教育目標及核心能力規劃課程，所有課程皆以系、所的核心能力為課程設計的藍本，配合實驗或實習課程規劃，培養研究與實務兼具的高階人才。

## 1.2 法規制定及成立委員會

### 1.2.1 法規制定

本校為辦理學生校外實習課程，依據教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」規定研擬本校學生校外實習法規，於 103 年 11 月 26 日行政會議通過「國立中興大學學生校外實習辦法」，該辦法的條文詳列於附件一。

法規通過以後，本校隨即成立學生校外實習委員會，研擬、推動學生校外實習的方向，並且督導各學系、所、學位學程辦理學生校外實習的情形。各學系、所、學位學程根據行政會議通過之「國立中興大學學生校外實習辦法」，擬定各學系、所、學位學程的學生校外實習法規，部分規劃辦理學生校外實習的系、所、學位學程已經制定完成，部分系所成立學生校外實習委員會，部分系所則於修訂系所課程委員會組織章程，將學生校外實習納入課程委員會，並且經本校學生校外實習委員會會議通過在案(附件二)。

### 1.2.2 成立委員會

103 年 11 月 26 日行政會議通過「國立中興大學學生校外實習辦法」後，隨即成立校級學生校外實習委員會，委員會業於 104 年 6 月 30 日召開第一次委員會會議，本次會議審議各學系、所、學位學程的學生校外實習法規，會議記錄如附件二。

## 1.3 目前學校辦理學生校外實習執行情形

對於實習課程的規劃與設計，大多數的學系、所、學位學程都以實驗室作為實驗或實習課程的場所；部分學系、所、學位學程將

其規劃為 0 學分的課程；在 103 學年度及 104 學年度實習課程辦理情形，調查本校符合專科以上學校實習課程績效評量辦法第 2 條所稱實習課程，共有 6 個學系及師資培育中心，其中包括動物科學系、水土保持學系、景觀與遊憩學士學位學程、國際農企業學士學位學程、機械系、獸醫學系，這些各受評單位績效自我評鑑報告書內容詳列於本評鑑報告書「參、各學系、所、學位學程實習課程自我評鑑報告」；本校師資培育中心亦是實習課程評鑑對象，唯僅提供專業教師評鑑單位評鑑結果的資料，不需要再額外進行自我評鑑工作，本評鑑報告書內容亦提供師資培育中心評鑑的相關資料。

### **1.3.1 校外實習合約書**

在辦理學生校外實習的過程，本校已經制定「中興大學學生校外實習合約書」範本，範本有「中興大學學生校外實習合約書—實習機構有提供薪資版本」與「中興大學學生校外實習合約書—實習機構無提供薪資版本」兩種，提供辦理學生校外實習的系、所、學位學程與實習機構訂約時參照，合約書範本如附件三、四。

### **1.3.2 學生保險**

除了本校為學生辦理平安保險外，學生在校外實習期間，為維護學生保障學生本身的權益及安全，校外實習合約書範本也要求校外實習機構要為實習學生辦理保險。

### **1.3.3 爭議處理**

學校在辦理辦理學生校外實習期間，學生與校外實習機構之間爭

議處理情形，在本校「學生校外實習要點」第八點的規定，學生得依本校學生申訴辦法向學生申訴評議委員會提出申訴。各學系、所、學位學程校外實習委員會(或相關會議)應邀請實習機構、實習學生及有關單位共同協商解決，並將協商解決方案，送請本校校外實習委員會備查。

#### **1.4 學校辦理實習課程自我評鑑作業情形**

本校為因應本次績效自評報告書，隨即敬邀各學系、所、學位學程參與教務處於 105 年 3 月 30 日舉辦之「實習課程自我評鑑說明會」，會中詳細說明辦理實習課程自我評鑑的必要性及學校對於本次實習課程自我評鑑規畫的時程，本校實習課程自我評鑑的時程表詳列於附件五。

各學系、所、學位學程在辦理實習課程自我評鑑，各受評單位從系所評鑑委員名單中推薦本次實習課程評鑑委員，經系所主管核章後，送學生校外實習委員會備，本次辦理實習課程評鑑受評單位呈送委員會的評鑑委員名單如附件。受評單位經評鑑委員書面審查完成，評鑑委員將審查結果撰寫成評鑑委員總結報告書，受評單位再把完整的評鑑報告書呈送各所屬學院，學院將審查意見填寫在「學院審查意見表」，作為受評單位後續自我改善的依據，本校辦理 103 學年度及 104 學年度實習課程評鑑，各系、所、學位學程自我評鑑報告書分別附於本報告書。

#### **1.5 學校 103 學年度及 104 學年度辦理情形**

彙整受評單位填報之系、所、學程實習課程辦理情形、學生參與實習人數統計、應屆畢業學生參與實習程度、實習課程開設情形報表，分別詳列於表一至表四。

表一 系、科、所、學程實習課程辦理情形

學年度	全校所有學制	
	所有學制系科數(A)	有辦理實習系科數(B)
103	166	7
104	168	7

表二 學生參與實習人數統計

學年度	學系所有學制實習學生數			
	國內實習人數		國外實習人數	合計
	校內實習 (含附屬機構)	校外實習		
103	275	178	5	458
104	278	134	6	418
總計	553	312	11	876

表三 應屆畢業學生參與實習程度

學年度	學系所有學制人數		
	應屆畢業生人數(A)	應屆畢業生曾參與 實習課程人數(B)	參與實習課程程度 (C)=(B)/(A)
103	344	130	37.8(%)
104	344	130	37.8(%)

表四 實習課程開設情形

學年 度	系 所 名稱	學 制	實 習 年 級	課程名稱	學 分 數	課 程 性 質	實 習 類 型	實習場域	實 習 人 數	合 計
103	動 物 科 學	大 學	2	課外實習	1	必 修	暑 期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機 構)	41	41

	系	部						<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		
103	水土保持學系	大學部	4	水土保持實務實習	1	必修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	61	61
103	景觀與遊憩學士學位學程	大學部	3	景觀與遊憩實習	1	必修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	17	17
103	國際農企業學士學位學程	大學部	4	產業實習(三)	9	選修	學期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	2	2
103	國際農企業學士學位學程	大學部	4	台灣有機農業	2	選修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	4	4
103	機械工程學系	大學部	3	暑期產業實習	2	選修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	15	15
103	獸醫學系	大學部	5	診療實習	5	必修	學年	<input checked="" type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	73	73
103	師資培育中心	無	無	教育實習	無		師培	<input checked="" type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	55	55
104	動物學	大學	大三	課外實習	1	必修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構)	8	8

	系	部						<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		
104	水土保持學系	大學部	大四	水土保持實務實習	1	必修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	57	57
104	景觀與遊憩學士學位學程	大學部	3	景觀與遊憩實習	1	必修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	21	21
104	國際農企業學士學位學程	大學部	4	產業實習(一)	1	選修	寒/暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	10	10
104	國際農企業學士學位學程	大學部	4	產業實習(二)	2	選修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	1	1
104	機械工程學系	大學部	三	暑期產業實習	2	選修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	19	19
104	獸醫學系	大學部	五	診療實習	5	必修	學年	<input checked="" type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	65	65
104	師資培育中心	無	無	教育實習	無		師培	<input checked="" type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)	48	48

註1：實習類別係為暑期、學期、學年擇一填寫；醫護、師培或其他，擇一填寫。

註2：課程性質係為必修、必選或選修。

## 國立中興大學學生校外實習要點

103.11.26 第 388 次擴大行政會議訂定

- 一、國立中興大學（以下簡稱本校）為使學生結合課程專業理論與產業實務經驗，增進實用能力，依據教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」第六條規定，訂定本要點。
- 二、本校學生校外實習包含專業課程校外實習、產學合作校外實習、學生自主校外實習三部分，其中專業課程校外實習與產學合作校外實習，由各系(所、學位學程)依其教育目標、課程特色及產學合作需要規劃之；學生自主校外實習，由學生事務處生涯發展中心擔任資訊轉知窗口，提供學生志願性職場體驗媒合機會與資訊。  
前項學生校外實習依照實習內容及性質，分別由教務處、研究發展處及學生事務處等權責單位統籌各項行政事務。
- 三、本校為辦理學生校外實習，設置學生校外實習委員會（以下簡稱本委員會），由教務長、學生事務長、研究發展長、各學院院長、法律專業人士、產業界人士及學生代表各一人共同組成；法律專家及產業界人士由教務長遴選聘任之。學生代表任期一年，其餘委員任期二年，連聘得連任。本委員會召集人由教務長擔任，執行秘書由教務處課務組組長兼任。
- 四、本委員會之任務如下：
  - （一）本校學生校外實習推動方向之研訂。
  - （二）本校各系(所、學位學程)學生校外實習委員會(或相關會議)之督導事宜。
  - （三）本校各系(所、學位學程)提出與學生校外實習權益保障相關規定之審議事宜。
  - （四）其他與本校學生校外實習權益保障之相關事宜。
- 五、本委員會每學年以召開會議一次為原則，必要時得召開臨時會議；並得邀請相關單位或人員列席報告或說明。
- 六、本委員會須有二分之一以上委員出席，始得開議；出席委員二分之一以上同意始得決議。學生事務長、研究發展長及各學院院長如不克出席會議時，得委託代理人出席會議。
- 七、推動專業課程校外實習或產學合作校外實習之系(所、學位學程)應成立學生校外實習委員會，或於系(所、學位學程)相關會議中納入其功能機制；其設置相關規定應送交本委員會備查，其成員得包含學生代表與產業界人士各一人。  
系(所、學位學程)學生校外實習委員會(或相關會議)之任務，包含專業課程校外實習與產學合作校外實習之規劃、合作機構之選定、訂定實習合作契約書、訂定合作計畫、學生實習單位分發、學生實習期滿前終止實習後之轉介、評估學生校外實習成效、學生校外實習權益申訴案件協商及其他有關權益保障等事宜。
- 八、本校學生因校外實習所受本校之處分，認為違法或不當，致損害其權益者，或因專業課程校外實習或產學合作校外實習，對於實習機構實習內容之管理措施或處理情形，認為實習權益受有損害者，得依本校學生申訴辦法向學生申訴評議委員會提出申訴。



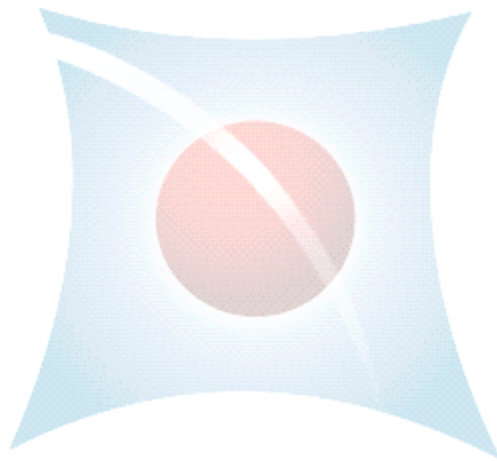
附件一

系(所、學位學程)校外實習委員會(或相關會議)應邀請實習機構、實習學生及有關單位共同協商解決，並將協商解決方案，送請本委員會備查。

九、各學院主辦專業課程校外實習或產學合作校外實習者，比照第七點、第八點及相關規定辦理。

十、本委員會委員為無給職，非校內委員得依相關規定支給出席費及交通費；受邀出席之實習機構代表得依相關規定支給交通費。

十一、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。



國立中興大學

National Chung Hsing University

## 國立中興大學 104 年度學生校外實習委員會會議紀錄

時間：104 年 6 月 30 日下午 14 時 0 分

地點：行政大樓地下室 1 樓第 1 會議室

主席：呂福興教務長

出席人員：如簽到單

### 壹、主席致詞與工作報告：

- 一、國立中興大學學生校外實習要點(以下簡稱本要點)於 103 年 11 月 26 日第 388 次擴大行政會議決議修訂通過如[附件 1](#)。
- 二、本要點通過後隨即公布於教務處法規章則網站，並且分別於 103 年 12 月 24 日興教字第 1030200661 號、104 年 5 月 11 日興教字第 1040200218 號發函通知本校各學院、學系、學位學程等教學單位，欲推動專業課程校外實習或產學合作校外實習者，依照本要點第 7 點規定：「應成立學生校外實習委員會，或於系（所、學位學程）相關會議中納入其功能機制；其設置相關規定應送交本委員會備查」。
- 三、各教學單位檢送之學生校外實習設置相關規定列表如下：

系所名稱	法規名稱	相關附件
水保系	學生校外實習作業要點	<a href="#">附件 2</a>
材料系	組織章程第七條第六項	<a href="#">附件 3</a>
景觀學程	學生校外實習實施辦法	<a href="#">附件 4</a>
食生系	學生校外實習委員會組織規則及學生校外實習實施辦法	<a href="#">附件 5</a>
管理學院	學生校外實習實施辦法	<a href="#">附件 6</a>
生科系	生命科學系常設委員會組織細則	<a href="#">附件 7</a>
機械系	課程委員會組織辦法	<a href="#">附件 8</a>
動科系	各委員會組織辦法及學生課外實習課程辦法	<a href="#">附件 9</a>
電機系	課程委員會設置辦法及學生校外實習作業要點	<a href="#">附件 10</a>

**貳、提案討論：**

提案編號：第一案

提案單位：課務組

案由：請審議 104 年度各教學單位檢送之學生校外實習設置相關規定如[附件 2~10](#)，請審議。

說明：依據本要點第 4 點第(三)款之規定辦理。

決議：

- 一、照案通過，未及於本次委員會備查者，依本校校外實習要點規定辦理。
- 二、各系、所、學位學程宜成立校外實習委員會。

提案編號：第二案

提案單位：研發處計畫業務組

案由：擬訂定「國立中興大學學生校外實習合約書」(草案)，請討論。

說明：

- 一、依據教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」第六條第二項規定略以「校外實習，學校應與合作機構就下列事項，納入產學合作書面契約」辦理(如[附件 11](#))。
- 二、檢附「國立中興大學學生校-實習機構有提供薪資版本」(草案)與「國立中興大學學生校外實習合約書-實習機構無提供薪資版本」(草案)各乙份(如[附件 12](#))。

辦法：會議通過後公告於本校網頁，提供系所辦理校外實習訂定合約之參考。

決議：修訂通過。

**參、臨時動議：無。**

## 國立中興大學學生校外實習合約書 (實習機構有提供薪資版本)

立合約書人

甲方：國立中興大學（以下簡稱甲方）

乙方：實習機構\_\_\_\_\_公司（以下簡稱乙方）

為培訓\_\_\_\_\_方面之專才，甲乙雙方本於互惠原則，推展校外實習課程教學與實務實習訓練，雙方協議訂定下列事項，共同遵循。

### 一、校外實習工作職掌：

- (一) 甲方負責聯繫協調實習有關事項及安排分發學生實習單位，並指派輔導教師負責指導學生專業實務實習。
- (二) 乙方委由\_\_\_\_\_參與實習課程規劃、負責學生實習職務分配、報到、訓練及輔導實習學生。

### 二、實習相關內容：

- (一) 本次實習名額共\_\_\_\_\_人。
- (二) 實習學生就讀甲方\_\_\_\_\_系(所、學位學程)。
- (三) 本次實習課程名稱為\_\_\_\_\_。
- (四) 實習期間自實習期間自民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止。
- (五) 薪資以月薪計，每月給付新臺幣\_\_\_\_\_元。由乙方以金融機構轉存方式直接發給甲方學生。
- (六) 住宿：\_\_\_\_\_。(若無可免填)
- (七) 伙食：\_\_\_\_\_。(若無可免填)
- (八) 乙方安排實習工作項目應以不影響學生健康及提供安全的工作環境為原則，並應於實習場所配置安全防護設備與規劃相關安全措施。

### 三、實習報到：

- (一) 甲方於實習前\_\_\_\_\_週將實習學生名單及報到資料送達乙方。
- (二) 乙方於學生報到時，應即給予職前訓練，並派專人指導。

### 四、實習學生保險及其他權益保障

### 附件三

- (一) 乙方應於學生報到時依相關法令辦理勞工保險、健保及勞工退休金提撥等。
- (二) 乙方於學生實習期間，應遵守相關勞動法令之規定。

### 五、實習學生輔導

- (一) 乙方實習單位應安排專業實務工作，訂定學習主題及教育訓練計畫，並指派專人指導，嚴格要求敬業精神與培訓專業實務技能，並適時灌輸「管理實務知識」。
- (二) 乙方所安排之實習內容不得要求學生協助從事違法行為。乙方如有違反，甲方得逕行終止本合約，甲方學生與乙方勞動關係亦告終止。

### 六、實習考核

- (一) 實習期間由甲方輔導老師及乙方實習單位主管共同評核實習成績。乙方應於每學期結束後    日內將實習成績擲交甲方，俾利核算實習成績。
- (二) 實習結束後，學生得向乙方申請開具實習證明文件，乙方如無正當理由不得拒絕。
- (三) 學生表現或適應欠佳時，由乙方知會甲方共同協商處理方式，經輔導未改善者，取消實習資格或轉介其他實習單位。
- (四) 甲乙雙方不定期協調檢討實習各項措施，期使校外實習課程合作更臻完善。

### 七、爭議處理

- (一) 乙方實習內容之管理措施或處理情形有不當而致甲方學生受有損害時，學生得依甲方學生申訴辦法向學生申訴評議委員會提出申訴，由系(所、學位學程)校外實習委員會(或相關會議)召集乙方、學生及有關單位共同協商解決。
- (二) 實習期間發生之糾紛或爭議，甲乙雙方得依據勞資爭議處理法之規定處理。

### 八、合約終止

- (一) 乙方所安排之工作不得要求學生協助從事違法行為。如有違反，甲方得逕行以書面終止本合約。
- (二) 學生表現或適應欠佳時，經乙方知會甲方共同輔導改善後，學生確實無法勝任實習工作者，乙方得以書面終止本合約。

附件三

九、準據法與合意管轄法院

(一)本合約書之準據法為中華民國法律。

(二)若因本合約內容涉訟時，雙方同意以臺灣臺中地方法院為第一審管轄法院。

十、附則

其他有關校外實習課程合作未盡事宜，甲乙雙方得視實際需要協議後，另訂之。

十一、本合約書乙式貳份，甲、乙雙方各執乙份存照。

立合約書人

甲 方：國立中興大學 (學校大印)

代 表 人：○○○ (校長用印)

職 稱：校長

實習學生系(所、學位學程)主管： (系主任/所長用印)

職 稱：系主任/所長

電 話：04-22873181

地 址：台中市 412 南區國光路 250 號

乙 方： (公司用印)

代 表 人： (負責人用印)

職 稱：

電 話：

地 址：

中 華 民 國 年 月 日

## 國立中興大學學生校外實習合約書 (實習機構無提供薪資版本)

立合約書人

甲方：國立中興大學（以下簡稱甲方）

乙方：實習機構\_\_\_\_\_公司（以下簡稱乙方）

為培訓\_\_\_\_\_方面之專才，甲乙雙方本於互惠原則，推展校外實習課程教學與實務實習訓練，雙方協議訂定下列事項，共同遵循。

### 一、校外實習工作職掌：

- (一) 甲方負責聯繫協調實習有關事項及安排分發學生實習單位，並指派輔導教師負責指導學生專業實務實習。
- (二) 乙方委由\_\_\_\_\_參與實習課程規劃、負責學生實習職務分配、報到、訓練及輔導實習學生。

### 二、實習相關內容：

- (一) 本次實習名額共\_\_人。
- (二) 實習學生就讀甲方\_\_\_\_\_系(所、學位學程)。
- (三) 本次實習課程名稱為\_\_\_\_\_。
- (四) 實習期間自民國\_\_年\_\_月\_\_日至民國\_\_年\_\_月\_\_日，每週實習時數\_\_小時，每日\_\_小時。
- (五) 乙方安排實習工作項目應以不影響學生健康及提供安全的工作環境為原則，並應於實習場所配置安全防護設備與規劃相關安全措施。

### 三、實習報到：

- (一) 甲方於實習前\_\_週將實習學生名單及報到資料送達乙方。
- (二) 乙方於學生報到時，應即給予職前訓練，並派專人指導。

### 四、實習學生保險

\_\_方應於實習報到時為學生辦理意外險。

### 五、實習學生輔導

- (一) 實習期間每位學生均由乙方實習單位主管擔任指導老師，督導實

務實習工作內容及進行技能指導工作。

- (二) 實習期間甲方得視實際情形安排輔導老師赴乙方訪視實習學生，負責專業實務實習輔導、溝通、聯繫工作。

#### 六、實習考核

- (一) 實習期間由甲方輔導老師及乙方實習單位主管共同評核實習成績。乙方應於實習結束後    日內將實習成績擲交甲方，俾利核算實習成績。
- (二) 實習結束後，學生得向乙方申請開具實習證明文件，乙方如無正當理由不得拒絕。
- (三) 學生表現或適應欠佳時，由乙方知會甲方共同協商處理方式，經輔導未改善者，取消實習資格或轉介其他實習單位。
- (四) 甲乙雙方不定期協調檢討實習各項措施，期使校外實習課程合作更臻完善。

#### 七、爭議處理

- (一) 乙方實習內容之管理措施或處理情形有不當而致甲方學生受有損害時，學生得依甲方學生申訴辦法向學生申訴評議委員會提出申訴，由系(所、學位學程)校外實習委員會(或相關會議)召集乙方、學生及有關單位共同協商解決。
- (二) 實習期間發生之糾紛或爭議，甲乙雙方得依據相關法律處理。

#### 八、合約終止

- (一) 乙方所安排之工作不得要求學生協助從事違法行為。如有違反，甲方得逕行以書面終止本合約。
- (二) 學生表現或適應欠佳時，經乙方知會甲方共同輔導改善後，學生確實無法勝任實習工作者，乙方得以書面終止本合約。

#### 九、準據法與合意管轄法院

- (一) 本合約書之準據法為中華民國法律。
- (二) 若因本合約內容涉訟時，雙方同意以臺灣臺中地方法院為第一審管轄法院。

#### 十、附則

- (一) 校外實習課程以實務實習訓練為主，乙方得提供甲方實習學生獎學金



附件四

\_\_\_\_\_元，以提升學生的實習意願與學習動機。

(二) 其他有關校外實習課程合作未盡事宜，甲乙雙方得視實際需要協議後，另訂之。

十一、本合約書乙式貳份，甲、乙雙方各執乙份存照。

立合約書人

甲 方：國立中興大學 (學校大印)  
代 表 人：○○○ (校長用印)  
職 稱：校長  
實習學生系(所、學位學程)主管： (系主任/所長用印)  
職 稱：系主任/所長  
電 話：04-22873181  
地 址：台中市 412 南區國光路 250 號

乙 方： (公司用印)  
代 表 人： (負責人用印)  
職 稱：  
電 話：  
地 址：

中 華 民 國 年 月 日

## 實習課程績效自我評鑑作業及時程規劃表

■ 法規及函文：

- 一、依據「專科以上學校實習課程績效評量辦法」(附件一)
- 二、該辦法第2條規定：「本辦法所稱實習課程，指專科以上學校（以下簡稱學校）依科、系、所、學程，規劃具有學分數，且對應專業能力所進行之職場屬性實務學習課程，不包括實驗課程及實作訓練課程。」
- 三、教育部臺教高(二)字第 1040179609 號函(附件二)，需於 10 月 14 日前提報「103 及 104 學年度辦理實習課程績效自評報告書」送教育部。

■ 自我評鑑作業項目及時程：

評鑑作業項目	作業時程	作業內容
評鑑說明會	105 年 3 月	向系、所說明實習課程評鑑項目及報告書撰寫內容
評鑑委員名單	105 年 4 月	各受評單位從系所評鑑委員名單中推薦 2-3 位委員，經系所主管核章後，送校外實習委員會備查
績效自評報告書	105 年 5 月	各受評單位完成報告書初稿並線上繳交至教務處評鑑專區
	105 年 6 月	各受評單位完成報告書並繳交至各學院
	105 年 7 月	各學院審查報告書並提供意見
	105 年 8 月	各受評單位完成自評報告書並線上繳交至教務處評鑑專區
召開校外實習委員會	105 年 9 月	審定本校實習課程績效自評報告書，依照校外實習委員會決議修訂實習課程績效自評報告書
呈報績效自評報告書	105 年 10 月	呈報教育部截止時間為：105 年 10 月 14 日

■ 評鑑重點項目：

- 一、實習機制：
  1. 實習課程整體規劃及運作機制。
  2. 實習委員會之組成及運作。
  3. 實習學生之安全維護。
  4. 實習學生之不適應輔導或轉介。
  5. 實習輔導及訪視運作機制。

## 附件五

### 二、 實習成效：

1. 實習學生就業輔導成效。
2. 實習學生對實習課程滿意度成效。

### 三、 實習課程為校外實習者，應增加下列評量項目：

#### 1. 實習機制：

- 校外實習合作機構之擇定及媒合機制。
- 校外實習合約之簽訂及執行。
- 校外實習保險之投保情形。
- 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制。

#### 2. 實習成效：

- 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效。
- 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效。
- 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效。

### ■ 經費補助：

- ➔ 每學系、學位學程以 10,000 元為限
- ➔ 書面審查費(外審委員每人 2000 元)
- ➔ 報告書印刷費
- ➔ 郵寄費請討論

## 貳、學校辦理實習課程績效自我評鑑

### 2.1 實習機制

#### 2.1.1 實習課程整體規劃及運作機制

本校各學系、所、學位學程開設課程皆必須依照「國立中興大學課程規劃與開授準則」規定辦理，實習課程亦屬課程，必須經系、院、校課程委員會審議通過才可以開設實習課程。校課程委員會在每學期召開會議，審議各學系、所、學位學程課程規劃、課程名稱、課程大綱、畢業條件等，相關法規及條文如下網址：

- 國立中興大學課程委員會組織章程：  
<http://www.oaa.nchu.edu.tw/download/rule/C19.pdf>
- 國立中興大學課程規劃與開授準則：  
<http://www.oaa.nchu.edu.tw/download/rule/C23.pdf>

#### 2.1.2 實習委員會之組成與運作

本校學生校外實習要點第三點規定：本校為辦理學生校外實習，設置學生校外實習委員會（以下簡稱本委員會），由教務長、學生事務長、研究發展長、各學院院長、法律專業人士、產業界人士及學生代表各一人共同組成；法律專家及產業界人士由教務長遴選聘任之。學生代表任期一年，其餘委員任期二年，連聘得連任。本委員會召集人由教務長擔任，執行秘書由教務處課務組組長兼任。本校學生校外實習委員會每年召開會議一次，委員會任務包括：本校學生校外實習推動方向之研訂、本校各系(所、學位學程)學生校外實習委員會(或相關會議)之督導事宜、本校各系(所、學位學程)提出與學生校外實習權益保障相關規定之審議事宜、其他與本校學生校外實習權益保障之相關事宜。

### 2.1.3 校外實習合作機構之擇定及媒合機制

本校對於實習合作機構之擇定及媒合機制，原則上都尊重辦理校外實習的學系、所、學位學程自主性的作業方式，除此之外，為整合及輔導校內辦理學生就業輔導工作，於 99 年將勞作助學輔導室更名為生涯發展中心，辦理就業輔導、涯諮詢（含履歷健診、模擬面試）、UCAN 就業職能診斷平台相關行政暨推廣、企業導師、企業參訪、公私部門、企業、財社團法人、學協會等暑、寒期校外實習訊息公告暨彙整送件、勞動署及青年署生涯發展相關計畫等相關事宜，並提供廠商求才、校外工讀、勞動署職缺、職業訓練及各類校園職涯就業電子報訊息。

### 2.1.4 校外實習合約之簽訂及執行

本校 104 年度學生校外實習委員會會議審議通過「國立中興大學學生校外實習合約書(實習機構無提供薪資版本)」、「國立中興大學學生校外實習合約書(實習機構有提供薪資版本)」二種版本的範本，各學系、所、學位學程以此範本為藍本，在根據自我本身的特殊需求對合約作增刪、簽約、訂約等事項。

### 2.1.5 校外實習保險之投保情形

除了本校學生平安保險外，在「國立中興大學學生校外實習合約書」內有明訂學生校外實習機構應於實習報到時為學生辦理意外險，保障學生在校外實習期間的權益。

### 2.1.6 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制

實習機構與學生發生爭議時之協商處理機制是依照本校學生校外實習要點第八點規定辦理。

## 2.2 實習成效

### 2.2.1 實習學生就業輔導成效

請參考各受評單位評鑑報告書的實習學生就業輔導成效。

### **2.2.2 實習學生對實習課程滿意度成效**

學生對於每學期所修過課程，規定須填寫教學意見調查表，實習課程屬於課程的一部分，亦必須填寫對於實習課程的教學意見調查表，受評單位依據學生填寫調查表的內容，分析學生對實習課程的滿意度，詳細的滿意度成效請參考各受評單位報告書。

### **2.2.3 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效**

請參考各受評單位評鑑報告書的實習學生對校外實習合作機構滿意度成效。

### **2.2.4 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效**

請參考各受評單位評鑑報告書的校外實習合作機構對實習課程滿意度成效。

### **2.2.5 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效**

請參考各受評單位評鑑報告書的校外實習合作機構對實習學生滿意度成效。

## 參、各學系、所、學位學程實習課程自我評鑑報告目錄

■	動物科學系實習課程自我評鑑報告.....	25
➤	動物科學系實習課程自我評鑑報告書.....	25
➤	評鑑委員總結報告書.....	60
➤	所屬學院自我審查意見表.....	65
➤	評鑑委員意見回應及執行情形.....	66
■	水土保持學系實習課程自我評鑑報告.....	77
➤	水土保持學系實習課程自我評鑑報告書.....	77
➤	評鑑委員總結報告書.....	137
➤	所屬學院自我審查意見表.....	144
➤	評鑑委員意見回應及執行情形.....	145
■	景觀學士學位學程實習課程自我評鑑報告.....	149
➤	景觀學士學位學程實習課程自我評鑑報告書.....	149
➤	評鑑委員總結報告書.....	179
➤	所屬學院自我審查意見表.....	185
➤	評鑑委員意見回應及執行情形.....	186
■	國際農企業學士學位學程實習課程自我評鑑報告....	189
➤	國際農企業學位學程實習課程自我評鑑報告書.....	189
➤	評鑑委員總結報告書.....	217
➤	所屬學院自我審查意見表.....	228
➤	評鑑委員意見回應及執行情形.....	229

■	機械工程學系實習課程自我評鑑報告.....	233
	➢ 機械工程學系實習課程自我評鑑報告書.....	233
	➢ 評鑑委員總結報告書.....	285
	➢ 所屬學院自我審查意見表.....	290
	➢ 評鑑委員意見回應及執行情形.....	291
■	獸醫學系實習課程自我評鑑報告.....	297
	➢ 獸醫學系實習課程自我評鑑報告書.....	297
	➢ 評鑑委員總結報告書.....	308
	➢ 所屬學院自我審查意見表.....	315
	➢ 評鑑委員意見回應及執行情形.....	316
■	師資培育中心實習課程自我評鑑報告.....	321
	➢ 師資評鑑中心實習課程自我評鑑報告書.....	321



動物科學系  
103 及 104 學年度辦理實習課程  
績效自評報告書

學系主管：劉登城

中華民國 105 年 6 月 30 日

## 壹、學系辦理實習課程概況

### 一、103 學年度及 104 學年度辦理情形。

表一 學生參與實習人數統計

學年度	學系所有學制實習學生數			
	國內實習人數		國外實習人數	合計
	校內實習 (含附屬機構)	校外實習		
103	186 (大一至大四皆有實習課程)	41	4	228
104	194 (大一至大四皆有實習課程)	8	2	202
總計	380	49	5	

表二 應屆畢業學生參與實習程度

學年度	學系所有學制人數		
	應屆畢業生人數(A)	應屆畢業生曾參與實習課程人數(B)	參與實習課程程度(C)=(B)/(A)
103	43	43	100(%)
104	45	45	100(%)

表三 實習課程開設情形

學年度	系所名稱	學制	實習年級	課程名稱	學分數	課程性質	實習類型	實習場域	實習人數	合計
103	動物科學系	4年制	大二	課外實習	1	必修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構)	41	41
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國外)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		
104	動物科學系	4年制	大三	課外實習	1	必修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構)	8	8
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國外)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		

註1：實習類別係為暑期、學期、學年擇一填寫；醫護、師培或其他，擇一填寫。

註2：課程性質係為必修、必選或選修。

表四 實習機構名冊

學 年 度	實 習 科 系	課程名稱	實習機構名稱	國別	實 習 人 數
103	動 物 科 學 系	課外實習	行政院農委會畜產試驗所	台灣	3
			行政院農委會畜產試驗所恆春分所	台灣	1
			行政院農委會畜產試驗所新竹分所	台灣	4
			行政院農委會畜試所高雄種畜繁殖場	台灣	2
			行政院農委會畜試所臺東種畜繁殖場	台灣	4
			行政院農委會畜試所花蓮種畜繁殖場	台灣	2
			行政院農委會水產試驗所澎湖海洋生物研究中心	台灣	4
			金門縣畜產試驗所	台灣	1
			臺北市立動物園	台灣	2
			祥園實業股份有限公司(台南)	台灣	2
			東盈農牧股份有限公司(林口畜牧場)	台灣	1
			台一農牧場	台灣	1
			福壽實業股份有限公司	台灣	2
			汗王馬場	台灣	4
			匯軒股份有限公司	台灣	4
			松和畜牧場	台灣	1
			樂斯科生物科技股份有限公司	台灣	2
			復進企業股份有限公司	台灣	1
			泰國湄州大學	泰國	1
			日本麻布大學	日本	3

104	動物科學系	課外實習	東盈農牧股份有限公司(林口畜牧場)	台灣	1
			台中市野生動物保育學會	台灣	1
			匯軒股份有限公司	台灣	4
			行政院農委會畜產試驗所恆春分所	台灣	1
			花蓮種畜繁殖場	台灣	1
			日本麻布大學	日本	2

## 二、學系辦理實習課程特色。

本系為農業暨自然資源學院中唯一研究動物相關之科系，目前分有動物生產與動物產品加工兩組，動物生產組研究方向主要分為下列方向：

### (1) 動物遺傳、育種與生物技術

以台灣土雞之育種及保種為重點，家禽免疫及受精率之遺傳研究，針對土雞之營養、生理、加工及抗病力作進一步之研究。並利用生物技術進行繁殖基因轉殖動物，以改善動物生長，乳組成。

### (2) 飼料與營養

進行有關豬、雞、鴨、鵝、乳牛、山羊、兔等動物之營養、生產、管理技術之改善。目前之研究重點為台灣土雞營養需要量之測定、日糧粗料比例對瘤胃環境之改變，

操縱瘤胃內酸鹼度與施用內泌素對乳用牛、羊產乳之影響。

### (3) 繁殖與生理

研究重點包括妊娠對子宮生長、子宮蛋白分泌和內泌素分泌之影響，誘發性濾泡之生長及其泡液生化學組成，卵母細胞於體外成熟與受精技術、早期胚於體外之培養與貯存和二分胚、合體胚之育成。豬濾泡液中吸引及抑制精子運動之蛋白質探討。

### (4) 畜產經營

著重於電腦在動物科學上之應用，探討電腦飼料配方、動物生產記錄與管理、財務管理、動物生長與生產之生物經濟模擬模式、專家系統、以及動物產品決策支援系統之建立。

動物產品加工組，主要從事包括乳、肉、蛋之加工。研究重點為肉品加工物理化學之變化、傳統中式肉品與蛋品之改良、各種動物副產品萃取物的製程及在產品上應用等研究。此外，對現代化肉品市場之從業人員在職訓練，提昇國內從事加工人員之品管。

本系之課程除了正課修習理論外，均需另修習實習課程，從實作方面取得經驗，再從經驗中重新認知理論，本系必修之實

習課程含動物解剖生理學實習、動物廢棄物處理實習、動物生殖生物學實習、動物生產實習、動物遺傳學實習、動物產品化學實習、動物產品加工學實習、課外實習，選修則有動物細胞生理學實習及飼料分析實習等。眾多實習當中，皆由授課教師規劃課程，並請本系碩士班以上學生擔任助教，帶領大學部學生進行各項實驗。

### 三、學系辦理實習課程所遇問題與困難。

#### (一)課外實習-實習名額有限

每年課外實習之名額，多由本系於下學期初時行文至校外各與動物科學相關之公家機構及登記有案之公司做實習名額詢問，其中學生多依自身有興趣之方向進行實習單位挑選，較為熱門公家單位多為農業委員會畜產試驗所、行政院農業委員會水產試驗所澎湖海洋生物研究中心、行政院農業委員會畜產試驗所恆春分所等，私人機構如大成長城企業股份有限公司、祥圃實業股份有限公司、衛康食品股份有限公司等。

學生因參考歷屆學長姐實習心得、自身興趣及實習內容等問題，時常有多人需競爭少額實習機會，如花蓮兆豐農場、行政院農業委員會畜產試驗所恆春分所等皆為熱門實習單位，考

量實習單位需公平分配給各校同等實習機會，本系亦無法爭取較多實習名額，導致部分學生需另尋較佳實習機會。

#### (二)課外實習-實習時間過短

本系規定實習生需進行一個月(含)以上的實習時間，然而部分實習單位認為一個月實習時間過短，無法授與學生足夠相關知識及實作經驗，許多實習單位表示，希望學生能利用更多時間在現場進行相關工作，始能達成實習成效。少部分同學為提升經驗，自發性向實習單位提出延長實習時間的請求，經得雙方同意後再進行第二階段的實習。

#### (三)課外實習-實習時間點規劃

為使學生能於校內習得更多專業知識再至校外實習，本系於104學年度起將改由大三升大四暑期進行課外實習，然因時為畢業前最後的暑假，部分同學需規劃考公職、研究所進修或是暑修，導致實習與唸書時間點重疊，進而無法負擔。

#### (四)課外實習-國外實習機會資源不足

本系每年固定舉行與日本麻布大學交流之交流，然因學校政策問題，使得與國外交流經費大大減少，如無解決此一問題，與麻布大學交流之事恐無法再行數年。

#### (五)校內實習-助教素質不一

在進行校內實習滿意度調查結果中，因實習課程規劃問題，有



學生反映助教素質不一，如在進行實習時，個別實習助教講解及表述方式不同，造成學生理解上的困擾，同時也有學生表示助教過多，未達實習效果。

#### 四、學系辦理實習課程之後續改善策略。

##### (一)課外實習-解決實習名額不足之問題

考量本系爭取的實習名額有限，且實習單位需公平安排給各校的實習名額，故在積極爭取名額的同時，亦鼓勵學生自行至相關企業了解實習內容，並自行爭取實習機會，實習生亦可在遇到困難時向系上反映，由本系系主任或老師進行實習機會的商討，希望藉此可讓實習生找到更適合自己的實習機會。

##### (二)課外實習-規劃長時段的實習時間

對於課外實習時間不足之問題，因考量學生於大三升大四暑期進行實習，部分同學也有自己的人生規劃，故不硬性拉長實習時間，僅鼓勵學生能多多參與實習，增進現場經驗。

同時本系多次召開課程委員會，擬定於大四上/下學期訂定「牧場實務」課程，學生畢業前需選擇「專題研究」或「牧場實務」課程，方能達到畢業條件。牧場實務擬規定選修學生至本系認可之動物科學相關機構(校內或校外皆可)，做為期一個學期之實習，並定期於課堂上報告實習內容與結果，同時達到本系「產學合作」之目標。讓畢業後想直接工作之學生，可於

畢業前夕認識校外公司，如達公司核可，即能於畢業前順利找到工作；有考研究所打算之學生，可選修專題研究，並提早找好指導老師，考上研究所後可立刻進入實驗室。

### (三)課外實習-實習時間點規劃

有鑑大三升大四的暑期中，有多數學生規劃考公職或研究所，故本系亦開放學生暑期至系內各實驗室進行實驗操作，由實驗室指導老師作為審核人員，並認定為合格之實習單位，同時也鼓勵學生申請各公家部門「暑期大專生計畫」，於本系相關計畫所屬實驗室進行操作。大多數學生於暑期準備研究所甄試，可將於實驗室進行的實驗成果作為專題題目，如此亦可完成實習，也能豐富甄試資料的內容。

### (四)課外實習-解決國外實習機會資源不足

對於本系赴日麻布大學交換事宜，為解決經費問題，本系特定期注意相關單位提出之計畫補助，並撰寫報告申請，在本系系主任及林亮全教授奔波調和下，學校已接受本系申請案，部分經費亦由本系計畫管理費項下支出，希冀與日本麻布大學之交流可繼續施行，讓本系學生有更多機會可向國外畜產業及學術界做更多交流。

### (五)校內實習-助教素質改善

本系校內實習課程皆由各實驗室碩士班以上之在學學生擔任，經了解實習時學生認為助教素質不一等情形，多是因為課程講解不

一，導致學生有理解面的障礙，本系將轉告各實習課授課教師，規劃更完整的實習內容及縝密的架構，並於課程開始前，針對各科實習助教做教育訓練，並剔除過多的冗員，使實習能達到最佳的學習效率。

## 貳、學系辦理實習課程績效自我評量

### 一、實習機制

#### (一) 實習課程整體規劃及運作機制。

實習課程為本系系上必修課程，本系針對課外實習課程特訂定「國立中興大學農業暨自然資源學院動物科學系學生課外實習課程辦法」(辦法如附件一)，由授課教師於上課時向實習生講解相關資訊，並由系辦公室協助處理行政程序，每年課外實習受理申請時間流程如下表所示：

內容	截止時間
申請延後實習	4/30
公告實習單位及名額	5/15
繳交實習單位志願表	5/31
申請至其他實習單位	5/31
完成實習單位安排(含抽籤)	6/10
公告實習單位安排結果	6/10
繳回家長同意書	6/15
繳交 1. 成績考核書(紙本) 2. 實習摘要心得(電子) 3. 5頁以上實習心得報告(電子)	10/31

#### (二) 實習委員會之組成與運作。

本系實習委員會成員委由課程委員會成員共同擔任，每年召開系務會議時，由系上教師互選而組成，成員固定五人，由系主任擔任當然委員，同時由得票數最高之老師擔任召集人，每當有實習重大事故發生或修改課外實習修課辦法時召開會議，。

如有學生自行尋找課外實習單位，須由課外實習授課教師了解實習內容後，認定該實習單位是否適合本系學生實習，當該實習單位經授課教師認同後，學生實習完畢始能授予課外實習學分。

### **(三) 實習學生之安全維護。**

本系為實習學生每年固定投保新光人壽旅行平安險，含意外險 50 萬元及傷害醫療 5 萬元，為保障實習生交通安全，保險期間為實習開始前一天至實習結束後一天，如 7 月 1 日至 7 月 31 日實習者，保險期間為 6 月 30 日至 8 月 1 日止。部分實習單位為提供更完善之保障，也另外替學生進行投保，為制約實習生實習期間進行危險事項，本系亦請家長簽署家長同意書，約束實習生遵循實習單位及本系人員之教導，配合實習工作時間，否則將進行校規及相關法規之處置。

### **(四) 實習學生之不適應輔導或轉介。**

103 及 104 學年以來，因實習生於安排實習單位前皆與授課教師進行完善的討論，且在進行實習單位選擇前，本系皆有提供歷屆學長姊的實習心得給應屆實習生做參考，給實習生充裕時間了解實習單位，故尚未有實習學生不適應實習單位的問題。

### **(五) 實習輔導及訪視運作機制。**

本系於學生實習後，不定期與實習單位聯繫詢問是否有需協助之處，有鑑實習時間會有颱風來襲導致實習生有危險之虞，本系亦

密切關注各實習單位災損狀況，關心實習生實習情形。

目前本系因經費問題，尚未編列教師至實習單位訪視實習生之交通費，部分老師會藉由出差機會順道至實習單位進行關切，如本系教師於 103 學年度暑期實習時至花蓮兆豐農場進行實驗採樣，同時對該時段實習生進行關切。

## 二、實習成效

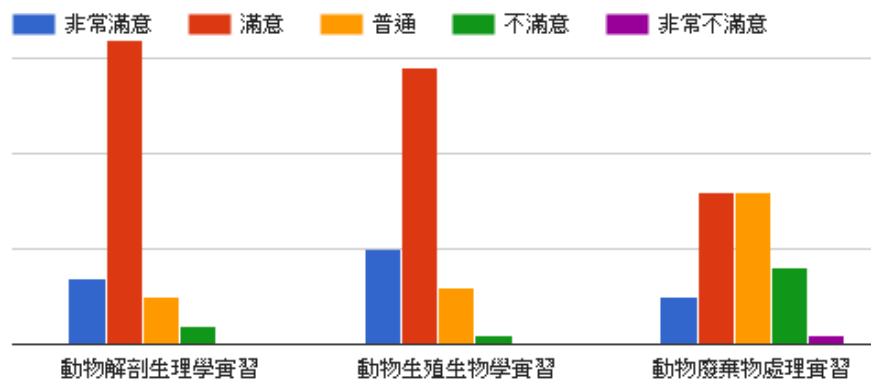
### (一) 實習學生就業輔導成效。

開設實習課程主要用意係在讓學生能除了在校內進行實作外，更能至校外實習單位進行現場操作，此舉不僅僅能讓學生了解職場運作情形、發展方向，更能讓學生了解到該產業是否適合自己，對於未來就業選擇有很大的幫助。

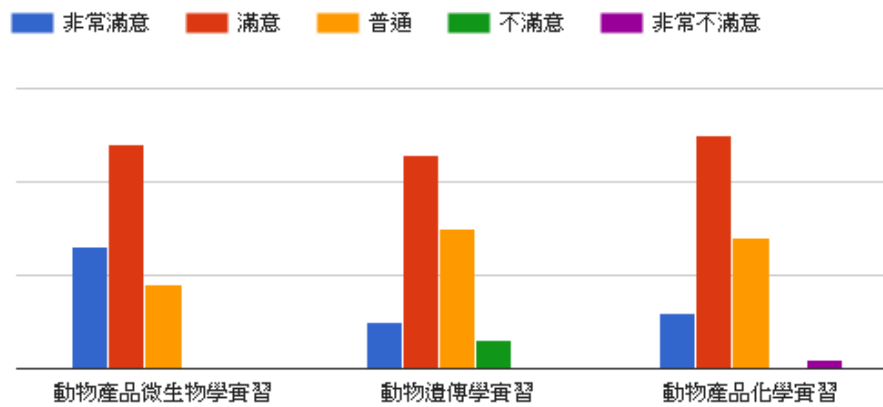
### (二) 實習學生對實習課程滿意度成效。

本系針對校內實習課程部分對學生作了相關問卷調查，問卷如附件三，本系校內實習課程涵蓋動物解剖生理學實習、動物生殖生物學實習、動物廢棄物處理實習、動物產品微生物學實習、動物遺傳學實習、動物產品化學實習、動物營養學實習、動物生產實習及動物產品加工學實習，本次問卷主要調查了學生對於上課內容及助教教學態度的滿意度，以下用長條圖方式呈現調查結果(樣本數為 46 人):

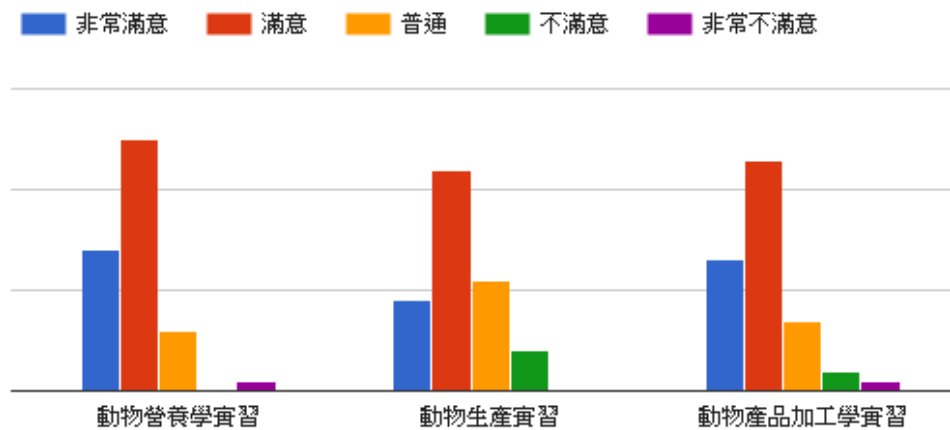
### 請問你對各科實習課程「上課內容」滿意度



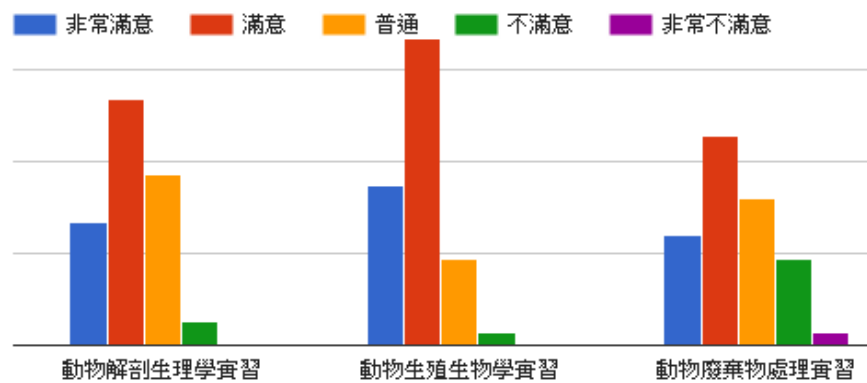
### 請問你對各科實習課程「上課內容」滿意度



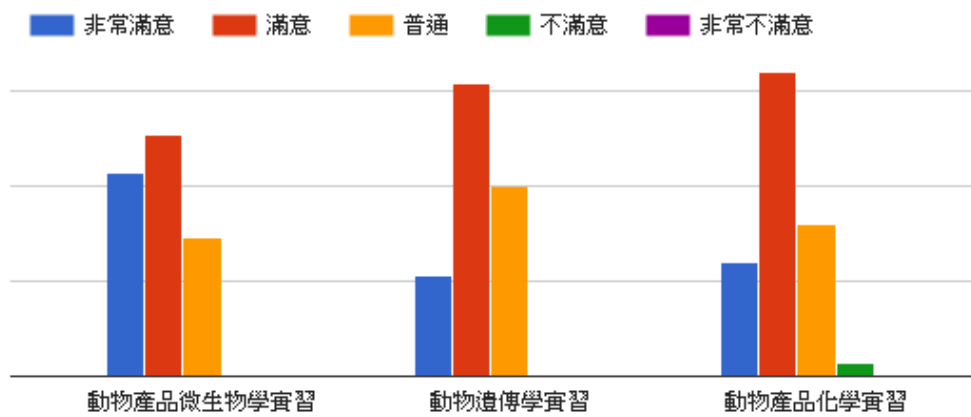
### 請問你對各科實習課程「上課內容」滿意度



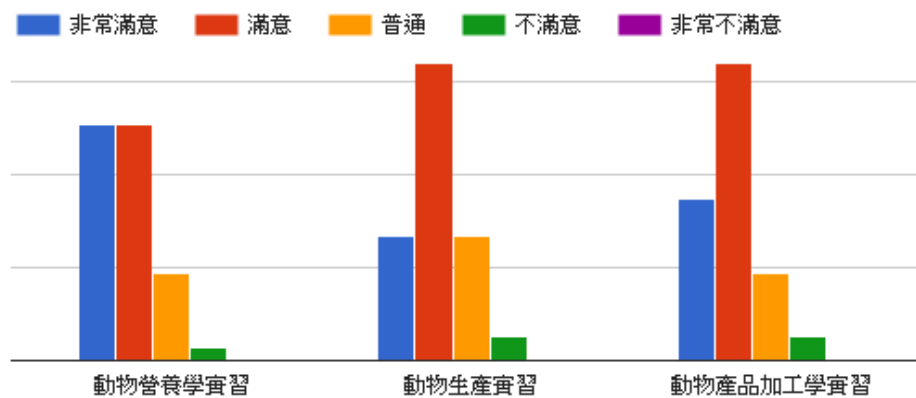
請問你對各科實習課程的助教「教學態度」滿意度



請問你對各科實習課程的助教「教學態度」滿意度



請問你對各科實習課程的助教「教學態度」滿意度





如圖所示，絕大多數學生對於上課內容覺得滿意，同時也有部分同學認為應該減少待在教室上課的時間，並提升實作時間比例，對於動物生產實習而言，有多數同學希望能增加飼養母豬及仔豬的實習，也有同學認為希望能飼養更多種類的動物，已達更多元化的實習內容。

