

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃

一、學分學程名稱：

跨領域學分學程學制(擇一勾選)	
☐ 研究生跨領域學分學程	(中文名稱) (英文名稱)
☒ 大學部跨領域學分學程	(中文名稱) AI 導向健康醫學跨領域學分學程 (英文名稱) AI-Driven Interdisciplinary Program in Health and Medical Sciences ※如有規畫所屬微學分學程者請續填下方，無則免填。 (所屬微學分學程中文名稱) (所屬微學分學程英文名稱)
☐ 大學部單獨設置微學分學程	(微學分學程中文名稱) (微學分學程英文名稱)

二、合作開設單位：醫學院

三、召集人：關斌如

代理人：陳泰霖

電話：896#120

E-MAIL：pjchueh@nchu.edu.tw

負責單位：醫學院

四、開設目的：

亮點特色

1. 整合 AI 與精準醫學課程：計劃中積極導入人工智慧 (AI) 與精準醫學技術，推動數據平台的應用，強化學生對新科技的理解與應用
2. 跨領域課程設計：結合基礎健康醫學、專業醫藥與臨床醫藥，強化學生的跨領域知識與應用能力，並鼓勵不同學科背景的學生參與，拓展醫學視野。
3. 強調社會責任與社區服務：透過課程設計結合偏鄉醫療、社區服務及醫學實習，讓學生在實踐中學習，並貢獻於當地社會發展與健康福祉。

推動重點

1. 跨領域學習與整合資源：透過與醫學、藥學、生命科學、理學、獸醫、園藝、工程學等學科的資源整合，促使學生獲得多樣化的學術經歷與實踐機會，進一步提升學術與醫療服務的整合性。
2. 注重健康醫學與生活質量的連結：強化基礎健康醫學課程，幫助學生了解健康與生活質量之間的關聯，培養具備社會責任感的現代公民。

3. 培養專業藥物設計與臨床應用人才：專業醫藥課程專注於藥物設計、藥理學、新藥開發等領域，並結合臨床實踐，提升學生的專業知識與實用技能。

課程設計亮點

一、 基礎健康醫學課程

【課程亮點】聚焦於基礎醫學、健康科學與跨域導論，幫助非醫學背景學生建立健康醫藥的基本素養。

【推動重點】

- ✓ 融合生命科學與通識教育，強化健康素養
- ✓ 吸引非醫學院學生修課，拓展醫學視野
- ✓ 培育具備跨領域健康知識的現代公民

【課程清單】

醫用生物化學概論、病理生理學、基礎醫學概論、人體奇航、從零開始的新陳代謝學、健康醫學與蟲蟲危機、人體顯微和大體解剖學概論、基礎醫學研究法、聊聊中醫與中醫藥的魔法、醫學真菌學、中醫淺談、生物醫學資訊資源、醫療中的微生物與免疫、疫苗與疾病

二、 專業健康醫學課程

【課程亮點】深化對疾病機轉與藥物設計的理解，強調科學理論與實驗應用之結合。

【推動重點】

- ✓ 培養學生對藥理、藥化與新藥開發的專業理解
- ✓ 導入 AI、數據平台與精準醫學模組
- ✓ 為生醫與理工學生提供銜接醫學的知識橋梁

【課程清單】

新藥開發、藥物化學、生藥學、藥理學、翻轉教室：精準醫學大數據平台玩上手、腫瘤生物學、癌症診療室、生物醫學新知與應用、醫藥行銷、醫藥經濟學、前瞻醫藥研究與創新實踐、生物製劑

三、 臨床健康醫學課程

【課程亮點】聚焦實際臨床議題與疾病照護經驗，連結病人、醫療與社會的多面向知識。

【推動重點】

- ✓ 整合疾病治療與臨床決策情境
- ✓ 引導學生從影視、案例、社會觀察中理解醫療現
- ✓ 激發學生對醫學職涯與公共健康的關注

【課程清單】

共生療癒：寵物・森林・AI、人類性學概論、生活中的神經醫學、耳

鼻喉通識面面觀、我們與惡的距離：精神疾病知多少、兒童青少年營養保健與體重管理、風濕病學、家庭醫學面面觀、基層醫療的健康管理、常見關節疾病與復健治療、透視消化道—消化道疾病的病理及臨床面面觀、臨床毒物：診斷與處置、臨床健康問題與個案探討、醫學的柯南：抽絲剝繭，有趣醫學案例探討、醫學迷因-從時事中了解醫學、醫學影像臨床應用、觀影中遇見神經性疾病、老年人常見問題與復健、與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論、預防醫學、機智醫師生活-整形外科

