

國立中興大學 109 學年度「遠距教學委員會」第三次會議紀錄

時間：110 年 3 月 10 日中午 12 時

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：吳教務長宗明

出席人員：如簽到單

紀錄：周嘉倩行政辦事員

壹、主席致詞及報告事項：

109 學年度第二學期共開授 12 門遠距教學課程，8 門課程屬同步遠距教學，4 門課程屬非同步遠距教學，其中 3 門遠距教學課程提送本次遠距教學委員會追認。課程列表詳如[附件 1\(P6-7\)](#)。

貳、上次會議執行情形：

109 學年度遠距教學委員會第一次會議

案號：第一案

案由：有關 109 學年度第一學期遠距教學課程計畫書追認案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第二案

案由：有關 109 學年度第一學期遠距教學課程獎勵案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

109 學年度遠距教學委員會第二次會議

案號：第一案

案由：因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情因素，有關本校高階經理人碩士在職專班越南台商組暨兩岸台商組改採遠距教學進行授課之課程列表暨遠距教學計畫大綱詳如附件 1，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

參、討論提案：

案號：第一案

案由：高階經理人碩士在職專班越南台商組(以下簡稱越南台商組)提請追認 109 學年度第二學期開設 3 門遠距教學課程，請審議。

說明：

- 一、依越南台商組提案說明(如[附件 2\(P8\)](#))，因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情因素，109-2 學期課程共規劃開設「企業危機管理」(2 學分)、「企業成長策略」(2 學分)、「資訊科技與競爭優勢」(2 學分)等 3 門遠距教學課程，並檢附相關遠距教學課程教學計畫大綱及系、院課程委員會議紀錄如[附件 3\(P9-26\)](#)。

- 二、依本校遠距教學實施辦法第 4 條規定略以，開授遠距教學課程，應填具教學計畫書，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後送校級課程委員會通過，然本案因故未及提送 109 學年度第 1 學期之校級相關委員會審議，爰擬請本委員會考量疫情因素，同意辦理追認。
- 三、另查越南台商組畢業總學分為 43 學分，於 109-1 學期開設 4 門遠距教學課程：「數量方法」、「決策分析與管理」、「智能製造與未來趨勢分析」、「行銷分析學」計 8 學分，如再累計本次提案之 3 門課程共計 14 學分，尚未達教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 7 條所訂須報部審查之要件(即：採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報教育部審查核准後，始得開設。)(教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」詳如 [附件 4\(P27-P28\)](#))

辦法：經本委員會通過後送校級課程委員會審議。

決議：照案通過。

案號：第二案

案由：有關 110 學年度第一學期遠距教學課程新增案，請審議。

說明：

一、化學系提案：擬新增「職業安全衛生」遠距教學課程，相關遠距教學計畫大綱如附件 5 (P29-P31)。

二、高階經理人碩士在職專班兩岸台商組(以下簡稱兩岸台商組)提案：

(一)兩岸台商組因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情因素，擬提案將「全球動態競爭策略」(2 學分)、「行銷策略與市場分析」(2 學分)、「企業倫理與永續經營」(2 學分)、「危機管理與商務談判」(2 學分)、「資訊科技與競爭優勢」(2 學分)、「兩岸稅務與法律個案專題」(2 學分)等 6 門(合計 12 學分)於 110-1 學期改採遠距教學方式進行授課，相關遠距教學課程教學計畫大綱如附件 6(P32-P50)。

(二)本提案待討論事項：

1、依教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 7 條第 2 項規定略以，採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報教育部審查核准後，始得開設。另同條第 3 項規定略以，採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。(同附件 4(P27-P28))

2、查兩岸台商組畢業總學分為 42 學分，於本(109-2)學期所開 4 門遠距教學課程(計 8 學分)業經本委員會 109 年 12 月 10 日通過在案，如本次再新增上述 6 門課程(計 12 學分)改採遠距教學授課，則累計共 20 學分，業達上揭規定「已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者」，應先報部審查核准後，始得開設。

辦法：經本委員會通過後送校級課程委員會審議或依教育部規定報部審查。

決議：

一、化學系案：照案通過。

二、兩岸台商組案：

(一)因兩岸台商組於 109-2 學期已開設 4 門(8 學分)遠距教學課程，如再新增 6 門(12 學分)遠距教學課程共達 20 學分，業超過該班別畢業總學分數之三分之一以上，爰請兩岸台商組應依教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 7 條第 2 項規定將遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報部審查。

(二)本提案如經教育部審查核准後，始得開設，並提送本委員會報告及校級課程委員會追認。如未經教育部審查核准者，則予緩議。

案號：第三案

案由：有關 109 學年度第二學期遠距教學課程獎勵案，請審議。

說明：

- 一、本學期(109-2)所開課程及其前次(108-2)遠距教學教師自我評鑑報告書(含行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核)如下表所示(P29-P184)，請審議。
- 二、依據本校遠距教學實施辦法第十五條修正通過：「教師開設經校級課程委員會審議通過之遠距教學課程，其開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。另已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請且每學期以一門為原則。」
- 三、本學期(109-2)續開及新開課程中，除「當代英文論文寫作與簡報」(序號 3)、已獲得其他補助計畫支應及在職專班經費乃依據本校「碩士在職專班經費收支編列原則」第二條略以：「本校各系所開辦碩士在職專班，經費以自給自足為原則...」(序號 9-15)外，其餘課程皆未支領。

辦法：經本委員會審核後，將授予本學期(109-2)遠距教學教師基本鐘點時數。

108 學年度第二學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核				
序號	108 學年度第二學期 教師自我評鑑報告書	109 學年度第二學期 繼續(或新增)開設	109 學年度第二學期 是否獲得其他機關或 單位補助之計畫項目	備註
1	作物與土壤	○	否	
2	能源轉換	X	-	
3	當代英文論文寫作與 簡報	○	是	
4	遙感探測學	X	-	
5	農業傳播	X	-	
6	行銷資料分析與應用	○	否	
7	深度學習	○	否	
8	-	數位輔助：英語看世界	否	
9	-	高階經營策略專題	否；	高階經理人碩士 在職專班兩岸台 商組
10	-	組織與人力資源管理	依據本校「碩士在職 專班經費收支編列原 則」第二條略以：「本 校各系所開辦碩士在 職專班，經費以自給 自足為原則...」	
11	-	創意與科技管理		
12	-	財務策略與管理		

108 學年度第二學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核

序號	108 學年度第二學期 教師自我評鑑報告書	109 學年度第二學期 繼續(或新增)開設	109 學年度第二學期 是否獲得其他機關或 單位補助之計畫項目	備註
13	-	企業危機管理		高階經理人碩士 在職專班越南台 商組
14	-	企業成長策略		
15	-	資訊科技與競爭優勢		

決議：以上序號1、6-8等4門課程，本學期(109-2)之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。

肆、散會：12 時 57 分。

109 學年度第 2 學期遠距教學課程

序號	開設學年期	課程名稱	開課單位	必/選	學分數	授課教師	教學型態	修課人數	備註
1	1092 (2203)	作物與土壤	土環系	選	3	楊秋忠	非同步	本校:82 人	94 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
2	1092 (5114)	當代英文論文寫作與簡報	行銷系	選	3	渥頓	非同步	本校:231 人	98 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
3	1092 (0476)	數位輔助：英語看世界	通識中心	必	2	蔡孟勳	非同步	本校:188 人	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
4	1092 (2273)	行銷資料分析與應用	行銷系	選	3	陳明怡	非同步	本校:22 人	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
5	1092 (6132)	深度學習	資管系	選	3	英家慶	同步	本校:40 人	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
6	1092 (7662)	高階經營策略專題	兩岸台商組	必	2	唐資文	同步	本校:18 人	109 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
7	1092 (7666)	組織與人力資源管理	兩岸台商組	必	2	莊智薰	同步	本校:18 人	109 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
8	1092 (7663)	創意與科技管理	兩岸台商組	必	2	鄭菲菲	同步	本校:18 人	109 學年度第二次遠距教學委員會審查通過

序號	開設學年期	課程名稱	開課單位	必/選	學分數	授課教師	教學型態	修課人數	備註
9	1092 (7656)	財務策略與管理	兩岸台商組	必	2	楊東曉、徐俊明	同步	本校:5 人	109 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
10	1092 (7657)	企業危機管理	越南台商組	選	2	林丙輝	同步	本校:29 人	提本次遠距教學委員會追認
11	1092 (7654)	企業成長策略	越南台商組	選	2	卓信佑	同步	本校:25 人	提本次遠距教學委員會追認
12	1092 (7655)	資訊科技與競爭優勢	越南台商組	選	2	林詠章	同步	本校:26 人	提本次遠距教學委員會追認

國立中興大學 109 學年度遠距教學委員會第三次會議各開課單位 提案單

案 號：第 1 案(由課務組編排)

提案單位：管理學院高階經理人碩士在職專班

案 由：有關本班越南台商組 109 學年度第 2 學期開設「企業危機管理」、「企業成長策略」、「資訊科技與競爭優勢」等 3 門遠距教學課程案，提請追認。

說 明：

- 一、因新冠肺炎(COVID-19)疫情持續未緩和，本班越南台商組 109 學年度第 2 學期課程規劃仍將採用遠距教學方式進行授課，越南台商組共三個年級(107 級、108 級與 109 級)預計開設 3 門課程：企業危機管理、企業成長策略、資訊科技與競爭優勢(教學課程計畫大綱詳如附件)。
- 二、依本校遠距教學實施辦法第 4 條規定，將首次開授之遠距教學課程教學計畫書經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後送校級課程委員會，然本班未能及時提送 109 學年度上學期遠距課程委員會，擬請同意先行於 109 學年度第 2 學期開設 3 門遠距課程。
- 三、本案業經 110 年 1 月 27 日系級課程委員會與 110 年 2 月 24 日院級課程委員會審議通過，會議記錄詳如附件。

決 議：

註：

- 一、依法制作業體例，條次及條文涉及數字之敘寫方式，勿以阿拉伯數字表示。
- 二、各開課單位如有課程追認案、正式課程提前於暑期授課、未成班檢討等提案，請分別列案提送討論。
- 三、提案及附件(含電子檔)請於期限前送課務組。

承 辦 人		單 位 主 管	 
-------------	---	------------------	--

聯絡分機：830#462

管理學院 109 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議紀錄

開會時間：中華民國 110 年 2 月 24 日（星期三）中午十二時

開會地點：管理學院 533 會議室

主持人：謝院長昶君

記錄：王品惠

出席人員：如簽到單

壹、主持人報告：(略)

貳、討論事項：

提案編號：第 1 案

提案單位：管理學院

案由：「管理理論與實務碩士學分學程」(全英語學程)，異動一覽表及課程規劃書，請討論。

說明：為增加學生跨領域多元學習機會及提高專業英文溝通及表達能力，新增 3 門課程詳見附件 1(P6-P9)。

決議：照案通過。

提案編號：第 2 案

提案單位：管理學院

案由：「創業學分學程」異動一覽表及課程規劃書，請討論。

說明：為增加學生多元學習機會及提高學生修畢學分學程意願，新增 9 門課程詳見附件 2 (P10-P21)。

決議：照案通過。

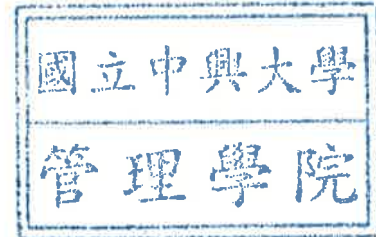
案號：第 3 案

提案單位：EMBA

案由：擬將下表所列聯招群課程，由 110 學年度第一學期提前至 110 學年度暑期開設，請討論。

說明：

- 一、本班聯招群課程規劃多元，區分為必修、專業選修、核心選修及共同選修課程，以 109 學年度為例，畢業條件中明訂必修課目共 12 學分，核心選修課程至少選修 4 門課 12 學分，各組專業課程至少選修 3 門課 9 學分，總畢業學分為 48 學分。
- 二、為讓本班學生有充裕時間修習畢業所需課程，減少共同選修與專業選修於學期中產生之衝堂現象，且讓未修足核心選修之二年級學生更有選課彈



性，期望本班學生順利逾兩年內取得碩士文憑，本班每年皆於暑期先行開設第一學期之部分課程讓學生選修，並建議授課教師聘請國外學者專家授課。

三、110 學年度暑期預計先行開設之課程如下表，會議記錄想見附件 3(P22-P24)。

修別	課程科目
核心選修	行銷管理 A
	組織理論與管理
共同選修	電子商務
	全球經貿組織
	中小企業管理
	投資分析與管理
	產業經濟學
	企業風險管理
	企業倫理
	服務業管理
	企業經營個案研討 (配合 T4 聯合課程-中興、成功、中山、中正)

決議：照案通過。

案號：第 4 案

提案單位：EMBA

案由：EMBA 科技創新與健康管理組異動一覽表、課程大綱、課程地圖及相關會議紀錄詳見附件 4(P25-P37)，請討論。

決議：照案通過。

案號：第 5 案

案由：因新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，致越南台商組授課老師無法前往越南授課，因疫情持續影響至今(110)年，若授課老師仍無法前往越南授課，越南台商組本學期(109-2)與 110 學年度第一學期(110-1)將採線上遠距方式授課，請討論。

說明：

一、本班越南台商組課程，原由本校專任教師親自前往越南當地授課，然因新

冠肺炎(COVID-19)肆虐，疫情尚未趨緩，政府邊境管制與防疫隔離仍未解除，因顧及老師與學員的健康因素，授課教師無法前往越南上課，為不影響學生的受教權，目前暫定本(109-2)學期與 110 學年度第一學期(110-1)越南台商組課程改採線上遠距教學方式進行；若疫情緩和，可以出境至越南時，恢復面授方式，授課教師前往越南上課。

二、109 學年度第 2 學期越南台商組擬採遠距教學方式之課程共五門：投資與風險管理、公司治理與永續經營、企業危機管理、企業成長策略、資訊科技與競爭優勢，110 學年度第 1 學期擬採遠距教學方式之課程共四門：決策分析與管理、行銷分析學、數量方法、智能製造與未來趨勢分析，課程之教學計畫大綱及會議紀錄如附件 5(P38-P67)。

決議：照案通過。

案 號：第 6 案

提案單位：EMBA

案 由：因新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，致兩岸台商組授課老師無法前往上海授課，因疫情持續影響至今(110)年，若授課老師仍無法前往上海授課，兩岸台商組 110 學年度第一學期(110-1)將採線上遠距方式授課，請討論。

說 明：

- 一、本學期授課老師依原訂課程時間，於學校進行課程，在台灣學員於學校面授、上海學員同步進行遠距課程。在遵守各地防疫規範下，維持授課學習品質，安排二地合適的教室，提供學員集中授課、共同學習。
- 二、考量 110 學年第一學期台灣面授學員皆可能前往上海，在疫情尚未趨緩，政府邊境管制與防疫隔離仍未解除，因顧及老師與學員的健康因素，授課教師無法前往上海授課，為不影響學生的受教權，因此，110 學年度第一學期(110-1)兩岸台商組課程可能採取全線上遠距教學方式。若 110 學年度第一學期(110-1)本班仍有學員暫留台灣，則採原課程進行方式。
- 三、110 學年度第一學期兩岸台商組擬採遠距教學方式之課程共六門：全球動態競爭策略、行銷策略與市場分析、企業倫理與永續經營、危機管理與商務談判、資訊科技與競爭優勢、兩岸稅務與法律個案專題，課程之教學計畫大綱及會議紀錄如附件 6(P68-P89)。

決議：照案通過。

提案編號：第 7 案

提案單位：會計學系

案 由：會計學系碩士班異動一覽表、課程大綱、課程地圖、近 10 學期未成班討論結果及相關會議紀錄詳見附件 7(P90-P103)，請討論。

決議：照案通過。

提案編號：第 8 案

提案單位：資訊管理學系

案由：資訊管理學系學士班異動一覽表、課程大綱、課程地圖；碩士班異動一覽表、課程地圖；碩專班異動一覽表、課程大綱、課程地圖及相關會議紀錄詳見附件 8(P104-P133)，請討論。

決議：照案通過。

提案編號：第 9 案

提案單位：財務金融學系

案由：財務金融學系學士班異動一覽表、課程大綱、課程地圖；博士班異動一覽表、課程大綱、課程地圖及相關會議紀錄詳見附件 9(P134-P147)，請討論。

決議：照案通過。

提案編號：第 10 案

提案單位：行銷學系

案由：行銷學系學士班近 10 學期未成班討論結果及相關會議紀錄詳見附件 10(P148-P150)，請討論。

決議：照案通過。

提案編號：第 11 案

提案單位：科技管理研究所

案由：科技管理研究所碩專班異動一覽表、課程大綱、課程地圖；博士班畢業條件追認案及相關會議紀錄詳見附件 11(P151-P191)，請討論。

決議：照案通過。

提案編號：第 12 案

提案單位：管理學院

案由：檢視 109(1)學年課程學習成效並提供教學改善機制，請討論。

說明：根據本院學習品保(AOL)流程，課程評量先由系所課程委員會討論，再送至院課程委員會審核。各系所課程委員會已通過 109(1)學期各項課程學生學習成效與改善策略（行銷系、會計系、運管所、創經學程與 EMBA 將於 2 月底至 3 月初召開會議）詳見附件 12(P192-P196)。

決議：照案通過。

參、臨時動議：(無)

肆、散會：12:40

國立中興大學管理學院 109 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議

開會時間：110 年 2 月 24 日（星期三）中午 12 時

開會地點：社管大樓 5 樓 533 會議室

主持人：謝院長昶君

出席人員：

姓名	簽名	姓名	簽名
謝昶君院長		林月能副院長	
蕭櫓副院長		張瑞當執行長	
葉宗穎主任		李超雄委員	請假
林谷合主任		蔡政亭委員	
魯真主任		黃文仙委員	
林詠章主任		英嘉慶委員	請假
尤隨樺主任		龐雅文委員	
賴榮裕所長		王瑞德委員	請假
余宗龍所長		巫錦霖委員	
陳威廷學生代表		鄭琪耀學生代表	

列席人員：

姓名	簽名	姓名	簽名
王品惠		侯青青	

中興大學高階經理人碩士在職專班

109 學年度第 3 次課程委員會會議紀錄



開會時間：110 年 1 月 27 日(三)12 時 30 分

開會地點：社管大樓四樓 418 室

主 持 人：張執行長瑞當

出席人員：謝委員昺君(請假)、林委員月能(請假)、蕭委員櫓、蘇委員迺惠、黃委員瑞庭、林委員谷合、葉委員宗穎(請假)、尤委員隨樺、魯委員真、賴委員榮裕(請假)、莊委員智薰(請假)、王委員朝藝(學生會長)(請假)

紀 錄：陳語蕎

壹、報告事項

貳、討論事項

提案編號：第一案

提案單位：EMBA

案 由：因新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，致越南台商組授課老師無法前往越南授課，因疫情持續影響至今(110)年，若授課老師仍無法前往越南授課，越南台商組下學期(109-2)與 110 學年度第一學期(110-1)將採線上遠距方式授課，請討論。

說 明：

- 一、本班越南台商組課程，原由本校專任教師親自前往越南當地授課，然因新冠肺炎(COVID-19)肆虐，疫情尚未趨緩，政府邊境管制與防疫隔離仍未解除，因顧及老師與學員的健康因素，授課教師無法前往越南上課，為不影響學生的受教權，目前暫定下(109-2)學期與 110 學年度第一學期(110-1)越南台商組課程改採線上遠距教學方式進行；若疫情緩和，可以出境至越南時，恢復面授方式，授課教師前往越南上課。
- 二、109 學年度第 2 學期越南台商組擬採遠距教學方式之課程共五門：投資與風險管理、公司治理與永續經營、企業危機管理、企業成長策略、資訊科技與競爭優勢，110 學年度第 1 學期擬採遠距教學方式之課程共四門：決策分析與管理、行銷分析學、數量方法、智能製造與未來趨勢分析，課程之教學計畫大綱如附件一。

決 議：照案通過後，提交院課程委員會議。

提案編號：第二案

提案單位：EMBA

案 由：因新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，致兩岸台商組授課老師無法前往上海授課，因疫情持續影響至今(110)年，若授課老師仍無法前往上海授課，兩岸台商組 110 學年度第一學期(110-1)將採線上遠距方式授課，請討論。

說 明：

- 一、本學期授課老師依原訂課程時間，於學校進行課程，在台灣學員於學校面授、上海學員同步進行遠距課程。在遵守各地防疫規範下，維持授課學習品質，安排二地合適的教室，提供學員集中授課、共同學習。
- 二、考量 110 學年第一學期台灣面授學員皆可能前往上海，在疫情尚未趨緩，政府邊境管制與防疫隔離仍未解除，因顧及老師與學員的健康因素，授課教師無法前往上海授課，為不影響學生的受教權，因此，110 學年度第一學期(110-1)兩岸台商組課程可能採取全線上遠距教學方式。若 110 學年度第一學期(110-1)本班仍有學員暫留台灣，則採原課程進行方式。
- 三、110 學年度第一學期兩岸台商組擬採遠距教學方式之課程共六門：全球動態競爭策略、行銷策略與市場分析、企業倫理與永續經營、危機管理與商務談判、資訊科技與競爭優勢、兩岸稅務與法律個案專題，課程之教學計畫大綱如附件二。

決議：照案通過後，提交院課程委員會議。

提案編號：第三案

提案單位：EMBA

案由：本班科技創新與健康管理組之專業課程「人工智慧」、「資料科學」，擬更改課程名稱，請討論。

說明：

- 一、為實際呈現課程的內容與安排，並符合教學核心能力，擬更改科技創新與健康管理組專業課程名稱。
- 二、「人工智慧」更名為「人工智慧創新應用」，課程大綱如附件三。
- 三、「資料科學」更名為「資料科學產業應用趨勢與案例」，課程大綱如附件四。

