

國立中興大學 114 學年度第 2 次校課程委員會會議紀錄

時間：114 年 12 月 19 日中午 12 時 10 分

地點：圖書館 7F 第一會議室

主席：張玉芳教務長

紀錄：趙潔怡行政辦事員

壹、主席致詞：

貳、工作報告：

- 一、本次校課程委員會共 5 案，相關提案皆經由系級、院級課程委員會討論通過後，提送本次會議審議。

參、上次會議執行情形：

案 號：第一案

提案單位：課務組

案 由：有關 109 學年度第 1 學期起至 113 學年度第 2 學期止，各學制（不含進修學士班）近 10 學期曾開設但未成班 1 次(含)以上科目統計、檢討結果及下次會議追蹤檢討範圍，提請同意備查，請審議。

辦 法：經會議通過後，據以辦理。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第二案

提案單位：課務組

案 由：通識及學士班課程規劃新增、異動及追認案，請審議。

辦 法：經會議通過後，據以辦理開課事宜。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第三案

提案單位：課務組

案 由：系所碩士班（含碩專班、產業碩專班）、博士班（含國際研究生學程）課程規劃新增、異動及追認案，請審議。

辦 法：經會議通過後，據以辦理開課事宜。

決 議：因應全球事務研究跨洲碩士學位學程提出未來預計有多所合作學校，為保有系所

開設課程及學生修課彈性，建議先行移除課程規畫表備註之「華沙大學」等文字，
相關資料修正後通過，其餘照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第四案

提案單位：註冊組

案 由：有關本校系(所、學位學程)必修課程異動併同更改畢業條件案，請審議。

決 議：因應全球事務研究跨洲碩士學位學程提出未來預計有多所合作學校，為保有系所
開設課程及學生修課彈性，建議先行移除畢業條件明細表之「本校開設課程」、
「波蘭華沙大學開設課程」等文字，相關資料修正後通過，其餘照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第五案

提案單位：課務組

案 由：跨領域學分學程新增及規劃異動案，請審議。

辦 法：經會議通過後，據以辦理。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第六案

提案單位：課務組

案 由：有關各系新增「跨域專長實施要點」及「跨域專長本系學生必修科目表/跨域專長
課程必修科目表」，請審議。

辦 法：經會議通過後實施。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第七案

提案單位：課務組

案 由：各學士班之學系、學位學程或學院新設置領域模組，請審議。

辦 法：經會議通過後實施。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第八案

提案單位：課務組

案 由：遠距教學課程新增案，請審議。

辦 法：經會議通過後，據以辦理。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第九案

提案單位：師資培育中心

案 由：修訂本校「培育中等學校師資職前教育專門課程高級中等學校農業群-農業生產與休閒生態一覽表」，請審議。

辦 法：經會議通過後，報請教育部備查。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第十案

提案單位：通識教育中心

案 由：廢止「國立中興大學通識創新自主學習課程實施要點」，請審議。

辦 法：經會議通過後，自 114 學年度起廢止。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第十一案

提案單位：通識教育中心

案 由：擬修正「國立中興大學通識教育課程實施要點」第六點條文，請審議。

辦 法：經會議通過後實施，修正時亦同。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

肆、提案討論：

案 號：第一案

提案單位：課務組

案 由：中心、學士班及系所碩士班（含碩專班、產業碩專班）課程規劃新增、異動案，請審議。

說 明：

一、各單位新增、異動課程如「學士班課程異動一覽表」、「研究所課程異動一覽表」及「專業領域微課程開課明細表」。(請詳見附件 1-3 (P6-P11))

二、行銷學系為配合教育部教學實踐計畫「統計分析課程 EMI 教學結合 ESAP 提升學生專業英語表達能力之評估」及校內厚實計畫，「永續發展資料科學 - 環境、經濟、管理、及健康之展望」課程擬調整為 3 學分之學期中密集課程，以利國外學者來台期間之授課與合作安排，提請本會審議。(請詳見附件 4 (P12-P14))

辦法：經會議通過後，據以辦理開課事宜。

決議：照案通過。

案 號：第二案

提案單位：註冊組

案由：有關本校院學士學位新增畢業條件案，請審議。

說明：

一、114 學年度院學士學位新增「文學院院學士」，提送畢業條件明細表審議。

二、請詳見附件 5 (P15-P17) 新增畢業條件明細表。

辦法：經本會議通過後實施。

決議：照案通過。

案 號：第三案

提案單位：註冊組

案由：有關本校各系(所、學位學程)必修課程異動併同更改畢業條件案，請審議。

說明：請詳見附件 6 (P18) 必修課程異動併同更改畢業條件一覽表。

辦法：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

案 號：第四案

提案單位：課務組

案由：跨領域學分學程新增及規劃異動案，請審議。

說明：

一、新增 3 個大學部跨領域學分學程：「人工智慧工業應用學分學程」、「人工智慧自然語言技術學分學程」、「人工智慧視覺技術學分學程」，提送跨領域學分學程課程規劃(含專家學者審查意見表)審議。(請詳見附件 7 (P19-P36))

二、各跨領域學分學程規劃異動如跨領域學分學程課程異動一覽表(請詳見附件 8 (P37-P39))。

辦法：經會議通過後，據以辦理。

決議：照案通過。

案 號：第五案

提案單位：課務組

案 由：各學士班之學系、學位學程或學院新設置領域模組(含異動)，請審議。

說 明：企業管理學系新設置「商業智慧」，提送領域模組架構計畫書請詳見[附件 9](#)
(P40-P43)。

| 學系 | 小計 | 領域模組 | 附件頁碼 | 備註 |
|--------|----|------|---------|---------|
| 企業管理學系 | 1 | 商業智慧 | P40-P43 | 僅採事後認可制 |
| 共計 | 1 | | | |

辦 法：經會議通過後實施。

決 議：照案通過。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：12 時 24 分。

114學年度第2次校課程委員會 學士班課程異動一覽表

| 規劃單位 | 課程名稱 | 變更事項 | 開課事由 |
|----------|---|------------------------|---|
| 行銷系 | 永續發展資料科學-環境、經濟、管理、及健康之展望 | 進階課程;原為學期1學分，異動為學期3學分。 | 為配合教育部教學實踐計畫「統計分析課程EMI教學結合ESAP提升學生專業英語表達能力之評估」及校內厚實計畫，課程擬調整為3學分之學期中密集課程，以利國外學者來台期間之授課與合作安排。 |
| | Sustainable Development in Data Science: Environmental, Economical, Managerial, and Health Perspectives | | |
| 應用數學系應數組 | 大數據結構化程式設計 | 新增大四與碩士班合開課程。 | 因應「教育部大數據微學分學程計畫」結束。 |
| 應用數學系數據組 | Big Data Structured Programming | (1學期3學分選修課程) | |
| 應用數學系應數組 | 人工智慧應用在教育數據 | 新增大四與碩士班合開課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Fundamentals for AI Applications in Educational Data | (1學期3學分選修課程) | |
| 應用數學系應數組 | 人工智慧在適性化學習應用 | 新增大四與碩士班合開課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Artificial Intelligence in Adaptive Learning | (1學期3學分選修課程) | |
| 應用數學系應數組 | 數據科學在教育數據分析理論與應用 | 新增大四與碩士班合開課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Theory and Application of Data Science for Educational Data | (1學期3學分選修課程) | |
| 應用數學系應數組 | 大數據分析套裝軟體 | 新增大四與碩士班合開課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Big Data Analysis Software Package | (1學期3學分選修課程) | |
| 應用數學系應數組 | 教育大數據專題 | 新增大四與碩士班合開課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Special Course for Big Data on Education | (1學期3學分選修課程) | |
| 應用數學系應數組 | Excel 含 Power Query 教育數據分析 | 新增(1學期1學分選修課程) | |
| 應用數學系數據組 | Analyze Educational Data in Excel with Power Query | | |
| 應用數學系應數組 | 資料庫系統設計(一) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Database System (I) | | |
| 應用數學系應數組 | 資料庫系統設計(二) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Database System (II) | | |
| 應用數學系應數組 | 資料庫系統設計(三) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Database System (III) | | |
| 應用數學系應數組 | 大數據結構化程式設計(一) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Big Data Structured Programming (I) | | |
| 應用數學系應數組 | 大數據結構化程式設計(二) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Big Data Structured Programming (II) | | |
| 應用數學系應數組 | 大數據結構化程式設計(三) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Big Data Structured Programming (III) | | |
| 應用數學系應數組 | 人工智慧應用在教育數據(一) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Fundamentals for AI Applications in Educational Data (I) | | |
| 應用數學系應數組 | 人工智慧應用在教育數據(二) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Fundamentals for AI Applications in Educational Data (II) | | |
| 應用數學系應數組 | 人工智慧應用在教育數據(三) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Fundamentals for AI Applications in Educational Data (III) | | |
| 應用數學系應數組 | 大數據分析套裝軟體(一) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Big Data Analysis Software Package (I) | | |
| 應用數學系應數組 | 大數據分析套裝軟體(二) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系數據組 | Big Data Analysis Software Package (II) | | |