實習課程助教皆由本系在校各實驗室的研究生(含碩、博班)兼任，每學期初開放各研究生登記擔任助教，再由任課老師審核名單，實習助教需頻繁與任課教師討論並規劃實習課程內容，於第一堂實習課時將學生作好分組，並講解課程內容、授課方式、每堂課需使用到的器材及準備用具等。問卷調查中顯示，大多數學生對於各科助教的教學態度皆為滿意，少部分同學認為助教人數過多，素質參差不齊，應當減少冗員，提升實習效率。綜觀上述意見，整理校內實習學生意見如下表：

課程名稱	建議
動物解剖生理學實習	解剖室的空間過小，實習時有些許不便，建議更新空間設備。
動物生殖生物學實習	生殖實習人數過多，造成資源不足。
動物廢棄物處理實習	應增加實作時間，減少實習課上正課的時間。
動物產品微生物學實習	老師及助教安排的課程內容非常妥善。
動物遺傳學實習	無
動物產品化學實習	可以多點實習內容，每週一堂實驗課，而不是隔週上的，這樣學習到的有點少

動物營養學實習	無
動物生產實習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希望能更貼近現代商業生產模式，或是有符合動物福祉之對照</li> <li>2. 希望禽類養殖助教可以多講解細部的內容，例如打的疫苗是甚麼疫苗可以有甚麼效果之類的</li> <li>3. 豬的部分可以有母豬仔豬實習會更好，肉豬實習，對於現場來說是最簡單的部分！沒經歷過其他部份很可惜。</li> <li>4. 建議可以更新飼養設備</li> </ol>
動物產品加工學實習	助教帶領實作時非常用心。

## 參、辦理校外實習課程績效自我評量

課外實習為本系學生於暑期時之必修課程，實習生需至校外動物科學相關之公家機關或登記有案之公司為做為期一個月（含）以上之實習，待實習結束且得到實習單位之評分核可後，方可認同實習學分。原課外實習規劃為大二升大三暑期時進行，然經系上教師討論過後，有鑑課程安排中，大二學生所學習之專業知識不足，學習效能偏低，故於 103 學年度起將課外實習課程改由大三升大四暑期中舉辦，希望能藉由本次課程改革提升學生至各實習單位表現之專業素質。

本系學生多熱衷於實習，每年暑期皆有許多同學申請至國內各地實習單位學習新事物，部分甚至申請至泰國湄州大學進行兩個月實習生交換，由於申請者眾多，本系採取口試以甄選實習交換生，錄取之學生須於實習結束回國後對全系進行實習心得感想，同時報告實習內容。

除此之外，本系每年皆會推薦兩位日本麻布大學交流學生，並於暑期當中至日本進行約兩個禮拜之交流，同時亦有日本麻布大學學生至我系，並由本系林亮全教授帶領參觀交流，並由本系教師無償協助授課，此一交流維持已數年，並成為本系歷年交換生之重大盛事。

## 一、校外實習機制。

### (一) 校外實習合作機構之擇定及媒合機制。

本系課外實習的合作機構多屬動物科學相關之公家機關或登記有案之公司(詳如附件二 歷年實習單位清單)、表述公司中公家機關每年提供 1 至 2 名實習生名額給本系，同時提供實習內容供實習生做為實習單位選擇的參考依據，因附件一所列公家機關多屬行政院農業委員會畜產試驗所或其底下相關機構，故實習內容與本系教授課程多數相符。

除此之外，私人機構之媒合多為本系教師透過建教合作或與畢業系友之關係而成，如衛康食品股份有限公司為本系肉品加工組老師之建教合作對象，同時期總經理鄭文禎先生亦為本系系友，與本系互動關係良好，學生於公司實習也可有良好及完善的照護；東穎養鳥園、閩笙鳥業輸出鳥類飼養場等鳥類繁殖場，則為本系生理組教師透過林務局計畫中媒合而取得實習機會，部分實習機構為實習生自尋，實習生可將欲實習之公司之實習內容報請本系課外實習授課教師，同意實習內容與本系課程相符後，學生亦可至該單位實習。

### (二) 校外實習合約之簽訂及執行

本系以往並未與實習機構簽訂校外實習合約，考量維護實習生及實習單位之權益，擬規劃於 105 學年度起開始簽訂。請實習機構

一式兩份用印後送回本系，本校用印後一份留存實習機構，一份留存本系。

### (三) 校外實習保險之投保情形

有鑑本系每年實習生人數多達 40 位以上，為保障學生實習安全，系上每年固定幫學生投保旅行平安險(每人意外險 50 萬/傷害醫療 5 萬)，投保時間為出發前一日至實習結束後一日止(例:7 月 1 日至 8 月 31 日實習者，投保時間為 6 月 30 日至 9 月 1 日止)。同時，部分實習單位亦會依據實習內容及條件為實習生投保相關保險，以保障實習生的實習安全及品質。

### (四) 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制。

本系課外實習授課教師於下學期初時向各機關協調實習名額，先行了解各單位實習內容、食宿及交通等資訊，於統整好各單位實習名額後，向實習生統一講解實習內容，再依據各實習生自身喜好依序分配好實習單位，此方式已實行多年，並鮮少有重大糾紛產生。每有實習生與校外實習單位有爭議發生，本系即立刻通知系主任及課外實習授課教師，了解學生與實習單位狀況，並從中作協調，如 104 年本系某實習生於實習結束交際時，實習單位因舉行大型演討活動，需請實習生讓出原住宿空間，導致本系實習生無處可住，且無班機可飛回台灣，實習生因而告知本系

狀況，經本系教師與實習單位協調過後，轉請實習單位協助尋找  
民宿，解決實習生住宿問題。

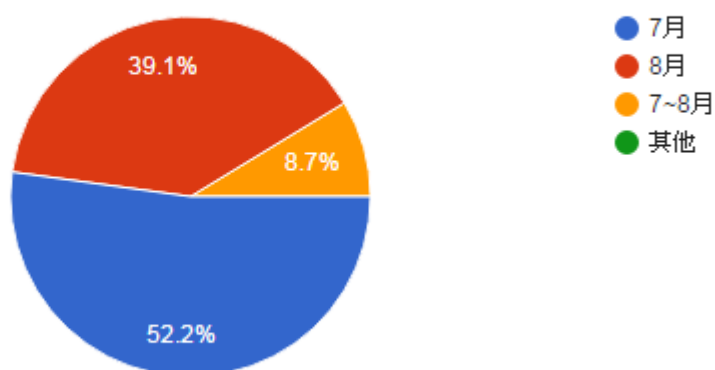
## 二、校外實習成效。

### (一) 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效。

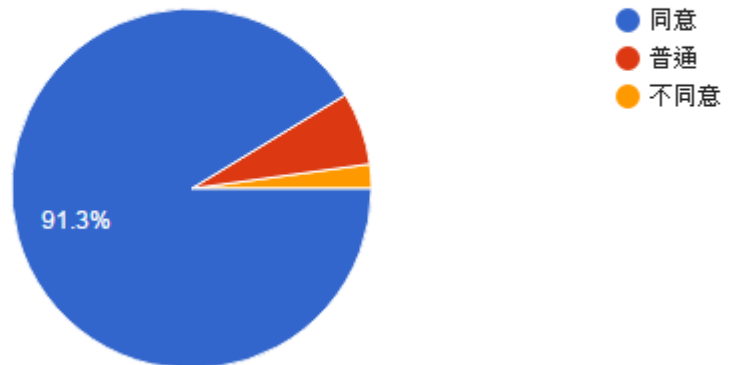
本系針對 103 及 104 學年度課外實習學生作實習成效問卷調查，問卷內容如附件三。

下列針對實習學生為對象，調查對於校外實習機關的各方滿意度，有 91.3%的學生於暑期實習 1 個月，剩餘 8.7%的學生作為期 2 個月的實習。而大部分的實習生認為實習對於未來工作學習態度、專業知識、產業概況、溝通能力、經驗增長及職涯規劃等皆帶來正面的影響，以下用圓餅圖呈現問卷的調查結果：

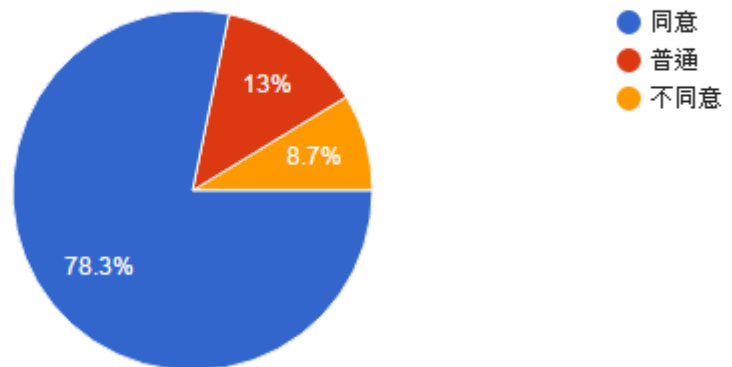
實習時間 (46 則回應)



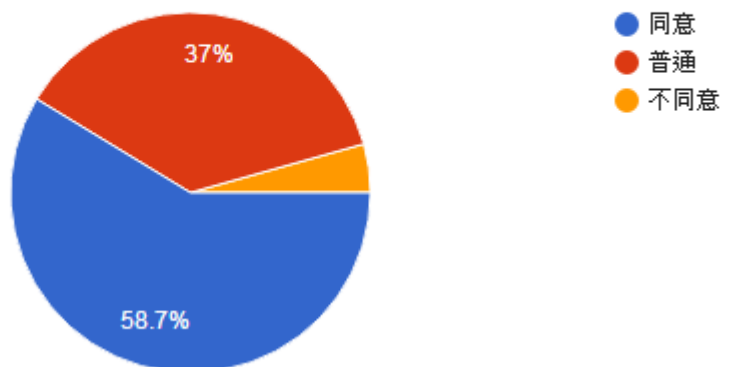
實習對於我的「工作及學習態度」有所成長 (46 則回應)



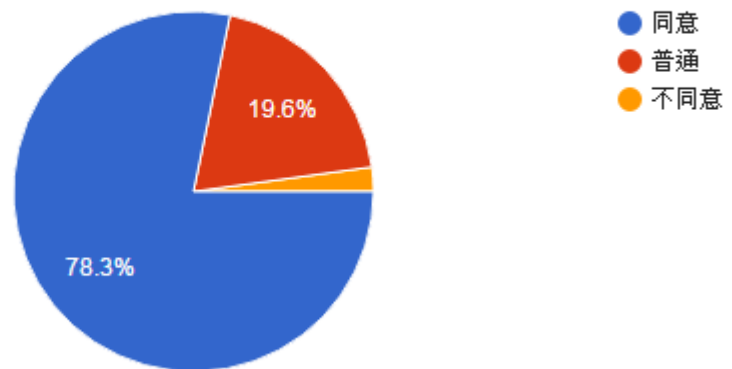
實習對於我的專業知識有所成長 (46 則回應)



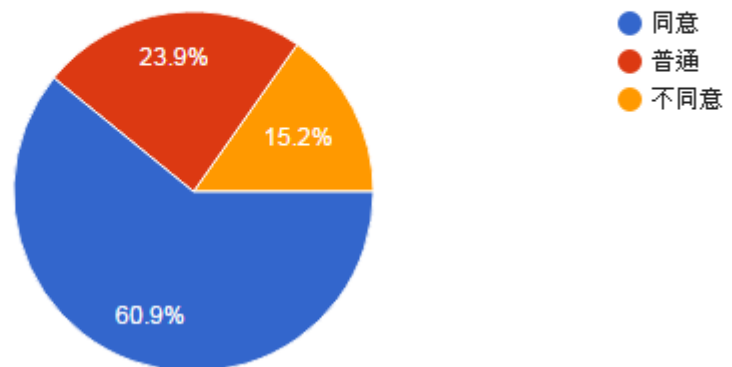
實習之後對「產業概況」有所了解 (46 則回應)



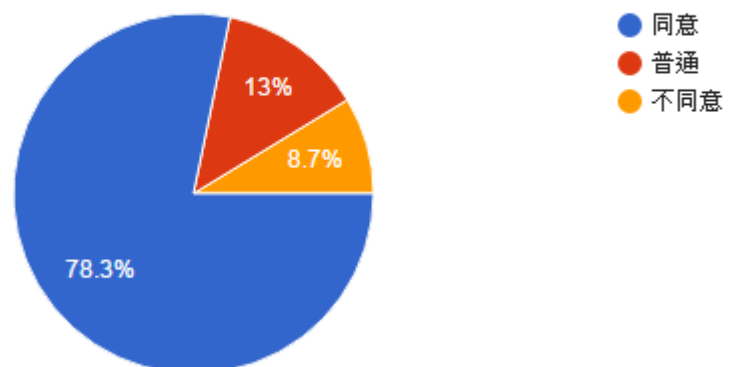
實習對於我的「溝通協調」能力有所成長 (46 則回應)



公司對我的實習內容有詳細的安排與設計 (46 則回應)

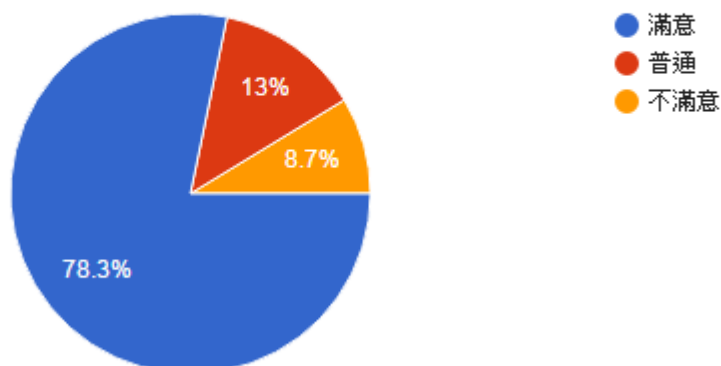


實習對於我的經驗增長及職涯規劃很有幫助 (46 則回應)





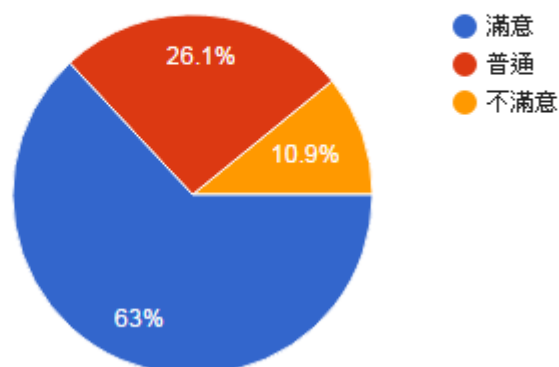
### 對於實習單位整體的滿意度如何 (46 則回應)



### 對於本系實習課程之安排滿意度如何？

(46 則回應)

(此結果將回饋至課程，進行加強改善)



其中有部分實習生表示希望能將原本實習單位提供1個月的實習時間延長至兩個月，以便能學到更多專業知識，表示該實習單位確實能在實作上授予實習生更多專業技能，同時實習生也希望實習單位能提供更多元化的學習方式，更甚者會希望從大一即開始利用空閒時間開始實習，於在校時間習得更多經驗，以便日後能有更明確的方向做相關研究或迅速進入職場。

## (二) 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效。

目前本係僅針對校內實習生做相關問卷調查，尚未針對實習單位做滿意度調查，為了解實習單位對於本系實習生的看法，將於未來規劃問卷，並依據問卷結果做課程上的適度調整。

## (三) 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效。

學生具備實務經驗及對相關企業的了解，為未來找尋工作的基本要件，良好的工作態度也是工作表現的主要優勢，本系訓練學生要有自我發掘並培養自主思考的能力，希望學生能透過所學，在職場上找到發揮的空間。為更了解實習機構對實習課程的滿意度，本系擬在未來規劃問卷，並再依問卷結果針對課程及學生特點作適度調整。

#### 肆、總結—學系整體自我評量說明及未來精進作法。

本系為確保學生有實作經驗，對於實習課程的規劃非常注重，為讓學生能有更高效率的學習，本系針對實習課程有相關精進做法及改善規劃：

##### (一) 開設「牧場實務」必選修課程

本系預計於大四上學期及下學期同時開設「牧場實務」及「專題研究」課程，學生需至少選擇其中一門課。「牧場實務」規定修習學生需至本系認可之動物科學相關機構(校內或校外皆可)實習，並定期於課堂上報告實習內容與結果，達到「產學合作」之目標，藉此讓在校生提早認識校外公司。修習「專題研究」的學生可以提前準備未來研究所的規劃，並立即與實驗室研究接軌。

##### (二) 每年辦理實習經驗分享說明會

多數學生反映系上辦理實習經驗分享說明會，對於他們未來對實習單位的選擇有更大幫助，本系於103學年曾辦理一次經驗分享會，並提供優渥獎品及獎勵金，鼓勵剛實習完的學生對學弟妹做經驗分享，對於應屆實習生來說，可以加深實習的印象，統整實習內容，對於尚未實習的學生而言，可以了解各實習

單位的實習環境、內容及心得，成功創立一個交流的平台。

### (三) 鼓勵學生自尋有興趣的實習單位

有鑑部分學生因興趣問題，未能找到完全相符的實習單位，因本系對外尋求的實習單位名額有限，基於此形況下，更鼓勵學生能自行尋找實習單位，同時加強獨立自主性，自行安排住宿與交通，對學生未來發展也會有很大的幫助。

### (四) 編列系上教師訪視實習生經費

本系教師對於實習生在外實習情形皆非常關心，為增強師生間交流，本系預計編列教師訪視實習單位交通費及相關費用，鼓勵教師去電或進行訪視，亦可更加了解實習單位與實習生間的情形，如有狀況發生時也較能解決。

### (五) 針對實習單位做問卷調查

為了解實習單位對於本系學生之看法及改善建議，本系預計於 105 學年度起設計並寄送「校外實習合作機構對實習課程及學生滿意度問卷調查」，希望透過問卷回饋，能對於實習課程有更佳的精進及改善，也藉此找到更高效率的實習方式。

附件一

國立中興大學農業暨自然資源學院動物科學系  
學生課外實習課程辦法

103年9月5日 系級課程委員會訂定

103年10月8日系務會議通過

104年6月30日國立中興大學學生校外實習委員會核備

第一條 實施目的

為強化國立中興大學動物科學系（以下簡稱本系）學生實務經驗、增廣學生見聞，使本系學生確實由暑期課外實習課程中，獲得動物科學相關領域之經驗，特訂定本辦法。

第二條 實施對象及實習事項

- 一、 以暑期中三年級升四年級之學生為原則。
- 二、 實習學生應至本系認同之實習單位完成一個月(含)之實習為原則，實習完成且成績及格後，給予課外實習一學分。
- 三、 當屆應實習學生若因突發狀況無法參與實習，應於每年4/30前告知系辦，並由課外實習授課教師同意後方可延後實習，每年延後實習學生不得超過五人為原則。

第三條 實習單位及審核

- 一、 本系認可之可實習單位為與動物科學領域有關之公家單位、登記有案之私人機構、動物科學相關之實驗室、本校畜產試驗場或其他與動物科學領域相關之實習單位，以每年5/15本系公告之實習單位為準。
- 二、 學生若欲至本系公告以外之實習單位，需於5月底前提出申請，待審核通過後方可至該單位實習。

第四條 實習行政業務分配

- 一、 本系負責部分：
  - (一) 聯繫協調實習及安排學生實習單位。
  - (二) 協助學生辦理意外保險，保險費用由本系經常門項下支出，於實習開始前完成投保。
- 二、 實習單位負責部分：
  - (一) 學生實習前應出示實習同意證明，並於學生實習完畢後給予學生實習證明書。
  - (二) 實習學生工作項目之規劃、安排、分配、報到、訓練及輔導。
  - (三) 單位安排之實習內容應以學生健康與安全無虞為原則。
- 三、 本系與實習單位雙方得協議簽訂課外實習合約書，以明確規範雙方權利與義務。

第五條 實習機會安排

學生需於實習單位公告後一個禮拜內填寫並繳交實習單位志願表(附件一)至系辦公室，實習單位之名額分配由系辦公室以公平公開之方式分發，分配結果公告後，須繳交家長同意書(附件二)，且實習單位不可隨意更改。

第六條 實習工作紀律

- 一、 不得遲到、早退或擅自離開實習場所
- 二、 服從實習單位之主管指導，不得有違抗事宜。

- 三、 請假需經實習主管同意，請假手續依各單位辦法辦理。
- 四、 遵守實習單位安排之工作及作息等各項規定。
- 五、 課外實習所需車費及膳宿費依各單位規定辦理，學生不得主動向實習單位要求工讀金或酬勞金。
- 六、 確實遵守學校校規及規定，不得做有損校譽之行為。

第七條 實習成績與考核

- 一、 學生需於實習完後，於十月底前繳交課外實習成績考核書(附件三)及實習心得(附件四)，逾期斟酌扣分。
- 二、 課外實習成績考核書須由學生實習單位主管及考核人員簽名蓋章並評分。
- 三、 學生實習總成績為課外實習授課教師及實習單位各占50%，評分標準由該學年課外實習授課教師規定為準。
- 四、 應屆實習生應於大四上學期選課時選擇「課外實習」課程1學分，未選課程則不給予課外實習學分。

第八條 其他

- 一、 學生實習之家長同意書、實習單位志願表、課外實習成績考核書及實習報告，由本系專案建檔備查。
- 二、 學生實習內容、報告及學生個人資訊等資料，未經實習生及實習單位同意下，不得洩漏、揭露、轉述或公開發表。
- 三、 實習期間經本系與實習單位協議確定後，得就實習注意事項之未盡事宜另定注意事項。
- 四、 授課教師得就每學期實習狀況，適時調整、檢討各項實習措施。

第九條 本辦法未盡事宜，得依當學期公告規定辦理

第十條 本辦法經系級課程委員會、系務會議及院課程委員會通過後，報請校課程委員會核備，修改時亦同。

附件二

國立中興大學動物科學系

歷年實習單位清單

單位	聯絡人	公家機關 /私人機關
新光兆豐股份有限公司花蓮分公司	王建章先生	私人機關
祥圃實業股份有限公司(台南)	范禕庭小姐	私人機關
大成長城企業股份有限公司	吳芊莉小姐	私人機關
東盈農牧股份有限公司(林口畜牧場)	吳先生	私人機關
台一農場	陳小姐	私人機關
福壽實業股份有限公司	顏小姐	私人機關
衛康食品股份有限公司	鄭總經理	私人機關
汗王馬場	黃小姐	私人機關
必勝警犬訓練中心	江先生	私人機關
匯軒股份有限公司	邱靜儀小姐	私人機關
初鹿牧場	林獸醫師	私人機關
行政院農委會畜產試驗所	田憶萍小姐	公家機關
行政院農委會畜產試驗所恆春分所	張碧芬小姐	公家機關
行政院農委會畜產試驗所宜蘭分所	鄭先生	公家機關
行政院農委會畜產試驗所新竹分所	李素珍小姐	公家機關
行政院農委會畜試所彰化種畜繁殖場	莊斯涵小姐	公家機關
行政院農委會畜試所高雄種畜繁殖場	黃憲榮小姐	公家機關
行政院農委會畜試所臺東種畜繁殖場	陳亮君小姐	公家機關

行政院農委會畜試所花蓮種畜繁殖場	莊璧華小姐	公家機關
行政院農委會水產試驗所澎湖海洋生物研究中心	許鐘鋼先生	公家機關
金門縣畜產試驗所	楊恩承先生	公家機關
臺北市立動物園	張立人先生	公家機關
新竹市立動物園	李姚麗小姐	公家機關
高雄市政府觀光局	張哲銘先生	公家機關
國立屏東科技大學保育類野生動物收容中心	吳小姐	公家機關
行政院國軍退除役官兵輔導委員會清境農場	林先生	公家機關
行政院農委會特有生物研究保育中心	彭小姐	公家機關



### 附件三

#### 實習成果問卷--校內實習

本問卷針對所有校內實習課程如下：

【上學期】動物解剖生理學實習、動物生殖生物學實習、動物廢棄物處理實習、動物產品微生物學實習  
【下學期】動物遺傳學實習、動物解剖生理學實習、動物產品化學實習、動物營養學實習、動物生產實習、動物產品加工學實習

14. 請問你對各科實習課程的助教「教學態度」滿意度 \*

每列請僅選取一個答案。

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
動物解剖生理學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物生殖生物學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物廢棄物處理實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物產品微生物學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物遺傳學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物產品化學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物營養學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物生產實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物產品加工學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 請問你對各科實習課程「上課內容」滿意度 \*

每列請僅選取一個答案。

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
動物解剖生理學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物生殖生物學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物廢棄物處理實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物產品微生物學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物遺傳學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物產品化學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物營養學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物生產實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動物產品加工學實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 請問你對校內實習課程是否有其他建議（請詳述實習課程名稱及建議內容）**ex.動物生產實習：**  
建議提升禽類實習時間比例 \*

.....

.....

.....

.....

.....

技術提供：



## 實習成果問卷--課外實習

同學好：

為了瞭解同學對於校外實習合作機構的意見，希望藉由本問卷調查來檢視實習單位、本系(所)在教學與課程設計是否能提升學生的就業競爭力，並作適時調整。問卷僅供本系課程修正，並瞭解學生對於實習機構的意見，對外絕對保密，請安心填寫。敬請 惠予撥冗填答，你的每項意見對我們都具有重大意義。

祝

學安

**\*必填**

1. 姓名 \*

.....

2. 實習單位 \*

.....

3. 請簡述實習內容 \*

.....

4. 實習時間 \*

單選。

7月

8月

7~8月

其他：

.....

5. 實習對於我的「工作及學習態度」有所成長 \*

單選。

同意

普通

不同意

6. 實習對於我的專業知識有所成長 \*

單選。

同意

普通

不同意

7. 實習之後對「產業概況」有所了解 \*

單選。

- 同意  
 普通  
 不同意

8. 實習對於我的「溝通協調」能力有所成長 \*

單選。

- 同意  
 普通  
 不同意

9. 公司對我的實習內容有詳細的安排與設計 \*

單選。

- 同意  
 普通  
 不同意

10. 實習對於我的經驗增長及職涯規劃很有幫助 \*

單選。

- 同意  
 普通  
 不同意

11. 對於實習單位整體的滿意度如何 \*

單選。

- 滿意  
 普通  
 不滿意

12. 對於本系實習課程之安排滿意度如何？(此結果將回饋至課程，進行加強改善) \*

單選。

- 滿意  
 普通  
 不滿意

13. 對於本系實習課程之是否有其他建議(如實習單位安排、行政程序...等) \*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# 國立中興大學103及104學年度實習課程

## 動物科學系評鑑委員總結報告書

評鑑委員召集人：林榮信

評鑑委員：林榮信

許明珠

中華民國 105 年 8 月 10 日

## 壹、評鑑結果

根據書面資料審查，對受評單位之評鑑結果認定建議為：

通過 有條件通過 未通過

## 貳、各項目評鑑意見

項目一：學系辦理實習課程概況

審查意見	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	<p>一、103 學年度及 104 學年度辦理情形。</p> <p>二、學系辦理實習課程特色。</p> <p>三、學系辦理實習課程所遇問題與困難。</p> <p>四、學系辦理實習課程之後續改善策略。</p>
<b>評鑑意見</b>	
優 點	<p>1.所有重要動科相關課程皆有實習課安排，可讓理論及實際操作並重。</p> <p>2. 大四下半年牧場實習立意非常好，讓有興趣從事現場工作的同學可藉由牧場實習充實自己現場技能。</p> <p>3. 應屆畢業生參與實習程度，在 103 和 104 學年度皆達 100%。</p>
改善建議	<p>1. 104 年校外實習人數減少是因為課程更動嗎？需再說明</p> <p>2. 海外實習是非常好的設計，但是資料中並未說明學生到日本交流學習的項目，內容真的可以替代現場的實習？需補充說明。另外海外實習要永續，不能單靠學校補助，學生自行出部分，與業界合作到相關企業海外牧場或公司實習，才可能長久</p> <p>3. 實習機構從 103 學年度的 20 家，銳減至 104 學年度的 6 家，請說明原由及因應策略。</p>

項目二：學系辦理實習課程績效自我評量

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效標	<p>一、實習機制：</p> <p>(一)實習課程整體規劃及運作機制。</p> <p>(二)實習委員會之組成與運作。</p> <p>(三)實習學生之安全維護。</p> <p>(四)實習學生之不適應輔導或轉介。</p> <p>(五)實習輔導及訪視運作機制。</p> <p>二、實習成效：</p> <p>(一)實習學生就業輔導成效。</p> <p>(二)實習學生對實習課程滿意度成效。</p>
評鑑意見	
優點	<p>1. 實習課程運作機制完善。</p> <p>2. 學生對實習課程滿意度高，可見老師在課程規畫及安排的用心。</p> <p>3. 學系為學生投保相關保險，落實實習學生之安全維護。</p>
改善建議	<p>1. 校外實習皆由授課老師安排，授課老師建議為班導師，較認識學生，也可依學生興趣建議適當的實習地點。</p> <p>2. 建議編列校外實習老師參訪經費</p> <p>3. 校內實習課程雖豐富，但空間不足，會影響成效，建議改善實習空間</p> <p>4. 請具體說明實習學生就業輔導成效，如學生畢業後進入相關產業比例？</p>

項目三：辦理校外實習課程績效自我評量(若報告無此項目，免評選)

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效標	<p>一、校外實習機制：</p> <p>(一)校外實習合作機構之擇定及媒合機制。</p> <p>(二)校外實習合約之簽訂及執行。</p> <p>(三)校外實習保險之投保情形。</p> <p>(四)校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協</p>

	<p>商處理機制。</p> <p>二、校外實習成效：</p> <p>(一) 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效。</p> <p>(二) 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效。</p> <p>(三) 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效。</p>
<p>評鑑意見</p>	
<p>優點</p>	<p>1. 將校外實習移至大三升大四暑假，讓學生具備專業知識後再出外實習，是正確的改變，有利學生在現場將所學應用。</p> <p>2. 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時，由系主任及課外實習授課教師居中協商處理。</p> <p>3. 未來將針對實習單位進行問卷調查做為回饋改善。</p>
<p>改善建議</p>	<p>1. 校外實習機構的決定建議先請各老師提供實習單位名單，再經由課程規劃委員會審視名單，再由系辦統一詢問意願及人數，最後公告後請學生選志願，由負責老師協助媒合。</p> <p>2. 接洽實習單位時，須充分告知實習的目的及內容，從問卷發現約四成學生公司實習安排與設計覺得普通或不同意</p> <p>3. 學生問卷反應對「產業概況」有所了解的同意比例為 58.7%略低於其他問項，建議進一步了解其原因？</p>

### 參、對未來發展方向之意見及建議

1. 校內實習課有其專業，不是一般碩士助教都可以帶，應建立訓練及篩選機制，以免影響學習成效
  2. 實習課程的場地應全面檢視，有必要可以做調整，讓學生充分實習
  3. 校外實習應與廠商充分溝通了解實習的目的及內容，學生實習前也應有個實習說明會，讓學生充分了解相關規定
  4. 四下半年實習是非常好的設計，為如何讓其落實，得到業者及學生雙贏的目標，仍需要有詳盡的規劃。
  5. 未來或可思考與政府單位如新化畜產試驗所合作，規劃3+1課程，前3年系上修課，最後1年到試驗所進行所有的實習操作課程。
- 
- 

### 肆、評鑑委員評定有條件通過、未通過之具體理由：

---

---

---

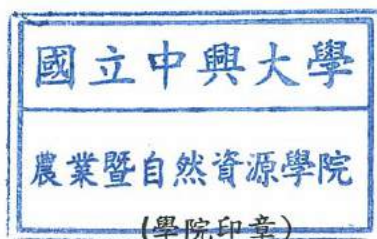
---

---



國立中興大學農業暨自然資源學院  
所屬系、所、學位學程實習課程自我評鑑審查意見表

受評單位	動物科學系
實習課程自我評鑑審查意見	
<p>一、 課外實習為必修，建議可於實習前辦理說明會，實習結束後辦理分享會，也鼓勵學長姐與學弟妹共同參與，增加學生對於實習之認識。</p> <p>二、 建議對學生實習機構能做意見調查，對於本系學生之表現及實習制度等給予回饋，並建議實習學生應準備之基礎能力，以做為未來課程安排之參考。</p> <p>三、 課程實習部分大多數學生反應為滿意，部分反應助教問題建議妥為處理。</p>	



## 動物科學系 評鑑委員意見回應及執行情形

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目一： 學系辦理實習課程概況	1	104 年校外實習人數減少是因為課程更動嗎?需再說明。	本系於 103 學年度訂定「國立中興大學農業暨自然資源學院動物科學系學生課外實習課程辦法」，實習時間由原大二升大三暑假改為大三升大四暑假，因實習時間改變，故需一年緩衝期間始能施行該辦法。同時該緩衝期間開放未能於大二暑期時間實習之同學進行實習。
	2	海外實習是非常好的設計，但是資料中並未說明學生到日本交流學習的項目，內容真的可以替代現場的實習?需補充說明。另	本系學生至日本麻布大學實習項目包括火腿製作、乳花香腸製作、培根製作、牧場及工廠參訪，並於實習完後進行專題報告。實習

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
		<p>海外實習要永續，不能單靠學校補助，學生自行出部分，與業界合作到相關企業海外牧場或公司實習，才可能長久。</p>	<p>內容為實作居多，希望能藉由多接觸現場工作以增進實務經驗。本系開辦海外實習，最初係由本系教師與日本麻布大學教授共同開辦，後因系上及校方支持國外學術合作，並藉由兩校之交流拓展學生國際視野，未來將考量與相關業界合作，以達兩校交流之永續經營。有關本系學生至國外交流照片如下：</p>

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			
	3	<p>實習機構從 103 年度的 20 家銳減至 104 學年度的 6 家，應說明緣由及因應策略。</p>	<p>同項目 1-1 回應，因新辦法之施行需緩衝期間，故緩衝年(104 學年度)開放未實習之同學實習。並於 105 學年度起正式施行新辦法。</p>
<p>項目二： 學系辦理實習課程績效自我評量</p>	1	<p>校外實習皆由授課老師安排，授課老師建議為班導師，較認識學生，也可依學生興趣</p>	<p>原校外實習授課教師由大二班導師擔任，每年授課教師皆不一致，考量課外實習中與各</p>

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
		<p>趣建議適當的實習地點。</p>	<p>實習單位之洽談、討論等行政流程，由熟稔業務之教師執行較能提高效率與改進不足之處，故改由專一教師負責。本系各年級僅有一班，且目前授課教師因課程關係，與大學部學生接觸較為頻繁，與學生之間較為熟識，較能安排學生至有興趣之實習地點。</p>
	2	<p>建議編列校外實習老師參訪經費。</p>	<p>本系將於明年經費規劃會議時提出校外實習教師參訪交通費，並鼓勵教師。</p>
	3	<p>校內實習課程雖豐富，但空間不足，會影響成效，建議改善實習空間。</p>	<p>本系目前正在進行動物試驗舍之興建工程，期望能藉由較佳的實習環境提升學習成效，本工程案預計於106年2月完工。</p>

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
	4	請具體說明實習學生就業輔導成效，如學生畢業後進入相關產業比例。	<p>本次評鑑中，調查對象僅有 103 學年度實習學生畢業，畢業生中有 32% 就讀研究所，22% 服兵役，32% 學生進入職場，14% 學生延畢(或準備公職)。其中 32% 進入職場之學生，有 77% 進入動物科學領域相關產業。大多畢業生表示，在學期間修習課外實習可同時了解畜產界之概況，更加確認未來就業方向。</p>
項目三：辦理校外實習課程績效自我評量	1	校外實習機構的決定建議先請各老師提供實習單位名單，再經由課程規畫委員會審視名單，再由系辦統一詢問意願及人數，最後公告後請學生選志願，由負責老師協	<p>本系校外實習單位眾多，先前決定之單位多為政府公家機構或本系教師合作之公司及工廠等，未來將依據往年實習學生之興趣做為參考依據，並透過課外實習授課教師訪談結</p>

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
		助媒合。	果，請系上教師提供較適合之實習單位，報請本系課程委員會通過後再行實習單位公告。
	2	接洽實習單位時，須充分告知實習的目的及內容，從問卷發現約四成學生對實習安排與設計覺得普通或不同意。	為讓實習生對於實習單位有充分了解，未來將考量開辦實習前說明會，並配合課外實習授課教師個別輔導，期能讓學生對實習單位及實習內容有更多了解。
	3	學生問卷反應對「產業概況」有所了解的同意比例為 58.7% 略低於其他問項，建議進一步了解其原因。	根據了解，往年實習生選擇實習單位之依據多為學長姐口耳相傳，部分學生甚至選擇內容較輕鬆或簡單之實習單位，未能了解該單位或產業之現況及實習內容。未來將考量擴



項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			<p>大開辦實習說明會及心得分享會，讓學生對於實習單位及產業現況能有更多了解。</p>
<p>對未來發展方向之意見及建議</p>	1	<p>校內實習課有其專業，不是一般碩士助教都可以帶，應建立訓練及篩選機制，以免影響學習成效。</p>	<p>因人力編制有限，目前助教皆由本系研究生兼任，由各實習課授課教師審查資格後再行聘任，擔任實習助教需通過本校安全衛生教育訓練，課程內容包含職業安全衛生管理、化學品危害通識、生物性危害預防管理，機電安全及危害預防等，完成課程後將核發合格證書，始能擔任實習助教。為提升上課成效，實習助教帶領課程時皆有教師從旁協助。</p>
	2	<p>實習課程的場地應全面檢視，有必要可以</p>	<p>本系每半年進行一次動物飼養場所查核，校</p>

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
		<p>做調整，讓學生充份實習。</p>	<p>外單位(如農委會)也不定期查訪，查核中包含動物舍衛生環境檢查，各飼養人員須熟悉動物飼養 SOP，並通過實驗動物人道管理與訓練課程認證。同時配合本系動物舍之興建、實驗設備之更新，再由各專任教師進行課程調整，期待未來能充分發揮動物舍之功效，提高學習成效。</p>
	3	<p>校外實習應與廠商充份溝通了解實習的目的及內容，學生實習前也應有個實習說明會，讓學生充分了解相關規定。</p>	<p>未來本系將委請課外實習授課教師於實習單位邀請前，進行實習內容討論。目前本系僅邀請系主任與授課教師對於實習生作實習前的勉勵與講解注意事項，未來將考量開辦實</p>

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			<p>習說明會，讓實習生能了解實習內容，實習前能有充分準備。同時希冀配合課外實習分享會，讓下一屆實習的同學能有更多的經驗交流及實習單位參考依據。</p>
	4	<p>四下半年實習是非常好的設計，為如何讓其落實，得到業者及學生雙贏的目標，仍需要有詳盡的規劃。</p>	<p>目前本系現正進行課程重整當中，有關「牧場實務」課程之規劃，需透過授課教師至各實習單位進行查訪與溝通，並訂定產學合作契約。產學合作契約須通過本系課程委員會通過後施行，相關行政程序之建立需時間規劃，並於施行當中對於不足處再做改善。</p>
	5	<p>未來或可思考與政府單位如新化畜產試驗</p>	<p>本系將採計委員之建議，並於下次開會中納</p>

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
		<p>所合作，規劃3+1課程，前3年系上修課，最後1年到試驗所進行所有的實習操作課程。</p>	<p>入議案討論。</p>

國立中興大學水土保持學系  
103 及 104 學年度辦理實習課程  
績效自評報告書

學系主管：馮正一

中華民國 105 年 5 月 31 日

## 壹、學系辦理實習課程概況

### 一、103 學年度及 104 學年度辦理情形

表一 學生參與實習人數統計

學年度	學系所有學制實習學生數			
	國內實習人數		國外實習人數	合計
	校內實習 (含附屬機構)	校外實習		
103	0	61	0	61
104	0	57	0	57
總計	0	118	0	118

表二 應屆畢業學生參與實習程度

學年度	學系所有學制人數		
	應屆畢業生人數(A)	應屆畢業生曾參與 實習課程人數(B)	參與實習課程程度 (C)=(B)/(A)
103	61	61	100%
104	57	57	100%

表三 實習課程開設情形

學年度	系所名稱	學制	實習年級	課程名稱	學分數	課程性質	實習類型	實習場域	實習人數	合計
103	水土保持學系	大學部	大四	水土保持實務實習	1	必修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構)	61	61
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國外)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		
104	水土保持學系	大學部	大四	水土保持實務實習	1	必修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構)	57	57
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國外)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		

註1：實習類別係為暑期、學期、學年擇一填寫；醫護、師培或其他，擇一填寫。

註2：課程性質係為必修、必選或選修。

表四 實習機構名冊

學年度	實習科系	課程名稱	實習機構名稱	國別	實習人數
103	水土保持學系	水土保持實務實習	大肇水土保持技師事務所	臺灣	2
			臺中市政府水利局	臺灣	1
			中興工程顧問股份有限公司	臺灣	3
			山河技術顧問有限公司	臺灣	1
			台中市水土保持技師公會	臺灣	2
			弘郁工程技術顧問有限公司	臺灣	1
			正文技術顧問有限公司	臺灣	2
			立洲工程顧問有限公司	臺灣	2
			仲欽工程技術顧問有限公司	臺灣	1
			行政院農委會水土保持局台中分局	臺灣	4

		行政院農委會水土保持局台北分局治理課	臺灣	1
		行政院農委會水土保持局台南分局治理課	臺灣	1
		行政院農委會水土保持局台南分局保育推廣課	臺灣	1
		行政院農委會水土保持局台南分局規劃課	臺灣	1
		亞際工程技術顧問有限公司	臺灣	2
		東宏技術顧問有限公司	臺灣	2
		東翰實業有限公司	臺灣	2
		東翰實業有限公司(一高虎尾交流道)	臺灣	2
		建磊工程顧問有限公司	臺灣	2
		浦騰工程顧問有限公司	臺灣	2
		乾坤技術顧問股份有限公司	臺灣	1
		崇岳工程顧問有限公司	臺灣	1
		富鴻工程技術顧問有限公司	臺灣	2
		智全工程技術顧問有限公司	臺灣	1
		程泰水土保持技師事務所	臺灣	2
		經濟部水利署工程事務組	臺灣	2
		經濟部水利署北區水資源局	臺灣	2
		經濟部水利署保育事業組	臺灣	2
		經濟部水利署南區水資源局(品管課)	臺灣	4
		臺中市政府水利局水利規劃科	臺灣	1
		臺中市政府水利局坡地管理科	臺灣	1
		黎明工程顧問股份有限公司	臺灣	1



			聯達工程技術顧問有限公司	臺灣	1
			行政院農委會水土保持局台北分局保育推廣課	臺灣	1
			魏新洵水土保持技師事務所	臺灣	1
			水保系大地醫學營	臺灣	1
			天工水土保持技師事務所	臺灣	2
104	水土保持學系	水土保持實務實習	昊峪土木技師事務所	臺灣	3
			昌勝工程顧問(股)公司	臺灣	2
			經濟部水利署北區水資源局	臺灣	2
			泰禹工程技術顧問有限公司	臺灣	2
			亞際工程顧問有限公司	臺灣	3
			聯達工程技術顧問有限公司	臺灣	2
			弘郁工程技術顧問有限公司	臺灣	1
			乾坤技術顧問股份有限公司	臺灣	4
			浦騰工程顧問有限公司	臺灣	3
			山林技術顧問有限公司	臺灣	1
			魏新洵水土保持技師事務所	臺灣	1
			正文技術顧問有限公司	臺灣	2
			富鴻工程技術顧問有限公司	臺灣	2
			智全工程技術顧問有限公司	臺灣	2
			建磊工程顧問有限公司	臺灣	1
			松陽工程顧問有限公司	臺灣	1
			仲欽工程技術顧問有限公司	臺灣	1
行政院農業委員會水土保持局台北分局治理課	臺灣	2			

		行政院農業委員會水土保持局台中分局	臺灣	4
		行政院農業委員會水土保持局台南分局規劃課	臺灣	1
		行政院農業委員會水土保持局台南分局治理課	臺灣	1
		行政院農業委員會水土保持局台南分局保育推廣課	臺灣	1
		行政院農業委員會水土保持局台南分局農村營造課	臺灣	1
		行政法人國家災害防救科技中心	臺灣	1
		黎明工程顧問有限公司	臺灣	2
		臺中市政府水利局	臺灣	5
		崇岳工程顧問有限公司	臺灣	2
		東翰實業有限公司	臺灣	2
		經濟部水利署工程事務組	臺灣	2

本系為提供學生水土保持技術與實務應用之知識與訓練，於大四上學期開設「水土保持實務實習」必修 1 學分課程，學生於暑期至相關機構或顧問公司學習水土保持規劃設計實務。實習期間為 7 月、8 月或 7-8 月。實習結束實習單位提供評分表(附件 17)，學生繳交心得(附件 13)、日誌(附件 14)及簡報。開學後學生上台報告，授課教師進行評分。學生分數由授課教師評分及實習單位評分共同組成。

## 二、學系辦理實習課程特色

暑假期間學生至相關機構或顧問公司實地學習水土保持規劃設計，如水土保持案件的規劃及執行、工程現場勘查、向學長姐及相關領域的前輩提問解惑、溝通交流。實習機構遍佈全台各地並涵蓋水土保持等多項領域。民間公司有水土保持技師事務所、工程顧問公司、技術顧問公司、土木技師事務所、實業公司等；公部門有水土保持局本局各分局、水利署本署及各分局、臺中市政府水利局、行政法人國家災害防救科技中心、林務局及各管理處、大專生農村洄游等；學界包括科技部大專學生研究計畫、本系營隊等。

## 三、學系辦理實習課程所遇問題與困難

### (一)實習機會徵集困難

本系大學部每屆學生數約略 60 人，另為提供學生充分的選擇機會需額外預留 5 個名額，因此每年需徵集約 65 個實習名額。歷年徵集時經常性名額不足，需要第二次徵集才能達到需求的名額。

### (二) 是否需為必修

學生反應實習與他們的短期人生規劃不同，大三升大四的暑假面臨即將到來的畢業，學生開始為下一個人生階段作規劃，例如補習準備碩士班考試、準備公職考試、學分不足需暑修。為讓真正有興趣的學生參

與實習，而另有人生規劃的學生可以有充裕的時間上課或自修，為自己的規劃選擇負責、投注心力，因此本課程是否需為必修是有討論的空間。

### (三)學生實習態度

實習機構反應有些學生學習態度不佳，例如遲到早退、空閒時間滑手機、經常請假、學習被動。

### (四)公部門較少直接承辦水土保持案件或較少接觸現場

公部門所辦業務多屬規劃及監督層級，許多業務委託附屬機關、地方政府或民間公司辦理，因此學生實習時多為處理行政流程及人事業務。

### (五)民間公司規模小案件量不定

民間公司業務視受委託案件而定，有時案件多有時案件少，公司規模越小這種情形越是明顯。有的公司反應暑假期間案件數量浮動不定，因此無法預估否能提供或提供名額數量。

## 四、學系辦理實習課程之後續改善策略

### (一)實習機會徵集困難時請系上老師協助邀約

請系主任及老師協助邀請相關單位，通常時限內都能徵集到足夠名

額。對於餘下未安排到實習學生的單位，也會去函致歉及感謝，邀請該單位來年再提供名額。

## (二) 必修改選修

已排入下次課程規劃委員會議程(附件 9)，若通過後再排入系務會議議程，通過後送校三級三審，最快可於 106 學年度第 1 學期起實施。

## (三) 改善學生實習態度

考量學生實習態度需要老師的循循善誘，因此自 104 學年度起加開實習前輔導說明會(附件 10、12)，由授課教師說明實習作業流程、實習時應注意事項、學長姐及實習機構回饋意見等。學生意見回饋中提到：說明會於選填志願前舉辦效果會更好。因此 105 學年度起改於選填志願前舉辦，並提供上一屆學長姐實習單位，讓學生在選填志願前先諮詢學長姐的經驗，有充分的了解之後，才能選擇符合自己需求的單位。