決議：照案通過後，提交院課程委員會議。

參、臨時動議：無

肆、散會：13:25

中興大學管理學院高階經理人碩士在職專班

109 學年度第 3 次課程委員會簽名單

開會時間：110 年 1 月 27 日（星期三）12:30

開會地點：社管大樓 418 會議室

主 持 人：張執行長瑞當

姓 名	簽 名	姓 名	簽 名
謝委員昺君	請 假	張執行長瑞當	張瑞當
林委員月能	請 假	蕭委員櫓	蕭櫓
蘇委員迺惠	蘇迺惠 素	黃委員瑞庭	黃瑞庭
林委員谷合	林谷合	葉委員宗穎	請 假
尤委員隨樺	尤隨樺 素	魯委員真	魯真 素
賴委員榮裕	請 假	莊委員智薰	請 假
學生會長	請 假		

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__109__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	企業危機管理
2.	課程英文名稱	Business Crisis Management
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	林丙輝教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院高階經理人碩士在職專班(越南台商組)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	32 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <u>無</u> <input type="checkbox"/> 國內主講 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning、Cisco Webex
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://140.120.40.110/upfile/editor/files/de/course/1092/10.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	了解企業危機管理的意義，藉著國內外企業危機的知名案例，歸納出企業危機的種類與性質及其影響，並整理出企業危機管理的分析方法與解決之道。																																																																																																				
二	適合修習對象	EMBA 越南台商組學員																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>企業危機管理課程介紹</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>企業危機管理的目標</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>企業危機相關理論與應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>企業危機的預警與分析方法</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>企業的內部危機：企業倫理問題</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>企業的內部危機：人力資源議題</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>企業的內部危機：公司治理問題</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>企業的內部危機：永續經營議題</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>企業的外部危機：經濟環境</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>企業的外部危機：科技變遷</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>企業的外部危機：法律政治環境</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>企業的外部危機：社會文化</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>企業的外部危機：天然環境</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>企業危機溝通企業形象</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>企業社會責任的影響</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>企業危機個案研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>企業危機個案研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考試與報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	企業危機管理課程介紹			2	2	企業危機管理的目標			2	3	企業危機相關理論與應用			2	4	企業危機的預警與分析方法			2	5	企業的內部危機：企業倫理問題			2	6	企業的內部危機：人力資源議題			2	7	企業的內部危機：公司治理問題			2	8	企業的內部危機：永續經營議題			2	9	企業的外部危機：經濟環境			2	10	企業的外部危機：科技變遷			2	11	企業的外部危機：法律政治環境			2	12	企業的外部危機：社會文化			2	13	企業的外部危機：天然環境			2	14	企業危機溝通企業形象			2	15	企業社會責任的影響			2	16	企業危機個案研討			2	17	企業危機個案研討			2	18	期末考試與報告			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	企業危機管理課程介紹			2																																																																																																		
2	企業危機管理的目標			2																																																																																																		
3	企業危機相關理論與應用			2																																																																																																		
4	企業危機的預警與分析方法			2																																																																																																		
5	企業的內部危機：企業倫理問題			2																																																																																																		
6	企業的內部危機：人力資源議題			2																																																																																																		
7	企業的內部危機：公司治理問題			2																																																																																																		
8	企業的內部危機：永續經營議題			2																																																																																																		
9	企業的外部危機：經濟環境			2																																																																																																		
10	企業的外部危機：科技變遷			2																																																																																																		
11	企業的外部危機：法律政治環境			2																																																																																																		
12	企業的外部危機：社會文化			2																																																																																																		
13	企業的外部危機：天然環境			2																																																																																																		
14	企業危機溝通企業形象			2																																																																																																		
15	企業社會責任的影響			2																																																																																																		
16	企業危機個案研討			2																																																																																																		
17	企業危機個案研討			2																																																																																																		
18	期末考試與報告			2																																																																																																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p>																																																																																																				

		<input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) Email: linbh@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課程出席狀況 20%, 課堂參與討論 20%, 個案口頭報告 30%, 期末書面報告 30%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__109__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	企業成長策略
2.	課程英文名稱	Business Growth Strategies
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	卓信佑副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院高階經理人碩士在職專班(越南台商組)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	27 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <u>無</u> <input type="checkbox"/> 國內主講 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning、Cisco Webex
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://140.120.40.110/upfile/editor/files/de/course/1092/11.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程旨在教導學生如何洞悉市場機會，找到關鍵的策略定位，並能發展一連串相關之策略活動，讓學生從企業最高主管的角度，思考企業如何在競爭的環境中，構築營運模式與獨特競爭優勢，以達成永續經營的目標。																																																																																																				
二	適合修習對象	EMBA 越南台商組學員																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="472 461 1497 1559"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程說明</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>企業成長的思維架構</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>變革與轉型</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>從策略解析企業成長</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>從策略解析企業成長</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>為什麼企業經營需要策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>策略的選擇</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>不同策略的效益與風險</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>企業成長策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>企業成長：區塊鏈技術與商業運用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>從組織因素解析企業成長</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>從組織因素解析企業成長</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>從文化因素解析企業成長</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>從文化因素解析企業成長</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>個案討論：以炎洲集團為例</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>個案討論：以鴻海集團為例</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明			2	2	企業成長的思維架構			2	3	變革與轉型			2	4	從策略解析企業成長			2	5	從策略解析企業成長			2	6	為什麼企業經營需要策略			2	7	策略的選擇			2	8	不同策略的效益與風險			2	9	企業成長策略			2	10	企業成長：區塊鏈技術與商業運用			2	11	從組織因素解析企業成長			2	12	從組織因素解析企業成長			2	13	從文化因素解析企業成長			2	14	從文化因素解析企業成長			2	15	個案討論：以炎洲集團為例			2	16	個案討論：以鴻海集團為例			2	17	期末報告			2	18	期末報告			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程說明			2																																																																																																		
2	企業成長的思維架構			2																																																																																																		
3	變革與轉型			2																																																																																																		
4	從策略解析企業成長			2																																																																																																		
5	從策略解析企業成長			2																																																																																																		
6	為什麼企業經營需要策略			2																																																																																																		
7	策略的選擇			2																																																																																																		
8	不同策略的效益與風險			2																																																																																																		
9	企業成長策略			2																																																																																																		
10	企業成長：區塊鏈技術與商業運用			2																																																																																																		
11	從組織因素解析企業成長			2																																																																																																		
12	從組織因素解析企業成長			2																																																																																																		
13	從文化因素解析企業成長			2																																																																																																		
14	從文化因素解析企業成長			2																																																																																																		
15	個案討論：以炎洲集團為例			2																																																																																																		
16	個案討論：以鴻海集團為例			2																																																																																																		
17	期末報告			2																																																																																																		
18	期末報告			2																																																																																																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p>																																																																																																				

		<input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) Email: hychuo@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課程出席狀況 20%, 課堂參與討論 20%, 個案口頭報告 30%, 期末書面報告 30%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__109__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	資訊科技與競爭優勢
2.	課程英文名稱	Information Technology and Competitive Advantage
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	林詠章教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院高階經理人碩士在職專班(越南台商組)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	27人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <u>無</u> <input type="checkbox"/> 國內主講 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning、Cisco Webex
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now http://140.120.40.110/upfile/editor/files/de/course/1092/12.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	資訊科技從過去輔助企業成長的角色已演變成企業成功的重要關鍵之一，如何有效運用資訊科技更是現在企業成長的動能，近年來以資訊科技創新應用為主軸的公司，如 Google, Facebook, Amazon 等，更屢屢創下極高的收益。台灣的企業目前正面臨數位轉型的關鍵時期，如何利用資訊科技來提升企業的競爭優勢更是重要課題。本課程除了介紹現今最新的資訊科技，包括人工智慧、大數據、物聯網、雲端運算、區塊鏈及資訊安全等外，更重要的是探討如何善用這些資訊科技協助創造企業的價值，課程中同學將透過商業模式的設計，學習將資訊科技的創新應用納入評估，了解資訊科技帶來的效益及風險分析。																																																																																																							
二	適合修習對象	EMBA 越南台商組學員																																																																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="470 712 1500 1848"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>物聯網技術</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>物聯網的創新應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>物聯網與智慧製造的趨勢及案例分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>雲端部運算與佈屬</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>雲端應用與解決方案</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>雲端服務的企業規劃</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>區塊鏈的概念與重要元素</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>區塊鏈技術的創新應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>加密貨幣</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>金融區塊鏈</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>物聯網區塊鏈</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>區塊鏈商業模式研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>巨量資料分析與應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>人工智慧實務應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>人工智慧趨勢與個案研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>企業的資安威脅</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>企業資訊安全的防禦</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>資訊安全風險管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	物聯網技術			2	2	物聯網的創新應用			2	3	物聯網與智慧製造的趨勢及案例分析			2	4	雲端部運算與佈屬			2	5	雲端應用與解決方案			2	6	雲端服務的企業規劃			2	7	區塊鏈的概念與重要元素			2	8	區塊鏈技術的創新應用			2	9	加密貨幣			2	10	金融區塊鏈			2	11	物聯網區塊鏈			2	12	區塊鏈商業模式研討			2	13	巨量資料分析與應用			2	14	人工智慧實務應用			2	15	人工智慧趨勢與個案研討			2	16	企業的資安威脅			2	17	企業資訊安全的防禦			2	18	資訊安全風險管理			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	物聯網技術			2																																																																																																					
2	物聯網的創新應用			2																																																																																																					
3	物聯網與智慧製造的趨勢及案例分析			2																																																																																																					
4	雲端部運算與佈屬			2																																																																																																					
5	雲端應用與解決方案			2																																																																																																					
6	雲端服務的企業規劃			2																																																																																																					
7	區塊鏈的概念與重要元素			2																																																																																																					
8	區塊鏈技術的創新應用			2																																																																																																					
9	加密貨幣			2																																																																																																					
10	金融區塊鏈			2																																																																																																					
11	物聯網區塊鏈			2																																																																																																					
12	區塊鏈商業模式研討			2																																																																																																					
13	巨量資料分析與應用			2																																																																																																					
14	人工智慧實務應用			2																																																																																																					
15	人工智慧趨勢與個案研討			2																																																																																																					
16	企業的資安威脅			2																																																																																																					
17	企業資訊安全的防禦			2																																																																																																					
18	資訊安全風險管理			2																																																																																																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時</p>																																																																																																							

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：（請說明）
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選）</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） Email:iclin@nchu.edu.tw 或線上視訊會議討論
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 課程出席（ 30 %） 課間討論（ 40 %） 口頭報告（ 30 %） 課程作業（ %）
九	上課注意事項	

所有條文

法規名稱：專科以上學校遠距教學實施辦法 [\[EN\]](#)

修正日期：民國 108 年 03 月 29 日

法規類別：行政 > 教育部 > 高等教育目

- 第 1 條 本辦法依大學法第三十條及專科學校法第三十五條規定訂定之。
- 第 2 條 本辦法所稱遠距教學，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。
本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。
前項遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。
- 第 3 條 專科以上學校（以下簡稱學校）實施遠距教學，應指定專責單位辦理，並得視課程需要，置助教協助教學或提供教材製作支援。
- 第 4 條 學校有下列情形之一，經教育部（以下簡稱本部）依相關法令命其限期改善者，於改善期間不得開設遠距教學課程，學校並應即對外公告：
一、學校財團法人或學校財務狀況顯著惡化，已有不能清償債務之事實或嚴重影響校務正常營運。
二、學校積欠教職員工薪資累計達三個月以上或未經協議任意減薪。
三、院、所、系、科及學位學程師資質量基準不符合專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定。
四、教學品質經本部依法令規定查核為持續列管或未通過。
五、全校學生數未達三千人，且最近二年新生註冊率均未達百分之六十。
六、違反私立學校法或有關教育法令，情節嚴重，影響相關學生或教職員工權益。
依前項規定不得開設前，已開設之遠距教學課程，得依原教學計畫實施至該學期結束。
- 第 5 條 學校實施遠距教學，應於具備教學實施、記錄學生學習情形及其他支援學習功能之學習管理系統為之。
- 第 6 條 學校之院、所、系、科、學位學程開設遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。
前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

- 第 7 條 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
- 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
- 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。
- 學生以遠距教學方式取得之推廣教育學分申請學分抵免，其課程學分數已超過畢業總學分數之三分之一者，學校應造冊報本部備查。
- 下列學制班別經本部專案核准後，其畢業總學分數之計算，不受第三項規定之限制：
- 一、數位學習碩士在職專班。
 - 二、境外地區招收境外學生之二年制專科班、學士班、碩士班及博士班。
- 前項學生學位證書應附記授課方式為遠距教學，並加註遠距教學課程學分數。
- 第 8 條 學校與國外學校合作開授遠距教學課程者，以本部公告之外國大學參考名冊所列之學校，或經當地國政府學校權責機關或其認定之教育專業評鑑團體認可者為限。
- 第 9 條 學校應定期自行評鑑開授之遠距教學課程及教學成效；其評鑑規定，由各校定之。
- 依前項規定製作之評鑑報告，至少保存五年。
- 第 10 條 本部得組成訪視小組，就遠距教學實施成效，至學校進行訪視或評鑑；其結果有缺失或不符合規定者，應通知學校限期改善，屆期未改善者，得按其情節，為下列處分：
- 一、減少其部分或全部之獎勵、補助經費。
 - 二、禁止其開設部分或全部遠距教學課程。
 - 三、停止以遠距教學方式授課之院、所、系、科、學位學程，其部分或全部之招生。
- 第 11 條 空中大學開設遠距課程，應依空中大學設置條例之規定辦理，不適用本辦法。
- 第 12 條 本辦法自發布日施行。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**必填基本填寫項目**，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：_110_學年度_1_學期(本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	職業安全衛生
2.	課程英文名稱	Occupational Safety and Health
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	林彥甫 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	化學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	二
14.	每週上課時數	零(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一
16.	預計總修課人數	六十
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://140.120.40.110/upfile/editor/files/de/course/1101/1101-18.pdf

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=「面授時數」+「同步教學時數」÷週數。(取至小數第二位)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	近年來職業災害頻傳，為了保護自己免於實驗室的危害及保護他人免於實驗室的危害，希望透過本課程能達到職災減少的目的。																																																																																																							
二	適合修習對象	大學部學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="504 394 1430 1361"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>安全衛生概論，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>危害通識，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>火災爆炸，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>電氣安全，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>機械設備與安全，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>噪音危害，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>人因工程，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>非游離性輻射，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>電腦作業危害與預防，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>生物性危害，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>化學性危害及簡易毒理，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>個人防護設備，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>通風及化學品操作規則，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>實驗室廢棄物，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>緊急應變及復原，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>危害認知與災害防治，課後考試</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>二</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	安全衛生概論，課後考試		二		2	危害通識，課後考試		二		3	火災爆炸，課後考試		二		4	電氣安全，課後考試		二		5	機械設備與安全，課後考試		二		6	噪音危害，課後考試		二		7	人因工程，課後考試		二		8	非游離性輻射，課後考試		二		9	期中考		二		10	電腦作業危害與預防，課後考試		二		11	生物性危害，課後考試		二		12	化學性危害及簡易毒理，課後考試		二		13	個人防護設備，課後考試		二		14	通風及化學品操作規則，課後考試		二		15	實驗室廢棄物，課後考試		二		16	緊急應變及復原，課後考試		二		17	危害認知與災害防治，課後考試		二		18	期末考		二	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	安全衛生概論，課後考試		二																																																																																																						
2	危害通識，課後考試		二																																																																																																						
3	火災爆炸，課後考試		二																																																																																																						
4	電氣安全，課後考試		二																																																																																																						
5	機械設備與安全，課後考試		二																																																																																																						
6	噪音危害，課後考試		二																																																																																																						
7	人因工程，課後考試		二																																																																																																						
8	非游離性輻射，課後考試		二																																																																																																						
9	期中考		二																																																																																																						
10	電腦作業危害與預防，課後考試		二																																																																																																						
11	生物性危害，課後考試		二																																																																																																						
12	化學性危害及簡易毒理，課後考試		二																																																																																																						
13	個人防護設備，課後考試		二																																																																																																						
14	通風及化學品操作規則，課後考試		二																																																																																																						
15	實驗室廢棄物，課後考試		二																																																																																																						
16	緊急應變及復原，課後考試		二																																																																																																						
17	危害認知與災害防治，課後考試		二																																																																																																						
18	期末考		二																																																																																																						
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																																																							
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p>																																																																																																							

		<input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	wylin@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課前考試(10%)課後考試(70%)、期中考(10%)、期末考(10%) 若有需要，評量方式及計分比率會調整，並在課堂宣布。
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__110__學年度__一__學期（本學期是否為新開設課程： 是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	全球動態競爭策略
2.	課程英文名稱	Global Competitive Dynamic Strategy
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	喬友慶 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	6 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、Cisco Webex Meetings
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> To enhance participants' strategic thinking and analytical skills in conducting competitive strategy formulation and implementation; To expose participants to established and emerging term project and its direct business implications; To develop a learning community through intense interactions among all learning-partner of the class; To show broad applications of strategic thinking and analytical skills to other business topics and your future careers. 																																																							
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="469 719 1503 2033"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數,無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Course Introduction 動態競爭策略研究計畫之緣起與發展 Classroom Rule Interpretation</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>競爭行動的特質</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>攻擊、回應與績效</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>貴公司有那些競爭者? 通常有幾個? 為什麼? 為什麼這些公司是你的競爭者? 架構1之應用(1)請列出15項貴公司或競爭者讓顧客認為有價值的服務項目</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>個案討論：連鎖便利商店爭霸戰</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>競爭者對市場的依賴性與行動的不可逆轉性</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>貴公司曾採取過什麼樣的競爭性行動(請列出曾經採取過之5種行動)? 為何採取? 得到什麼結果? 採取該行動時, 有無想過競爭者是否會採取回應? 架構1之應用(2)請再增列25項貴公司或競爭者讓顧客認為有價值的服務項目</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>個案討論：亞洲轉運中心爭霸戰：新加坡港與馬來西亞峇株巴轄港</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>貴公司在採取競爭性行動時, 有無思考過該行動的類型? 不同類型的行動, 在採取時, 公司需要具備什麼樣的資源與能力? 架構1之應用(3) 將40項貴公司或競爭者</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course Introduction 動態競爭策略研究計畫之緣起與發展 Classroom Rule Interpretation			2	2	競爭行動的特質			2	3	攻擊、回應與績效			2	4	貴公司有那些競爭者? 通常有幾個? 為什麼? 為什麼這些公司是你的競爭者? 架構1之應用(1) 請列出15項貴公司或競爭者讓顧客認為有價值的服務項目			2	5	個案討論：連鎖便利商店爭霸戰			2	6	競爭者對市場的依賴性與行動的不可逆轉性			2	7	貴公司曾採取過什麼樣的競爭性行動(請列出曾經採取過之5種行動)? 為何採取? 得到什麼結果? 採取該行動時, 有無想過競爭者是否會採取回應? 架構1之應用(2) 請再增列25項貴公司或競爭者讓顧客認為有價值的服務項目			2	8	個案討論：亞洲轉運中心爭霸戰：新加坡港與馬來西亞峇株巴轄港			2	9	貴公司在採取競爭性行動時, 有無思考過該行動的類型? 不同類型的行動, 在採取時, 公司需要具備什麼樣的資源與能力? 架構1之應用(3) 將40項貴公司或競爭者			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)																																																							
		面授			遠距教學																																																				
			非同步	同步																																																					
1	Course Introduction 動態競爭策略研究計畫之緣起與發展 Classroom Rule Interpretation			2																																																					
2	競爭行動的特質			2																																																					
3	攻擊、回應與績效			2																																																					
4	貴公司有那些競爭者? 通常有幾個? 為什麼? 為什麼這些公司是你的競爭者? 架構1之應用(1) 請列出15項貴公司或競爭者讓顧客認為有價值的服務項目			2																																																					
5	個案討論：連鎖便利商店爭霸戰			2																																																					
6	競爭者對市場的依賴性與行動的不可逆轉性			2																																																					
7	貴公司曾採取過什麼樣的競爭性行動(請列出曾經採取過之5種行動)? 為何採取? 得到什麼結果? 採取該行動時, 有無想過競爭者是否會採取回應? 架構1之應用(2) 請再增列25項貴公司或競爭者讓顧客認為有價值的服務項目			2																																																					
8	個案討論：亞洲轉運中心爭霸戰：新加坡港與馬來西亞峇株巴轄港			2																																																					
9	貴公司在採取競爭性行動時, 有無思考過該行動的類型? 不同類型的行動, 在採取時, 公司需要具備什麼樣的資源與能力? 架構1之應用(3) 將40項貴公司或競爭者			2																																																					

