

國立中興大學 通識課程 教學大綱

Syllabus of NCHU General Education Course

課程名稱 course name	興大跑廟趣：民間信仰與社區文史踏查 Let's go to the Temples and Landmarks: Field Trips of Folk Beliefs and Community Histories				
開課系所班級 dept. & grade	通識教育中心 General Education Center	學分 credits	1	規劃教師 teacher	吳政憲
課程屬性 course type	必修 compulsory	授課語言 language	中文或英文 Chinese/English	開課學期 semester	上或下 fall or spring
課程分類 course classification	109 學年度前入學新生適用		人文領域－文化學群		
	110 學年度起入學新生適用		統合領域－專業實作		
課程簡述 course description	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中興大學週邊有全國知名、觸手可及的大里老街(林爽文事件)、涼傘樹王公、七將軍廟、林獻堂父親林文欽墓、霧峰林家歷史等，可供開發新型統合通識課程，擁有師生步行即可抵達的地利之便，但長年未有將這些文化點串連開發成正式課程，形塑本校教學特色。 2. 瞭解廣泛存在、歷史悠久的民間信仰類型、源流，及隨時代社會需求，故事的演變與現況。 3. 以民間信仰研究+現地實察交互進行，開發中興大學在地人文素材，開發 USR 課程。 4. 本課程以中興大學週邊民間信仰、社區為主，不需租用遊覽車，全程師生步行，降低學校運作成本，亦符合「淨零排碳」指標要求。 <p>In the nearby area of NCHU, there are renowned historic landmarks such as, Dali Old Streets(大里老街), Liangsan Suwangkong(涼傘樹王公), Temple of the Seven Generals(七將軍廟), The Tombs of Lim Bum Khim(林文欽墓園), Wufeng Lin Family Mansion and Garden(霧峰林家花園), etc. All these geographical resources provide easy access for the NCHU faculties and students to reach and great advantages for developing a new type of general courses, and thus to shape a feature course of NCHU.</p> <p>This course tries to give an understanding of the origins, developments and the types of the prevailing folk beliefs.</p> <p>All the field trips of this course, the landmarks and communities, are in the nearby area of NCHU, no extra expense and buses are needed; in a perspective, this course also meets the demand of Net Zero Emissions.</p>				
教學目標 course objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解有應公、大眾廟、玄天上帝、七將軍廟、旱溪媽祖的信仰源由於演變。 2. 瞭解霧峰林家、林爽文事件、大里老街的區域開發史。 3. 培養田野實察紀錄、觀察與隨機訪問的溝通與表達能力。 				

	<ol style="list-style-type: none"> To understand the origin and development the folk beliefs of Youying Gong(有應公), Da Jung Miao(大眾廟), Xuantian Shandi(玄天上帝), Temple of the Seven Generals(七將軍廟), Hanxi Mazu(旱溪媽祖). To understand the history of developments of the Wufeng Family(霧峰林家), Lin Shuangwen rebellion(林爽文事件), Dali Old Street(大里老街). To develop the skills of field trip documentary, observation, random interview and communication. 				
先修課程 prerequisites	無 None				
六項核心能力配比 (加總為 100%) The 6 core learning outcomes add up to 100%					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷
50%	0%	20%	0%	0%	30%
Humanities Literacy	Scientific Literacy	Communication Skills	Innovative Ability	International Perspective	Social Concerns
教學方法 teaching methods			學習評量方式 evaluation		
<ol style="list-style-type: none"> 講授法 校外步行與實察 隨機訪問 			<ol style="list-style-type: none"> 課程參與與提問 50% 實察心得一篇或自製心得影音檔 50% 		
授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度) course contents and homework/tests schedule					
<p>本課程為 1 學分課程，安排於學期第 1-9 週或 10-18 週上課，每週 2 小時，共 9 週。</p> <ol style="list-style-type: none"> 臺灣民間信仰概說 (含古今地圖套疊與航跡紀錄使用介紹) 有應公、大眾爺、玄天上帝信仰的源流與演變 (實察課) 大明路與中投之水利公園有應公廟、玄天上帝踏查 霧峰林家與林爽文事件 (實察課) 大里林文欽 (林獻堂父親) 進士墓與大里老街、媽祖廟、七將軍廟 大里到南投七將軍廟信仰的由來與演變 中臺灣媽祖、臺中城隍信仰 (實察課) 旱溪樂成宮、臺中市南區城隍廟參訪 總結：如何看待民間信仰與現代生活的關係 					
教科書與參考書目 (書名、作者、書局/代理商...) textbooks & other references (title, author, publisher...)					
<ol style="list-style-type: none"> 逢甲大學李建緯，〈107-108 年臺中市萬和宮及七將軍廟文物普查建檔暨潛力古物調查研究計畫 (結案報告)〉，臺中：臺中市文化資產處，109 年 3 月。 陳哲三，〈18 世紀中葉中臺灣的漢番關係：以彰化縣內凹莊、柳樹南迅番殺兵民事件為例〉，《逢甲人文社會學報》第 19 期，臺中：逢甲大學人文社會學院，2009 年 12 月，頁 143-173。 張至相，〈台灣烏溪流域「七軍將廟」源流考論〉，《逢甲人文社會學報》第 14 期，臺中：逢 					

甲大學人文社會學院，2009年12月，頁173-203。

4. 張家麟，〈自主與發展：論旱溪媽祖廟的組織建構與變遷〉，《海洋文化學刊》第25期，2018年12月，頁89-128。
5. 陳中民，〈由鬼而神：以臺北市松山大眾爺廟為例〉，新竹：國立清華大學人類學研究所碩士論文，2013年。
6. 林銘昌，〈宜蘭溪南地區無祀孤魂信仰的發展與空間性〉，《地理研究》第69期，107年11月，頁125-154。
7. 李政霖，〈臺灣的義塚、祭厲與地藏崇拜以新莊地藏庵為中心〉，國立政治大學國文教學碩士在職專班碩士論文，2022年。
8. 唐振耀，〈林爽文事件之研究〉，嘉義：國立嘉義大學應用歷史學系研究所碩士論文，2020年。
9. 黃盈璋，〈奉天承運 VS. 順天行道---林爽文事件研究〉，臺北：國立臺灣師範大學歷史學系在職進修學士班，2011年。
10. 黃富三，〈試論霧峰林家之族性與族運〉，《國史研究通訊》第2期，臺北：國史館，2011年，頁17-28。
11. 黃富三，〈霧峰林家的興起：從渡海拓荒到封疆大吏(1729-1864)〉，臺北：自立晚報，1987年。
12. 林獻堂，〈先考林文欽公家傳〉，《臺灣霧峰林氏族譜》。
13. 周順生，〈清代台灣城隍信仰的法制意義〉(歷史學系所，U0005-2107201023193600)。
14. 莊吉發，〈世治聽人，世亂聽神-清代臺灣民變與民間信仰〉，《臺灣文獻》第52卷第2期，2001年。
15. 許雪姬，〈大稻埕霞海城隍廟之研究〉，《臺北文獻》直字102期，1992年12月。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

teaching aids & teacher's website

上傳本校 i-learning 3.0

課程輔導時間

office hours

另行公告