

國立中興大學 通識課程 教學大綱

Syllabus of NCHU General Education Course

課程名稱 course name	(中) 華語教材教法				
	(Eng.) Teaching Methodology of Chinese as a Second Language				
開課系所班級 dept. & grade	通識教育中心 General Education Center	學分 credits	2	規劃教師 instructor	莊雅婷
課程屬性 course type	必修 required	授課語言 language	中文 Chinese	開課學期 semester	上或下 fall or spring
課程分類 course classification	109 學年度前入學新生適用 enrolled in or before academic year 2020		社會領域－心理與教育學群		
	110 學年度起入學新生適用 enrolled in or after academic year 2021		統合領域－專業實作		
課程簡述 course description	此課程引導學生經由課堂講授、討論、實地設計教案與演練，以熟悉華語文教學的教材與教法、原理原則及策略技巧。此課程訓練華語教學學分學程學生能闡述運用華語文教學方法，以華語文為第二語言教學者所應具備合於時代潮流的教學觀、具備專業華語文教學知識與教學能力、能熟悉華語文教材之編寫原則、能熟悉華語文教學方法、能結合及運用媒體與生活題材於華語文課堂教學、能熟悉華語語言各面向之教學技巧與策略、實地演練華語文課室教學。				
	This course guides students to familiarize themselves with the teaching materials and methods, principles, and strategies of teaching Chinese as a second language through classroom lectures, discussions, and hands-on lesson plan design and practice. This course trains students to be able to articulate and apply Chinese language teaching methods, to have a contemporary view of teaching Chinese as a second language, to have professional knowledge of teaching Chinese as a second language, to be able to familiarize themselves with the principles of teaching materials, to familiarize themselves with teaching methods, to be able to incorporate and use of multimedia and daily life themes in teaching Chinese, to be able to familiarize themselves with teaching techniques and strategies for teaching Chinese as a second language, and to be able to practice and practice in real life. They will also be able to familiarize themselves with the teaching techniques and strategies of various aspects of the Chinese language, and practice teaching Chinese language in CSL classroom.				
教學目標 course objectives	1. 熟悉常用之海內外華語教材。 2. 了解對外華語的課堂教學策略。 3. 熟悉對外華語教學的教學法。 4. 了解對外華語教學的教學設計。 5. 深化對外華語教學教案撰寫能力。 6. 具備對外華語教學實務教學能力。				

	1. To be familiar with commonly used Chinese language teaching materials at home and abroad. 2. To understand strategies for teaching Chinese as a foreign language in the classroom. 2. To understand classroom teaching strategies in Chinese as a foreign language. 3. To know the pedagogical methods of teaching Chinese as a foreign language. 4. To understand the instructional design of teaching Chinese as a foreign language. 5. To deepen the ability to write lesson plans for teaching Chinese as a foreign language. 6. To acquire practical teaching skills in teaching Chinese as a foreign language.				
先修課程 prerequisites	無 None				
六項核心能力配比（加總為 100%） The 6 core learning outcomes add up to 100%					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷
30%	0%	30%	40%	0%	0%
Humanities Literacy	Scientific Literacy	Communication Skills	Innovative Ability	International Perspective	Social Concerns
教學方法 teaching methods			學習評量方式 evaluation		
專題探討/製作 習作 討論 實習			出席、閱讀報告、課堂討論：30% 教材整理與分析：20% 期中報告：20% 期末教學演練：30%		
授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度） course contents and homework/tests schedule					
週次	授課內容				
第 1 週	課程簡介與緒論				
第 2 週	(竺)華語教學實務概論外語學習資源分享				
第 3 週	(葉)華語文教材規範、教材介紹與分析				
第 4 週	(葉)各級教材編寫重點、華語文教材規範、教材介紹與分 析				
第 5 週	(葉)編寫教材相關問題、教材介紹與分析				
第 6 週	(宋)有效教學 (宋)教學語言				
第 7 週	(彭)語言教學原則與設計				
第 8 週	教材分析與討論				
第 9 週	期中報告				
第 10 週	(竺)華語教學實務概論				
第 11 週	(曾)AP 中文語言與文化課程考試之介紹、5C				
第 12 週	AP 中文介紹、5C				
第 13 週	(曾)溝通式教學法 1-閱讀討論				
第 14 週	(曾)溝通式教學法 2-有效提問				
第 15 週	試教模擬與討論				
第 16 週	教學演練				

教科書與參考書目（書名、作者、書局/代理商…）
textbooks & other references (title, author, publisher...)