五、課程規劃：

依計畫推動重點之目標及具體作法說明計畫亮點特色，分述如下：

一、強化資訊科技能力

課程一：藥物化學：AI 導向之藥性預測與分子設計，將分子結構轉換為圖像與向量的方式。

課程亮點：

1. 將傳統藥物化學知識（官能基、構型、SAR）結合 AI 模型，培養學生「結構導向的智慧預測能力」。
2. 引導學生以 Python 操作分子結構資料（如 SMILES），進行藥物物化性質（如 LogP、TPSA、毒性）之預測。
3. 實作 AI 模型（如隨機森林、神經網路）進行 QSAR 訓練，導入數據分析技能，強化數位力。
4. 培養學生掌握藥物設計邏輯與現代藥物科技應用，對接 AI 製藥產業需求。

課程二：新藥開發：AI 輔助的藥物發現與精準設計以及 AI 在藥物發現流程的角色與應用（HTS、虛擬篩選、QSAR、構型預測）

課程亮點：

1. 將 AI 導入新藥開發流程的關鍵環節（目標挑選 → 虛擬篩選 → 預測毒性 → 最佳化），提供學生一套「未來導向的新藥研發流程」。
2. 融合資料庫實務（如 ChEMBL、ZINC15）與結構分析（Docking 模擬），建立學生跨域專題實作能力。
3. 課堂導入 AlphaFold 結構資料與深度學習分子生成技術，拓展學生對 AI 製藥的視野。
4. 訓練學生理解從 *data-driven* 到 *model-driven* 的研發策略轉變。

課程三：生物醫學資訊資源- 結合生物學、醫學與資訊科學的跨領域課程

課程亮點:

1. 導入 AI 應用與資料科學素養：透過基因體分析、蛋白質預測、轉錄調控模擬等課程，引導學生實作各類生物醫學 AI 工具，奠定資料驅動醫學研究能力。
2. 強化跨域資料整合與解讀：從 NCBI、Ensembl、UCSC Xena、GEPIA 等資料庫中學習實際操作並進行關聯性分析。
3. 問題導向與專題實作：以實際疾病基因為主題，指導學生設計分析流程並提出研究假說，結合自主學習與小組討論。
4. 連結產業與研究需求：課程導入生物資訊與精準醫療應用，銜接臨床研究與生技產業對 AI 與資訊技能的實務需求。
5. 教師示範與電腦教室實作同步進行：強調「即學即用」的工具導向訓練，提升實作與操作能力。

課程四: 生物醫學新知與應用- AI 在生物醫學研究中的應用如藥物開發、基因體學、醫學影像分析並探究 AI 倫理與生物醫學等。

課程亮點:

1. 結合前沿科技：將 AI 融入生物醫學課程，使學生接觸到最新的科技發展趨勢。
2. 提升實用性：強調 AI 在解決實際生物醫學問題中的應用，培養學生的實務能力。
3. 跨領域學習：促進學生跨領域思考，結合生物醫學知識與 AI 技術。
4. 倫理思辨：培養學生對 AI 倫理議題的敏感度與思辨能力。

課程五: 生物製劑- 使學生認識生物製劑的意義及重要性，培養學生生物製劑的基礎知識及應用科技的能力並使學生從多個面向了解生物製劑的內容及發展趨勢。

課程亮點:

1. 結合前沿科技：將 AI 融入生物製劑，使課程內容更具前瞻性和吸引力。
2. 研發實務接軌：強調 AI 在生物製劑研發、生產、品管中的應用，提升學生的實務能力。
3. 跨領域知識整合：促進學生整合生物學、藥學、資訊科學等多學科知識。