104.6.1 實習前輔導說明會

#### (四)讓學生了解公部門實習型態

因為不提供津貼(或獎學金)，實習時工作量也相對少。適合畢業後想走公職的學生，提早體驗公部門的工作型態，將鼓勵此類學生前往實習。

## 貳、學系辦理實習課程績效自我評量

### 一、實習機制

#### (一) 實習課程整體規劃及運作機制

本課程依據本系「學生校外實習作業要點」辦理(附件 1、2)，作業流程於實習前輔導說明會中及本系網頁公告(附件 3、12)。

#### (二) 實習委員會之組成與運作

自 104 學年度第 1 學期起組成學生校外實習委員會，委員共 11 位，包含業界代表(臺灣省水土保持技師公會代表)1 位及學生代表(大三班代)1 位。(附件 4)

#### (三) 實習學生之安全維護

本系為學生實習期間投保意外險。103 學年度以前均投保三商美邦人壽，103 學年度投保內容為安家團體傷害保險 300 萬元、團體傷害醫療保險機實支實付型(無社保)3 萬元、團體傷害醫療保險金日額型 1000 元，保費共計 64,482 元。

104 學年度政府集中採購開始提供大專校院校外實習學生團體保險，因此改投保第一產物保險股份有限公司，保險內容為傷害保險(殘廢或死亡)100 萬元、傷害醫療(含門診實支實付及傷害住院病房

給付每日新臺幣 1000 元)5 萬元。保費共計 2,628 元。

近三年來(102~104 學年度)無學生申請理賠。

#### (四) 實習學生之不適應輔導或轉介

103 及 104 學年度各有 2 位及 1 位僑生反應，因成績排名較後，離校近的單位已額滿。如果要赴外縣市實習，家人不願或無力負擔額外的租屋費用。經與授課老師溝通後，額外取得臺中市政府水利局的實習機會，讓他們能順利完成實習。

#### (五) 實習輔導及訪視運作機制

為了解學生實習狀況並協調學生與機構，103 學年度於學生實習期間去電實習機構了解狀況。

104 學年度起更安排系上老師進行訪視，時間充足時親自拜訪，時間不足時則以電話等其他管道了解學生實習情形，並於訪視後填寫訪視記錄表(附件 5)。系上為訪視老師申請出差費，共計 4 人申請，費用 2,758 元。

## 二、實習成效

### (一) 實習學生就業輔導成效

在實習期間，學生主要練習使用 AutoCAD 繪圖軟體，計算基地坡度及坡地開發的整地作業；瞭解水土保持計畫的內容及施作流



程，如練習撰寫水土保持計畫書、土石採取申請作業等。另外，實習單位也會安排學生實地勘查水土保持計畫的施作地點，或前往工程現場，共同參與工程驗收，讓同學實地感受未來的職場環境，認知水土保持業務相關的施作情形。

## (二) 實習學生對實習課程滿意度成效

透過學生實習的回饋可以發現，實習課程確實能讓想往學界、產業界或公部門發展的學生，及早體驗未來的工作型態，在進行生涯規劃時，能有實際經驗作為參考依據。

然而有部分學生反應，得知實習單位公告名單與選填實習志願的時間間隔太短，因此難以充分瞭解各個單位的實習內容。此外，若能提供上一屆實習單位與學生的配對名單，可讓學生事先諮詢學長姊的經驗，在充分瞭解的情況下，選擇符合自己需求的單位。

部分學生也反應，若能將實習課程的時間，從大三下暑假調整至大二下暑假，能提早瞭解專業科目在職場的面向，當日後回來修習課程時，可激發學習的興趣與動力。同時在大三下的暑假，部分另有生涯規劃學生，也能有充裕的時間上課或自修。

## 參、辦理校外實習課程績效自我評量

### 一、校外實習機制

#### (一) 校外實習合作機構之擇定及媒合機制

每年3月發文相關單位調查提供實習之意願與人數(附件15、16)，發文對象以曾提供實習機會的單位為主：民間公司有水土保持技師事務所、工程顧問公司、技術顧問公司、土木技師事務所、實業公司等；公部門有水土保持局本局及各分局、水利署本署及各分局、臺中市政府水利局、行政法人國家災害防救科技中心、林務局及各管理處、大專生農村洄游等；學界包括科技部大專學生研究計畫、本系營隊等。老師或學生推薦的單位，系上也會主動連絡並列入實習名單中。

4月底統計實習名額，名額不足時先邀請去年願意提供但今年未回覆的單位，再徵詢已提供的單位增加名額。如實習名額仍不足，由系上老師邀請相關單位提供名額。

104學年度起加開本系學生校外實習委員會(附件6)，討論作業流程、該年度新增的民間公司、授課老師學分數分配情形。

5月請大三班代協助同學依照歷年成績排序選填志願後，系上發文實習機構。

#### (二) 校外實習合約之簽訂及執行

本系以往並未與實習機構簽訂校外實習合約，105 學年度起開始簽訂。合約版本有兩種：有薪資版本及無薪資版本(附件 7、8)。兩者主要差異在於，有薪資版本中規定實習機構應於學生報到時依相關法令辦理勞工保險、健保及勞工退休金提撥等。實習機構一式兩份用印後送回本系，本校用印後一份留存實習機構，一份留存本系。

### (三) 校外實習保險之投保情形

本系為學生實習期間投保意外險。103 學年度以前均投保三商美邦人壽，103 學年度投保內容為安家團體傷害保險 300 萬元、團體傷害醫療保險機實支實付型(無社保)3 萬元、團體傷害醫療保險金日額型 1000 元，保費共計 64,482 元。

104 學年度政府集中採購開始提供大專校院校外實習學生團體保險，因此改投保第一產物保險股份有限公司，保險內容為傷害保險(殘廢或死亡)100 萬元、傷害醫療(含門診實支實付及傷害住院病房給付每日新臺幣 1000 元)5 萬元。保費共計 2,628 元。

近三年來(102~104 學年度)無學生申請理賠。

### (四) 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制

104 學年度一學生在報到前與實習機構聯絡時溝通不良發生口角，該生隨即到系辦公室責備。系上了解詳情後，發現該機構有兩個公司名稱，原本各提供一個實習名額，但後來其中一個公司的實習名

額取消。該生填寫尚未取消的名額，公司人員誤以為他指的是已取消的，便告知沒有提供實習名額。經系上與該生溝通協調，但該生仍氣憤難消，且因雙方已產生摩擦，公司也來電反應在這樣的情況下他們很難確保之後的實習期間彼此能相處融洽。最後此案幫該生安排另一實習機構，順利完成實習。

104 學年度另有一學生填完志願後，上網查詢公司地址發覺與系上提供的不一致，十分著急的前來系辦求助。他因為沒有交通工具，選擇離校近的實習機構，而網路上公司地址雖然同樣在臺中市，但距離較遠需交通工具才能到達，因此無法順利完成實習。系上了解詳情後，原來該公司最近搬遷，公司提供給系上的地址是新地址，網路上是還來不及更新的舊地址，釐清狀況後他也安心的前往實習。

## 二、校外實習成效。

### (一) 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效

實習結束後有少數學生反應，實習單位的工作學習品質不如預期，因為公司有新進員工，因此沒有電腦、沒有空的辦公桌，且被安排的臨時座位，與公司學長的座位中間有牆壁隔開，無法時常看見學長工作的情形。要向學長請教問題時，也都需要特地跑到另外

一個空間才行，因此感覺有隔閡存在，不甚方便。

另外也有部分學生反應，實習內容主要被交代處理文書作業，而大部分時間則被要求自習。雖然有時能向學長詢問到較正式的任務，但在與其他同學交流經驗，或聽完其他同學的實習分享之後，認為實習內容有程度上的落差。

為了更加了解學生對實習機構滿意度，105 學年度起請學生填寫「實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查」(附件 18)。

## (二) 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效

希望學生在校課程增加實用性質的內容和訓練。例如：AutoCAD 軟體、工程繪圖及現地訪查技巧等，以減少學界和業界間落差與交付任務上手指導的時間。

實習時間過短，無法經驗完整流程、難以交付計畫工作，故多採無連續性、低技術性的工作為實習內容，例如：影印、掃地、整理文件等，學生易感空洞乏味。對於案件處理無完整接觸而難有宏觀的瞭解，成效不彰。

對於學生興趣志向應及早輔導，讓學生在大學求學階段即能充分瞭解自己，對個人職涯規劃有方向，而非工作階段仍茫然摸索。

為了更加了解實習機構對實習課程滿意度，105 學年度起請實習機構填寫「校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調

查」(附件 19)。

### (三) 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效

學生實務經驗不足，包括軟體技巧和現場勘查，需花費額外時間使其能夠交付任務。

工作態度取決於學生對工作或實習的認知，若以學習視之，則常發生學生閱讀自己的書籍、準備未來的考試；若以工作視之，則較能交託任務、自動自發。

應對進退與自主思考能力難於實習期間有所改變或提點，是學生需自我發覺並培養的能力。若有應對良好、自主思考的學生，對於學生為一大優勢；對於機構則優先錄取。

為了更加了解實習機構對實習課程滿意度，105 學年度起請實習機構填寫「校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查」(附件 19)。

## 肆、總結—學系整體自我評量說明及未來精進作法

本系為提供學生水土保持技術與實務應用之知識與訓練開設之「水土保持實務實習」，讓學生能夠實地學習水土保持規劃設計實務。未來精進作法如下。

### (一) 必修改選選修

學生反應實習與他們的短期人生規劃不同，大三升大四的暑假面臨即將到來的畢業，學生開始為下一個人生階段作規劃，例如補習準備碩士班考試、準備公職考試、學分不足需暑修。為讓真正有興趣的學生參與實習，而另有人生規劃的學生可以有充裕的時間上課或自修，為自己的規劃選擇負責、投注心力，建議將必修改為選修。

目前已排入下次課程規劃委員會議程(附件 9)，若通過後再排入系務會議議程，通過後送校三級三審，最快可於 106 學年度第 1 學期起實施。

### (二) 問卷調查

為了更深入了解學生及實習機構的想法，於 105 學年度起增加 2 份問卷「實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查」(附件 18)、「校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查」(附件 19)。

### (三) 實習前輔導說明會

考量學生實習態度需要老師的循循善誘，因此自 104 學年度起加開實習前輔導說明會(附件 10)，說明實習作業流程、實習中應注意事項、學長姐及實習機構回饋意見等。

該屆學生實習後回饋意見中提到，若說明會於選填志願前舉辦效果會更好，因此 105 學年度起改於選填志願前舉辦，並提供上一屆學長姐實習單位，讓學生選填志願前，先諮詢學長姐的經驗，有充分的了解之後，才能選擇符合自己需求的單位。

### (四) 作業時程提早

有鑒於 104 學年度有 2 個實習機構，臺中市政府水利局及國家災害防救科技中心之作業時程較早，約 5 月中旬即需將資料送出。因此 105 學年度將系上作業流程提早約 15 天。

### (五) 學長姐經驗傳承

105 學年度起於學生選填志願前，提供去年學長姐實習機構，讓學生能在選填志願前，先諮詢學長姐的經驗，有充分的了解之後，才能選擇符合自己需求的單位。

實習後上台報告前，將學生與實習機構配對名單公告學弟妹，讓學弟妹能針對有興趣的單位前往聽取簡報，提早了解實習機構及狀況。



## (六) 勞保

系上曾多次接到實習機構來電詢問系上為實習學生投保細節，因為這些機構想要帶學生至現場勘查，需要了解保險種類及額度是否能支應可能發生的意外狀況。

105 學年度起本系與實習機構於實習前簽訂合約(附件 7、8)，有提供薪資的實習機構應於學生報到時依相關法令辦理勞工保險，讓學生的實習保障更多一層。

## (七) 訪視老師及伴手禮

103 學年度為了解學生實習狀況並協調學生與機構間的問題，於學生實習期間去電實習公司了解狀況。

104 學年度起更安排系上老師進行訪視，時間充足時親自拜訪，時間不足時則以電話等其他管道了解實習情形。老師於訪視後填寫訪視記錄表(附件 5)。

105 學年度起製作感謝狀及本校生產之伴手禮，供老師訪視各實習機構時致贈以表感謝之意。

## (八) 加開「水土保持實務」選修課程

臺灣省水土保持技師公會代表曾於 105 年 4 月 15 日本系學生校外實習委員會上提案(附件 11)，建議於大學部開設「水土保持實務」選修課程，希望學生在校外實習前已有相關水保法規、水保技術等基礎。

師資方面建議廣集技師公會、公部門等業界師資進行授課。目前已排入下次課程規劃委員會議程(附件 9)，若通過後再排入系務會議議程，通過後送校三級三審，最快可於 105 學年度第 2 學期起實施。

## 國立中興大學水土保持學系學生校外實習作業要點

民國 104 年 2 月 11 日系務會議通過

- 一、為增進本系學生之水土保持相關實務經驗，訂定水土保持學系學生校外實習作業要點，以下簡稱本要點。
- 二、目標：
  - (一)使學生在實習過程中瞭解水土保持相關工作之實務內容。
  - (二)強化學生的工作倫理及職業道德觀念，並培養敬業樂群服務態度。
  - (三)加強學生水土保持相關能力。
- 三、系主任為學生校外實習委員會(以下簡稱實習委員會)召集人，另由系主任選派系上教師數名擔任實習委員會委員任期一年，共同審議暨執行校外實習相關事務。並每學期排定實習委員會委員與系上數名教師擔任實習訪視老師，當年度實習班級之導師亦為訪視老師之必然成員。
- 四、作業方式：
  - (一)實習地點性質應與水土保持相關行業有關，經本系實習委員會認可。
  - (二)本系大學部日間規劃1學分之校外實習課程，學生應至水土保持相關機構實習1個月(身心障礙學生則由學生提出申請得另案處理)。
  - (三)學生不得中斷實習，中斷不予給分。校外實習學生因病或特殊事故無法繼續實習者，得中止該次實習，實習天數若未超過1/2 不得採計，另擇期完成校外實習。
  - (四)實習結束，實習委員會召集人得召開會議，請實習委員會委員及訪視老師參與，針對實習情形進行檢討。實習委員會召集人得視特殊狀況於實習期間召開會議。
  - (五)校外實習單位以本系提供之合作單位名額為主，若名額不足時，才開放學生自行尋找實習單位，並經實習委員會審核通過，以確保學生實習的安全。若發現所實習之工作內容與當初申請的內容不符合者，則該次實習不予認可。
  - (六)針對特殊狀況或重大疾病學生之實習分派原則如下：

學校有紀錄的身心障礙生可在校內相關單位實習，或由系上特殊分派，也可由家長自行尋找適合的單位，且經實習委員會核准。家長及學生均必須簽具實習同意書。若在學校沒有紀錄的身心障礙生或重大疾病生，則須據實提出公立地區教學醫院的醫生證明，則可依前述身心障礙生方式選擇實習單位。
- 五、校外實習學生規範及獎懲：
  - (一)學生實習前應接受本系該班導師安排之「實習前輔導說明會」，以加強職業倫理。
  - (二)實習學生應依照實習單位訂定之實習時間及規章前往實習。

- (三)實習學生於實習期間應服從實習課程老師之指導，如有行為不檢，影響校譽及系譽等情事，得依情節輕重報請學校議處。
- (四)學生實習期間之服裝儀容，應依實習單位要求穿著。若實習單位有不合理之要求，可向實習課程老師提出討論，另案處理。
- (五)除特殊重大事由外，實習學生不得隨意請假，請假應依實習單位的相關規定辦理，並親自向實習單位提出申請。
- (六)學生在校外實習過程中，未請假而無故未前往實習累計超過3天，或請假天數累計超過7天者或未經學校同意自行終止校外實習者，其校外實習成績以零分計算。因特殊事故請假包含事假、病假等情況者另議。
- (七)實習單位轉換輔導原則如下：  
學生若因實習單位不適應，須於1週內完成下列程序始得轉換，若未如期完成則視同無法完成當年度之校外實習：
  1. 當日通知實習課程老師。
  2. 於3日內提出申請，同時辦妥請假手續。
  3. 由實習委員會召開會議討論，並由實習課程老師協助完成實習單位轉換。實習期間轉換以乙次為限。學生實習單位之轉換，若係因學生之過失，得視情節輕重懲處，並酌予扣分。針對特殊個案學生，由實習課程老師研議其實習方式。

六、實習成績考核評定方式：

- (一)實習單位考核佔40%
- (二)訪視暨實習月記錄表佔30%
- (三)實習報告與簡報檔佔30%

七、實習訪視教師之職責如下：

- (一)密切與業界指導實習學生之負責人連繫及協助處理學生實習之生活及其他相關事宜。
- (二)每位實習學生至少被訪視1次，並做成訪視紀錄。
- (三)評閱學生實習相關報告，並撰寫訪視紀錄及建議實習成績。
- (四)出席實習委員會會議，反映問題及提出解決建議。

八、本要點經系務會議通過後施行，修正時亦同。

## 國立中興大學水土保持學系學生校外實習作業要點

民國 104 年 2 月 11 日系務會議通過

民國 105 年 4 月 15 日系務會議修正通過

- 一、為增進本系學生之水土保持相關實務經驗，訂定水土保持學系學生校外實習作業要點，以下簡稱本要點。
- 二、目標：
  - (一)使學生在實習過程中瞭解水土保持相關工作之實務內容。
  - (二)強化學生的工作倫理及職業道德觀念，並培養敬業樂群服務態度。
  - (三)加強學生水土保持相關能力。
- 三、系主任為學生校外實習委員會(以下簡稱實習委員會)召集人，另由系主任選派系上教師數名、學生代表一人與產業界人士一人擔任實習委員會委員任期一年，共同審議暨執行校外實習相關事務。並每學期排定實習委員會委員與系上數名教師擔任實習訪視老師，當年度實習班級之導師亦為訪視老師之必然成員。
- 四、作業方式：
  - (一)實習地點性質應與水土保持相關行業有關，經本系實習委員會認可。
  - (二)本系大學部日間規劃1學分之校外實習課程，學生應至水土保持相關機構實習1個月(身心障礙學生則由學生提出申請得另案處理)。
  - (三)學生不得中斷實習，中斷不予給分。校外實習學生因病或特殊事故無法繼續實習者，得中止該次實習，實習天數若未超過1/2 不得採計，另擇期完成校外實習。
  - (四)實習結束，實習委員會召集人得召開會議，請實習委員會委員及訪視老師參與，針對實習情形進行檢討。實習委員會召集人得視特殊狀況於實習期間召開會議。
  - (五)校外實習單位以本系提供之合作單位名額為主，若名額不足時，才開放學生自行尋找實習單位，並經實習委員會審核通過，以確保學生實習的安全。若發現所實習之工作內容與當初申請的內容不符合者，則該次實習不予認可。
  - (六)針對特殊狀況或重大疾病學生之實習分派原則如下：

學校有紀錄的身心障礙生可在校內相關單位實習，或由系上特殊分派，也可由家長自行尋找適合的單位，且經實習委員會核准。家長及學生均必須簽具實習同意書。若在學校沒有紀錄的身心障礙生或重大疾病生，則須據實提出公立地區教學醫院的醫生證明，則可依前述身心障礙生方式選擇實習單位。
- 五、校外實習學生規範及獎懲：
  - (一)學生實習前應接受本系該班導師安排之「實習前輔導說明會」，以加強

職業倫理。

- (二)實習學生應依照實習單位訂定之實習時間及規章前往實習。
- (三)實習學生於實習期間應服從實習課程老師之指導，如有行為不檢，影響校譽及系譽等情事，得依情節輕重報請學校議處。
- (四)學生實習期間之服裝儀容，應依實習單位要求穿著。若實習單位有不合理之要求，可向實習課程老師提出討論，另案處理。
- (五)除特殊重大事由外，實習學生不得隨意請假，請假應依實習單位的相關規定辦理，並親自向實習單位提出申請。
- (六)學生在校外實習過程中，未請假而無故未前往實習累計超過3天，或請假天數累計超過7天者或未經學校同意自行終止校外實習者，其校外實習成績以零分計算。因特殊事故請假包含事假、病假等情況者另議。
- (七)實習單位轉換輔導原則如下：  
學生若因實習單位不適應，須於1週內完成下列程序始得轉換，若未如期完成則視同無法完成當年度之校外實習：
  1. 當日通知實習課程老師。
  2. 於3日內提出申請，同時辦妥請假手續。
  3. 由實習委員會召開會議討論，並由實習課程老師協助完成實習單位轉換。實習期間轉換以乙次為限。學生實習單位之轉換，若係因學生之過失，得視情節輕重懲處，並酌予扣分。針對特殊個案學生，由實習課程老師研議其實習方式。

六、實習成績考核評定方式：

- (一)實習單位考核佔50%
- (二)實習報告與簡報檔佔50%

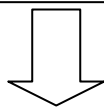
七、實習訪視教師之職責如下：

- (一)密切與業界指導實習學生之負責人連繫及協助處理學生實習之生活及其他相關事宜。
- (二)每位實習學生至少被訪視1次，並做成訪視紀錄。
- (三)評閱學生實習相關報告，並撰寫訪視紀錄及建議實習成績。
- (四)出席實習委員會會議，反映問題及提出解決建議。

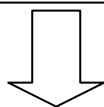
八、本要點經系務會議通過後施行，修正時亦同。

# 大三暑假必修「水土保持實務實習」公告

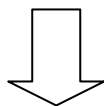
本系3月發文調查各單位  
願意提供實習之人數



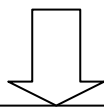
本系4月底前統計完成各單位  
願意提供實習之人數



1. 大三班代5月協助配對實習同學及單位，依成績抽籤自選，班代於5月15日前將全班配對名單交回系辦(並經同學確認簽章)，系辦發文告知實習單位。
2. 系上為同學保意外險300萬及意外醫療險3萬。



- ◆7、8月份同學前往實習，並於實習日期一星期前自行打電話聯絡實習單位聯絡人，確認報到時間及地點。
- ◆實習結束一個月內由實習單位給分。



- ◆大四上學期請同學選課需選必修之1學分「水土保持實務實習」(一定要選，否則無法畢業喔！)
- ◆9月9日前繳交實習日誌及心得。實習日誌繳交紙本。心得繳交電子檔，需1000字以上(包含人事時地物)，mail至本系信箱swc@nchu.edu.tw，檔案名稱為學號姓名(例如：4097042\*\*\*林大力)

實習目的乃為增加同學實務經驗，有無津貼需視單位預算，請同學務必認真學習，勿遲到早退，若有任何問題請隨時向系辦反應

# 國立中興大學水土保持學系

## 104 學年度第 1 學期各小組名單

### 1. 課程規劃委員會(11 人)

詹勳全副教授（召集人）、馮正一教授（共同召集人）  
林俐玲教授、林德貴教授、謝平城教授、林昭遠教授、黃隆明副教授、張光宗教授、王咏潔助理教授、大四班代、研究生代表一人

### 2. 教師評審委員會(9 人)

馮正一教授(召集人)  
陳樹群教授、林俐玲教授、林昭遠教授、謝平城教授、林信輝教授、游繁結教授、張光宗教授、詹勳全副教授

### 3. 學生事務小組(7 人)

蕭宇伸助理教授（召集人）、林昭遠教授（共同召集人）  
、林信輝教授、張光宗教授、林俐玲教授、詹勳全副教授、王咏潔助理教授

### 4. 畢業資格審核小組(8 人)

林德貴教授（召集人）、游繁結教授（共同召集人）  
林昭遠教授、林俐玲教授、黃隆明副教授、詹勳全副教授、蕭宇伸助理教授、王咏潔助理教授

### 5. 招生小組暨試務工作委員會(7 人)

馮正一教授(召集人兼試務工作召集人)、謝平城教授（共同召集人）  
林俐玲教授、林昭遠教授、詹勳全副教授、蕭宇伸助理教授、王咏潔助理教授

### 6. 出版編審小組(7 人)

張光宗教授（召集人、兼系學報副主編）、謝平城教授（共同召集人、兼系學報主編）

林信輝教授、林德貴教授、林昭遠教授、黃隆明副教授、詹勳全副教授

### 7. 學生校外實習委員會(11 人)

宋國彰(召集人)、馮正一(共同召集人)  
王咏潔助理教授、蕭宇伸助理教授、詹勳全副教授、黃隆明副教授、林昭遠教授、謝平城教授、林德貴教授、臺灣省水土保持技師公會代表、大三班代



104 年水土保持實務實習 訪視紀錄表

訪視老師簽名：\_\_\_\_\_

學號	學生姓名	實習單位		實習時段	
訪 視 紀 錄	說明		優	佳	尚可
	實習內容符合水保專長程度				
	學生主動學習程度				
	實習單位指導情況				
	實習單位整體環境				
	評估學生整體獲得實務經驗的情況				
	與學生訪談反應意見：				
	與實習單位訪談反應意見：				
	其他：				

國立中興大學水土保持學系

103 學年度第 2 學期學生校外實習委員會會議紀錄

時間：104 年 4 月 13 日(星期一)中午 12 時

地點：水保一館 215 專討室

主席：宋國彰老師

紀錄：王芝鈺

出席人員：宋國彰(召集人)、馮正一(共同召集人)、王咏潔助理教授、  
蕭宇伸助理教授、詹勳全副教授、黃隆明副教授、林昭遠  
教授、謝平城教授、林德貴教授、水保系友會會長、大三  
班代、水土保持聯合公會理事長

一、 報告事項

1. 本系大三學生有 59 名，今年暑假需修習必修課「水土保持實務實習」。
2. 目前已徵集到 60 個實習名額，但其中包括臺中市政府水利局 8 個名額。因為該局作業時程較早，已轉知學生若有興趣需提早申請(4 月 9 日前)，但截至目前為止無人申請。若再考量若干名額可能沒有學生申請，擬繼續徵集 10 個名額，將邀請以往有提供名額的單位，再提供名額。

二、 討論事項

案由一：討論「水土保持實務實習」作業流程草擬如附件，提請討論。

(系主任提議)

說 明：詳如作業流程。

決 議：6 月召開實習行前說明會，由系上老師認養實習學生，並於實習期間進行訪視，修正後通過。

案由二：討論本年度新增的「水土保持實務實習」公司，提請討論。  
(系主任提議)

說明：感謝蕭宇伸老師推薦吳峪土木技師事務所，該公司提供了2個實習名額。但該公司也另外提供另一公司昌勝工程顧問(股)公司(提供2個實習名額)。有關昌勝工程顧問(股)公司是否列入實習，提請討論。

決議：上網調查昌勝工程顧問股份有限公司(如附件)，並去電詢問實習內容(資料處裡、繪圖、工程會勘)後，提供委員書面審查後通過。

### 三、臨時動議：

案由一：擬將水土保持實務實習學分數，由系主任1學分，改為本會召集人0.5及共同召集人各0.5學分。(系主任提議)

決議：照案通過。

四、散會：下午1時

### 國立中興大學水土保持學系 103 學年度第 2 學期 學生校外實習委員會簽到表

時間：104 年 4 月 13 日(星期一)中午 12 時

地點：水保一館 215 專討室

馮正一			
			王芝鈺
	李瑞春	鄭宇軒	楊國遠
宋國彰	黃隆明	周怡君	蔣瑋婷

# 國立中興大學學生校外實習合約書 (實習機構無提供薪資版本)

立合約書人

甲方：國立中興大學（以下簡稱甲方）

乙方：實習機構 \_\_\_\_\_ 公司（以下簡稱乙方）

為培訓 水土保持 方面之專才，甲乙雙方本於互惠原則，推展校外實習課程教學與實務實習訓練，雙方協議訂定下列事項，共同遵循。

## 一、校外實習工作職掌：

- (一) 甲方負責聯繫協調實習有關事項及安排分發學生實習單位，並指派輔導教師負責指導學生專業實務實習。
- (二) 乙方委由 \_\_\_\_\_ 負責學生實習工作分配及輔導實習學生。

## 二、實習相關內容：

- (一) 本次實習名額共 \_\_\_\_\_ 人。
- (二) 實習學生就讀甲方 水土保持學 系。
- (三) 本次實習課程名稱為 水土保持實務實習。
- (四) 實習期間自民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日至民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日止。
- (五) 乙方安排實習工作項目應以不影響學生健康及提供安全的工作環境為要，並應於實習場所配置安全防護設備與規劃相關安全措施。

## 三、實習報到：

- (一) 甲方於實習前 4 週將實習學生名單及報到資料送達乙方。
- (二) 乙方於學生報到時，應即給予職前訓練，並派專人指導。

## 四、實習學生保險

甲方應於實習報到時為學生辦理意外險。

## 五、實習學生輔導

- (一) 實習期間每位學生由乙方安排輔導人員，輔導實習學生之工作內容及進度。
- (二) 乙方所安排之實習內容不得要求學生協助從事違法行為。乙方如有違

反，甲方得逕行終止本合約，甲方學生與乙方實習關係亦告終止。

#### 六、實習考核

- (一) 實習期間由甲方輔導老師及乙方實習單位主管共同評核實習成績。乙方應於實習結束後 15 日內將實習成績擲交甲方，俾利核算實習成績。
- (二) 實習結束後，學生得向乙方申請開具實習證明文件。
- (三) 學生表現或適應欠佳時，由乙方知會甲方共同協商處理方式，經輔導未改善者，取消實習資格或轉介其他實習單位。
- (四) 甲乙雙方不定期協調檢討實習各項措施，期使校外實習課程合作更臻完善。

#### 七、爭議處理

- (一) 實習期間若發生糾紛或爭議，學生得依甲方學生申訴辦法向學生申訴評議委員會提出申訴，由水保系校外實習委員會(或相關會議)召集乙方、學生及有關單位共同協商解決。
- (二) 實習期間發生之糾紛或爭議，甲乙雙方得依據相關法律處理。

#### 八、合約終止

- (一) 學生表現或適應欠佳時，經乙方知會甲方共同輔導改善後，學生確實無法勝任實習工作者，乙方得以書面終止本合約。
- (二) 乙方所安排之工作不得要求學生協助從事違法行為。如有違反，甲方得逕行以書面終止本合約。

#### 九、準據法與合意管轄法院

- (一) 本合約書之準據法為中華民國法律。
- (二) 若因本合約內容涉訟時，雙方同意以臺灣臺中地方法院為第一審管轄法院。

#### 十、附則

- (一) 校外實習課程以實務實習訓練為主，乙方得提供甲方實習學生獎學金 \_\_\_\_\_ 元，以提升學生的實習意願與學習動機。
- (二) 其他有關校外實習課程合作未盡事宜，甲乙雙方得視實際需要協議後，另訂之。

十一、本合約書乙式貳份，甲、乙雙方各執乙份存照。

立合約書人

甲 方：國立中興大學 (學校大印)  
代 表 人：薛富盛 (校長用印)  
職 稱：校長  
實習學生系主管：馮正一 (系主任用印)  
職 稱：系主任  
電 話：04-22840381  
地 址：台中市 402 南區興大路 145 號

乙 方： (乙方單位用印)  
代 表 人： (負責人用印)  
職 稱：  
電 話：  
地 址：

中 華 民 國 年 月 日

## 國立中興大學水土保持學系

### 學生校外實習合約書 (實習機構有提供薪資版本)

立合約書人

甲方：國立中興大學（以下簡稱甲方）

乙方：實習機構 \_\_\_\_\_ 公司（以下簡稱乙方）

為培訓 水土保持 方面之專才，甲乙雙方本於互惠原則，推展校外實習課程教學與實務實習訓練，雙方協議訂定下列事項，共同遵循。

#### 一、校外實習工作職掌：

- (一) 甲方負責聯繫協調實習有關事項及安排分發學生實習單位，並指派輔導教師負責指導學生專業實務實習。
- (二) 乙方委由 \_\_\_\_\_ 負責學生實習工作分配及輔導實習學生。

#### 二、實習相關內容：

- (一) 本次實習名額共 \_\_\_\_\_ 人。
- (二) 實習學生就讀甲方 水土保持學系。
- (三) 本次實習課程名稱為「水土保持實務實習」。
- (四) 實習期間自民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日止。
- (五) 薪資以日薪或月薪計，預定給付(每月/每日)新臺幣 \_\_\_\_\_ 元，實習學生若請假，得按日扣薪。薪資由乙方以金融機構轉存方式直接發給甲方學生。
- (六) 住宿：\_\_\_\_\_。(若無住宿可免填)
- (七) 伙食：\_\_\_\_\_。(若無伙食可免填)
- (八) 乙方安排實習工作項目應以不影響學生健康及提供安全的工作環境為要，並應於實習場所配置安全防護設備與規劃相關安全措施。

#### 三、實習報到：

- (一) 甲方於實習前 4 週將實習學生名單及報到資料送達乙方。
- (二) 乙方於學生報到時，應即給予職前訓練，並派專人指導。

#### 四、實習學生保險及其他權益保障

(一) 乙方應於學生報到時依相關法令辦理勞工保險、健保及勞工退休金提撥等。

(二) 乙方於學生實習期間，應遵守相關勞動法令之規定。

#### 五、實習學生輔導

(一) 實習期間每位學生由乙方安排輔導人員，輔導實習學生之工作內容及進度。

(二) 乙方所安排之實習內容不得要求學生協助從事違法行為。乙方如有違反，甲方得逕行終止本合約，甲方學生與乙方勞動關係亦告終止。

#### 六、實習考核

(一) 實習期間由甲方輔導老師及乙方實習單位主管共同評核實習成績。乙方應於實習結束後 15 日內將實習成績擲交甲方，俾利核算實習成績。

(二) 實習結束後，學生得向乙方申請開具實習證明文件。

(三) 學生表現或適應欠佳時，由乙方知會甲方共同協商處理方式，經輔導未改善者，取消實習資格或轉介其他實習單位。

(四) 甲乙雙方不定期協調檢討實習各項措施，期使校外實習課程合作更臻完善。

#### 七、爭議處理

(一) 實習期間若發生糾紛或爭議，學生得提出申訴，由水保系校外實習委員會(或相關會議)召集乙方、學生及有關單位共同協商解決。

(二) 實習期間發生之糾紛或爭議，甲乙雙方得依據勞資爭議處理法之規定處理。

#### 八、合約終止

(一) 學生表現或適應欠佳時，經乙方知會甲方共同輔導改善後，學生確實無法勝任實習工作者，乙方得以書面終止本合約。

(二) 乙方所安排之工作不得要求學生協助從事違法行為。如有違反，甲方得逕行以書面終止本合約。

#### 九、準據法與合意管轄法院

(一) 本合約書之準據法為中華民國法律。

(二) 若因本合約內容涉訟時，雙方同意以臺灣臺中地方法院為第一審管轄法



院。

十、附則

其他有關校外實習課程合作未盡事宜，甲乙雙方得視實際需要協議後，另訂之。

十一、本合約書乙式貳份，甲、乙雙方各執乙份存照。

立合約書人

甲 方：國立中興大學 (學校大印)

代 表 人：薛富盛 (校長用印)

職 稱：校長

實習學生系主管：馮正一 (系主任用印)

職 稱：系主任

電 話：04-22840381

地 址：台中市 402 南區興大路 145 號

乙 方： (乙方單位用

印)

代 表 人： (負責人用印)

職 稱：

電 話：

地 址：

中 華 民 國 年 月 日

國立中興大學水土保持學系

104 學年度第 2 學期課程規劃委員會議程

時間：105 年\_\_\_\_月\_\_\_\_日(星期\_\_\_\_)下午\_\_\_\_時

地點：水保一館 215 專討室

主席：詹勳全副教授

紀錄：

出席人員：詹勳全副教授（召集人）、馮正一教授（共同召集人）、林俐玲教授、林德貴教授、謝平城教授、林昭遠教授、黃隆明副教授、張光宗教授、王咏潔助理教授

一、 討論事項

案由一：擬於大學部開設「水土保持實務」選修課程，提請討論。（臺灣省水土保持技師公會代表提議）

說明：

1. 根據 105 年 4 月 15 日學生校外實習委員會會議決議辦理。
2. 希望本系學生在校外實習前已有相關水保法規、水保技術等基礎；建議規劃該課程，可邀集技師公會、公部門等業界師資進行授課。

決議：

案由二：擬將「水土保持實務實習」，由必修改為選修，提請討論。（馮正一主任提議）

說明：

1. 水土保持實務實習最初開設時為選修，後改為必修。
2. 有鑒於近幾年來，陸續接獲實習單位及學生負面的反應，因此擬將必修改為選修。
3. 實習單位反應某些學生實習時常請假，說是要去補習準備研究所或公職考試；即便是不請假，也常常自願自的研讀考試書目。也有學生實習意

願低落，對提供實習機會的公司造成負擔。

4. 已經實習過的學生反應無意願實習，僅因是必修課程，而不得不修習。

決 議：

案由三：擬更新輔系選修科目學分表，提請討論。

說 明：

1. 外系學生修習本系輔系，需要參考輔系選修科目學分表(詳如附件)，作為修課選擇時參考。
2. 104 學年度第 2 學期有一位國農學程外籍生來詢問輔系選修事宜。
3. 該表自 95 學年後未曾更新，期間本系所開設的課程名稱及學分數有許多修改，因此擬更新該表，並自 105 學年度起適用。

決 議：

案由四：討論 105 學年度研究所專題討論授課時間表，提請討論。(系主任交議)

說 明：102-104 學年度授課時間表供參。

決 議：

案由五：系所自我評鑑自我改善追蹤管考中有關「建議進一步分析本系和土木、水利、森林、地質等系所間之差異，及和國外水土保持相關系所之差異等。」提請討論。

說 明：水土保持乃包括森林、土木、大地工程及環境保育之綜合性科學，本系目前已據此訂定教育目標並開設相關課程，請教師蒐集不同專業領域應用於水土保持之情況，反應於相關課程教學內容，本系定期召開之課程小組會議時，提供建議。

決 議：

二、臨時動議：

三、散會：下午 時

水土保持實導說明會  
實習實

主講者：馮正一老師、宋國彰老師

日期：104年6月1日

時間：中午12:00-13:00

# 實習前注意事項

- 事前準備
  - 透過詢問學長姐或直接與實習單位負責人連絡的方式，先了解該單位之工作細節(是否有出席會議或探勘)與文化；還有工作地點與交通狀況。
- 住宿
  - 如實習單位未能提供住宿，且當地也無親戚朋友可借宿，應提前至少一天到當地去租房子。盡量避免每天長途通勤。

# 實習中注意事項 (1)

- 你代表了中興水保系

- 你的表現影響之後學弟妹來實習的機會
- 請常常提醒你自己，「我是代表中興水保系來這裡實習，我決定了別人對中興水保系的印象。」。

- 準時

- 職場新鮮人最常發生的問題
- 這是自我管理不足及缺乏責任感的表徵，也會給人留下你工作態度不佳的印象。
- 切勿讓遲到的惡習發生在實習期間。

## 實習中注意事項 (2)

- 注意安全
  - 騎機車上下班者，注意交通安全
  - 若有現場會勘，注意工地安全
- 主動學習
  - 實習就是修課。
  - 若非休息時間，請勿在旁滑手機。
  - 正確的做法是，去跟實習單位工作人員請益、爭取下一個工作或讀專業書籍。

## 實習中注意事項 (3)

- 溝通
  - 若遇上人的問題，可以**先試著自行溝通**。務必**要有禮貌**。
  - 若遇上無法與實習單位人員溝通的問題，請聯絡系上。
- 聯絡方式
  - 交通事故- **教官室 (04) 22870050**
  - 工作問題- **系辦(04) 22840381**



## 國立中興大學水土保持學系

### 104 學年度第 2 學期學生校外實習委員會會議紀錄

時間：105 年 4 月 15 日(星期五)中午 12 時

地點：水保一館 215 專討室

主席：宋國彰老師

紀錄：林靜誼

出席人員：宋國彰(召集人)、馮正一(共同召集人)、王咏潔助理教授、蕭宇伸助理教授、詹勳全副教授、黃隆明副教授、林昭遠教授、謝平城教授、林德貴教授、臺灣省水土保持技師公會代表、大三班代黃偉哲

#### 一、報告事項

1. 本系大三學生有 64 名，今年暑假需修習必修課「水土保持實務實習」，考量若干名額可能沒有學生申請，所以共需徵集 69 個名額。
2. 目前已徵集到 74 個實習名額，感謝系上老師陸續推薦的單位。
3. 去年感謝多位老師協助於學生實習期間進行訪視，「訪視紀錄表」、「學生實習心得」已電子郵件寄送予委員，供委員參考以調整實習作業流程。

#### 二、討論事項

案由一：擬修改「國立中興大學水土保持學系學生校外實習作業要點」，提請討論。(宋國彰老師交議)

說明：根據本校 104 年 6 月 30 日學生校外實習委員會會議紀錄，並參考本校其他系所實習相關法規，擬修改本系法規。詳如附件追蹤修訂處。

決議：照案通過。

案由二：擬訂定本系學生校外實習合約書，提請討論。(宋國彰老師交議)

說明：

1. 根據本校 104 年 7 月 17 日興研字第 1040801427 號公文說明二，擬訂定本系學生校外實習合約書，包括有無薪資兩種版本。
2. 有薪資版本提到實習機構應於學生報到時依相關法令辦理勞工保險、健保及勞工退休金提撥等。

決議：

1. 於公告實習單位、名額時，薪資部份不予公告。
2. 簡化實習合約書(以一頁為原則)，修訂後授權由召集人同意後通過。
3. 由系辦製作感謝狀(或錦旗)及本校伴手禮品，供實習輔導教師訪視各實習單位時致贈，以表感謝之情。

案由三：討論「水土保持實務實習」作業流程草擬如附件，提請討論。(宋國彰老師交議)

說明：

1. 有鑒於去年若干單位，包括臺中市政府水利局及國家災害防救科技中心之作業時程較早，約 5 月中旬即需將資料送出。因此今年擬將系上作業流程提早並辦理。
2. 去年於 6 月 1 日召開實習行前說明會，但根據同學反應，建議於實習名額出爐，於同學尚未填寫志願前召開說明會，效果會更加顯著。因此建議將說明會提前至 5 月 16 日(星期一)中午 12~13 時於 L215 召開。

決議：照案通過。

三、臨時動議：

案由一：建議於大學部開設「水土保持實務」選修課程。(臺灣

省水土保持技師公會代表提議)

說明：希望本系學生在校外實習前已有相關水保法規、水保技術等基礎；建議規劃該課程，可邀集技師公會、公部門等業界師資進行授課。

決議：將議案送予課程委員會討論。

四、散會：下午 1 時 30 分

國立中興大學水土保持學系 104 學年度第 2 學期  
學生校外實習委員會簽到表

時間：105 年 4 月 15 日(星期五)中午 12 時

地點：水保一館 215 專討室

馮正一			
黃偉哲	林樹強	楊文川	廖勳全
黃隆明	宋國章	王明潔	林碩蔚

## 【水土保持實務實習】大三暑假實習公告

本系3月發文調查各單位  
願意提供實習之人數

本系4月底統計各單位  
願意提供實習之人數

※大三班代5月協助配對實習同學及單位，依成績抽籤自選後將全班配對名單交回系辦(並經同學確認簽章)，系辦發文告知實習單位。

※系上為同學投保保險。

※6月召開實習前輔導說明會。

※7、8月份同學前往實習，並於報到前10天自行打電聯絡實習單位，確認報到時間及地點。

※實習期間系上老師會進行訪視。

※實習結束後一週內由實習單位評分。

※大四上學期請同學選課必修之「水土保持實務實習」(一定要選，否則無法畢業喔！)

※實習結束後一週內繳交實習日誌、心得、簡報。

※開學後每位同學進行8分鐘簡報與師生分享實習心得，簡報時間為學校課表所列時段，開學後再與老師確認時段。

實習目的乃為增加同學實務經驗，有無津貼需視單位預算，請同學務必認真學習，勿遲到早退，若有任何問題請隨時向系辦反應。

## 實習心得

1. 本表請於實習結束後一週內 email WORD 檔至 [chihyu@nchu.edu.tw](mailto:chihyu@nchu.edu.tw), 檔名格式為學號姓名(例如: 4100042001\_王大明)。
2. 實習心得需 1000 字以上 (包含人事時地物)。
3. 本表電子檔可至本系網站下載使用, 系網首頁/檔案下載/大學專區/【水土保持實務實習】實習心得, <http://swcdis.nchu.edu.tw/Center/Download/Download.aspx?Style=1&SendRootIndex=1>
4. 連絡電話 04-22840381#206 王小姐。

國立中興大學水土保持學系【水土保持實務實習】

**實習日誌**

姓 名	實 習 單 位	實 習 時 段
		<input type="checkbox"/> 7月(7/1-31)
學 號	實 習 單 位 核 章	<input type="checkbox"/> 8月(8/1-31)
		<input type="checkbox"/> 7月及8月
日 期	工 作 記 要	
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		



## 國立中興大學 函(稿)

地址：臺中市南區40227國光路  
250號

承辦人：王芝鈺

電話：04-22840381#206

傳真：04-22876851

電子信箱：chihyu@nchu.edu.tw

(郵遞區號)

(地址)

受文者：

發文日期：

發文字號：

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：調查表、評分表

主旨：敬請 貴單位協助轉知水土保持技師，踴躍提供本校水土保持學系大學部學生104年暑假（7月、8月）之實習機會，並於104年3月31日前彙整回覆本系實習調查表（檔案請寄至chihyu@nchu.edu.tw），甚為感激，請 查照。

說明：

- 一、本校水土保持學系(以下簡稱本系)大三學生為增廣見聞，並達到學以致用目標，擬參與實務工作，並修習必修之「水土保持實務實習」1學分，實習單位於學生完成實習後將評分單交至本系。
- 二、實習時段為7月1~31日或8月1~31日，津貼及勞保請視貴單位預算決定，本系並無規定或要求。住宿及膳食由同學自行負擔。另本系將於學生實習期間為其加保意外險。
- 三、「調查表」及「評分表」電子檔可至本系網站下載使用（<http://swcdis.nchu.edu.tw/Center/Download/DownLoad.aspx?Style=1&SendRootIndex=1>）。

正本：社團法人臺灣省水土保持技師公會

副本：本校水土保持學系主任 馮正一教授、學生校外實習委員會 宋國彰助理教授

裝

訂

線



# 國立中興大學水土保持學系 104 年【水土保持實務實習】暑假實習調查表

實習單位名稱	聯絡人/ 職稱	聯絡人手機	郵遞 區號	地址	公司電話	實習時段	實習人數	備註
						<input type="checkbox"/> 7月(7/1-31) <input type="checkbox"/> 8月(8/1-31) <input type="checkbox"/> 7月及8月	<input type="checkbox"/> __人 <input type="checkbox"/> __人 <input type="checkbox"/> __人	<input type="checkbox"/> 無津貼 <input type="checkbox"/> 有津貼____元 <input type="checkbox"/> 有津貼(面談) <input type="checkbox"/> 其他_____
						<input type="checkbox"/> 7月(7/1-31) <input type="checkbox"/> 8月(8/1-31) <input type="checkbox"/> 7月及8月	<input type="checkbox"/> __人 <input type="checkbox"/> __人 <input type="checkbox"/> __人	<input type="checkbox"/> 無津貼 <input type="checkbox"/> 有津貼____元 <input type="checkbox"/> 有津貼(面談) <input type="checkbox"/> 其他_____
						<input type="checkbox"/> 7月(7/1-31) <input type="checkbox"/> 8月(8/1-31) <input type="checkbox"/> 7月及8月	<input type="checkbox"/> __人 <input type="checkbox"/> __人 <input type="checkbox"/> __人	<input type="checkbox"/> 無津貼 <input type="checkbox"/> 有津貼____元 <input type="checkbox"/> 有津貼(面談) <input type="checkbox"/> 其他_____

1. 本表請於 104 年 3 月 31 日前 email([chihyu@nchu.edu.tw](mailto:chihyu@nchu.edu.tw))、傳真(04-22876851)或郵寄至 402 臺中市南區國光路 250 號中興大學水土保持學系。

2. 本表電子檔可至本系網站下載使用，系網首頁/檔案下載/大學專區/【水土保持實務實習】調查表，<http://swcdis.nchu.edu.tw/Center/Download/Download.aspx?Style=1&SendRootIndex=1>

3. 連絡電話 04-22840381#206 王小姐。



國立中興大學水土保持學系  
【水土保持實務實習】評分表

學 生 姓 名		
實 習 時 段	<input type="checkbox"/> 7 月(7/1-31) <input type="checkbox"/> 8 月(8/1-31) <input type="checkbox"/> 7 月及 8 月(7/1-8/31)	
實 習 單 位 名 稱		
評 分 項 目	所 佔 百 分 比	總 成 績
出 勤 狀 況	_____ × 20 %	
學 習 態 度	_____ × 40 %	
學 習 成 效	_____ × 40 %	
評 語		
實 習 單 位 評 分 人 簽 名		
<p>1. 本表請於實習結束後一週內 email 掃描檔(<a href="mailto:chihyu@nchu.edu.tw">chihyu@nchu.edu.tw</a>)、傳真(04-22876851)或郵寄至 402 臺中市南區國光路 250 號中興大學水土保持學系。</p> <p>2. 本表電子檔可至本系網站下載使用，系網首頁/檔案下載/大學專區/【水土保持實務實習】評分表，<a href="http://swcdis.nchu.edu.tw/Center/Download/Download.aspx?Style=1&amp;SendRootIndex=1">http://swcdis.nchu.edu.tw/Center/Download/Download.aspx?Style=1&amp;SendRootIndex=1</a></p> <p>3. 連絡電話 04-22840381#206 王小姐。</p>		



## 國立中興大學 函(稿)

地址：臺中市南區40227國光路  
250號

承辦人：王芝鈺

電話：04-22840381#206

傳真：04-22876851

電子信箱：chihyu@nchu.edu.tw

(郵遞區號)

(地址)

受文者：

發文日期：中華民國104年3月13日

發文字號：興農字第1041700198號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：調查表、評分表

主旨：敬請 貴單位踴躍提供本校水土保持學系大學部學生104年暑假(7月、8月)之實習機會，並於104年3月31日前彙整回覆本系實習調查表(檔案請寄至chihyu@nchu.edu.tw)，甚為感激，請 查照。

說明：

- 一、本校水土保持學系(以下簡稱本系)大三學生為增廣見聞，並達到學以致用目標，擬參與實務工作，並修習必修之「水土保持實務實習」1學分，實習單位於學生完成實習後將評分單交至本系。
- 二、實習時段為7月1~31日或8月1~31日，津貼及勞保請視貴單位預算決定，本系並無規定或要求。住宿及膳食由同學自行負擔。另本系將於學生實習期間為其加保意外險。
- 三、「調查表」及「評分表」電子檔可至本系網站下載使用(<http://swcdis.nchu.edu.tw/Center/Download/Download.aspx?Style=1&SendRootIndex=1>)。

