

# 國立中興大學 通識課程 教學大綱

## Syllabus of NCHU General Education Course

課程名稱 course name	龍舟文化與水域實作				
	The Dragon Boat Culture and the Practice of Water Activities				
開課系所班級 dept. & grade	通識教育中心 General Education Center	學分 credits	2	規劃教師 instructor	歷史系 吳政憲
課程屬性 course type	必修 required	授課語言 language	中文或英文 Chinese/English	開課學期 semester	上或下 fall or spring
課程分類 course classification	109 學年度前入學新生適用 enrolled in or before academic year 2020		社會領域－公民與社會學群		
	110 學年度起入學新生適用 enrolled in or after academic year 2021		統合領域－專業實作		
課程簡述 course description	<p>課程由文化史的角度切入，配合實地操練龍舟的跨領域實作方式，讓學生瞭解龍舟文化在臺灣、東亞的歷史發展與社會資本脈絡，如何從競渡變成競技，從地方參與變為國際運動項目的過程。</p> <p>透過以龍舟為主的水域活動，鼓勵學生跨系院校組隊參加比賽，培養團隊合作精神。</p>				
	<p>The course is approached from the perspective of cultural history and combined with the cross-disciplinary implementation of dragon boat training in the field, allowing students to understand the historical development and social capital context of dragon boat culture in Taiwan and East Asia, how to transform from racing to competition, and from local sports activity into an international sports event.</p> <p>Through water activities, mainly dragon boating, students are encouraged to form teams across departments and colleges to participate in competitions and cultivate the spirit of teamwork.</p>				
教學目標 course objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解龍舟文化的基本史料與運用歸納方法</li> <li>2. 瞭解水域運動的時空背景並尋找現今時空的定位。</li> <li>3. 跨系院校組隊參加比賽，增加同學跨領域的學習績效與體驗。</li> </ol>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To understand the essential historical materials of the Dragon Boat Culture and the application of inductive reasoning.</li> <li>2. To comprehend the historical and environmental context of water sports and try to search its contemporary significance.</li> <li>3. To strengthen the students' cross-field learning and immersing, by the way of the water activity practice, mainly the drills of dragon boat water activities, and through participating in the inter-department, inter-college or even inter-university tournaments.</li> </ol>				
先修課程 prerequisites	無 None				

六項核心能力配比 (加總為 100%) The 6 core learning outcomes add up to 100%					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷
30%	10%	30%	0%	0%	30%
Humanities Literacy	Scientific Literacy	Communication Skills	Innovative Ability	International Perspective	Social Concerns
教學方法 teaching methods			學習評量方式 evaluation		
講授法 實際操作法			小組與隨機討論 30% 個人期中心得 20% 水域實作學習曲線與表現 30% 期末書面報告 20%		
授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度) course contents and homework/tests schedule					
<p>第一週：本學期課程介紹與評量要求</p> <p>第二週：臺灣近代龍舟競渡史料介紹與運用方法</p> <p>第三週：龍舟文化的數位資料庫簡介</p> <p>第四週：專題演講 (侯鴻章：國家龍舟隊經營心得分享)</p> <p>第五週：龍舟競渡文化史分論；北部地區 (基隆、淡水與新店河流域)</p> <p>第六週：龍舟競渡文化史分論；中部地區 (鹿港)</p> <p>第七週：龍舟競渡文化史分論；南部地區 (嘉義、臺南與高雄)</p> <p>第八週：期中考 (康橋或游泳池實測)</p> <p>第九週：龍舟測功儀介紹與實作</p> <p>第十週：蕩槳池功能與替代方案訓練 (興大游泳池)</p> <p>第十一週：龍舟划法的科學性與訓練流派</p> <p>第十二週：龍舟人的口述采集與方法經驗方享</p> <p>第十三週：IDBF 與 ICF 龍舟組織介紹</p> <p>第十四週：龍舟的比賽規則與 C 級教練、裁判經驗分享</p> <p>第十五週：專題演講 (范良誌：世界龍舟運動的源起、擴散與未來展望)</p> <p>第十六週：期末考 (報告期末書面分享)</p> <p>第十七、十八週：自主學習，參與一場國內地方縣市或全國錦標賽。</p>					
教科書與參考書目 (書名、作者、書局/代理商...) textbooks & other references (title, author, publisher...)					
<p>一、官書檔案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>《臺灣日日新報》</li> <li>《臺灣漢文日日新報》</li> <li>《國家歷史檔案整合平台》<a href="https://nha.drnh.gov.tw/index.php?act=Archive">https://nha.drnh.gov.tw/index.php?act=Archive</a></li> <li>《臺南文史研究資料庫》<a href="https://tainanstudy.nmth.gov.tw/intro">https://tainanstudy.nmth.gov.tw/intro</a></li> <li>《臺灣新生報全宗》</li> <li>《臺灣新聞報全宗》</li> <li>《日治時期期刊影像系統》 <a href="http://stfj.ntl.edu.tw/cgi-bin/g32/gswb.cgi/login?o=dwebmge&amp;cache=1696466681487">http://stfj.ntl.edu.tw/cgi-bin/g32/gswb.cgi/login?o=dwebmge&amp;cache=1696466681487</a></li> <li>《日治時期圖書影像系統》</li> </ol>					