課程六: 生藥學- 介紹全球重要生藥之基原、分布、栽培、採集製備、歷史、商業、評價、儲藏、用途、有效成分及藥理作用等相關知識。使學習者了解生藥之有效成分及在體內可能扮演的角色，進而應用於臨床

上，達到學以致用的目的。以化學分類學習各種生藥之化學成分與藥理作用，並進階應用於臨床治療疾病的相關知識。

課程亮點：

1. 傳統與現代結合：將傳統生藥學與現代 AI 技術結合，培養學生的跨領域思維。
2. 研究能力培養：強調 AI 在生藥研究中的應用，提升學生的科研能力。
3. 產業應用接軌：介紹 AI 在生藥產業中的應用，增加學生的就業競爭力。

課程七：共生療癒：寵物·森林·AI-為融合寵物陪伴、森林療癒與人工智慧三大元素，帶領學生從自然共感中體驗療癒力，並透過智慧科技重新詮釋健康促進的可能性。課程內容涵蓋動物輔助療法、森林浴、數位健康與 AI 在醫學上的應用等多元面向，強調「人－動物－自然－科技」之間的共生互動。學生將透過體驗式學習、田野實作與跨領域對談，深入理解療癒的文化、生理與心理基礎，並思考如何運用創新思維回應當代健康與生活議題。

課程亮點：

1. 理解共生療癒的基本概念與理論基礎：介紹動物輔助療法、森林療法、園藝療法與 AI 健康應用的核心理念，培養學生跨領域思考能力。
2. 提升對自然與動物陪伴之身心療癒效益的敏感度：透過體驗式學習與田野活動，引導學生體會自然環境與毛孩互動對身心健康的正向影響。
3. 探索 AI 於健康促進與醫療照護中的創新應用：介紹 AI 在健康監測、心理輔助與人機互動中的應用案例，引發學生對智慧療癒未來的想像。
4. 發展人文關懷與同理心：透過團隊討論、反思與創作，引導學生在自然與科技之間找到以人為本的療癒視角，深化醫學人文素養。實踐跨領域整合與創新表達鼓勵學生結合課堂所學，設計創意療癒方案，培養解決健康與生活議題的實務能力與表達能力。

二、產學合作連結及開設實作課程

課程一：醫藥經濟學-此課程邀請來自台灣主要生技與製藥產業（如博晟生醫、順天醫藥、晟德大藥廠、永昕生醫等）之高階主管與研發人員擔任業界講師，針對藥品研發週期、市場評估、專利策略、臨床前試驗、生技公司經營等議題進行深入分享。

課程亮點：

1. 邀請高階主管與研發人員擔任業界講師，進行多場「專題演講」與「個案導入」，使學生透過業界第一線實務問題建構學習目標。

2. 學期末安排「生技與藥品公司經營策略」模擬分析，讓學生站在管理者角度提出策略建議。

課程二：前瞻醫藥研究與創新實踐- 聚焦於當代醫藥發展中的「研究創新」、「產業應用」與「跨領域融合」三大核心主題，透過整合西醫、生技藥學、中醫藥、新藥開發與 AI 醫療等領域的專家學者與產業領袖，邀請其進行專題演講與案例分享，引導學生理解不同醫療與藥學體系的研究方法、技術平台與產業接軌路徑。

課程亮點：

1. 邀請業界高階主管與研究人員擔任「任務導師」，參與專題設計、評量與回饋，確保教學與實務無縫對接。
2. 融合西醫、生技藥、中醫藥、藥學技術與 AI 醫療，協助學生掌握多元醫療體系的研究模式與相輔性，打破單一學科限制。
3. 課程最後設置「成果發表週」與業界導師聯合評審，並鼓勵學生製作行動提案書或創新產品構想簡報，可納入履歷或創新育成評選。

課程三：醫藥行銷- 與11家以上實際藥廠、藥局及行銷公司合作，涵蓋國際外商（如 GSK、Viatis、美時化學製藥）、台灣本土藥廠（勝昌、優生、培力）、中藥廠、連鎖藥局（康是美、福倫藥局）及保健品牌（惠氏）等業者，邀請高階主管擔任業界導師，深入導入真實案例與行銷策略分享。