		讓顧客認為有價值的服務項目重新檢視是否有相似的，若為相似的則將其整合，選出最後最重要項目。			
		10 競爭者分析與競爭對抗/銀行業合作與競爭之研究			2
		11 思考與討論問題：請以資源相似性及市場共同性分析貴公司與最主要競爭者之狀況 架構1之應用(4)：呈現貴公司之管理機會方格			2
		12 資源轉向策略 個案討論：羅根機場的航空大戰：美國航空對抗捷藍航空			2
		13 競爭決策的簡化 思考與討論問題 貴公司使用過那些競爭性行動？效果如何？請將其分類，有無發現最常使用的行動類型？			2
		14 高階團隊對競爭的影響 思考與討論問題：貴公司如何形成高階經營團隊？在競爭策略上是否有遇到看法不一致之現象？如何解決？			2
		15 競爭張力 個案討論：台瑋企業外包網絡的競爭與合作？			2
		16 組織規模與競爭行為 根據這學期所學有關之動態競爭策略相關概念，發展一個簡單的研究架構，以及幾個研究假說（請以投影片呈現，研究架構圖及研究假說），並以自己公司為例加以說明。			2
		17 廠商資訊處理與競爭性回應 根據這學期所學有關之動態競爭策略相關概念，發展一個簡單的研究架構，以及幾個研究假說（請以投影片呈現，研究架構圖及研究假說），並以自己公司為例加以說明。			2
		18 競爭慣性 根據這學期所學有關之動態競爭策略相關概念，發展一個簡單的研究架構，以及幾個研究假說（請以投影片呈現，研究架構圖及研究假說），並以自己公司為例加以說明。			2
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它(請說明)</p>			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能			

		<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <p>喬友慶老師 mail: chiaoy@dragon.nchu.edu.tw</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>課程出席(20%)</p> <p>課間討論(30%)</p> <p>作業(20%)</p> <p>期末報告(30%)</p>
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__110__學年度__一__學期（本學期是否為新開設課程： 是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於 打 ）

1.	課程名稱	行銷策略與市場分析
2.	課程英文名稱	Marketing Strategy and Market Analysis
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	蔡明志 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	6 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主講 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、Cisco Webex Meetings
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	掌握當代的行銷議題與任務，包括利基市場分析、交易行銷策略、關係行銷策略、流通行銷策略與新近數位行銷策略與績效分析等。教材備有議題作業，提供學生進行課堂討論，著重訓練學生觀察檢討兩岸（或與歐美地區）之消費者、組織行為、營運模式與行銷策略等之差異。																																																																																																				
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>（請填寫每週次的授課內容及授課方式）</p> <table border="1" data-bbox="469 504 1500 1599"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>策略行銷</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>市場區隔</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>市場選擇與定位</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>價值分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>外部環境</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>產品策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>價格策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>通路策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>整合溝通策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>關係策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>顧客管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>供應鏈管理與行銷</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>數位行銷</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>大數據與顧客分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>個案研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>個案研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>個案研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>個案研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	策略行銷			2	2	市場區隔			2	3	市場選擇與定位			2	4	價值分析			2	5	外部環境			2	6	產品策略			2	7	價格策略			2	8	通路策略			2	9	整合溝通策略			2	10	關係策略			2	11	顧客管理			2	12	供應鏈管理與行銷			2	13	數位行銷			2	14	大數據與顧客分析			2	15	個案研討			2	16	個案研討			2	17	個案研討			2	18	個案研討			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	策略行銷			2																																																																																																		
2	市場區隔			2																																																																																																		
3	市場選擇與定位			2																																																																																																		
4	價值分析			2																																																																																																		
5	外部環境			2																																																																																																		
6	產品策略			2																																																																																																		
7	價格策略			2																																																																																																		
8	通路策略			2																																																																																																		
9	整合溝通策略			2																																																																																																		
10	關係策略			2																																																																																																		
11	顧客管理			2																																																																																																		
12	供應鏈管理與行銷			2																																																																																																		
13	數位行銷			2																																																																																																		
14	大數據與顧客分析			2																																																																																																		
15	個案研討			2																																																																																																		
16	個案研討			2																																																																																																		
17	個案研討			2																																																																																																		
18	個案研討			2																																																																																																		
四	教學方式	<p>（有包含者請打✓，可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它（請說明）</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>（有包含者請打✓，可複選）</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p>																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 蔡明志老師 mail: mctsai@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課程出席 (20 %) 課間討論 (40 %) 作業 (%) 期末報告 (40 %)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__110__學年度__一__學期（本學期是否為新開設課程： 是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於 打 ）

1.	課程名稱	企業倫理與永續經營
2.	課程英文名稱	Business Ethics and Sustainable Management
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	林丙輝 教授、陳育成 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	6 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、Cisco Webex Meetings
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>探討企業倫理的內涵並能落實於企業經營與公司治理，善盡企業社會責任，達到永續經營的目標。</p> <p>To understand the content of Business Ethics, and how, through Corporate Strategies and Governance, to achieve Corporate Social Responsibility and Sustainability.</p>																																																																																																				
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="472 544 1498 1686"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>企業倫理與永續經營 I</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>企業倫理與永續經營 II</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>企業社會責任趨勢發展</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>個案研討： 從危機意識到永續經營</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>企業永續經營模式探討 I</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>企業永續經營模式探討 II</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>創造共享價值與社會企業</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>個案研討：創新轉型永續經營案例</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>分組討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>企業社會責任與價值創造 I</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>企業社會責任與價值創造 II</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>高階經理人獎酬與績效</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>集團企業永續經營策略規劃</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>財務報導與公司治理 I</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>財務報導與公司治理 II</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>董事會特別委員會</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>科技帶動產業變革對永續經營的啟示 I</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>科技帶動產業變革對永續經營的啟示 II</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	企業倫理與永續經營 I			2	2	企業倫理與永續經營 II			2	3	企業社會責任趨勢發展			2	4	個案研討： 從危機意識到永續經營			2	5	企業永續經營模式探討 I			2	6	企業永續經營模式探討 II			2	7	創造共享價值與社會企業			2	8	個案研討：創新轉型永續經營案例			2	9	分組討論			2	10	企業社會責任與價值創造 I			2	11	企業社會責任與價值創造 II			2	12	高階經理人獎酬與績效			2	13	集團企業永續經營策略規劃			2	14	財務報導與公司治理 I			2	15	財務報導與公司治理 II			2	16	董事會特別委員會			2	17	科技帶動產業變革對永續經營的啟示 I			2	18	科技帶動產業變革對永續經營的啟示 II			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	企業倫理與永續經營 I			2																																																																																																		
2	企業倫理與永續經營 II			2																																																																																																		
3	企業社會責任趨勢發展			2																																																																																																		
4	個案研討： 從危機意識到永續經營			2																																																																																																		
5	企業永續經營模式探討 I			2																																																																																																		
6	企業永續經營模式探討 II			2																																																																																																		
7	創造共享價值與社會企業			2																																																																																																		
8	個案研討：創新轉型永續經營案例			2																																																																																																		
9	分組討論			2																																																																																																		
10	企業社會責任與價值創造 I			2																																																																																																		
11	企業社會責任與價值創造 II			2																																																																																																		
12	高階經理人獎酬與績效			2																																																																																																		
13	集團企業永續經營策略規劃			2																																																																																																		
14	財務報導與公司治理 I			2																																																																																																		
15	財務報導與公司治理 II			2																																																																																																		
16	董事會特別委員會			2																																																																																																		
17	科技帶動產業變革對永續經營的啟示 I			2																																																																																																		
18	科技帶動產業變革對永續經營的啟示 II			2																																																																																																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它(請說明)</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p>																																																																																																				

		<p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <p>林丙輝老師 mail: linbh@dragon.nchu.edu.tw</p> <p>陳育成老師 mail: ycchen@dragon.nchu.edu.tw</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>課程出席 (30 %)</p> <p>課間討論 (40 %)</p> <p>作業 (%)</p> <p>期末報告 (30 %)</p>
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__110__學年度__一__學期（本學期是否為新開設課程：是否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	危機管理與商務談判
2.	課程英文名稱	Crisis Management and Business
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	袁鶴齡 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	6 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、Cisco Webex Meetings
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	(一) 瞭解談判的技巧與策略，並能充分運用於職場。 (二) 瞭解危機管理之心法、流程與作為。 (三) 透過個案的說明與討論，使理論與實務能配合。																																																																																																				
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="470 481 1500 1624"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>優質溝通與衝突協商</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>談判之基本概念:何時何事不談判</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>雙贏談判策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>實質利益談判法</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>談判中的局與勢</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>談判時如何提問? 如何用創意解決問題?</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>賽局與談判</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>談判中的情緒與文化因素</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>個案研討 (華航機師罷工、美中貿易談判等)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>危機管理理論介紹與實務發展</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>危機之診斷與處理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>危機管理 C3I 分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>危機管理五力分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>危機管理中的領導</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>組織運作與危機管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>媒體溝通與危機處理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>危機個案研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>企業個案研討 (學員報告)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	優質溝通與衝突協商			2	2	談判之基本概念:何時何事不談判			2	3	雙贏談判策略			2	4	實質利益談判法			2	5	談判中的局與勢			2	6	談判時如何提問? 如何用創意解決問題?			2	7	賽局與談判			2	8	談判中的情緒與文化因素			2	9	個案研討 (華航機師罷工、美中貿易談判等)			2	10	危機管理理論介紹與實務發展			2	11	危機之診斷與處理			2	12	危機管理 C3I 分析			2	13	危機管理五力分析			2	14	危機管理中的領導			2	15	組織運作與危機管理			2	16	媒體溝通與危機處理			2	17	危機個案研討			2	18	企業個案研討 (學員報告)			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	優質溝通與衝突協商			2																																																																																																		
2	談判之基本概念:何時何事不談判			2																																																																																																		
3	雙贏談判策略			2																																																																																																		
4	實質利益談判法			2																																																																																																		
5	談判中的局與勢			2																																																																																																		
6	談判時如何提問? 如何用創意解決問題?			2																																																																																																		
7	賽局與談判			2																																																																																																		
8	談判中的情緒與文化因素			2																																																																																																		
9	個案研討 (華航機師罷工、美中貿易談判等)			2																																																																																																		
10	危機管理理論介紹與實務發展			2																																																																																																		
11	危機之診斷與處理			2																																																																																																		
12	危機管理 C3I 分析			2																																																																																																		
13	危機管理五力分析			2																																																																																																		
14	危機管理中的領導			2																																																																																																		
15	組織運作與危機管理			2																																																																																																		
16	媒體溝通與危機處理			2																																																																																																		
17	危機個案研討			2																																																																																																		
18	企業個案研討 (學員報告)			2																																																																																																		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它 (請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																																																				

		<input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 電話：(04) 22858191；(04) 22855878 e-mail: hlyuan@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課堂參與：50% 案例報告：50%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__110__學年度__一__學期（本學期是否為新開設課程： 是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於 打 ）

1.	課程名稱	資訊科技與競爭優勢
2.	課程英文名稱	Information Technology and Competitive Advanrage
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	林詠章 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	6 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、Cisco Webex Meetings
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	資訊科技從過去輔助企業成長的角色已演變成企業成功的重要關鍵之一，如何有效運用資訊科技更是現在企業成長的動能，近年來以資訊科技創新應用為主軸的公司，如 Google, Facebook, Amazon 等，更屢屢創下極高的收益。台灣的企業目前正面臨數位轉型的關鍵時期，如何利用資訊科技來提升企業的競爭優勢更是重要課題。本課程除了介紹現今最新的資訊科技，包括人工智慧、大數據、物聯網、雲端運算、區塊鏈及資訊安全等外，更重要的是探討如何善用這些資訊科技協助創造企業的價值，課程中同學將透過商業模式的設計，學習將資訊科技的創新應用納入評估，了解資訊科技帶來的效益及風險分析。																																																																																																				
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="469 710 1501 1861"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>物聯網技術</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>物聯網的創新應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>物聯網與智慧製造的趨勢及案例分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>雲端部運算與佈屬</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>雲端應用與解決方案</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>雲端服務的企業規劃</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>區塊鏈的概念與重要元素</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>區塊鏈技術的創新應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>加密貨幣</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>金融區塊鏈</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>物聯網區塊鏈</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>區塊鏈商業模式研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>巨量資料分析與應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>人工智慧實務應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>人工智慧趨勢與個案研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>企業的資安威脅</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>企業資訊安全的防禦</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>資訊安全風險管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	物聯網技術			2	2	物聯網的創新應用			2	3	物聯網與智慧製造的趨勢及案例分析			2	4	雲端部運算與佈屬			2	5	雲端應用與解決方案			2	6	雲端服務的企業規劃			2	7	區塊鏈的概念與重要元素			2	8	區塊鏈技術的創新應用			2	9	加密貨幣			2	10	金融區塊鏈			2	11	物聯網區塊鏈			2	12	區塊鏈商業模式研討			2	13	巨量資料分析與應用			2	14	人工智慧實務應用			2	15	人工智慧趨勢與個案研討			2	16	企業的資安威脅			2	17	企業資訊安全的防禦			2	18	資訊安全風險管理			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	物聯網技術			2																																																																																																		
2	物聯網的創新應用			2																																																																																																		
3	物聯網與智慧製造的趨勢及案例分析			2																																																																																																		
4	雲端部運算與佈屬			2																																																																																																		
5	雲端應用與解決方案			2																																																																																																		
6	雲端服務的企業規劃			2																																																																																																		
7	區塊鏈的概念與重要元素			2																																																																																																		
8	區塊鏈技術的創新應用			2																																																																																																		
9	加密貨幣			2																																																																																																		
10	金融區塊鏈			2																																																																																																		
11	物聯網區塊鏈			2																																																																																																		
12	區塊鏈商業模式研討			2																																																																																																		
13	巨量資料分析與應用			2																																																																																																		
14	人工智慧實務應用			2																																																																																																		
15	人工智慧趨勢與個案研討			2																																																																																																		
16	企業的資安威脅			2																																																																																																		
17	企業資訊安全的防禦			2																																																																																																		
18	資訊安全風險管理			2																																																																																																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時</p>																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它（請說明）
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選）</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） Email:iclin@nchu.edu.tw 或線上視訊會議討論
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 課程出席（ 30 %） 課間討論（ 40 %） 口頭報告（ 30 %） 課程作業（ %）
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__110__學年度__一__學期（本學期是否為新開設課程：是否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	兩岸稅務與法律個案專題
2.	課程英文名稱	Seminar on Tax and Legal Issues Regarding across the Strait
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	張瑞當 教授、陳英得 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	6 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、Cisco Webex Meetings
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	協助學員瞭解兩岸相關稅務、法律的異同，並以個案討論深入瞭解兩岸相關稅務、法律的實務運作。		
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)
				面授 遠距教學 非同步 同步
		1	課程介紹：會計與稅法、IFRS 的發展	
		2	如何從財務報表中偵測企業的關鍵問題	
		3	兩岸稅法比較研究概論	
		4	國際反避稅條款與 BEPS 行動方案	
		5	集團稅務管理與規畫	
		6	資訊交換機制與共同申報準則(CRS)	
		7	我國租稅改革趨勢(一)	
		8	我國租稅改革趨勢(二)	
		9	綜合討論 (一)	
		10	研究兩岸稅務的方法/資料來源	
		11	兩岸現行主要稅目比較(一)	
		12	兩岸現行主要稅目比較(二)	
		13	兩岸常見稅務問題(個案)探討(一)	
		14	兩岸常見稅務問題(個案)探討(二)	
		15	跨國企業/個人租稅問題(反避稅條款及 CRS)	
		16	境外資金匯回管理運用及課稅條例(一)	
		17	境外資金匯回管理運用及課稅條例(二)	
		18	綜合討論 (二)	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊		

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	張瑞當老師 E-mail: rchang@nchu.edu.tw 陳英得老師 E-mail: Ytchencpa@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) <p>課程出席 (25 %)</p> <p>課間討論 (35 %)</p> <p>作業 (15 %)</p> <p>期末報告 (25 %)</p>
九	上課注意事項	

中興大學遠距教學課程與教學實施自我檢核

【說明】

107/04/26 教育部修正

- 一、依據「專科以上遠距教學實施辦法」辦理本檢核參考規範，作為各校實施數位學習開設遠距教學課程之自我檢核實施參考，俾便學校落實遠距教學實施辦法第 9 條之定期課程評鑑作業。
- 二、本檢核參考規範共分 3 大項目，為「行政程序及教學支援」、「教學平臺及教材製作服務」、「課程與教學」。其中「行政程序及教學支援」與「教學平臺及教材製作服務」為針對全校性的遠距教學整體實施規劃、行政支援、實施平臺和品質評鑑作業等檢核，另「課程與教學」係針對畢業學分規範和每一門遠距教學課程品質的檢核。
- 三、學校參採本文件自我檢核遠距教學課程實施之作業方式建議：
 - (一)學校可於每學期(或每學年)實施自我檢核，自我檢核時請逐項指標檢核、於「自主檢核」欄””勾選實施情形(每一指標皆為單選)，針對實施狀況可再加強、異常或不佳者，建議立即進行檢討與擬定適當的改進措施，並填寫(或註記)於「檢討與改進措施」欄內。
 - (二)學校參考本規範實施遠距教學課程之自我檢核，建議備齊相關文件以做為實施情形之佐證，並妥為保存(至少保存 5 學年(含))檢核結果，俾便教育部查驗時運用。

自我檢核學年期：108 學年度第二學期

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
一、行政程序及教學支援	(一)專責單位辦理遠距教學業務	1. 學校指定專責單位辦理遠距教學業務	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 有專責單位(佐有設置要點或教務相關之校級會議紀錄等) <input type="checkbox"/> (2) 無專責單位	
		2. 學校視課程需要，設置助教協助教學	(1) 有設置 <input checked="" type="checkbox"/> a. 實施狀況良好((佐有助教設置文件及實施狀況(如實際設置助教之數位課程比率及參與情形)) <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> c. 實施狀況不足或缺乏 <input type="checkbox"/> (2) 無設置	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		3. 學校維持網路教學設施及教學系統的正常運作、提供穩定頻寬並有適當網路安全維護措施(運作良好者：如，有提供維運人力、設施及系統相關維運及措施，並佐有文件)	(1)網路教學設施維運： <input checked="" type="checkbox"/> 運作良好 <input type="checkbox"/> 偶有異常現象 <input type="checkbox"/> 經常有異常	
	(2)教學系統維運 <input checked="" type="checkbox"/> 運作良好 <input type="checkbox"/> 偶有異常現象 <input type="checkbox"/> 經常有異常			
	(3)網路安全 <input checked="" type="checkbox"/> 運作良好 <input type="checkbox"/> 偶有異常現象 <input type="checkbox"/> 無適當措施或不足			
	(4)網路頻寬 <input checked="" type="checkbox"/> 頻寬足夠 <input type="checkbox"/> 頻寬尚可 <input type="checkbox"/> 頻寬不足			
	(二)遠距教學學分課程行政業務	1. 遠距教學學分課程有送課程相關委員會研議，並提經校級教務相關會議通過後實施	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有 (如，所有遠距教學課程已於教務相關之校級會議確認開設，並列入會議紀錄)。 <input type="checkbox"/> (2)有，但僅部分課程 <input type="checkbox"/> (3)無	
		2. 遠距教學學分課程皆有教學計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
			<p>(如，所有遠距教學課程依教育部規定格式上傳至本部大學校院課程資源 http://ucourse-tvc.yuntech.edu.tw/或技專校院課程資源網 http://course-tvc.yuntech.edu.tw/之教學計畫)</p> <p><input type="checkbox"/> (2)有，但僅部分課程</p> <p><input type="checkbox"/> (3)無</p>	
	(三)遠距教學課程評鑑作業	1. 學校有訂定適當的遠距教學課程評鑑計畫	<p><input checked="" type="checkbox"/> (1)有 (如，學校擬訂有定期實施評鑑計畫及作業規範等)</p> <p><input type="checkbox"/> (2)有不足</p> <p><input type="checkbox"/> (3)無</p>	
		2. 學校有定期評鑑遠距教學課程	<p><input checked="" type="checkbox"/> (1)全部(100%)遠距課程均評鑑</p> <p><input type="checkbox"/> (2)部分遠距課程有評鑑</p> <p><input type="checkbox"/> (3)無</p>	
		3. 學校落實遠距教學課程評鑑後的改善措施或行政作為	<p><input checked="" type="checkbox"/> (1)有 (如，適當量化遠距課程評鑑指標，並對未通過與通過之遠距課程實施行政作為)</p> <p><input type="checkbox"/> (2)有不足 (如，僅制定遠距課程評鑑辦法，未針對評鑑指標及通過與否之後續行政措施進行細部規劃或未確實落實)</p>	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
			(3) 無	
		4. 學校有適當保存遠距教學課程資料	<input checked="" type="checkbox"/> (1)保存合宜 (如,每學期課程教學與學生上課紀錄皆適當保存於數位教學平臺,可透過管理的帳號及密碼觀看教學實施或學習活動等情形) <input type="checkbox"/> (2)有不足(僅保存部分課程或資料內容) <input type="checkbox"/> (3)無	
		5. 評鑑報告至少保存5學年	<input checked="" type="checkbox"/> (1)保存5學年以上 (如,近5學年定期評鑑報告(如實施作業規範)、會議紀錄或相關文件)) <input type="checkbox"/> (2)未達5學年	
二、教學平臺及教材製作服務	(一)平臺功能及說明	1. 平臺提供公告欄、網路教材、線上討論園地、及同步教學教室	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
		2. 平臺提供線上教學、評量、互動、線上操作等的說明	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
	(二)平臺管理及分析功能	1. 平臺提供作業之公告、繳交、批閱、回	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		饋及自動催繳的機制		
		2. 平臺提供上網學習時間、次數、線上討論、線上測驗、及作業成績等各種學習歷程的紀錄與統計	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
		3. 平臺提供教材、測驗與教學活動等滿意度的統計	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
		4. 平臺提供優秀作品觀摩、同儕互評等功能	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
	(三)教材製作及服務	1. 學校視課程需要，提供教材與課程製作的支援	(1)有支援 (如，學校訂有支援機制及方式，並有相關會議紀錄或文件；或者設有教材製作系統、有明確網址提供服務(含學生及教師帳號及密碼)) <input checked="" type="checkbox"/> a. 實施狀況良好 <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> c. 實施狀況不佳 <input type="checkbox"/> (2)無支援	
		2. 學校有教材開發及取得之機制與流程，且其網路教材	(1)有機制 (如，學校提供智財諮詢支援組織、機制流程等，並有相關文件)	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		符合智慧財產權規定	<input checked="" type="checkbox"/> a. 實施狀況良好 <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> c. 實施狀況不佳 <input type="checkbox"/> (2) 無機制。	
		3. 學校提供人力協助教材與課程製作（如教學設計、多媒體設計或後製等專業人力）	(1) 有提供 （如，學校提供課程或教材製作支援組織、機制流程，並有相關文件） <input checked="" type="checkbox"/> a. 實施狀況良好 <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> c. 實施狀況不佳 <input type="checkbox"/> (2) 無提供	
		4. 學校支援教材與課程製作的設備（如攝影棚或其他影像、錄音等製作設備）	(1) 有支援 <input checked="" type="checkbox"/> a. 實施狀況良好 <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無支援	
三、課程與教學	(一) 遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		2. 學生學位之取得 (非遠距教學碩士在職專班)，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	