## 二、期刊論文

1. 李彥樑等,〈台北國際龍舟賽病患特質〉,《中華民國急診醫學會醫誌》第6卷第1期,臺北:臺灣急診醫學會,2004年3月,頁254-260。
2. 李芯薇,〈全球化的龍舟競渡:2003年水上嘉年華〉,《大專體育學術集刊》93年度,臺北:中華民國大專院校體育總會,2004年5月,頁434。
3. 周嵩益、林杰松,〈彰化縣鹿港鎮龍舟競渡及龍王祭發展之研究〉,《大專體育學術專刊》90年度,2001年11月。
4. 張志青、黃欣毓、謝侑廷,〈嘉義東石龍舟競賽發展現況之研究〉,《休閒保健期刊》第12期,彰化:明道大學休閒保健學系,2014年12月,頁82-97。
5. 魯瑞菁,〈端午龍舟競渡底蘊考〉,《新世紀神話研究之反思:第八屆通俗文學與雅正文學國際研討會論文集》台中:國立中興大學,2010年12月,頁401-434。
6. 羅士傑,〈近代溫州的龍舟競渡與地方自治傳統〉,《歷史人類學學刊》第17卷第1期,香港:中山大學與香港科技大學,2019年4月)頁31-65。

課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址)

teaching aids & teacher's website

上傳本校 ilearning3.0

課程輔導時間

office hours

另行公告

※本課程如符合下列主題項目,請勾選(可複選):

Please select based on the actual course content and can choose multiple options.

<input type="checkbox"/> 氣候變遷 Climate Change	<input type="checkbox"/> 淨零排放 Net Zero Emissions
<input type="checkbox"/> 永續發展 Sustainable Development	<input type="checkbox"/> 永續環境(USR) Sustainable Environment (USR)
<input checked="" type="checkbox"/> 在地關懷(USR) Local Care (USR)	<input type="checkbox"/> 產業鏈結與經濟永續(USR) Industrial Linkages and Economic Sustainability (USR)
<input checked="" type="checkbox"/> 健康促進(USR) Health Promotion (USR)	<input type="checkbox"/> 食品安全(USR) Food Safety (USR)
<input checked="" type="checkbox"/> 文化永續(USR) Cultural Sustainability (USR)	<input type="checkbox"/> 其他社會實踐(USR) Other Social Practices (USR)
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒管理 Emotional Management	<input type="checkbox"/> 性別平等 Gender Equality
<input type="checkbox"/> 人文關懷 Humanistic Care	<input type="checkbox"/> 生命教育 Life Education
<input type="checkbox"/> 資訊安全 Information Security	<input type="checkbox"/> 資訊科技 Information Technology