| 規劃單位 | 課程名稱 | 變更事項 | 開課事由 |
|----------------------|---|----------------|---|
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 大數據分析套裝軟體(三) Big Data Analysis Software Package (III) | 刪除課程。 | 因應「教育部大數據微學分學程計畫」結束。 |
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 數據科學在教育數據分析理論與應用(一) Theory and Application of Data Science for Education Data (I) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 數據科學在教育數據分析理論與應用(二) Theory and Application of Data Science for Education Data (II) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 數據科學在教育數據分析理論與應用(三) Theory and Application of Data Science for Education Data (III) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 人工智慧在適性化學習應用(一) Artificial intelligence in adaptive learning (I) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 人工智慧在適性化學習應用(二) Artificial intelligence in adaptive learning (II) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 人工智慧在適性化學習應用(三) Artificial intelligence in adaptive learning (III) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 教育大數據專題(一) Special Course for Big Data on Education (I) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 教育大數據專題(二) Special Course for Big Data on Education (II) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 教育大數據專題(三) Special Course for Big Data on Education (III) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 數據應用實務(一) Data Application Practices (I) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 數據應用實務(二) Data Application Practices (II) | 刪除課程。 | |
| 應用數學系應數組 應用數學系數據組 | 數據應用實務(三) Data Application Practices (III) | 刪除課程。 | |
| 土木系 | 系統思維與創新設計 Systems Thinking and Innovation Design | 新增（1學期2學分選修課程） | 配合執行「國家重點領域國際合作聯盟創新課程與人才培育計畫」。 |
| | 人工智慧資料分析 Data Analytics of Artificial Intelligence | 新增（1學期2學分選修課程） | |
| 後醫系 | 醫學簡報與敘事表達 Medical Presentation and Narrative Expression | 新增（1學期2學分選修課程） | 配合後醫系「醫學人文的跨領域實踐學分學程」課程規劃。 |
| | 在宅急症照護：理論、實務與人文 Acute Care at Home: Theory, Practice, and Humanities | 新增（1學期2學分選修課程） | |
| 後醫系 | 臨床醫學與醫學人文研究概論 Introduction to Clinical Medicine and Medical Humanities Research | 新增（1學期1學分選修課程） | |
| 後醫系 | 醫學專題討論(二) Medical Research II | 新增（1學期3學分選修課程） | 因應TMAC評鑑指標。 |
| 後醫系 | 智慧雨林智慧醫療課程1：腹膜透析與遠距照護整合應用及實作 Smart Rainforest Healthcare Course 1: Integrated Application and Practice of Peritoneal Dialysis and Telemedicine | 新增（1學期2學分選修課程） | 教育部智慧雨林產業創生人才育成—計畫名稱：智慧腎臟病理分析與居家復健照護計畫。 |
| | 智慧雨林智慧醫療課程2：智慧輔具與高齡復健照護設計及臨床應用 Smart Rainforest Healthcare Course 2: Smart Assistive Devices and Rehabilitation Care Design and Clinical Application for the Elderly | 新增（1學期2學分選修課程） | |
| 後醫系 | 智慧雨林智慧醫療課程3：智慧腎臟病理分析概論及應用和實作 Smart Rainforest Healthcare Course 3: Application and Practice of Smart Kidney Pathology Analysis | 新增（1學期2學分選修課程） | |

114學年度第2次校課程委員會 研究所課程異動一覽表

| 規劃單位 | 課程名稱 | 變更事項 | 開課事由 |
|------|---|---------------------------|---|
| 前瞻中心 | 半導體元件機器學習導論 | 新增（1學期3學分選修課程） | 配合「台積電-半導體人才培育計畫」。 |
| | Introduction to Machine Learning for Semiconductor Devices | | |
| 前瞻中心 | 半導體元件工程的機器學習 | 新增（1學期3學分選修課程） | |
| | Machine Learning-Enabled Engineering of Semiconductor Devices | | |
| 圖資所 | 學術大數據專題 | 新增（1學期3學分選修課程） | 因應「教育部大數據微學分學程計畫」結束。 |
| | Seminar on Scholarly Big Data | | |
| 圖資所 | 社會網絡分析專題 | 新增（1學期3學分選修課程） | |
| | Seminar on Social Network Analysis | | |
| 圖資所 | 教育大數據與量化分析(一) | 刪除課程。 | |
| | Educational Big Data and Quantitative Analysis (I) | | |
| 圖資所 | 教育大數據與量化分析(二) | 刪除課程。 | |
| | Educational Big Data and Quantitative Analysis (II) | | |
| 圖資所 | 教育大數據與量化分析(三) | 刪除課程。 | |
| | Educational Big Data and Quantitative Analysis (III) | | |
| 圖資所 | 社群網絡與教育數據分析專題製作(一) | 刪除課程。 | |
| | Seminar on Social Networks and Educational Big Data Analysis (I) | | |
| 圖資所 | 社群網絡與教育數據分析專題製作(二) | 刪除課程。 | |
| | Seminar on Social Networks and Educational Big Data Analysis (II) | | |
| 圖資所 | 社群網絡與教育數據分析專題製作(三) | 刪除課程。 | |
| | Seminar on Social Networks and Educational Big Data Analysis (III) | | |
| 行銷系 | 永續發展資料科學-環境、經濟、管理、及健康之展望 | 進階課程;原為學期1學分，異動為學期3學分。 | 為配合教育部教學實踐計畫「統計分析課程EMI教學結合ESAP提升學生專業英語表達能力之評估」以及巫錦霖教授校內厚實計畫，課程擬調整為3學分之學期中密集課程，以利國外學者來台期間之授課與合作安排。 |
| | Sustainable Development in Data Science: Environmental, Economical, Managerial, and Health Perspectives | | |
| 資科所 | 大數據結構化程式設計 | 新增大四與碩士班合開課程。（1學期3學分選修課程） | |
| | Big Data Structured Programming | | |
| 資科所 | 人工智慧應用在教育數據 | 新增大四與碩士班合開課程。（1學期3學分選修課程） | |
| | Fundamentals for AI Applications in Educational Data | | |
| 資科所 | 人工智慧在適性化學習應用 | 新增大四與碩士班合開課程。（1學期3學分選修課程） | |
| | Artificial Intelligence in Adaptive Learning | | |
| 資科所 | 數據科學在教育數據分析理論與應用 | 新增大四與碩士班合開課程。（1學期3學分選修課程） | |
| | Theory and Application of Data Science for Educational Data | | |
| 資科所 | 大數據分析套裝軟體 | 新增大四與碩士班合開課程。（1學期3學分選修課程） | |
| | Big Data Analysis Software Package | | |
| 資科所 | 教育大數據專題 | 新增大四與碩士班合開課程。（1學期3學分選修課程） | |
| | Special Course for Big Data on Education | | |
| 資科所 | 資料庫系統設計(一) | 刪除課程。 | |
| | Database System (I) | | |
| 資科所 | 資料庫系統設計(二) | 刪除課程。 | |
| | Database System (II) | | |

| 規劃單位 | 課程名稱 | 變更事項 | 開課事由 |
|------|---|-------------------------------|----------------------|
| 資科所 | 資料庫系統設計(三) | 刪除課程。 | 因應「教育部大數據微學分學程計畫」結束。 |
| | Database System (III) | | |
| 資科所 | 大數據結構化程式設計(一) | 刪除課程。 | |
| | Big Data Structured Programming (I) | | |
| 資科所 | 大數據結構化程式設計(二) | 刪除課程。 | |
| | Big Data Structured Programming (II) | | |
| 資科所 | 大數據結構化程式設計(三) | 刪除課程。 | |
| | Big Data Structured Programming (III) | | |
| 資科所 | 人工智慧應用在教育數據(一) | 刪除課程。 | |
| | Fundamentals for AI Applications in Educational Data (I) | | |
| 資科所 | 人工智慧應用在教育數據(二) | 刪除課程。 | |
| | Fundamentals for AI Applications in Educational Data (II) | | |
| 資科所 | 人工智慧應用在教育數據(三) | 刪除課程。 | |
| | Fundamentals for AI Applications in Educational Data (III) | | |
| 資科所 | 大數據分析套裝軟體(一) | 刪除課程。 | |
| | Big Data Analysis Software Package (I) | | |
| 資科所 | 大數據分析套裝軟體(二) | 刪除課程。 | |
| | Big Data Analysis Software Package (II) | | |
| 資科所 | 大數據分析套裝軟體(三) | 刪除課程。 | |
| | Big Data Analysis Software Package (III) | | |
| 資科所 | 數據科學在教育數據分析理論與應用(一) | 刪除課程。 | |
| | Theory and Application of Data Science for Education Data (I) | | |
| 資科所 | 數據科學在教育數據分析理論與應用(二) | 刪除課程。 | |
| | Theory and Application of Data Science for Education Data (II) | | |
| 資科所 | 數據科學在教育數據分析理論與應用(三) | 刪除課程。 | |
| | Theory and Application of Data Science for Education Data (III) | | |
| 資科所 | 人工智慧在適性化學習應用(一) | 刪除課程。 | |
| | Artificial intelligence in adaptive learning (I) | | |
| 資科所 | 人工智慧在適性化學習應用(二) | 刪除課程。 | |
| | Artificial intelligence in adaptive learning (II) | | |
| 資科所 | 人工智慧在適性化學習應用(三) | 刪除課程。 | |
| | Artificial intelligence in adaptive learning (III) | | |
| 資科所 | 教育大數據專題(一) | 刪除課程。 | |
| | Special Course for Big Data on Education (I) | | |
| 資科所 | 教育大數據專題(二) | 刪除課程。 | |
| | Special Course for Big Data on Education (II) | | |
| 資科所 | 教育大數據專題(三) | 刪除課程。 | |
| | Special Course for Big Data on Education (III) | | |
| 資科所 | 數據應用實務(一) | 刪除課程。 | |
| | Data Application Practices (I) | | |
| 資科所 | 數據應用實務(二) | 刪除課程。 | |
| | Data Application Practices (II) | | |
| 資科所 | 數據應用實務(三) | 刪除課程。 | |
| | Data Application Practices (III) | | |
| 統計所 | 大數據分析套裝軟體 | 新增大四與碩士班合開課程。 (1學期3學分選修課程) | 因應「教育部大數據微學分學程計畫」結束。 |
| | Big Data Analysis Software Package | | |
| 統計所 | 數據應用實務(一) | 刪除課程。 | |
| | Data Application Practices (I) | | |
| 統計所 | 數據應用實務(二) | 刪除課程。 | |
| | Data Application Practices (II) | | |
| 統計所 | 數據應用實務(三) | 刪除課程。 | |
| | Data Application Practices (III) | | |

| 規劃單位 | 課程名稱 | 變更事項 | 開課事由 |
|------|--|-------|------|
| 統計所 | 大數據分析套裝軟體(一) | 刪除課程。 | |
| | Big Data Analysis Software Package (I) | | |
| 統計所 | 大數據分析套裝軟體(二) | 刪除課程。 | |
| | Big Data Analysis Software Package (II) | | |
| 統計所 | 大數據分析套裝軟體(三) | 刪除課程。 | |
| | Big Data Analysis Software Package (III) | | |