教科書：

Course reader

參考書目：

1. 宋如瑜 《華語文教學實務》正中書局
2. 何淑貞等 《華語文教學導論》三民書局
3. 舒兆民 《華語文教學講義》新學林出版社
4. 竺靜華 《華語教學實務概論》文史哲出版社
5. 彭妮絲 《華語文教育學講義》新學林出版社
6. 葉德明 《華語文教學規範與理論基礎》師大書苑
7. 曾妙芬 《推動專業化的 AP 中文教學》北京語言大學出版社

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
teaching aids & teacher's website

NCHU iLearning

課程輔導時間
office hours

另行公告

◎為了統計各類別課程的數量，請根據課程的整體內容，評估所選項目的相關程度。可勾選多個項目，若課程內容不符合任何項目，則無需勾選。

To categorize the number of courses in each category, please evaluate the overall course content and indicate the relevance of the selected categories. Multiple selections are allowed. If the course content does not match any category, no selection is required.

一、UCAN：【可複選 Multiple selections allowed】

UCAN	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☒ 創新 Innovation	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☐ 問題解決 Problem Solving	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☒ 人際互動 Interpersonal Interaction	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 工作責任及紀律 Work Responsibility and Discipline	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 持續學習 Continuous Learning	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 團隊合作 Teamwork	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 溝通表達 Communication Skills	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☒ 高(H)
☐ 資訊科技應用 Information Technology Application	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

二、USR：【可複選 Multiple selections allowed】

USR	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 在地關懷 Local Care	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 文化永續 Cultural Sustainability	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 健康促進 Health Promotion	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 永續環境 Sustainable Environment	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 產業鏈結與經濟永續 Industrial Linkages and Economic Sustainability	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 食品安全 Food Safety	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 其他社會實踐 Other Social Practices	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

三、STEAM：【可複選 Multiple selections allowed】

STEAM	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 科學 Science	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 科技 Technology	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 工程 Engineering	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 數學 Mathematics	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 藝術 Arts	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

四、主題項目 Theme Project：【可複選 Multiple selections allowed】

主題項目 Themed Project	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 氣候變遷 Climate Change	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 淨零排放 Net Zero Emissions	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 永續發展 Sustainable Development	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 情緒管理 Emotional Management	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 人文關懷 Humanistic Care	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 性別平等 Gender Equality	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 生命教育 Life Education	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 資訊安全 Information Security	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 資訊科技 Information Technology	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 資訊判讀 Information Literacy	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 媒體識讀 Media Literacy	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 智慧財產 Intellectual Property	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 臺灣文學 Taiwanese Literature	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 實作 Implementation	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☒ 高(H)
☐ 行動導向 Action-oriented	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 跨域 Interdisciplinary	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☒ 高(H)
☐ 走讀台中山水遊學 Study Tour of Taichung's Landscape	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 空間綠化設計 Space Greening Design	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 生活環境創意美學 Creative Aesthetics of Living Environment	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

主題項目 Themed Project	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 運算思維程式設計 Computational Thinking and Programing Design	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 創新創意 Innovation and Creativity	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

五、SDGs：【可複選 Multiple selections allowed】

SDGs	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 1.消除貧窮 No Poverty	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 2.消除飢餓 Zero Hunger	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 3.健康與福祉 Good Health and Well-Being	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 4.教育品質 Quality Education	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 5.性別平等 Gender Equality	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 6.淨水與衛生 Clean Water and Sanitation	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 7.可負擔能源 Affordable and Clean Energy	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 8.就業與經濟成長 Decent Work and Economic Growth	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 9.工業、創新基礎建設 Industry, Innovation and Infrastructure	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 10.減少不平等 Reduced Inequalities	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 11.永續城市 Sustainable Cities and Communities	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 12.責任消費與生產 Responsible Consumption	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 13.氣候行動 Climate Action	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 14.海洋生態 Life Below Water	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 15.陸地生態 Life on Land	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 16.和平與正義制度 Peace and Justice	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 17.全球夥伴 Partnerships for the Goals	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

請填寫與課程最相關之上列已勾選 SDGs 目標序號：_____ (無勾選者則免填)

Please fill in the selected SDG goal most relevant to the course: _____ (If no goals have been selected, please leave blank.)