遠距教學自我評鑑報告書

108 學年度第 2 學期

開課單位：土壤環境科學系

課程名稱：作物與土壤

授課教師簽章：

目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	7
肆、	教育部評鑑指標	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	11
陸、	後續規劃	11
柒、	結論與建議	11

壹、 課程資基本簡述

開課單位	土壤環境科學系
授課教師	楊秋忠 院士、國家講座
選課號碼+課程名稱	2203 作物與土壤
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	83
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108學年度下學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

一、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	作物與土壤
2.	課程英文名稱	Crop and Soil
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校
4.	授課教師姓名及職稱	楊秋忠 院士、國家講座教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	土壤環境科學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.33(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	83
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-sso.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://soil.nchu.edu.tw/html/course/course_01_30.html

二、課程教學計畫

一	教學目標	1. 傳授作物與土壤之相互關係之知識 2. 加強及啟發土壤與作物之整體觀念																																																																																																							
二	適合修習對象	國內相關科系之大學、研究所、技職院校之學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="539 405 1465 1966"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 405 603 607" rowspan="3">週次</th> <th data-bbox="603 405 1123 607" rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3" data-bbox="1123 405 1465 483">授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1123 483 1214 607" rowspan="2">面授</th> <th colspan="2" data-bbox="1214 483 1465 539">遠距教學</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1214 539 1350 607">非同步</th> <th data-bbox="1350 539 1465 607">同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 607 603 797">1</td> <td data-bbox="603 607 1123 797">Introduction--Concepts for interrelationships of soil and crop, soil ecology crops and world food supply</td> <td data-bbox="1123 607 1214 797"></td> <td data-bbox="1214 607 1350 797">3</td> <td data-bbox="1350 607 1465 797"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 797 603 846">2</td> <td data-bbox="603 797 1123 846">Crop origin and evolution</td> <td data-bbox="1123 797 1214 846"></td> <td data-bbox="1214 797 1350 846">3</td> <td data-bbox="1350 797 1465 846"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 846 603 896">3</td> <td data-bbox="603 846 1123 896">Crop species and varieties</td> <td data-bbox="1123 846 1214 896"></td> <td data-bbox="1214 846 1350 896">3</td> <td data-bbox="1350 846 1465 896"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 896 603 994">4</td> <td data-bbox="603 896 1123 994">Crop adaptation and climate, cropping systems</td> <td data-bbox="1123 896 1214 994"></td> <td data-bbox="1214 896 1350 994">3</td> <td data-bbox="1350 896 1465 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 994 603 1093">5</td> <td data-bbox="603 994 1123 1093">Crop production and limiting factors, crop quality</td> <td data-bbox="1123 994 1214 1093"></td> <td data-bbox="1214 994 1350 1093">3</td> <td data-bbox="1350 994 1465 1093"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1093 603 1191">6</td> <td data-bbox="603 1093 1123 1191">Environmental stresses and soil pollution.</td> <td data-bbox="1123 1093 1214 1191"></td> <td data-bbox="1214 1093 1350 1191">3</td> <td data-bbox="1350 1093 1465 1191"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1191 603 1240">7</td> <td data-bbox="603 1191 1123 1240">Crop and soil environments</td> <td data-bbox="1123 1191 1214 1240"></td> <td data-bbox="1214 1191 1350 1240">3</td> <td data-bbox="1350 1191 1465 1240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1240 603 1290">8</td> <td data-bbox="603 1240 1123 1290">Midterm Exam</td> <td data-bbox="1123 1240 1214 1290">3</td> <td data-bbox="1214 1240 1350 1290"></td> <td data-bbox="1350 1240 1465 1290"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1290 603 1339">9</td> <td data-bbox="603 1290 1123 1339">Seeds and germination</td> <td data-bbox="1123 1290 1214 1339"></td> <td data-bbox="1214 1290 1350 1339">3</td> <td data-bbox="1350 1290 1465 1339"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1339 603 1388">10</td> <td data-bbox="603 1339 1123 1388">Root system and rhizosphere</td> <td data-bbox="1123 1339 1214 1388"></td> <td data-bbox="1214 1339 1350 1388">3</td> <td data-bbox="1350 1339 1465 1388"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1388 603 1438">11</td> <td data-bbox="603 1388 1123 1438">Growth & structure of roots</td> <td data-bbox="1123 1388 1214 1438"></td> <td data-bbox="1214 1388 1350 1438">3</td> <td data-bbox="1350 1388 1465 1438"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1438 603 1487">12</td> <td data-bbox="603 1438 1123 1487">Root exudation</td> <td data-bbox="1123 1438 1214 1487"></td> <td data-bbox="1214 1438 1350 1487">3</td> <td data-bbox="1350 1438 1465 1487"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1487 603 1536">13</td> <td data-bbox="603 1487 1123 1536">Rhizosphere</td> <td data-bbox="1123 1487 1214 1536"></td> <td data-bbox="1214 1487 1350 1536">3</td> <td data-bbox="1350 1487 1465 1536"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1536 603 1635">14</td> <td data-bbox="603 1536 1123 1635">Root-soil microorganism systems and Chemo taxis</td> <td data-bbox="1123 1536 1214 1635"></td> <td data-bbox="1214 1536 1350 1635">3</td> <td data-bbox="1350 1536 1465 1635"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1635 603 1733">15</td> <td data-bbox="603 1635 1123 1733">Adsorption of microorganisms to root and soil surface</td> <td data-bbox="1123 1635 1214 1733"></td> <td data-bbox="1214 1635 1350 1733">3</td> <td data-bbox="1350 1635 1465 1733"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1733 603 1832">16</td> <td data-bbox="603 1733 1123 1832">Types of root-soil microorganisms systems</td> <td data-bbox="1123 1733 1214 1832"></td> <td data-bbox="1214 1733 1350 1832">3</td> <td data-bbox="1350 1733 1465 1832"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1832 603 1930">17</td> <td data-bbox="603 1832 1123 1930">Individual crop -- C3, C4, CAM plants</td> <td data-bbox="1123 1832 1214 1930"></td> <td data-bbox="1214 1832 1350 1930">3</td> <td data-bbox="1350 1832 1465 1930"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1930 603 1966">18</td> <td data-bbox="603 1930 1123 1966">Final Exam</td> <td data-bbox="1123 1930 1214 1966">3</td> <td data-bbox="1214 1930 1350 1966"></td> <td data-bbox="1350 1930 1465 1966"></td> </tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Introduction--Concepts for interrelationships of soil and crop, soil ecology crops and world food supply		3		2	Crop origin and evolution		3		3	Crop species and varieties		3		4	Crop adaptation and climate, cropping systems		3		5	Crop production and limiting factors, crop quality		3		6	Environmental stresses and soil pollution.		3		7	Crop and soil environments		3		8	Midterm Exam	3			9	Seeds and germination		3		10	Root system and rhizosphere		3		11	Growth & structure of roots		3		12	Root exudation		3		13	Rhizosphere		3		14	Root-soil microorganism systems and Chemo taxis		3		15	Adsorption of microorganisms to root and soil surface		3		16	Types of root-soil microorganisms systems		3		17	Individual crop -- C3, C4, CAM plants		3		18	Final Exam	3		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Introduction--Concepts for interrelationships of soil and crop, soil ecology crops and world food supply		3																																																																																																						
2	Crop origin and evolution		3																																																																																																						
3	Crop species and varieties		3																																																																																																						
4	Crop adaptation and climate, cropping systems		3																																																																																																						
5	Crop production and limiting factors, crop quality		3																																																																																																						
6	Environmental stresses and soil pollution.		3																																																																																																						
7	Crop and soil environments		3																																																																																																						
8	Midterm Exam	3																																																																																																							
9	Seeds and germination		3																																																																																																						
10	Root system and rhizosphere		3																																																																																																						
11	Growth & structure of roots		3																																																																																																						
12	Root exudation		3																																																																																																						
13	Rhizosphere		3																																																																																																						
14	Root-soil microorganism systems and Chemo taxis		3																																																																																																						
15	Adsorption of microorganisms to root and soil surface		3																																																																																																						
16	Types of root-soil microorganisms systems		3																																																																																																						
17	Individual crop -- C3, C4, CAM plants		3																																																																																																						
18	Final Exam	3																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選)																																																																																																							

		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__6__小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	每週四下午 3:00-5:00 提供學生面授討論時間，學生如有問題可隨時寄 E-mail 至老師信箱詢問課程問題。
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	$(\text{期中考分數} + \text{平時分數} + \text{期末考分數}) / 3 = \text{學期分數}$
九	上課注意事項	<p>1. 學員需自備電腦上網工具與能力</p> <p>2. 上課前應先了解教學平台的操作方式，隨時注意公告及訊息的發佈</p>

參、 預期目標／效益

中興大學架設 ilearning 教學平台期待能夠達成可上傳不同格式之教學檔案，影片中可插入測驗及隨堂練習，設置有討論區供師生互動，學生於網站上觀看非同步之視訊教學影片，影片設置有預防閒置功能，降低線上教學易出現之分心狀況，不受地點及時間的限制，排課彈性自由，培養學生主動學習能力，學習進度自主控制。

肆、 教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得(非遠距教學碩士在職專班)，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢核表，詳附件)	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1) 討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1) 有 <input type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input checked="" type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2) 無	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input checked="" type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

Ilearning網站功能完備，記錄了學生於每一單元的學習完成進度，教師可確實掌握學生學習情況，線上遠距教學對學生自主性要求高，學生學習狀況兩極化，學生遇到問題可通過平台寄信給教師及助教反應，也可於安排之討論時間詢問，可即時解決學生問題。學生對於網路視訊上課反應良好，不僅省時、環保，也十分便利。修課學生可不限次數、時間重複聆聽課程，學習效果良好。因為沒有固定的上課時間，學生學習時間自由安排，且可針對有疑惑之處反覆觀看，上課的節奏由學生控制，可提高學習成效，

陸、 後續規劃

未來將增加課程內容互動方式，提高自主性較差學生之課程參與度，加強學習效果。

柒、 結論與建議

電腦軟硬體發展日新月異，遠距教學得益於此，執行成果卓著，網站的功能與操作便利對學生及教師的助益甚大，不管是作為平常教學的輔助或純粹網路教學，新的教學方法需要相對應的教學流程及技巧，期待更多的網站功能減輕教師及學生的負擔。

遠距教學自我評鑑報告書

108 學年度第 2 學期

開課單位：電機系

課程名稱：能源轉換

授課教師簽章：劉浚年



目錄

壹、	課程資基本簡述.....	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益.....	7
肆、	實際執行情形及自我評鑑與修正.....	13
伍、	後續規劃.....	13
陸、	結論與建議.....	13

壹、 課程資基本簡述

開課單位	電機系
授課教師	劉浚年
選課號碼+課程名稱	6803 能源轉換
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	17
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有， <u>日本豐田工業科技大學</u>
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108學年度2學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

一、 課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	能源轉換
2.	課程英文名稱	Energy conversion
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:日本豐田工業科技大學 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	裴靜偉教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國立中興大學工學院電機工程學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校：17 人 他校：日本豐田工業科技大學 學校 12 人
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：日本豐田工業科技大學 <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input checked="" type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	www.ee.nchu.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址	www.ee.nchu.edu.tw

二、課程教學計畫

一	教學目標	幫助學生了結各方面關於能源與半導體相關的課題 To help students understand broad aspects of energy and semiconductor related topic.																																																									
二	適合修習對象	研究所能源與半導體領域																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Actuation methods for microactuators</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Characteristics of electrostatic force, Technical challenges</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Digital Micromirror Device: Filmless theater</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Grating Light Valve: Film-less plate for offset printing, Spatial Light Modulator: Maskless lithography</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Chemical reactions by charge carriers</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Solar energy storage by chemical reactions</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Mechanism of Photocatalytic reactions</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Recombination of charge carriers, Charge transport</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Midterm</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Fundamental of optical waveguides</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Waveguide fabrication techniques</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Energy flow in optical waveguides</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Waveguide couplers</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Fundamental of power electronics</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Electric energy generation technologies</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Power converter topologies with bidirectional power flow</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Power converter topologies with Ripple Cancellations</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Final</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Actuation methods for microactuators	遠距教學	2	Characteristics of electrostatic force, Technical challenges	遠距教學	3	Digital Micromirror Device: Filmless theater	遠距教學	4	Grating Light Valve: Film-less plate for offset printing, Spatial Light Modulator: Maskless lithography	遠距教學	5	Chemical reactions by charge carriers	遠距教學	6	Solar energy storage by chemical reactions	遠距教學	7	Mechanism of Photocatalytic reactions	遠距教學	8	Recombination of charge carriers, Charge transport	遠距教學	9	Midterm	面授	10	Fundamental of optical waveguides	遠距教學	11	Waveguide fabrication techniques	遠距教學	12	Energy flow in optical waveguides	遠距教學	13	Waveguide couplers	遠距教學	14	Fundamental of power electronics	遠距教學	15	Electric energy generation technologies	遠距教學	16	Power converter topologies with bidirectional power flow	遠距教學	17	Power converter topologies with Ripple Cancellations	遠距教學	18	Final	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Actuation methods for microactuators	遠距教學																																																									
2	Characteristics of electrostatic force, Technical challenges	遠距教學																																																									
3	Digital Micromirror Device: Filmless theater	遠距教學																																																									
4	Grating Light Valve: Film-less plate for offset printing, Spatial Light Modulator: Maskless lithography	遠距教學																																																									
5	Chemical reactions by charge carriers	遠距教學																																																									
6	Solar energy storage by chemical reactions	遠距教學																																																									
7	Mechanism of Photocatalytic reactions	遠距教學																																																									
8	Recombination of charge carriers, Charge transport	遠距教學																																																									
9	Midterm	面授																																																									
10	Fundamental of optical waveguides	遠距教學																																																									
11	Waveguide fabrication techniques	遠距教學																																																									
12	Energy flow in optical waveguides	遠距教學																																																									
13	Waveguide couplers	遠距教學																																																									
14	Fundamental of power electronics	遠距教學																																																									
15	Electric energy generation technologies	遠距教學																																																									
16	Power converter topologies with bidirectional power flow	遠距教學																																																									
17	Power converter topologies with Ripple Cancellations	遠距教學																																																									
18	Final	面授																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：<u>4</u>次，總時數：<u>8</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：<u>8</u>次，總時數：<u>16</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																									
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p>																																																									

		<p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>教師時間:每週四上午9~11點</p> <p>對應窗口:張詒淳 yichun@dragon.nchu.edu.tw</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>報告 80%</p> <p>出席率: 20%</p>
九	上課注意事項	

參、 預期目標／效益

近年來由於全球環保意識抬頭，對於新能源與綠色能源的需求極為殷切，且台灣能源極為缺乏，因此尋求具有環保的綠色能源開發刻不容緩。日本及歐美各國皆積極在開發風力及太陽能源轉換技術，且已具相當成果。由於台灣為海島，風力豐沛且日照率高，非常適合發展風力及太陽能發電系統。本系建置視訊會議室提供與日本豐田工業科技大學同步遠距授課，本課程透過同步遠距授課可立即與日方交流，課堂中學生與教師互動討論、解決課程問題，對於學生吸收國際新知識與技術助益良多。

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

電機 系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期： <u> 1082 </u> 選課號碼： <u> 6803 </u> 課程名稱： <u> 能源轉換 </u>			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善		

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

課程中需與日方同步網路視訊，網路與聲音傳輸對於網路頻寬需求極大，目前系統運作穩定，未來隨著網路設備技術發展，學校若能持續支持改善網路軟硬設備，對於遠距課程更能順利進行。

陸、 後續規劃

持續改善教學環境與設備對於遠距教學極為重要，本系將繼續維護良好教學環境，同時持續與日本交流，透過本課程使學生能夠獲得學習最新能源轉換知識與技術。

柒、 結論與建議

綠色能源轉換技術有發電機之研發及控制，高效率功率轉換器，太陽能功率轉換，蓄電池充放電，虛功率補償，電力系統之故障及保護，系統監控，風力機及小型水力機的設計等。各項研究主題將能兼收人才培育、提高環保效益、節約能源及發展經濟之功。培育國內能源開發人才，不僅提高環保效益，亦能節約能源以利經濟發展。全球溫室效應使環保意識抬頭，新能源與綠色能源轉換技術極為重要。將來若能再與歐美其他技術發展成熟的國家交流，對於國內綠能發展將有極大助益。

遠距教學自我評鑑報告書

108 學年度第 2 學期

開課單位：行銷學系(所)

課程名稱：當代英文論文寫作與簡報

Contemporary English Thesis Writing & Presentation

授課教師簽章：



目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	14
肆、	教育部評鑑指標	16
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	21
陸、	後續規劃	23
柒、	結論與建議	23

壹、 課程資基本簡述

開課單位	管理學院/行銷學系(所)
授課教師	渥頓
選課號碼+課程名稱	6433 當代英文論文寫作與簡報
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	163
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：


1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學


開課期間：_108_學年度_2_學期（本學期是否為新開設課程：是 否）
















一、課程基本資料（有包含者請於打✓）








1.	課程名稱	當代英文論文寫作與簡報
2.	課程英文名稱	Contemporary English Thesis Writing & Presentation
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	渥頓/專任教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/行銷學系(所)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.6
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	163
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他













19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<p style="text-align: center;">IMPORTANT LINKS:</p> <p style="text-align: center;">Join a Group here: http://bit.ly/2Ni1JPn</p> <p style="text-align: center;">Check Group Membership here: http://bit.ly/2GBCWFB</p> <p style="text-align: center;">Class Outline & Schedule (this current document): https://goo.gl/qFwrZ</p> <p style="text-align: center;">(or if you have trouble with that: https://goo.gl/Ljtre4)</p> <p style="text-align: center;">Class Grades: http://bit.ly/2SzG0Un</p> <p style="text-align: center;">Class Slides (APA/MLA): Click Here</p> <p style="text-align: center;">Class Slides (Presentation): Click Here</p> <p style="text-align: center;">Class Slides (QRP Book): Click Here</p> <p style="text-align: center;">Writing Assignments (For Individual Student Use)</p> <p style="text-align: center;">QRP Software English: https://writingcenter.qbook.org http://wc.qbook.org/index.php/en/</p> <p style="text-align: center;">QRP Software Help Videos & Manuals (in Chinese or English): http://goo.gl/AhZdni</p> <p style="text-align: center;">Quiz Links: https://goo.gl/A9KRhe</p> <p style="text-align: center;">Online Video Lectures (For Individual Student Use)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Video lectures: https://goo.gl/1Wb2tm</p> <p style="text-align: center;">All Videos have Chinese & English captions [CC]</p> <p style="text-align: center;">Practice Presentations (For Group Use)</p> <p style="text-align: center;">See Previous Student Presentations: http://goo.gl/olqUG</p> <p style="text-align: center;">Presentation Grade Sheets: http://bit.ly/2UIYJTp</p>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<p style="text-align: center;">Class Outline & Schedule (this current document): https://goo.gl/qFwrZ</p> <p style="text-align: center;">(or without Google login: https://goo.gl/WCRkMT)</p> <p style="text-align: center;">Class Grades, Schedules, Updates, etc.: https://goo.gl/Ljtre4</p>









二、課程教學計畫

一	教學目標	The goal for this class was improving student research writing and presentation skills.			
二	適合修習對象	大學畢業, 碩士班及對此門課有興趣之學生. 社會人士			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)			
				遠距教學	
		面授		非同步	同步
1	Initial email contact from Prof.				
2	Initial Contact Sign Up Google Docs			Note: Quizzes open six ays before due ate and close on Monday, 09:00	
3	Research Writing Unit 1  Research Writing Unit 2 			APA/MLA Unit 1 Content & Organization  APA/MLA Unit 2 Expressing Ideas & Reducing Bias 	
4	Research Writing Unit 3 			APA/MLA Unit 3 Punctuation  Research Writing Unit 1 Online Quiz 1  APA/MLA Quiz 1  Research Writing	

				Unit 2 Online Quiz 2  APA/MLA Quiz 2 
		5	APA/MLA Unit 4 Spelling, Hyphenation, Capitalization & Abbreviations 	Research Writing Unit 3 Online Quiz 3  APA/MLA Quiz 3  APA/MLA Quiz 4 
		6	Research Writing Unit 4  APA/MLA Unit 5 Headings & Numbers 	Research Writing Unit 4 Online Quiz 4  APA/MLA Quiz 5 
		7	APA/MLA Unit 6 Statistical & Mathematical 	APA/MLA Quiz 6  QRP Online Assignment Research Motivation 1 250 Words 
		8	APA/MLA Unit 7 Tables & Figures 	APA/MLA Quiz 7 

