

國立中興大學通識微型課程教學大綱

NCHU Mini General Education Course Syllabus

課程名稱 (Course Name)	(中) 學長照、懂失智，實作中成長 (Eng.)				
課程編號 (Course No.)		課程時數 (Hours)	6	學期 (Semester)	114-1
規劃教師 (Teacher)	陳惠津	系所/單位 (Dept.)	曉明社會福利基金會 日照中心	職稱 (Position)	主任督導
課程目標 (Course Objectives)	面對超高齡社會的來臨，失智症人口持續攀升，對家庭與社會造成沉重負擔。為強化學生對失智症照護議題的理解與回應能力，本課程結合長照資源運用，設計跨領域學習內容，培養未來人力面對高齡挑戰的實務知能與社會責任。 1. 認識失智症與溝通策略 透過案例與影片了解不同階段失智者的行為表現，並學習有效的溝通策略與陪伴技巧。課程內容涵蓋失智症基礎知識、常見溝通困境與因應方法、同理心建立，以及與失智者互動的實務演練，培養未來在生活與專業領域中支持失智者的能力。。 2. 了解長照服務與資源運用 引導學生認識我國長照2.0服務內容與架構，包含居家式、社區式、機構式等服務模式，掌握主要資源如失智共照中心、家庭照顧者支持服務、個案管理等，提升對照顧資源整合與運用的理解。並安排日照中心實務觀摩與互動學習，了解日照服務實際運作，並藉由與服務對象的互動體驗，提升學生對實務工作現場的感知與反思能力，加深對長照服務場域及資源。				
教學進度 (Course Content and Schedule)	1. 第一次授課: 認識失智症與溝通策略 2. 第二次授課: 了解長照服務及資源運用-日照中心實務觀摩與互動學習				
教學方法 (Teaching Methods)	講授方式：透過案例進行講述，注重學生的理解與回饋。 分組討論：透過短片、情境模擬，進行實務討論及分享。 參訪觀摩：實地參訪及綜合座談，將理論運用於實務中				
評量方法 (Assessment Methods)	出席狀況：出席採簽到方式作業。 討論回饋: 分組討論，進行分享。 學習單：注重學生反思、互動及回饋。				
課程與核心能力關聯配比 (%) Relevance of Course Objectives and Core	核心能力 (Competency Indicators)			配比(%) Ratio(%)	
	1. 人文素養(Humanities Literacy)			10	
	2. 科學素養(Scientific Literacy)				
	3. 溝通能力(Communication Skills)			20	
	4. 創新能力(Innovative Ability)				

Learning Outcomes(%)	5. 國際視野(International Perspective)	
	6. 社會關懷(Social Concern)	70
聯合國全球永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)	☐ 1.消除貧窮(SDG 1 / No Poverty)	
	☐ 2.消除飢餓(SDG 2 / Zero Hunger)	
	☒ 3.健康與福祉(SDG 3 / Good Health and Well- Being)	
	☐ 4.教育品質(SDG 4 / Quality Education)	
	☐ 5.性別平等(SDG 5 / Gender Equality)	
	☐ 6.淨水與衛生(SDG 6 / Clean Water and Sanitation)	
	☐ 7.可負擔能源(SDG 7 / Affordable and Clean Energy)	
	☐ 8.就業與經濟成長(SDG 8 / Decent Work and Economic Growth)	
	☐ 9.工業、創新基礎建設(SDG 9 / Industry, Innovation and Infrastructure)	
	☐ 10.減少不平等(SDG 10 / Reduced Inequalities)	
	☐ 11.永續城市(SDG 11 / Sustainable Cities and Communities)	
	☐ 12.責任消費與生產(SDG 12 / Responsible Consumption)	
	☐ 13.氣候行動(SDG 13 / Climate Action)	
	☐ 14.海洋生態(SDG 14 / Life Below Water)	
	☐ 15.陸地生態(SDG 15 / Life On Land)	
	☐ 16.和平與正義制度(SDG 16 / Peace and Justice)	
	☐ 17.全球夥伴(SDG 17 / Partnerships for the Goals)	