<input type="checkbox"/> 資訊判讀 Information Literacy	<input type="checkbox"/> 媒體識讀 Media Literacy
<input type="checkbox"/> 臺灣文學 Taiwanese Literature	<input type="checkbox"/> 智慧財產 Intellectual Property
<input checked="" type="checkbox"/> 實作 Implementation	<input type="checkbox"/> 行動導向 Action-oriented
<input checked="" type="checkbox"/> 跨域 Interdisciplinary	<input type="checkbox"/> 走讀台中山水遊學 Study Tour of Taichung's Landscape
<input type="checkbox"/> 空間綠化設計 Space Greening Design	<input type="checkbox"/> 生活環境創意美學 Creative Aesthetics of Living Environment

※UCAN (課程內容有符合者，才需勾選) 【可複選】

UCAN (Check only if the course content is relevant) [Multiple selections allowed]

<input type="checkbox"/> 創新 Innovation	<input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 Continuous Learning
<input type="checkbox"/> 問題解決 Problem Solving	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 Teamwork
<input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 Interpersonal Interaction	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 Communication Skills
<input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 Work Responsibility and Discipline	<input type="checkbox"/> 資訊科技應用 Information Technology Application

※STEAM (課程內容有符合者，才需勾選) 【可複選】

STEAM (Check only if the course content is relevant) [Multiple selections allowed]

<input type="checkbox"/> 科學 Science	<input type="checkbox"/> 科技 Technology
<input type="checkbox"/> 工程 Engineering	<input type="checkbox"/> 數學 Mathematics
<input type="checkbox"/> 藝術 Arts	

※聯合國全球永續發展目標 (授課教師可依實際課程內容勾選，可複選)

Sustainable Development Goals, SDGs (Teachers may select based on the actual course content and can choose multiple options.)

<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮	<input type="checkbox"/> 1. No Poverty
<input type="checkbox"/> 2. 消除飢餓	<input type="checkbox"/> 2. Zero Hunger
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 健康與福祉	<input type="checkbox"/> 3. Good Health and Well-Being
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 教育品質	<input type="checkbox"/> 4. Quality Education
<input type="checkbox"/> 5. 性別平等	<input type="checkbox"/> 5. Gender Equality
<input type="checkbox"/> 6. 淨水與衛生	<input type="checkbox"/> 6. Clean Water and Sanitation

<input type="checkbox"/> 7. 可負擔能源	<input type="checkbox"/> 7. Affordable and Clean Energy
<input type="checkbox"/> 8. 就業與經濟成長	<input type="checkbox"/> 8. Decent Work and Economic Growth
<input type="checkbox"/> 9. 工業、創新基礎建設	<input type="checkbox"/> 9. Industry, Innovation and Infrastructure
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等	<input type="checkbox"/> 10. Reduced Inequalities
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市	<input type="checkbox"/> 11. Sustainable Cities and Communities
<input type="checkbox"/> 12. 責任消費與生產	<input type="checkbox"/> 12. Responsible Consumption
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動	<input type="checkbox"/> 13. Climate Action
<input checked="" type="checkbox"/> 14. 海洋生態	<input type="checkbox"/> 14. Life Below Water
<input type="checkbox"/> 15. 陸地生態	<input type="checkbox"/> 15. Life on Land
<input type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度	<input type="checkbox"/> 16. Peace and Justice
<input type="checkbox"/> 17. 全球夥伴	<input type="checkbox"/> 17. Partnerships for the Goals
<p>請填寫與課程最相關之上列已勾選 SDGs 目標序號：__4__ (無勾選者則免填)  Please fill in the selected SDG goal most relevant to the course: _____ (If no goals have been selected, please leave blank.)</p>	