課程亮點：

1. 職場預備式教學：業界講師講授工作內容、策略與挑戰，幫助學生理解藥業職能與實務需求。
2. 創新行銷導向：結合 AI、機器人、數位化與藥師角色轉型等新興議題，對應未來藥業趨勢。
3. 實境導向教案：討論如「社區藥局中藥行銷」、「生技公司成長策略」、「國際市場進入與法規分析」等任。
4. USR 連結：帶入公協會如台中市藥師公會，強化藥事服務與社會實踐。

三、引發學生自學動機

課程一：醫藥行銷- 課堂結構導向「從做中學」，由學生模擬擔任行銷經理、產品經理，針對不同角色扮演設計推廣策略與產品定位，每階段安排學生針對一個品牌進行行銷簡報與創意發表。也將定期安排「節慶

週」為討論週，設計社會與文化與行銷結合的反思活動（如清明、端午與傳統療法的文化行銷連結）。

課程二：前瞻醫藥研究與創新實踐- 聚焦於當代醫藥發展中的「研究創新」、「產業應用」與「跨領域融合」三大核心主題，透過整合西醫、生技藥學、中醫藥、新藥開發與 AI 醫療等領域的專家學者與產業領袖，邀請其進行專題演講與案例分享，引導學生理解不同醫療與藥學體系的研究方法、技術平台與產業接軌路徑。課程並設計多元主題導入「從問題出發」的學習方式，鼓勵學生跨領域整合知識與提出創新解決方案。學生將於課程末進行「整合式專題發表」，作為前瞻醫藥知識與實務應用之實踐成果。

課程三：疫苗與疾病- 透過 PBL 教學法引導學生針對真實世界議題進行資料蒐集、觀點分析、策略設計與口頭報告，從中發展出自主思考與跨領域解決問題的能力。

課程四：醫療中的微生物與免疫- 透過 PBL 教學法引導學生從真實案例出發，扮演不同角色進行討論與問題解決，透過跨組互評與引導討論，培養資訊整合、解決問題與協作學習的能力。

課程五：健康醫學與蟲蟲危機- 課程不僅介紹常見的基礎醫學與醫學蟲蟲危機的知識，更著重於學習者透過角色扮演、小組討論與跨組互評等互動式學習，能培養資訊整合、解決問題及團隊合作的能力，從而更深刻地認識健康與疾病的奧秘。並透過 PBL 教學法引導學生從真實案例出發，扮演不同醫療團隊角色，參與熱烈的討論與分析，提升學習的參與度和趣味性。希望透過 PBL 小組合作完成任務，學習有效溝通、分工合作，培養重要的團隊合作素養、解決問題與協作學習的能力、拓展視野、培養多角度思考的能力。

課程亮點：

1. **臨床導向問題情境：**所有 PBL 案例皆從實際臨床用藥挑戰出發，貼近未來醫療職場。
2. **跨專業角色體驗：**學生可從醫師/藥師角度進行決策，提升用藥溝通與團隊協作力。
3. **強化整合思維：**學生需結合藥理機轉、副作用機制、病人背景進行整體性思力。
4. **引導式學習：**由教師引導學生進行資料蒐集、批判分析與共學交流。

5. 成果可評估：可藉 PBL 報告、口頭發表與同行互評進行形成性評。

AI 導向健康醫學跨領域學分學程由三個主要「課程」組成：基礎健康醫學課程、專業健康醫學課程、臨床健康醫學課程，每個課程最少修習兩門課(四個學分)，三個課程共12個學分。