正本：行政院農業委員會水土保持局、經濟部水利署、中興工程顧問股份有限公司、黎明工程顧問股份有限公司、台灣世曦股份有限公司、吳峪土木技師事務所

副本：本校水土保持學系主任馮正一教授、學生校外實習委員會宋國彰助理教授

裝

訂

線

## 國立中興大學水土保持學系 104 年【水土保持實務實習】暑假實習調查表

實習單位名稱	聯絡人/ 職稱	聯絡人手機	郵遞 區號	地址	公司電話	實習時段	實習人數	備註
						<input type="checkbox"/> 7月(7/1-31) <input type="checkbox"/> 8月(8/1-31) <input type="checkbox"/> 7月及8月	<input type="checkbox"/> __人 <input type="checkbox"/> __人 <input type="checkbox"/> __人	<input type="checkbox"/> 無津貼 <input type="checkbox"/> 有津貼____元 <input type="checkbox"/> 有津貼(面談) <input type="checkbox"/> 其他_____
						<input type="checkbox"/> 7月(7/1-31) <input type="checkbox"/> 8月(8/1-31) <input type="checkbox"/> 7月及8月	<input type="checkbox"/> __人 <input type="checkbox"/> __人 <input type="checkbox"/> __人	<input type="checkbox"/> 無津貼 <input type="checkbox"/> 有津貼____元 <input type="checkbox"/> 有津貼(面談) <input type="checkbox"/> 其他_____
						<input type="checkbox"/> 7月(7/1-31) <input type="checkbox"/> 8月(8/1-31) <input type="checkbox"/> 7月及8月	<input type="checkbox"/> __人 <input type="checkbox"/> __人 <input type="checkbox"/> __人	<input type="checkbox"/> 無津貼 <input type="checkbox"/> 有津貼____元 <input type="checkbox"/> 有津貼(面談) <input type="checkbox"/> 其他_____

1. 本表請於 104 年 3 月 31 日前 email([chihyu@nchu.edu.tw](mailto:chihyu@nchu.edu.tw))、傳真(04-22876851)或郵寄至 402 臺中市南區國光路 250 號中興大學水土保持學系。

2. 本表電子檔可至本系網站下載使用，系網首頁/檔案下載/大學專區/【水土保持實務實習】調查

表，<http://swcdis.nchu.edu.tw/Center/Download/Download.aspx?Style=1&SendRootIndex=1>

3. 連絡電話 04-22840381#206 王小姐。



國立中興大學水土保持學系  
【水土保持實務實習】評分表

學 生 姓 名		
實 習 時 段	<input type="checkbox"/> 7 月(7/1-31) <input type="checkbox"/> 8 月(8/1-31) <input type="checkbox"/> 7 月及 8 月(7/1-8/31)	
實 習 單 位 名 稱		
評 分 項 目	所 佔 百 分 比	總 成 績
出 勤 狀 況	_____ × 20 %	
學 習 態 度	_____ × 40 %	
學 習 成 效	_____ × 40 %	
評 語		
實 習 單 位 評 分 人 簽 名		
1. 本表請於實習結束後一週內 email 掃描檔( <a href="mailto:chihyu@nchu.edu.tw">chihyu@nchu.edu.tw</a> )、傳真(04-22876851)或郵寄至 402 臺中市南區國光路 250 號中興大學水土保持學系。 2. 本表電子檔可至本系網站下載使用，系網首頁/檔案下載/大學專區/【水土保持實務實習】評分表， <a href="http://swcdis.nchu.edu.tw/Center/Download/Download.aspx?Style=1&amp;SendRootIndex=1">http://swcdis.nchu.edu.tw/Center/Download/Download.aspx?Style=1&amp;SendRootIndex=1</a> 3. 連絡電話 04-22840381#206 王小姐。		



國立中興大學水土保持學系  
【水土保持實務實習】評分表

學 生 姓 名		
實 習 時 段	<input type="checkbox"/> 7月(7/1-31) <input type="checkbox"/> 8月(8/1-31) <input type="checkbox"/> 7月及8月(7/1-8/31)	
實 習 單 位 名 稱		
評 分 項 目	所 佔 百 分 比	總 成 績
出 勤 狀 況	_____× 20 %	
學 習 態 度	_____× 40 %	
學 習 成 效	_____× 40 %	
評 語		
實 習 單 位 評 分 人 簽 名		
1. 本表請於實習結束後一週內 email 掃描檔( <a href="mailto:chihyu@nchu.edu.tw">chihyu@nchu.edu.tw</a> )、傳真(04-22876851)或郵寄至 402 臺中市南區國光路 250 號中興大學水土保持學系。 2. 本表電子檔可至本系網站下載使用，系網首頁/檔案下載/大學專區/【水土保持實務實習】評分表， <a href="http://swcdis.nchu.edu.tw/Center/Download/DownLoad.aspx?Style=1&amp;SendRootIndex=1">http://swcdis.nchu.edu.tw/Center/Download/DownLoad.aspx?Style=1&amp;SendRootIndex=1</a> 3. 連絡電話 04-22840381#206 王小姐。		

## 國立中興大學

## 實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查

同學好：

為了瞭解同學對於校外實習合作機構的意見，希望藉由本問卷調查來檢視實習單位、本系在教學與課程設計是否能提升學生的就業競爭力，並作適時調整。問卷僅供本系課程修正，並瞭解學生對於實習機構的意見，對外絕對保密，請安心填寫。敬請 惠予撥冗填答，你的每項意見對我們都具有重大意義。祝

學安

國立中興大學 水土保持學系 敬啟

### 一、滿意度調查

1. 對於實習單位整體的滿意度如何？

非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

與上司相處不融洽    與當初想像的工作內容差距大    實習工作環境差  
實習工作量不合理    實習沒有學到有用的專業技術    沒有職前訓練  
沒有在職訓練    其他 \_\_\_\_\_

2. 對於本系實習課程之安排滿意度如何？(此結果將回饋至課程，進行加強改善)

非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

課程規劃不佳    實習課程型態不佳    其他 \_\_\_\_\_

3. 對於系所實習制度的行政配套措施上滿意度如何？(此結果將回饋至行政流程，進行改善)

非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

實習說明會成效不佳    甄選面試流程成效不佳    其他 \_\_\_\_\_

4. 其他建議：\_\_\_\_\_

5. 本表請於實習結束後 10 日內 email WORD 檔至 chihyu@nchu.edu.tw，檔名格式為學號姓名(例如：問卷調查\_4102042001\_王大明)。

中華民國          年          月

國立中興大學

校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查

敬愛的先進，您好：

承蒙 您的悉心指導，讓本系學子有實務學習的機會，謹致敬意與謝忱。

為了瞭解校外實習合作機構對本系實習課程暨實習學生實習期間的表現，希望藉由本問卷調查來檢視本系在教學與課程設計是否能提升學生的就業競爭力，並作適時調整。問卷僅供本系課程修正及瞭解實習機構對學生們的意見，對外絕對保密，請安心填寫。敬請 惠予撥冗填答，您的每項意見對我們都具有重大意義。

謝謝您對本校實習學生的愛護與悉心教導！順頌

商祺

國立中興大學 水土保持學系 敬啟

一、實習單位基本資料

公司名稱：		統一編號：	
聯絡人：		連絡電話：	
連繫地址：		E-mail：	
公司行業： <input type="checkbox"/> 農林漁牧業 <input type="checkbox"/> 礦業及土石採取業 <input type="checkbox"/> 製造業 <input type="checkbox"/> 營造業 <input type="checkbox"/> 大眾傳播業 <input type="checkbox"/> 水電煤氣業 <input type="checkbox"/> 運輸倉儲及通信業 <input type="checkbox"/> 服務業 <input type="checkbox"/> 休閒觀光相關產業 <input type="checkbox"/> 百貨零售業 <input type="checkbox"/> 網路與資訊業 <input type="checkbox"/> 軍公教 <input type="checkbox"/> 其他 _____			

二、滿意度調查

1. 貴公司對本系(所)實習生整體表現的滿意度如何？

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

學習態度不佳 出勤狀況不佳 缺乏職場倫理觀念  
溝通表達能力不佳 組織分析能力不佳 其他 \_\_\_\_\_

2. 貴公司對本系(所)實習課程之安排滿意度如何？(此結果將回饋至課程，進行加強改善)

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

課程規劃不佳 實習課程型態不佳 其他 \_\_\_\_\_

3. 對本系(所)實習制度的行政配套措施上滿意度如何？(此結果將回饋至行政流程，進行改善)

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

系(所)未認真訪視同學，缺乏關懷同學 系(所)未處理實習單位反應問題 其他 \_\_\_\_\_

4. 其他建議：\_\_\_\_\_

5. 本表請於實習結束後 15 日內 email 至 chihyu@nchu.edu.tw、傳真(04-22876851)或郵寄至 402 臺中市南區興大路 145 號中興大學水土保持學系。

中 華 民 國 年 月



# 國立中興大學103及104學年度實習課程

## 水土保持學系 評鑑委員總結報告書

評鑑委員召集人：

林三

評 鑑 委 員：

林三

黃宏斌

中華民國 105 年 7 月 3 日

## 壹、評鑑結果

根據書面資料審查，對受評單位之評鑑結果認定建議為：

通過 有條件通過 未通過

## 貳、各項目評鑑意見

項目一：學系辦理實習課程概況

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	一、103 學年度及 104 學年度辦理情形。 二、學系辦理實習課程特色。 三、學系辦理實習課程所遇問題與困難。 四、學系辦理實習課程之後續改善策略。
評鑑意見	
優 點	1. 本課程為必修，學生參加校外實習課程比例為 100%。
	2. 大部分實習合作單位都與水土保持相關行業有關。
	3. 舉辦實習前輔導說明會增加學生對實習機構工作性質之了解。
改善建議	1. 建議比照校內實習課程作法，制定明確之校外實習課程目標和能力指標。確認本課程只是認識產業型態及其運作方式(認識產業)；還是學習如何將所學實際

	<p>應用在產業上(應用所學)。</p>
	<p>2. 認識產業的實習課因為時間較短，可以利用學期期間的假日舉行，不會影響另有安排的暑假生活，可以繼續維持必修。學習如何應用所學的實習課，依據實習合作單位的意見，一個月的時間不夠，建議系所和實習合作單位共同商量制定實習期間，以選修為主。</p>
	<p>3. 由於能夠達到系所能力指標的實習合作單位數量，會因為課程目標不同而有所不同。能夠達成認識產業課程目標的合作單位數量會較多；而達成應用所學的合作單位數量會明顯降低，因此，認識產業課程目標的實習課可以維持必修；應用所學的實習課需要改為選修。</p>

項目二：學系辦理實習課程績效自我評量

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	<p>一、實習機制：</p> <p>(一)實習課程整體規劃及運作機制。</p> <p>(二)實習委員會之組成與運作。</p> <p>(三)實習學生之安全維護。</p> <p>(四)實習學生之不適應輔導或轉介。</p> <p>(五)實習輔導及訪視運作機制。</p> <p>二、實習成效：</p> <p>(一)實習學生就業輔導成效。</p> <p>(二)實習學生對實習課程滿意度成效。</p>
評鑑意見	
優 點	<p>1. 整體規劃及運作機制良好。委員會組成與運作順暢。</p> <p>2. 實習學生之不適應輔導或轉介良好。現場或電話訪視工作完善。</p> <p>3. 舉辦實習前輔導說明會增加學生對實習單位工作性質之瞭解。</p>
改善建議	<p>1. 建議輔導說明會能夠在選填志願前辦理。</p> <p>2. 建議在實習完成後，能夠舉辦全系師生心得分享及反思座談會，以充分發揮校外實習效益。</p> <p>3. 學生實習結束後有關須預先準備基本能力之建議，可回饋系上課程委員會。</p>

項目三：辦理校外實習課程績效自我評量(若報告無此項目，免評選)

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	<p>一、校外實習機制：</p> <p>(一) 校外實習合作單位之擇定及媒合機制。</p> <p>(二) 校外實習合約之簽訂及執行。</p> <p>(三) 校外實習保險之投保情形。</p> <p>(四) 校外實習合作單位與實習學生發生爭議時之協商處理機制。</p> <p>二、校外實習成效：</p> <p>(一) 實習學生對校外實習合作單位滿意度成效。</p> <p>(二) 校外實習合作單位對實習課程滿意度成效。</p> <p>(三) 校外實習合作單位對實習學生滿意度成效。</p>
評鑑意見	
優 點	1. 合作單位之擇定及媒合機制良好。實習合約之簽訂及執行良好。
	2. 已新訂實習學生對校外實習合作機構相互間之互評機制。
	3. 學生實習期間均投保意外險。
改善建議	1. 認識產業的實習時間可以較短，學習如何應用所學的實習時間會較長。另外，學習如何應用所學的校外實習生需要具備一定基礎，基礎學科由系所制定，特殊學科或技能要求由實習合作單位提供。
	2. 建議和實習合作單位共同制定基本和特色課程，在實習期間按表操課，讓所有選修同學都能得到同樣時

	<p>數的觀摩或訓練，達到能力指標的要求。</p>
	<p>3. 認識產業實習課可以在同一單位，也可以輪流到各合作單位，由於合作單位工作性質不同：有公家單位；也有私人單位，建議由各合作單位提出合適之實習期間。</p>
	<p>4. 針對學生認為不合適之實習單位，建議委員會先深入瞭解箇中原委後再做評斷。</p>
	<p>5. 自評報告內提到”對於學生興趣志向應及早輔導，讓學生在大學求學階段即能充分瞭解自己，對個人職涯規劃有方向，而非工作階段仍茫然摸索。”建議學校要提供相關輔導工作。</p>

**參、對未來發展方向之意見及建議**

---

---

---

---

---

---

---

**肆、評鑑委員評定有條件通過、未通過之具體理由：**

---

---

---

---

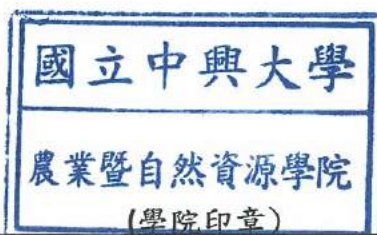
---

---

---

國立中興大學農業暨自然資源學院  
所屬系、所、學位學程實習課程自我評鑑審查意見表

受評單位	水土保持學系
實習課程自我評鑑審查意見	
<p>一、 實習制度成熟，實施多年成效良好，建議持續保持。</p> <p>二、 對於實習機構調查表建議增加該機構對於實習學生應準備之基礎能力建議，以做為未來課程安排之參考。</p>	





# 水土保持學系 評鑑委員意見回應及執行情形

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目一： 學系辦理實習課程概況	1	建議比照校內實習課程作法，制定明確之校外實習課程目標和能力指標。確認本課程只是認識產業型態及其運作方式(認識產業)；還是學習如何將所學實際應用在產業上(應用所學)。	將請實習課程授課教師修改教學大綱中之課程目標及核心能力。
	2	認識產業的實習課因為時間較短，可以利用學期期間的假日舉行，不會影響另有安排的暑假生活，可以繼續維持必修。學習如何應用所學的實習課，依據實習合作單位的意見，一個月的時間不夠，建議系所和實習合作單位共同商量制定實習期間，以選修為主。	本課程包含兩個部分，認識產業型態及學習將所學實際應用在產業上，暑假是較好的實習時間。另將根據實習單位的需求共同商量制訂實習期間。
	3	由於能夠達到系所能力指標的實習合作單位數量，會因為課程目標不同而有所不同。能夠達成認識產業課程目標的合作單位數量會較多；而達成應用所學的合合作單位數量會明顯降低，因此，認識產業課程目標的實習課可以維持必修；應用所學的實習課需要改為選修。	目前本系的實習課程可讓學生達到認識產業及應用所學的兩個目的，應無再分開為兩門課的必要。
項目二： 學系辦理實習課程績效自我評量	1	建議輔導說明會能夠在選填志願前辦理。	已辦理。
	2	建議在實習完成後，能夠舉辦全系師生心得分享及反思座談會，以充分發揮校外實習效益。	將公布讓全系參與。
	3	學生實習結束後有關須預先準備基本能力之建議，可回饋系上課程委員會。	將改進辦理。
項目三： 辦理校外實習課程績效自我評量	1	認識產業的實習時間可以較短，學習如何應用所學的實習時間會較長。另外，學習如何應用所學的校外實習生需要具備一定基礎，基礎學科由系所制定，特殊學科或技能要求由實習合作單位提供。	將改進辦理。

		建議和實習合作單位共同制定基本和特色課程，在實習期間按表操課，讓所有選修同學都能得到同樣時數的觀摩或訓練，達到能力指標的要求。	將和實習單位溝通。
	2	認識產業實習課可以在同一單位，也可以輪流到各合作單位，由於合作單位工作性質不同：有公家單位；也有私人單位，建議由各合作單位提出合適之實習期間。	各實習單位對實習時間有不同需求，實習分發前會和各單位溝通。
	3	針對學生認為不合適之實習單位，建議委員會先深入瞭解箇中原委後再做評斷。	將改進辦理。
	4	自評報告內提到”對於學生興趣志向應及早輔導，讓學生在大學求學階段即能充分瞭解自己，對個人職涯規劃有方向，而非工作階段仍茫然摸索。”建議學校要提供相關輔導工作。	由導師加強輔導。
對未來發展方向之意見及建議	5	無	
	1		

# 水土保持學系各項目評鑑意見回應及執行情形

## 回覆農業暨自然資源學院建議

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
全	全	<p>對於實習機構調查表建議增加該機構對於實習學生應準備之基礎能力建議，以做為未來課程安排之參考。</p>	<p>將改進辦理。</p>



景觀與遊憩學士學位學程  
103 及 104 學年度辦理實習課程  
績效自評報告書

學系主管：王升陽

中華民國 105 年 6 月 27 日



## 壹、學系辦理實習課程概況

### 一、103 學年度及 104 學年度辦理情形

表一：學生參與實習人數統計

學年度	學系所有學制實習學生數			
	國內實習人數		國外實習人數	合計
	校內實習 (含附屬機構)	校外實習		
103(101 級)	0	16	1	17
104(102 級)	0	18	3	21
總計	0	34	4	38

表二：應屆畢業學生參與實習程度

學年度	學系所有學制人數		
	應屆畢業生人數(A)	應屆畢業生曾參與 實習課程人數(B)	參與實習課程程度 (C)=(B)/(A)
103(100 級)	18	18	100(%)
104(101 級)	19	19	100(%)

表三：實習課程開設情形

學年度	系所名稱	學制	實習年級	課程名稱	學分數	課程性質	實習類型	實習場域	實習人數	合計
103	景觀與遊憩學士學位學程	學士	3	景觀與遊憩實習	1	必修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構)	17	17
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國外)		
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		
104	景觀與遊憩學士學位學程	學士	3	景觀與遊憩實習	1	必修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構)	21	21
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國外)		
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		

註1：實習類別係為暑期、學期、學年擇一填寫；醫護、師培或其他，擇一填寫。

註2：課程性質係為必修、必選或選修。

表四 實習機構名冊

學年度	實習科系	課程名稱	實習機構名稱	國別	實習人數
103	景觀與遊憩學士學位學程	景觀與遊憩實習	當代景觀事業有限公司	台灣	1
			大城環境工程顧問公司	台灣	1
			陳孟男建築師事務所	台灣	1
			姜樂靜建築師事務所	台灣	2
			景美工程顧問有限公司	台灣	1
			綠波國際環境設計有限公司	台灣	1
			綠第景觀有限公司	台灣	1
			楊瑞禎建築師事務所	台灣	1
			創翼設計股份有限公司	台灣	1



學年度	實習科系	課程名稱	實習機構名稱	國別	實習人數
			高雄市壽山動物園	台灣	1
			王文芳建築師事務所	台灣	1
			陳宏田建築師事務所	台灣	1
			桃園縣蘆竹鄉農會	台灣	1
			晶典室內設計公司	台灣	1
			李坤昇建築事務所	台灣	1
			上海月門景觀設計諮詢有限公司	中國	1
104	景觀與遊憩學 士學位學程	景觀與遊憩 實習	六合景觀工程公司	台灣	1
			景美景觀設計有限公司	台灣	1
			賴人碩建築師事務所	台灣	1
			日月辰工程顧問公司	台灣	1
			李凱傑建築師事務所	台灣	2
			元佑設計有限公司	台灣	1
			創翼設計股份有限公司	台灣	1
			張文茲建築師事務所	台灣	1
			姜樂靜建築師事務所	台灣	1
			景美景觀設計有限公司	台灣	1
			財團法人台灣樹木種源保育基金會	台灣	1
			開務聯合建築師事務所	台灣	2
			森邁顧問有限公司	台灣	1
			楊瑞禎建築師事務所	台灣	1
正鎮開發有限公司	台灣	1			

學年度	實習科系	課程名稱	實習機構名稱	國別	實習人數
			哈塔阿沃有限公司	台灣	1
			3FP Landscape Atelier Pte Ltd	新加坡	1
			Grandpapa	日本	1
			山西深度設計裝飾有限公司	中國	1

本學程為提供學生景觀與遊憩相關實務應用之知識與訓練，於大三上學期開設「景觀與遊憩實習」必修 1 學分課程。學生須於暑假期間至景觀規劃顧問公司、休閒事業管理機構、政府單位部門等機構學習景觀與遊憩相關實務操作，促使學生進入校外相關產業，以累積實務工作經驗，並藉此能瞭解產業實際運作及認識實務工作環境。

本學程校外實習課程於二年級升三年級上學期暑期(7-8 月)實施，實習時數需達 200 小時，實習成績及格者可取得「景觀與遊憩實習」1 學分。學生應於校外實習實施前提出申請書(附件 1)、家長同意書(附件 2)。實習結束後，實習單位將提供考核表(附件 3)予以評分，學生則須繳交報告書(附件 4)，並於開學後上台報告(簡報形式)，由授課教師進行評分。學生分數由授課教師評分及實習單位評分共同組成。

## 二、學系辦理實習課程特色

暑假期間學生至景觀顧問公司、休閒事業管理等機構實地學習景觀規劃設計、休閒管理規劃等知識與技巧，如景觀規劃案件的規劃及執行，以及與相關領域的前輩提問交流。實習機構遍佈全台各地並涵蓋景觀、建築、觀光休閒等多方領域。民間公司包含建築師事務所、工程顧問公司、設計公司、實業公司等；公部門包含市政府建設局(景觀工程科)、市政府觀光局(風景管理科、旅遊行銷管理科)、縣政府農業處(農村觀光科)、動物園等。

### 三、學系辦理實習課程所遇問題與困難

#### (一)實習機會徵集不易

本學程每屆學生數約略 20 人，每年學程會公告有實習名額之單位，學生視提供之單位進行申請。實習實施第二、三年下來，易有實習名額不足之困擾。

因有學生反映學程提供之實習單位不符自身期待或不具吸引力等情形，提出欲自行尋找實習單位之要求。本學程每年仍會公告有實習名額之單位，請學生視有意願之單位自行與實習單位提出申請，抑或是自行尋找符合自身需求的實習單位提出申請，較具有彈性。

#### (二)實習設備不足

實習機構雖有極高的意願提供實習機會，但礙於專業設備及空間

的缺乏，往往無法實質配合，導致學生實習成效不佳，如有些事務所因無足夠的專業設計電腦可供使用，學生尚須自備電腦，若無電腦器材者，只能在實習機構正職人員工作空擋時趁隙使用。

### (三)實習內容之落差

實習學生參與企業雖廣及各個領域，但無法全數盡如人意，有些公司雖然提供優良的實習環境，但所學專業性仍與學生期望有些落差。

## 四、學系辦理實習課程之後續改善策略

### (一)實習機會徵集困難時老師協助邀請

請學程老師協助邀請相關單位，通常時限內亦能徵集到不少名額。

### (二)建立實習公司夥伴

經由每屆經營及學生努力，持續累積合作實習公司，並且透過相關教師之引介，以增加更多優質的實習機構。

### (三)穩定之實習合作

透過每年的實習合作，讓實習機構與學程建立共識，逐漸建立可供實習生作業的設備。

### (四)事前實習內容溝通

教師在引介實習機構之前，均應確實與實習機構討論實習內容，並向學生說明實習機構的狀況和需求，以減少實習機構與學生之間認知的落差。

## 貳、學系辦理實習課程績效自我評量

### 一、實習機制

#### (一) 實習課程整體規劃及運作機制

本課程依據本學程「學生校外實習實施辦法」辦理(附件 6)，作業辦法及表單於本學程網頁公告。

#### (二) 實習委員會之組成與運作

本學程課程委員會組成亦包括實習委員會。

#### (三) 實習學生之安全維護

本校投保之學生平安保險，近年無學生申請理賠。若實習內容有包含野外調查、工地或危險場所則由實習機構負責額外相關之保險。

#### (四) 實習學生之不適應輔導或轉介

103、104 學年度並無學生反應不適應之狀況，亦無轉介情形。

#### (五) 實習輔導及訪視運作機制

為了解學生實習狀況並協調學生與機構之關係，擬於 105 學年度

起增加於學生實習期間去電或親訪實習機構了解狀況之機制。

## 二、實習成效

### (一) 實習學生就業輔導成效

在實習期間，學生主要使用 AutoCAD、Sketch Up、Photoshop 等繪圖軟體，建置基地模型、基地規劃、繪製施工圖、平面配置、3D 模型建置等作業，以及瞭解景觀規劃計畫內容及施作流程，如練習撰寫景觀工程計畫書、細部作業等。(擬增加學生教學評量)

### (二) 實習學生對實習課程滿意度成效。

透過實習課程接觸實際工作環境，讓學生親身體驗未來在職場上可能面臨的問題，以及培養與精進自身專業能力。相信透過實習課程，能夠讓學生提早為進入職場做準備，而不至於產生適應不良或認知上的差距。

透過學生實習的報告回饋可以發現，實習課程確實能讓想往學界、產業界或公部門發展的學生，及早體驗未來的工作型態，在進行生涯規劃時，有實際經驗作為參考依據。

(擬增加學生教學評量)

## 參、辦理校外實習課程績效自我評量

### 一、校外實習機制

#### (一) 校外實習合作機構之擇定及媒合機制

老師或學生推薦的單位，學程會主動連絡並列入實習名單中，並於學生選擇實習單位前，提供往年學長姐實習機構，讓學生能在選定實習單位前，先參考學長姐的過往經驗，待充分了解之後，能夠選擇更加符合自己需求的單位。

實習結束後，學程將於學生上台發表前將實習發表議程公告學弟妹，讓學弟妹能針對有興趣的單位前往聽取簡報，提早瞭解實習機構及狀況，並評估是否符合自身期待。

#### (二) 校外實習合約之簽訂及執行

實習合約書如附件 5，實習合約一式兩份用印後送回本學程，本學程用印後一份留存實習機構，一份留存本學程。

#### (三) 校外實習保險之投保情形

本校投保之學生平安保險，近年無學生申請理賠。若實習內容有包含野外調查、工地或危險場所則由實習機構負責額外相關之保險。

本學程擬於 105 學年度開始額外投保學生校外實習意外險。

#### (四) 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制

目前為止未發生校外實習合作機構與學生發生爭議之情況。

## 二、校外實習成效

### (一) 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效

大部分實習學生對於實習的成效及實習機構所給予的實習訓練，均能勝任且具有高滿意度。而從學生實習報告中發現，大多數的學生在實習期間，均能瞭解一般業界對於工作態度上的要求，並且對於自身所學方面的再加強，以及日後發展的方向，均能有很好的體認。

僅部分學生反應，實習期間常被交代處理文書作業或瑣碎事務，待正職員工有閒暇時間才會傳授專業或技術性工作。

大多數學生反應，實習單位非常有耐心的一步一步教授基本繪圖技能、識別工程圖面、擬定初步計劃書架構等等基礎培訓，讓學生增加許多實質訓練。

為了更加了解學生對實習機構滿意度，105 學年度起請學生填寫「實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查」(附件 7)。

### (二) 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效

部分實習機構希望能增進學生專業繪圖能力，如 AutoCAD 軟體、工程繪圖(Sketch Up 軟體、Photoshop 軟體)及輔助技巧等。



亦有實習單位反應學生實習時間較短，無法交付實際承辦之計畫工作，故部分會採低專業性、一般文書的工作為實習內容，例如：影印、整理文件、清掃環境等，學生易感單調乏味。

為了更加了解實習機構對實習課程滿意度，105 學年度起請實習機構填寫「校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查」(附件 8)。

### (三) 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效

實習單位對於實習學生之表現多數均表正向認同，積極進取、學習態度良好、擁有高度熱誠及潛在設計能力，在與團隊合作上也都能夠符合要求進而達成任務。

少數實習單位對於學生實務經驗不足方面，建議可再加強學生的繪圖軟體運用技巧及基礎能力，方可節省額外培訓時間，使學生能更快進入專業性任務上。

為了更加了解實習機構對實習課程滿意度，105 學年度起請實習機構填寫「校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查」(附件 8)。

## 肆、總結—學系整體自我評量說明及未來精進作法

未來精進作法如下：

### (一) 問卷調查

為更深入了解學生及實習機構的想法，於 105 學年度起增加 2 份問卷「實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查」(附件 7)、「校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查」(附件 8)。

### (二) 增加學習日誌

擬於 105 學年度起實習完成後，擬新增繳交學生實習日誌(附件 9)資料。填寫實習日誌記錄學生實習期間之出席狀況，讓學生對於實習課程能增加責任感，減少遲到、早退情形。

### (三) 增加訪談紀錄表

擬於 105 學年度起為了解學生實習狀況並協調學生與機構間的問題，於學生實習期間去電實習公司了解學生實習狀況。並於電話訪談後填寫訪談紀錄表(附件 10)。

## 國立中興大學 景觀與遊憩學士學位學程 實習申請表

學生基本資料	姓名		出生年月日		請貼(照片)		
	性別		學號				
	E-Mail						
	行動電話						
	專長						
	預定實習時間	自	月	日迄	月	日止	預定時數
申請實習地點	實習機構及部門				部門主管		
	地址				實習單位 指導老師		
	電話：	傳真：	E-mail：				
	應徵或面談結果	(請勾選) <input type="checkbox"/> 願意任用 <input type="checkbox"/> 無法任用 (請實習機構用印) 日期：_____					
實習指導老師簽章：_____ 主任簽章：_____ 日期：_____							
學程辦公室受理該生此實習申請      承辦人：_____ 日期：_____							

### 備註：

- 1、本表格一式三份，經實習機構願意任用後請用印，並應於預定開始實習的 5 個工作天前繳至學程辦公室，經實習指導老師及學程主任同意後，方得開始實習，分由實習學生、實習機構、本學程各留存一份。
- 2、如無故缺席，請實習單位立即通知本學程。
- 3、本學程聯絡電話：04-2285-8687



敬啟者：

感謝貴機構於百忙之中，仍不忘培育後進，給予本學程學生校外實習機會，特此向 貴機構致十二萬分之謝意。

「景觀與遊憩實習」是本學程教學上非常重視的一項政策，學生寒暑假至 貴機構實習，除受教學習 貴機構專業知識外，並應遵守 貴機構之作息以及相關規定。實習過程懇請 貴機構能嚴格督導，並請在學生實習結束後，費神填寫實習考評表，密封後請學生繳交本學程實習指導教師或郵寄、傳真至本學程辦公室，作為校外實習課程選課及評分之依據。

順 頌

時 祺

中興大學景觀與遊憩學士學位學程主任

王升陽 敬啟

---

國立中興大學景觀與遊憩學士學位學程學生景觀與遊憩實習

實習考評表

學 號		實習時間	年 月 日至 月 日
學生姓名		學生電話	
實習單位名稱			
實習單位電話			
實習單位住址			
	評分項目	所佔百分比	總成績
1.	出勤狀況	× 20 %	
2.	學習態度	× 40 %	
3.	學習成效	× 40 %	
評 語			
實習單位指導老師簽名			
備註：本評分表請於實習結束後一個月內寄至 402 台中市南區興大路 145 號中興大學景觀與遊憩學位學程辦公室（信封封面備註：實習考評表） 電話：04-22840883 或 傳真到：04-22859818。			

# 國立中興大學景觀與遊憩學士學位學程 實習報告書撰寫格式

## 大綱格式統一如下

報告項目次序：

- |             |          |
|-------------|----------|
| (一) 封面      | (二) 目錄   |
| (三) 前言      | (四) 本文   |
| (五) 心得與建議事項 | (六) 參考資料 |
| (七) 一式兩份    |          |

---

1.封面：如範例。

2.前言：

[1] 實習時間：自民國 10X 年 07 月 01 日至 10X 年 08 月 31 日

[2] 實習地點：

例如：國立中興大學景觀與遊憩學士學位學程

402 台中市南區興大路 145 號

TEL：

單位主管：

[3] 實習動機：(為何參加實習及選擇實習公司的原因等)

3.本文：內容包含：

[1] 實習單位簡介

例如：企業文化、組織、部門、作品、形象等。

[2] 實習單位作業流程及工作內容(詳細本身工作內容；如工作準備、流程等)。

[3] 實習單位與其它同性質單位的差異性(如工作文化、作業流程、要求規定等等)

4.心得及建議事項

[1] 實習心得(從如何做人及做事方面著手)

[2] 建議事項

例如：對實習單位、未來實習同學的心態、本實習制度等建議。

5.參考資料：例如：期刊、書籍、論文集、相關網站等皆須詳細註明

引介處。

6.附 錄：工作服勤照片 2 張

### 規格說明

- 1.實習書面報告尺寸及紙張：以 A4 紙張(210mm X 297mm 規格)繕製。
- 2.版面規格：紙張頂端、左側、右側及底端各留邊 3 公分，於底端中央處繕打頁次。
- 3.文字規格：文章主體以標楷體中文為主，標題字體大小選用 18，內文字體大小選用 14，由左至右橫式以打字繕排，文字中引用之外語原文以（）表示。每段內容開始需空 2 格全形。  
附註：英文及數字採用 Times New Roman 字型，字體大小選用 14，行距皆為『單行間距』。
- 4.頁 次：報告內文第一章至附錄，均以 1，2，3...等阿拉伯數字連續編頁。
- 5.封 面：內容包含校名、系所全名、實習單位名稱、學生姓名。
- 6.報告頁數：報告內容至少五頁(不含封面)。



封面範例

國立中興大學  
景觀與遊憩學士學位學程  
學生校外實習報告

實習時間 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
課程 \_\_\_\_\_ 景觀與遊憩實習 \_\_\_\_\_  
系級 \_\_\_\_\_  
學號 \_\_\_\_\_  
姓名 \_\_\_\_\_  
實習機構 \_\_\_\_\_

報告繳交日期（學生填）：

# 國立中興大學景觀與遊憩學士學位學程與實習機構 實習合約書

立合約書人： 國立中興大學景觀與遊憩學士學位學程 (以下簡稱甲方)  
\_\_\_\_\_  
(以下簡稱乙方)

為培訓景觀與遊憩方面之專才，推展校外實習課程教學與實務實習訓練之互惠原則，就乙方提供甲方學生校外實習之合作事宜，經雙方協議，訂定本實習合約書，相關之約定條款如下：雙方協議訂定下列事項，共同遵循。

## 一、校外實習工作職掌：

- (一) 甲方負責聯繫協調實習有關事項及安排分發學生實習單位，並指派輔導教師負責指導學生專業實務實習。
- (二) 乙方負責學生實習工作單位分配、報到、訓練、安全維護及輔導實習學生。

## 二、實習相關內容：

- (一) 本次實習名額共\_\_\_\_人。
- (二) 實習學生就讀甲方 國立中興大學景觀與遊憩學士學位學程。
- (三) 本次實習課程名稱為 景觀與遊憩實習。
- (四) 實習時間自 年 月 日至 年 月 日之間，每週實習時數 小時，每日 小時，總時數 小時。

## 三、實習報到：

- (一) 甲方於實習前1週將實習學生名單及報到資料送達乙方。
- (二) 乙方於學生報到時，應即給予職前訓練，並派專人指導。

## 四、保險：

由國立中興大學負責辦理學生平安保險與意外險。  
野外調查、工地或危險場所由乙方負責額外相關之保險。

## 五、實習生輔導：

- (一) 實習期間每位學生均由乙方實習單位主管擔任指導老師，督導實務實習工作內容及進行技能指導工作。
- (二) 實習期間甲方定期安排輔導老師聯繫訪視實習學生，負責專業實務實習輔導、溝通、聯繫工作。

## 六、實習考核：

- (一) 實習期間由甲方輔導老師及乙方實習單位主管共同評核實習成績。學生實習成績考評表如附件。乙方應於實習結束後將實習成績考評表擲交甲方，俾利核算實習成績。
- (二) 學生表現或適應欠佳時，由乙方知會甲方共同協商處理方式，經輔導未改善者，取消實習資格或轉介其他實習單位。
- (三) 實習結束後，乙方為完成實習學生開具載明實習單位名稱之「實習證明書」。

## 七、附則：

- (一) 為顧及乙方之業務機密，甲方之實習學生及輔導老師因參加本校外實習課程合作所知悉乙方之業務機密，無論於實習期間或實習終了後，均不得洩漏與任何第3人或自行加以使用，亦不得將實習內容揭露、轉述或公開發表。
- (二) 校外實習課程以實務實習訓練為主，乙方得提供甲方實習學生每人獎助學金\_\_\_\_\_元，以提升學生的實習意願與學習動機。

## 八、其他有關校外實習課程合作未盡事宜，甲乙雙方得視實際需要協議後，另

訂之。

九、本合約書 1 式 2 份，甲、乙雙方各執乙份存照。

立合約書人

甲 方：國立中興大學景觀與遊憩學士學位學程

學 程 主 任： (學程主任用印)

電 話：04-22840883

地 址：台中市南區興大路 145 號

統一編號：52024101

乙 方： (乙方單位用印)

負責人： (負責人用印)

電 話：

地 址：

統一編號：

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

# 國立中興大學景觀與遊憩學士學位學程學生校外實習實施辦法

本辦法於民國 100 年 5 月 25 日學程會議通過  
本辦法於民國 101 年 3 月 29 日學程會議通過

- 一、為加強學生對於景觀與遊憩相關實務的瞭解，本學士學位學程學生必須在畢業之前修習「景觀與遊憩實習」課程，該課為必修課程，1 學分，實習日數累計應達 200 小時。
- 二、學生寒暑假至實習單位實習，均應填寫申請表一份，並於五月底前提交實習指導教師審核。學生前往實習單位實習，應呈遞實習考評表給實習單位負責人，實習單位以景觀規劃顧問公司、休閒事業管理機構、政府單位部門及其他與景觀規劃實務或遊憩管理相關等，並經實習指導老師認定之單位為限。
- 三、實習起訖日期，以寒暑假之開始起至下一學期註冊之前一天為止，此期間以外之日數不予計算，但每次實習日數未滿 21 天者無效。
- 四、學程辦公室每年應擇期公告校外實習申請截止日期，並公告各實習單位所提供之實習名額。
- 五、超額時請學生自行協調，未果則以前一學期之學業成績較優者優先獲取該實習機會。
- 六、學生實習原則上為無給職，實習單位可依其工作表現發給獎金以資鼓勵。
- 七、校外實習指導教師每年應針對擬參加實習的學生舉辦校外實習說明會。說明內容除本辦法相關規定外，應針對校外實習之安全、態度、儀容、守時等要項進行說明。
- 八、學生實習結束後，應於實習期滿時，除依照學校規定修習「景觀與遊憩實習」課程，並將實習報告書裝訂成冊，於「景觀與遊憩實習」第一節課繳交給校外實習指導教師。
- 九、本系學生實習成績由實習老師參考實習報告與實習單位評語綜合評定之。校外實習成績未達 60 分者，該段實習之考核表及實習報告即不予承認，學生應重新前往合格之單位實習。
- 十、學生實習時，應遵守實習單位之規定及受其指導，違者有損校譽，請實習單位隨時通知校方，予以糾正或懲處。
- 十一、本辦法經學程會議通過後實施，修訂時亦同。

# 國立中興大學

## 實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查

同學好：

為了瞭解同學對於校外實習合作機構的意見，希望藉由本問卷調查來檢視實習單位、本學程在教學與課程設計是否能提升學生的就業競爭力，並作適時調整。問卷僅供本學程課程修正，並瞭解學生對於實習機構的意見，對外絕對保密，請安心填寫。敬請 惠予撥冗填答，你的每項意見對我們都具有重大意義。祝 學安

國立中興大學景觀與遊憩學士學位學程 敬啟

### 一、同學資料

1.班級：                      姓名：                      學號：

2.實習課程名稱：景觀與遊憩實習                      3.校外實習單位基本資料

公司名稱：		聯絡人	
公司地址：			
公司行業：	<input type="checkbox"/> 農林漁牧業 <input type="checkbox"/> 礦業及土石採取業 <input type="checkbox"/> 製造業 <input type="checkbox"/> 營造業 <input type="checkbox"/> 大眾傳播業 <input type="checkbox"/> 水電煤氣業 <input type="checkbox"/> 運輸倉儲及通信業 <input type="checkbox"/> 服務業 <input type="checkbox"/> 休閒觀光相關產業 <input type="checkbox"/> 百貨零售業 <input type="checkbox"/> 網路與資訊業 <input type="checkbox"/> 軍公教 <input type="checkbox"/> 其他_____		

### 二、滿意度調查

1. 對於實習單位整體的滿意度如何？

非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

與上司相處不融洽    與當初想像的工作內容差距大    實習工作環境差  
實習工作量不合理    實習沒有學到有用的專業技術    沒有職前訓練  
沒有在職訓練    其他\_\_\_\_\_

2. 對於本學程實習課程之安排滿意度如何？(此結果將回饋至課程，進行加強改善)

非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

課程規劃不佳    實習課程型態不佳    其他\_\_\_\_\_

3. 對於學程實習制度的行政配套措施上滿意度如何？(此結果將回饋至行政流程，進行改善)

非常滿意    滿意    普通    不滿意    非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

實習說明會成效不佳    甄選面試流程成效不佳    其他\_\_\_\_\_

4.其他建議：\_\_\_\_\_

5.本表請傳真至 04-22859818 或紙本擲回系辦或信箱 plr@dragon.nchu.edu.tw，謝謝您！

中 華 民 國 年 月

# 國立中興大學

## 校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查

敬愛的先進，您好：

承蒙 您的悉心指導，讓本學程學子有實務學習的機會，謹致敬意與謝忱。

為了瞭解校外實習合作機構對本學程實習課程暨實習學生實習期間的表現，希望藉由本問卷調查來檢視本學程在教學與課程設計是否能提升學生的就業競爭力，並作適時調整。問卷僅供本學程課程修正及瞭解實習機構對學生們的意見，對外絕對保密，請安心填寫。敬請 惠予撥冗填答，您的每項意見對我們都具有重大意義。

謝謝您對本校實習學生的愛護與悉心教導！順頌 商祺

國立中興大學景觀與遊憩學士學位學程 敬啟

### 一、實習單位基本資料

公司名稱：		統一編號：	
聯絡人：		連絡電話：	
連繫地址：		E-mail：	
公司行業： <input type="checkbox"/> 農林漁牧業 <input type="checkbox"/> 礦業及土石採取業 <input type="checkbox"/> 製造業 <input type="checkbox"/> 營造業 <input type="checkbox"/> 大眾傳播業 <input type="checkbox"/> 水電煤氣業 <input type="checkbox"/> 運輸倉儲及通信業 <input type="checkbox"/> 服務業 <input type="checkbox"/> 休閒觀光相關產業 <input type="checkbox"/> 百貨零售業 <input type="checkbox"/> 網路與資訊業 <input type="checkbox"/> 軍公教 <input type="checkbox"/> 其他_____			

### 二、滿意度調查

1. 貴公司對本學程實習生整體表現的滿意度如何？

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

學習態度不佳 出勤狀況不佳 缺乏職場倫理觀念

溝通表達能力不佳 組織分析能力不佳 其他\_\_\_\_\_

2. 貴公司對本學程實習課程之安排滿意度如何？(此結果將回饋至課程，進行加強改善)

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

課程規劃不佳 實習課程型態不佳 其他\_\_\_\_\_

3. 對本學程實習制度的行政配套措施上滿意度如何？(此結果將回饋至行政流程，進行改善)

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

學程未認真訪視同學，缺乏關懷同學 學程未處理實習單位反應問題 其他\_\_\_\_\_

4. 其他建議：\_\_\_\_\_

5. 本表請傳真至本學程 04-22859818 或信箱 plr@dragon.nchu.edu.tw，謝謝您！

中 華 民 國 年 月

國立中興大學景觀與遊憩學士學位學程【景觀與遊憩實習】

## 實習日誌

姓名	實習單位	實習時段
		<input type="checkbox"/> 7月(7/1-31)
學號	實習單位核章	<input type="checkbox"/> 8月(8/1-31)
		<input type="checkbox"/> 7月及8月
日期	工作記要	
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		
月 日		





\_\_\_\_\_年景觀與遊憩實習 訪談紀錄表

學號	學生姓名	實習單位	實習時段		
訪 視 紀 錄	說明	優	佳	尚可	
	學生主動學習程度				
	實習內容符合景觀遊憩專長程度				
	實習單位指導情況				
	實習單位整體環境				
	評估學生整體獲得實務經驗的狀況				
	與學生訪談反應意見：				
	與實習單位訪談反應意見：				
	其他：				

訪談人：\_\_\_\_\_

學程主任：\_\_\_\_\_

# 國立中興大學景觀與遊憩學士/碩士學位學程

## 課程委員會組織章程

104 年 7 月 13 日學程會議通過(104 年 8 月 7 日院長核定)

- 第一條 依據本校課程委員會組織章程第五條規定，設置「國立中興大學景觀與遊憩學士/碩士學位學程課程委員會」（以下簡稱「本會」），並訂定「國立中興大學景觀與遊憩學士/碩士學位學程課程委員會組織章程」（以下簡稱「本章程」）。
- 第二條 本會以本學程授課教師，及學生代表一名組成。學程主任為當然委員兼召集人。委員任期一年得連任。
- 第三條 本會每學年至少召開會議一次，審議本學程必修及選修課程之檢討與改進，課程大綱及授課教師之建議。召集人亦得視需要邀請相關人員列席。
- 第四條 本章程經學程會議通過，並報請院長核備後實施，修正時亦同。

# 國立中興大學103及104學年度實習課程

## 景觀與遊憩學士學位學程 評鑑委員總結報告書

評鑑委員召集人：李素馨

評鑑委員：李素馨

黃光亮

中華民國 105 年 7 月 31 日

## 壹、評鑑結果

根據書面資料審查，對受評單位之評鑑結果認定建議為：

通過 有條件通過 未通過

## 貳、各項目評鑑意見

項目一：學系辦理實習課程概況

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	一、103 學年度及 104 學年度辦理情形。 二、學系辦理實習課程特色。 三、學系辦理實習課程所遇問題與困難。 四、學系辦理實習課程之後續改善策略。
評鑑意見	
優 點	1.實習課程初辦兩年即有不少單位，並有擴大辦理國外單位的實習，對學生頗有助益。
	2.實習單位多元且非僅限於建築相關機構，得以讓學生體驗公家單位與私人機構的差別。
	3.開設「景觀與遊憩實習」必修 1 學分，可使學生提早接觸及認識產業，減少學用落差。
	4.由學程尋求實習單位，可事先確認實習單位之環境條件並預先公告。

改善建議	1.除由學程主動尋求實習單位外，建議亦可由學生自己提出，再由學程審查通過後進行實習。
------	--

項目二：學系辦理實習課程績效自我評量

審查意見	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	<p>一、實習機制：</p> <p>(一)實習課程整體規劃及運作機制。</p> <p>(二)實習委員會之組成與運作。</p> <p>(三)實習學生之安全維護。</p> <p>(四)實習學生之不適應輔導或轉介。</p> <p>(五)實習輔導及訪視運作機制。</p> <p>二、實習成效：</p> <p>(一)實習學生就業輔導成效。</p> <p>(二)實習學生對實習課程滿意度成效。</p>
評鑑意見	
優 點	1.實習規則簡單明瞭，並且兼顧學生安全。
	2.實習學生皆能順利完成課程，顯示輔導規劃執行效率值得嘉許。
	3.整個實習機制完善，對學生實習幫助甚大。
	4.可使參與實習學生對未來之職涯提早規劃並做為就業選擇之參考。
改善建議	1.建議可增加實際訪查了解學生實習情況，促進實習單位和學系雙向溝通的機會。
	2.建議教師應實際至實習機構了解整體環境條件及學生之適當情形。

項目三：辦理校外實習課程績效自我評量(若報告無此項目，免評選)

審查意見	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	<p>一、校外實習機制：</p> <p>(一) 校外實習合作機構之擇定及媒合機制。</p> <p>(二) 校外實習合約之簽訂及執行。</p> <p>(三) 校外實習保險之投保情形。</p> <p>(四) 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制。</p> <p>二、校外實習成效：</p> <p>(一) 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效。</p> <p>(二) 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效。</p> <p>(三) 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效。</p>
評鑑意見	
優 點	1.藉由學生與實習單位的簽約確保，更能增進對自我的負責態度，或後續處理保障。
	2.實習結束後有經驗分享，可提供後續參與實習學生選擇機構之參考。
	3.經由實習可讓學生了解本身之不足或需加強部分，可提早準備為進職場而努力。
改善建議	1.建議學生可以與實習單位先進行面談討論，確立實習期間的工作內容及期望，已增加有效的實務經驗。
	2.可將問卷調查結果之數據圖表示，瞭解未來改進之目標。
	3.學程課程應加強學生繪圖、軟體運用技巧及能力。

#### 參、對未來發展方向之意見及建議

實習課程整體規劃簡單卻完善，第二年甚至擴大辦理之效果頗佳，建議避免實習單位員額不足之情形，老師可協助從業界相關資源尋求機構，多方瞭解學系與單位合作的可能性。另訪察實習可實際瞭解單位環境與學生狀況，適當給予學生鼓勵，增加學生學習的動力。

學生校外實習主要為縮短學用落差，讓畢業生能與業界無縫接軌，立意甚佳，但仍需慎選實習機構，並清楚告知學生。另亦加強實習機構之教師實地訪視，作為學生與實習機構之溝通媒介，減少實習後不同意見之產生。