114學年度第2次校課程委員會 專業領域微課程開課明細表

| 序號 | 開課單位 | 學制 | 微課程名稱 | 講授時數及課程進行方式 | 開課事由 | |
|----|------------|-----|--|-------------|--------------------|--|
| 1 | 前瞻理工科技研究中心 | 碩士班 | 人力資源管理 Human Resources Management | 6小時講演課程。 | 配合「台積電-半導體人才培育計畫」。 | |
| 2 | | | 量子科技概論 Introduction to Quantum Technology | 6小時講演課程。 | | |
| 3 | | | 綠色科技 Green Technology | 6小時講演課程。 | | |
| 4 | | | 企業管理概論 Introduction to Business Management | 6小時講演課程。 | | |
| 5 | | | 半導體製程中的 3D 列印技術 3D Printing Technology in Semiconductor Process | 6小時講演課程。 | | |
| | | | | | | |

管理學院 114 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會會議紀錄

開會時間：114 年 12 月 3 日（星期三）中午 12 點 10 分

開會地點：社管大樓 533 會議室

記錄：王品惠

會議主席：謝院長熈君

出席代表：如簽到單

壹、主席報告：(略)



貳、討論事項：

提案編號：第 1 案

提案單位：行銷學系

案由：行銷學系學士班及碩士班進階課程異動案，請審議。

說明：

- 一、行銷學系魯真老師擬於 114 學年度第 2 學期開設進階課程「永續發展資料科學—環境、經濟、管理及健康之展望」，為配合教育部教學實踐計畫(MOE-113-TPRBM-0006-002Y1)「統計分析課程 EMI 教學結合 ESAP 提升學生專業英語表達能力之評估」以及巫錦霖教授校內厚實計畫，課程擬調整為 3 學分之學期中密集課程，以利國外學者來台期間之授課與合作安排。課程大綱詳如附件 1(P4-P6)。
- 二、本課程經 114 學年度第 1 學期第 3 次系課程委員會審議通過(P20-P21)，並已簽請教務長核准，簽呈文號 1142200351(P22-P31)。
- 三、本課程之開設涉及本系課程架構調整
 - (一) 學士班課程異動一覽表(P3)
 - (二) 碩士班課程異動一覽表(P14)
- 四、本案亦同步調整課程地圖
 - (一) 學士班課程地圖(P7-P10)
 - (二) 碩士班課程地圖(P15-P17)
- 五、為配合本課程調整，更新適用對象為 114 學年度入學之學士班及碩士班學生之畢業條件明細表(P11-P13、P18-P19)。

辦法：經會議通過後送校課程委員會審議，通過後完成追認程序。

決議：照案通過。

提案編號：第 2 案

提案單位：企業管理學系

案由：企管系碩士班更改畢業條件暨追認案，請審議。

說明：

一、修訂本系 114 學年度起入學碩士班畢業條件明細表第九項，修訂內容如下：

(一)第 2 點：因應教育部 114 年 10 月 1 日臺教高(二)字 1142202976A 函有關 113 學年度第 2 學期專科以上學校維護外國學生受教權益實地查核結果，刪除「企業實習(報考在職組入學學生、大陸地區學生、外國學生、僑生及港澳生除外)」之規定，並修訂為國際交換、國際志工、校外商業競賽、校外商業學習或國外研習課程擇一；「國際交換、國際志工、校外商業競賽、校外商業學習及國外研習課程施行細則」另訂之。

(二)第 3 點：刪除。

二、本案業已簽請教務長核准，簽呈文號 1142200330 如附件 2(P32-P47)。

辦 法：經會議通過後送校課程委員會審議，通過後完成追認程序。

決 議：照案通過。

提案編號：第 3 案

提案單位：企業管理學系

案 由：企管系開設商業智慧領域模組架構計畫書審查案，請審議。

說 明：商業智慧領域模組架構計畫書及會議記錄如附件 3(P48-P53)。

辦 法：經會議通過後送校課程委員會審議。

決 議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：12:30

國立中興大學管理學院 114 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議

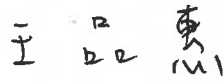
開會時間：114 年 12 月 3 日(三)12:10

開會地點：社管大樓 533 會議室

出席人員：

| 姓 名 | 簽 名 | 姓 名 | 簽 名 |
|------------------|---|----------------------|---|
| 謝炆君院長 兼創經學程主任 |  | 賴榮裕副院長 兼 EMBA 執行長 |  |
| 林冠成副院長 |  | 唐資文磐石中心 主任 |  |
| 楊東曉主任 |  | 李超雄委員 |  |
| 蔡玫亭主任 |  | 鄺芃羽委員 | 請假 |
| 王建富主任 |  | 黃文仙委員 |  |
| 蔡孟勳主任 |  | 吳君怡委員 |  |
| 余駿展主任 |  | 蘇迺惠委員 |  |
| 鄭菲菲所長 |  | 何彥臻委員 |  |
| 林明宏所長 |  | 巫錦霖委員 |  |
| 萬哲鴻學生代表 | | 林威志學生代表 | |

列席人員：

| 姓 名 | 簽 名 | 姓 名 | 簽 名 |
|-----|---|-----|-----|
| 王品惠 |  | | |
| | | | |

文學院院學士學位--學生畢業條件明細表(114學年度起申請適用)

項 目

- 一、修業年限：
- (一)最低修業年限：四年(獸醫系五年)
- (二)可延長修業二年(不包括休學二年)
- 二、應修最低畢業總學分數：共128學分(不含體育課程)。
- 三、校必修課程及學分數：
- (一)體育課程：必修2學分，不計入畢業學分。超修之體育課程至多採計為外系2學分。運動績優生另依體育室相關規定辦理。
- (二)英文能力檢定：0學分。
學系自訂更高之標準者從其規定：(請敘明)
- (三)通識課程：28學分。(課程分類請參閱選課系統)
- 1.核心素養課程：共10類，至少3學分。
其中「資訊素養：程式設計與AI應用」修課規定如下：(請勾選)
☒必修1學分(外籍生得免修)。
☐免修，學生如修習，☐可以☐不可以採計為通識畢業學分。
- 2.語文素養課程：至少8學分。
(1)本國語文：4學分
敘事表達：語文素養2學分。
敘事表達：語文應用2學分。
(2)外國語文：4至6學分：(請勾選)
☒英語溝通與表達2學分。
☒學術英文聽讀2學分。
☐學術英文說寫2學分。
- 3.領域素養課程：至少10學分。
(1)應修習「人文、社會、自然」三領域各1門課程，合計至少6學分。
(2)應修習「統合領域」課程至少4學分。
(3)國防教育類課程(非必修)至多採計1門為通識畢業學分，超修該類課程☐可以☒不可以採計為外系學分。
(4)本系隸人文學群，該學群課程至多採計1門為通識畢業學分，超修該學群課程☐可以☒不可以採計為外系學分。
4.超修之通識課程☐可以☒不可以採計為外系學分。
5.其他規定：無。

- 四、專業必修課程及學分數：
- (一)數位人文系列課程：最低應修2學分

| 科目名稱 | 全或半 | 學分 | 備註 |
|--------------|-----|----|----|
| (1)數位人文概論 | 半 | 2 | |
| (2)影像處理與電腦繪圖 | 半 | 2 | |
| (3)網頁設計 | 半 | 2 | |
| (4)數位敘事應用 | 半 | 2 | |
| (5)數位內容策展 | 半 | 2 | |
| (6)數位人文GIS應用 | 半 | 2 | |
| (7)程式設計與人文應用 | 半 | 3 | |
| (8)走進山海屯 | 半 | 2 | |

項 目

(二)文化系列 EMI 課程：最低應修2學分

| 科目名稱 | 全或半 | 學分 | 備註 |
|-----------------|-----|----|----|
| (1)歷史與電影 | 半 | 1 | |
| (2)文化台中 | 半 | 1 | |
| (3)飲食與文化 | 半 | 1 | |
| (4)台灣語言與文化 | 半 | 1 | |
| (5)歐洲現代史導讀 | 半 | 1 | |
| (6)喜劇與文化 | 半 | 1 | |
| (7)暴力、文化再現與幫派電影 | 半 | 1 | |

※凡屬院開設或共掛之數位人文系列及文化系列EMI必修課程皆可採計為該系列專業必修學分。

五、專業選修課程及學分數：本學院及本院各系(學程)之必、選修課程，最低應修60學分。(含主題課程)

六、主題(依領域模組訂定)：應至少修畢1個主題。

(一)文化轉譯主題：最低應修習36學分

| 學系 | 領域模組名稱 | 課程資訊 | 課程列表 | 學分 |
|--------|--------|---------------|----------------|-----|
| 中國文學系 | 敘事力應用 | 基礎4學分 | 歷代文選及習作 | 4 |
| | | 核心8學分 | 詩選及習作 | 2/2 |
| | | | 詞曲選及習作 | 2/2 |
| | | | 小說選讀及習作 | 2/2 |
| | | | 應用文及習作 | 2 |
| | | 應用4學分 任選2門 | 專題實作 | 2 |
| | | | 職場實務 | 2 |
| | | | 專題實務：故事敘述之數位應用 | 2 |
| | | | 專題實務：字型結構之創新設計 | 2 |
| | | | 專題實務：歌詞創作之數位應用 | 2 |
| | | | 翻譯習作(一) | 2 |
| | | | 翻譯習作(二) | 2 |
| 外國語文學系 | 翻譯領域模組 | 基礎2學分 | 口譯初階(一) | 2 |
| | | 核心6學分 | 口譯初階(二) | 2 |
| | | | 新聞英文 | 2/2 |
| | | | 視譯 | 2 |
| | | | 翻譯學導論 | 3 |
| | | | 翻譯學應用 | 3 |
| | | 應用4學分 | 翻譯專題 | 2 |
| | | | 翻譯展演 | 2 |
| | | | 科技英文翻譯與表達(一) | 2 |
| | | | 科技英文翻譯與表達(二) | 2 |

| | | | | | |
|--------------|---------|---|-------|-----------|---|
| 台灣人文創新學士學位學程 | 影像與視覺文化 | 基礎4學分 | 電影類 | 台灣電影 | 2 |
| | | | 電影類 | 紀錄片與台灣社會 | 2 |
| | | | 大眾文化類 | 台灣類型電影 | 2 |
| | | | 表演藝術類 | 社群影音與台灣社會 | 2 |
| | | | 表演藝術類 | 台灣劇場 | 2 |
| | | 核心2學分 | 電影類 | 世界電影 | 2 |
| | | | 大眾文化類 | 全球流行文化 | 2 |
| | | | 表演藝術類 | 音樂劇與表演藝術 | 2 |
| | | | 應用2學分 | 當代影像創作 | 2 |
| | | 基礎課程3類(電影、大眾文化及表演藝術)選2類，共2門課4學分；核心課程3類選1類，需對應已修之基礎課程。 | | | |