課程	課程目標重點	課程清單
基礎健康醫學課程	聚焦於基礎醫學、健康科學與跨域導論，旨在協助非醫學背景的學生建立健康醫藥的基本素養。	醫用生物化學概論、病理生理學、基礎醫學概論、人體奇航、從零開始的新陳代謝學、健康醫學與蟲蟲危機、人體顯微和大體解剖學概論、基礎醫學研究法、聊聊中醫與中醫藥的魔法、醫學真菌學、中醫淺談、生物醫學資訊資源、醫療中的微生物與免疫、疫苗與疾病等課程
專業健康醫學課程	深化學生對疾病機轉與藥物設計的理解，並強調科學理論與實驗應用的結合	新藥開發、藥物化學、生藥學、藥理學、翻轉教室：精準醫學大數據平台玩上手、腫瘤生物學、癌症診療室、生物醫學新知與應用、醫藥行銷、醫藥經濟學、前瞻醫藥研究與創新實踐、生物製劑等課程
臨床健康醫學課程	聚焦於實際臨床議題與疾病照護經驗，連結病人、醫療與社會的多面向知識	共生療癒：寵物•森林•AI、人類性學概論、生活中的神經醫學、耳鼻喉通識面面觀、我們與惡的距離：精神疾病知多少、兒童青少年營養保健與體重管理、風濕病學、家庭醫學面面觀、基層醫療的健康管理、常見關節疾病與復健治療、透視消化道—消化道疾病的病理及臨床面面觀、臨床毒物：診斷與處置、臨床健康問題與個案探討、醫學的柯南：抽絲剝繭，有趣醫學案例探討、醫學迷因-從時事中了解醫學、醫學影像臨床應用、觀影中遇見神經性疾病、老年人常見問題與復健、與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論、預防醫學、機智醫師生活-整形外科等課程。

課程架構

基礎健康醫學課程：聚焦於基礎醫學、健康科學與跨域導論，旨在協助非醫學背景的學生建立健康醫藥的基本素養

推動重點：融合生命科學與通識教育，強化學生的健康素養；吸引非醫學院學生修課，以拓展其醫學視野；培育具備跨領域健康知識的現代公民

課程清單：醫用生物化學概論、病理生理學、基礎醫學概論、人體奇航、從零開始的新陳代謝學、健康醫學與蟲蟲危機、人體顯微和大體解剖學概論、基礎醫學研究方法、聊聊中醫與中醫藥的魔法、醫學真菌學、中醫淺談、生物醫學資訊資源、醫療中的微生物與免疫、疫苗與疾病等課程

專業健康醫學課程：深化學生對疾病機轉與藥物設計的理解，並強調科學理論與實驗應用的結合

推動重點：培養學生對藥理、藥化與新藥開發的專業理解；導入 AI、數據平台與精準醫學模組；為生醫與理工

課程清單：新藥開發、藥物化學、生藥學、藥理學、翻轉教室：精準醫學大數據平台玩上手、腫瘤生物學、癌症診療室、生物醫學新知與應用、醫藥行銷、生物製劑等課程。提及 AI 導入的課程包括藥物化學：AI 導向之藥性預測與分子設計、新藥開發：AI 輔助的藥

臨床健康醫學課程：聚焦於實際臨床議題與疾病照護經驗，連結病人、醫療與社會的多面向知識

推動重點：整合疾病治療與臨床決策情境；引導學生從影視、案例、社會觀察中理解醫療現況；激發學生對醫學職涯與公共健康的關注。

課程清單：共生療癒：寵物・森林・AI・人類性學概論、生活中的神經醫學、耳鼻喉通識面面觀、我們與惡的距離：精神疾病知多少、兒童青少年營養保健與體重管理、風濕病學、家庭醫學面面觀、基層醫療的健康管理、常見關節疾病與復健治療、透視消化道—消化道疾病的病理及臨床面面觀、臨床毒物：診斷與處置、臨床健康問題與個案探討、醫學的柯南：抽絲剝繭，有趣醫學案例探討、醫學迷因—從時事中了解醫學、醫學影像臨床應用、觀影中遇見神經性疾病、老年人常見問題與復健、與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論、預防醫學、機智醫師生活-整形外科等課程。

六、修習對象：

本校在籍生：☒全部學制

☐限學士生 ☐限進修學士生 ☐限一般碩士生

☐限碩士在職專班生 ☐限博士生 ☐其他：_____

校外生：☒校際選課生 ☒隨班附讀生

七、師資來源：後醫系老師、生醫所任課老師。

八、經費來源：無校外補助款

九、繳費規定：依學校學分修課規定辦理。

十、修課規定：

※如大學部跨領域學分學程有規劃其所屬微學分學程者，請分別詳列修課規定。

AI 導向健康醫學跨領域學分學程由三個主要「課程」組成：基礎健康醫學課程(14門課)、專業健康醫學課程(12門課)、臨床健康醫學課程(21門課)，每個課程最少修習兩門課(共四個學分)，三個課程共12個學分。