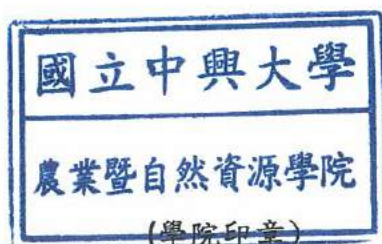
#### 肆、評鑑委員評定有條件通過、未通過之具體理由：

無



國立中興大學農業暨自然資源學院  
所屬系、所、學位學程實習課程自我評鑑審查意見表

受評單位	景觀與遊憩學士學位學程
實習課程自我評鑑審查意見	
<p>一、實習為必修課，建議學生在國內機構實習期間安排教師電話訪問或實地訪查，以了解學生、實習機構及機構內協助人員之想法，做為未來課程規劃或安排之參考。</p> <p>二、對於實習機構調查表建議增加該機構對於實習學生應準備之基礎能力建議，以做為未來課程安排之參考。</p> <p>三、實習名額募集不易，建議可尋求領域相近系所教師協助。</p>	



## 景觀學位學程 評鑑委員意見回應及執行情形

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目一： 學系辦理實習課程概況	1	除由學程主動尋求實習單位外，建議亦可由學生自己提出，再由學程審查通過後進行實習。	已同時實施，由學程尋求實習單位及學生自行提出，經學程教師審查通過方可進行實習。
項目二： 學系辦理實習課程績效自我評量	1	建議教師應實際至實習機構了解整體環境條件及學生之適當情形。促進實習單位和學系雙向溝通的機會。	遵照委員建議辦理。
項目三： 辦理校外實習課程績效自我評量	1	建議學生可以與實習單位先進行面談討論，確立實習期間的工作內容及期望，已增加有效的實務經驗。	已有告知學生尋找實習單位時，需先與實習單位進行面談後再決定，爾後會再向學生加強宣導。
	2	可將問卷調查結果之數據圖表示，瞭解未來	遵照委員建議辦理。

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
		改進之目標。	
對未來發展方向之意見及建議	3	學程課程應加強學生繪圖、軟體運用技巧及能力。	會加強相關之課程安排。
	1	實習課程整體規劃簡單卻完善，第二年甚至擴大辦理之效果頗佳，建議避免實習單位員額不足之情形，老師可協助從業界相關資源尋求機構，多方瞭解學系與單位合作的可能性。	會向學程教師尋求可能媒合之實習機構。
	2	學生校外實習主要為縮短學用落差，讓畢業生能與業界無縫接軌，立意甚佳，但仍需慎選實習機構，並清楚告知學生。	感謝委員提醒與建議，將慎選評選機構。
	3	另加強實習機構之教師實地訪視，作為學生與實習機構之溝通媒介，減少實習後不同意見之產生。可實際瞭解單位環境與學生狀況，適當給予學生鼓勵，增加學生學習的動力。	遵照委員建議辦理。會於學程課程委員會中提出建議。



國際農企業學士學位學程  
103 及 104 學年度辦理實習課程  
績效自評報告書

學系主管：申 雍 主任

中華民國 105 年 5 月 31 日

## 壹、學系辦理實習課程概況

一、103 學年度及 104 學年度辦理情形，請另填寫附件表冊。

表一 學生參與實習人數統計

附件

學年度	學系所有學制實習學生數			
	國內實習人數		國外實習人數	合計
	校內實習 (含附屬機構)	校外實習		
103	-	6	-	6
104	-	3	1	4
總計	-	9	1	10

表二 應屆畢業學生參與實習程度

學年度	學系所有學制人數		
	應屆畢業生人數(A)	應屆畢業生曾參與 實習課程人數(B)	參與實習課程程 度(C)=(B)/(A)
103	12	5	42(%)
104	27	2	8(%)

表三 實習課程開設情形

學 年 度	系所名稱	學 制	實 習 年 級	課 程 名 稱	學 分 數	課 程 性 質	實 習 類 型	實 習 場 域	實 習 人 數	合 計
103	國際農企 業學士學 位學程	學 士	4	產業實習 (三)	9	選 修	學 期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含 附屬機構)	2	2
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國		

								內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國 外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港 澳大陸)		
103	國際農企 業學士學 位學程	學士	4	台灣有機農 業	2	選 修	暑 期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含 附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國 內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國 外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港 澳大陸)	4	4
104	國際農企 業學士學 位學程	學士	4	產業實習 (一)	1	選 修	寒 / 暑 期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含 附屬機構) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國 內) <input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國 外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港 澳大陸)	10	10
104	國際農企 業學士學 位學程	學士	4	產業實習 (二)	2	選 修	暑 期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含 附屬機構) <input type="checkbox"/> 校外實習(國 內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國 外) <input type="checkbox"/> 校外實習(港 澳大陸)	1	1

註 1：實習類別係為暑期、學期、學年擇一填寫；醫護、師培或其他，擇一填寫。

註 2：課程性質係為必修、必選或選修。

表四 實習機構名冊

學年度	實習科系	課程名稱	實習機構名稱	國別	實習人數
-----	------	------	--------	----	------

103	國際農企業 學士學位學 程	產業實習(三)	宏都拉斯大使館	台灣	1
			誠加興業股份有限 公司	台灣	1
103	國際農企業 學士學位學 程	台灣有機農業	大員美果菜生產合 作社	台灣	2
			金三角蔬果運銷合 作社	台灣	1
			城南有機農場	台灣	1
104	國際農企業 學士學位學 程	產業實習(一)	謝謝農場	台灣	1
			城南有機農場	台灣	1
			朱拉隆功大學 Chulalongkorn University	泰國	1
104	國際農企業 學士學位學 程	產業實習(二)	謝謝農場	台灣	1

本學程為提供學生在畢業前有機會探索自己對特定職業的興趣，並增進學生應用學術理論於實務工作的經驗。於大四分別開設「產業實習」、「台灣有機農業」選修課程。

「產業實習」課程學分授予將依據實習期長(1個月、2個月、整學期)分別給予1、2或9學分。學生若選擇以中文為主要溝通語言的機構/公司實習，所獲學分不能計入畢業學分。實習地點可以是位於台灣或海外的公司或機構，實習場所最好能以英語為主要溝通語言。實習可於暑假、寒假、或整學期進行，但學生必須先提出申請實習訓練計畫，並獲得學程之同意，始得開始實習。申請方式，學生需先自行聯繫欲實習的公司/機構，並且討論



實習期長和實習內容。再依據所聯繫的內容，提出實習訓練計畫書一份供學程評估。於實習結束後的規定時間內需繳交實習報告至學程辦公室，實習分數依實習單位評分和學程指導老師對實習報告評分，各佔百分之五十計算。實習合約範本、實習評分表，詳如附件 1、2。

「台灣有機農業」課程為暑期課程，該門課同時加入泰國朱拉隆功大學農業領域背景學生共同參與，為期 3 個禮拜，其中 10 天至農家實習。由指導老師於學期間召開說明會宣傳該門課程，學生提出修課申請。課程於最後一天，參與學生須分組上台報告，提供指導老師評分。



## 二、學系辦理實習課程特色

本學程為全英語授課的大學部學位學程，為協助學生在畢業前有機會探索自己對特定職業的興趣，並增進學生應用學術理論於實務工作的經驗，所以我們也廣為聯繫及蒐集各公私立相關單位的資訊，希望能建立可以提供實習機會的公司/機構資料庫，提供學生申請參加實習課程使用。實習機

構涵蓋拓展國際商務交流、產品產銷模式、企業管理等領域，拓展學生實務經驗及國際觀等。

### **三、學系辦理實習課程所遇問題與困難**

#### **(一)英語溝通環境**

由公部門或國內企業提供實習機會雖多，且多數無法以全英文方式進行，而本學程外國學生占三分之一，因此外國籍學生在尋找實習機會上有相當的困難程度。

#### **(二)本地生申請積極度較低**

由於本地生於寒、暑假期間常另有生涯規劃或活動計畫，因此申請實習的積極度較低。反之，外籍學生若有機會於寒暑假期間爭取到企業實習機會，都會格外珍惜。

### **四、學系辦理實習課程之後續改善策略**

#### **(一)繼續擴大提供實習場所名單**

請系上老師給予建議名單，然後由主任寄發邀請信件及提供實習意願書，待回函後，鍵入可提供實習單位資料庫，讓學生連繫時，不至於太唐突。

#### **(二)增辦實習說明會**

增辦實習說明會，並由參與過實習的同學進行說明，經驗分享，鼓勵同學、

學弟妹參加。

## 貳、學系辦理實習課程績效自我評量

### (一) 實習課程整體規劃及運作機制。

本課程依據本系實習訓練計畫辦理(附件 3)，檢附實習說明宣傳(附件 4)。

### (二) 實習委員會之組成與運作。

因為選修學分課程，由學程課程委員會組成運作。(附件 5)。

### (三) 實習學生之安全維護。

由實習委員會依據學生實習計畫書進行檢視與評估。

### (四) 實習學生之不適應輔導或轉介。

由於學生必須先提出實習計畫書，經審核通過後方可前往實習，因此目前尚未遭遇學生不適應需輔導或轉介情事。

### (五) 實習輔導及訪視運作機制。

為了解學生實習狀況，指導老師進行電話、親自訪視等方式進行。

## 二、實習成效(請針對 103 學年度及 104 學年度推動情形說明)。

### (一) 實習學生就業輔導成效。

在實習期間，學生主要了解企業之產銷營運狀態，經由產品的生產、銷售下，提升企業運作及營利的方式，或與他國同儕共同實習下，可以進一步

分享不同國家的產銷經驗等，並且也讓同學實地感受未來的職場環境。

## **(二) 實習學生對實習課程滿意度成效。**

透過學生實習的回饋可以發現，實習課程確實能讓想往學界、產業界或公部門發展的學生，及早體驗未來的工作型態，在進行生涯規劃時，能有實際經驗作為參考依據。

參、辦理校外實習課程績效自我評量

### **一、校外實習機制。**

#### **(一) 校外實習合作機構之擇定及媒合機制。**

學生可由本學程之實習公司資料庫或另外尋找，自行聯繫欲實習的公司/機構。

#### **(二) 校外實習合約之簽訂及執行。**

本學程提供實習合約，詳如附件 1。實習機構一式兩份用印後送回本系，本校用印後一份留存實習機構，一份留存本系。

#### **(三) 校外實習保險之投保情形。**

於合約內，由實習機構支付實習學生於實習期間的意外保險費用

#### **(四) 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制。**

依據實習合約規定處理。

## 二、校外實習成效。

### (一) 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效。

透過學生實習的回饋可以發現，實習課程確實能讓想往學界、產業界或公部門發展的學生，及早體驗未來的工作型態，在進行生涯規劃時，能有實際經驗作為參考依據。透過實習讓學生了解 105 學年度起將請學生填寫「實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查」(附件 6)。

### (二) 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效。

「台灣有機農」課程實習機構反應實習時間過短，無法經驗完整流程、較為可惜。為了更加了解實習機構對實習課程滿意度，105 學年度起請實習機構填寫「校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查」(附件 7)。

### (三) 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效。

「台灣有機農」課程，學生實務經驗不足，需花費額外時間訓練使其能夠交付任務。但對於學生的工作態度及學習對度，給予相當的肯定。為了更加了解實習機構對實習課程滿意度，105 學年度起請實習機構填寫「校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查」(附件 7)。

#### **肆、總結—學系整體自我評量說明及未來精進作法。**

本學程為提供學生在畢業前有機會探索自己對特定職業的興趣，並增進學生應用學術理論於實務工作的經驗。

未來精進作法如下。

##### **(一) 增加實習說明及分享經驗會**

經考量學生實習態度需要老師的循循善誘，增加說明會並由參與過的學長、學姐經驗分享，提升同學的申請慾望，讓同學在畢業前增進應用學術理論並提升實務工作經驗及增廣見聞。

##### **(二) 問卷調查**

為了更深入了解學生及實習機構的想法，於 105 學年度起增加 2 份問卷「實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查」（附件 6）、「校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查」（附件 7）。

##### **(三) 學長姐經驗傳承**

提供參與聯繫名單，讓學生先諮詢學長姐的經驗，有充分的了解之後，進行申請實習。

##### **(四) 老師訪視及感謝狀**

本學程將持續安排老師親自或電話訪視後，以了解學生實習之狀況。104 學年度起製作感謝狀及本校生產之伴手禮，供老師訪視各實習機構時致贈以表感謝之意。



實習期間，老師訪視實習機構：大員美果菜生產合作社、苗栗縣城南有機農場。

**Internship Contract**  
between  
**International Bachelor Program of Agribusiness, NCHU**  
and

---

For the purpose of providing students with the educational and career developmental opportunities with practical experiences, International Bachelor Program of Agribusiness at National Chung Hsing University, TAIWAN (hereinafter referred to as “Party A”) and \_\_\_\_\_ (hereinafter referred to as “Party B”) both agree to the following internship contract:

- I. The internship program will begin from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ with the duration of \_\_\_\_\_ months/weeks.
- II. Responsibilities
  1. Party A is responsible for assigning students for internship opportunity provided by Party B.
  2. Party B is responsible for assigning working units for students, reporting students in, training, safety maintenance, injury insurance, and supervising the students.
  3. The students of Party A should follow the rules and regulations of Party B, accept the guidance from the supervisor assigned by Party B, follow safety maintenance regulations, and keep information related to Party B confidential.
- III. Reporting in
  1. Party A should send the name list and relevant information of each student to Party B one month before the beginning date of the internship. Party B should send the accepted student list and the reporting date and place to Party A three weeks before the beginning of the internship.
  2. When the students report in, Party B should provide necessary pre-employment training.
- IV. Compensation
  1. Students will be paid on monthly/weekly basis, with the amount of



NTD \_\_\_\_\_ per month/week. The compensation shall be transferred directly to the students through financial institutions by Party B.

2. Party B shall pay for the students' accidental insurance during the working period and 1 round trip public transportation cost from and to Taichung.

V. Supervising

1. During the internship, Party B should assign a Workplace Supervisor to be responsible for supervising and guiding the students.
2. During the internship, Party A should assign a supervisor to contact, mentor, and communicate with the students regularly.

VI. The internship should be relevant to the students' studies, and Party B cannot request that students engage in dangerous or illegal activities. Party B cannot ask the students to work at nighttime hours neither.

VII. If Party B is not satisfied with the student's performance, or if the student fails to comply with the work requirements, Party B can terminate this contract with no remedy within one week after informing Party A.

VIII. If Party B fails to fulfill the contract's regulations, Party A can terminate this internship contract immediately.

IX. Any matters insufficiently provided for herein can be amended with the consent of both parties.

X. This internship contract is issued in 3 copies – two copies for Party A and one copy for Party B.

Party A: International Bachelor Program of Agribusiness, National Chung Hsing University

Director : Yuan Shen

Signature :

Address : 250 Kuo Kuang Road, Taichung 40227, Taiwan

Phone : +886 4 22840???

Date :

Party B:

Chief Executive Officer :

Signature :

Address :

Phone :

Date :

## 國立中興大學國際農企業學士學位學程與

### 實習合約

為提供學生教育及職涯發展實習機會，國立中興大學國際農企業學士學位學程(以下稱為甲方)和\_\_\_\_\_ (以下稱為乙方)，同意簽定實習合約，約定雙方於學生實習期間之義務關係如下：

- I. 實習期間由 \_\_\_\_\_ 至 \_\_\_\_\_ 共計 \_\_\_\_\_ 周/月。
- II. 雙方義務
  1. 甲方負責依據乙方提供之實習機會指派實習學生。
  2. 乙方負責指派實習工作單位、協助學生報到、提供訓練、安全管理、確保環境安全以及給予工作監督。
  3. 甲方之學生應遵守乙方之規章，接受乙方管理者的指導，並且遵守乙方工作保密條約。
- III. 報到
  1. 甲方應於實習開始前一月提送學生名單及相關資訊給乙方，乙方應於實習開始前三週通知甲方接受參與實習學生名單，並指定報到日期和地點。
  2. 學生報到後，乙方應提供必要之職前訓練。
- IV. 薪資與津貼:
  1. 薪資為新台幣 \_\_\_\_\_ 元每月/周，由乙方直接匯入實習學生的金融機構帳戶。
  2. 乙方將支付實習學生於實習期間的意外保險費用，以及一次由台中往返之大眾運輸車資。
- V. 監督管理
  1. 在實習期間乙方應指派一位管理者監督並指導實習生。
  2. 在實習期間甲方應指派一位管理者定期與學生連繫、指導及溝通。
- VI. 實習內容應與學生學習相關，乙方不得要求學生涉入危險及非法活動，也不得要求學生於夜間工作。
- VII. 若乙方不滿意學生之工作表現，或是學生未達到工作要求，於甲方接獲通知後的一週內，雙方無條件終止此實習合約。

- VIII. 若乙方未遵守合約規定，甲方可立即終止此實習合約。
- IX. 任何此合約未盡列之約定，由雙方修改同意後執行。
- X. 此合約一式三份，兩份由甲方收執，一份由乙方收執。

甲方:國立中興大學國際農企業學士學位學程  
主任:申雍  
簽名:  
地址:40227 台中市南區國光路 250 號  
電話:+886-4-22840333 轉 32

乙方:  
總經理/執行長:  
簽名:  
地址:  
電話:

中華民國 年 月 日

## IBPA Internship Evaluation Sheet

### 國際農企業學士學位學程實習評分表

Student's name 學習生姓名	
Internship period 實習時間	(yyyy/mm/dd- yyyy/mm/dd 年月日-年月日)
Internship place 實習地點	
Supervisor's name 主管姓名	
Comments on the student's internship performance 學生表現敘述	
Student's score 學生成績	<b>/100</b>
Advisor's signature 主管簽名	Date: _____ (年/月/日, yyyy/mm/dd)

**National Chung Hsing University**  
**International Bachelor Program of Agribusiness**  
**Internship Training Program**

1. Objective

To facilitate students having opportunities to explore their interests in a particular career before graduation and to enhance the students' experiences on applying academic theories in practice.

2. Internship place, period and credit

Internship training can be practiced in organizations/companies located either within Taiwan or abroad. However, it is better that English is the main communicating language used in the organizations/companies.

Students can do their internship for summer/winter vacation, or a semester. However, student needs to propose an internship proposal and approved by IBPA first.

The number of credits earned can be one, two or nine depending on the internship period. If Chinese is the main communication language used in the organizations/companies, the credits earned cannot be used to fulfill the graduation requirements.

3. Application

Students need to contact the internship company/organization by themselves and discuss about their internship period and content. Based on the communication, they should submit an internship training proposal for evaluation to IBPA office. In the proposal, details including name of organization/company, job descriptions, internship period and grading basis should be stated.

4. Grading evaluation

Students should submit a final report in time after the internship. Grade will be the average of grades by the organization/company (50%) and by the IBPA's guiding teacher to the final internship report submitted (50%).

國立中興大學  
國際農企業學士學位學程實習訓練計畫

1. 目的

協助學生在畢業前有機會探索自己對特定職業的興趣，並增進學生應用學術理論於實務工作的經驗。

2. 實習地點、期間以及學分

實習地點可以是位於台灣或海外的公司或機構，實習場所最好能以英語為主要溝通語言。

實習可於暑假、寒假、或整學期進行，但學生必須先提出申請實習訓練計畫，並獲得學程之同意，始得開始實習。

學分授予將依據實習期長(1 個月、2 個月、整學期)分別給予 1、2 或 9 學分。學生若選擇以中文為主要溝通語言的機構/公司實習，所獲學分不能計入畢業學分。

3. 申請方式

學生需先自行聯繫欲實習的公司/機構，並且討論實習期長和實習內容。再依據所聯繫的內容，提出實習訓練計畫書一份供學程評估。實習計畫書中應詳列公司/機構名稱、實習工作內容、實習期長、評分標準等。

4. 評分方式

於實習結束後的規定時間內需繳交實習報告至學程辦公室，實習分數依實習單位評分和學程指導老師對實習報告評分，各佔百分之五十計算。

## 實習說明宣傳



Chifumi Takagi 上傳了 1 個檔案。

2015年11月26日

Dear IBPA students:

If you are interested in doing an internship using the IBPA Internship Program, please read the attached file and submit your internship proposal to the IBPA office **BEFORE** the internship period will start (for example, if you will do the internship during the winter break, you need to submit the proposal by the end of the fall semester).

If you want to see the proposal example, you can ask Ms. Apral Kara Deterville Deterville (IBPA Senior student from St. Lucia).

Thank you.



IBPA Internship Program for CANR\_20151126.pptx

· 版本 1

演示文件格式

下載 預覽

你、侯瑜倩、楊上禾和其他 6 人

1則留言 108人已看過

讚

留言



# IBPA Internship Program

November 26, 2015

Chifumi Takagi

IBPA

## Objective

- To facilitate students having opportunities to explore their interests in a particular career before graduation and to enhance the students' experiences on applying academic theories in practice.

## Internship period & Credits

Period	Credits	Course name to register
One month	1	Practice in Industry I
Two months	2	Practice in Industry II
One semester	9	Practice in Industry III

## Policy

- Internship training can be practiced in organizations/companies located either within Taiwan or abroad.
- Student can do their internship for summer/winter vacation, or a semester.
- student needs to propose an internship proposal and approved by IBPA internship program committee.
- If student would like to do internship for a semester, he/she must complete their graduation credits (128) before they will go to the internship.

## Policy

- If student would like to do internship for a semester, he/she needs to prove that he/she is a responsible person to complete his/her internship to IBPA internship program committee. (Ex: join IBPA virtual company activities at least a semester, serve as a core member of IBPA student association, serve as a IBPA language club teacher/TA at least a semester, etc.)

## Policy

- It is better that English is the main communicating language used in the organizations/companies.
- If Chinese is the main communication language used in the organizations/companies, the credits earned cannot be used to fulfill the graduation requirements.

## Application

- Student needs to contact the internship company/organization by themselves and discuss about their internship period and content.
- Based on the communication, student should submit an internship proposal for evaluation to IBPA office before the internship start. In the proposal, details including name of organization/company, job descriptions, internship period, name of contact person/supervisor and grading basis should be stated.

## Application

- Student can find an internship place by themselves or can use the internship list to find the place (list file is in the IBPA office)
- Communicating with internship organization/company is student's responsibility to develop the proposal
- Student needs to tell the organization/company that they cannot join the internship if their proposal will be rejected by the committee in advance

## Application

- After student proposal is approved, he/she needs to submit Internship Contract between IBPA and his/her internship place to IBPA office.
- Based on the contract and student's proposal, IBPA staff will send official documents (official letter, copy of the internship contract signed by the IBPA dean and internship evaluation sheet) to the internship place soon

## Grading evaluation

- Student should submit a final report in time after the internship. Grade will be the average of grades by the organization/company (50%) and by the IBPA's guiding teacher to the final internship report submitted (50%).

## 國立中興大學國際農企業學士學位學程課程委員會組織章程

102年9月6日學程事務會議通過

- 第一條 依據本校課程委員會組織章程規定，設置「國立中興大學國際農企業學士學位學程課程委員會」（以下簡稱「本會」），並訂定「國立中興大學國際農企業學士學位學程課程委員會組織章程」（以下簡稱「本章程」）。
- 第二條 本會設教師委員八人暨學生代表一人；學程主任為當然委員兼召集人，學程專任教師為當然委員，其他委員由學程主任推薦之。委員任期一年，連選得連任。學生代表由最高年級之班級代表擔任。召集人得視需要，邀請有關人員列席。
- 第三條 本會每學年至少召開會議一次，檢討與審議各種有關課程安排及調整事宜。
- 第四條 本章程經學程事務會議通過後實施，修正時亦同

# 國立中興大學

## 實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查

同學好：

為了瞭解同學對於校外實習合作機構的意見，希望藉由本問卷調查來檢視實習單位、本學程在教學與課程設計是否能提升學生的就業競爭力，並作適時調整。問卷僅供本學程課程修正，並瞭解學生對於實習機構的意見，對外絕對保密，請安心填寫。敬請 惠予撥冗填答，你的每項意見對我們都具有重大意義。祝

學安

國立中興大學 國際農企業學士學位學程 敬啟

### 一、同學資料

1.班級： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_ 學號： \_\_\_\_\_

2.實習課程名稱： \_\_\_\_\_ 3.校外實習單位基本資料

公司名稱：	聯絡人
公司地址：	
公司行業： <input type="checkbox"/> 農林漁牧業 <input type="checkbox"/> 礦業及土石採取業 <input type="checkbox"/> 製造業 <input type="checkbox"/> 營造業 <input type="checkbox"/> 大眾傳播業 <input type="checkbox"/> 水電煤氣業 <input type="checkbox"/> 運輸倉儲及通信業 <input type="checkbox"/> 服務業 <input type="checkbox"/> 休閒觀光相關產業 <input type="checkbox"/> 百貨零售業 <input type="checkbox"/> 網路與資訊業 <input type="checkbox"/> 軍公教 <input type="checkbox"/> 其他 _____	

### 二、滿意度調查

1. 對於實習單位整體的滿意度如何？

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因： \_\_\_\_\_)

與上司相處不融洽 與當初想像的工作內容差距大 實習工作環境差  
實習工作量不合理 實習沒有學到有用的專業技術 沒有職前訓練  
沒有在職訓練 其他 \_\_\_\_\_

2. 對於本學程實習課程之安排滿意度如何？(此結果將回饋至課程，進行加強改善)

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因： \_\_\_\_\_)

課程規劃不佳 實習課程型態不佳 其他 \_\_\_\_\_

3. 對於學程所實習制度的行政配套措施上滿意度如何？(此結果將回饋至行政流程，進行改善)

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因： \_\_\_\_\_)

實習說明會成效不佳 甄選面試流程成效不佳 其他 \_\_\_\_\_

4.其他建議： \_\_\_\_\_

5.本表請傳真至本學程 O 小姐/先生 04-2284XXXX 或信箱 00@nchu.edu.tw，謝謝您!

中 華 民 國 年 月

## 國立中興大學

## 校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查

敬愛的先進，您好：

承蒙 您的悉心指導，讓本學程學子有實務學習的機會，謹致敬意與謝忱。

為了瞭解校外實習合作機構對本學程實習課程暨實習學生實習期間的表現，希望藉由本問卷調查來檢視本學程在教學與課程設計是否能提升學生的就業競爭力，並作適時調整。問卷僅供本學程課程修正及瞭解實習機構對學生們的意見，對外絕對保密，請安心填寫。敬請 惠予撥冗填答，您的每項意見對我們都具有重大意義。

謝謝您對本校實習學生的愛護與悉心教導！順頌  
商祺

國立中興大學 國際農企業學士學位學程 敬啟

## 一、實習單位基本資料

公司名稱：		統一編號：	
聯絡人：		連絡電話：	
連繫地址：		E-mail：	
公司行業： <input type="checkbox"/> 農林漁牧業 <input type="checkbox"/> 礦業及土石採取業 <input type="checkbox"/> 製造業 <input type="checkbox"/> 營造業 <input type="checkbox"/> 大眾傳播業 <input type="checkbox"/> 水電煤氣業 <input type="checkbox"/> 運輸倉儲及通信業 <input type="checkbox"/> 服務業 <input type="checkbox"/> 休閒觀光相關產業 <input type="checkbox"/> 百貨零售業 <input type="checkbox"/> 網路與資訊業 <input type="checkbox"/> 軍公教 <input type="checkbox"/> 其他_____			

## 二、滿意度調查

1. 貴公司對本學程實習生整體表現的滿意度如何？

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

學習態度不佳 出勤狀況不佳 缺乏職場倫理觀念  
溝通表達能力不佳 組織分析能力不佳 其他\_\_\_\_\_

2. 貴公司對本學程實習課程之安排滿意度如何？(此結果將回饋至課程，進行加強改善)

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

課程規劃不佳 實習課程型態不佳 其他\_\_\_\_\_

3. 對本學程實習制度的行政配套措施上滿意度如何？(此結果將回饋至行政流程，進行改善)

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：\_\_\_\_\_)

學程未認真訪視同學，缺乏關懷同學 學程未處理實習單位反應問題 其他\_\_\_\_\_

4. 其他建議：\_\_\_\_\_

5. 本表請傳真至本學程方小姐 04-22840849 或信箱 alicefang@nchu.edu.tw，謝謝您！

中 華 民 國 年 月



# 國立中興大學103及104學年度實習課程

## 國際農企業學士學位學程 評鑑委員總結報告書

評鑑委員召集人：\_\_\_\_\_

評 鑑 委 員：\_\_\_\_\_

李 柏 濤

中華民國 105 年 8 月 15 日

## 壹、評鑑結果

根據書面資料審查，對受評單位之評鑑結果認定建議為：

通過 有條件通過 未通過

## 貳、各項目評鑑意見

項目一：學系辦理實習課程概況

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	一、103 學年度及 104 學年度辦理情形。 二、學系辦理實習課程特色。 三、學系辦理實習課程所遇問題與困難。 四、學系辦理實習課程之後續改善策略。
評鑑意見	
優 點	1.能開設實習課程供學生選修應屬正確。
	2.配合本學程以英文為主要溝通語言，應值肯定。
	3.學生能自行完成訓練計畫書及實習報告。
改善建議	1.學生實習仍以寒暑假為主，整學期無人選修。
	2.建議增加選修課程(寒暑假)及實習機構。
	3.104 年度較 103 年度實習人數為少，本項制度應有改善之空間。

項目二：學系辦理實習課程績效自我評量

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	<p>一、實習機制：</p> <p>(一)實習課程整體規劃及運作機制。</p> <p>(二)實習委員會之組成與運作。</p> <p>(三)實習學生之安全維護。</p> <p>(四)實習學生之不適應輔導或轉介。</p> <p>(五)實習輔導及訪視運作機制。</p> <p>二、實習成效：</p> <p>(一)實習學生就業輔導成效。</p> <p>(二)實習學生對實習課程滿意度成效。</p>
評鑑意見	
優 點	1.整體實習機制及實習成效之規劃尚稱妥適。
	2.重視學生之安全維護及不適應輔導。
	3.滿意度問卷調查採雙向制具客觀性。
改善建議	1.學程主任或老師可加強實習單位之訪視。
	2.實習課程由課程委員會討論後修正之。
	3.實習分數建議實習單位佔 60%，指導老師佔 40%。

項目三：辦理校外實習課程績效自我評量(若報告無此項目，免評選)

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	<p>一、校外實習機制：</p> <p>(一) 校外實習合作機構之擇定及媒合機制。</p> <p>(二) 校外實習合約之簽訂及執行。</p> <p>(三) 校外實習保險之投保情形。</p> <p>(四) 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制。</p> <p>二、校外實習成效：</p> <p>(一) 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效。</p> <p>(二) 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效。</p> <p>(三) 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效。</p>
評鑑意見	
優 點	1.對校外實習機制及實習成效之評估尚稱合理。
	2.為保障學生權益簽訂實習合約應屬必要。
	3.增訂實習滿意度調查可作為來年辦理此業務之參考。
改善建議	1.可考慮增加實習機構之家數與資訊。
	2.實習合約第6條建議增列不涉及財務有關之工作。
	3.有關爭議之處理，除合約規定以終止實習為手段外，仍須加強產生爭議事項之處理。

**參、對未來發展方向之意見及建議**

規劃與安排實習課程供學生於畢業前提前吸取理論  
與實務經驗應無庸置疑，建議加強辦理，對於所提出  
未來精進作為應屬正確外，未來對於媒合實習機會仍  
建議以學生所學背景來加以安排，應可得事半功倍之  
效果。

---

---

**肆、評鑑委員評定有條件通過、未通過之具體理由：**

---

---

---

---

---

---

# 國立中興大學103及104學年度實習課程

## 國際農企業學士學位學程 評鑑委員總結報告書

評鑑委員召集人： 徐世勳

評 鑑 委 員： 徐世勳

\_\_\_\_\_

中華民國 105 年 8 月 10 日

## 壹、評鑑結果

根據書面資料審查，對受評單位之評鑑結果認定建議為：

通過 有條件通過 未通過

## 貳、各項目評鑑意見

項目一：學系辦理實習課程概況

審查意見	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	一、103 學年度及 104 學年度辦理情形。 二、學系辦理實習課程特色。 三、學系辦理實習課程所遇問題與困難。 四、學系辦理實習課程之後續改善策略。
評鑑意見	
優 點	1. 學系辦理「產業實習」(一)(二)(三)及「台灣有機農業」等實習課程極具特色。 2. 本國際農企業學士學位學程辦理實習課程雖遭遇問題及困難，但實習課程仍辦得成效顯著，值得肯定。 3.
改善建議	1. 學生參與實習課程比率由 103 學年度 42%降為 104 學年度的 8%，其原因值得深入研究。 2. 本國際農企業學士學位學程雖應強調國際化，但實

	<p>習課程重視技術的學習及擴大學生參與比率，本學程規定「學生選擇以中文為主要溝通語言的機構或公司實習，其學分不列入畢業學分」，似乎值得商榷，建議研究改善。</p>
--	--



項目二：學系辦理實習課程績效自我評量

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	<p>一、實習機制：</p> <p>(一)實習課程整體規劃及運作機制。</p> <p>(二)實習委員會之組成與運作。</p> <p>(三)實習學生之安全維護。</p> <p>(四)實習學生之不適應輔導或轉介。</p> <p>(五)實習輔導及訪視運作機制。</p> <p>二、實習成效：</p> <p>(一)實習學生就業輔導成效。</p> <p>(二)實習學生對實習課程滿意度成效。</p>
評鑑意見	
優 點	1. 學系辦理實習課程整體規劃及運作機制完善。
	2. 實習學生之安全維護良好。
	3. 實習學生之不適應輔導或轉介及實習輔導及訪視運作機制良好。
改善建議	1. 建議實習委員會之組成與運作可以擴大院內外教師或畢業系友、農企業界精英的參與。
	2. 建議加強實習學生對實習課程滿意度及就業輔導意見調查與分析。
	3.

項目三：辦理校外實習課程績效自我評量(若報告無此項目，免評選)

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	<p>一、校外實習機制：</p> <p>(一) 校外實習合作機構之擇定及媒合機制。</p> <p>(二) 校外實習合約之簽訂及執行。</p> <p>(三) 校外實習保險之投保情形。</p> <p>(四) 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制。</p> <p>二、校外實習成效：</p> <p>(一) 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效。</p> <p>(二) 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效。</p> <p>(三) 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效。</p>
評鑑意見	
優 點	<p>1. 校外實習機制完善。</p> <p>2. 「產業實習」(一)(二)(三)及「台灣有機農業」等校外實習成效顯著。</p> <p>3.</p>
改善建議	<p>1. 未來建議彙集並分析「實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查」結果、「校外實習合作機構對實習課程滿意度問卷調查」結果、「校外實習合作機構對實習學生滿意度問卷調查」結果，以便提供改善建議的參考。</p> <p>2. 建議加強文宣說明及各種管道(校友會、在職專班等)，強化校外實習合作機構之擇定及媒合機制。</p>

#### 參、對未來發展方向之意見及建議

1. 本國際農企業學士學位學程極具特色，所開「產業實習」(一)(二)(三)及「台灣有機農業」等實習課程成效顯著，讓國際學生有實際農企業實習的機會，極具意義。建議擴大參與，爭取院方各系所老師、碩士在職專班農企業老闆的支持與參與，及部分經費補助，提高實習誘因。

2. 本國際農企業學士學位學程雖應強調國際化，但實習課程重視技術的學習及擴大學生參與比率，本學程規定「學生選擇以中文為主要溝通語言的機構或公司實習，其學分不列入畢業學分」，似乎值得商榷，建議研究改善。

#### 肆、評鑑委員評定有條件通過、未通過之具體理由：

---

國立中興大學農業暨自然資源學院  
所屬系、所、學位學程實習課程自我評鑑審查意見表

受評單位	國際農企業學士學位學程
實習課程自我評鑑審查意見	
<p>一、 因非必修課，實習人數較少，兩年僅 10 人，參與實習比例不高。建議在學生集會時邀請實習過之學長姐與會心得分享，增加學生實習意願。</p> <p>二、 對於實習機構調查表建議增加該機構對於實習學生應準備之基礎能力建議，以做為未來課程安排之參考。</p> <p>三、 如外籍生將參與於台灣當地之實習，建議加強學生華語溝通能力，也建議在學生前往實習單位前能安排文化風情之簡介。</p>	



## 國際農業企業學士學位學程 評鑑委員意見回應及執行情形

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目一： 學系辦理實習課程概況	1	學系辦理「產業實習」(一)(二)(三)及「台灣農業」等實習課程極具特色。本國國際企業學士學位學程辦理實習課程遭遇問題及困難，但實習課程仍辦得成效顯著，值得肯定。	依委員建議，繼續辦理。
	2	學生參與實習課程比率由 103 學年度 42% 降為 104 學年度的 8%，其原因值得深入研究。本國國際企業學士學位學程雖強調國際化，但實習課程重視技術的學習及擴大學生參與比率，本學程規定「學生選擇以中文為主要溝通語言的機構或公司實習，其學分不列入畢業學分」，似乎值得商榷，建議研究改善。	依委員建議，提學程會議商討。
	3	能開設實習課程供學生選修應屬正確。學生能自行完成訓練計畫書及實習報告。配合本學程以英文為主要溝通語言，應值肯定。	依委員建議，繼續辦理。
	4	學生實習仍以寒暑假為主，整學期無人選修。建議增加選修課程(寒暑假)及實習機構。104 年度較 103 年度實習人數為少，本項制度應有改善之空間。	將請學程老師多提供推薦實習廠商名單，讓學生有較多選擇性。
項目二：	1	學系辦理實習課程整體規劃及運作機制完	依委員建議，繼續辦理。

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
學系辦理實習課程成效自我評量		善。實習學生之安全維護良好。實習學生之不適應輔導或轉介及訪視運作機制良好。	依委員建議於學程會議討論。另加強實施實習學生對實習課程滿意度及就業輔導意見調查與分析。
	2	建議實習委員會之組成與運作可以擴大院內外教師或畢業生、農企界精英的參與。建議加強實習學生對實習課程滿意度及就業輔導意見調查與分析。	依委員建議，將繼續辦理。
	3	整體實習機制及實習成效之規劃尚稱妥適。重視學生之安全維護及不適應輔導。滿意度問卷調查採雙向制具客觀性。	依委員建議，提學程會議商討。
	4	學程主任或老師可加強實習單位之訪視。實習課程由課程委員會討論後修正之。實習分數建議實習單位佔60%，指導老師佔40%。	依委員建議，繼續辦理。
	1	校外實習機制完善。「產業實習」(一)(二)(三)及「台灣有機農業」等校外實習成效顯著。	依委員建議，繼續辦理。
項目三： 辦理校外實習課程成效自我評量	2	未來建議彙集並分析「實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查」結果、「校外實習合作機構對實習課程滿意度問卷調查」結果、「校外實習合作機構對實習學生滿意度問卷調查」結果，以便提供改善建議的參考。建議加強文宣說明及各種管道(校友會、在職專班等)，強化校外實習合作機構之擇定及謀合機制。	依委員建議，加強各類問卷回收並彙整後分析，

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
對未來發展方向之意見及建議	3	對校外實習機制及實習成效之評估尚稱合理。為保障學生權益簽訂實習合約應屬必要。增訂實習滿意度調查可作為來年辦理此業務之參考。	依委員建議，擬提學程會議商討。
	4	可考慮增加實習機構之家數與資訊。實習合約第 6 條建議增列不涉及財務有關之工作。有關爭議之處理，除合約規定以終止實習為手段外，仍須加強產生爭議事項之處理。	依委員建議，擬提學程會議商討。
	1	本國際農企業學士學位學程極具特色，所開「產業實習」(一)(二)(三)及「台灣有機農業」等實習課程成效顯著，讓國際學生有實際農企業實習的機會，極具意義。建議擴大參與，爭取院方各系所老師、碩士在職專班農企業老闆的支持與參與，及部分經費補助，提高實習誘因。	依委員建議，將建請各位學程老師提供推薦實習業者名單。
	2	本國際農企業學士學位學程雖強調國際化，但實習課程重視技術的學習及擴大學生參與比率，本學程規定「學生選擇以中文為主要溝通語言的機構或公司實習，其學分不列入畢業學分」，似乎值得商榷，建議研究改善。	依委員建議，擬提學程會議商討。
	3	規劃與安排實習課程供學生於畢業前提前吸	依委員建議，審查時會加強申請學生

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
		<p>取理論與實務經驗應無庸置疑，建議加強辦理，對於於所提出未來精進作為應屬正確外，未來對於媒合實習機會仍建議以學生所學背景來加以安排，應可得事半功倍之效果。</p>	<p>學習背景與實習公司符合度。</p>



國立中興大學機械工程學系  
103 及 104 學年度辦理實習課程  
績效自評報告書



學系主管： 蔡志成

中華民國 105 年 6 月 30 日

## 壹、學系辦理實習課程概況

### 一、103 學年度及 104 學年度辦理情形

本系於 97 學年度開始辦理學生至校外產業實習的機會，於暑期期間 7~8 月開設「暑期產業實習」課程，鼓勵學生參與實習，提升將來畢業就業競爭力，讓學生瞭解職場環境，學習實務經驗，使得理論與實務得以相互驗證及配合。目前 103~104 學年度學生參與實習人數共計 34 位，統計詳如表一所示，應屆畢業學生參與實習程度如表二所示，實習課程開設情形如表三所示，實習機構名冊如表四所示。

表一 學生參與實習人數統計

學年度	學系所有學制實習學生數			
	國內實習人數		國外實習人數	合計
	校內實習 (含附屬機構)	校外實習		
103	0	15	0	15
104	0	19	0	19
總計	0	34	0	34

表二 應屆畢業學生參與實習程度

學年度	學系所有學制人數		
	應屆畢業生人數(A)	應屆畢業生曾參與 實習課程人數(B)	參與實習課程程度 (C)=(B)/(A)
103	82	14	17.07(%)
104	73	18	24.66(%)

表三 實習課程開設情形

學年度	系所名稱	學制	實習年級	課程名稱	學分數	課程性質	實習類型	實習場域	實習人數	合計
103	機械工程學系	大學部	三	暑期產業實習	2	選修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構)	15	
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國外)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		
104	機械工程學系	大學部	三	暑期產業實習	2	選修	暑期	<input type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構)	19	
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國外)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		

註1：實習類別係為暑期、學期、學年擇一填寫；醫護、師培或其他，擇一填寫。

註2：課程性質係為必修、必選或選修。

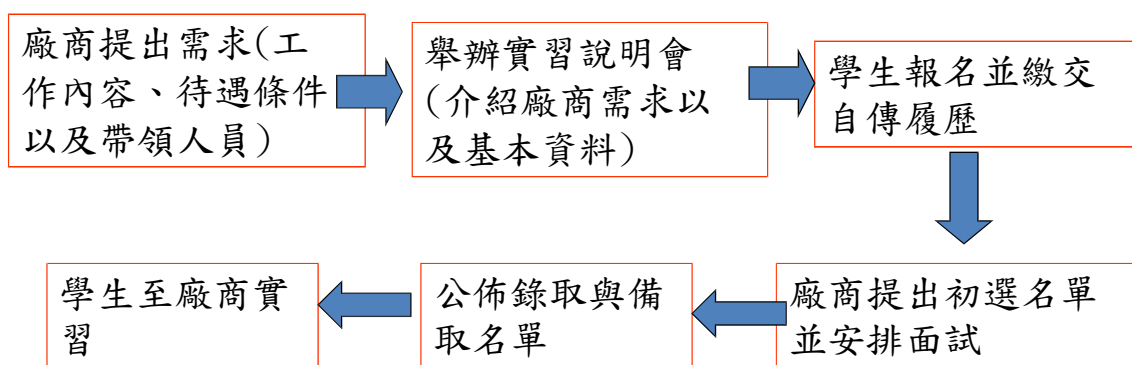
表四 實習機構名冊

學年度	實習科系	課程名稱	實習機構名稱	國別	實習人數
103	機械工程學系	暑期產業實習	PMC 財團法人精密機械研究發展中心	國內	1
			工業技術研究院-機械所	國內	1
			天源義記機械股份有限公司	國內	1
			志聖工業股份有限公司	國內	3
			MIRDC 金屬工業研究發展中心(楠梓)	國內	1
			奕達精機股份有限公司	國內	1

			徠通科技股份有限公司	國內	1
			總格精密股份有限公司	國內	3
			羅翌科技股份有限公司	國內	3
104	機械工程 學系	暑期產業 實習	APEX 美商 ATG-利益得有限公司 (港商-艾沛克斯)	國內	1
			PMC 財團法人精密機械研究發 展中心	國內	1
			工業技術研究院-工業區	國內	1
			友嘉實業股份有限公司	國內	1
			友龍機械股份有限公司	國內	2
			志聖工業股份有限公司	國內	3
			亞太菁英股份有限公司	國內	1
			佳能企業股份有限公司	國內	2
			徠通科技股份有限公司	國內	1
			陸聯精密股份有限公司	國內	1
			愛爾蘭商速聯股份有限公司臺 灣分公司	國內	1
			總格精密股份有限公司	國內	1
			羅翌科技股份有限公司	國內	3

## 二、學系辦理實習課程特色。

為提供學生實習的機會並與產業合作，本系於暑期開設「暑期產業實習」課程，鼓勵優秀學生參習，學生經投擲履歷及面試選擇獲得實習機會，在實習過程中，廠商均指派實習指導員，提供學生優良之實習訓練環境。實習甄選流程如下圖一所示。



圖一 暑期實習甄選流程

103~104年參與之廠商以及學生人數如表五所示，參與廠商與學生持續成長。

表五 暑期實習廠商與學生人數

年度	參與學生人數	參與公司
103	15名	9家: PMC財團法人、工研院機械所、天源義記、志聖工業、MIRDC金屬中心(楠梓)、奕達精機、徠通科技、總格精密、羅翌科技
104	19名	13家: APEX美商ATG、PMC財團法、工研院機械所、友嘉實業、友龍機械、志聖工業、亞太菁英、佳能企業、徠通科技、陸聯精密、愛爾蘭商速聯、總格精密、羅翌科技、

### 三、學系辦理實習課程所遇問題與困難。

過去由於社會產業結構的因素暑假願意到傳統業界實習的學生相對較少，而大學教育規劃也沒能正視實習課程對產業人才培育及就業適應的重要性。而產業界也因學生實習必須提供相對的人力資源與成本，大都傾項能避則避或是將暑期實習生當作臨時勞力看待，僅有少數企業有針對未來人力資源的規劃進行人才培育。在多年後傳統產業認識到人才培育的重要性，在學校教授與企業老闆的共同推動下遂有了暑期到企業實習的課程。

目前提供或主動參與地的暑期實習企業全部都是與學校有研究相關的企業為主，因此學生能夠去實習的產業範疇也相對的局限在某些領域中。在多元化能力發展的今天雖有些許遺憾與不足，但做比不做、有比沒有、以及今日不做明日人力資源缺乏的觀點下，實習課在本系已經從 97 學年度開始進行。參與的企業、學生與主持實習課程的教授都有不少的正面、負面的迴響，整體來說正面大於負面值得繼續辦理。

在考慮邀約廠商方面系上優先考量的有工作內容、工作安全性、地點、工作津貼及可提供實習人數等，而學生在實習時所考量的優先次序則為工作津貼、地點、工作內容....等。參與的廠商在系上的要求系不得將學生當作廉價勞工使用，且必須有實習工作規劃的安排等，因此參與實習課程廠商的尋求須具備質的要

求而不考慮量的多寡。此點在有興趣參與實習的學生看來選擇性相對少，更有當錄取去某家公司卻在實習期間缺席的事件發生造成產系學生三方面的困擾。

多元化的社會造成學生在面臨實習課程時也有多元的要求，以打工心態面對實習的希望工作輕鬆津貼多，工作時間最好能配合自己返鄉時間、交友、補習等多項要求，因此會影響到公司對申請實習學生的角色的判斷。在公司方面由於面試時溝通不良或是公司在實習要求上目標不明確，使學生在進入該公司實習時職務內容與所擁有的專長不符，造成公司抱怨學生的能力、積極性不足等造成後續學弟妹們在實習課程的不良認知。

#### 四、學系辦理實習課程之後續改善策略。

雖然透過說明會與廠商之面談，讓參與學生與廠商有更深一層之認識，但在實習過程中，仍有發生工作內容與廠商原先提供工作內容不符合狀況，造成學生抱怨，這部分將持續與廠商進行溝通，期盼減少不必要之誤解。

此外，針對學生實習態度不良的部分，考量學生實習態度需要老師的循循善誘，因在說明會中強化對學生之實習作業流程、實習時應注意事項、學長姐及實習機構回饋意見等。讓學生在選填志願前先諮詢學長姐的經驗，有充分的了解之後，才能選擇符合自己需求的單位，同時也提醒學生在實習過程中，所代表的是整個機械系，而非僅個人。

## 貳、學系辦理實習課程績效自我評量

### 一、實習機制

(一) 實習課程整體規劃及運作機制。實習課程規劃，有訂定教學大

綱詳附件2所示，課程目標為

使學生了解產業之各項運作，擴大學生之學習視野，強化學生應用學理於實務操作與產業發展之能力，提升學生未來就業後之競爭力。

(二) 實習委員會之組成與運作，規劃與審議本系學生校外實習事宜，

是由系課程委會，委員

共9位。詳附件3所示。

(三) 實習學生之安全維護。本系為學生實習期間投保意外險，均投保

三商美邦人壽，104

學年度投保內容為安家團體傷害保險100萬元、團體傷害醫療保險機實支實付型(無社保)3 萬元、團體傷害醫療保險金定額附加條款1000元，保費共計39,970元。投保資料詳如附件5所示。

近三年來(102~104學年度)，僅有一位同學在下班途中，騎機車因閃避小狗摔倒住院，除本系之保險理賠外，因實習公司亦有幫學生保勞保，亦獲得勞保之補助。

(四) 實習學生之不適應輔導或轉介。因為透過實習說明會、廠商

面試篩選、以及最後學生之抉



擇，本系執行暑期實習作業，到目前為止，尚未發生學生不適應之狀況。

- (五) 實習輔導及訪視運作機制。為了解學生實習狀況並協調學生與機構，在學生實習期間除去電實習機構了解學生實習狀況，亦有要求學生定期回報。此外，亦安排老師至實習機構進行訪視。另外，實習機構負責指導之人員，亦會針對學生實習狀況回報系上。