(二)科技人文主題：最低應修習40學分

| 學系 | 領域模組名稱 | 課程資訊 | 課程列表 | 學分 |
|--------|--------|---------------|----------------|-----|
| 中國文學系 | 敘事力應用 | 基礎4學分 | 歷代文選及習作 | 4 |
| | | | 詩選及習作 | 2/2 |
| | | 核心8學分 | 詞曲選及習作 | 2/2 |
| | | | 小說選讀及習作 | 2/2 |
| | | | 應用文及習作 | 2 |
| | | | 專題實作 | 2 |
| | | 應用4學分 任選2門 | 職場實務 | 2 |
| | | | 專題實務：故事敘述之數位應用 | 2 |
| | | | 專題實務：字型形構之創新設計 | 2 |
| | | | 專題實務：歌詞創作之數位應用 | 2 |
| 外國語文學系 | 翻譯領域模組 | 基礎2學分 | 翻譯習作(一) | 2 |
| | | | 翻譯習作(二) | 2 |
| | | | 口譯初階(一) | 2 |
| | | | 口譯初階(二) | 2 |
| | | 核心6學分 | 新聞英文 | 2/2 |
| | | | 視譯 | 2 |
| | | | 翻譯學導論 | 3 |
| | | | 翻譯學應用 | 3 |
| | | 應用4學分 | 翻譯專題 | 2 |
| | | | 翻譯展演 | 2 |
| | | | 科技英文翻譯與表達(一) | 2 |
| | | | 科技英文翻譯與表達(二) | 2 |

| | | | | |
|------|-----------|-------|-----------|---|
| 歷史學系 | 科技與社會領域模組 | 基礎2學分 | 科技史導論 | 2 |
| | | 核心2學分 | 臺灣科技倫理 | 2 |
| | | 應用8學分 | 近代臺灣通訊與社會 | 2 |
| | | | 中國科技史 | 2 |
| | | | 臺灣科技能源史 | 4 |

(三)跨國文化主題：最低應修習33學分

| 學系 | 領域模組名稱 | 課程資訊 | 課程列表 | 學分 | | |
|--------------|----------|---|----------------|-----------|----------|---|
| 外國語文學系 | 翻譯領域模組 | 基礎2學分 | 翻譯習作(一) | 2 | | |
| | | | 翻譯習作(二) | 2 | | |
| | | | 口譯初階(一) | 2 | | |
| | | | 口譯初階(二) | 2 | | |
| | | | 新聞英文 | 2/2 | | |
| | | | 視譯 | 2 | | |
| | | 核心6學分 | 翻譯學導論 | 3 | | |
| | | | 翻譯學應用 | 3 | | |
| | | 應用4學分 | 翻譯專題 | 2 | | |
| | | | 翻譯展演 | 2 | | |
| 科技英文翻譯與表達(一) | 2 | | | | | |
| 科技英文翻譯與表達(二) | 2 | | | | | |
| 歷史學系 | 歐洲文化領域模組 | 基礎3學分 | 史學導論 | 3 | | |
| | | | 世界通史 | 6 | | |
| | | 核心4學分 | 西洋上古史(一) | 3 | | |
| | | | 西洋上古史(二) | 3 | | |
| | | | 歐洲中古史(一) | 2 | | |
| | | | 歐洲中古史(二) | 2 | | |
| | | | 世界現代史(一) | 2 | | |
| | | | 世界現代史(二) | 2 | | |
| | | 應用6學分 | 西方醫學與身體史 | 2 | | |
| | | | 羅馬帝國：從創建、極盛到轉型 | 3 | | |
| | | | 拜占庭早期史 | 2 | | |
| | | | 英國史 | 2 | | |
| 台灣人文創新學士學位學程 | 影像與視覺文化 | 基礎4學分 | 台灣電影 | 2 | | |
| | | | 電影類 | 紀錄片與台灣社會 | 2 | |
| | | | 大眾文化類 | 台灣類型電影 | 2 | |
| | | | | 社群影音與台灣社會 | 2 | |
| | | 表演藝術類 | 台灣劇場 | 2 | | |
| | | | 核心2學分 | 電影類 | 世界電影 | 2 |
| | | 大眾文化類 | | 全球流行文化 | 2 | |
| | | | | 表演藝術類 | 音樂劇與表演藝術 | 2 |
| | | 應用2學分 | | | 當代影像創作 | 2 |
| | | 基礎課程3類(電影、大眾文化及表演藝術)選2類，共2門課4學分；核心課程3類選1類，需對應已修之基礎課程。 | | | | |

(四)文化影像主題：最低應修習36學分

| 學系 | 領域模組名稱 | 課程資訊 | 課程列表 | 學分 |
|--------------|------------|---|-----------------------|-----|
| 中國文學系 | 敘事力應用 | 基礎4學分 | 歷代文選及習作 | 4 |
| | | 核心8學分 | 詩選及習作 | 2/2 |
| | | | 詞曲選及習作 | 2/2 |
| | | | 小說選讀及習作 | 2/2 |
| | | | 應用文及習作 | 2 |
| | | | 專題實作 | 2 |
| | | 應用4學分 任選2門 | 職場實務 | 2 |
| | | | 專題實務：故事敘述之數位應用 | 2 |
| | | | 專題實務：字型形構之創新設計 | 2 |
| | | | 專題實務：歌詞創作之數位應用 | 2 |
| | | | 臺灣史 | 4 |
| | | | 中臺灣區域史 | 2 |
| | | | 戰後中臺灣旅遊觀光史(1945-2010) | 2 |
| | | | 臺中學 | 2 |
| 歷史學系 | 文史旅遊應用領域模組 | 基礎4學分 | 臺灣史 | 4 |
| | | 核心2學分 | 中臺灣區域史 | 2 |
| | | 應用6學分 | 戰後中臺灣旅遊觀光史(1945-2010) | 2 |
| | | | 臺中學 | 2 |
| | | | 日治時期臺灣山區探險史 | 2 |
| | | | 臺灣電影 | 2 |
| 台灣人文創新學士學位學程 | 影像與視覺文化 | 基礎4學分 | 電影類紀錄片與台灣社會 | 2 |
| | | | 台灣類型電影 | 2 |
| | | | 社群影音與台灣社會 | 2 |
| | | | 表演藝術類台灣劇場 | 2 |
| | | 核心2學分 | 電影類世界電影 | 2 |
| | | | 大眾文化類全球流行文化 | 2 |
| | | | 表演藝術類音樂劇與表演藝術 | 2 |
| | | | 當代影像創作 | 2 |
| | | 應用2學分 | 當代影像創作 | 2 |
| | | 基礎課程3類(電影、大眾文化及表演藝術)選2類，共2門課4學分；核心課程3類選1類，需對應已修之基礎課程。 | | |

七、其他特別規定：

(一)承認外院學分(含英、外語)：最多36學分，不含通識學分。

(二)4項主題中至少需選修1個主題，並修畢該主題。

(三)畢業主題認定方式依本院院學士學位修業辦法辦理。

八、以雙主修形式修讀本學士學位之規定如下：

(一)畢業條件：以核准修讀學年度之畢業條件為基準。

(二)應修學分數：除修滿原系所(學位學程)規定之畢業科目學分外，若欲取得本學士學位之雙主修資格，應至少修滿40學分，包含如下：

1. 全部專業必修科目學分。

2. 應至少修畢1個主題。

(1)文化轉譯主題：最低應修習36學分。

(2)科技人文主題：最低應修習40學分。

(3)跨國文化主題：最低應修習33學分。

(4)文化影像主題：最低應修習36學分。

3. 學生如扣除原系所畢業學分後，所修讀院學士專業必修科目及領域模組之學分數仍不足40學分者，應由院學士指定選修科目學分補足。

※必修科目及畢業學分數規定，由各院依課程規劃表填列。

※如無課程或學分異動，不須每學年提送。

教授兼文學院院長吳政憲

學院承辦人：行賢余昌輝 院長簽章：_____

114年12月3日修訂

| 項次 | 院別 | 系所別 | 班別 | 異動內容 | 原內容 | 備註 |
|----|------|--------|-----|--|---|--------------------------------|
| 1 | 管理學院 | 企業管理學系 | 碩士班 | 2. 國際交換、國際志工、校外商業競賽、校外商業學習或國外研習課程擇一；「國際交換、國際志工、校外商業競賽、校外商業學習及國外研習課程施行細則」另訂之。 | 2. 企業實習(報考在職組入學學生、大陸地區學生、外國學生、僑生及港澳生除外)、國際交換、國際志工、校外商業競賽或國外研習課程擇一；「校外實習施行細則」及「國際交換、國際志工、校外商業競賽及國外研習課程施行細則」另訂之。 3. 選擇以企業實習達成畢業條件者，修習管理學院碩士班『企業實習』課程不列入學生畢業學分。 | 修訂第九項說明，114學年度入學適用 |
| 2 | | 行銷學系 | 學士班 | (66) 永續發展資料科學-環境、經濟、管理、及健康之展望（學期課，3學分） | (66) 永續發展資料科學-環境、經濟、管理、及健康之展望（學期課，1學分） | 調整專業選修科目列表中選修科目學分數，114學年度起入學適用 |
| 3 | | 行銷學系 | 碩士班 | (34) 永續發展資料科學-環境、經濟、管理、及健康之展望（學期課，3學分） | (34) 永續發展資料科學-環境、經濟、管理、及健康之展望（學期課，1學分） | 調整專業選修科目列表中選修科目學分數，114學年度起入學適用 |