十一、相關合作開設單位開放課程認可簽章：

單位	學士後醫學系
簽章	

單位	通識教育中心
簽章	

單位	生物醫學研究所
簽章	

單位	
簽章	

單位	
簽章	

單位	
簽章	

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃表

◎規劃領域：AI 導向健康醫學跨領域學分學程

◎規劃單位：學士後醫學系、生醫所、通識中心

◎規劃內容如下：

科目名稱	規劃要點（附註）						開課單位	備註	
	1	2	3	4	5	6			
(中文) 醫用生物化學概論	U	A	E	S	2	F	後醫系	基礎健康醫學課程 (至少修滿4個學分)	
(英文) Introduction of medical biochemistry									
(中文) 病理生理學	U	A	E	S	2	F	後醫系		
(英文) Pathophysiology									
(中文) 基礎醫學概論	U	A	E	S	2	F	後醫系		
(英文) Introduction of Basic Medicine									
(中文) 人體奇航	U	A	E	S	2	F	後醫系		
(英文) The Mystery Journey of the Human Body									
(中文) 從零開始的新陳代謝學	U	A	E	S	2	F	後醫系		
(英文) Fundamentals of metabolism									
(中文) 健康醫學與蟲蟲危機	U	A	E	S	2	F	後醫系		
(英文) The Medical Health and Parasitology Life									
(中文) 人體顯微和大體解剖學概論	U	A	E	S	2	F	後醫系		
(英文) Human Microscopic and Gross Anatomy									
(中文) 基礎醫學研究法	U	A	E	S	2	F	後醫系		
(英文) Basic Course in Biomedical Research									
(中文) 聊聊中醫與中醫藥的魔法	U	A	E	S	2	F	後醫系		
(英文) Let's talk about Chinese Medicine and its magic									
(中文) 醫學真菌學	U	A	E	S	2	F	後醫系		
(英文) Medical Mycology									
(中文) 中醫淺談	U	A	E	S	2	F	後醫系		
(英文) Let's talk about Chinese Medicine									
(中文) 生物醫學資訊資源	M	A	E	S	2	F	生醫所	專業健康醫學課程 (至	
(英文) Bio-Medical Information Resources									
(中文) 醫療中的微生物與免疫	U	A	E	S	2	F	後醫系		
(英文) Microbiology and immunology in medicine									
(中文) 疫苗與疾病	U	A	E	S	2	F	後醫系		
(英文) Vaccines and the diseases they prevent									
(中文) 新藥開發	U	A	E	S	2	C	後醫系		
(英文) New Drug Discovery									
(中文) 藥物化學	U	A	E	S	2	C	後醫系		
(英文) Medicinal Chemistry									
(中文) 生藥學	U	A	E	S	2	C	後醫系	)	
(英文) Pharmacognosy									
(中文) 藥理學	U	A	E	S	2	C	後醫系		
(英文) Pharmacology									
(中文) 翻轉教室：精準醫學大數據平台玩上手	U	A	E	S	2	C	後醫系		