		9	<p>APA/MLA Unit 8 Citations in Text</p> 	<p>Online APA (only) Quiz 8 [Class A OR Class B AND] Online MLA (only) Quiz 8</p>  <p>QRP Online Assignment Research Motivation 2 250 Words</p> 
		10	<p>APA/MLA Unit 9 Reference List</p>  <p>APA/MLA Unit 10 Manuscript Preparation</p>	<p>Online APA (only) Quiz 9 [Class A OR Class B AND] Online MLA (only) Quiz 9</p> <p>QRP Online Assignment Anticipated Contributions 1 250 Words</p> 
		11	<p>Presentation Unit 1 GETTING READY</p>   <p>Presentation Unit</p>	<p>Presentation Unit 1 Online Quiz 5</p>

			<p>2 VISUAL HELPERS</p> 		 <p>Presentation Unit 2 Online Quiz 6</p> 	
	12		<p>Presentation Unit 3 OPENING</p>  		<p>Presentation Unit 3 Online Quiz 7</p>  <p>QRP Online Assignment Anticipated Contributions 2 250 Words</p> 	
	13	<p>Video Lab 社管 大樓 八樓 820</p>	<p>[Class A Only] Practice Presentation 1 (investment information to potential investors)</p> 		<p>QRP Online Assignment Introduction 1 250 Words</p> 	
	14		<p>Presentation Unit 4 CONTENT</p>  		<p>Presentation Unit 4 Online Quiz 8</p> 	

		15 Video Lab 社管 大樓 八樓 820	<p>[Class A Only]</p> <p>Practice</p> <p>Presentation 2 (employment information to potential job applicants)</p> 		<p>QRP Online Assignment Introduction 2 250 Words</p> 	
		16	<p>Presentation Unit 5</p> <p>CONCLUSION</p>  		<p>Presentation Unit 5 Online Quiz 9</p>  <p>[Class B Only]</p> <p>QRP Online Assignment Research Background 1 250 Words</p> 	
		17 Video Lab 社管 大樓 八樓 820	<p>[Class A Only]</p> <p>Practice</p> <p>Presentation 3 (new product--based on a real new product of your company [not made up] to potential customers)</p> 		<p>[Class B Only]</p> <p>QRP Online Assignment Research Background 2 250 Words</p> 	
		18	Complete Group Evaluation of Presentations		[Class B Only]	

					QRP Online Assignment Abstract 1 150 Words 
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：每組個別面授討論			
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) 			
六	師生互動討論方式	<p>教師時間：每周二、四下午 1:00~4:00 E-mail：warden@dragon.nchu.edu.tw TEACHING ASSISTANT (TA) EMAIL: negotiation.assistant@gmail.com (question send here)</p>			
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法：			
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) Here are the two methods for assignments and grades for this class this year. Each student can choose ONE of these TWO methods:</p>			

Task	Work To Do	Quantity	Maximum Point Value
A Class: With Group Presentation (come to school three times)			
Quizzes APA & MLA	Watch online videos	7 Quizzes	20
Quizzes APA only OR Quizzes MLA only	Watch online videos	2 Quizzes	
Research Writing Quizzes	Watch online videos	4 Quizzes	10
Research Presentation Quizzes	Read book & watch video	5 Quizzes	10
Base QRP Cloud Writing Assignments	Online writing practice	5 Assignments	30
Practice Presentation Videos	Visit marketing lab with your group to record presentation	3 Presentations	30
Note: 2 lowest Quiz grades & 2 lowest QRP grades dropped			Max: 100
B Class: Without Group Presentation (never come to school)			
Quizzes APA & MLA	Watch online videos	7 Quizzes	30
Quizzes APA only AND Quizzes MLA only	Watch online videos	2 Quizzes	
Research Writing Quizzes	Watch online videos	4 Quizzes	10
Research Presentation Quizzes	Read book & watch video	5 Quizzes	10
Base QRP Cloud Writing Assignments	Online writing practice	5 Assignments	30

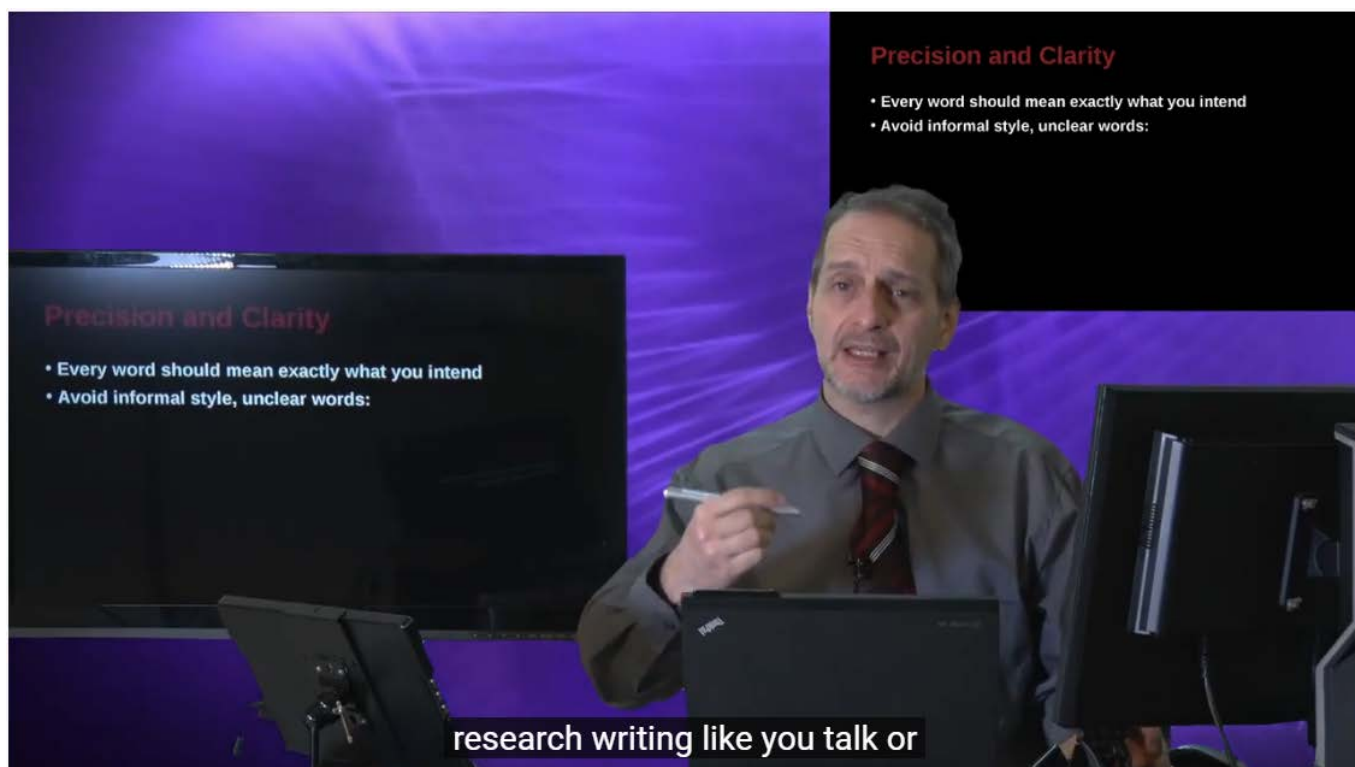
		Advanced QRP Cloud Writing Assignments	Online writing practice	3 Assignments	20
		Note: 2 lowest Quiz grades & 2 lowest QRP grades dropped			Max: 100
九	上課注意事項	<p>You can choose if you want to do a presentation or not. Presentations are in groups, and we have three of them, in my marketing lab, where we record you on video. Some people, however, cannot come to campus, or prefer a totally online class. For them, they can choose to NOT have any presentations, but they have more writing practice and online quizzes.</p>			

參、 預期目標／效益

This class execution allowed learners to choose between two class structures, one with actual presentation practice and one with no real practice but more research writing assignments and feedback.

This graduate class had over 200 students enrolled at the start. Such a large class with so much feedback is very rare in Taiwan.

The class rubric was allows the two tracks of the class students choose from.



肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜		

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	製作各系所課程檢核表，詳附件)	練習、反思活動，及補充教材或網路資源	<input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

行銷學系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

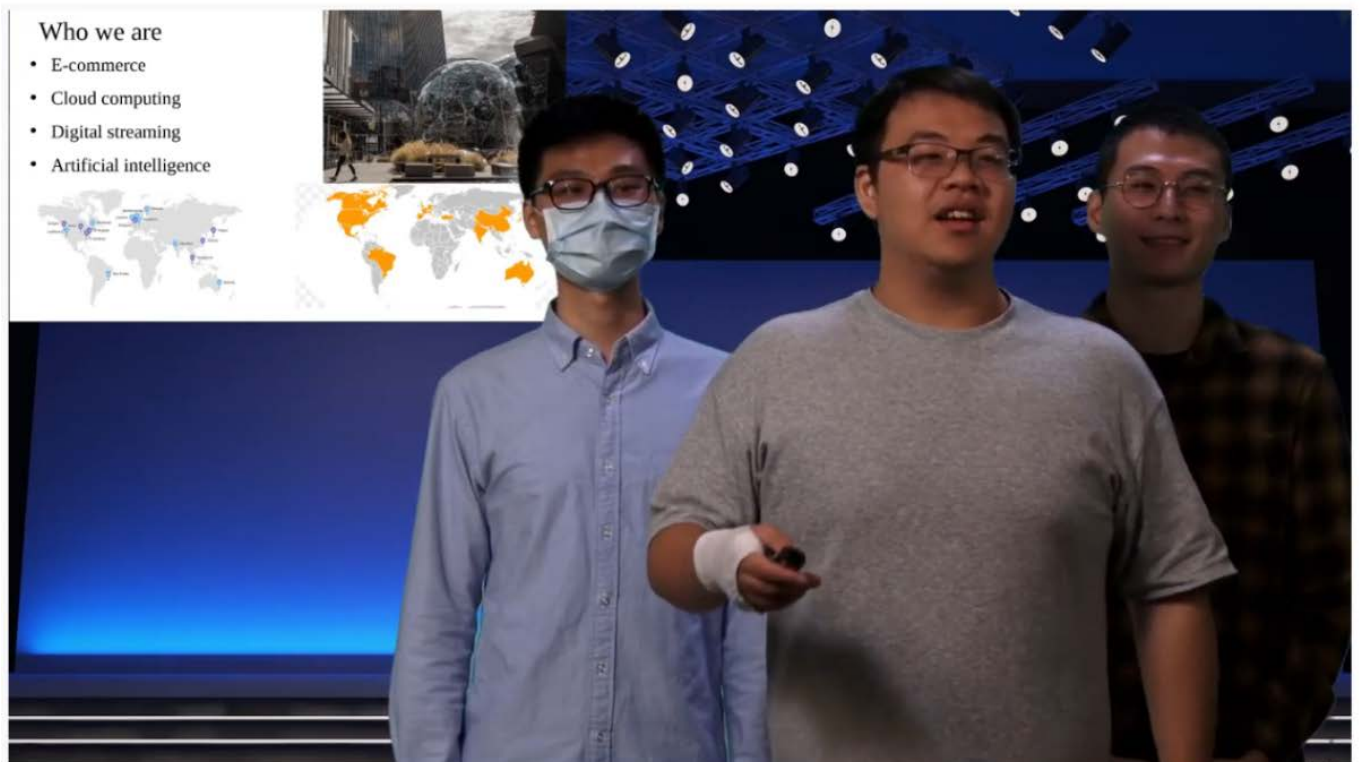
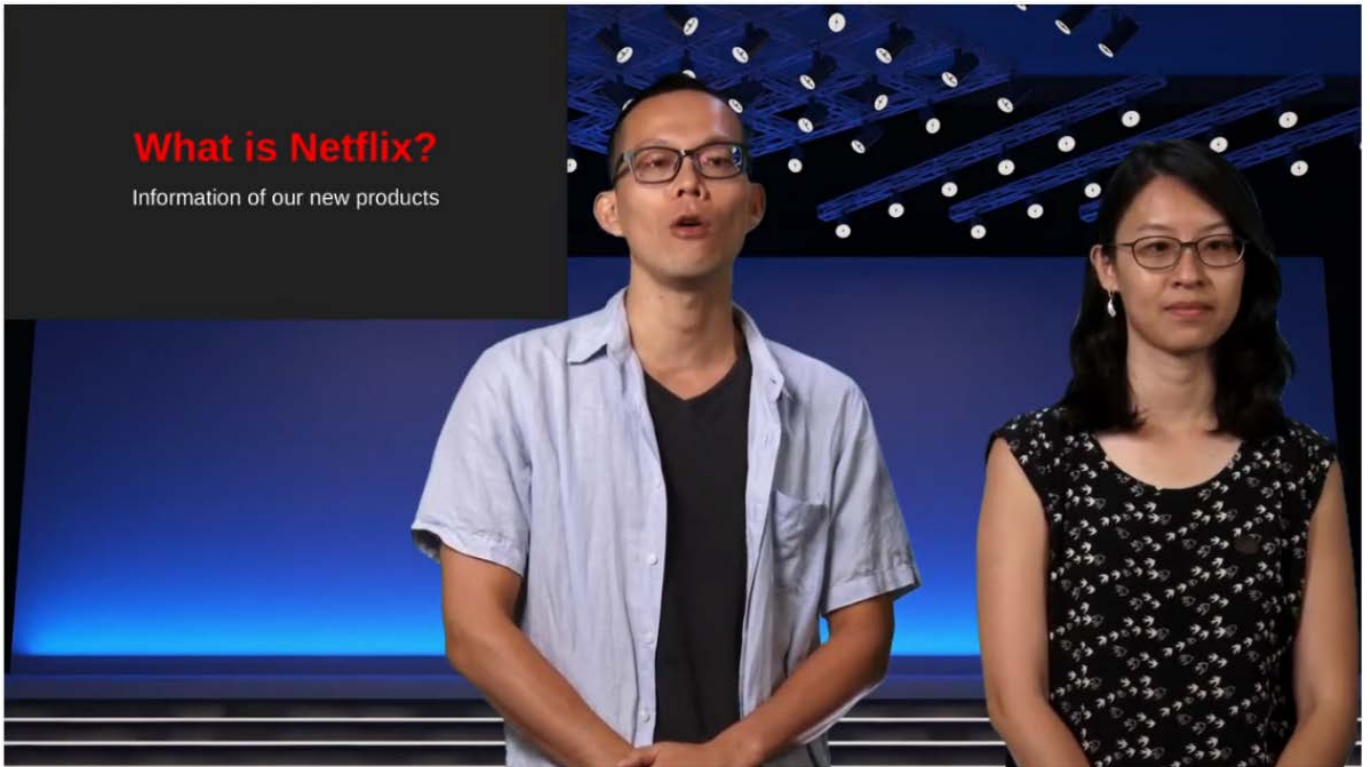
項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：__1082__ 選課號碼：__6433__ 課程名稱：__當代英文論文寫作與簡報__			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準		(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	5. 教材內容與設計適切性		(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

Student presentations were executed in the Marketing lab for students of B class.





Online writing assignments for both Class A and B were completed online using the software Quick Research Papers for research writing practice. Big data was collected through this process and students provided with both automated and personalized feedback from both AI systems and human feedback. Throughout the assignment, the software also guided learners in the process.



Download eBooks

Log Out
PROF. CLYDE A. WARDEN
NCHU_PRESENTATION_2020

[Here Video](#)

CREATE, MODIFY, OR GRADE HOMEWORK

Open New Assignments for Students to Write Change Due Date, Update Message or Delete Assignments Grade Assignments Manage Classes

Choose a New Assignment Abstract 1: Abstract 1: NCHU_Presentation_2020

Create This Assignment **Modify This Assignment** **Grade This Assignment** **Manage This Class**

ASSIGNMENT LIST

Assignment	Start Date	Due Date	Messages to Students	Time Left	Cloud Auto Check Status
Abstract 1:	Monday February 17, 2020 12:01:00 AM	Monday June 15, 2020 11:30:00 PM	The abstract is the hardest part of your manuscript. An abstract must convey the key points of what the research is about, why it is important, what has been done, and why these results are important. Use bits from the previous assignments to pull out the key points. Write at least 150 words for your research abstract. Check some journals to better understand what abstracts better. Check the QRP book for examples sentences.	-14 Day(s) -17 Hour(s)	Checked
Research Background 2:	Monday February 17, 2020 12:01:00 AM	Monday June 15, 2020 11:30:00 PM	If your research background 1 score was less than 80, then you must write research background 2. If your score was 80 or more, then you do not have to write research background. If your score was 80 or more, and you want to write research background 2, you can. Remember to write at least 250 words. Follow APA guidelines carefully. Check your feedback from Research Background 1 to make improvements.	-21 Day(s) -17 Hour(s)	Checked
Research Background 1:	Monday February 17, 2020 12:01:00 AM	Monday June 15, 2020 11:30:00 PM	Research background does NOT mean your background or the history of your work. This background is the existing research background and the needs for this research and/or the problem that still needs to be solved. This background section is often part of the manuscript's introduction section or may come right after the introduction. This is before you go deep into literature, but you should reference here the key existing research. Remember the key is to show where the research current stands, why it is important, and what the gap is. Write at least 250 words about your research topic, describing the background. Check some journals to better understand what research background is and how to write about it. Check the QRP book for examples sentences.	-28 Day(s) -17 Hour(s)	Checked
Introduction 2:	Monday February 17, 2020 12:01:00 AM	Monday May 25, 2020 11:30:00 PM	If your introduction 1 score was less than 80, then you must write introduction 2. If your score was 80 or more, then you do not have to write introduction 2. If your score was 80 or more, and you want to write introduction 2, you can. Redraft the introduction section of your research, with at least 250 words. Follow APA guidelines carefully. Check your feedback to make improvements.	-35 Day(s) -17 Hour(s)	Checked
Introduction 1:	Monday February 17, 2020 12:01:00 AM	Monday May 11, 2020 11:30:00 PM	Introduction section of your research, with at least 250 words. Normally the introduction is explaining more details of your research and the problem to be solved, making it clear what your research FRAME is. This section normally does NOT have many references, but it should have some important references. If you mention any fact that needs a citation, you MUST reference it. Follow APA guidelines carefully.	-48 Day(s) -17 Hour(s)	Checked
Anticipated Contributions 2:	Monday February 17, 2020 12:01:00 AM	Monday May 25, 2020 11:30:00 PM	If your anticipated contributions 1 score was less than 80, then you must write anticipated contributions 2. If your score was 80 or more, then you do not have to write anticipated contributions 2. Rewrite your previous anticipated contributions with at least 250 words. Please look carefully at your feedback and also check the feedback from me to other students to see what are the good points and the bad points.	-56 Day(s) -17 Hour(s)	Checked
Anticipated Contributions 1:	Monday February 17, 2020 12:01:00 AM	Monday April 20, 2020 11:30:00 PM	Write at least 250 words on the anticipated contribution from your research. This section is normally in your thesis introduction section, towards the end. This section will be directly related to your research motivation, because here you need to show exactly and very specifically what application your results would have. You do not know the results yet, but you do need to make clear what is possible to happen from performing your research.	-70 Day(s) -17 Hour(s)	Checked
Research Motivation 2:	Monday February 17, 2020 12:01:00 AM	Monday April 20, 2020 11:30:00 PM	If your research motivation 1 score was less than 80, then you must write research motivation 2. If your score was 80 or more, then you do not have to write research motivation 2. If your score was 80 or more, and you want to write research motivation 2, you can. Rewrite your first research motivation assignment (Research Motivation 1). Take into account all my feedback and try to make improvements. Write at least 250 words. Pasting is NOT allowed, so you must practice by typing (this is on purpose and part of the learning process).	-77 Day(s) -17 Hour(s)	Checked
Research Motivation 1:	Monday February 17, 2020 12:01:00 AM	Monday March 23, 2020 11:30:00 PM	Write at least 250 words about your research topic, focusing on the research motivation. Check some journals to better understand what research motivation is and how to write about it. Check the QRP book for examples sentences.	-81 Day(s) -17 Hour(s)	Checked

ASSIGNMENT STATUS & GRADES

Assignment	Release grades to students	Open assignments	High	Low
Abstract 1:	Yes	123	100	0
Anticipated Contributions 1:	Yes	154	95	0
Anticipated Contributions 2:	Yes	104	100	0
Introduction 1:	Yes	150	85	0

Each assignment was a single part of a research thesis, such as methodology, introduction, research objectives, and so on. This breaking down of the writing instruction to very specific parts fit the use the QRP online software, as will be seen.

陸、 後續規劃

More work was emphasized to localize all software through multi language interfaces. In addition, a work in progress are the inclusion of closed captioning that can be changed to either English or Chinese depending on learner preference. Complete captioning for the many hours of instructional videos is a very large and ongoing challenge.

柒、 結論與建議

Students in this class express appreciation of both the online nature of the class as many of the students are Ph.D. level researchers who have difficulty finding time to attend and complete a normal class. This current class' online flexibility allows many students to gain a much better understanding of APA and MLA requirements. The high level of personalized feedback also proves very helpful in improving student actual skill.

Future efforts should continue this approach, with an emphasis on improving both learner and teacher efficiency. The convenience of using this approach on mobile devices is the first step that is most obvious, given students' propensity for using mobile devices to access cloud services.