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃

一、學分學程名稱：人工智慧工業應用學分學程

| 跨領域學分學程學制(擇一勾選) | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 研究生跨領域學分學程 | (中文名稱) (英文名稱) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 大學部跨領域學分學程 | (中文名稱)人工智慧工業應用學分學程 (英文名稱) Artificial Intelligence in Industrial Applications Program ※如有規畫所屬微學分學程者請續填下方，無則免填。 (所屬微學分學程中文名稱) (所屬微學分學程英文名稱) |
| <input type="checkbox"/> 大學部單獨設置微學分學程 | (微學分學程中文名稱) (微學分學程英文名稱) |

二、合作開設單位：資工系、應數系、資科所、機械系、管理學院

三、召集人：資工系系主任 代理人：資工系課程委員會召集人

電 話：04-22840497

E-MAIL：ce@dragon.nchu.edu.tw

負責單位：資工系

四、開設目的：為促進跨領域學習與創新實作，本校特別設計「人工智慧工業應用學分學程」，專為理工背景學生，或已完成「人工智慧探索應用學分學程」的同學打造。透過循序漸進的課程規劃，學生將全面掌握人工智慧的核心技術，包括程式設計、資料分析、機器學習與實務應用，並能將理論知識有效轉化為解決實際問題的能力。課程不僅涵蓋基礎概念，也引導學生進行進階應用與專題實作，培養跨領域整合能力與創新思維。此課程適合理理工領域學生或已完成「人工智慧探索應用學分學程」的學生修習。

五、課程規劃：參見後附之跨領域學分學程課程規劃表。

六、修習對象：

本校在籍生：☒全部學制

☐限學士生 ☐限進修學士生 ☐限一般碩士生

☐限碩士在職專班生 ☐限博士生 ☐其他：_____

校外生：☐校際選課生 ☐隨班附讀生

七、師資來源：本校專兼任教師

八、經費來源：無


九、繳費規定：依學校規定

十、修課規定：


※如大學部跨領域學分學程有規劃其所屬微學分學程者，請分別詳列修課規定。


1. 本學分學程需修畢15學分之課程，包含基礎課程3學分，核心課程6學分，專業課程6學分。其中應修課程至少有6學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。
2. 本學分學程適合理工領域學生或已完成「人工智慧探索應用學分學程」的學生修習。
3. 本學分學程與【人工智慧探索應用學分學程】、【人工智慧自然語言技術學分學程】及【人工智慧視覺技術學分學程】相互抵免上限為6學分。例如：「人工智慧倫理」課程可於各學程中認抵3學分，但學生累計認抵之 TAICA 課程學分不得超過6學分。
4. 學生須在本學分學程中，修習至少8學分 TAICA 聯盟認定課程(包括：主導課程、鏡像課程與衛星課程)。


十一、相關合作開設單位開放課程認可簽章：

| | |
|----|---|
| 單位 | 資工系 |
| 簽章 |  |

| | |
|----|---|
| 單位 | 應數系 |
| 簽章 |  |

| | |
|----|---|
| 單位 | 資科所 |
| 簽章 |  |

| | |
|----|---|
| 單位 | 機械系 |
| 簽章 |  |

| | |
|----|---|
| 單位 | 管理學院 |
| 簽章 |  |

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃表

◎規劃領域：人工智慧工業應用學分學程

◎規劃單位：資工系

◎規劃內容如下：

| 科目名稱 | 規劃要點 (附註) | | | | | | 開課單位 | | 備註 | |
|--|-----------|---|---|---|---|---|------|-------------------|----------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| (中文) 統計 (英文) Statistics | U | A | E | S | 3 | F | | 僅 認定 一 門 | TAICA 課程 | 至少60學分 |
| (中文) 統計學 (英文) Statistics | U | A | E | S | 3 | F | 應數系 | | | |
| (中文) 統計學(一) (英文) Statistics (I) | U | A | E | S | 3 | F | 管理學院 | | | |
| (中文) 人工智慧倫理 (英文) Artificial Intelligence Ethics | U | A | R | S | 3 | F | | | TAICA 課程 | 至少60學分 |
| (中文) 機器學習 (英文) Machine Learning | U | A | E | S | 3 | C | | 僅 認定 一 門 | TAICA 課程 | |
| (中文) 機器學習 (英文) Machine Learning | U | A | E | S | 3 | C | 資工系 | | | |
| (中文) 機器學習 (英文) Machine Learning | M | A | E | S | 3 | C | 資科所 | | | |
| (中文) 智慧製造 (英文) Smart Manufacturing | | A | E | S | 3 | P | | 僅 認定 一 門 | TAICA 課程 | 至少60學分 |
| (中文) 智慧製造技術概論 (英文) Introduction to the Intelligent Manufacturing System | U | A | E | S | 3 | P | 機械系 | | | |
| (中文) 機器人專題 (英文) Robotics Capstone | M | A | E | S | 3 | P | | | TAICA 課程 | |

附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：R-必修、E-選修。

4：S-學期課、Y-學年課。

5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

6：F-基礎課程、C-核心課程、P-專業課程。

召集單位主管簽章：

召集人簽章：

承辦人簽章：114 年 10 月 29 日

教授兼資訊工程學系主任 王丕中

教授兼資訊工程學系主任 王丕中

行政黃嘉儷

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃-專家學者審查意見表

學分學程名稱：(中文) 人工智慧工業應用學分學程

(英文) Artificial Intelligence in Industrial Applications Program

開設單位：資工系

審查人：林傑森

服務單位/職稱：國立中興大學資訊工程學系/副教授

專家學者審查意見：

本學程課程架構尚屬完整且具層次，但基礎課程部分偏重統計學，建議可考慮是否新增「計算機程式設計」或「演算法」等基礎程式技能課程，以利於銜接機器學習與智慧製造的應用。未來內容的部分可考慮明確區分 OT(操作技術)與 IT(資訊技術)的整合，並與本校智慧製造中心合作實作專案，形成實務型導向的跨系整合平台。

審查人簽章

林傑森



日期

2025.10.20

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃-專家學者審查意見表

學分學程名稱：（中文）人工智慧工業應用學分學程
（英文）Artificial Intelligence in Industrial Applications Program

開設單位：資工系

審查人：陳煥

服務單位/職稱：國立中興大學資訊工程學系/教授

專家學者審查意見：

本學程以培育具備人工智慧工業應用能力之跨領域人才為核心目標，整合資工、應數、資科、機械與管理學院等多個單位資源，課程設計兼具前瞻性與產業導向，能有效回應智慧製造與數位轉型的人才需求。課程定位明確，鎖定理工背景學生或已完成「人工智慧探索應用學分學程」之學生，形成由基礎入門到產業應用的漸進式能力深化學習路徑，使學生在銜接上更具完整性。

課程內容涵蓋統計、資料分析、機器學習、智慧製造等核心領域，並配合專題實作，兼顧理論基礎與實務應用能力之提升，能協助學生將所學有效轉化為解決問題的技能。此外，修課規定清楚，包含至少 8 學分 TAICA 聯盟認定課程以及跨系所修課之要求，有助強化學生專業廣度並確保課程品質與教學標準。

整體而言，本學程課程架構完整、規劃合理，且具跨領域整合特色，既能支持學生未來進入AI相關產業或研究領域，也能提升本校在人工智慧教育之發展能量，具有推動價值與實施效益，建議予以通過設立。

審查人簽章

陳煥

日期

2025.10.31

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃-專家學者審查意見表

學分學程名稱：(中文) 人工智慧工業應用學分學程

(英文) Artificial Intelligence in Industrial Applications Program

開設單位：資工系

審查人：楊景明

服務單位/職稱：國立中興大學資訊工程學系/助理教授

專家學者審查意見：

此課程規劃目標明確，架構清晰且具邏輯性。學程將課程分為基礎、核心與專業三大區塊，能有效引導理工背景或已有 AI 基礎的學生循序漸進地學習。課程設計從「統計學」等基礎出發，扎實地建立學生的數據分析能力，接著深入「機器學習」等核心技術，最終銜接到「智慧製造」與「機器人專題」等高度實務導向的專業課程。這樣的安排契合學程「工業應用」的名稱，並且透過資工、機械、應數、管理學院等多單位的合作，以及要求修習非主修課程的規定，更能有效培養學生跨領域整合能力與創新思維，是一套能扎實地將理論知識轉化為解決實際工業問題能力的課程規劃。

| | | | |
|-------|---|----|-----------|
| 審查人簽章 |  | 日期 | 114.10.24 |
|-------|---|----|-----------|

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃

一、學分學程名稱：人工智慧自然語言技術學分學程

| 跨領域學分學程學制(擇一勾選) | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 研究生跨領域學分學程 | (中文名稱) (英文名稱) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 大學部跨領域學分學程 | (中文名稱) 人工智慧自然語言技術學分學程 (英文名稱) Artificial Intelligence for Natural Language Technology Program ※如有規畫所屬微學分學程者請續填下方，無則免填。 (所屬微學分學程中文名稱) (所屬微學分學程英文名稱) |
| <input type="checkbox"/> 大學部單獨設置微學分學程 | (微學分學程中文名稱) (微學分學程英文名稱) |

二、合作開設單位：資工系、電資學士

三、召集人：資工系系主任 代理人：資工系課程委員會召集人

電 話：04-22840497

E-MAIL：ce@dragon.nchu.edu.tw

負責單位：資工系

四、開設目的：因應生成式人工智慧、與大型語言模型應用在各領域的潮流，課程內容涵蓋自然語言處理、語言模型應用、資料分析與智慧系統設計，讓學生能深入理解生成式人工智慧的核心原理與技術架構。讓學生在自然語言相關領域有所理解，未來應用技術在各產業的創新上。此課程適合電資領域學生或已完成「人工智慧探索應用學分學程」的學生修習。

五、課程規劃：參見後附之跨領域學分學程課程規劃表。

六、修習對象：

本校在籍生： ☒ 全部學制

☐ 限學士生 ☐ 限進修學士生 ☐ 限一般碩士生

☐ 限碩士在職專班生 ☐ 限博士生 ☐ 其他：_____

校外生： ☐ 校際選課生 ☐ 隨班附讀生

七、師資來源：本校專兼任教師

八、經費來源：無

九、繳費規定：依學校規定

十、修課規定：

※如大學部跨領域學分學程有規劃其所屬微學分學程者，請分別詳列修課規定。

1. 本學分學程需修畢15學分之課程，包含基礎課程3學分，核心課程6學分，專業課程6學分。其中應修課程至少有6學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。
2. 本學分學程適合電資領域學生或已完成「人工智慧探索應用學分學程」的學生修習。
3. 本學分學程與【人工智慧探索應用學分學程】、【人工智慧工業應用學分學程】及【人工智慧視覺技術學分學程】相互抵免上限為6學分。例如：「人工智慧倫理」課程可於各學程中認抵3學分，但學生累計認抵之 TAICA 課程學分不得超過6學分。
4. 學生須在本學分學程中，修習至少8學分 TAICA 聯盟認定課程(包括：主導課程、鏡像課程與衛星課程)。