(英文) Flipped classroom: To get the Hang of Big Data Platform of Precision Medicine									少修滿4個學分)	
(中文) 腫瘤生物學	U	A	E	S	3	C	後醫系			
(英文) Tumor Biology										
(中文) 癌症診療室	U	A	E	S	2	C	後醫系	僅認定一門		
(英文) Clinical Oncology										
(中文) 癌症診療室	U	A	E	S	2	C	通識中心			
(英文) Clinical Oncology										
(中文) 生物醫學新知與應用										
(英文) New Technologies and Applications of Biomedical Sciences	U	A	E	S	2	C	後醫系			
(中文) 醫藥行銷	U	A	E	S	2	C	後醫系			
(英文) Pharmaceutical Marketing										
(中文) 醫藥經濟學	U	A	E	S	2	C	後醫系			
(英文) Pharmaceutical Economics										
(中文) 前瞻醫藥研究與創新實踐										
(英文) Frontier Research and Innovation Practice in Biomedical Sciences	U	A	E	S	2	C	後醫系			
(中文) 生物製劑	U	A	E	S	2	C	後醫系			
(英文) Biopharmaceuticals										
(中文) 共生療癒；寵物•森林•AI	U	A	E	S	2	P	後醫系		臨床健康醫學課程(至少修滿4個學分)	
(英文) Symbiotic Healing: Pets • Woods • AI	B									
(中文) 人類性學概論	U	A	E	S	2	P	後醫系			
(英文) Human sexology										
(中文) 生活中的神經醫學	U	A	E	S	2	P	後醫系			
(英文) Neuroscience in Everyday Life										
(中文) 耳鼻喉通識面面觀										
(英文) Easy knowledge about otorhinolaryngology & head and neck cancer	U	A	E	S	2	P	後醫系			
(中文) 我們與惡的距離：精神疾病知多少										
(英文) The World Between Us: How much do you know about mental illness	U	A	E	S	2	P	後醫系			
(中文) 兒童青少年營養保健與體重管理										
(英文) Nutrition, health, and body weight management in children and adolescents	U	A	E	S	2	P	後醫系			
(中文) 風濕病學	U	A	E	S	2	P	後醫系			
(英文) Rheumatology										
(中文) 家庭醫學面面觀										
(英文) Common Diseases and Health Education of Family Medicine	U	A	E	S	2	P	後醫系	僅認定一門		
(中文) 家庭醫學面面觀										
(英文) Common Diseases and Health Education of Family Medicine	U	A	E	S	2	P	通識中心			
(中文) 基層醫療的健康管理	U	A	E	S	2	P	後醫系			
(英文) Health Management in primary care										
(中文) 常見關節疾病與復健治療	U	A	E	S	2	P	後醫系			
(英文) Joint Diseases and Rehabilitation										

(中文) 透視消化道—消化道疾病的病理及臨床面面觀	U	A	E	S	2	P	後醫系	
(英文) Perspective digestive system —Different “Faces” of clinical and pathological characteristics of digestive system disease.								
(中文) 臨床毒物：診斷與處置	U	A	E	S	2	P	後醫系	
(英文) Clinical toxicology: diagnosis and management								
(中文) 臨床健康問題與個案探討	U	A	E	S	2	P	後醫系	
(英文) Clinical Health Issue and Case Discussion								
(中文) 醫學的柯南：抽絲剝繭，有趣醫學案例探討	U	A	E	S	2	P	後醫系	
(英文) Detective Conan in Medicine : Make Painstaking Efforts in Interesting Cases Exploration								
(中文) 醫學迷因-從時事中了解醫學	U	A	E	S	2	P	後醫系	僅認定一門
(英文) Medical Memes- Learn Medical Knowledge from Popular Events								
(中文) 醫學迷因-從時事中了解醫學	U	A	E	S	2	P	通識中心	
(英文) Medical Memes- Learn Medical Knowledge from Popular Events								
(中文) 醫學影像臨床應用	U	A	E	S	2	P	後醫系	
(英文) Clinical application of medial images								
(中文) 觀影中遇見神經性疾病	U	A	E	S	2	P	後醫系	
(英文) Neurological Disorders in the Movies								
(中文) 老年人常見問題與復健	U	A	E	S	2	P	後醫系	
(英文) Common Problems and Rehabilitation of Older Peoples								
(中文) 與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	U	A	E	S	2	P	後醫系	
(英文) Skin diseases and aesthetic medicine								
(中文) 預防醫學	U	A	E	S	2	P	後醫系	
(英文) A Brief Introduction to Preventive Medicine								
(中文) 機智醫師生活-整形外科	U	A	E	S	2	P	後醫系	
(英文) Plastic and Reconstructive Surgery								

附註：規劃要點填表說明：(1 到 4 各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：R-必修、E-選修。

4：S-學期課、Y-學年課。

5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

6：F-基礎課程、C-核心課程、P-專業課程。

召集單位主管簽章：

召集人簽章：

承辦人簽章：

114年6月 日

教授兼
醫學院院長 陳健尉

教授兼醫學院
副院長 閔斌如

秘書 林癸妙