遠距教學自我評鑑報告書

108 學年度第 2 學期

開課單位：土環系

課程名稱：遙感探測學

授課教師簽章：申雍



目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	7
肆、	教育部評鑑指標	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	13
陸、	後續規劃	14
柒、	結論與建議	14

壹、 課程資基本簡述

開課單位	土環系
授課教師	申雍
選課號碼+課程名稱	6328 Remote Sensing
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	7
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）

一、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	遙感探測學
2.	課程英文名稱	Remote Sensing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	申雍/教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資學院 土環系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主講 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	iLearning: https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://www.oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/1082-4.pdf

二、課程教學計畫

一	教學目標	This course intends to familiarize students with the use of remote sensing techniques. The course will start from the discussion of basic knowledge and concepts regarding remote sensing in order to establish foundations to understand the techniques. It is then followed by reading assignments and group discussion to acquaint students with specific subjects by case studies.				
二	適合修習對象	碩士班研究生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)	遠距教學		
				授課內容	面授	非同步
		1	Introduction		3	
		2	Physical Base of Remote Sensing 1/2		3	
		3	Physical Base of Remote Sensing 2/2		3	
		4	Sensors for Remote Sensing 1/2		3	
		5	Sensors for Remote Sensing 2/2		3	
		6	Aerial Photography		3	
		7	Satellites Imagers		3	
		8	Digital Image Analysis		3	
		9	Mid Term Exam		3	
		10	Remote Sensing of Vegetation 1/2		3	
		11	Remote Sensing of Vegetation 2/2		3	
		12	Remote Sensing of Water 1/2		3	
		13	Remote Sensing of Water 2/2		3	
		14	Remote Sensing of Soils and Geomorphology 1/2		3	
		15	Remote Sensing of Soils and Geomorphology 2/2		3	
		16	Land Use/Land Cover Classification 1/2		3	
		17	Land Use/Land Cover Classification 2/2		3	
		18	Final Exam		3	
四	教學方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: _____次,總時數: _____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: _____次,總時數: _____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p> <p>Remote Sensing of the Environment. John R. Jensen, Prentice Hall, 2000. Introductory Digital Image Processing. John R. Jensen, Prentice Hall, 2005.</p>				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能				

		<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>Office Hour: Tue 15:00-17:00</p> <p>Email: yshen@nchu.edu.tw</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Exam (40%), Group Discussion (30%), Term Paper (30%)
九	上課注意事項	依照進度閱讀研習內容，並在學習檔案中寫學習紀錄。未於規定時間內完成研習內容閱讀並參與討論，該週以缺席計。

參、 預期目標／效益

This course intends to familiarize students with the use of remote sensing techniques. The course will start from the discussion of basic knowledge and concepts regarding remote sensing in order to establish foundations to understand the techniques. It is then followed by reading assignments and group discussion in class to acquaint students with specific subjects by case studies.

Students indicated that they learned a lot from this course and is very helpful to their future career.

肆、 教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	本課程依教學大綱，針對研究所學生開設，並且系統性、持續性的評估學生學習狀態與成果。
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	教師會補充最新的例子及分享研究專長，讓學生充分理解課程內容，另外亦提供補充資料讓學生參考。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
核表，詳附件)	路資源		<input type="checkbox"/> (2) 無	
	3. (每週) 教材內容份量適當		(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	本課程執行已經超過 3 年，負責老師經過多次的討論以及課程內容修改，教材內容已能展現適當份量。
	4. (每週) 教學內容呈現方式適當		(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	每週的新教材和講義皆設定於週一自動出現於 iLearning 系統中，並持續留存於系統中，修課同學可於選擇適當時間觀看學習。
	5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	本課程係經系所課程委員會核定通過，所有紀錄皆送交學校主辦單位備查。
	6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時		(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	本課程使用 iLearning 系統進行非同步教學，設置有討論區互動，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	除每週有作業，另外有期中考試，期末還需繳交報告，可以了解學生對本學期所學內容之理解程度。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	iLearning 系統會記錄修課學生的線上學習歷程和參與度。學生作業盡量在當週批改完成，並挑選值得觀摩之作業供其他同學參考，可了解每位同學的學習狀況和需求。

__土環__系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

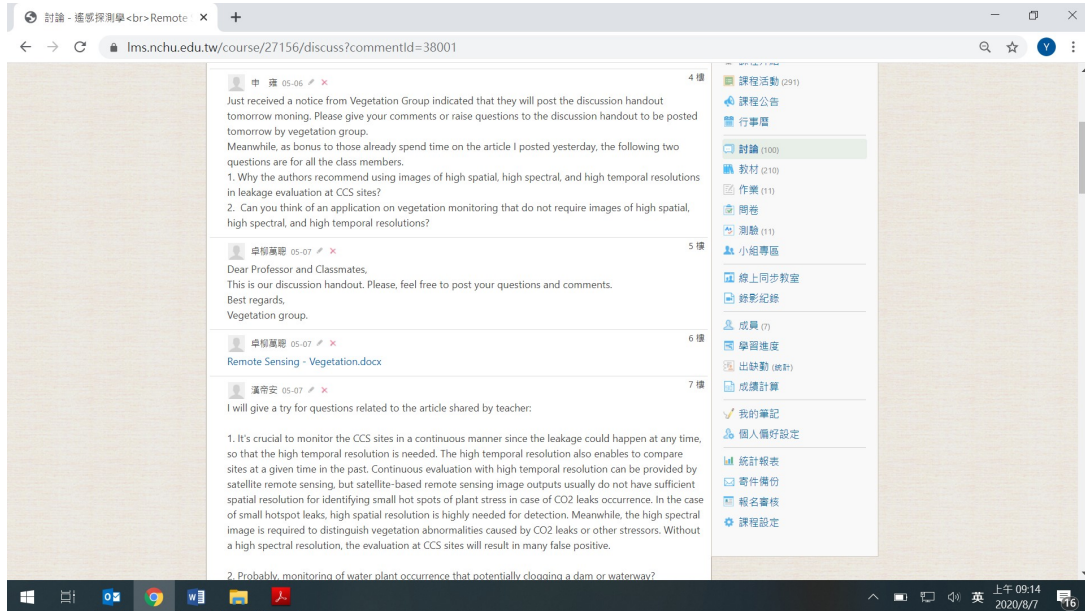
項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：_108-2_ 選課號碼：_6328_____ 課程名稱：_Remote Sensing_____			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	本課程依教學大綱，針對研究所學生開設，並且系統性、持續性的評估學生學習狀態與成果。	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	教師會補充最新的例子及分享研究專長，讓學生充分理解課程內容，另外亦提供補充資料讓學生參考。	
	3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	本課程執行已經超過 3 年，負責老師經過多次的討論以及課程內容修改，教材內容已能展現適當份量。	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	每週的新教材和講義皆設定於週一自動出現於 iLearning 系統中，並持續留存於系統中，修課同學可於選擇適當時間觀看學習。	
	5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	本課程係經系所課程委員會核定通過，所有紀錄皆送交學校主辦單位備查。	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	本課程使用 iLearning 系統進行非同步教學，設置有討論區互動，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料。
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	除每週有作業，另外有期中考試，期末還需繳交報告，可以了解學生對本學期所學內容之理解程度。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	iLearning 系統會記錄修課學生的線上學習歷程和參與度。學生作業盡量在當週批改完成，並挑選值得觀摩之作業供其他同學參考，可了解每位同學的學習狀況和需求。

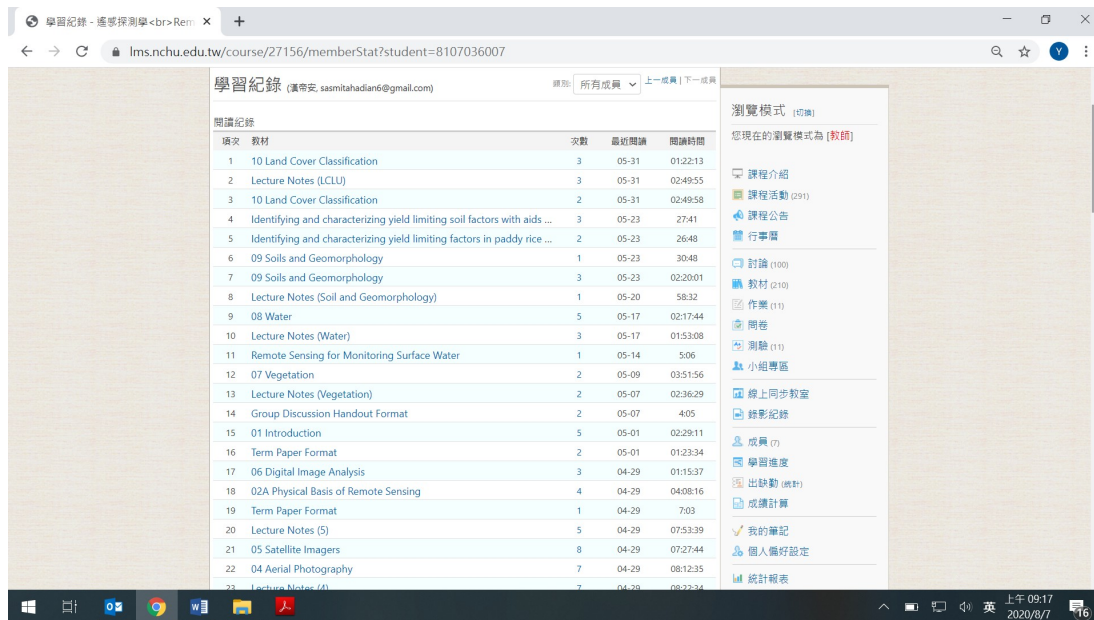
伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

討論區師生互動案例



修課學生學習歷程案例



自我評鑑

修課學生都不具遙測背景，且來自不同領域，但透過這堂課可以學習到遙測相關的知識，他們表示未來可應用於各自的專業領域上，因此已收到預期的成效。本課程以全英語講授，多位本地學生選修後又因為語文能力不足而退選，因此到學期中以後，僅剩外籍生選修，顯示本地學生的語文能力仍有待加強。

陸、 後續規劃

授課教師即將屆齡退休，本課程將不會再開設，建議校方宜盡早尋覓適當教師接續課程的開設。

柒、 結論與建議

經過此次 COVID-19 的經驗，大家已瞭解遠距課程是未來的趨勢，本校宜鼓勵老師開設遠距課程。但校方作法應更細緻，例如，利用本校 ilearning 開設遠距課程，所有的師生互動紀錄都已存在系統中，但校方卻要求開設遠距課程的老師須填寫自我評鑑報告書，為何不要求開設課堂授課的老師也填寫自我評鑑報告書？（在課堂授課反而沒有紀錄可供查詢）

遠距教學自我評鑑報告書

108 學年度第 2 學期

開課單位：生物產業管理研究所

課程名稱：農業傳播 Agricultural Communication

授課教師簽章：

目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	10
肆、	教育部評鑑指標	11
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	16
陸、	後續規劃	16
柒、	結論與建議	16

壹、 課程資基本簡述

開課單位	生物產業管理研究所
授課教師	陳姿伶
選課號碼+課程名稱	6456 農業傳播
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	10
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108學年度2學期

壹、 課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	農業傳播
2.	課程英文名稱	Agricultural Communication
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳姿伶教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	生物產業管理研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.06(非同步遠距教學17週、同步遠距教學1週)
15.	開課班級數	1
16.	預計修課人數	本校： <u>10</u> 人 他校：_____學校_____人
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制

		■其他：無國外合作學校
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/course/25870/introduction/
20.	課程教學計畫檔案連結網址	https://onepiece2-sso.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_subframeset1?v_subname=teacher_roster&v_emp=00028588

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>Upon completion of this course, students will:</p> <p>(1) Obtain a broad overview of the current trends and topics within agricultural communication</p> <p>(2) Understand fundamental units of practice and study within agricultural communication; in other words, to analyze communication situations and audiences when making choices about the most effective and efficient way to communicate and deliver messages in agricultural fields</p> <p>(3) Deliver effective presentations, provide feedback, accept and use the feedback to improve communication in agriculture</p> <p>(4) Facilitate the development of scholarly abilities (e.g., critical thinking, writing, intellectual curiosity) in communicating agriculture</p>																																																																																																				
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="427 835 1414 2063"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Overview of Agricultural Communication</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Effective Communication Principles</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Message Development</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Business Writing in Agriculture</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>News Media Writing (Spring Break)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>News Media Writing Practice</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Document Design</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Public Speaking</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Midterm Assessment: Online Review</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Visual Communication</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Digital Photography and Photographic Editing</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Video and Audio Production</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Web Publishing</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>New Media for Agricultural Communication</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Media Relations</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Risk/Crisis Communications</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Communication Campaigns</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Future of Agricultural Communications</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Overview of Agricultural Communication		3		2	Effective Communication Principles		3		3	Message Development		3		4	Business Writing in Agriculture		3		5	News Media Writing (Spring Break)		3		6	News Media Writing Practice		3		7	Document Design		3		8	Public Speaking		3		9	Midterm Assessment: Online Review			3	10	Visual Communication		3		11	Digital Photography and Photographic Editing		3		12	Video and Audio Production		3		13	Web Publishing		3		14	New Media for Agricultural Communication		3		15	Media Relations		3		16	Risk/Crisis Communications		3		17	Communication Campaigns		3		18	Future of Agricultural Communications		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	Overview of Agricultural Communication		3																																																																																																			
2	Effective Communication Principles		3																																																																																																			
3	Message Development		3																																																																																																			
4	Business Writing in Agriculture		3																																																																																																			
5	News Media Writing (Spring Break)		3																																																																																																			
6	News Media Writing Practice		3																																																																																																			
7	Document Design		3																																																																																																			
8	Public Speaking		3																																																																																																			
9	Midterm Assessment: Online Review			3																																																																																																		
10	Visual Communication		3																																																																																																			
11	Digital Photography and Photographic Editing		3																																																																																																			
12	Video and Audio Production		3																																																																																																			
13	Web Publishing		3																																																																																																			
14	New Media for Agricultural Communication		3																																																																																																			
15	Media Relations		3																																																																																																			
16	Risk/Crisis Communications		3																																																																																																			
17	Communication Campaigns		3																																																																																																			
18	Future of Agricultural Communications		3																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：_1_次，總時數：_3_小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口，討論區等等)</p> <p>1. 授課教師線上個別時間另行公佈於教學網頁。</p> <p>2. 教師信箱：tlchen@nchu.edu.tw。</p> <p>3. 師生可以利用 E-mail 和 iLearning 教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. Activity Learning Log 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Readings from the textbook, PowerPoint notes, handouts and so on and video watching, etc. may be required by the instructor. <input checked="" type="checkbox"/> Each learner's learning path will be traced throughout the class according to their activity attendance logs recorded by the NCHU-iLearning system. <input checked="" type="checkbox"/> The learning log will count as 10% of the final grade in the class. <p>2. Writing Journal 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Each learner will be required to keep a writing journal throughout the class. Topics related to agricultural communication and its current events will be presented to the learners at the beginning of

		<p>each class session.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Learners will write in their journal about the presented topic, and a class discussion of the topic will follow. ■ This will give learners an opportunity to interact with their peers and become better informed about the industry. Participation in class discussion may be used by an instructor to evaluate student performance. ■ These journal entries/discussions will count as 30% of the final grade in the class. <p>3. Mini-Communication Project 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Assignments in terms of mini-communication projects will be given throughout the semester to help learners master the learning outcomes of the course. ■ These assignments will demonstrate how well a learner has grasped the concepts covered in class. The assignments will consist of at least (1) a cover letter and resume, (2) a news article, (3) a brochure, (4) a persuasive presentation, and (5) a campaign slogan. Additional assignments may be added if time allows. ■ These assignments will count as 40% of the final grade in the class. <p>4. Online Quiz 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ A minimum of 4 quizzes, including the final exam, will be required by the instructor. The testing may be subjective or objective and may consist of any combination of multiple-choice, matching, fill-in-the-blank, mathematical computation, or essay questions. ■ Each quiz covers several themes of material that is covered in the class. Each test will be worth 100 points. The final exam will be a comprehensive exam that will cover all of the material that is covered throughout the semester. ■ The average of the 4 exams and the final will count as 20% of the final grade in the class.
九	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> - Students are responsible for all assigned readings, both listed on the class schedule and those assigned in class. - In this course, students' learning is facilitated by session. Each learning session includes varied materials a learner needs to become familiar with, course requirements necessary to achieve, and discussion probably evoked along with the learning process. When learning by going through each session, in order to reach the expected objectives, please make sure to complete all learning activities. - Also, what a learn need to complete in each session includes: <ul style="list-style-type: none"> ■ The topic related learning materials, ■ Handouts for following along and taking notes for completing the

		<p>Writing Journal,</p> <ul style="list-style-type: none">■ Discussion Guide or Survey to help direct meaningful follow-up conversation and reinforce the learned message,■ Assignments in terms of mini-communication projects participants need to work on and submit, or Online Quiz to reinforces the learning to allow the teacher to track how well learners internalized the concept.
--	--	---

參、 預期目標／效益

This course aims to provide an introduction and general overview of the fundamentals of agricultural communication. Improvement in written, visual, oral, and online communication skills as agricultural communicators is the primary goal of the course. Learners should be able to apply communication principles and techniques obtained from this course to communicating agriculture effectively.

Upon the completion of this course, students learn communication principles, strategies, and methods through discussions, hands-on exercises, examples, and case studies. Also the course learning looks at a set of “best practice” or guidelines that have been derived from both research and experience, give students the opportunity to put those guidelines into practice, and provide them with feedback on their work to help strengthen their communication abilities.

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

生物產業管研究所系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期： <u>108</u> 學年度 <u>2</u> 學期 選課號碼： <u>6456</u> 課程名稱： <u>農業傳播</u>			
	(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

The course is successfully implemented and accomplished as well; also, all 10 students taking this course have done a good job of learning along with the instructional arrangements and achieving the learning objectives set by each session based on the results of each session review and assessment. The online learning interactions among students seem weak comparing with other instructional interactions; in other words, the student-student interactions online are necessarily strengthened. Overall, it is considered as a well-done distance learning course with its merits and beneficial to the professional development of both the teacher and students who take part in this semester.

陸、 後續規劃

None of further plan for this course is developed at present.(對此課程，目前尚無任何規劃。)

柒、 結論與建議

依第二次開授本校遠距課程經驗，發現教師在開課前及授課期間，校方除提供教學平台系統及其相關的教師研習，對過程中遇到的非平台相關的教學互動問題諮詢支援較為不足；平台問題有時亦無法有效獲得解決。另遠距課程教材製作所需影音剪輯、素材編整等軟體，非全校授權，借用上非常限定，無法充分支援開課教師進行教學設計、課程規劃與授課過程的調整所需。108 學年第 2 學期新增「同步教室」的易用性與教學上的使用友善性等，建議亦可再強化。

遠距教學自我評鑑報告書

108 學年度第 2 學期

開課單位：行銷學系

課程名稱：行銷資料分析與應用

授課教師簽章：

Handwritten signature in black ink, appearing to read '陳明' (Chen Ming).