## 二、實習成效

- (一) 實習學生就業輔導成效。在實習過程中，由於廠商所提供之工作內容，均為工廠運作實際之相關工作，如現場組裝、測試、利用繪圖軟體繪製工程圖、專利資料蒐、產品型錄蒐集整理等，讓同學實際感受未來的職場環境，認知機械產業。
- (二) 實習學生對實習課程滿意度成效。本系於每學期末，對於有修課同學，施做問卷調查，提出教學反應及課程意見，能反應出同學對此課程整體滿意度，以供授課教師參考。暑期實習學生對實習課程總評價如下圖二及圖三所示。由學生回饋的資料可得知，學生普遍對本課程均有非常正向

的評價，這也是本系持續執行暑期實習的推動力。



圖二 103(上)暑期實習學生對實習課程總評價



圖三 104(上)暑期實習學生對實習課程總評價

## 參、辦理校外實習課程績效自我評量

### 一、校外實習機制。

(一) 校外實習合作機構之擇定及媒合機制。 校外實習機構之擇定，首先

是透過系上老師與長期合作之廠

商溝通說明本系實施暑期實習之目的與希望達成之目標，並希望在實習過程中公司能有專人指導，在廠商認同本系之要求下方同意將該公司排入實習機構名單，接下來舉辦實習說明會，讓學生了解各參與機構之實習內容，而後由學生繳交履歷自傳，依其志願寄送各廠商，再安排面試進行媒合。

首先辦理說明會，103 及 104 學年度辦理之說明會，在 103 學年度於 103.05.23(五)辦理，有 60 位同學參加；104 學年度於 104.05.13(三)辦理，有 100 位同學參加。104 學年度公告如表六 所示。

表六 暑期實習說明會

## 暑 期 實 習 說 明 會

主持人：陳昭亮老師

日期：104 年 5 月 13 日 星期三

時間：中午 12:00~13:10

對象：機械系所全體學生

地點：機械系館 130 視廳教室(提供午餐便當)

報名截止日期：5 月 12 日星期二(17:00 止)

有興趣參與之同學，請儘早向系辦黃小姐辦理登記~

(1)參與廠商介紹，詳如表七所示。各廠商實習機構詳細介紹，公司產品、工作內容、地址、規範、實習福利..等資料詳如附件1所示。

表七 實習機構介紹-103學年度

廠商名稱	主要產品	地點	實習名額
PMC 財團法人精密機械研究發展中心	CNC 工具機	台中工業區	1
工業技術研究院-機械所	CNC 工具機	台中工業區	1
天源義記機械股份有限公司	鏈條	台中工業區	1
志聖工業股份有限公司	LCD, PCB 產業設備	台中精密園區	3~5
MIRDC 金屬工業研究發展中心(楠梓)	精密成形組	高雄左營	1
奕達精機股份有限公司	CNC 工具機	烏日	8~10
徠通科技股份有限公司	線切割放電機	台中精密園區	1
總格精密股份有限公司	工具機	台中梧棲區	3
羅翌科技股份有限公司	精密主軸	烏日	3~5

實習機構介紹-104學年度

廠商名稱	主要產品	地點	實習名額
APEX 美商 ATG-利益得有限公司 (港商-艾沛克斯)	手工具	台中工業區	5~10
PMC 財團法人精密機械研究發展中心	機械檢驗及開發	台中工業區	1~2
工業技術研究院-工業區	CNC 工具機/技術服務	台中工業區	1
友嘉實業股份有限公司	CNC 工具機	台中工業區	1~2
友龍機械股份有限公司	平面磨床	台中大里	2

志聖工業股份有限公司	LCD/PCB 設備	台中南屯	3~5
亞太菁英股份有限公司	CNC 工具機	台中南屯	1
佳能企業股份有限公司	數位相機 ODM, OEM	台北五股	2
徠通科技股份有限公司	線切割放電機	台中南屯	1~2
陸聯精密股份有限公司	齒輪刀具與 齒輪加工機	竹北/竹科	1~2
愛爾蘭商速聯股份有限公司 臺灣分公司	自行車零組件	台中神岡	1
總格精密股份有限公司	PCB 鑽孔及成型 機	台中梧棲	2
羅翌科技股份有限公司	精密主軸	台中烏日	3~5

(2)說明參與學生之權利義務：

- 機械系提供工作時間之意外險。
- 依公司規定之各項權利與義務。
- 參與學生必需選修 104 學年度第一學期之暑期實習課程。
- 參與學生必需遵守學校與公司之各項規定，負責盡職，協助建立此產學合作之模式。

(3)實習考核：

- 修習學生需遵守合作單位對實習生之各項規定。
- 修習學生需完成規劃之實習項目與實習時間。
- 修習學生需於實習結束 2 週內完成實習報告。(詳附件 6-1~3 檢附 3 人之暑期實習心得報告)
- 實習單位於實習結束後依規格表評定學生實習過程之表現給予分

數，授課老師與實習單位共同就實習報告給予分數。(詳附件 7-1~10 檢附 10 人之考核表)

成績計算 1. 實習報告:50%、2. 實習單位分數: 50%。

#### (4)報名與面試

- 準備 (一間公司一份, 檔名需註明報名公司與個人姓名)。
- 基本履歷電子檔一份 (包含基本資料、興趣、軟體專長、應徵公司)。
- 自傳電子檔一份 (包含對暑期產業實習的計畫與期許), 向系辦公室報名。
- 5 月底~6/15 合作廠商安排面試時間地點。

(二) 校外實習合約之簽訂及執行。 本系並未與實習機構簽訂校外實習合約, 但學生至實習機構

報到時, 實習機關會依相關法令辦理勞工保險。有關實習規劃調查表詳如附件 4 所示。

(三) 校外實習保險之投保情形。 本系為學生實習期間投保意外險, 均投保三商美邦人壽, 104

學年度投保內容為安家團體傷害保險 100 萬元、團體傷害醫療保險機實支實付型(無社保)3 萬元、團體傷害醫療保險金定額附加條款 1000 元, 保費共計 39,970 元。投保資料詳如附件 5 所示。

(四) 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制。

由於在實習配合廠商之篩選，均透過系上老師與參與廠商高階主管之溝通，並讓廠商充分了解系上對與暑期實習之規劃、期望與要求，且透過實習過程中，老師與廠商間之聯繫，因此，本系自97年暑假開始實施暑期實習迄今尚未發生過實習機構與實習學生爭議事情。如有任何爭議之發生，首先會透過廠商之通報，或學生之即時反應，負責之老師會立即與實習單位之主管聯繫，以釐清爭議之內容，在進行進一步之處理。

## 二、校外實習成效。

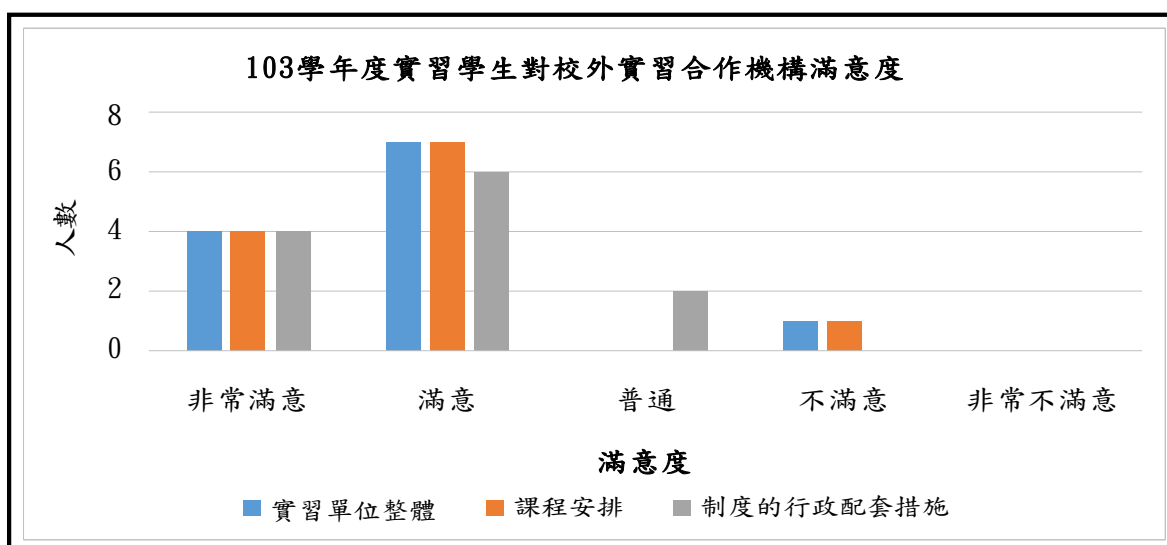
對於學生在校外實習，為了解學生對實習單位整體情況、課程之安排、實習制度的行政配套措施、其他…等想法，在實習期滿後，對學生及實習機構施作問卷調查，增加2份問卷「實習學生對校外實習合作機構滿意度調查」(附件8)、「校外實習合作機構對實習課程暨學生滿意度調查」(附件9)。實習學生對校外實習合作機構滿意度調查，對於實習單位整體以及本系實習課程之安排的滿意度調查，大部份學生是表示滿意及非常滿意的。對於系所實習制度的行政配套措施上滿意度調查，大部份學生是亦表示滿意及非常滿意的，學生們也很踴躍提供一些建議，未來可以再改進的參考及方向。調查結果詳如表八、表九及圖四、圖五所示。

在校外實習合作機構對實習課程滿意度調查，有回覆的實習機構給予的皆是滿意以上的回饋，並提出建設性意見。調查結果詳如表十及圖六所示。

(一) 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效。

表八 103 學年度實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查

滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
問卷人數	12 人				
1. 對於實習單位整體的滿意度如何？	4	7	0	1	0
2. 對於本系實習課程之安排滿意度如何？	4	7	0	1	0
3. 對於系所實習制度的行政配套措施上滿意度如何？	4	6	2	0	0
4. 其他建議：					
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 可以再充實一些，工作可分配多些，可以學到更多東西。</li> <li>* 實習對產業了解很重要，能了解產業的結構與運作。</li> <li>* 可以給小地圖，工業區有不少小路，建議學弟善用地圖或手機避免一開始迷路。應用所學，明白工具的使用、工圖的應用，還有課堂外的材料使用。</li> <li>* 增加一些競賽，或參與一些設計/研究對未來工作有幫助。</li> <li>* 薪水高一點。</li> <li>* 可以在實習一開始先帶學生觀摩公司，更了解公司的工作。</li> </ul>					

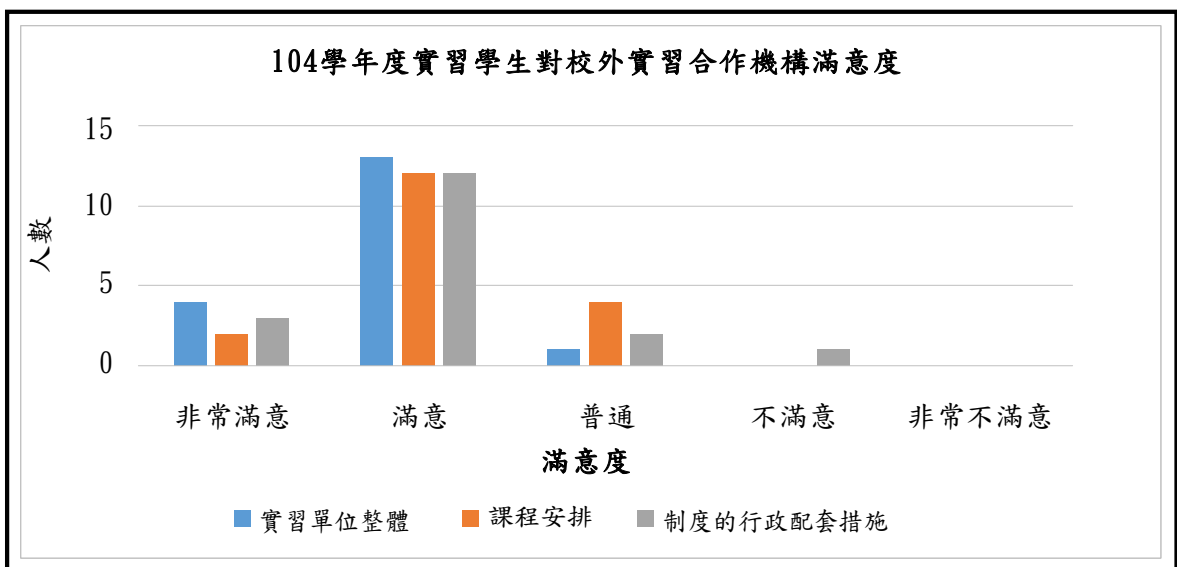


圖四 103學年度實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查結果



表九 104 學年度實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查

滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
問卷人數	18 人				
1. 對於實習單位整體的滿意度如何？	4	13	1	0	0
2. 對於本系實習課程之安排滿意度如何？	2	12	4	0	0
3. 對於系所實習制度的行政配套措施上滿意度如何？	3	12	2	1	0
4. 其他建議：	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 希望該公司可能再多釋出一些實習機會，讓更多學弟能體驗有規模的公司的運作及美商文化，很棒！</li> <li>* 因實習是中途加入了一項計劃，於實習結束後，想了解該計劃之後續發展。</li> <li>* 希望公司安排更多工作內容，才能學習到更多，收穫更多。</li> <li>* 實習對於產業了解，乃至於未來就業皆有非常大的幫助。</li> <li>* 希望在實習的過程中能夠有機會到現場進行實作，能夠了解工具機實體。</li> <li>* 同時很感謝幫助我完成暑期實習的所有人。</li> <li>* 希望實習可以學到更多產業相關技術。</li> <li>* 希望有機會可以多換幾個單位學習不同技能。</li> <li>* 如果真的想要了解工廠運作建議去，如果沒有的話不要。</li> <li>* 在說明會時希望可把工作內容介紹詳細一點。</li> <li>* 工作上如果能分配些比較技術性的工作或者些比較需要思考的工作會更好。</li> <li>* 淡旺季影響實習生的工作量，可以的話，期待去設計部門。</li> </ul>				

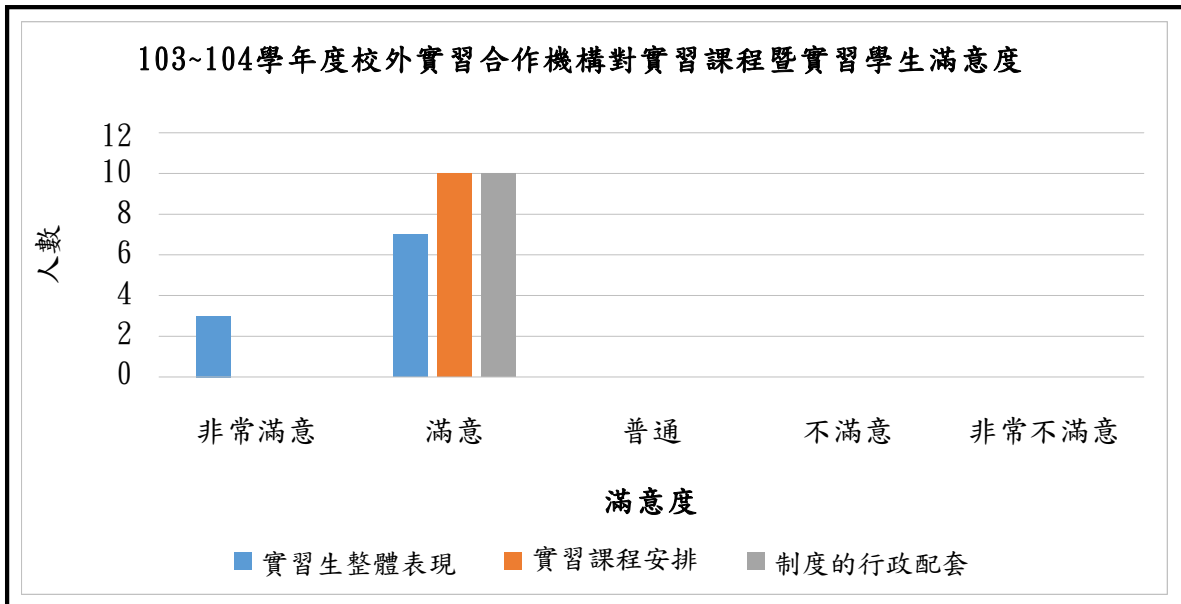


圖五 104學年度實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查結果

(二) 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效。

表十 103~104 學年度校外實習合作機構對實習課程滿意度問卷調查

滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
問卷人數	10 家				
1. 對於實習單位整體的滿意度如何？	3	7	0	0	0
2. 對於本系實習課程之安排滿意度如何？	0	10	0	0	0
3. 對於系所實習制度的行政配套措施上滿意度如何？	0	10	0	0	0
4. 其他建議：					
* 無，歡迎中興大學的機械工程系實習生及畢業生投入友嘉事業。					
* 如果貴系有校外工廠參觀，歡迎來敝廠觀摩。					
* 事先安排實習學生的學科專長，配合實習需求項目進行整合，例如：本公司本期目標實習內容為熱流、或是傳動設計相關內容，則安排實習的學生則為熱流組或是有做過相關專題內容。以便提升學生學科專長，且能符合公司需求，達到雙贏。					



圖六 103~104 學年度校外實習合作機構對實習課程滿意度問卷調查

## 肆、總結—學系整體自我評量說明及未來精進作法。

本系自 97 年開始開設暑期實習課程，提供學生對機械產業之技術與實務應用之知識與訓練。從初期僅有六家廠商十位學生的參與，到目前每年十餘家廠商提供五十餘實習機會，且每年均有新的廠商電話洽詢是否能加入我們的課程中，在在顯現出本系進行暑期實習之成效。未來精進之作法如下：

### (一) 作業時程提早

有鑑於實習機會之媒合過程中，目前廠商安排面談之時間落在期末考前後一周期間，造成學生因為準備期末考，放棄面談機會。因此，在作業流程上，將試著提前到四月份開始作業。

### (二) 學長姐之經驗傳承

在說明會中邀請曾經參與暑期實習之學長姐作實習經驗之分享，希望透過學長姐的經驗，有充分的了解之後，才能選擇符合自己需求的單位。實習後上台報告，將學生與實習機構配對名單公告學弟妹，讓學弟妹能針對有興趣的單位前往聽取簡報，提早了解實習機構及狀況。

### (三) 實習說明會

考量學生實習態度需要老師的循循善誘，舉辦說明會，除說明實習作業流程、實習中應注意事項、學長姐及實習機構回饋意見等外，並加強工程倫理之觀念建立。此外，並提供上一屆學長

姐實習單位，讓學生選填志願前，先諮詢學長姐的經驗，有充分的了解之後，才能選擇符合自己需求的單位。

#### (四) 強化實習中之老師訪視與聯繫

安排相關老師至實習機構進行訪視，實地了解學生實習狀況，並協調學生與實習機構間之問題。

#### (五) 持續問卷調查

為了更深入了解學生及實習機構的想法，對學生與實習機構分別發出兩份問卷「實習學生對校外實習合作機構滿意度問卷調查」與「校外實習合作機構對實習課程暨實習學生滿意度問卷調查」。

各廠商實習機構詳細介紹，公司產品、工作內容、地址、規範、福利..等。

## PMC 財團法人精密機械研究發展中心

地址：台中市工業區 37 路 27 號

名額：1~2 名

**主要產品：**CNC 工具機(機械檢驗及開發)  
**公司介紹：**[www.pmc.org.tw/](http://www.pmc.org.tw/)

**工作內容：**機器視覺系統,光機電整合系統/具備 VB, BCB, VB. NET 等任一種程式語言  
撰寫能力/具研究經驗者佳(智能畫製造技術組)  
**工作規範：**依中心相關制度規章規範  
**其他要求：**主動積極, 配合度佳, 願意接受指導

### 條件要求

**面試需求：**需面試  
**限制條件：**大學三年級以上  
**實習期間：**103.07.01~103.08.31(104 學年度)  
**實習時間：**8 小時/日  
**出席要求：**如需請假請依中心請假制度辦理

### 實習福利

**勞保：**有  
**健保：**有  
**宿舍：**無  
**實習助學金：**按公司規定

## 工業技術研究院-機械所

地址：南投市文獻路 2 號

名額：1~2 名

**主要產品：**精密機械研發及檢測驗證  
**公司介紹：**[www.pmc.org.tw/](http://www.pmc.org.tw/)

**需求部門：**工作機械技術部  
**工作類別：**設計繪圖、實驗記錄  
**工作規範：**協助機台圖面繪製、協助部分文書處理、熟 solidworks、熟悉動態量測實驗

### 條件要求

**面試需求：**需面試  
**限制條件：**碩士或大學三年級以上  
**實習期間：**103.07.01~103.08.31  
**實習時間：**8 小時/日  
**出席要求：**依公司相關規定

### 實習福利

**勞保：**有  
**健保：**有  
**宿舍：**無  
**實習助學金：**待回覆

## 天源義記機械股份有限公司

地址：台中市南屯區五權西路三段 188 號

名額：1 名

<b>主要產品：鍊條</b> <b>公司介紹：<a href="http://www.tycchain.com.tw/">http://www.tycchain.com.tw/</a></b>	
工作類別：進料檢驗，具備識圖能力著佳、鋼鐵製品機械性能測試操作與分析 工作規範：鋼鐵材料加工及鏈條零組件外包之進料檢驗實習，並習得各式檢測量儀之使用及品質管理制度之運作。	
條件要求	實習福利
面試需求：需面試 限制條件：大學 3 年級以上 實習期間：103.07.01~103.08.31 實習時間：08:00~17:00(8 時/日) 出席要求：按工廠行事曆及休請假規定 其他要求：服裝儀容整齊；曾請領天源公司獎助學金同學為優先	勞保：有 健保：無 宿舍：無 實習助學金：依依勞基法

## 志聖工業股份有限公司

地址：台中精密園區台中市南屯區精科二路 11 號

名額：3~5 名

<b>主要產品：半導體設備</b> <b>公司介紹：<a href="http://www.csun.com.tw">http://www.csun.com.tw</a></b>	
需求部門：生產部 工作類別：製造部門工作協助(設備組立相關工作) 工作規範：依工作部門規定辦理	
條件要求	實習福利
面試需求：需面試 限制條件：大學二年級以上 實習期間：103.07.01~103.08.31(104 學年度) 實習時間：08:00~17:00(8 時/日) 出席要求：按正式員工考核，不遲到早退	勞保：有 健保：有 宿舍：無 實習助學金：依勞基法規定

## MIRDC 金屬工業研究發展中心(楠梓)

地址：高雄市楠梓區高楠公路 1001 號

名額：1 名

<b>主要產品：精密成形組</b> <b>公司介紹：<a href="http://www.mirdc.org.tw/">http://www.mirdc.org.tw/</a></b>	
需求部門：研究發展中心 工作類別：技術資料查詢，與整理	
條件要求	實習福利
面試需求：需面試 限制條件：大學三年級以上 實習期間：103.07.01~103.08.31 實習時間：08:00~17:00(8時/日) 出席要求：依公司相關規定	勞保：有 健保：有 宿舍：無 實習助學金：120/時

## 奕達精機股份有限公司

地址：台中市烏日區溪南路 1 段 357 巷 68 弄 41 號 名額：8~10 名

<b>主要產品：高階 CNC 車床、立式加工中心機...等，製造與銷售</b> <b>公司介紹：<a href="http://www.youtube.com/watch?v=J_TKLGv8d8g">http://www.youtube.com/watch?v=J_TKLGv8d8g</a></b>	
需求部門/工作類別： 1. 研發部-自動化設備軟體程式開發x1 人 2. 研發部-PC base 控制器 APP 軟體開發x1 人	
條件要求	實習福利
面試需求：需面試 限制條件：大學三年級以上 實習期間：103.07.01~103.08.31 實習時間：08:00~17:00(8時/日) 出席要求：打卡上下班/需依請假制度辦理 1	勞保：有 健保：有 宿舍：無 實習助學金：120/時

## 徠通科技股份有限公司

地址：台中市南屯區精科路 20 號

名額：1~2 名

<b>主要產品：線切割放電機</b> <b>公司介紹：<a href="http://www.legendii.com/page/c_index.htm">http://www.legendii.com/page/c_index.htm</a></b>	
工作類別：電腦文書處理/3D 繪圖 工作規範：組合圖/爆炸圖繪製/BOM 表整理 1. 繪製機台零件爆炸圖、配線圖 1 人 (研發中心) 2. 機種組立圖整理, PDM EBOM 建立 1 人 (研發中心) 其他：有主動學習的態度，及正向思考的觀念	
條件要求	實習福利
面試需求：需面試 限制條件：大學 3 年級以上 實習期間：103.07.01~103.08.31(104 學年度) 實習時間：08:00~17:00(中午休息 1 小時) 出席要求：依公司相關規定	勞保：有 健保：有 宿舍：無 實習助學金：依勞基法規定

## 總格精密股份有限公司

地址：台中市梧棲區經二路 33 號

名額：3 名

<b>主要產品：PCB 鑽孔機</b> <b>公司介紹：<a href="http://tw.commerce.com.tw/modules.php?modules=company&amp;action=company_inside&amp;ID=A0004783">http://tw.commerce.com.tw/modules.php?modules=company&amp;action=company_inside&amp;ID=A0004783</a></b>	
需求部門/工作類別： 1. 電子機械處 x1 人 2. 電射應用處 x1 人 機械設計理論及基本繪圖 Solid work & Office 工作規範：學習 PLM 專案管理/研發設計/物料供應及生產流程	
條件要求	實習福利
面試需求：需面試 限制條件：大學 3 年級以上 實習期間：103.07.01~103.08.31(104 學年度) 實習時間：08:30~17:30(9 小時/含午休 1 小時) 出席要求：依公司相關規定	勞保：有 健保：有 宿舍：提供男女宿舍 實習助學金：120 元/小時



## 羅翌科技股份有限公司

地址：台中市烏日區環中路八段 732 號

名額：3~5 名

**主要產品：精密主軸**  
**公司介紹：[www.royal-spindles.com.tw](http://www.royal-spindles.com.tw)**

需求部門/工作類別：

1. 工程部-主軸組裝 x3 人
2. 工程部-品質檢測 x1 人
3. 工程部-現場機具操作及廠務管理 x1 人

工作規範：工作內容與基本技能學習，依實際狀況輪調以期提升技術及管理面實務經驗。

### 條件要求

面試需求：需面試  
限制條件：無學年資格限制  
實習期間：103.07.01~103.08.31(104 學年度)  
實習時間：08:00~17:00(8 時/日)  
出席要求：上班時間需請假者，依公司請假規範

### 實習福利

勞保：有  
健保：無  
宿舍：無  
實習助學金：依公司規定

## APEX 美商 ATG-利益得有限公司(港商-艾沛克斯)

地址：台中市 407 工業區八路 19 號

名額：5~10 名

**主要產品：手工具**  
**公司介紹：<http://www.apextoolgroup.com>**

生產技術工程

工作規範：

1. 遵守所有勞基法規範
2. 遵守職安法所有規範 (免費提供安全鞋、制服、防護用品)
3. 公司提供午餐(免費)

### 條件要求

面試需求：需面試  
限制條件：無限制  
實習期間：104.07.01~104.08.31  
實習時間：8 時/日  
出席要求：比照正職人員

### 實習福利

勞保：有  
健保：有  
宿舍：無  
實習助學金：120/時

## 工業技術研究院-工業區

地址：台中市工業區 38 路 191 號

名額：1 名

<b>主要產品：</b> CNC 工具機/技術服務 <b>公司介紹：</b> <a href="https://www.itri.org.tw/">https://www.itri.org.tw/</a>	
需求部門：工作機械技術部 工作類別：機械製圖、加工機台基本操作、文獻搜索及研讀 工作規範：1. 每日工時 8 小時, 下班前回報工作狀況 2. 每週三早上九點 Meeting, 報告工作進度 3. 出勤及加班按照勞基法規定 4. 機台操作須符合工廠規定	
條件要求	實習福利
面試需求：不需面試 限制條件：大學 3 年級以上 實習期間：104.07.01~104.08.31(60 天) 實習時間：8 小時/日 出席要求：依公司相關規定	勞保：有 健保：有 宿舍：無 實習助學金：按照勞基法規定辦理

## 友嘉實業股份有限公司

地址：台中市南屯區文山里精科路 12 號

名額：1~2 名

<b>主要產品：</b> CNC 工具機 <b>公司介紹：</b> <a href="http://www.feeler.com/">http://www.feeler.com/</a>	
需求部門：研發部 工作類別：1. 2D/3D 圖面(AutoCAD/Inventor) 2. Microsoft Office 使用 工作規範：1. 2D(AutoCAD)或 3D(Inventor)工程圖面繪製。 2. 手冊製作。	
條件要求	實習福利
面試需求：需面試 限制條件：無限制 實習期間：104.07.01~104.08.31 實習時間：8 時/日 出席要求：上班需有固定時間配合公司規定執行	勞保：有 健保：有 宿舍：無 實習助學金：115/時

## 友龍機械股份有限公司

地址：台中市大里區仁美路 135 號

名額：2 名

<b>主要產品：平面磨床</b> <b>公司介紹：www.seedtec.com.tw</b>	
工作類別： 1. 主軸隔圈平行度研磨 x1 人 2. 自動化磨床單元組立/裝配 x1 人	
條件要求	實習福利
面試需求：需面試 限制條件：無限制 實習期間：104.07.01~104.08.31 實習時間：08:00~17:00(8時/日) 出席要求：依公司相關規定	勞保：有 健保：有 宿舍：無 實習助學金：120 元/時

## 亞太菁英股份有限公司

地址：台中市南屯區精科二路 11 號

名額：1 名

<b>主要產品：大型與五軸工具機</b> <b>公司介紹：www.apecnc.com</b>	
工作部門：設計部門(具英文讀寫能力/熟繪圖軟體操作) 工作類別：曾經修過自動控制與 PLC、機械設計與結構設計課程。工	
條件要求	實習福利
面試需求：需面試 限制條件：大學 3 年級以上 實習期間：104.07.01~104.08.31 實習時間：08:00~17:00(8時/日) 出席要求：依公司規定	勞保：有 健保：有 宿舍：無 周休二日., 8:30~17:30; 中午休息一小時(中午供餐) 實習助學金：20008 元

## 佳能企業股份有限公司

地址：台北縣五股鄉五權路7巷8號4樓 名額：2名

主要產品：數位相機 ODM. OEM

公司介紹：<http://www.abilitycorp.com.tw/c/index.php>

工作類別：機構助理工程師

工作要求：熱忱/誠實

工作內容：CAE 模擬 (COMSOL/ANSYS)/標準零件庫整理與建立(影像產品開發部)

### 條件要求

面試需求：不需面試

限制條件：無學年限制

實習期間：104.07.01~104.08.31

實習時間：08:00~17:00(8時/日)

出席要求：每週一至五，上班時間正常出席

### 實習福利

勞保：有

健保：有

宿舍：無

實習助學金：依書面資料審核決定

## 陸聯精密股份有限公司

地址：新竹科學工業園區新竹市力行一路1-1號 名額：1~2名

主要產品：齒輪刀具與齒輪加工機

公司介紹：<http://www.luren.com.tw>

需求部門：製造三部工程課

工作類別：

1. 刀具部-現場工程資料收集與整理/物料規劃與整理

2. 刀具機部-機器組裝等實習需要之基本技能(具機械基本原理、電腦基本操作)

工作規範：勿遲到早退，如不克出席應事先申辦請假，每月提出實習報告。

### 條件要求

面試需求：不需面試

限制條件：無學年限制

實習期間：104.07.01~104.08.31

實習時間：08:00~17:00(8時/日)

出席要求：如不克出席應事先申辦請假流程

### 實習福利

勞保：有

健保：有

宿舍：無

實習助學金：120元/時

---

# 愛爾蘭商速聯股份有限公司 臺灣分公司

地址：台中市神岡區中山路 1598-8 號

名額：1 名

主要產品：自行車零件製造 公司介紹： <a href="http://www.apextoolgroup.com/">http://www.apextoolgroup.com/</a>	
需求部門：內製程零件開發部 工作類別：製程圖設定 (繪圖 AutoCAD) 工作規範：依公司規定	
條件要求	實習福利
面試需求：需面試限制條件：大學 3 年級以上 實習期間：104.07.01 ~ 104.08.31 (46 天) 實習時間：8.4 hrs/Day 出席要求：請假需事先向主管提出	勞保：有 健保：有 宿舍：無 實習助學金： 大學：24000 元 碩士：26000 元

103 學期(上)國立中興大學教學大綱

課程名稱 (course name)	(中) 暑期產業實習(3362)			
	(Eng.) Summer industrial practical training			
開課單位 (offering dept.)	機械系			
課程類別 (course type)	選修	學分 (credits)	2	授課教師 (teacher) 盧銘詮
選課單位 (department)	機械系 學士班	授課語言 (language)		開課學期 (semester) 1031
課程簡述 (course description)	修課學生實際參與授課老師與合作單位共同規劃之實習項目可包含以下主題之任一項:精密組裝、加工製造、機械與系統設計、機械分析、電腦輔助設計與製造、自動控制、材料分析、系統量測、實驗方法與工廠管理等。			
先修課程名稱 (prerequisites)				
課程與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)	課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)			
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法
1. 使學生了解產業之各項運作，擴大學生之學習視野，強化學生應用學理於實務操作與產業發展之能力，提升學生未來就業後之競爭力。	1.運用數學、科學及機械工程知識之能力。2.設計與執行實驗以及分析數據之能力。	15	討論 實習	出席狀況
	3.具有計畫管理、團隊合作並能設計、製作機械工程系統之能力。	15		
	4.具人文素養並能認識時事議題、瞭解科學與工程技術對社會及全球的影響。	15		
	5.培養學生自我學習的習慣與能力。6.認知機械工程人員之專業倫理與社會責任。	20		
		20		

授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共 18 週)

(course content and homework/schedule/tests schedule)

參考用：如何整合學校的學理與工場實務為培養機械工程師非常重要的課題，為了讓學生理解產業界的需求與學理在產業界之應用重要性，讓學生在學校與產業界的協助，在經過規劃下，以上之目標。使學生了解工廠之各項系統，強化學生在應用學理於實務操作與研究發展之能力，培養學生電漿系統於各類製程之能力，並提供學生從事相關研究之基本能力。實際參與合作廠商工廠之運作，執行機械系與廠商共同規劃之項目。

學習評量方式

(evaluation)

實習單位於實習結束後依規格表評定學生實習過程之表現給予分數，授課老師與實習單位共同就實習報告給予分數。

成績計算

1.實習報告:40%

2.實習單位分數: 60

教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

(textbook & other references)

依實習項目規範

課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址)

(teaching aids & teacher's website)

中興大學 E-Campus

課程輔導時間

(office hours)

星期五 15:10~16:00

請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。

104 學期(上)國立中興大學教學大綱

課程名稱 (course name)	(中) 暑期產業實習(3362)			
	(Eng.) Summer industrial practical training			
開課單位 (offering dept.)	機械系			
課程類別 (course type)	選修	學分 (credits)	2	授課教師 (teacher) 盧銘詮
選課單位 (department)	機械系 學士班	授課語言 (language)		開課學期 (semester) 1041
課程簡述 (course description)	修課學生實際參與授課老師與合作單位共同規劃之實習項目可包含以下主題之任一項:精密組裝、加工製造、機械與系統設計、機械分析、電腦輔助設計與製造、自動控制、材料分析、系統量測、實驗方法與工廠管理等。			
先修課程名稱 (prerequisites)				
課程與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)	課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)			
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法
1. 使學生了解產業之各項運作，擴大學生之學習視野，強化學生應用學理於實務操作與產業發展之能力，提升學生未來就業後之競爭力。	1.運用數學、科學及機械工程知識之能力。2.設計與執行實驗以及分析數據之能力。	15	討論 實習	出席狀況
	3.具有計畫管理、團隊合作並能設計、製作機械工程系統之能力。	15		
	4.具人文素養並能認識時事議題、瞭解科學與工程技術對社會及全球的影響。	15		
	5.培養學生自我學習的習慣與能力。6.認知機械工程人員之專業倫理與社會責任。	20		
		20		



授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共 18 週)

(course content and homework/schedule/tests schedule)

參考用：如何整合學校的學理與工場實務為培養機械工程師非常重要的課題，為了讓學生理解產業界的需求與學理在產業界之應用重要性，讓學生在學校與產業界的協助，在經過規劃下，以上之目標。使學生了解工廠之各項系統，強化學生在應用學理於實務操作與研究發展之能力，培養學生電漿系統於各類製程之能力，並提供學生從事相關研究之基本能力。實際參與合作廠商工廠之運作，執行機械系與廠商共同規劃之項目。

學習評量方式

(evaluation)

實習單位於實習結束後依規格表評定學生實習過程之表現給予分數，授課老師與實習單位共同就實習報告給予分數。

成績計算

- 1.實習報告:40%
- 2.實習單位分數: 60

教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

(textbook & other references)

依實習項目規範

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

(teaching aids & teacher's website)

中興大學 E-Campus

課程輔導時間

(office hours)

星期五 15:10~16:00

請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。

## 國立中興大學機械工程學系課程委員會組織辦法

## 國立中興大學機械工程學系課程委員會組織辦法

102.10.22系務會議通過

104.06.24系務會議修正通過(第2、3條)

第一條：依據「國立中興大學課程委員會組織章程」第五條規定及「國立中興大學工學院課程委員會組織章程」第四條規定，設置「國立中興大學機械工程學系課程委員會」（以下簡稱「本委員會」），訂定本辦法。

第二條：本委員會之職責為下列事項：

7. 規劃本系課程目標與發展方向、課程地圖及畢業條件。
8. 規劃與審議本系課程以及協調及審議跨院系之課程。
9. 審查學分之抵免。
10. 規劃與審議本系相關專長學程與認證工作。
11. 規劃與審議本系學生校外實習事宜。
12. 規劃、審議及推動課程及教學相關之事項。

第三條：本委員會以系主任為主任委員兼召集人。另由各組推派專任教師一至二人擔任委員，學生代表由大學部系學會總幹事及碩士班二年級班代表各一人共同組成之。

第四條：本委員會各委員及學生代表任期一年。

第五條：本委員會會議之召開以三分之二（含）以上出席，會議之決議以出席委員及代表二分之一（含）以上通過。開會時主任委員得視需要邀請相關人員列席。

第六條：本辦法經系務會議通過並報請校長核備後實施，修正時亦同。

## 暑期產業實習合作計畫—合作公司「實習規劃調查表」

中興大學機械系暑期產業實習合作計畫—合作公司 實習規劃調查表			
公司名稱			
實習總名額		主要產品	
工作內容與需要之基本技能		預計人數	部門與輔導人員
工作規範			
實習日期與總天數		每日實習時間	
是否接受短期實習 (約一個月)或每週 2~4天之實習	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	面試需求 (建議舉行面試)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
出缺席要求			
其他要求		工讀生 學年限制	<input type="checkbox"/> 是: <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 — 年級以上 <input type="checkbox"/> 否
實習助學金	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	金額	
提供勞保	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	提供健保	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
是否提供公司簡介 之簡報資料(以利向 學生說明)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	是否提供宿 舍	男生 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 女生 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
建議事項			

103(上)暑期實習投保資料



致：國立中興大學  
團體保險給付分析

◎ 保險種類：

團險險種\計劃別	計劃001
團體傷害保險GPA	100萬
團體意外傷害醫療保險GAMR	30,000元
團體傷害醫療定額給付GDHIS	1,000元

◎ 保險利益：

保險種類\計劃別	計劃001	備註
意外身故	100.0萬	100%
意外所致殘廢-第1級	100.0萬	100%
意外所致殘廢-第11級	5.0萬	5%
重大燒燙傷殘廢給付	25.0萬	25%
醫療給付保險：		
意外醫療保險(無社保型)	30,000元	每次事故限額 依醫療收據實支實付
意外住院津貼/180日	1,000元	每日給付金額
意外加護、燒燙傷病房給付/180日	1,000元	每日加給
意外住院前後門診/前後7日	500元	每日給付一次
骨折未住院津貼	最高30,000元	依骨折程度 有不同的給付天數
意外住院手術	最高60,000元	依手術對照表給付
意外門診縫合手術	1,000元	每次事故給付一次

◎ 保費分析：7/1-8/31

計劃別	計劃001	人數
實習生	1,142元	35人
總保費	39,970元	


◎ 投保規則：

- 1 年齡：16-70歲。

本說明書僅供參考，詳細內容以保險契約為準

為自己購買保險是一很重要的，它可延長儲蓄的期限，另一方面則有了更完整的保障，  
減輕社會負擔，促進商業繁榮，增加政府稅收。

104(上)暑期實習投保資料-1/2

 **三商美邦人壽保險股份有限公司**  
Mercuries Life Insurance Co., Ltd.

**團體保險保險單面頁**

保單號碼：G04141300152  
要保單位：國立中興大學機械工程學系  
保險期間：自中華民國104年06月30日午夜十二時起，  
至中華民國104年08月31日午夜十二時止。

茲承 貴要保單位向三商美邦人壽保險股份有限公司（以下簡稱本公司）投保團體保險並交付保險費，本公司謹同意承保。


本契約係 貴我雙方依據本頁及以下各頁所載之各項條款、特約條款、附加合約條件及批註、要保書、被保險人名冊、加入表及體檢報告書、加退保通知書和其他相關文件訂立。

本公司依照上開各項約定對本保險單所附被保險人名冊內所載之每一被保險成員所發生之保險事故負給付保險金之責任。

中華民國104年06月30日訂立

< 第 1 頁 >

104(上)暑期實習投保資料-2/2



**三商美邦人壽保險股份有限公司**  
Mercuries Life Insurance Co., Ltd.

**團體保險保障內容**

保單號碼： G04141300152		
◎ 保險計劃		保險金額
計劃 001	安家團體傷害保險	100萬
	團體傷害醫療保險金實支實付型（無社保）	3萬
	團體傷害醫療保險金定額給付附加條款	1,000元
◎ 保險費繳交		
短天期保險費 第一期應於 104年06月30日 繳交。		
續期保險費之繳付、終期日及續保均依本保險單所載約定辦理。		
<p>註：◎本保險單面頁各項保險商品所揭露之商品文號及日期，為該商品初次與最新送交主管機關審查之資訊。</p> <p>◎本保險為不分紅保單，不參加紅利分配，並無紅利給付項目。</p>		

< 第 2 頁 >

103學年度「暑期產業實習心得報告」

## 暑期實習心得

**實習單位：佳能企業股份有限公司**

**產品技術研發中心 影像產品開發處**



**佳能企業股份有限公司**  
**ABILITY ENTERPRISE CO.,LTD.**

**姓名：簡鈺峯**

**學號：4101061040**

**實習日期：2015年7月1日—8月31日**

---

## 目錄一Toc338927798

### 壹、前言

#### 1.1 實習動機

#### 1.2 目標

### 貳、內容

#### 2.1 公司簡介

#### 2.2 工作內容

#### 2.3 工作成果

### 參、實習心得 肆、

### 建議

---



---

## 壹、前言

### 1.1 實習動機

即將要從大學畢業希望能藉由此千載難逢的機會，希望能提早進入戰場，運用到課堂所學的知識，以及學習課堂之外的技能，吸收曩時所知，藉由暑假期間藉由實習尋找自己的興趣、增進機械相關的知識，在公司中學會如何解決問題，學習如何與他人相處、詢問以及協助，藉由暑期產業實習時，提早認識未來工作環境，發現自己當前所缺乏的東西，能在回到大學生活中充實自我，在畢業後，能夠比別人更有競爭力。

### 1.2 自主票

本次實習主要希望盡所能在實習期間掌握以下三點：

1. 公司和各部門個工作內容
2. 工程師具備的技能及專業術語
3. 身為工程師該有的態度

## 貳、內容

### 2.1 公司簡介

佳能企業成立於民國五十四年。民國九十二年合併當時全球最大網路相機製造廠 - "銓訊科技"，邁入生產的新紀元，成為數位相機專業製造廠。銓訊成立於民國八十七年，原先的經營理念誠、樸、勤、實，與佳能企業的精神指標-"能力、行動、團結、繁榮"融合一體，新組織共同為創造企業豐碩的利潤而努力。多年專注數位影像產品專業設計代工製造(DMS)，終於在全球數位相機設計代工領域穩住一席之地。

民國九十六年與華碩電腦股份有限公司(華碩)換股進行策略聯盟，雙方將整合資源，擴大經營其他光學產品市場規模，並使公司在數位影像產品及上游的光學領域，有更寬廣的發展空間。

民國九十七年一月公司法人董事華碩電腦(股)公司因營業事業分割案，將其持有本公司之股份分割讓與其持股 100%之子公司永碩聯合國際(股)公司，依公司法之規定，由永碩聯合國際(股)公司指派原代表人接續原董事職務。

考量到公司在光學領域長期的成長和策略發展,佳能企業於民國一百零九年九月投資一品光學公司，強化上游佈局及提高關鍵零組件自主力。

未來著眼於社會公民企業，在本業除高階相機製造外，亦延展朝向行動

---

影像過、視古代產品等產品研發，本著致力於科技、殺境、人本、創新等問 大  
領域舟 於社會，回饋於社會。

## 2.2 工作內容

我所隸屬 的部門 是彩像產品開發處 主管和前輩們 已 發讓我測相機的 氣  
溫? 測試以及測最 iPhone 的外接相機 DxO One :f 月使用二次教下的扭力後，其  
他還有翻譯防水封環文件、 球型監視 3叫廣繫測試、 監視 熱電偽測溫線量  
測和顯微投影 量測

## 2.3 工作成果

將 rol lei 運動 型相機防水鉸測試表格完成， 水下五個不 同深度，和貝b  
my lar 來模擬滑塊加工 會產 生的毛邊， 以及按鈕下不 同硬度和形狀的 防水 主  
義， 將各種因 紊都列入實驗完成報告; DxO One 設計婆符合 iPhone 規範， 防止  
手機鬆脫， 最測不 同角 度的相機在不 同使用 次數的批力 債，去 篩選最 適合的  
角度，不 會較 易鬆月兒也不 會太難扳動， 達到 客戶和長 官期望; 其他  
還有翻譯防水封壞的 文件，和將 O ring 計 算公式轉換成 X ring ’  
讓前¥能夠 快迷 了解計 算方式。

---

## 參、實習心得

很成詩I佳能提供給我這個機會實習、打工，提早進入職場，運用到2果當所學的知識，以及學習課堂之外的技能，吸收新知，在公司中學會如何解決問題，學習如何與他人相處、詢問以及協助，藉由暑期產業實習時，提早認言我未來工作主表現，幸去現自己當前所缺乏的來函，能在凹到大學生活中充實自我。

剛從入公司時，每個同事都很忙碌，所以自己要懂得利用時間，主動去學習公司使用的程式CoCreate和熱專程式COMS侃，

自己去看使用手冊，因為公司月府的CoCreate和學校所學的SolidWorks操作上有點差異，要把握時間練習，才能知道哪裡有問題，跟學第一起研究程式的每個功能，在學長難得有空時把握機會勇於提問，才會有所收攏，到最後十分熟悉軟體，學支出的作業都能順利完成。

學長會帶著我們實習他的工作，雖然有些事情很小，例如：用水桶去量水龍頭流皂、量彈簧彈力數 $k$ 和使用推拉力計測式成璃能夠承受的壓力等等，但這些都很重要，水龍頭的流速才能了解防水環需要使用的硬度和公式計算；後來也教我們熱電偶測溫綠量測，利用熱電效應量測監視器在外測濃度的役時，內部零件濃度是否會通高，了解到學長的工作內容，學習到新的最測方法。

---

後面幫助另一個同事做運動相機防水測試，公司要測試到各種不同水下深度，想要了解 IP 防護等級，就要自己去查防塵程度和防水程度，同事也教我們滑塊加工會產生的毛邊要如何去模擬測試，更直接帶我們到工廠參觀；之後也幫廠商量測 DxO One 扭力佳，每一個都要扳至少 5000 下，雖然很辛苦但順利幫廠商找到最適合的設計，後來發現廠商是中興的學長，學長提供很多寶貴的經驗，也分析了傳統產業和科技業的優缺點，讓我更清楚未來的工作環境提前做好心理準備以及把所缺乏的補足。

八月底也參加公司凝聚向心力所舉辦的運動會，了解公司的歷史，團為近幾年來「智慧型手機」的出現衝擊了數位相機的銷售量，知道公司正在轉型，讓我了解到科技業瞬息萬變，平時我們要居安思危，做好完全準備，才能在競爭激烈的環境下生存下來；這次的暑期實習不僅應用了課堂所學，也學習到兩個程式和各種新知，更重要獲得許多前輩的寶貴經驗，獲益良多。



---

## 肆、建議

### 1. 上班時間接替運用

雖然公司上班時間十分彈性，但還是準時進公司，主管都變主事時進公司的，上班時，公司內每位同事都十分繁忙，自習的時間非常多，暑期實習充實，就要懂得自主學習，這樣暑期實習才會充實有意義。

### 2. 主意穿著

雖然公司沒有制服，但是蠢蠢不要穿得太隨便，我們這部門都穿有領的polo衫，軍會然沒規定一定要有領的，但5三少穿辛辛聲勢，穿長褲、不要家3比花草走。

### 3. 身穿令營間間越

雖然前輩們工作十分繁忙，但在公司裡不管有任何疑問金童提出來，前輩們一定會熱心凹答。問為不趁著在學生時代問問題的話，將來出社會時前輩一定不會像現在這樣一一解釋，他們會把這些視為基本的東西，因此在這個時候多問問題也是可以學到很多東西的。

104學年度「暑期產業實習心得報告」

暑期實習心得報告

4101061142 賴信安

**PMC 簡介：**

PMC 於民國 82 年 6 月 1 日由政府與工具機業界集資成立。延續精密機械發展協會(CMD)十餘年來在工具機檢驗、測試等技術成果之傳承，擁有深厚的技術根基。為機器公會產業科技發展策略的重要夥伴及政府執行機械產業升級轉型政策的工具，其目標在於