十一、相關合作開設單位開放課程認可簽章：

| | |
|----|------------------|
| 單位 | 資工系 |
| 簽章 | 教授兼資訊工程學系系主任 王丕中 |

| | |
|----|--------------------|
| 單位 | 電資學士 |
| 簽章 | 教授兼電機資訊學院學士班主任 張延任 |

| | |
|----|--|
| 單位 | |
| 簽章 | |

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃表

◎規劃領域：人工智慧自然語言技術學分學程

◎規劃單位：資工系

◎規劃內容如下：

| 科目名稱 | 規劃要點 (附註) | | | | | | 開課單位 | 備註 | | |
|--|-----------|---|---|---|---|---|------|----------|----------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| (中文) 人工智慧倫理 (英文) Artificial Intelligence Ethics | U | A | R | S | 3 | F | | TAICA 課程 | 至少6學分 | |
| (中文) 生成式人工智慧導論/人工智慧導論 (英文) Introduction to Generative Artificial Intelligence/ Introduction to Artificial Intelligence | M/U | A | E | S | 3 | C | | TAICA 課程 | | |
| (中文) 人工智慧概論 (英文) Introduction to Artificial Intelligence | U | A | E | S | 3 | C | 電資學士 | | | |
| (中文) 人工智慧 (英文) Artificial Intelligence | U | A | E | S | 3 | C | 資工系 | | | |
| (中文) 資料探勘與應用 (英文) Data Mining Techniques and Applications | M | A | E | S | 3 | C | | 僅認定一門 | TAICA 課程 | 至少6學分 |
| (中文) 智慧人機互動 (英文) Human-Computer Interaction | M | A | E | S | 3 | P | | | TAICA 課程 | |
| (中文) 自然語言處理 (英文) Natural Languages Processing | M | A | E | S | 3 | P | | 僅認定一門 | TAICA 課程 | |
| (中文) 自然語言處理 (英文) Natural Languages Processing | M | A | E | S | 3 | P | 資工系 | | | |

附註：規劃要點填表說明：(1 到 4 各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：R-必修、E-選修。

4：S-學期課、Y-學年課。

5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

6：F-基礎課程、C-核心課程、P-專業課程。

召集單位主管簽章：

召集人簽章：

承辦人簽章：114 年 11 月 25 日

教授兼資訊
工程學系系主任 王丕中

教授兼資訊
工程學系系主任 王丕中

行政
辦事員 黃嘉儷

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃-專家學者審查意見表

學分學程名稱：(中文) 人工智慧自然語言技術學分學程

(英文) Artificial Intelligence for Natural Language Technology

Program

開設單位：資工系

審查人：陳煥

服務單位/職稱：國立中興大學資訊工程學系/教授

專家學者審查意見：

本學分學程以生成式人工智慧與大型語言模型快速興起為背景而設計，能回應產業對自然語言技術人才的迫切需求。課程定位清楚，鎖定電資等相關領域學生，並作為完成「人工智慧探索應用學分學程」後之進階路徑，使學生得以由AI概念逐步深化至語言模型應用與智慧系統設計。

課程內容涵蓋人工智慧導論、資料探勘、自然語言處理、人機互動等核心領域，兼顧基礎知識、語言資料分析及應用開發能力之培養，能強化學生在生成式AI與NLP技術方面之實作與創新能力。同時，本學程採跨單位合作，由資工系與電資學士共同開設，確保課程資源與師資專業具備跨領域整合性。

修課規範完備，明定需修滿15學分，其中至少6學分需來自非學生原主修領域課程，並規範至少8學分須為 TAICA 聯盟認定課程，有助建立學生專業能力與產業連結，並與同類AI學程之抵免規定一致，清楚且易於執行。

綜上，本學程目的明確、架構合理、內容具產業前瞻與人才培訓效益，建議予以通過設立。

| | | | |
|-------|----|----|------------|
| 審查人簽章 | 陳煥 | 日期 | 2025.10.31 |
|-------|----|----|------------|

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃-專家學者審查意見表

學分學程名稱：(中文) 人工智慧自然語言技術學分學程

(英文) Artificial Intelligence for Natural Language Technology
Program

開設單位：資工系

審查人：林傑森

服務單位/職稱：國立中興大學資訊工程學系/副教授

專家學者審查意見：

課程結構明確，涵蓋生成式 AI 導論、資料探勘與自然語言處理等核心技術。不過主要集中在理論與模型層面，建議未來可加入大語言模型 LLM 應用實務或 Prompt Engineering 與 AI 倫理等新興主題，呼應生成式 AI 的發展潮流。也可考慮與本校文學院合作，發展跨語言生成與 AI 助教等的應用議題。

| | | | |
|-------|---|----|------------|
| 審查人簽章 |   | 日期 | 2025.10.20 |
|-------|---|----|------------|

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃-專家學者審查意見表

學分學程名稱：(中文) 人工智慧自然語言技術學分學程

(英文) Artificial Intelligence for Natural Language Technology
Program

開設單位：資工系

審查人：楊景明

服務單位/職稱：國立中興大學資訊工程學系/助理教授

專家學者審查意見：

這份「人工智慧自然語言技術學分學程」的課程規劃出色且切合當下技術潮流。它抓住了生成式人工智慧與大型語言模型應用的趨勢，並圍繞此核心設計了清晰的學習路徑。學程規劃了 15 個學分，包含基礎課程 3 學分、核心課程 6 學分、專業課程 6 學分，結構層次分明。課程安排從基礎的「人工智慧倫理」，銜接到「生成式人工智慧導論」或「人工智慧概論」等核心，再進階到「自然語言處理」與「智慧人機互動」等專業應用，這個安排具有很好地邏輯性。這樣的設計能讓學生深入理解生成式 AI 的核心原理與技術架構，並培養將技術應用於各產業創新的能力。同時，學程鎖定電資領域或已有人工智慧基礎的學生，確保了學習成效，是一套極具前瞻性與實用性的課程規劃。

| | | | |
|-------|---|----|-----------|
| 審查人簽章 |  | 日期 | 114.10.24 |
|-------|---|----|-----------|

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃

一、學分學程名稱：人工智慧視覺技術學分學程

| 跨領域學分學程學制(擇一勾選) | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 研究生跨領域學分學程 | (中文名稱) (英文名稱) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 大學部跨領域學分學程 | (中文名稱)人工智慧視覺技術學分學程 (英文名稱) Artificial Intelligence for Computer Vision and Imaging Technology Program ※如有規畫所屬微學分學程者請續填下方，無則免填。 (所屬微學分學程中文名稱) (所屬微學分學程英文名稱) |
| <input type="checkbox"/> 大學部單獨設置微學分學程 | (微學分學程中文名稱) (微學分學程英文名稱) |

二、合作開設單位：資工系、資管系、資科所

三、召集人：資工系系主任 代理人：資工系課程委員會召集人

電 話：04-22840497

E-MAIL：ce@dragon.nchu.edu.tw

負責單位：資工系

四、開設目的：為促進本校跨領域課程模組交流，配合協助政府相關產業創新計畫，本學分學程以「人工智慧技術」為核心，旨在培養兼具理論基礎與實務应用能力之專業人才。學生可透過系統化的課程安排，引導學生逐步掌握人工智慧核心技術，獲得完整知識架構，進而發展影像處理、電腦視覺、導論與應用等面向持續深化完備人工智慧技術及在影像、視覺或相關應用有上基於人本的創新。此課程適合電資領域學生或已完成「人工智慧探索應用學分學程」的學生修習。

五、課程規劃：參見後附之跨領域學分學程課程規劃表。

六、修習對象：

本校在籍生： ☒ 全部學制

☐ 限學士生 ☐ 限進修學士生 ☐ 限一般碩士生

☐ 限碩士在職專班生 ☐ 限博士生 ☐ 其他：_____

校外生： ☐ 校際選課生 ☐ 隨班附讀生

七、師資來源：本校專兼任教師

八、經費來源：無

九、繳費規定：依學校規定

十、修課規定：

※如大學部跨領域學分學程有規劃其所屬微學分學程者，請分別詳列修課規定。

1. 本學分學程需修畢15學分之課程，包含基礎課程3學分，核心課程9學分，專業課程3學分。其中應修課程至少有6學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。
2. 本學分學程適合電資領域學生或已完成「人工智慧探索應用學分學程」的學生修習。
3. 本學分學程與【人工智慧探索應用學分學程】、【人工智慧工業應用學分學程】及【人工智慧自然語言技術學分學程】相互抵免上限為6學分。例如：「人工智慧倫理」課程可於各學程中認抵3學分，但學生累計認抵之 TAICA 課程學分不得超過6學分。
4. 學生須在本學分學程中，修習至少8學分 TAICA 聯盟認定課程(包括：主導課程、鏡像課程與衛星課程)。