目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	8
肆、	教育部評鑑指標	9
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	14
陸、	後續規劃	33
柒、	結論與建議	33

壹、 課程資基本簡述

開課單位	行銷學系
授課教師	陳明怡
選課號碼+課程名稱	2273 行銷資料分析與應用
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	38
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程： 是 否)

一、 課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	(中) 行銷資料分析與應用(2273)
2.	課程英文名稱	(Eng.) Marketing Data Analysis and Application
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳明怡 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	i learning 課程網站 https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/25424/section/lect

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-sso.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_su_bframeset1?v_subname=teacher_roster&v_emp=0003966 http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/2nd/126.pdf
-----	--------------	--

二、課程教學計畫

一	教學目標	1. 瞭解如何利用點選式 SAS EG 進行資料整理及分析。 2. 如何將統計概念運用於資料驗證及解讀上。 3. 如何解讀數據及整理報表。																																																																																																				
二	適合修習對象	大二有統計概念的學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="486 465 1487 1668"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹及要求說明/ 資料結構與分析概念介紹/SAS EG 環境介紹/資料匯入</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>變數屬性介紹/資料運算/資料篩選及排序</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>資料篩選及排序/資料分割與合併</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>資料篩選及排序/資料分割與合併</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>運動會補假(春假)</td><td>-</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>資料匯總及 RFM 模型</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>集群分析</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>統計圖製作</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考試</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>單因子次數/摘要統計/摘要表</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>資料分析案例介紹(1)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Scan 函數及複選題分析技巧</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>資料分析案例介紹(2)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>卡方檢定/T 檢定</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>變異數分析(ANOVA) 相關分析/簡單迴歸</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>期末報告(1)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末報告(2)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告(3)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹及要求說明/ 資料結構與分析概念介紹/SAS EG 環境介紹/資料匯入	3			2	變數屬性介紹/資料運算/資料篩選及排序	3			3	資料篩選及排序/資料分割與合併	3			4	資料篩選及排序/資料分割與合併	3			5	運動會補假(春假)	-			6	資料匯總及 RFM 模型	3			7	集群分析	3			8	統計圖製作		3		9	期中考試			3	10	單因子次數/摘要統計/摘要表		3		11	資料分析案例介紹(1)			3	12	Scan 函數及複選題分析技巧		3		13	資料分析案例介紹(2)			3	14	卡方檢定/T 檢定		3		15	變異數分析(ANOVA) 相關分析/簡單迴歸		3		16	期末報告(1)			3	17	期末報告(2)			3	18	期末報告(3)			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹及要求說明/ 資料結構與分析概念介紹/SAS EG 環境介紹/資料匯入	3																																																																																																				
2	變數屬性介紹/資料運算/資料篩選及排序	3																																																																																																				
3	資料篩選及排序/資料分割與合併	3																																																																																																				
4	資料篩選及排序/資料分割與合併	3																																																																																																				
5	運動會補假(春假)	-																																																																																																				
6	資料匯總及 RFM 模型	3																																																																																																				
7	集群分析	3																																																																																																				
8	統計圖製作		3																																																																																																			
9	期中考試			3																																																																																																		
10	單因子次數/摘要統計/摘要表		3																																																																																																			
11	資料分析案例介紹(1)			3																																																																																																		
12	Scan 函數及複選題分析技巧		3																																																																																																			
13	資料分析案例介紹(2)			3																																																																																																		
14	卡方檢定/T 檢定		3																																																																																																			
15	變異數分析(ANOVA) 相關分析/簡單迴歸		3																																																																																																			
16	期末報告(1)			3																																																																																																		
17	期末報告(2)			3																																																																																																		
18	期末報告(3)			3																																																																																																		
四	教學方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> , 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>6</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>6</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> , 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 以 ilearning 線上討論平台為主, 輔以 e-mail 聯繫。
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> , 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(因防疫遠距課程調整)學期總成績將由下列各評分項目決定。 <ul style="list-style-type: none"> ● 平時測驗..... 45% (原 55%) ● 期中考試..... 20% (原 15%) ● 平時作業(含演講心得)..... 15% (原期末考) ● 期末專題報告..... 20% (原 15%) (期末報告含同儕評分)
九	上課注意事項	無

參、 預期目標／效益

本課程的教學目標為培養學生具備行銷資料處理及分析的能力。在完成本課程後，希望學生能獲得以下三點效益：1. 瞭解如何利用點選式 SAS EG 進行資料整理及分析。2. 如何將統計概念運用於資料驗證及解讀上。3. 如何解讀數據及整理報表。

肆、 教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
課程品質	(二)遠距教學課程 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	本課程依教學大綱，針對大學部同學所需培養之資料分析能力安排授課內容，並系統性及持續性的評估學生學習狀態與成果。
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	非同步教學活動中，教師會一一仔細講解該章節之內容，若事後有同學反應不清楚的部份，也會再行錄製補充教材或提供相關之網路學習資源。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	本課程每週所提供教材適量，除線上非同步教學課程的內容學習，也會預留相對應之練習時間給同學消化內容。
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	採事前錄製並上傳至 youtube 再供同學觀看，以資料分析課程來說是洽當的方式。
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	本課程係經系所課程委員會核定通過，所有紀錄皆送交學校主辦單位備查。
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	本課程使用學校 ilearning 線上教學平台連結自行錄製之教學影片(放在 youtube 頻道中)，其中，有 2 週安排業師實例演練及 3 週期末提案及互動時間，期間也會利用線上平台的發言討論區隨時回答學生的疑問。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	每週課程結束，皆會於課後指定練習作業或於隔週進行測驗，作為評量結果與回饋的依據。另外，設有期中考試及期末專題報告，以了解學生對本學期所學內容之理解程度。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	每週測驗及作業皆於當週批改完畢，同學可於當週在 ilearning 平台上查詢自己的學習成果並隨時提問。

行銷學系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：_108-2_ 選課號碼：_2273_ 課程名稱：_行銷資料分析與應用_			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	本課程依教學大綱，針對大學部同學所需培養之資料分析能力安排授課內容，並系統性及持續性的評估學生學習狀態與成果。	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	非同步教學活動中，教師會一一仔細講解該章節之內容，若事後有同學反應不清楚的部份，也會再行錄製補充教材或提供相關之網路學習資源。	
	3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	本課程每週所提供教材適量，除線上非同步教學課程的內容學習，也會預留相對應之練習時間給同學消化內容。	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	採事前錄製並上傳至 youtube 再供同學觀看，以資料分析課程來說是洽當的方式。	
	5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	本課程係經系所課程委員會核定通過，所有紀錄皆送交學校主辦單位備查。	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	本課程使用學校 ilearning 線上教學平台連結自行錄製之教學影片(放在youtube頻道中)，其中，有 2 週安排業師實例演練及 3 週期末提案及互動時間，期間也會利用線上平台的發言討論區隨時回答學生的疑問。
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	每週課程結束，皆會於課後指定練習作業或於隔週進行測驗，作為評量結果與回饋的依據。另外，設有期中考試及期末專題報告，以了解學生對本學期所學內容之理解程度。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	每週測驗及作業皆於當週批改完畢，同學可於當週在 ilearning 平台上查詢自己的學習成果並隨時提問。

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

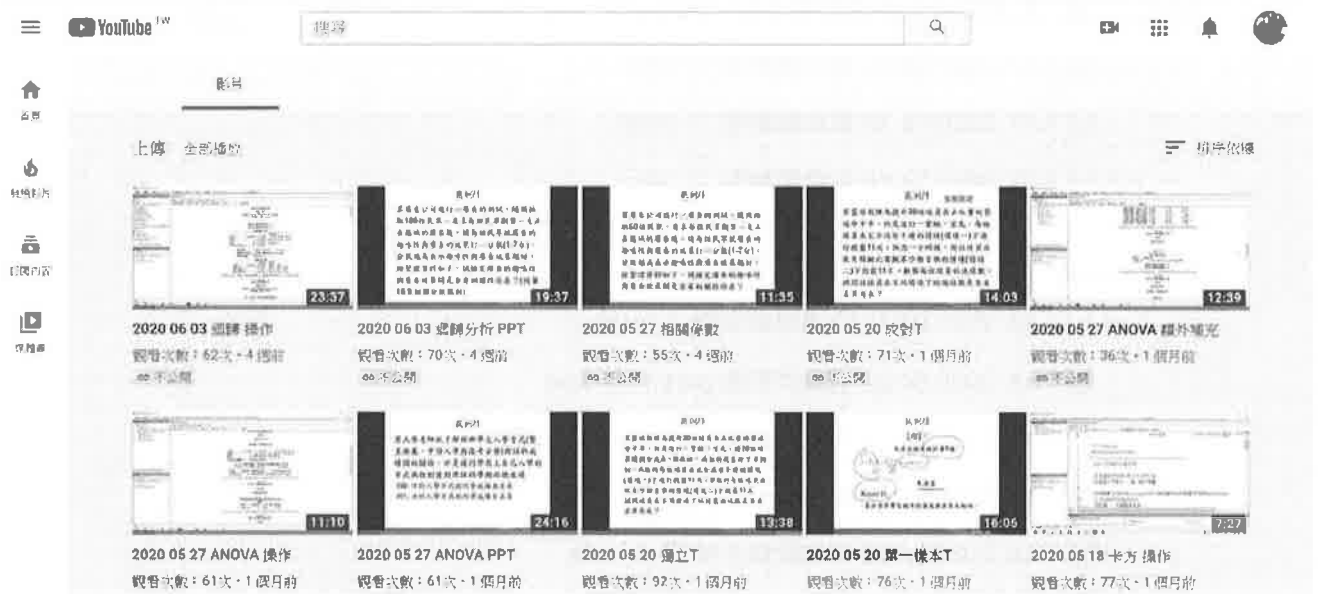
內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

1. 執行前

- (1) 遠距教學前，與修課同學先行溝通教學平台之使用。
- (2) 參加課務組與教發中心舉辦之遠距教學工作坊。
- (3) 規劃非同步教學影片之錄製內容及錄製時間，並設計相對應之練習作業。

2. 執行中

- (1) 非同步教學影片錄製，以 mp4 格式上傳至 youtube 頻道，並將連結上傳至 ilarning 平台 (以下擷錄部份內容)



- (2) Ilarning 平台教材區 (共錄製 35 支影片)

1. 教材

新增內容 | 工具

 1.1 CH1 資料結構及分析概念	
 1.2 CH2 資料建立	
 1.3 CH3 變數屬性	
 1.4 CH4 資料運算	
 1.5 CH5 資料篩選排序	
 1.6 CH6 資料分割與合併	
 1.7 補充教材: 排序資料, 彙總, RFM, 顧客分群, 摘要表	
 1.8 2020 04 15 CH7繪圖簡報介紹及長條圖繪製 ⌚ 15:59	
 1.9 2020 04 16 圓形圖繪製 ⌚ 04:46	
 1.10 2020 04 16 盒形圖繪製 ⌚ 07:07	
 1.11 2020 04 16 散佈圖繪製 ⌚ 05:26	
 1.12 2020 04 16 折線圖繪製 ⌚ 16:43	
 1.13 2020 04 16 方塊圖繪製 ⌚ 04:44	
 1.14 2020 04 16 台灣地圖繪製 ⌚ 04:29	
 1.15 2020 04 22 堆疊長條圖 part 1 ⌚ 26:19	
 1.16 2020 04 22 堆疊長條圖 part 2 ⌚ 05:37	
 1.17 堆疊長條圖補充part3	
 1.18 2020 04 22 方塊圖額外解釋 ⌚ 08:30	
 1.19 2020 04 22 0420小考測驗解題 ⌚ 30:37	
 1.20 2020 05 04 單因子次數及摘要表分類性 ⌚ 26:36	
 1.21 2020 05 04 摘要統計及摘要表簡報部份 ⌚ 16:43	
 1.22 2020 05 04 摘要統計及摘要表操作及簡報部份 ⌚ 18:31	
 1.23 2020 05 18 問卷編碼及建立格式 ⌚ 21:57	
 1.24 2020 05 18 Scan簡報講解 ⌚ 03:48	
 1.25 2020 05 18 Scan軟體操作 ⌚ 06:51	
 1.26 2020 05 18 EXCEL中分析複選題 ⌚ 17:01	

1.27	2020 05 18 SAS複選 簡報1	15:16	
1.28	2020 05 18 SAS複選 簡報2	06:50	
1.29	2020 05 18 SAS複選 操作1	09:51	
1.30	2020 05 18 SAS複選 操作2	08:33	
1.31	2020 05 18 SAS複選 操作3 性別交叉分析	08:16	
1.32	2020 06 01 判斷分析方法	09:11	
1.33	2020 06 01 卡方 簡報	32:15	
1.34	2020 06 01 卡方 操作	07:27	
1.35	2020 06 01 單一樣本T	16:06	
1.36	2020 06 01 獨立T	13:38	
1.37	2020 06 01 成對T	14:03	
1.38	2020 06 08 ANOVA PPT	24:16	
1.39	2020 06 08 ANOVA 操作	11:10	
1.40	2020 06 08 ANOVA 額外補充	12:39	
1.41	2020 06 08 相關係數	11:35	
1.42	2020 06 08 迴歸分析 PPT	19:37	
1.43	2020 06 08 迴歸 操作	23:37	

(3) 平時測驗 (共 8 次)

5. 小考

















新增內容 | 工具

 5.1 20200309test	
 5.2 20200309測驗解答	
 5.3 20200316test	
 5.4 20200316解答	
 5.5 20200323test	
 5.6 20200323解答	-
 5.7 20200406test	
 5.8 20200413test	
 5.9 0413測驗(解答)	
 5.10 0420 測驗	
 5.11 (更新)0420測驗(解答)	-
 5.12 20200601 小考	
 5.13 0601解答	
 5.14 0608測驗	

(4) 課後練習作業 (共 6 次)

3. 遠距教學作業

新增內容 | 工具

 3.1 完成1.8課程的作業 (在教學影片前做出來分數酌加)	
 3.2 完成1.8~1.11課程的作業	
 3.3 完成1.12~1.14課程的作業 (選擇性自由繳交 - 加分用)	
 3.4 20200504_課後練習作業 (進階第八題, 題目更正)	
 3.5 20200504_homework_answer (課後練習解答)	-
 3.6 20200601_課後練習作業 (1.32~1.37)	
 3.7 0601_homework(答案)	-
 3.8 20200608_課後練習作業 (1.38~1.43)	
 3.9 0608_homework_解答	

(5) 期中考 (線上測驗三小時)

6. 期中考

新增內容 | 工具

📁 6.1 20200427期中考



📁 6.2 (更新)20200427_SAS期中考出題(解答)



(6) 期末專題報告

以 2 人為一組，針對美妝 APP, 保險, 運輸等不同產業資料，進行為期三週的線上同步報告

7. 期末專題

新增內容 | 工具

📁 7.1 期末報告分組與資料



📁 7.2 期末報告修正版



錄影紀錄

項次	名稱	建立時間	長度	動作
1	0629行銷資料分析與應用<第三週報告>	06-29 13:10	3:07:56	📄 ✕
2	0622行銷資料分析與應用<第二週報告>	06-22 13:09	3:11:22	📄 ✕
3	0615行銷資料分析與應用<第一週報告>	06-15 14:30	1:49:05	📄 ✕
4	0525行銷資料分析與應用(演講活動)	05-25 13:18	3:07:46	📄 ✕
5	0511行銷資料分析與應用(演講活動)	05-11 13:12	2:32:45	📄 ✕

(7) 實務演講(線上)

8. 演講心得 (課程參與-必交)

新增內容 | 工具

因學校及教育部需檢視在遠距課程活動中的參與狀況

所以, 需要同學繳交聽完演講後的心得內容

不限字數, 自己想寫什麼就寫什麼, 依內容品質評分

📁 8.1 5月11日演講心得



📁 8.2 5/25日演講心得



📁 8.3 0525演講課前討論作業 (含外系及大三同學聯繫方式, 及作業內容)



📁 8.4 行銷系資料分析課程-課後回覆-愛家



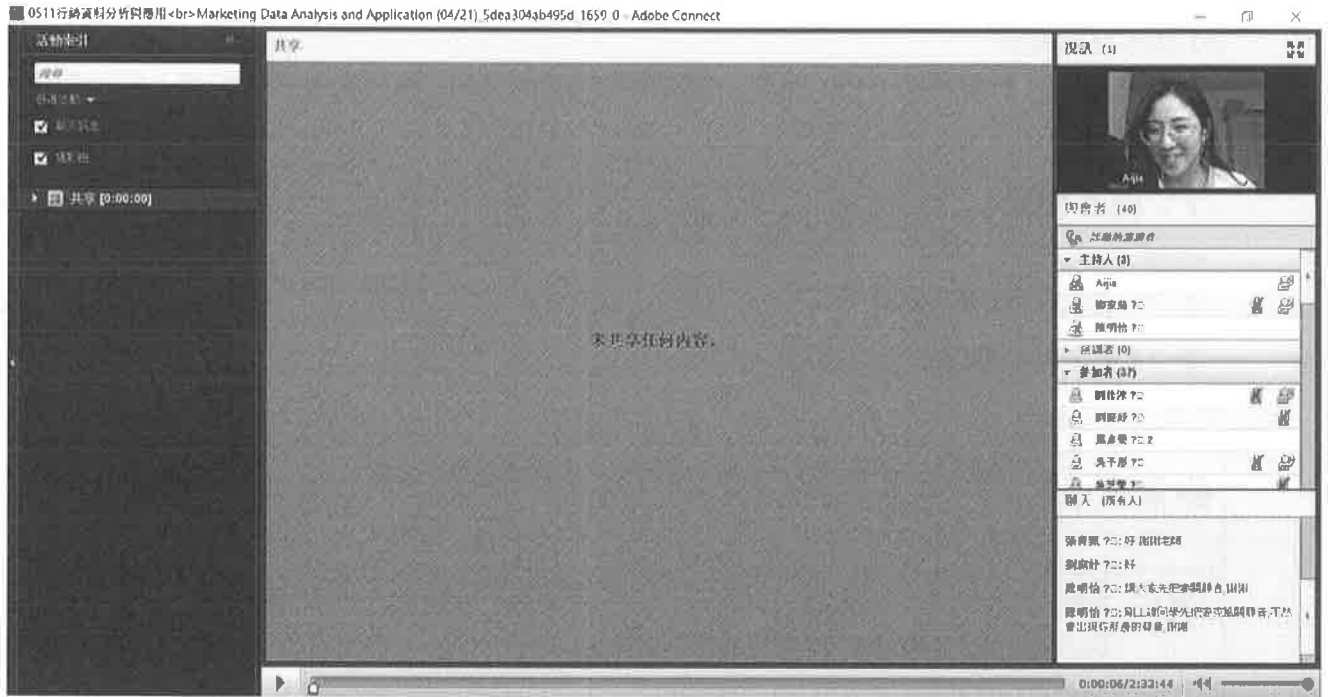
本課程分別於 5/11 及 5/25 安排兩場業師演講與指導活動
 兩位業師皆是於資料分析工作領域有經驗的畢業系友
 第一場 5/11 13:10~16:00

【行銷資料分析】

單位：LNDATA

職稱：資料分析經理

講師：吳愛家 (系友)



課中實戰練習活動 (利用平台分組功能讓同學形成小組，討論業師提供之案例)



廣告監測數據

日期: 06/01-06/14

媒體名稱	廣告版位名稱	曝光	不重複曝光人數	點擊	不重複點擊人數
DBM	300x250	6,641,268	2,793,867	3,424	3,171
DBM	336x280	2,349,469	1,076,245	1,503	1,342
DBM	300x600	1,234,148	534,792	1,095	951
DBM	970x250	76,942	45,779	551	309
Facebook	用星款待	0	0	5,036	4,408

網站監測數據

日期: 06/01-06/14

媒體名稱	廣告位名稱	訪問次數	瀏覽量	不重複造訪人數	跳出率	平均訪問持續時間
DBM	300x250	1,903	2,087	1,882	85.55%	92
DBM	336x280	681	759	678	86.49%	65
DBM	300x600	597	666	590	83.75%	83
DBM	970x250	78	88	78	89.74%	39
Facebook	用星款待	2,652	3,061	2,483	70.70%	85

滿意度調查: 4.6 分

5月11日線上同步演講活動 [返回](#)

問卷統計 | 未完成 (20)

1. 我覺得今天演講內容... (4.7)



2. 我覺得今天演講內容... (4.6)



3. 其它建議或提問

顯示 / 隱藏 (10)

1. 想請問學姊覺得在面試這份工作的時候需要準備什麼檢定認證或是比賽經歷等?
2. 想問問學姊在進入這家公司之前是有從事什麼資料分析相關的實習嗎?
3. 1.對於以後也想從事相關行業的學弟妹有每有什麼建言 - 建議?
2.當初學姊為什麼會選擇從事這個職業呢?是因緣際會還是對數據分析有極大的興趣?
4. 超讚的!
5. 我覺得如果有更多相關於數據分析的競賽應該分享給行銷系的學生!
6. 謝謝學姊的分享，有讓我對數據分析有更多的了解，也讓我了解實際應用的狀況，是很有趣的一次演講!
7. 若有小組討論希望時間再長一點點~
8. 謝謝今天學姊的分享，覺得自己對分析資料的了解又更進一步，只是最常遇到的問題還是拿到一筆資料後，該從哪裡先下手或是之後怎麼交叉或用那些數據分析，想請問學姊是一開始就有SENSE還是也是一步一步慢慢累積才懂得。
9. 非常喜歡今天的內容，實際了解數據分析目前在業界的狀態，謝謝老師與學姊的準備~
分組會有一旦斷網跳出，就無法回到原組的問題。
10. 我想請問學姊關於數據格式化是什麼樣的概念?
還有，在聽完你的演講之後發現資料分析是一塊非常龐大又複雜的領域，現在SAS的學習是培養我們對於資料的敏銳度、分析能力，但其實還有很多像妳說的網站監測、廣告監測、APP監測、客製化市調、社群成效評估等等，若未來我們有興趣往這一行業發展妳會建議我們對於這些分析操作據被什麼樣的能力、知識，還是其實這些分析系統是要真的工作到了才能去了解的?

第二場 5/25 13:10~16:00

【數位行銷資料分析】

單位：慧邦科技股份有限公司

職稱：行銷企劃專員

講師：陳冠翔 (系友)

0525行銷資料分析與應用 - Adobe Connect

20200525_資料分析演講_陳冠翔.pdf

04 Q&A

天馬行空一下

“ 分享：你想像中的數據分析工作 ”

數據分析

視訊 (1)

與會者 (40)

深層的訓練者

主持人 (3)

- 陳冠翔 ? 主 講
- 陳冠翔 ? 主 講
- 陳冠翔 ? 主 講

參加者 (37)

- 劉佳祥 ? 主 講
- 劉高智 ? 主 講
- 劉嘉玲 ? 主 講
- 陳冠翔 ? 主 講

聊天 (所有人)

陳冠翔 ? : 他早上還去公司處理事情，十二點多才下班

陳冠翔 ? : 麻煩把麥克風切為靜音

陳冠翔 ? : 不然你的腳下事情出現，會很尷尬

陳冠翔 ? : 記得要切靜音

陳冠翔 ? : 拆開大燈

課前實戰練習活動

- (1) 課前由講師提供實際資料，請同學於演講前一週以三人為一組針對個案進行分析與討論
再由老師及業師針對每份報告進行評分及提供改善建議
此部份的練習及講評獲得同學很好的評價，也認為更能學以致用。
(僅擷取其中一組為範例)

4107044004_0525演講課前討論作業 (含外系及大三同學聯...

上一份 下一份 評分

30 views, 05-22, by 羅 1 組

90

附件列表 上傳 & 管理

1. sas 手遊市場分析.pptx (3.5 MB) ×

討論



你想說甚麼...