1. 建立相關檢測與驗證技術；
2. 建立故障排除之技術能量；
3. 建立機械商品化之技術能力；
4. 建立機械工業資訊化技術能力。

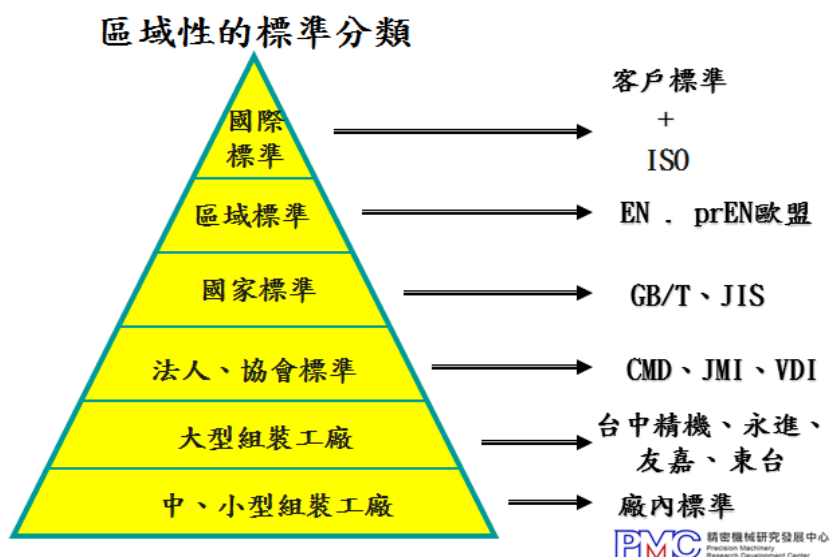
**實習內容工作說明：**

主工作：有一個曾經是 PMC 中的檢測人員，後來辭職出去深造，現任虎尾科大教授。最近 PMC 請他回來 PMC 演講有關檢測部分的內容給業界了解，我負責將教授口述的部分輸入成文字檔。

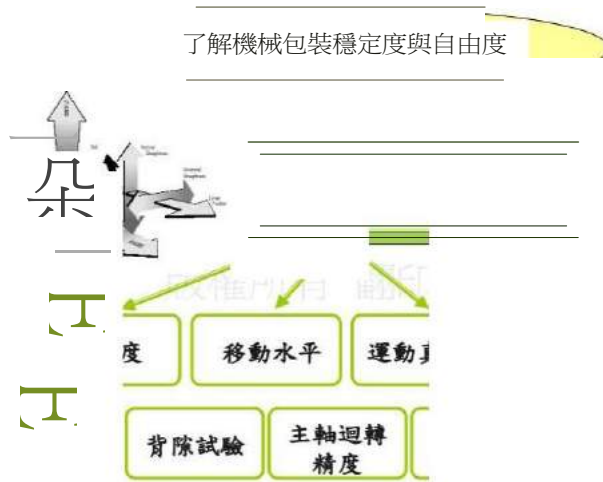
副工作：PMC 檢測部開會時資料彙集統整、參觀檢測人員檢測儀器。

**實習心得：**

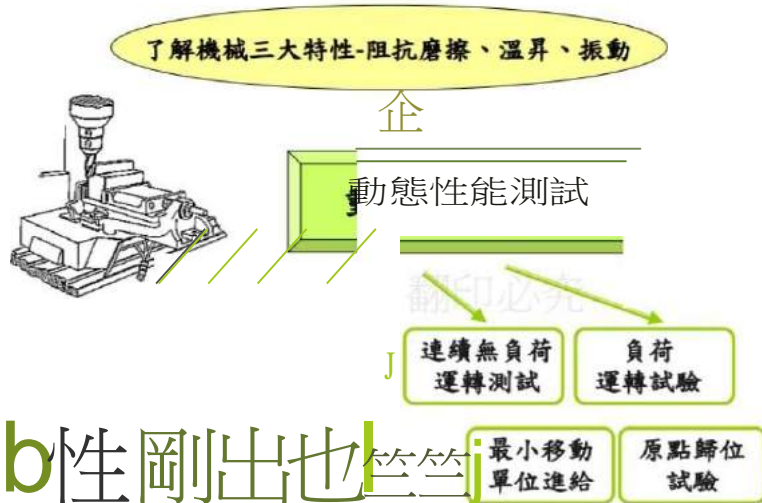
我在 PMC 將教授的上課內容文字化的過程中，也學到不少關於檢測的知識，首先是檢測的時機分為落地檢查與在場檢驗，意思就是分為將機器送來 PMC 做檢查及檢查人員直接到場去做檢驗，通常檢查人員直接到場都是因為機台搬運不便、搬運易受損、減少搬運次數。而檢測都是依循所謂標準值而檢測的，如下圖所示：



而 CNC 車床的檢驗分為靜態幾何精度與動態性能試驗靜態幾何精度如下圖所示：



動態如下圖所示：



而在短短兩個月的時間裡，我除了學到了每一個的被測方法及其檢測原理，而且教授也提到說，機械最難克服的問題，往往都是物理性質的問題，包括噪音、震動、疲乏等等。原本以為檢測只是拿尺量量，但經過這兩個月，才深深體會到檢測的重要性，而且它真的是一門學問。如果沒有檢測技術，我們就不會有所謂的精密儀器。同樣製作出來的機器，性能也會大大的不同，因此檢測技術可以說是機器從發明到使用者手裡的過程中不可或缺的過程之一。



## 103 學年度「暑期產業實習心得報告」

機械三 B 趙靜翎 4102061148

## 暑期實習心得

### 一、公司簡介：

羅翌科技股份有限公司，是一家由張總與四位股東於 2003 年成立的精密主軸公司，他們放棄了在工研院穩定的工作，為了台灣的工具機能使用台灣自生的主軸，而非進口的外國主軸，籌資、研發適用的主軸並且成立了「羅翌」。從原本的皮帶式主軸到現今已可生產內藏式主軸，秉持著「四高」的精神(高精度、高穩定、高剛性、高效率)，使羅翌能不斷的突破和進步，揚名海內外，不僅在台灣有 4 個工廠，更在大陸設廠，也有來自日本的訂單。

羅翌不僅僅是一家品管嚴格的公司，其售後服務更是做得很完善，對於客戶的問題與要求必定有求必應，除此之外，工程師也會到場檢驗與評估，一齊找出問題的所在，並且進行回廠維修或是設計改良。為了精心投入內藏式主軸的開發和量產，確保高品質的技術和堅持以專業主軸工廠的水準，羅翌引進了三次元量床、真圓度量測儀進行嚴格的品管和 CNC 旋轉平面磨床、高精度立式磨床來增進加工技術。

以我而言之，「羅翌」是一間由努力堆起來的公司，她的成功絕對不如現在許多的外商公司，全來自於員工沒天沒夜的加班或是股票的炒作，而是上下一致的努力和嚴謹的秩序，張總每天都還未 8 點就進公司，5 點下班鐘聲響起卻不下班，繼續檢查工程師所繪的設計圖或是設變之後主軸運轉的情形，如此，老闆精益求精、努力不懈的態度也感染了下面的員工，上下一心，使公司可以有如此耀眼的成績。

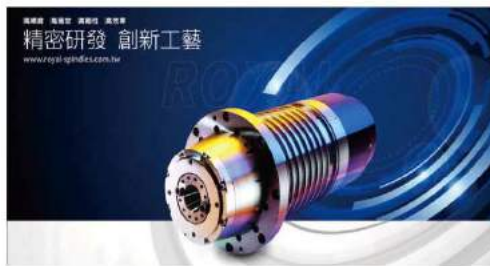


### 二、實習工作內容說明：

1. 資料整理(設變單分類、出廠確認單)
2. 繪製零件圖(新設計的零件、廠商要求尺寸的零件)
3. 拆圖(將工程師設計好的主軸，每個零件拆開繪製工程圖)
4. 設變(廠商對已出廠的零件進行要求修改，或是對有問題的零件進行改良)
5. 和客戶確認承認圖(在製作主軸前，必須得到客戶承認確認工程圖無誤)
6. 繪製工廠平面圖(利用 CAD 進行繪製平面圖以利客戶參觀)
7. 製作中英文使用手冊(提供客戶在主軸拆裝打刀缸、維護主軸、)

1

8. 翻譯工程圖(提供給外國客戶的工程圖必須繪製英文版本)
9. 設計 (必須自己評估螺絲的選用和計算螺孔的大小、深度、位置)
10. 檢查、校正、核對設計圖(檢查設計圖的線性、尺寸、公差是否正確)



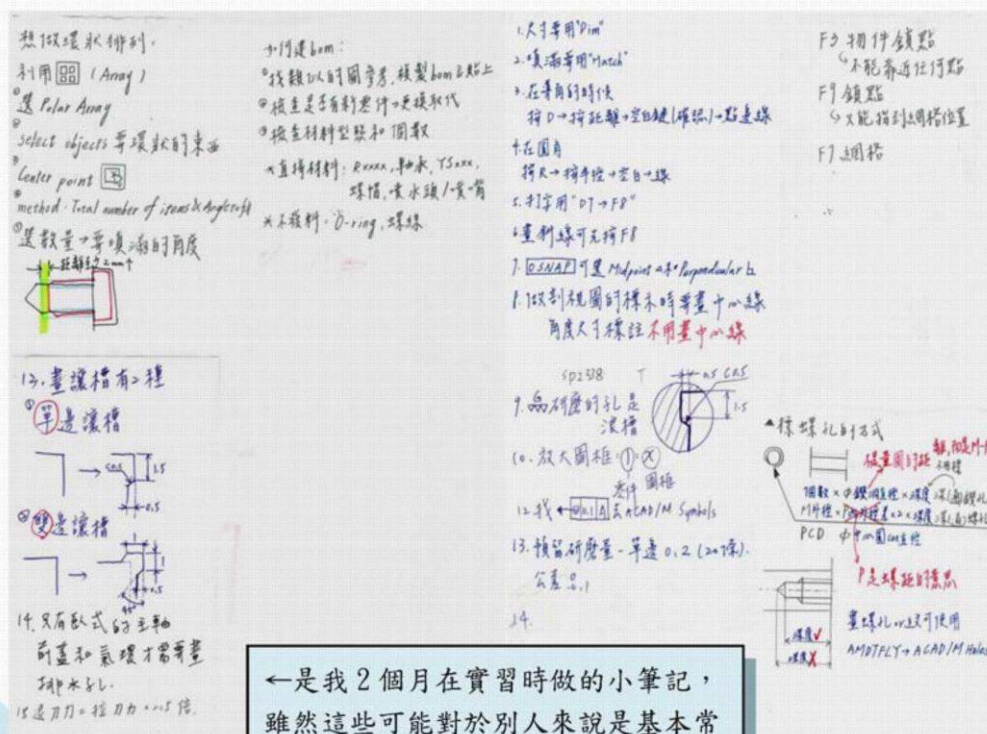
### 三、實習心得：

還記得第一天到羅翌上班，我被投下了一顆震撼彈，要在完全不會 CAD 的情況下，和它工作 2 個月，這件事讓我非常的緊張與不安，看著其他學校來的實習生得心應手的樣子，使我更加的焦慮。但是這邊不是學校，不是說不會、不做就能輕易過關的地方，一定要想盡辦法解決，因為這是工作。就如同張總說的：「最好的學習方法就是在工作中成長。」在自我專研和詢問其他實習生之後，我漸漸能了解 CAD 其中一二，也漸漸能開始處理一些比較複雜的圖面了。

雖然第一關解決了，但接踵而至的還有很多不一樣的挑戰，像是如何標註公差才不會造成干涉、如何標幾何公差和設置基準面、如何選擇用多長的螺絲、如何計算平衡孔的位置和深度、如何查皮帶輪的尺寸…等等，皆是我兩個月內要面對的問題，雖然這些在學校老師都有所提及，但是，在實際運用上又是不一樣的事情，像是公差的標註，我在學校可能只會依據老師給的條件來標，甚至是忽

略應付行事，但是，在羅翌畫設計圖時，就必須要考慮到零件與零件是否可以組裝、太小的公差會不會讓現場人員做不出來、太大的公差會不會使整隻主軸在運轉時發生偏差、會不會造成成本過高…等問題。不再單純只是標多少才是正確的問題，而是該思考的更多元、更全面。

我很感謝羅翌給我實習的機會，因為實習，才知道在學校學習的和現實會遇到的狀況有多大的差距，要怎麼把學過的知識和職場上老手所教的經驗綜合起來，也知道自己有多麼的鄙陋，更應該要好好的充實自己的實際能力，因為職場上多的是拿著大學文憑的新鮮人，但是能正確「運用」大學所學之人卻不多，所以若是希望能領高於別人的薪水，就必須要比別人更會運用、更會思考才行。



# 國立中興大學 機械工程學系

## 「暑期產業實習」考核表

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

實習單位名稱：\_\_\_\_\_

實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

<b>主要工作項目</b>			
1			
2			
<b>實際出勤天數 (時數)</b>			
<b>成績評分</b>			
評分項目	出勤情形	實習態度	實習技術與成果
百分比	30 %	40 %	30 %
分 數			
總 分			
<b>指導人員評語</b>			

指導人員簽章：\_\_\_\_\_ 填表日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

單位主管簽章：\_\_\_\_\_ 填表日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

1. 考核表請實習單位填寫，煩請利用郵寄、傳真或以 E-mail 傳回系上
  2. 傳真號碼：04-22877170
  3. E-mail: [jlchen@dragon.nchu.edu.tw](mailto:jlchen@dragon.nchu.edu.tw) (陳昭亮老師)
  4. 請參考考核標準：
- 90 分以上→特優，80~89 分→優，70~79 分→中等，60~69 分尚可，60 分以下不及格

# 國立中興大學103及104學年度實習課程

## 機械工程學系 評鑑委員總結報告書

評鑑委員召集人：黃聖杰

評 鑑 委 員：蒲宏彥

陳重光

中華民國 105 年 8 月 10 日

## 壹、評鑑結果

根據書面資料審查，對受評單位之評鑑結果認定建議為：

通過 有條件通過 未通過

## 貳、各項目評鑑意見

### 項目一：學系辦理實習課程概況

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	一、103 學年度及 104 學年度辦理情形。 二、學系辦理實習課程特色。 三、學系辦理實習課程所遇問題與困難。 四、學系辦理實習課程之後續改善策略。
評鑑意見	
優 點	1.廠商提供之實習內容符合該課程目標。 2.廠商提供之實習內容可以建立該課程所要達成之核心能力。 3.學系辦理實習有提出檢討與持續改善之機制。 1.本課程實施成果豐碩，學生及實習單位滿意度極高。 2.學生透過投擲履歷及面試，獲得實習機會，加上合作廠商均會指派實習指導員，提供學生完整且優良的實習經驗，實屬難得! 3.系所持續針對問題進行改善，提供學生更佳的實習機會。 1.本實習課程提供系、產業、學生三方多一項的互動機制。 2.本實習課程以建立機制執行，可在此機制上持續改善。
改善建議	1.最好能再強化實習中之老師訪視與聯繫並且能有書面記錄。 2.最好能有對廠商工作環境安全評估的書面資料。 3.報名與面試最好能有記錄。 1.就報名人數及實際錄取名額來看，仍有多數同學無法順利取得實習機會，建議系所爭取更多實習機會。 1.實習課程的目的，請合作企業闡明。 2.實習課程機制已有，計畫內容可進一步事先細化，可做為執行點檢依據，進而做 PDCA 的改善循環。

項目二：學系辦理實習課程績效自我評量

審查意見	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	<p>一、實習機制：</p> <p>(一)實習課程整體規劃及運作機制。</p> <p>(二)實習委員會之組成與運作。</p> <p>(三)實習學生之安全維護。</p> <p>(四)實習學生之不適應輔導或轉介。</p> <p>(五)實習輔導及訪視運作機制。</p> <p>二、實習成效：</p> <p>(一)實習學生就業輔導成效。</p> <p>(二)實習學生對實習課程滿意度成效。</p>
評鑑意見	
優 點	<p>1.實習課程整體規劃及運作機制完整。</p> <p>2.有實習委員會之成立並運作良好。</p> <p>3.學習實習成效良好，且對複習課程滿意度相當高。</p>
	<p>1.學生實習的目的、權益及安全考量均有完整的規劃，實習委員的組成及運作也很恰當。</p> <p>2.透過不定期訪視及定期學生回報，充分了解學生實習狀況，十分用心。</p> <p>3.學生及實習單位對成果均抱持極高的滿意度，本人對於本課程的績效給予高度肯定。</p>
	<p>1.機制面，先找與系上老師長期合作之廠商媒合，是深化產學合作，並做出典範的好的始點。</p> <p>2.已有事前，事中機制，目前並未發生學生不適應的狀況。</p>
改善建議	<p>1.多項效標缺乏書面資料，例如：輔導及訪視運作機制，安全維護、實習委員會運作記錄等。</p> <p>2.未有實習學生之不適應輔導或轉介、轉介或輔導比例多高等之書面記錄。</p> <p>3.最好能有學生學習成績統計，並檢討成績較差之原因。</p>
	<p>1.建議邀請業界代表參與實習委員會，多方吸取建議。</p>
	<p>1.課程目標展開教學大綱外，應有實習計畫時程，以為執行之依據。</p> <p>2.實習期間，老師的訪視與學生的回報，落實於紀錄，作為實習計畫的點檢與改善。</p>

項目三：辦理校外實習課程績效自我評量(若報告無此項目，免評選)

<p>審查意見</p>	<p><input type="checkbox"/>符合 <input checked="" type="checkbox"/>大致符合 <input type="checkbox"/>勉強符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>
<p>效 標</p>	<p>一、校外實習機制：          (一) 校外實習合作機構之擇定及媒合機制。          (二) 校外實習合約之簽訂及執行。          (三) 校外實習保險之投保情形。          (四) 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制。          二、校外實習成效：          (一) 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效。          (二) 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效。          (三) 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效。</p>
<p>評鑑意見</p>	
<p>優 點</p>	<p>1.選出之校外實習合作機構均有一定之素質。          2.學生有保險。          3.有校外實習成效問卷調查。          1.實習單位經由學系嚴密篩選，多數為長期與系上有合作的單位，在實際運作及溝通上均無大礙，增加學生實習的成效。          2.學生及實習單位對實習成果均抱持高度的肯定，足見承辦人員的用心。          3.部分同學於進入職場時選擇暑期實習單位為首要考量，增加實習單提供實習機會的意願。          1.建置有各項事後的問卷調查表,蒐集檢討意見。</p>
<p>改善建議</p>	<p>1.缺乏校外實習合作機構選定之開會記錄。          2.缺乏校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理原則之書面資料。          3.缺乏校外實習合約之簽訂的書面資料。          1.系上訂定之實習目的與廠商(附件 1)的資料,如何進一步校準連結。          2.實習心得外建立定期回報紀錄。          3.問卷調查中建議事項，如何在執行機制上落實改善。</p>



### 參、對未來發展方向之意見及建議

1. 雖然執行規劃完整，且執行狀況良好，但報告書中缺乏執行之合約、具體辦法或執行情形的書面資料，若可以附書面材料，報告書會更完整。

---
2. 規劃之持續改進方案良好，可以讓實習規劃與執行更有效率。

---
3. 建議邀請實習單位的代表加入委員會，廣徵各方意見。

---
4. 實習名額無法滿足大多數同學的需求，可以透過系友協助，增加實習的機會。

---
5. 實習課程若能持續改善，一定能開發出系、產業、學生三贏的課程典範；要能結合其他產學合作，綜合的價值創造才能維繫產學長期關係；合作廠商，可優先選擇有在做精實管理的對象；多與合作廠商的人才培育機制，以及學校的教學機制連結。

---

### 肆、評鑑委員評定有條件通過、未通過之具體理由：

---

---

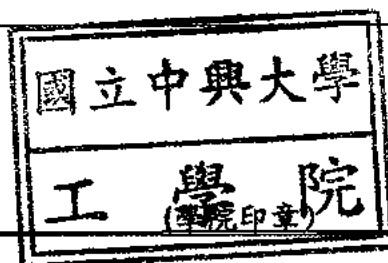
---

---

---

國立中興大學工學院  
所屬系、所、學位學程實習課程自我評鑑審查意見表

受評單位	機械工程學系
實習課程自我評鑑審查意見	
<p>一、 本校工學院機械工程學系於項目壹、學系辦理實習課程概況、項目貳、學系辦理實習課程績效自我評量及項目參辦理校外實習課程績效自我評量等項目之審查意見均為符合或大致符合。</p> <p>二、 本校工學院機械工程學系就評鑑委員總結報告書意見持續改進，以增進學生實習之學習成效。</p>	



## 機械工程學系 評鑑委員意見回應及執行情形

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
	1	最好能再強化實習中之老師訪視與聯繫並且能有書面記錄。	未來將加強實習課程負責教師至實習廠商進行期中訪視之安排與記錄。
	2	最好能有對廠商工作環境安全評估的書面資料。	將請求提供實習員額之合作公司同時提供環境安全相關資料。
	3	報名與面試最好能有記錄。	增補報名與面試紀錄。
項目一： 學系辦理實習課程概況	4	就報名人數及實際錄取名額來看，仍有多數同學無法順利取得實習機會，建議系所爭取更多實習機會。	目前進行的機制並非整班分配方式，是由學生自由報名，公司進行面試，錄取後再由學生決定是否接受，雖然有一些學生無法順利取得實習機會，但同時每年均有多家公司未能或不足額獲取實習的學生，因此未來除了爭取更多實習機會外，也會努力調整媒合的機制，降低公司缺額與學生未獲得機會的機率。
	5	實習課程的目的，請合作企業闡明。	未來將列入合作公司徵詢之調查項目。
	6	實習課程機制已有，計畫內容可進一步事先細化，可做為執行點檢依據，進而做PDCA的改善循環。	感謝建議，將列入課程進一步改善之討論項目。
項目二： 學系辦理實習課程績效自我評量	1	多項效標缺乏書面資料，例如：輔導及訪視運作機制，安全維護、實習委員會運作記錄。	未來將增補期中訪視、環境安全評估、課程(實習)委員會等之相關記錄。
	2	未有實習學生之不適應輔導或轉介，轉介或輔導比例多高等之書面記錄。	由於截至目前尚未有實習學生不適應、需要輔導、或轉介之情形發生，未來若有類似情形，將

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目三： 辦理校外實習課程 績效自我評量	3	最好能有學生學習成績統計，並檢討成績較差之原因。	提供相關之書面記錄資料。
	4	建議邀請業界代表參與實習委員會，多方吸取建議。	以後將補足學生學習成績資料，對成績較差的同學，了解學習狀況，給予適時輔導。
	5	課程目標展開教學大綱外，應有實習計畫時程，以爲執行之依據。	列入未來來實習課程規劃之委員組成參考。
	6	實習期間，老師的訪視與學生的回報，落實於紀錄，作為實習計畫的點檢與改善。	將建議實習課程之授課教師在課程大綱中列出較為詳細之時程規劃。
	1	缺乏校外實習合作機構選定之開會記錄。	未來將增補期中訪視之相關記錄。
	2	缺乏校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理原則之書面資料。	該會議通常併入於本系例行之課程委員會會議討論項目，未來將提供該會議之會議記錄於報告書中。
			由於截至目前尚未有實習學生不適應、需要輔導、或轉介之情形發生，未來若有類似情形，將提供相關之書面記錄資料。

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
	3	缺乏校外實習合約之簽訂的書面資料。	<p>本系為避免學生實習淪落為純勞力之付出，在合作廠商之篩選上相當慎重。目前參與本系實習之合作廠商多數是因為負責教師與該廠商有長期融洽之合作，廠商「友情協助」，願意提供名額讓學生前往學習，對廠商之貢獻不高，反倒是一種負擔。因此，多數合作廠商並不願意與本校簽訂具法律約束之正式合約。未來考慮朝向以合作意願書之方式(如 MOU 之簽訂)來努力，以彌補無法簽訂正式合約之不足。</p>
	4	系上訂定之實習目的與廠商(附件 1)的資料,如何進一步校標準連結。	<p>目前有多個管道可以分析與校準：a. 合作廠商主動提出之需求調查表、b. 實習後，廠商提供之考核表、c. 實習後，學生填寫之滿意度問卷調查與心得報告。藉由上述資訊，可校準實習目的與廠商的連結</p>
	5	實習心得外建立定期回報紀錄。	<p>學生於實習完成後，系上有規定要繳交實習心得報告，做為回報紀錄。</p>

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
	6	問卷調查中建議事項，如何在執行機制上落實改善。	學生提供的建議事項，會做為未來改進的參考及方向。
對未來發展方向之意見及建議	1	雖然執行規劃完整，且執行狀況良好，但報告書中缺乏執行之合約、具體辦法或執行情形的書面資料，若可以附書面材料，報告書會更完整。	本系為避免學生實習淪落為純勞力之付出，在合作廠商之篩選上相當慎重。目前參與本系實習之合作廠商多數是因為負責教師與該廠商有長期融洽之合作，廠商「友情協助」，願意提供名額讓學生前往學習，對廠商之貢獻不高，反倒是一種負擔。因此，多數合作廠商並不願意與本校簽訂具法律約束之正式合約。未來考慮朝向以合作意願書之方式(如 MOU 之簽訂)來努力，以彌補無法簽訂正式合約之不足。
	2	規劃之持續改進方案良好可以讓實習規劃與執行更有效率。	感謝支持。
	3	建議邀請實習單位的代表加入委員會，廣徵各方意見。	列入未來實習課程規劃之委員組成參考。
	4	實習名額無法滿足大多數同學的需求，可以透過系友協助，增加實習的機會。	目前進行的機制並非整班分配方式，是由學生自由報名，公司進行面試，錄取後再由學生決定是否接受，雖然有一些學生無法順利取得實習機會，但同時每年均有多家公司未能或不足額獲取

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			<p>實習的學生，因此未來除了爭取更多實習機會外，也會努力調整媒合的機制，降低公司缺額與學生未獲得機會的機率。</p>
	5	<p>實習課程若能持續改善，一定能開發出系、產業、學生三贏的課程典範；要能結合其他產學合作、綜合的價值創造才在做精實管理的對象；多與合作廠商的人才培育機制,以及學校的教學機制連結。</p>	<p>將持續努力與改進。</p>





# 獸醫學系

## 103 及 104 學年度辦理實習課程

### 績效自評報告書



學系主管： 林永昌

中華民國 105 年 06 月 28 日

## 壹、學系辦理實習課程概況

### 一、103 學年度及 104 學年度辦理情形

表一 學生參與實習人數統計

學年度	學系所有學制實習學生數			
	國內實習人數		國外實習人數	合計
	校內實習 (含附屬機構)	校外實習		
103	73			73
104	65			65
總計	138			138

表二 應屆畢業學生參與實習程度

學年度	學系所有學制人數		
	應屆畢業生人數(A)	應屆畢業生曾參與 實習課程人數(B)	參與實習課程程度 (C)=(B)/(A)
103	73		100(%)
104	65		100(%)

表三 實習課程開設情形

學年度	系所名稱	學制	實習年級	課程名稱	學分數	課程性質	實習類型	實習場域	實習人數	合計
103	獸醫學系	五年學制	五	診療實習	5	必修	學年	■校內實習(含附屬機構)	73	73
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國內)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國外)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		
104	獸醫學系	五年學制	五	診療實習	5	必修	學年	■校內實習(含附屬機構)	65	65
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國內)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國外)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		

註 1：實習類別係為暑期、學期、學年擇一填寫；醫護、師培或其他，擇一填寫。

註 2：課程性質係為必修、必選或選修。

表四 實習機構名冊

學年度	實習科系	課程名稱	實習機構名稱	國別	實習人數
103	獸醫學系	診療實習	獸醫學系	台灣	73 人
104	獸醫學系	診療實習	獸醫學系	台灣	65 人

## 二、學系辦理實習課程特色

目前獸醫學系為五年制專業教育，教學目的在培育優秀的臨床獸醫師，以滿足社會大眾之期望，並符合國家對於動物疾病防疫人才之需求。診療實習為校內實習分成七組包括【小動物內科組】、【小動物外科組】、【大動物組】、【病理組】、【臨床病理組】、【禽病組】、【野生動物組】。課程內容涵蓋小動物臨床醫療、大動物臨床醫療、經濟動物臨床醫療、動物福利、公共衛生、防疫檢疫、屠宰衛生等，使學生能具備相關之專業知識與技能，以符合世界衛生組織對獸醫學系應屆畢業生所 Day one competency 的要求。

## 三、學系辦理實習課程所遇問題與困難

大五診療實習主要在學校附設獸醫教學醫院內進行，現今獸醫系學生數日益增加而獸醫教學醫院建築老舊、空間狹小、設備略顯不足，使得學生實習時會過於擁擠。而臨床師資不足使得臨床教師之教學負擔沉重，影響教學與診療實習之品質。而大動物組也面臨先前診療車老舊問題。而實習牧場不一定願意接受在學學生診療牧場的動物。

## 四、學系辦理實習課程之後續改善策略

近程以改善獸醫教學醫院空間、更新老舊設備、增聘臨床師資為主，

以提升診療實習之質量；遠程則以興建新的獸醫教學醫院為目標，以滿足學生實習空間與設備之需求。大動物組之診療車老舊問題最近已獲解決購買新車。大動物診療實習校外牧場的選擇，目前只保留願意讓學生操作的牧場。

## **貳、學系辦理實習課程績效自我評量**

### **一、實習機制(各項應檢附佐證資料，如相關規定、會議紀錄、合約等)**

#### **(一) 實習課程整體規劃及運作機制**

診療實習為獸醫系五年級必修課程，上學期學生分別在小動物內科組、小動物外科組、大動物組、臨床病理組、病理組、禽病組及野生動物組輪流進行實習，下學期則依學生的興趣與成績選擇特定組別實習。大動物診療實習課程規劃讓大五學生能在畢業前熟悉經濟動物牧場的經營管理以及疾病診療的相關性，一旦畢業後踏入職場便能得心應手。

#### **(二) 實習委員會之組成與運作**

診療實習為上下學期必修課程，每學期診療實習結束後便召集各組老師進行診療實習檢討會作適度的課程調整。小動物內科診療實習主要由實習醫師及住院醫師協助指導大五學生的實習，學生

分為住院組、門診組進行輪替實習，以增加學生於臨床病例診療的參與度與熟悉度。門診組主要培養學生的基礎臨床技術，如病史的詢問、病歷記錄、動物的保定、理學檢查、注射及採血技術、檢驗技術及判讀、疾病之區別診斷等，訓練學生對疾病診斷之邏輯思考。住院組主要透過住院動物的照護，訓練學生對急重症患畜之處理及治療技術，包括給藥方法、輸液技術、導尿管之放置、心電圖之操作與判讀、急診加護技術及疼痛管理技術等。

### **(三) 實習學生之安全維護**

參加診療實習的學生都需加保意外保險。

### **(四) 實習學生之不適應輔導或轉介**

診療實習為必修課程，上學期為 7 組輪診，若對大動物診療沒有興趣的同學，授課老師會輔導至下學期診療實習時選擇轉入其他 6 組之一實習。

### **(五) 實習輔導及訪視運作機制**

大動物組實習課程備有博士及碩士生助教輔導學生在牧場診療實習的操作以及注意事項。小動物組學生在實習過程中每天必須針對一個臨床病例撰寫報告，每周則提出一個完整病歷進行口頭報告與討論，藉此可以評估學生實習的效果。

## 二、實習成效

### (一) 實習學生就業輔導成效

根據系友會統計獸醫系學生畢業後，約有 1/3 畢業學生會進入臨床獸醫市場、1/3 畢業學生會進入公務及學術單位、1/3 畢業學生進入獸醫相關私人產業等，上述工作領域，大部分皆須臨床病理輔助診斷動物疾病，故臨床病理之實習對獸醫系學生就業有一定的幫助。大動物組則

依市場機制而定，大動物獸醫師就業市場每年不到畢業生的 1%，而 103 學年度畢業生便有兩位畢業生在今年退伍後將投入大動物獸醫師職場。

### (二) 實習學生對實習課程滿意度成效

【大動物組】為例：

序號	學年期	開課系所代碼	開課系所名稱	選課號碼	課程名稱	課程別	問卷類型	教師編號	教師姓名	應填筆數	已填筆數	填答率	有效筆數	滿意度	學期平均
134	1031	U38	獸醫系	5003	診療實習	必修	實驗	0001566	陳鵬文	36	4	11.1%	3	5	86.1
135	1031	U38	獸醫系	5004	診療實習	必修	實驗	0001566	陳鵬文	37	6	16.2%	5	4.4	86
140	1032	U38	獸醫系	5004	診療實習	必修	實驗	0001566	陳鵬	39	1	2.6%	1	5	87.8

									文						
156	1041	U38	獸醫系	5003	診療實習	必修	實驗	0001566	陳鵬文	35	1	2.9%	1	5	86.3
157	1041	U38	獸醫系	5004	診療實習	必修	實驗	0001566	陳鵬文	30	3	10%	3	4.59	85.8
161	1042	U38	獸醫系	5004	診療實習	必修	實驗	0001566	陳鵬文	29	1	3.4%	1	5	86.9

## 參、辦理校外實習課程績效自我評量

### 一、校外實習機制

#### (一) 校外實習合作機構之擇定及媒合機制

##### 【大動物組】

大動物診療實習建教場選定公家單位或私立大學牧場，通常由對方主動要求本系大動物臨床教師擔任牧場獸醫師。

##### 【病理組】

診療實習病理組同學，主要以校內動物疾病診斷中心實習為主。但有三處校外實習，且因輪替是分組，次數一學期共約十次：1. 林以樂老師不定期赴后里馬場進行馬匹診療(與衛生署疾病管制局有合約，進行蛇毒血清制作用馬的診療)為衛生署邀約計畫。2. 李維誠老師的台灣糖業公司中部豬場訪視計畫(亦為台糖公司邀約計畫)。張文發老師之診斷中心，應豬場畜主要求赴現場診療(屬病例診斷，由診斷中心收費)。



## (二) 校外實習合約之簽訂及執行

【大動物組】(如附件)

【病理組】

前述三計畫均為與本校簽訂之合作計畫並非建教合作。因為老師出診由同學跟隨見習。簽約者皆透過學校產學合作組審核。其交通皆搭乘本院實習用診療車，器械則隨車攜帶。

## (三) 校外實習保險之投保情形

【大動物組】

參加診療實習的學生都會加保意外保險，目前保險方式是由學生集體向保險公司接洽。

## (四) 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理 機制

【大動物組】診療實習皆由大動物老師帶隊前往牧場診療，不會發生和實習機構人員有爭議之情形。

## 二、校外實習成效

### (一) 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效

現在來不及調查。

### (二) 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效

### 【大動物組】

清境農場非常滿意這項建教合約，每年主動續約，目前已進入第 7 年。

### (三) 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效

#### 【大動物組】

清境農場非常感激本系實習生每年為其 400 頭綿羊以及 60 頭肉牛定期疫苗注射，這是場內人員無法做到的。

## 肆、總結—學系整體自我評量說明及未來精進作法

獸醫系在大五課程中加入實作實習(診療實習)自開始實施已有 40 多年之經驗，系所一直秉持輔導學生在知識上與專業實作上相互學習與增進。讓學生利用在學期間有一年實習了解獸醫現場工作之現況，這對學生就讀獸醫學系能提前認知獸醫專業之運用有極大之助益。當然只有利用實作實習，對於學生在專業知識之精進是不太足夠，未來獸醫系正在規劃將現行五年學制變更為六年，並在學生第五年下學期時有一整學期是到校外實習，以鍛鍊學生在獸醫專業知識之運用更加能加以掌握。

國軍退除役官兵輔導委員會清境農場  
中興大學獸醫學院動物疾病診斷中心 建教合作合約

一、宗旨：本合約係遵循政府之建教合作政策，由國軍退除役官兵輔導委員會清境農場（簡稱甲方）提供所飼養之動物與國立中興大學獸醫學院動物疾病診斷中心（簡稱乙方）實施合作，以提高甲方所飼養動物之保健，飼養衛生管理之改善，且以俾利獸醫學系師生之教學與研究為宗旨。

二、合作內容訂為下列五項：

- (一) 乙方定期到甲方協助牛羊疾病診療飼養管理及預防等方面之工作。
  - (二) 乙方協助甲方在職獸醫人員之技術與學識之訓練。
  - (三) 甲方得提供血清樣本做為抗體調查及作為防疫之參考。
  - (四) 甲方提供防疫措施及飼養管理資料以便乙方做適當之診斷與處置。
  - (五) 甲方應提供動物以提高學生之診療技術。
- 三、乙方於合作期間，依甲方需求年度出診六次，每次撥付乙方新台幣壹萬伍仟元整，作為技術支援（包含部分材料、交通油料、行政等費用，不包含住院、手術及解剖等相關醫療檢驗費用），每次由乙方出據領款。
- 四、本合約自民國一零五年一月一日至一零五年十二月三十一日止，期約一年，期滿前一個月，若履約成效良好，經雙方同意得延長一年。



甲 方：國軍退除役官兵輔導委員會  
清境農場

代表人：場長 王昭舉 **王昭舉**

統一編號：97702409

地址：南投縣仁愛鄉大同村仁和路170號

聯絡人：楊陞義 **楊陞義**

電話：049-2802222

乙 方：國立中興大學獸醫學院動物疾病診斷中心

負責人：主任 沈瑞鴻 教授 **沈瑞鴻**

統一編號：52024101

地址：台中市國光路250號

聯絡人：獸醫師 陳鵬文 教授 **陳鵬文**

電話：04-22856342



# 國立中興大學103及104學年度實習課程

## 獸醫系 評鑑委員總結報告書

評鑑委員召集人： 吳瑞得

評 鑑 委 員： 陳明遠理事長

學 系 主 任： 林永昌

中華民國 105 年 07 月 04 日

# 國立中興大學103及104學年度實習課程

## 獸醫系 評鑑委員總結報告書

評鑑委員召集人： 吳瑞得院長

評 鑑 委 員： 陳明遠理事長

\_\_\_\_\_

中華民國 105 年 07 月 04 日

## 壹、評鑑結果

根據書面資料審查，對受評單位之評鑑結果認定建議為：

通過 有條件通過 未通過

## 貳、各項目評鑑意見

項目一：學系辦理實習課程概況

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	一、103 學年度及 104 學年度辦理情形。 二、學系辦理實習課程特色。 三、學系辦理實習課程所遇問題與困難。 四、學系辦理實習課程之後續改善策略。
評鑑意見	
優 點	1.多數同學於在學期間均有參加校外實習課程，顯見該課程對學生未來的生涯規劃有很大助益。
	2.針對校外實習課程所遇問題與困難，學系均有主動為學生接洽相關單位，尋求改善或可行方案。  3.
改善建議	1.附件所列實習機構名冊多為公家機構，有無考慮開放更多私人機構為實習單位，讓學生有更多選擇？
	2.

項目二：學系辦理實習課程績效自我評量

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	<p>一、實習機制：</p> <p>(一)實習課程整體規劃及運作機制。</p> <p>(二)實習委員會之組成與運作。</p> <p>(三)實習學生之安全維護。</p> <p>(四)實習學生之不適應輔導或轉介。</p> <p>(五)實習輔導及訪視運作機制。</p> <p>二、實習成效：</p> <p>(一)實習學生就業輔導成效。</p> <p>(二)實習學生對實習課程滿意度成效。</p>
評鑑意見	
優 點	<p>1.藉由實習前、中、後的多元輔導方式，可增進學生瞭解校外實習課程的用意、並掌握各實習單位特色和要求，確實可增加學生參與意願及實習單位選擇。</p> <p>2.實習單位回饋機制及訪視運作，可便於瞭解學生校外實習情形及因應學生不適應之情形。</p> <p>3.學生對校外實習課程給予高度評價，顯示學系辦理實習課程績效良好。</p>
改善建議	<p>1.建議規劃不適應學生之實習單位轉介方案，亦或有任何配套措施，如可提前(大一、二)或延後(大四)寒暑假進行校外實習課程。</p> <p>2.</p>

項目三：辦理校外實習課程績效自我評量(若報告無此項目，免評選)

審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 勉強符合 <input type="checkbox"/> 不符合
效 標	<p>一、校外實習機制：</p> <p>(一) 校外實習合作機構之擇定及媒合機制。</p> <p>(二) 校外實習合約之簽訂及執行。</p> <p>(三) 校外實習保險之投保情形。</p> <p>(四) 校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制。</p> <p>二、校外實習成效：</p> <p>(一) 實習學生對校外實習合作機構滿意度成效。</p> <p>(二) 校外實習合作機構對實習課程滿意度成效。</p> <p>(三) 校外實習合作機構對實習學生滿意度成效。</p>
評鑑意見	
優 點	<p>1.學系所選定實習機構均具有高度專業性與特殊性，廣泛涵蓋動物種別。同時，也尊重學生自主選擇性及主動協助聯絡實習機構。</p>
	<p>2.校外實習爭議時之協商處理機制良好，且多元實習輔導已有類似實習前教育功能。</p>
	<p>3.</p>
改善建議	<p>1.建議學系在接洽實習單位時，可請該單位列出其專業及特殊業務工作內容、或請該單位列出建議實習前學生應強化/複習科目，以使學生在為期 1-2 個實習時間可獲益更多。</p>
	<p>2.</p>



### 參、對未來發展方向之意見及建議

獸醫學系是一個理論基礎及臨床實務並重的學系，校外實習課程可幫助在學學生的學習成效及儘早訂定生涯規劃。在全球化及國際化的趨勢下，可鼓勵學生到國外獸醫學術機構或醫療機構實習，以增進視野及相互交流。

---

---

---

---

---

---

---

---

### 肆、評鑑委員評定有條件通過、未通過之具體理由：

---

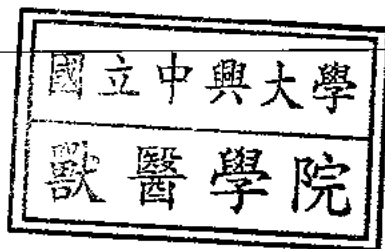
---

---



國立中興大學(學院名稱)學院  
所屬系、所、學位學程實習課程自我評鑑審查意見表

受評單位	獸醫學系
實習課程自我評鑑審查意見	
請授課老師注意學生校外實習安全	



(學院印章)

## 獸醫學系 評鑑委員意見回應及執行情形

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
項目一： 學系辦理實習課程概況	1	實習機構只有附屬教學醫院機構，有無考慮開放更多私人機構為實習單位，讓學生有更多選擇？	的確擴大實習機構有助於學生的學習更多元化，但是校外私人機構(例如：私人動物醫院或牧場等)良莠不齊，無法在學校的監督下給予學生一致性的學習環境，當然我們也期盼在未來教師資源足夠時開放學生有更多元的環境。
	2	實習時間雖為一年但是對養成獸醫師仍間不足，有否考慮延長為二年。	在現有教育制度下(獸醫教育目前為五年制)是沒辦法延長期限，要想改變唯有從未來正在推行的獸醫六年教育下

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			<p>手，目前世界各國例如日本、泰國都是六年獸醫教育，臺灣也正朝向此一制度邁進。</p>
	3	<p>可以考慮由學長姐輔導學弟妹使其快速適應實習課程。</p>	<p>這建議很好本系立刻著手規劃由高年級學長姐輔導學弟妹適應實習課程，這樣也有減輕老師的部分負擔。</p>
<p>項目二： 學系辦理實習課程績效自我評量</p>	1	<p>建議規劃不適應學生之實習單位轉介方案，亦或有任何配套措施，如可提前(大四)或延後(大六)進行校內實習課程。</p>	<p>在目前執行實習過程中的確會發生學生實習學習不良的情況，大部分屬於心理狀態的調適不良而或有一些其他特殊原因。系上老師大部分會先請同學進行溝通，設法從旁解決問題，如</p>

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			<p>果短時間無法解決就會延後學生實習時間。</p>
<p>項目三： 辦理校外實習課程績效自我評量</p>	<p>1</p>	<p>建議學系在接應實習單位時，可請該單位列出其專業及特殊業務工作內容、或請該單位列出建議實習前學生應強化/複習科目，以使学生能在為期 1-2 個實習時間可獲益更多。</p>	<p>接應實習機構時，就會把該機構之業務及工作內容告知同學，使同學能盡快適應。基本上同學皆能應用其在學校所學習的知識與實習機構配合，所以，目前並沒有發生實習機構與學生間有任何溝通不良之狀況。</p>
<p>對未來發展方向之意見及建議</p>	<p>1</p>	<p>獸醫對國家發展有著極為重要之影響，對於未來獸醫養成教育應著重於學生學習素質的提升級畢業後之發展。</p>	<p>尋求獸醫師養成教育素質的提升一直是本系著重的課題，近年來由於各界對獸醫教育之熱切期盼我們也得以招</p>

項目	項次	建議改善事項	回應及執行情形
			<p>收素質良好的學生，因此如何在課程設計上給予學生更充實的學習方向非常重要。當然我們現階段也聯合四所學校(包括台灣大學、中興大學、嘉義大學及屏東科技大學)致力於推行獸醫六年改革教育之實施，藉以提升未來獸醫教育。</p>





師資培育中心  
103 及 104 學年度辦理實習課程  
績效自評報告書

學系主管：吳勁甫

中華民國 105 年 6 月 25 日

## 項目六：教育實習及畢業生表現

### 6-1.教育實習輔導制度及評量辦法之規劃與實施成效為何？學生進行教育實習類別群科與學校經教育部核准培育類別群科符應情形之檢核機制為何？

在實習輔導制度之規範上，本中心於組織設計方面為：中心主任下置「實習輔導組組長」，由校長自本中心助理教授（含）以上之專任教師中遴聘一名，綜理實習輔導工作與實習分發事宜。另外，亦安排行政助教，專門協助實習輔導之業務推展。並且，設有「教育實習審議小組」負責實習輔導相關議題之規劃與執行[附件 6-1-1]。【實地評鑑資料：陸-1】

而在教育實習輔導辦法之建制上，本中心經會議之討論訂定「教育實習課程實施辦法」[附件 6-1-2]，在辦法中對於實習輔導之推動及相關評量辦法予以規範，使本中心之實習指導教師、實習生，以及實習教育機構等，對於實習輔導的進行及評量之辦法，有較明確的認識。

在實習輔導評量之方面，相關做法如下：1.實習學生的評量包括下列幾項：(1)參加每月返校座談。(2)參加中心研習活動。(3)繳交每月實習心得。(4)繳交實習檔案。2.上學期平時評量成績由實習學校於每年十二月送交本中心；下學期平時評量成績於每年六月送交本中心，除了分數外，均有評語，評量項目如下：(1)品德操守。(2)服務態度及敬業精神。(3)表達能力及人際溝通。(4)教學能力與演示。(5)學生輔導知能。(6)研習活動。3.實習機構與師資培育機構依據以下項目評量，各佔總分 50%。各項考核項目評比如下：

(1)教學實習 (45%)。(2)導師實習 (30%)。(3)行政實習 (15%)。(4)研習活動 (10%)。

而在實施成效之檢核上，本中心會透過相關調查(如返校座談之回饋單、實習生及實習學校教育知能調查)或會議(教育實習審議委員會)，檢討實習輔導之相關問題，並提出相關因應對策，以提升實施成效。由於中心在實習輔導上建立健全的制度及運作順利，故實習輔導之績效良好。例如，本中心之教師及師資生曾獲頒教育部教育實習指導教師典範獎(蔡文榮、白慧娟)及教育實習學生楷模初審(吳敏慈)等獎項。歷年來，中心所培育之師資生在教師資格檢定考試的通過比率，以及在就業情形之表現(參見表 6-8 及表 6-9)，均優於全國之標準。而有些在私立學校(如明道、明德、新民、僑泰、立人等)實習的學生因表現傑出，實習結束後便由學校直接留用。而且，根據相關調查結果顯示，實習生對於實習輔導之相關安排，大致皆持正向肯定及滿意的回饋意見。由上述可知悉，中心在教育實習輔導上，有著不錯的成效。

在學生進行教育實習類別群科與學校經教育部核准培育類別群科符應情形之檢核機制上，本中心於甄選師資生時，已參酌師資培育統計年報、國中及高中職所反應之教師供需情形，學生實際進行教育實習與原先核准培育數量之差距，以及校內各學院之實際需求等因素，在通盤考量後，由教育學程遴選委員會決定各科培育數量。依本校學生修習教育學程辦法第

三條規定，修習時之擬任教學科(領域、群科)應與日後修習之專門課程、參加半年全時教育實習及未來取得教師證書之學科(領域、群科)一致。本中心師資生於申請教育實習課程實習時，則進行檢核其任教科別是否與原申請科別及教育部核准培育類別一致。因此，檢核機制應屬健全。

## **6-2.教育實習指導教師之遴選、指導人數、津貼補助，與實習生互動機制與管道，以及到校輔導情形為何？**

就實習指導教師之遴選而言，本中心所設定之標準為：1.具有教育實習專業素養者。2.有能力指導教育實習者。3.有意願指導教育實習者。4.具有中等學校、國民小學、幼稚園、特殊教育學校(班)或其他教育機構一年以上之教學經驗者(含臨床教學)。5.具有高級中等以下學校相關研究經驗。就上述標準觀之，中心共計 8 位實習指導教師(許健將、黃淑苓、梁福鎮、蔡文榮、白慧娟、洪慧涓、王俊斌、吳勁甫)大致皆可符合上述標準。因此，近三年度上述 8 位教師皆通過遴選，擔任實習指導工作。

就指導人數而言，每位實習指導教師每年約指導 6 位實習生，就指導之工作負擔來說，此數量尚稱允當。另外，就津貼補助而言，本中心訂有教育實習課程實施辦法[附件 6-1-2]，教師輔導實習生得減授鐘點一小時，或以外加方式核發輔導費，並且補助至外縣市指導之差旅費。

在與實習生互動機制與管道上，中心實習指導教師平時會藉由電話或電子郵件之方式與實習生互動。另外，藉由實習前之座談、返校座談(每

次返校，中心皆安排指導教師與實習生互動之時間)及到校輔導之方式，實習指導教師可與實習生有實際面對面之溝通。就此而言，互動機制及管道應屬健全【實地評鑑資料：陸-2-1】。

就實習指導教師到校輔導之情形而言，本中心規定每位實習指導教師須至實習學校，與實習學校之校長、主任、實習輔導教師及實習學生進行訪談，以瞭解實習生在實習學校之適應或表現情形，並且參與實習生教學演示之活動。之後，指導教師須將到校輔導之情形做紀錄，並將輔導紀錄繳回中心留存【實地評鑑資料：陸-2-2】。