十一、相關合作開設單位開放課程認可簽章：

| | |
|----|------------------|
| 單位 | 資工系 |
| 簽章 | 教授兼資訊工程學系系主任 王丕中 |

| | |
|----|------------------|
| 單位 | 資管系 |
| 簽章 | 教授兼資訊管理學系系主任 蔡孟勳 |

| | |
|----|-----------------------|
| 單位 | 資科所 |
| 簽章 | 教授兼資訊科學與資訊計算研究所所長 蔡鴻旭 |

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃表

◎規劃領域：人工智慧視覺技術學分學程

◎規劃單位：資工系

◎規劃內容如下：

| 科目名稱 | 規劃要點（附註） | | | | | | 開課單位 | 備註 | |
|--|----------|---|---|---|---|---|------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| (中文) 人工智慧倫理 (英文) Artificial Intelligence Ethics | U | A | R | S | 3 | F | | TAICA 課程 | 至少 30 學分 |
| (中文) 機器學習 (英文) Machine Learning | U | A | E | S | 3 | C | | 僅認定一門 | TAICA 課程 |
| (中文) 機器學習 (英文) Machine Learning | U | A | E | S | 3 | C | 資工系 | | |
| (中文) 機器學習 (英文) Machine Learning | M | A | E | S | 3 | C | 資科所 | | |
| (中文) 深度學習 (英文) Deep learning | M | A | E | S | 3 | C | | 僅認定一門 | TAICA 課程 |
| (中文) 高等深度學習 (英文) Advanced Deep learning | M | A | E | S | 3 | C | 資管系 | | |
| (中文) 深度學習 (英文) Deep learning | M | A | E | S | 3 | C | 資科所 | | |
| (中文) 深度強化學習 (英文) Deep Reinforcement Learning | M | A | E | S | 3 | C | 資工系 | | |
| (中文) 電腦視覺 (英文) Computer Vision | M | A | E | S | 3 | P | | 僅認定一門 | TAICA 課程 |
| (中文) 電腦視覺 (英文) Computer Vision | M | A | E | S | 3 | P | 資工系 | | |
| (中文) 影像處理 (英文) Digital Image Processing | M | A | E | S | 3 | P | 資工系 | | |
| (中文) 人工智慧影像應用課程 (英文) Applied Artificial Intelligence for Imaging Technologies | M | A | R | S | 3 | P | | TAICA 課程 | 至少 30 學分 |

附註：規劃要點填表說明：（1 到 4 各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：R-必修、E-選修。

4：S-學期課、Y-學年課。

5：科目（學期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

6：F-基礎課程、C-核心課程、P-專業課程。

召集單位主管簽章：

召集人簽章：

承辦人簽章： 114 年 10 月 29 日

教授兼資訊
工程學系主任 王丕中

教授兼資訊
工程學系主任 王丕中

行政黃嘉儷

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃-專家學者審查意見表

學分學程名稱：（中文）人工智慧視覺技術學分學程
（英文）Artificial Intelligence for Computer Vision and Imaging
Technology Program

開設單位：資工系

審查人：陳煥

服務單位/職稱：國立中興大學資訊工程學系/教授

專家學者審查意見：

本學分學程以人工智慧視覺與影像技術為核心發展方向，順應政府推動智慧製造、影像辨識與電腦視覺產業需求，具高度市場發展潛力。課程目的明確，強調結合理論與實務應用能力培育，學生能透過系統化課程結構逐步掌握AI核心技術並拓展影像與視覺應用之專業能力。

課程內容涵蓋機器學習、深度學習、電腦視覺、影像處理與影像應用課程等專業領域，課程層次規劃完整，由基礎知識逐步引導至進階演算法與應用落地，兼顧學術深度與產業導向。合作開設單位包含資工系、資管系及資科所，強化跨領域人才培育模式，並確保師資多元與專業性。

修課規範清楚，需修畢15學分，其中核心課程占9學分，專業課程占3學分，並要求至少6學分須為跨主修領域課程，確保跨域能力養成；更要求至少8學分為 TAICA 聯盟認證課程，以連結產業人才評鑑標準，提升學生就業競爭力。

整體而言，本學程具備明確教育目標、合理架構及高度產業需求連結，具設立效益與推動必要性，建議予以通過。

| | | | |
|-------|----|----|--------------|
| 審查人簽章 | 陳煥 | 日期 | 2025. 10. 31 |
|-------|----|----|--------------|

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃-專家學者審查意見表

學分學程名稱：(中文) 人工智慧視覺技術學分學程

(英文) Artificial Intelligence for Computer Vision and Imaging
Technology Program

開設單位：資工系

審查人：林傑森

服務單位/職稱：國立中興大學資訊工程學系/副教授

專家學者審查意見：

本學程的課程配置完整，從「影像處理」到「電腦視覺」與「深度學習」皆有涵蓋，結構合理。不過因為核心課程多為研究所層級，若對象是大學部的學生，建議未來可新增「Python 程式設計」之類的基礎實作課程以銜接理論與應用。

審查人簽章

林傑森



日期

2025.10.20

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃-專家學者審查意見表

學分學程名稱：(中文) 人工智慧視覺技術學分學程

(英文) Artificial Intelligence for Computer Vision and Imaging
Technology Program

開設單位：資工系

審查人：楊景明

服務單位/職稱：國立中興大學資訊工程學系/助理教授

專家學者審查意見：

這份「人工智慧視覺技術學分學程」的課程規劃出色，其專業性與技術深度尤為突出。學程鎖定了「電腦視覺」與「影像技術」這一關鍵 AI 領域，並為此設計了扎實的學習路徑。在其 15 個學分的規劃中，特別配置了高達 9 學分的「核心課程」，深度涵蓋了「機器學習」以及從「深度學習」到「高等深度學習」等當代視覺技術的關鍵，這對於培養學生的技術實力至關重要。學程從「人工智慧倫理」的基礎出發，經過紮實的核心理論鍛鍊，最終導向「電腦視覺」與「影像處理」等專業應用，呼應了培養兼具理論基礎與實務應用能力人才的目標。這是一套結構嚴謹、技術含量高、且能確實建構學生專業能力的優秀課程規劃。

審查人簽章



日期

114.10.24

114學年度第2次校課程委員會議 跨領域學分學程課程異動一覽表

回案由4

| 規劃單位 | 課程名稱 | 變更事項 |
|-----------------------|----------------------------|------------------|
| 教育大數據學分學程 (含微學分學程) | 資料庫系統設計 | 新增選修3學分基礎課程(資科所) |
| | 資料庫系統設計 | 新增選修3學分基礎課程(應數系) |
| | Excel 含 Power Query 教育數據分析 | 新增選修1學分基礎課程(應數系) |
| | 大數據結構化程式設計 | 新增選修3學分基礎課程(應數系) |
| | 大數據結構化程式設計 | 新增選修3學分基礎課程(資科所) |
| | 人工智慧應用在教育數據 | 新增選修3學分基礎課程(應數系) |
| | 人工智慧應用在教育數據 | 新增選修3學分基礎課程(資科所) |
| | 學術大數據專題 | 新增選修3學分基礎課程(圖資所) |
| | 資料科學與分析實務 | 新增選修3學分基礎課程(應數系) |
| | 機器學習導論 | 新增選修3學分基礎課程(應數系) |
| | 大數據分析套裝軟體 | 新增選修3學分核心課程(應數系) |
| | 大數據分析套裝軟體 | 新增選修3學分核心課程(統計所) |
| | 數據科學在教育數據分析理論與應用 | 新增選修3學分核心課程(應數系) |
| | 數據科學在教育數據分析理論與應用 | 新增選修3學分核心課程(資科所) |
| | 人工智慧在適性化學習應用 | 新增選修3學分核心課程(應數系) |
| | 人工智慧在適性化學習應用 | 新增選修3學分核心課程(資科所) |
| | 社會網絡分析專題 | 新增選修3學分核心課程(圖資所) |
| | 網路安全 | 新增選修3學分核心課程(資科所) |
| | 深度學習 | 新增選修3學分核心課程(應數系) |
| | 深度學習 | 新增選修3學分核心課程(資科所) |
| | 數據科學方法 | 新增選修3學分核心課程(應數系) |
| | 數據科學方法 | 新增選修3學分核心課程(資科所) |
| | 教育大數據專題 | 新增選修3學分專業課程(應數系) |
| | 教育大數據專題 | 新增選修3學分專業課程(資科所) |
| | 數據應用實務 | 新增選修3學分專業課程(應數系) |
| | 數據應用實務 | 新增選修3學分專業課程(統計所) |
| | 專題研究 | 新增選修3學分專業課程(應數系) |
| | 資料庫系統設計(一) | 刪除(應數系) |
| | 資料庫系統設計(二) | 刪除(應數系) |
| | 資料庫系統設計(三) | 刪除(應數系) |
| | 資料庫系統設計(一) | 刪除(資科所) |
| | 資料庫系統設計(二) | 刪除(資科所) |
| | 資料庫系統設計(三) | 刪除(資科所) |
| | 大數據結構化程式設計(一) | 刪除(應數系) |
| | 大數據結構化程式設計(二) | 刪除(應數系) |
| | 大數據結構化程式設計(三) | 刪除(應數系) |
| | 大數據結構化程式設計(一) | 刪除(資科所) |
| | 大數據結構化程式設計(二) | 刪除(資科所) |
| | 大數據結構化程式設計(三) | 刪除(資科所) |
| | 人工智慧應用在教育數據(一) | 刪除(應數系) |
| | 人工智慧應用在教育數據(二) | 刪除(應數系) |
| | 人工智慧應用在教育數據(三) | 刪除(應數系) |
| | 人工智慧應用在教育數據(一) | 刪除(資科所) |
| | 人工智慧應用在教育數據(二) | 刪除(資科所) |
| | 人工智慧應用在教育數據(三) | 刪除(資科所) |

