

國立中興大學 通識課程 教學大綱

Syllabus of NCHU General Education Course

課程名稱 course name	設計思考				
	Design Thinking				
開課系所班級 dept. & grade	通識教育中心 General Education Center	學分 credits	2	規劃教師 instructor	科管所 鄭菲菲
課程屬性 course type	必修 required	授課語言 language	中文 Chinese	開課學期 semester	上或下 fall or spring
課程分類 course classification	109 學年度前入學新生適用 enrolled in or before academic year 2020		社會領域－商業與管理學群		
	110 學年度起入學新生適用 enrolled in or after academic year 2021		統合領域－專業實作		
課程簡述 course description	本課程聚焦於「設計思考」的基本概念與實踐，旨在系統性地介紹設計思考的核心理論與多樣化工具，同時也將結合生成式 AI 工具，使修課程生能夠快速產出設計思考各階段的成果。在本課程中，學生將學習如何運用這些知識與工具，有效解決現實世界中的複雜問題。此外，課程特別結合外部專家資源，帶領學生以設計思考流程深入探討多樣化的永續議題，透過實務操作培養創新解決問題的能力，全面提升學習者的實踐力與跨領域協作能力。				
	This course focuses on the fundamental concepts and practical applications of design thinking. It aims to systematically introduce the core theories and diverse tools of design thinking, while also integrating generative AI tools to help students rapidly produce outcomes at each stage of the design thinking process. Throughout the course, students will learn how to apply this knowledge and these tools to effectively solve complex real-world problems. In addition, the course features collaboration with external experts, guiding students to explore a variety of sustainability issues through the design thinking process. Through hands-on practice, students will develop innovative problem-solving skills, enhancing their ability to apply knowledge in practice and collaborate across disciplines.				
教學目標 course objectives	修習本課程的學同學將能： 1. 掌握設計思考核心概念與方法 2. 熟悉設計思考工具的應用 3. 具備解決真實問題的能力 4. 培養永續發展意識與社會責任感				
	Students who complete this course will be able to: 1. Grasp the core concepts and methods of design thinking 2. Become proficient in applying design thinking tools 3. Develop the ability to solve real-world problems 4. Cultivate an awareness of sustainable development and a sense of social responsibility				

先修課程 prerequisites	無 None				
六項核心能力配比（加總為 100%） The 6 core learning outcomes add up to 100%					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷
10%	10%	30%	30%	10%	10%
Humanities Literacy	Scientific Literacy	Communication Skills	Innovative Ability	International Perspective	Social Concerns
教學方法 teaching methods		學習評量方式 evaluation			
專題探討/製作 參訪 講授		書面報告 出席狀況 口頭報告 作業 實作			
授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度） course contents and homework/tests schedule					
第一週、課程簡介 第二週、設計思考簡介 第三週、參訪：瑪利媽媽工作隊 第四週、訪談技巧 第五週、訪談 第六週、需求整理 第七週、創意發想 第八週、創新概念發展 第九週、原型製作 第十週、原型測試 第十一週、成果展示 第十二週、永續教科書介紹 第十三週、需求洞察規劃 第十四週、需求整理 第十五週、創意發想 第十六週、成果展示 第十七週、自主學習 第十八週、自主學習					
教科書與參考書目（書名、作者、書局/代理商…） textbooks & other references (title, author, publisher...)					
另行公告					

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

teaching aids & teacher's website

另行公告

課程輔導時間

office hours

另行公告