表 6-2-2 實習指導教師概況表 (每一位指導教師請分別列述)

姓名	黃淑苓	系所/單位	師資培育中心
高級中等以下學校實際任教經驗		曾任教：無	

高級中等以下學校相關研究經驗			1. STEM科系原住民學生科學基礎學科學習 2. 高中「應用生物」課程模組之評鑑研究-總計畫 1/3,2/3 3. 史懷哲計畫 4. 永齡希望小學弱勢兒童課輔計畫	
實習指導概況				
學年度	教育實習 機構名稱	所在縣/市	領域/科別	人數
99	光明國中	臺中市	歷史/社會學習領域歷史專長	1
			英文/語文領域英語專長	2
	大雅國中	臺中縣	英文/語文領域英語專長	2
			國文/語文領域國文專長	1
	指導實習生人數小計			6
100	臺中高工	臺中市	國文/語文領域國文專長	2
	宜寧高中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1
	萬和國中	臺中市	英文/語文領域英語專長	1
	市立大里 高中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1
	指導實習生人數小計			5
101	光明國中	臺中市	數學/數學領域數學專長	1
	東山高中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1
			英文/語文領域英語專長	1
			數學/數學領域數學專長	2
			歷史/社會學習領域歷史專長	1
	向上國中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1
指導實習生人數小計			7	

姓名	梁福鎮	系所/單位	師資培育中心	
高級中等以下學校實際任教經驗			曾任教：國民小學教師6年	
高級中等以下學校相關研究經驗			1. 邊納爾實踐教育學研究 2. 歐克斯系統教育學研究 3. 《續修臺北市志·教育志》	
實習指導概況				
學年度	教育實習 機構名稱	所在縣市	領域/科別	人數
99	國立大里	臺中縣	國文/語文領域國文專長	1

	高中			
	明道高中	臺中縣	高中生物科	1
	明道高中	臺中縣	高中物理科	1
	明道高中	臺中縣	國文/語文領域國文專長	2
	明道高中	臺中縣	高中商業經營科	1
	指導實習生人數小計			6
100	教授休假無指導			
	指導實習生人數小計			—
101	僑泰高中	臺中市	英文/語文領域英語專長	1
			生物/自然與生活科技領域生物專長	2
	爽文國中	臺中市	英文/語文領域英語專長	1
	員林農工	彰化縣	畜產保健科	1
	指導實習生人數小計			5

姓名	許健將	系所/單位	師資培育中心	
高級中等以下學校實際任教經驗			曾任教：南投縣國姓國中理化科教師3年、臺灣師範大學附屬高級中學化學科教師7年	
高級中等以下學校相關研究經驗			1.行動科技融入海洋教育素材之開發研究(海洋的科學) 2.氣候變遷下綠能及智慧手持裝置融入高中創新課程之探究--子計畫二：綠能及智慧手持裝置融入高中創新課程之發展評鑑 3.金門地區國小國中高中海洋教育教材之開發研究 4.中國培養學生國際競爭力策略之研究 5.《續修臺北市志·教育志》纂修計畫。	
實習指導概況				
學年度	教育實習機構名稱	所在縣/市	領域/科別	人數
99	東山高中	臺中市	國文/語文領域國文專長	2
			數學/數學領域數學專長	1
	縣立大里高中	臺中縣	化學/自然與生活科技領域化學專長	1
			高中生物科	1
			國文/語文領域國文專長	1
	指導實習生人數小計			6
100	明道高中	臺中市	數學/數學領域數學專長	3
			歷史/社會學習領域歷史專長	1

			生物/自然與生活科技領域生物專長	1
			高中資料處理科	1
	指導實習生人數小計			6
101	國立大里高中	臺中市	數學/數學領域數學專長	1
			歷史/社會學習領域歷史專長	2
			英文/語文領域英語專長	1
			化學/自然與生活科技領域化學專長	1
	文華高中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1
			英文/語文領域英語專長	1
	中科實中	臺中市	生物/自然與生活科技領域生物專長	1
指導實習生人數小計			7	

姓名	蔡文榮	系所/單位	師資培育中心	
高級中等以下學校實際任教經驗			曾任教：臺北市私立奎山中小學	
高級中等以下學校相關研究經驗			1.資訊融入高中物理之新教學策略 2.臺灣近年來有關校長轉型領導與學校效能博碩士論文實徵研究之分析	
實習指導概況				
學年度	教育實習機構名稱	所在縣/市	領域/科別	人數
99	文華高中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1
	爽文國中	臺中縣	英文/語文領域英語專長	3
	旭光高中	南投縣	生物/自然與生活科技領域生物專長	1
	指導實習生人數小計			5
100	居仁國中	臺中市	物理/自然與生活科技領域物理專長	1
	大明高中	臺中市	高中生物科	1
	員林農工	彰化縣	英文/語文領域英語專長	1
			高中農場經營科	1
			高中園藝科	2
指導實習生人數小計			6	
101	臺中高工	臺中市	國文/語文領域國文專長	2
			數學/數學領域數學專長	1
			英文/語文領域英語專長	1
	霧峰農工	臺中市	高中園藝科	1
	指導實習生人數小計			5



姓名	白慧娟	系所/單位	師資培育中心	
高級中等以下學校實際任教經驗		曾任教：臺北縣光榮國中教師三年		
高級中等以下學校相關研究經驗		歌德式美學在華德福幼兒園的呈現--以臺中市某托兒所為例		
實習指導概況				
學年度	教育實習機構名稱	所在縣/市	領域/科別	人數
99	臺中家商	臺中市	國文/語文領域國文專長	2
	宜寧高中	臺中市	高中生物科	1
	大明高中	臺中縣	國文/語文領域國文專長	4
			高中生物科	1
			高中歷史科	1
	指導實習生人數小計			9
100	東山高中	臺中市	數學/數學領域數學專長	2
	國立大里高中	臺中市	國文/語文領域國文專長	2
			生物/自然與生活科技領域生物專長	1
	霧峰農工	臺中市	高中園藝科	1
	指導實習生人數小計			6
101	國立大里高中	臺中市	國文/語文領域國文專長	6
	指導實習生人數小計			6

姓名	洪慧涓	系所/單位	教師專業發展研究所	
高級中等以下學校實際任教經驗		曾任教：無		
高級中等以下學校相關研究經驗		1.留住舊人-親子遊戲中輟因子及變化機制、評量、因應之建構研究 2.受虐兒童表達性諮商團體之情緒表達與自我概念研究		

實習指導概況				
學年度	教育實習機構名稱	所在縣/市	領域/科別	人數
99	明德女中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1
	東峰國中	臺中市	國文/語文領域國文專長	2
		臺中市	英文/語文領域英語專長	2
	霧峰農工	臺中縣	高中園藝科	4
	指導實習生人數小計			9
100	光明國中	臺中市	英文/語文領域英語專長	1
	僑泰高中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1
			英文/語文領域英語專長	1
			物理/自然與生活科技領域物理專長	1
			數學/數學領域數學專長	1
	旭光高中	南投縣	歷史/社會學習領域歷史專長	1
指導實習生人數小計			6	
101	東峰國中	臺中市	英文/語文領域英語專長	2
	明道高中	臺中市	數學/數學領域數學專長	1
			國文/語文領域國文專長	3
			高中歷史科	1
			高中生物科	1
指導實習生人數小計			8	

姓名	王俊斌	系所/單位	教師專業發展研究所
高級中等以下學校實際任教經驗		曾任教：臺北市大龍國民小學5年	
高級中等以下學校相關研究經驗		1.《續修臺北市志·教育志》纂修計畫 2.「良師典範」理念之合理性析辨 3.共有文化、生態智慧與教師永續素養--C. A. Bowers 與郭實渝觀點之研究	

實習指導概況				
學年度	教育實習機構名稱	所在縣/市	領域/科別	人數
99	臺中高工	臺中市	國文/語文領域國文專長	4
			高中土木科	1
	惠文高中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1

	指導實習生人數小計			6
100	明德女中	臺中市	國文/語文領域國文專長	3
			英文/語文領域英語專長	1
	海山高中	新北市	高中歷史科	1
	指導實習生人數小計			5
101	臺中高農	臺中市	高中農場經營科	1
			高中森林科	1
	臺中市立大里高中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1
			生物/自然與生活科技領域生物專長	1
	旭光高中	南投縣	國文/語文領域國文專長	1
指導實習生人數小計			5	

姓名	吳勁甫	系所/單位	教師專業發展研究所
高級中等以下學校實際任教經驗		曾任教：臺中市惠文國民小學教師 2 年	
高級中等以下學校相關研究經驗		1. 國小校長競值領導行為對學校組織效能影響之研究：教師心理資本的多層次中介效果 2. 校長領導與學校效能關係之後設分析 3. 中國培養學生國際競爭力策略之研究—以 PISA 2009 上海資料為證據	

實習指導概況				
學年度	教育實習機構名稱	所在縣/市	領域/科別	人數
99	臺中高農	臺中市	高中畜產保健科	1
			高中農場經營科	1
			國文/語文領域國文專長	1
	嘉義女中	嘉義縣	生物/自然與生活科技領域生物專長	1
	臺中家商	臺中市	數學/數學領域數學專長	1
			會計事務科	1
	后綜高中	臺中縣	生物/自然與生活科技領域生物專長	1
指導實習生人數小計			7	
100	東峰國中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1
	豐原高中	臺中市	歷史/社會學習領域歷史專長	1
	彰化藝術高中	彰化縣	國文/語文領域國文專長	1
			高中生物科	1
	中科實中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1
歷史/社會學習領域歷史專長			1	

	明道高中	臺中市	高中生物科	1
	指導實習生人數小計			7
101	臺中高工	臺中市	化學/自然與生活科技領域化學專長	1
			高中電機科	1
			高中資訊科	1
	明德女中	臺中市	國文/語文領域國文專長	1
			英文/語文領域英語專長	2
	彰化藝術高中	彰化縣	國文/語文領域國文專長	2
指導實習生人數小計			8	

### 6-3.辦理實習職前研習活動、實習生通訊輔導、諮詢與服務之作法為何？

在實習生正式前往實習學校前，本中心會定期辦理職前研習或相關說明會（如表 6-3-1 所示），提醒實習生在實習過程中應注意之事項為何。而中心每年會以電子期刊之方式發行實習輔導通訊。同時，在中心網站上，提供實習相關之資料（如實習相關辦法、簽約實習學校名單、實習分發作業流程、教育實習期間注意事項等），並隨時動態更新網頁之資料，使網頁提供之資訊保持最新近的狀態。再者，中心會主動藉由電子信箱之管道，發布相關實習訊息（如寄送教檢考古題或通知研習之訊息）。此外，在就業輔導方面，中心亦提供相關就業資訊（如教師甄試之公告），並且辦理模擬教師甄試，邀請校內教師及校外之校長與主任擔任評審，給予學生臨場練習之機會，以強化其應付教師甄試之能力。而因中心設有實習輔導組，編制下設有組長及行政助教，以及協助實習輔導之服務學習生，除辦公室有人員輪職外，更設置專線電話及網站，故有專人可隨時接受實習生之諮詢，協助解決實習生之

問題【實地評鑑資料；陸-2-1】。

表 6-3-1 實習職前研習活動一覽表

學年度	辦理日期	活動名稱	師資生出席人數
99	99/12/01	100 學年度實習教師職前說明會-實習學校概況簡介	實習生 48 人
	99/06/03	實習教師職前說明會-實習須知	師資生 14 人
100	100/05/31	100 學年度實習教師職前說明會-實習須知	41
100	100/11/2	101 學年度實習教師職前說明會-實習學校概況簡介	實習生 43 人
101	101/12/05	實習教師職前說明會-實習學校概況簡介	師資生 26 人
	101/06/04	101 學年度實習教師職前說明會-實習須知	42

#### 6-4.辦理實習生返校團體研習及指導教師個別輔導之規劃與實施情形為何？

在實習生返校參與團體研習部分，中心按教育實習輔導工作計畫之安排，在實習生實習期間總共安排五次返校座談（每次以一天為原則）。在返校座談中，安排教育議題之演講或工作坊，主題含括教師資格檢定考題之分析，與如何準備教師甄試等針對考試之研習，以及教師專業成長主題之研習（如班級經營與學生輔導；課程、教學與評量；現行教育政策之介紹如十二年國教政策；教育法規之認識）。再者，亦安排團體研習，特別針對教師甄試之準備（如模擬試教與口試），及相關教學知能之提升等議題進行探討，以增進實習生之教育知能及因應教甄之能力。

在實習指導教師個別輔導之實施上，中心之教師於實習生實習前會對指

導之學生進行個別或團體輔導。再者，於每次返校座談時，中心皆安排時段，讓指導教師與實習生有互動的機會，教師可藉此對實習生進行個別或團體之輔導。此外，在指導教師至實習學校實地訪視時，即可對實習生實施個別輔導。而除上述規劃外，指導教師於實習期間亦隨時藉由電話或電子郵件之方式，與實習生保持聯絡，以協助實習生順利完成實習【實地評鑑資料：陸-2-1】。

而為使實習生返校團體研習及指導教師個別輔導之執行更加完善，本中心更對上述兩者之執行情形進行意見調查【實地評鑑資料：陸-2-1】，請學生提供相關建議或回饋，藉以改善相關缺失，使執行更加妥善。

表 6-4 實習生返校座談、團體研習概況一覽表

學年度	辦理日期	活動名稱	活動內容	應出席人數	實際出席人數(%)
99	99/09/15	99 學年度第一次返校座談	1. 指導教授時間 2. 教檢試題研討 3. 專題演講	52 人	52 人(100%)
	99/10/06	99 學年度第二次返校座談		52 人	52 人(100%)
	99/11/03	99 學年度第三次返校座談		52 人	49 人(94%)
	99/12/01	99 學年度第四次返校座談		52 人	48 人(92%)
	100/01/05	99 學年度第五次返校座談		52 人	51 人(98%)
	100/3/2	99 學年度下學期第一次返校座談	1. 指導教授時間 2. 教檢試題研討	3 人	3 人(100%)
	100/4/13	99 學年度下學期第二次返校座談		3 人	1 人(33%)
	100/5/4	99 學年度下學期第三次返校座談		3 人	3 人(100%)
	100/6/1	99 學年度下學期第四次返校座談		3 人	3 人(100%)
	100/7/6	99 學年度下學期第五		3 人	3 人(100%)

學年度	辦理日期	活動名稱	活動內容	應出席人數	實際出席人數(%)	
		次返校座談				
	99/10/20	電子白板在教學上實務上的應用		51 人	46 人(90%)	
	99/11/19	中等學校教師甄試增能研習會		78 人	71 人(91%)	
100	100/09/14	100 學年度第一次返校座談	1. 指導教授時間 2. 教檢試題研討 3. 專題演講	45 人	45 人(100%)	
	100/10/5	100 學年度第二次返校座談		45 人	45 人(100%)	
	100/11/2	100 學年度第三次返校座談		45 人	43 人(96%)	
	100/12/7	100 學年度第四次返校座談		45 人	45 人(100%)	
	101/01/04	100 學年度第五次返校座談		45 人	43 人(96%)	
	101/3/7	100 學年度下學期第一次返校座談	1. 指導教授時間 2. 教檢試題研討	1 人	1 人(100%)	
	101/4/11	100 學年度下學期第二次返校座談		1 人	1 人(100%)	
	101/5/2	100 學年度下學期第三次返校座談		1 人	1 人(100%)	
	101/6/6	100 學年度下學期第四次返校座談		1 人	1 人(100%)	
	101/7/4	100 學年度下學期第五次返校座談		1 人	1 人(100%)	
		100/10/28	教師專業學習社群研習營		22 人	21 人(95%)
		100/11/14	華德福教育研習營		17 人	15 人(88%)
		100/11/14	電子白板在教學上的應用		32 人	25 人(78%)
		101/5/4	模擬試教與口試		12 人	10 人(83%)
101	101/09/12	101 學年度第一次返校座談	1. 指導教授時間 2. 教檢試題研討	52 人	52 人(100%)	
	101/10/03	101 學年度第二次返校座談		52 人	52 人(100%)	
	101/11/07	101 學年度第三次返校座談		52 人	52 人(100%)	

學年度	辦理日期	活動名稱	活動內容	應出席人數	實際出席人數(%)
		校座談	3. 專題演講		
	101/12/05	101 學年度第四次返校座談		52 人	50 人(96%)
	102/1/3	101 學年度第五次返校座談		52 人	52 人(100%)
	102/3/6	101 學年度下學期第一次返校座談	3. 指導教授時間 教檢試題研討	3 人	3 人(100%)
	102/4/10	101 學年度下學期第二次返校座談		3 人	3 人(100%)
	102/5/1	101 學年度下學期第三次返校座談		3 人	3 人(100%)
	102/6/5	101 學年度下學期第四次返校座談		3 人	2 人(67%)
	102/6/26	101 學年度下學期第五次返校座談		3 人	3 人(100%)
	101/11/16	班級經營研習會		39 人	31 人(79%)
	101/11/23	教學媒體研習會		33 人	29 人(88%)
	101/11/23	學生適性輔導研習會		37 人	26 人(70%)
	101/05/03	模擬試教與口試		11 人	8 人(73%)

### 6-5.教育實習機構之遴選與推介學生參加實習之機制為何？

依據本中心所訂定之教育實習課程實施辦法，中心依以下原則遴選教育實習機構：1.辦學績效良好。2.具有足夠合格教師。3.實施實習輔導聲譽卓著者。4.以位於臺中市為原則，其他縣市與稀少類科之實習學校由本中心視需要簽約。而在遴選學校時，主要考量上述原則，並接受中心教師或學生之推薦，於會議上討論學校之適切性，以決定教育實習之學校。須補充說明的是，本中心在實習學校之遴選上，是以教育部要求深耕地方為原則，故主要選擇中部地區辦學良好之學校來簽約，歷年來已和諸多實習學校建立良好的



合作關係。

在推介學生參加實習之機制上，依據中心所訂定之教育實習課程實施辦法，以及實習生分發要點之規定。本中心先審核師資生是否符合相關資格：1.依大學法及本校學則之規定，取得畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程者。2.取得學士學位之碩、博士班在校生，於修畢普通課程、專門課程及教育專業課程且修畢碩、博士畢業應修學分者。3.大學畢業後，依師資培育法第九條第三項規定修畢普通課程、專門課程及教育專業課程者。若符合則同意其申請參加教育實習之課程。

在實習分發上，中心會規劃出作業時程表[附件 6-5]，讓實習生先瞭解申請參與實習課程之作業流程。【實地評鑑資料：陸-5】並且會辦理實習分發說明會，協助實習生瞭解選定實習學校之相關規定。之後，便依據相關辦法辦理實習分發。實習生得針對中心選定之學校，依個人意願排定分發學校之順位，接受中心統一分發。另外，若符合相關條件，亦得自覓實習學校，惟此須經中心會議審核通過。具體而言，運作之機制如下：

1. 全年度於本中心之網站公告教育實習相關資訊。
2. 每年10月由實習輔導組發函至各實習簽約學校，調查實習學校接受實習生之方式（如採面談或分發方式），公告訊息讓實習生預先瞭解面談或分發之方式為何。

3. 每年11月由應屆畢業生提出實習申請，並統計各科預計參與教育實習之人數，據以向各實習學校爭取實習學生名額。
4. 自覓師資培育機構及跨區參與教育實習之實習生，可依本校「辦理自覓師資培育機構(含跨區)教育實習辦法」向本校提出申請，所有申請案需經本中心會議進行個案審查，然後通知申請實習學生審查之結果。
5. 每年11月發函實習學校，調查各校實習學生缺額人數，本中心為深耕與實習學校之夥伴關係，及便利實習生返校座談及輔導，實習學校以臺中市為原則。
6. 每年12月辦理實習分發說明會，說明本中心教育實習分發相關規定。
7. 本中心應屆畢業生應接受中心之實習分發，若有特殊原因需自覓實習學校者，可依本校「師資培育中心辦理實習生與實習教師分發要點」提出申請。
8. 每年12月辦理教育實習分發，實習生一經分發，非有特殊原因，不得要求更換分發學校。
9. 每年2月將實習生分發名冊草案傳送給各實習簽約學校，以利實習學校安排各項實習工作。

10. 每年6月舉辦實習行前說明會，明確告知實習學生相關報到事宜和權利義務，勉勵實習學生確實做好實習工作。

#### **6-6.教育實習機構建立相關實習輔導機制為何？**

本中心依據教育實習課程實施辦法，經中心教育實習審議委員會之討論，研訂中心與實習學校之實習合約，要求教育實習機構依合約及相關教育法規對實習生進行實習輔導。再者，中心要求實習學校配合訂定實習生實習輔導之相關辦法。為使實習學校在訂定辦法時有所依據，本中心提供實習輔導辦法之樣本供各實習學校參考。之後，實習學校須將相關辦法提供給本中心做為參考【實地評鑑資料：陸-6】，以助中心瞭解各實習學校所建立之實習輔導機制為何。大體上，實習學校之運作機制大致為：1.成立負責教育實習輔導之組織。2.訂定學校教育實習輔導計畫。3.遴選實習輔導教師。4.每一實習輔導教師以輔導一位實習生為原則。5.實習學校及輔導教師指導實習生擬訂並實施教育實習計畫（分為教學、導師（級務）、行政及研習活動），評閱實習心得，以及評量實習成績。

#### **6-7.評估師資生符合所訂定之專業核心能力之機制為何？**

本中心參酌「教師專業標準」及「教師專業發展評鑑」所著重的專業內涵，經會議研商後，將師資生之專業核心能力或素養設定為以下五個面向：「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「敬業精神與態度」、

「專業發展與創新」，以及「溝通合作與領導」。並且，明確對上述核心能力或素養之定義、檢核指標及佐證方式作界定。

要言之，中心為確保學生具備既定之核心能力，故研擬一套學生學習成效評估機制，以有效評估學生達成能力指標的程度。研擬之相關策略如下【實地評鑑資料：陸-7】。

## 一、 教學、學習與核心能力之媒合

### (一) 師資培育中心課程委員會課程之規劃：

建置完整的課程規劃，就教育目標、課程目標、學生核心能力、教學、學習及評量等方式等妥善安排。

### (二) 師資培育中心課程地圖之建置：

明確各個課程所欲培養的學生核心能力，及核心能力與各課程之關聯性。

### (三) 完備課程大綱內容：

1. 教師依據師資培育中心之教育目標、課程目標，並配合學生核心能力，擬定課程大綱。
2. 教學/學習目標與評量標準明確化。
3. 對應核心能力指標，設計多元的評量方式，以評估學生之學習進展及結果。

## 二、 學生學習成效事證之蒐集

- (一) 教師及師資培育中心對學生學習結果之資料（如學生之測驗、報告、學習歷程檔案、實作及修習該科成績等）進行蒐集。
- (二) 師資培育中心對學生學習經驗或核心能力養成之情形進行意見調查。
- (三) 師資培育中心對畢業校友進行追蹤，並蒐集回饋意見。
- (四) 師資培育中心針對雇主（如學校主管）對校友表現之意見或滿意度進行調查。
- (五) 師資培育中心針對教師資格檢定考試與教師甄試通過及錄取情形進行資料蒐集。

### 三、分析及評估學習成效

- (一) 教師自身對學生學習成效之達成進行評估。
- (二) 學校或中心針對課程進行教學意見調查或評鑑。
- (三) 藉由學校所開發之學習成效檢核系統評估學生之學習成效。
- (四) 師資培育中心召開課程委員會定期檢討學生達成核心能力之學習進展。

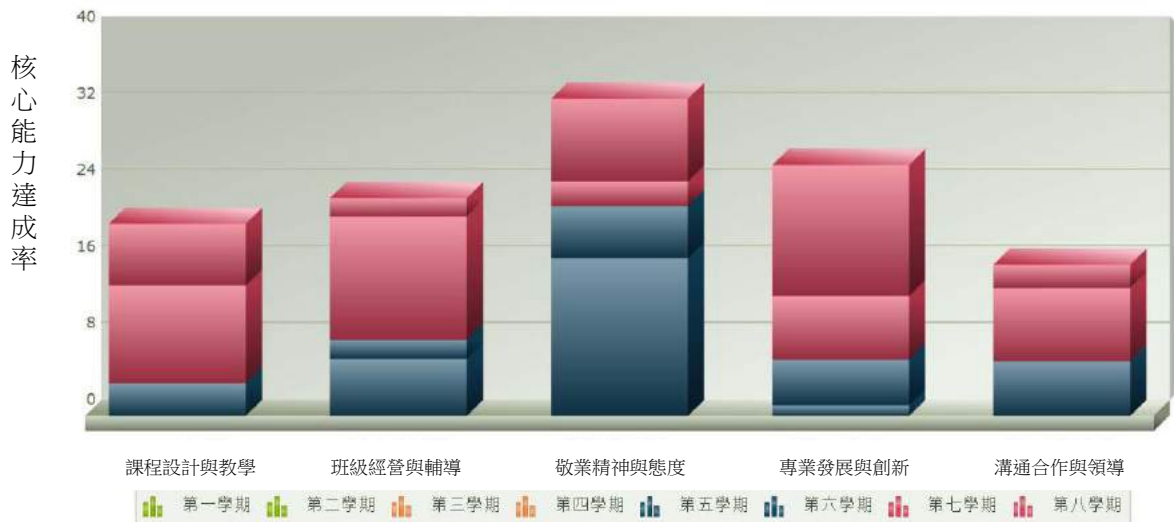


圖 6-7 師培生教育專業課程學習成效圖

#### 四、改善策略

- (一) 本中心定期透過課程委員會之召開，進行課程檢討或評鑑，針對相關問題或缺失研擬改善計畫。
- (二) 配合學習預警或輔導制度，結合導師輔導、學習晤談、課業指導等措施，提供學生學習導引與協助。
- (三) 本中心及教師長期蒐集學生學習成效資料，做為自我評估、持續改進之依據。

#### 6-8. 師資生參加教師資格檢定之資格審核機制為何？師資生通過教師資格檢定之情形為何？師資培育中心/學系協助師資生通過教師資格檢定之措施為何？

就師資生參加教師資格檢定之資格審核機制而言，中心會先由實習輔導組詳細檢核師資生之資格，之後再藉由會議之召開，決定師資生是否符合參加教檢之資格。

就師資生通過教師資格檢定之情形而言，近三年通過教檢人數之百分比（應屆畢業報考人數+前屆畢業報考人數）介於 70.1%至 80.6%；若就應屆畢業實習生而言，通過之百分比則介於 80%至 92.9%，此高於歷年來通過的百分比（約六成左右）。因此相較於通過教檢之全國標準，本校所培育之師資生應具一定程度之競爭力。

**表 6-8 畢業生教師資格檢定通過情形一覽表**

項目 \ 學年度	99	100	101
中心畢業人數	51	45	56
完成實習人數	51	45	56
報考教檢人數（當屆畢業報考人數+前屆畢業報考人數）	51+3 合計：54	45+7 合計：52	56+10 合計：68
應屆畢業生通過教檢人數（%）	43(84.3%)	36(80%)	52(92.9%)
通過教檢人數（%）	50(76.9%)	40(70.1%)	58(80.6%)
合計	50	40	58

就本中心協助師資生通過教師資格檢定之措施而言，乃有系統的幫助師資生準備檢定考試。首先，師資生於修習學分階段，在教學及課程設計上，任教之教師會在課程中加入教師資格檢定考試之試題分析講解。另外，中心亦提供相關資源（如空間），鼓勵師資生成立教師資格檢定考試讀書會，提前針對相關考科之準備方向進行研討。而在實習階段，本中心會將歷屆教師資格檢定考試考題分配給實習生，要求其須對試題進行詳細之解析。之後將所有經解析之後的試題彙編成冊，供所有實習生參考【實地評鑑資料：陸-8】。

再者，本中心在規劃實習生返校座談時，會要求實習生須針對特定考科預先進行練習，每次返校皆有一定的進度須達成。在返校當天，會請之相關任課教師針對教檢之考題進行講解，並剖析日後考試之重點為何。此外，在實習生返校座談時，會安排如何準備教檢及教甄之演講及經驗分享，以幫助師資生順利通過教師資格檢定考試。經上述安排，本中心之應屆實習生在本年度通過教師資格檢定考試之比例達 90%以上，較之往年已呈現大幅進步之情形，此顯示本中心相關措施確實有助於師資生通過教師資格檢定考試。

#### 6-9.師資培育中心/學系畢業生擔任教職暨教育相關工作情形為何？

在畢業生擔任教職暨教育相關工作之情形上，由表 6-9 可知悉，近三年來，每年平約有 29%的畢業生可找到公立或私立學校之正式教職。大約 36%左右的畢業生擔任學校代理教師或其他教職工作。換言之，每年約有 65%的畢業生可擔任教職或教育相關工作。另外，約有 17%的畢業生會再繼續升學，攻讀碩士以上之學位。要言之，上述項目合計約占 80%左右。而由上述數據中可得知，若相較於全國其他師培機構之平均表現，本中心所培育之教師在教育市場之就業情形上，應是平均水準以上之表現。【實地評鑑資料：陸-9】

表 6-9 受評類科畢業生就業情形一覽表

項目	98	99	100
	人數	人數	人數
公立學校專任教師	4	2	4



私立學校專任教師	9	5	18
代理教師	15	15	15
公職人員	0	0	0
其他教職相關工作	2	3	4
小計	30	25	41
非教職相關工作	2	4	0
服兵役	2	2	4
研究所進修	10	8	6
其他	6	2	0
合計	20	16	10

說明：其他教職相關工作：包含教育相關約僱人員、教育訓練領域專任有給固定職、補教相關（含文教基金會）固定職等。

#### 6-10.師資培育中心/學系蒐集畢業生及任教學校滿意度與回饋，以及後續追蹤改善作法為何？

本中心設計相關問卷，藉由問卷調查之方式，以瞭解畢業生及畢業生任教學校之主管對於工作滿意之情形。對回收問卷進行量化統計分析，以明瞭工作滿意之現況。大體上，調查結果顯示畢業生及任教學校主管皆持有中上程度的滿意度。再者，在問卷中亦設計開放式問題，蒐集畢業生及任教學校主管對本中心之建議。此外，更透過相關會議（如教育實習審議委員會、座談會）請任教學校主管對本中心之辦學提出相關建議【[實地評鑑資料：陸-7](#)】。針對上述調查資料所顯示之優劣得失，本中心透過會議來剖析單位表現之良窳，若發現有待改善之處，則提出因應對策。

例如，在本中心所主辦的「農業學校推動十二年國教的作法與挑戰座談會」，許多校長及主任認為本中心在農業領域教師的培育上，須設法提高培

育之數量。近幾年，一些農業領域（如森林、畜產保健保）在師資供需上，出現需求遠高於供給的情形，若無法適時擴增師資培育之數量，則高職農業領域教師恐出現斷層，後繼無人的窘境。而本中心在掌握此訊息後，便檢討農業類科教師培育之情形，設法調整培育數，以因應教育現場的需求。總而言之，因中心能蒐集相關意見或回饋，在相關會議中便能依據所掌握之訊息，對於教學、課程或其他培育做法等相關問題進行調整或改善。

#### **6-11.師資培育中心/學系建立畢業生追蹤與聯繫情形為何？**

本中心定期進行調查，透過電話或電子郵件等方式，掌握畢業生就職或升學情形等動向。此外，並規劃於日後應用學校正在開發之「校友通訊服務網」系統，以此管道瞭解畢業生之現況，同時在系統中設計調查問題，請校友對本中心提供相關建議，以作為中心辦學改進之參考。具體而言，本中心乃藉由以下方式來與校友保持聯繫：1.執行校友之意見調查。2.透過電話或電子郵件與校友聯絡。3.建立畢業校友聯繫資料名冊。4.邀請校友回中心分享學校服務經驗。5.舉行校友回娘家活動。6.歡迎校友參加中心所舉辦之相關進修或研習活動。【實地評鑑資料：陸-11】

表一 學生參與實習人數統計

學年度	學系所有學制實習學生數			
	國內實習人數		國外實習人數	合計
	校內實習 (含附屬機構)	校外實習		
103	16	39	0	55
104	19	29	0	48
總計	35	68	0	103

表二 應屆畢業學生參與實習程度(本表師資培育中心無法詳實填寫)

學年度	學系所有學制人數		
	應屆畢業生人數(A)	應屆畢業生曾參與 實習課程人數(B)	參與實習課程程度 (C)=(B)/(A)
103	55		(%)
104	48		(%)

表三 實習課程開設情形

學年度	系所名稱	學制	實習年級	課程名稱	學分數	課程性質	實習類型	實習場域	實習人數	合計
103	師資培育中心	無	無	教育實習	無		師培	<input checked="" type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構)	55	55
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國外)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		
104	師資培育中心	無	無	教育實習	無		師培	<input checked="" type="checkbox"/> 校內實習(含附屬機構)	48	48
								<input checked="" type="checkbox"/> 校外實習(國內)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(國外)		
								<input type="checkbox"/> 校外實習(港澳大陸)		

註1：實習類別係為暑期、學期、學年擇一填寫；醫護、師培或其他，擇一填寫。

註2：課程性質係為必修、必選或選修。

表四 實習機構名冊

學年度	實習科系	課程名稱	實習機構名稱	國別	實習人數
103	師資培育中心	教育實習	文華高中		1
			興大附農		10
			台中高工		2
			明德高中		3
			崇倫國中		1
			東峰國中		1
			東山高中		2
			居仁國中		1
			向上國中		1
			興大附中		7

			市立大里高中(國中)	1
			霧峰農工	2
			國立豐原高中	1
			爽文國中	4
			市立大雅國中	1
			彰化藝術高中(國中)	2
			台中一中	3
			豐東國中	1
			旭光高中	1
			北港農工	1
			松山工農	1
			台南大學附屬高中	1
			委託外校辦理實習	7
104	師資培育中心	教育實習	興大附農	10
			臺中高工	1
			明德高中	1
			東山高中	6
			惠文高中	1
			興大附中	9
			明道高中	3
			市立大里高中	1
			中科實驗高中	1
			台中一中	5
			忠明高中(高中)	3

			清水國中		1
			苗栗高商		1
			馬公高中		1
			委託外校辦理實習		4

## 教育實習審議小組組織要點

民國 96 年 3 月 22 日 95 學年度第 12 次中心會議訂定通過  
民國 101 年 5 月 9 日 100 學年度第 7 次中心會議修訂通過  
民國 101 年 5 月 29 日 呈請校長核定備案  
民國 101 年 11 月 28 日 101 學年度第 8 次中心會議修訂通過  
民國 101 年 12 月 20 日 呈請校長核定備案

- 一、國立中興大學(以下簡稱本校)為辦理教育實習輔導等業務，依據「師資培育之大學辦理教育實習作業原則」及本校師資培育中心「教育實習課程實施辦法」第三條規定，訂定本要點。
- 二、本校「教育實習審議小組」組成人員如下：
  - (一)本校委員八名，包括師資培育中心主任(兼召集人)、實習輔導組組長(兼總幹事)、師資培育中心教育實習指導教師選出委員四名及本校相關系所代表二名。
  - (二)實習學校代表三名。
- 三、「教育實習審議小組」之委員，一任為兩年，均為無給職。
- 四、「教育實習審議小組」之職責如下：
  - (一)審訂學年度實習輔導相關議題。
  - (二)督導學年度實習輔導相關議題之執行。
  - (三)其他實習輔導相關事宜。
- 五、「教育實習審議小組」每學年至少召開一次定期會議；必要時得召開臨時會議。
- 六、本要點經本中心會議通過，報校核備，修正時亦同。

# 國立中興大學師資培育中心教育實習課程實施辦法

94年5月27日93學年度第十二次中心會議修正通過  
經94.6.13呈請校長核定備案  
96年4月19日95學年度第13次中心會議修正通過  
經96.5.24呈請校長核定備案  
96年11月26日96學年度第4次中心會議修正通過  
經97.1.14呈請校長核定備案  
101年5月9日100學年度第7次中心會議修正通過  
經101.6.18呈請校長核定備案  
101年11月28日101學年度第3次中心會議修正通過  
經101.12.20呈請校長核定備案

第一條 國立中興大學（以下簡稱本校）師資培育中心（以下簡稱本中心）為辦理教育學程之教育實習課程，特依師資培育法施行細則第十一條、「師資培育大學辦理教育實習作業原則」及本校修讀教育學程辦法訂定本辦法。

第二條 本辦法名詞界定如下：

- 一、教育實習機構：係指經本校遴選以供教育實習之中等學校。
- 二、實習指導教師：係指本校教師受聘指導實習學生者。
- 三、實習輔導教師：係指教育實習機構之專任教師經其向本校推薦而受聘輔導實習學生者。
- 四、實習學生：係指由本校分發至教育實習機構進行半年之教育實習者。

第三條 本中心依本辦法訂定「教育實習審議小組組織要點」負責審訂學年度實習輔導相關議題及其他實習輔導相關事項。

第四條 本辦法適用對象如下：

- 一、九十二學年度（含）以後開始修習教育學程之學生，適用師資培育法修正後之規定，申請參加半年之教育實習課程者。
- 二、師資培育法修正施行前，已修習而尚未修畢師資培育課程之學生，申請參加半年之教育實習課程者。

第五條 本校修習教育學程之學生，符合下列情形之一，始得申請參加半年之教育實習課程：

- 一、依大學法規定，取得大學畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，且非第二款之在校生。
- 二、取得學士學位之碩、博士班在校生，於修畢普通課程、專門課程及教育專業課程且修畢碩、博士畢業應修學分。



三、大學畢業後，依師資培育法第九條第三項規定修畢普通課程、專門課程及教育專業課程。

第六條 實習學生應在同一教育實習機構實習半年，上學期自八月至翌年一月止；下學期自二月至七月止，報到及實習結束日期依教育實習機構規定辦理。實習學生分發實習學校依據「國立中興大學師資培育中心辦理實習教師與實習學生分發要點」辦理。

應屆畢（結）業生：向本中心提出申請。

非應屆畢（結）業生：繳交原師資培育之大學所出具已修畢師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程之證明，向本中心提出申請。

持國外大學以上學歷者：繳交經中央主管機關認定已修畢普通課程、專門課程及教育專業課程之證明，向本中心提出申請。

具兵役義務之實習學生得依規定辦理延期徵集入營。若中途因故中止實習，實習學生應儘速通知直轄市或縣市政府役政單位。

實習學生因重大事件或特殊因素，得依照本校跨區實習條件之規定，於申請期限內檢具相關資料，提出跨區實習之申請。

第七條 教育實習以教學實習及導師(級務)實習為主，行政實習及研習活動為輔。教育實習之實施以第一個月為準備導入階段，第二個月為觀摩見習段，第三個月起至第六個月為綜合實習階段。

第八條 修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，未於畢業當年參加教育實習課程，於畢業後申請參加半年教育實習課程者，視為自行向師資培育之大學申請，應俟應屆同學協調、分配及確定後之缺額，再行安排確定教育實習機構。

如因兵役義務役期，並已於畢業當年提出延後實習之同學，於規定期限內向本中心提出參加教育實習課程。申請時，得併同應屆同學協調、分配及確定教育實習機構。

第九條 實習學生因重大事件、特殊因素得提出跨區實習之申請，「跨區實習」係指前往台中縣市以外之未簽約合作教育實習機構。跨區實習申請之相關事宜，悉依本中心跨區實習實施要點之規定辦理。

第十條 本中心依下列原則選定教育實習機構，訂定教育實習合作契約書，

進行教育實習課程。

一、以位於台中市為原則，其他縣市與稀少類科之實習學校由本中心視需要簽約。

二、曾獲主管機關校務評鑑評定優良或通過基礎評鑑者。

第十一條 實習輔導教師以輔導一位實習學生為原則，其遴選原則如下：

一、具教育實習指導熱忱及能力者。

二、具有教學三年以上及服務熱忱之專任合格教師。但有特殊情形，經教育實習機構主動推薦，並經本中心同意者，不在此限。

第十二條 實習輔導教師以輔導一位實習學生為原則，其職責如下：

一、輔導實習學生擬訂教育實習計畫。

二、輔導實習學生從事教學實習及導師實習。

三、協調提供實習學生行政實習及研習活動。

四、輔導實習學生心理調適問題。

五、評閱實習學生之作業或報告。

六、評量實習學生之教學演示及綜合表現成績。

七、對實習學生有關之其他協助及輔導。

八、參與師資培育大學及主管機關辦理之相關活動。

第十三條 本校實習指導教師之遴選原則如下：

一、具教育實習專業素養者。

二、有能力指導教育實習者。

三、有意願指導教育實習者。

四、具有中等學校、國民小學、幼稚園、特殊教育學校（班）或其他教育機構一年以上之教學經驗者（含臨床教學）。

第十四條 實習指導教師職責如下：

一、指導實習學生擬定教育實習計畫。

二、對實習學生進行巡迴輔導，每一學期至少一次。

三、主持或參與實習學生返校座談。

四、評閱實習學生之心得報告及教學檔案。

五、評定實習學生教學演示成績與綜合表現成績。

- 六、其他有關實習學生之輔導事項。
- 第十五條 實習指導教師每位以指導十二名實習教師為限，指導實習之輔導費，每週以每輔導六位學生為一小時計，未滿六名時，以一小時計，最多以二小時為限，得減授鐘點或以外加方式核發輔導費，輔導費以實際基數計算，並得酌情報支差旅費。
- 第十六條 教育實習之輔導得採下列方式辦理：
- 一、平時輔導：實習學生須配合教育實習機構全時之作息，由教育實習機構給予輔導，實習學生每月應繳交該月實習心得送請實習輔導教師評閱並簽名。
  - 二、定期輔導：實習學生每月參加定期輔導，實習學生應將實習心得適時繳交給實習指導教師，做為定期輔導之參考。
  - 三、網路輔導：定期上網公告最新訊息，以供實習學生下載參考；並設計網路留言板與電子郵件帳號，以提供多方互動。
  - 四、到校輔導：實習指導教師應適時到教育實習機構指導實習學生。
  - 五、研習活動：參加由直轄市政府教育局、縣（市）政府、師資培育之大學、教育實習機構、及教師研習進修機構辦理之研習活動。
- 第十七條 實習學生應於到教育實習機構報到後一個月內，與教育實習機構之實習輔導教師研商訂定教育實習計畫，其內容如下：
- 一、實習學生及教育實習機構基本資料。
  - 二、實習目標。
  - 三、實習重點。
  - 四、實習方式。
  - 五、實習進度。
- 第十八條 教育實習以教學實習及導師實習為主，行政實習及研習活動為輔。實習學生教育實習之實施以第一個月為報到導入階段，第二個月為觀摩見習階段，第三個月起至第六個月為綜合實習階段。行政實習以報到導入階段實施為原則；觀摩見習及綜合實習期間以教學實習及導師實習為主。
- 第十九條 實習學生於教育實習機構應在實習輔導教師指導下從事教學實習，實習學生每週教學時數不得超過編制內合格專任教師基本授

課時數二分之一。實習學生之各項教育實習活動應有正式教師在場指導。

實習生不得從事下列事項：

- 一、單獨擔任交通導護。
- 二、單獨帶學生參加校外活動。
- 三、單獨照顧身心障礙學生。
- 四、代理導師職務及行政職務。
- 五、擔任專職工作或進修學位。

第二十條 實習學生在教育實習機構之出勤、差假規定或其他權利義務得比照編制內專任合格教師，或由教育實習機構另規定之。

第二十一條 教育實習成績之評量於實習結束前一個月月底前完成，俾利彙整。教育實習評量表格由本校另訂之。

評量項目以教育實習重點為準，評量計分考量實習學生下列表現：

- 一、品德操守。
- 二、服務態度及敬業精神。
- 三、表達能力及人際溝通。
- 四、教學能力與演示。
- 五、學生輔導知能。
- 六、研習活動。

第二十二條 教育實習成績之評量由本校及教育實習機構為之，雙方各佔百分之五十，以總成績六十分為及格，成績及格者發給「修畢師資職前教育證明書」。不及格者，以重修處理。

第二十三條 實習學生成績不及格者或因故中止教育實習課程者，得經原教育實習機構同意後在原校重新實習，或由本校輔導至其他教育實習機構重新實習。申請重新修習教育實習課程者需繳交教育實習輔導費，惟以重修一次為限。

第二十四條 申請參加半年全時之教育實習課程者，或申請本中心為自覓師資培育機構以參加教育實習者，應於申請時繳交四學分之教育實習輔導費。中途中止實習者，依本校相關規定辦理退費。

## 附則

第二十五條 依師資培育法第二十條之規定，符合資格而申請實習一年全時教育實習之實習教師原則上比照辦理。

- 第二十六條 實習教師應在同一教育實習機構實習一年，自當年七月起至翌年六月止，報到及實習結束日期依教育實習機構規定辦理。實習教師分發實習學校依據「國立中興大學師資培育中心辦理實習教師與實習生分發要點」辦理。
- 第二十七條 本辦法未盡事項，悉依師資培育法等相關法令、師資培育之大學辦理教育實習作業原則及教育部相關函釋意旨等相關規定辦理。
- 第二十八條 本辦法經中心會議審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 102 學年度教育實習分發作業時程表

序號	日 期	工 作 項 目
1	10/22 ( 一 )	<p>公告周知教育學程學生實習分發作業時程 網頁公告暨提供申請教育實習資料下載</p> <p>要 點：<a href="#">國立中興大學師資培育中心辦理實習生與實習教師分發要點</a> 表件下載：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、<a href="#">國立中興大學師資培育中心教育學程學生申請教育實習暨審核表 (申請實習用)</a></li> <li>二、<a href="#">中興大學師資培育中心自覓實習學校申請表</a></li> <li>三、<a href="#">實習學校同意書</a></li> <li>四、<a href="#">實習分發志願表</a></li> </ul>
2	10/26(五)	實習分發說明會(中午 12:30 地點:社管大樓 214 室)
3	12/5(三)	薪傳茶會 - 學長姐實習經驗分享 (10:30 ~ 12:00 地點:社管大樓 2 樓 214 室)
4	12/14(五)	<p>教育實習申請截止</p> <p>繳交國立中興大學師資培育中心教育學程學生申請教育實習暨審核表 實習分發志願表</p>
5	12/14(五)	<p>自覓實習學校申請截止</p> <p>繳交中興大學師資培育中心自覓實習學校申請表</p>
6	12/31(一)	公告自覓案件申請結果
7	12/31(一)	<p>實習學校面試結束</p> <p>繳交實習學校同意書</p>
8	1/7(一) ~ 1/11(五)	進行實習分發
9	1/18(五)	<p>公告分發結果</p> <p>傳送實習分發草案至各實習合作簽約學校</p>

#### 肆、總結—學校整體自我評量說明及未來精進作法

本校自接獲教育部於中華民國 104 年 12 月 28 日臺高教(二)字第 1040179609 號函指示辦理實習課程評鑑，隨即積極籌畫本次實習課程評鑑事務，並於 105 年 3 月辦理實習課程評鑑說明會，邀請各學系、所、學位學程參加，各學系、所、學位學程均踴躍參與。對於本次實習評鑑是以 103 學年度及 104 學年度的實習課程為主軸，唯當時的學年期已經是 104 學年度下學期，在資料收集及整理過程，系、所、學位學程對於多個評鑑項目要求呈現的歷史資料及成效，造成無法收集及彙整的困難，譬如說：校外實習合作機構對實習課程滿意度成效，在舉辦各學系、所、學位學程說明會時，設計「學生對校外實習機構、校外實習機構對學生、課程的滿意問卷調查表」範本讓受評單位參考，但課程已經於 104 學年度上學期結束課程，其滿意度的成效僅能呈現過往收集的資料，無法加入「校外實習合作機構對實習課程滿意度問卷調查」的內容，也無法得知校外實習合作機構對於課程精進的意見，這是未來督導受評單位在辦理實習課程時，需要再注意及加強之處。

本校自 102 年開始籌畫本校自我評鑑機制，經過法規修訂、校內自辦系所自我評鑑等作業，於 2015 年 7 月 27 日獲教育部 104 年 7 月 21 日函文(臺教高二字第 1040091902 號)核准，本校自我評鑑(系所評鑑含通識教育評鑑)「通過」認定，本校自我評鑑機制與結果認定有效期自 105 年起至 110 年止，免受通識教育暨第二週期系所評鑑。本校剛完成校內自辦系所自我評鑑等作業，緊接著再辦理實習課程自我評鑑，特別是某些系、所、學位學程的實習課程，僅由授課教師一人來處理，實習課程自我評鑑的工作落在授課教師身上。授課教師除了要負擔實習課程教學外，再加上實習課程評鑑資料收集、整理、分析等工作，無形中增加了許多教學的負擔，在系、所、學位學程的人員無法有效的分工與調配的情形下，降低了授課教師開設實習課程的意願。分析此問題的成因，主要是本校屬於大專校院自辦自我評鑑的試辦學校，在自辦自我評鑑完成以後，才接獲通知，為了因應「專科以上學校實習課程績效評量辦法」第 4 條：「學校應就實習課程辦理情形，依前條所定評量項目進行績效自評，並於本辦法施行後一年內，檢

附績效自評報告書，送本部備查。」規定，辦理實習課程評鑑無法與系所自我評鑑結合一起辦理，造成自評報告書部分資料再度重複收集、撰寫與彙整，效率不佳，更增加系、所或者授課教師的負擔。相較於其他尚未辦理自我評鑑的學校，實習課程評鑑與系、所評鑑結合同時辦理評鑑，不僅人員分工與工作調配更彈性與均等，評鑑委員遴選及經費支出等也較精簡。最後，期望未來能夠規劃把實習課程評鑑作業時程與自我評鑑時程結合再一起辦理，減少分開辦理的多項不利因素。

最後，學校初次針對實習課程辦理自我評鑑，仍有許多不周全的地方，需要檢討與改進。此外，各受評單位敬邀產官學界專家擔任評鑑委員，對於受評單位辦理實習課程的缺失，提供相當寶貴的意見；為了讓所屬學院也能參與及了解受評單位在辦理實習課程的情形，特別請所屬學院提供意見，以上的這些建言是受評單位未來需要努力自我改善之處。在學校方面，也將協助受評單位整合院、校的資源，讓受評單位在辦理實習課程，更有充分的資源可以運用，同時，訓練更多的高階人才，達到學用合一的社會目標。