114學年度第2次校課程委員會會議
跨領域學分學程課程異動一覽表

| 規劃單位 | 課程名稱 | 變更事項 |
|-----------------------|---------------------|--------------------|
| | 教育大數據與量化分析(一) | 刪除(圖資所) |
| | 教育大數據與量化分析(二) | 刪除(圖資所) |
| | 教育大數據與量化分析(三) | 刪除(圖資所) |
| | 教育大數據在教育之應用(一) | 刪除(應數系) |
| | 教育大數據在教育之應用(二) | 刪除(應數系) |
| 教育大數據學分學程 (含微學分學程) | 教育大數據在教育之應用(三) | 刪除(應數系) |
| | 大數據分析套裝軟體(一) | 刪除(應數系) |
| | 大數據分析套裝軟體(二) | 刪除(應數系) |
| | 大數據分析套裝軟體(三) | 刪除(應數系) |
| | 大數據分析套裝軟體(一) | 刪除(統計所) |
| | 大數據分析套裝軟體(二) | 刪除(統計所) |
| | 大數據分析套裝軟體(三) | 刪除(統計所) |
| | 社群網絡與教育數據分析專題製作(一) | 刪除(圖資所) |
| | 社群網絡與教育數據分析專題製作(二) | 刪除(圖資所) |
| | 社群網絡與教育數據分析專題製作(三) | 刪除(圖資所) |
| | 數據科學在教育數據分析理論與應用(一) | 刪除(應數系) |
| | 數據科學在教育數據分析理論與應用(二) | 刪除(應數系) |
| | 數據科學在教育數據分析理論與應用(三) | 刪除(應數系) |
| | 數據科學在教育數據分析理論與應用(一) | 刪除(資科所) |
| | 數據科學在教育數據分析理論與應用(二) | 刪除(資科所) |
| | 數據科學在教育數據分析理論與應用(三) | 刪除(資科所) |
| | 人工智慧在適性化學習應用(一) | 刪除(應數系) |
| | 人工智慧在適性化學習應用(二) | 刪除(應數系) |
| | 人工智慧在適性化學習應用(三) | 刪除(應數系) |
| | 人工智慧在適性化學習應用(一) | 刪除(資科所) |
| | 人工智慧在適性化學習應用(二) | 刪除(資科所) |
| | 人工智慧在適性化學習應用(三) | 刪除(資科所) |
| | 教育大數據專題(一) | 刪除(應數系) |
| | 教育大數據專題(二) | 刪除(應數系) |
| | 教育大數據專題(三) | 刪除(應數系) |
| | 教育大數據專題(一) | 刪除(資科所) |
| | 教育大數據專題(二) | 刪除(資科所) |
| | 教育大數據專題(三) | 刪除(資科所) |
| | 數據應用實務(一) | 刪除(應數系) |
| | 數據應用實務(二) | 刪除(應數系) |
| | 數據應用實務(三) | 刪除(應數系) |
| | 數據應用實務(一) | 刪除(統計所) |
| | 數據應用實務(二) | 刪除(統計所) |
| | 數據應用實務(三) | 刪除(統計所) |
| | 程式設計 | 新增選修3學分基礎課程(TAICA) |
| | 機率 | 新增選修3學分基礎課程(TAICA) |
| | 人工智慧導論 | 新增選修3學分核心課程(TAICA) |
| | 人工智慧倫理 | 新增選修3學分專業課程(TAICA) |
| | 人工智慧應用課程 | 新增選修3學分專業課程(TAICA) |
| | 自然語言處理導論 | 新增選修3學分專業課程(資工系) |

114學年度第2次校課程委員會議
跨領域學分學程課程異動一覽表

| 規劃單位 | 課程名稱 | 變更事項 |
|------------------------|---|-----------------|
| 人工智慧應用學分學程 | 工程數學(三) | 更名(原名:機率)(電資學士) |
| | 統計學(一) | 刪除(管理學院) |
| | 人工智慧概論 | 刪除(資管系) |
| | 自然語言處理 | 刪除(資工系) |
| | 智慧製造技術概論 | 刪除(機械系) |
| | 【異動】學分學程名稱： 中文名稱：人工智慧 探索 應用學分學程 英文名稱：Applied Artificial Intelligence Exploration Program | |
| 醫學人文的跨領域實踐學分學程(含微學分學程) | 醫學簡報與敘事表達 | 新增選修2學分專業課程 |
| | 在宅急症照護：理論、實務與人文 | 新增選修2學分專業課程 |
| | 臨床醫學與醫學人文研究概論 | 新增選修1學分專業課程 |

國立中興大學領域模組架構計畫書

回案由5

附件9

申請日期： 114 年 11 月 17 日

| | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|
| 領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出) | | | |
| 中文 | 商業智慧 | | |
| 英文 | Business Intelligence | | |
| 領域模組預計開始施行時間 | | 114 學年度第 2 學期 | |
| 主責教學單位 | 企業管理學系 | 主責單位 隸屬一級單位 | 管理學院 |
| 合作教學單位 | 管理學院 | 合作單位 隸屬一級單位 | 管理學院 |
| 領域模組教師 | | 教師單位 | |
| 召集人 | 蔡政亭 | 企業管理學系 | |
| 代理人 | | | |
| 合作教師 | 林金賢、蕭櫓、遲銘璋、 林鴻文、黃揚 | 企業管理學系 | |
| 召集人 連絡電話 | 04-22840571#611 | e-mail | mtsai@dragon.nchu.edu.tw |
| 領域模組 承辦人 | 邱明美 | 承辦人 單位 | 企業管理學系 |
| 連絡電話 | 04-22840571 轉 681 | e-mail | ba01@dragon.nchu.edu.tw |

➤ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

| | |
|----|------|
| 單位 | 管理學院 |
| 簽章 | |

| | |
|----|--|
| 單位 | |
| 簽章 | |

| | |
|----|--|
| 單位 | |
| 簽章 | |

➤ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

| | | |
|---------|-----------|-------------|
| 領域模組召集人 | 教學單位課程委員會 | 教學單位主管 |
| | | |
| 領域模組承辦人 | 院課程委員會 | 學院院長/一級單位主管 |
| | | |

國立中興大學領域模組架構計畫書

| | |
|----------------|---|
| 1.領域模組名稱 | 商業智慧 |
| 2.領域模組召集人 | 蔡玫亭 |
| 3.領域模組預計開始施行時間 | 114學年度第2學期 |
| 4.學習目標與預期學習效益 | 1. 學生具有搜集、整理、分析並解讀資料的基礎統計能力； 2. 學生具有人工智慧、管理科學、大數據分析等核心能力； 3. 學生具有顧客分析、廣告分析等實務應用的能力。 |
| 5.課程架構圖 | <pre> graph LR Root[商業智慧架構圖] --- L1[Level 1 基礎課程] Root --- L2[Level 2 核心課程] Root --- L3[Level 3 應用課程] L1 --- L1_1["統計學(二) (3學分) 介紹基礎統計知識，幫助學生建立搜集、整理、分析並解讀資料的能力。"] L1 --- L1_2["人工智慧概論 (3學分) 介紹機器學習、深度神經網路和生成式人工智慧等，幫助學生建立領域核心概念及技術。"] L2 --- L2_1["管理科學 (3學分) 介紹廣泛的線性規劃知識，包括問題描述、電腦解算和實際應用，幫助學生掌握領域相關方法。"] L2 --- L2_2["大數據分析與應用 (3學分) 介紹大數據特點、優勢與原理，使學生具備萃取並解讀大數據分析結果的能力。"] L3 --- L3_1["顧客分析與管理 (3學分) 應用資料分析了解顧客特性與需求，據此設計或修改公司銷售流程或行銷內容"] L3 --- L3_2["廣告決策分析 (3學分) 介紹各種廣告和促銷理論、模型、技巧與工具，有助於做出更佳行銷廣告決策"] </pre> |
| 6.修課指引 | 本領域模組因課程規劃需要有多選之設計，各層級課程至少須選擇一門課程，合計至少須選擇四門課程，且僅採事後認可制。 |

| | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 7.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果 | 1. 應用(總整/實務)課程類型： <input type="checkbox"/> 專題研究 <input checked="" type="checkbox"/> 專案實作 <input type="checkbox"/> 學士論文 <input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明) 2. 應用(總整/實務)課程產出成果：藉由實際案例的分析與實際資料的練習，體會所學習的內容與工具如何解決問題。 | |
| 8.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程 | 本領域模組共設計三個層級、六門課程供學生選擇。層級一的統計學(二)為資料分析能力的基礎；接著進入層級二的核心課程，藉由聚焦且加深的課程內容，幫助學生具備足夠的量化分析與軟體應用能力，可以支撐層級三的應用課程。 | |
| 9.領域模組自我檢核表，請在符合處✓ | 符合 請✓ | 檢核項目 |
| | v | 1. 領域模組課程有明確的課程架構。 |
| | v | 2. 課程屬性與關聯性明確。 |
| | v | 3. 符合四至五門課程之原則。 |
| | v | 4. 符合總學分數十二至十五學分之原則。 |
| | v | 5. 領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。 |
| | v | 6. 領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。 |
| | 以下如適用，請在符合處✓ | |
| | v | 7. 有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。 |
| | v | 8. 跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。 |

國立中興大學【教學單位全稱】領域模組總表

| 領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出) | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|-----------------|---|--|--------|--------------|
| 中文 | 商業智慧 | | | | | | | | |
| 英文 | Business Intelligence | | | | | | | | |
| 領域模組預計開始施行時間 | | | | | 114 學年度第 2 學期 | | | | |
| 主責教學單位 | | 企業管理學系 | | | 召集人 | | 蔡玫亭 | | |
| 課程規劃內容如下 | | | | | | | | | |
| 課程名稱 | | 規劃要點(附註) | | | | | | 開課單位 | 備註 |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| (中文) 統計學(二) | | U | A | R | S | 3 | 1 | 管理學院 | 只承認管理學院所開設課程 |
| (英文) Statistics (II) | | | | | | | | | |
| (中文) 人工智慧概論 | | U | A | E | S | 3 | 2 | 企業管理學系 | |
| (英文) Introduction to Artificial Intelligence | | | | | | | | | |
| (中文) 管理科學 | | U | A | E | S | 3 | 2 | 企業管理學系 | |
| (英文) Management Science | | | | | | | | | |
| (中文) 大數據分析與應用 | | U | A | E | S | 3 | 2 | 企業管理學系 | |
| (英文) Analysis and Application of Big Data | | | | | | | | | |
| (中文) 顧客分析與管理 | | U | A | E | S | 3 | 3 | 企業管理學系 | |
| (英文) Consumer Analysis and Management | | | | | | | | | |
| (中文) 廣告決策分析 | | U | A | E | S | 3 | 3 | 企業管理學系 | |
| (英文) Advertising Strategy and Decision Analysis | | | | | | | | | |
| 取得認證需修習 總課程數 | | 4 | | | 取得認證需修習 總學分數 | | | 12 | |
| 附註：規劃要點填表說明：(1 到 4 各欄位請填正確代表字母) 1：U-學士課程、M-碩士課程。 2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。 3：R-必修、E-選修。 4：S-學期課、Y-學年課。 5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。 6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。 | | | | | | | | | |
| 領域模組 承辦人簽章 | |  114 年 11 月 18 日 | | | 召集人 簽章 | |  114 年 11 月 19 日 | | |

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程…等情形自行增減表格欄列數。