張貼



陳明怡

以下為各組整體會犯的錯誤, PPT內第一頁及每頁細節中有優缺點列示及詳細建議

1. 一頁PPT僅呈現一張圖或一張表, 說一件事
 2. 圖或表的結果呈現, 不要有過度解釋, 也不要沒有解釋的情況
 3. 若有新增指標, 務必寫出計算公式及指標意義
 4. 不同單位或不同群跨時間比較, 可進行標準化, 更易理解
 5. 了解玩家行為, 注意分析資料的時間成本 (迴歸分析的目的主要為預測, 所以需要有train data and test data, 要真的可以做到"預測", 而不是只有找出預測模型, 而且注意: 工作中的老闆大多不懂統計, 所以報告中盡量減少統計語言, 及統計檢定符號, 如果要做, 也要能將迴歸分析化成很白話的意思, 讓老闆知道裡面的洞窟是什麼)
 6. 競爭者分析: 遊戲類別下有幾款遊戲 (代表有多少競爭者)
 7. 說明預算編列的目的是為了什麼? 總營收, 下載, ROI...
 8. 數據分析結果後, 分析人員的洞窟或小結是什麼?
 9. 當視覺化圖形有些類別過多, 過細時, 可以適時做一些極小類別的整併(成為其他), 可以讓圖形更簡單乾淨
 10. 在截取圖形時, 需截取乾淨, 且圖標, 水平軸標題及垂直軸標題都必須寫清楚, 不要有中文字夾雜的狀況, 表格呈現亦同, 欄位及列寬可匯至word及excel中修改
- 回應 關閉回應 05-25 1 樓

G1 sas 手遊市場分析.pptx



你想說甚麼...



張貼

滿意度調查: 4.5 分

0525演講問卷 [返回](#)

問卷統計 | 未完成 (16)

1. 我覺得今天的演講 (4.5)



2. 我覺得今天的演講 (4.5)



3. 其他建議與提問

[顯示 / 隱藏 \(6\)](#)

1. 這次的演講還蠻有趣的，課前作業有實際的檢討，告訴我們哪邊做得好哪邊做得不好，我覺得收穫很多!謝謝學長的分享!也希望檢討的時間可以在留長一點，可以聽到學長更詳細的分析。
2. 無
3. 謝謝學長的分享，讓我很清楚了解數據分析的概念，也給予我們很多報告及數據呈現上的建議。
4. 謝謝學長很認真地給各組建議與稱讚。
謝謝學長只轉動命運轉盤一次，讓我能好好專心的聽演講。
5. 希望可以有些提問的時間
6. 辛苦老師跟學長了!

3. 執行後

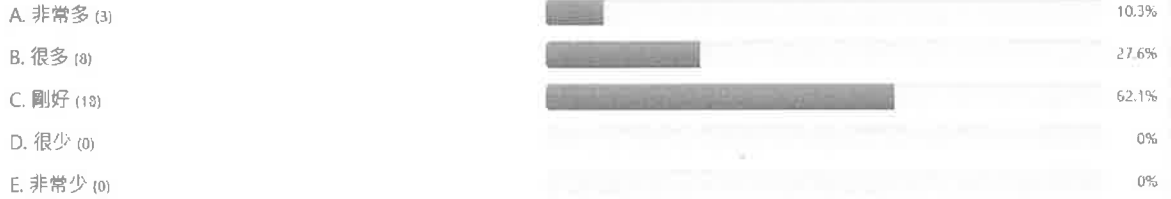
(1) 自行設計遠距教學課後滿意度調查

4/20 – 第一次遠距後的滿意度調查: 同學反應教材太多, 有些內容沒有講清楚

0420 線上非同步遠距教學 [返回](#)

問卷統計 | 未完成 (9)

1. 課程內容量的安排 [🗲](#) (2.5)



2. 作業練習量的安排 [🗲](#) (2.1)



3. 我覺得, 相較於實體面授, 線上非同步的學習方式是? [🗲](#) (3.7)



4. 整體而言, 我對今天這樣的學習方式滿意程度為? [🗲](#) (3.4)



整體而言, 請您針對今天的學習方式給予建議與回饋, 方便我進行課程調整, 謝謝
[顯示](#) / [隱藏](#) (23)

1.

我希望每一次上課都可以有功課讓我們練習, 或者用分組的方式去考試。我覺得有時候在教室的時候都可以有效的操作問題。但依考試我就甚麼都不會或者因為一個小部份的問題搞砸所有的問題。有線上課程我可以直接重複照著影片練習, 效果目前還不錯。

2.

用文字比用言語更難精確表達出需求，也不能針對問題隨時間，像堆疊長條圖那種要我們自己想的作業，當下做不出來會卡很久，如果是現場上課或許就能馬上聽到您的解說，會比較好，不太喜歡線上教學，有種無助的感覺。

考試時間對我來說真的不太夠，每次都沒有機會做到 RFM 之後的分析，建議前面大家已經會的東西(建立格式那些的，真的很花時間但是好像大家都已經會了)可以在出題的時候再減少一點，謝謝

- 3.

如果作業量太多，會導致時間內(1:10~4:00)課上不完，大約多花一個多小時在搞懂作業(有些可能還寫不出來)

- 4.

我覺得效果很不好，以往上課不會的東西可以馬上問同學或老師，但遠距變成沒辦法問，會一直有東西卡住。然後堆疊長條圖這種比較難的應該在上課教，我們自己摸索很久還是做不出來。作業的資料跟上課示範的太不一樣了，0406 的資料公共事業的金額出現 E，可能是因為這樣後面圖形做出來很奇怪，還有方塊圖其實聽不太懂群組內方塊間的差異是什麼。總之上完的感想是，要花更多更多的時間消化學的東西，感覺學習效率很低，而且會夾帶很多問號。覺得上起來比原來還辛苦，一般上課因為要趕下課時間就已經上的很匆忙了，但換成遠距之後也沒有比較好，還是很趕的感覺。

- 5.

作業量有點多反而花了比平常多的時間練習 但給予讓我們自己思考答案的題目我覺得很好

- 6.

關於教學影片的部分，我不確定是不是麥克風的問題，因為用耳機聽的時候聲音都會偏右耳，一開始聽還好，一直聽的話兩耳感覺不太平衡，可能下次錄影要再麻煩老師注意一下麥克風，謝謝老師!

- 7.

我覺得面授予獻上最惡童的應該就是考試解題或是遇到問題及時的解答。對考題的部分，我想建議老師可以在拍一個考試新加入題型的解題影片，例如今天考試中'如果消費日期距離開卡日期的天數 ≤ 90 天，視為"新客戶"，請問，這群新客戶佔全部會員人數的百分比是?'這題，因為我有跟幾位同學討論過但是大家還是都沒什麼頭緒。

- 8.

影片可以在自己不懂的地方重複看很好～
但是今天的課程以及作業量，需要許多時間才能完成
雖然覺得份量有點重，但還是會想要好好完成的！

- 9.

覺得作業的部分可以給予提示，這樣會比較有方向。覺得老師很認真更新影片，辛苦了

• 10.

遠距的話細節可能不好傳達，像是圖形設定的水平軸垂直軸細節修改，大多都跳過。但課程仍然豐富，學的很多

• 11.

以堆疊長條圖而言 老師請我們自己想我覺得可以，但是連相似的做法都沒有講解過，如果沒又和同學討論，真的就想不出出來，希望老師可以多拍一點實際操作！

• 12.

覺得線上影片一直存在很棒，不用每次都錄到手痠；然後課程部分，雖然量還可，但感覺這次繪圖都只是照著做，根本不知道在遇到其他問題的時候，那些欄位該放哪些變數，作業幾乎都照著前面範例放的，完全不知道原因（像是方塊圖那裡真的完全不知道在幹嘛）。最後是作業量的部分，真的太多了，考試已經超級多多到寫不完，現在卻又加上這麼多作業，幾乎要沒有學習熱忱。

• 13.

作業題目描述有點不夠明確，看不太懂第三題的作業-用 0406 的測驗合併資料作出方塊圖，變數不知道要放什麼。

• 14.

老師上課速度很快，有時候反應不及，練習的時候還沒練習完就接著下一部分的内容，上課很緊張壓力很大。線上上課的影片可以自己調整速度，也可以重複播放，調整自己的學習速度，對我來說是比較較好的方式，但在作業上就會因為網路和線上詢問的來來回回中花費很多時間。

• 15.

我是看過老師的信才填問卷的

[作業跟課程]

我自己前面填答答案的前提是 [這是要在兩小時內學完]

但我個人是拆成兩天慢慢看，所以我沒有覺得課程和作業太多

信中提到有人覺得課程和作業量多，那我覺得拉長 1 或 2 天的作業繳交期限是負荷得來的

作業我覺得沒有指定特定題目沒什麼不好，只是覺得作業這樣不會很難改嗎☺因為大家的答案都不一樣

[小考]

然後 4/20 小考中間多加太多題目了，因為我覺得中間沒有操作失誤也沒有操作特別慢，但比起上次做到題數要少很多

大概這樣 老師辛苦啦

• 16.

覺得老師很用心，其他同學的批評覺得很苛刻，可能他們都是一些自私的人吧
希望老師不會受到影響

• 17.

沒什麼要調整

• 18.

非常感謝老師用心的拍攝影片，覺得線上教學便利與優質的地方在於：可以電腦截圖每一個步驟，之後回顧會輕鬆非常多～

另外也很喜歡老師以簡報詳細說明每個步驟，再重新以數據操作一邊的方式，能夠加深印象。
至於比較不習慣的地方已經在老師的信件中看到回覆了，就是作業的份量有點多～

• 19.

還是喜歡老師實體上課帶的方式，老師做完一次，跟著做一次，印象會更深刻，辛苦老師了～雖然內容真的有點多!但是整體而言操作都還沒有到很困難的部分，有些許挑戰但也樂在學習～老師加油!面對疫情～都很無奈呀....辛苦了!

• 20.

先謝謝老師的用心跟努力，要準備那麼多的影片實在不容易，還是能感受到老師希望讓我們學到東西!不知道是不是跟這次單元有關，感覺跟實體授課能多元運用和轉換還是有些落差，相較於實體授課，覺得遠距之後，沒辦法有可以馬上操作及有問題可以及時反應提問的困擾。雖然可能跟自己練習 SAS 熟悉度有關，但還是覺得考試的題目有點偏多(前面好多要做但都賺不到分)...好像每次都無法及時做完...但我會繼續努力的!再次謝謝老師的用心，您辛苦了!

• 21.

覺得這樣的以影片上課的方式很好，因為可以不斷複習內容，不用擔心老師講太快而沒有記到筆記。作業的部分，好像有的同學認為太多，但我認為有作業比較好，之前在複習上課內容時，常常會希望有習題能夠練習以便檢視自己的學習效果，像這樣適度的作業我認為對於我的學習上是有幫助的。新的上課方式對於學生和老師來講都是新的挑戰，很謝謝老師這麼用心在研究如何讓我們的學習達到最好的成效，希望老師能夠早日恢復健康，辛苦老師了！

• 22.

作業量覺得比實體上課還要多一些(負荷量有點大)，做作業時有點小沒方向，因為沒有一個大致的格式之類的(怕老師到時候改作業也蠻麻煩的)。我覺得沒有規定我們一定要丟哪個欄位很促進我們思考，但 word 如果有一個示範的答題格式我覺得會比較有方向一點~~(堆疊弄出來的時候很有成就感!)

明怡老師辛苦了 有感受到您在這堂課付出很多~改作業、考卷、回答大家問題之類的都感覺花很多心力，線上大家可能都還要再適應一下，再跟著老師的腳步一起往前進~

• 23.

老師辛苦了！整體來說作業部分花了很長的時間，也因為有不會的地方（影片中未教）所以也需要再花時間跟同學討論，我覺得可以減少作業量或是在影片中就教學作業內容，謝謝老師~

針對上述負面回應，於課程公告中和同學說明想法及改善辦法

雖然還沒有全部人都回

我先針對目前意見回覆一下

1 課程量和作業量過多

未來會依同學意見減少

其實什麼作業都不要出 我不用改超輕鬆

2 我明天會補拍堆疊長條圖和 4 月 20 日小考解題影片上傳

我原本的想法是 自己可以先想

不見得一定要我做一步 你們做一步

自己想出來的永遠記得

堆疊長條圖也沒人教我

我也是自己想自己做

3. 這次作業我沒有特別指定

大家要在什麼圖表拉什麼欄位

也是想你們自己想想什麼資料適合什麼圖形

畢竟期末報告和未來就業也不會有人跟你說做什麼

但抱歉 我把對你們的訓練拉到太前面了

之後作業陳述會再清楚些

4 錄音部份 真的抱歉

我直接用筆電錄

所以應該和筆電收音位置有關

如果不用耳機聽應該還好

這次遠距是配合疫情 所以在影片錄製真的很陽春 抱歉

從清明連假至今的週間

我幾乎從早到晚在電腦前工作

感冒身累

看到同學留言更心累

4 0406 那份作業改成 optional 的加分項

我回去補一下詳細要你們做什麼

已經交的同要改也可以

不交也可以

5 我覺得給建議可以
但同學的語氣會人有不舒服的感覺
我覺得不管是對任一門課
都可以再溫和一點
畢竟我也沒打混摸魚
花在課程時間都不比同學少

如果有新意見再更新

謝謝

陳明怡

5/4 - 第二次遠距 - 滿意度調查 (相較於第一次同學反應改善很多)

20200504 非同步遠距問卷調查 [返回](#)

問卷統計 | 未完成 (20)

1. 0504之教學影片數量為? (3.1)



2. 0504之課後作業數量為? (2.9)



3. 非同步教學影片方式, 對您個人的學習幫助為? (4.3)



- 1.

沒有~

- 2.

沒有，但想跟老師說辛苦了，您教學很用心，所以我也會很奮力地把這堂課都吸收起來!!!!

- 3.

這次的遠距教學我覺得內容很剛好，只是 oil 檔案中需要自己建立格式才看得懂，有點麻煩，但整體都很順暢，學習效果也滿好的，老師辛苦了!

- 4.

謝謝老師的細心解釋，目前學習上沒有什麼太大的問題。

- 5.

我覺得非同步教學後理解東西比較仔細，因為不會的可以一直重複播放(只是有時拉回去返回就沒觀看紀錄了)，學習變得好一些，謝謝老師用心拍影片教學!

這次的功課收穫多了許多，感覺終於知道自己在寫甚麼了 HAHAYAYAYA，讚讚讚

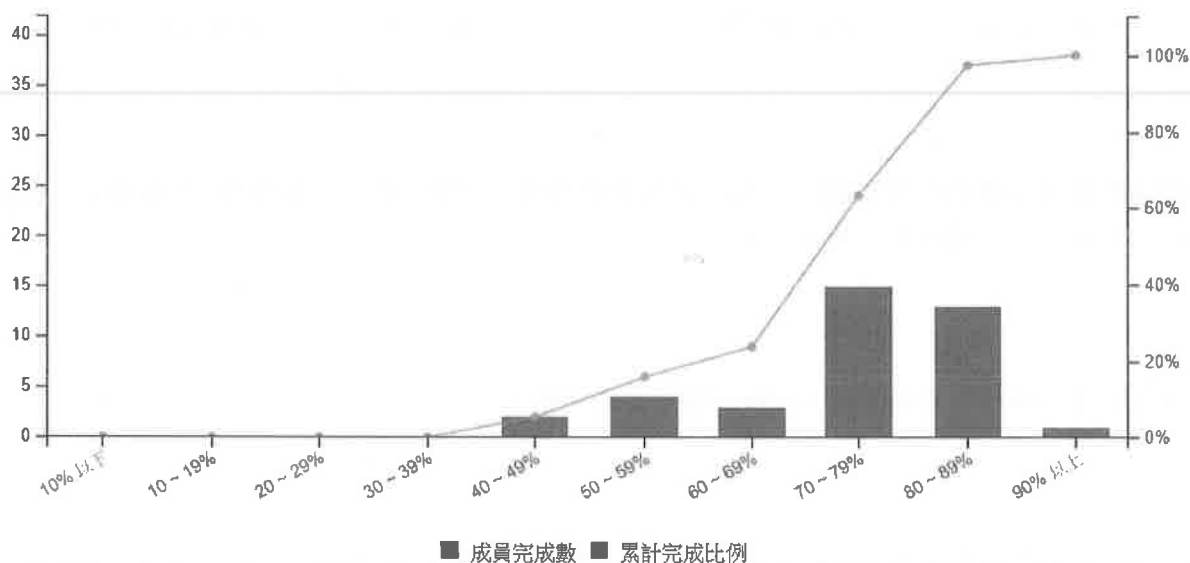
- 6.

目前還好！謝謝老師的調整~~辛苦了！

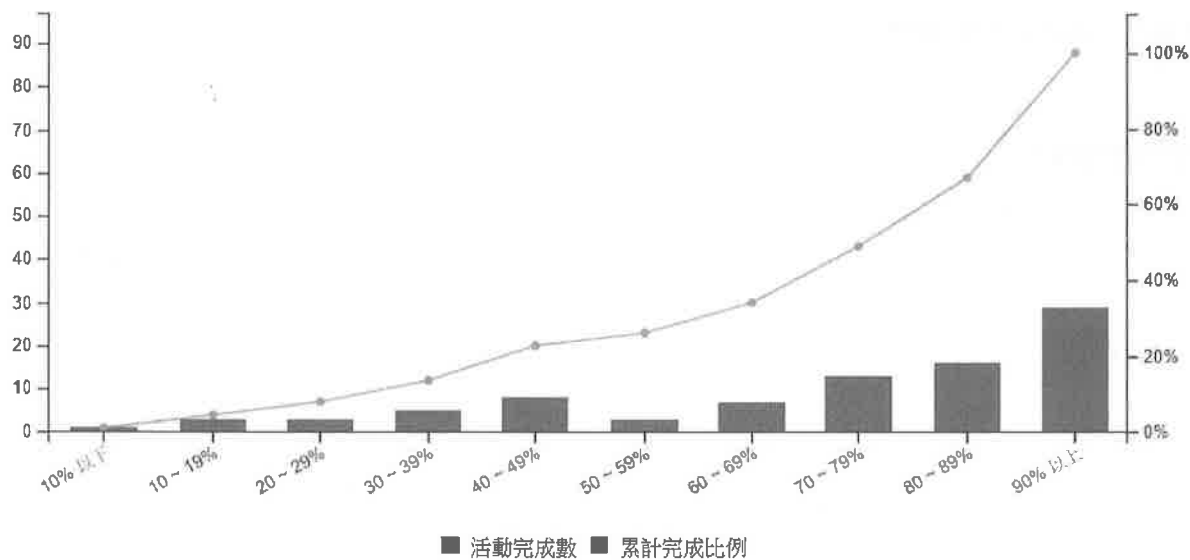
(2) 學習進度統計

學習進度統計 (點長條圖或是 X 軸的數字會開啟新分頁顯示詳細資料)

成員完成統計



活動完成統計



(3) 其他指標

- 課程瀏覽人次 5462
- 共 415 則討論

編號	主題	回應	參與人次	最後發表
52213	期末報告問題	2	2	05-25, by 劉佳淳
43718	0420小考-小於90天的新客戶佔比怎麼算?	0	1	04-23, by 陳明怡
57842	因SAS六月二十九日到期, 所以有些問題先跟你們講 1. 你們...	7	2	3 小時前, by 鍾孟凌
58362	1. 整體報告製作很用心, 但主題"桃國人或中壢人&q...	0	1	1 天前, by 陳明怡
58322	回應記錄	1	1	2 天前, by 陳明怡
58089	大家貢獻度一樣!	0	1	4 天前, by 高郁茜
57810	因SAS授權碼六月二十九日到期, 有些需要跑資料的問題, 先...	1	1	6 天前, by 陳明怡
57805	因SAS授權碼在六月二十九日到期, 先跟你講一下, 你們報告...	3	2	6 天前, by 陳明怡
57466	1. 我看完的感覺是太不像保險公司的分析.....因為作業目是...	0	1	06-22, by 陳明怡
57464	1. 資料檢查OK 2. 新創變數仔細 3. 年數入分組只選一種方...	0	1	06-22, by 陳明怡
57461	1. 報告形式用QA及面試的方式, 滿有創意的 2. 資料檢查中...	0	1	06-22, by 陳明怡
57459	1. 整份報告邏輯清楚, 決策建議也和分析內容有連結..... 2. ...	0	1	06-22, by 陳明怡
56136	更改	2	2	06-16, by 高郁茜
55987	老師您好,附檔為更正的版本	1	2	06-15, by 葉正君
55950	組員是: 李昱萱	3	2	06-15, by 陳明怡
55916	優點: 各國使用時間熱點, 邏輯順暢, 有自己的想法及推論, ...	1	1	06-15, by 陳明怡
55915	優點: 分析邏輯簡單清楚, 且PPT內的美國人和印度人的上放...	1	1	06-15, by 陳明怡
55914	優點: 計算活躍用戶數, 創建國家變數, 以地圖呈現使用國家...	1	1	06-15, by 陳明怡
55910	1. 每日次數及每人次數兩指標的意義有何不同? 2. 資料分析...	1	1	06-15, by 陳明怡
55909	優點: 找出色號對應, 分析品牌廣度及深度 可惜: 這不是一款...	2	1	06-15, by 陳明怡

Prev **1** Next Go: / 13

4. 自我評鑑

過去在沒有實施遠距教學前，實體面授時，多數同學皆會使用手機錄製課程內容及操作畫面，採取非同步遠距後，由教師將課程說明及操作步驟事先錄製成影片，讓原本在面授課程中比較跟不上進度的同學有重複觀看課程內容的機會。並於課後透過作業練習了解自己學習的狀況，教師認為本課程未來仍適合採取非同步教學模式，但本學期因防疫關係而實行遠距，時間及形式上都有些倉促，若未來本課程再要實行遠距教學，會在非同步教學中安排面授 QA 及期末專題指導時間，以降低同學的不安感。過程皆有思考許多檢測同學學習效果的作業，雖然增加了不少負擔，但能追蹤同學的學習效果是更為重要的。

5. 修正

錄音品質及影片剪輯與後製，提升影音教學品質。本學期修課人數 38 人，人數適中，在專題報告上也能以小規模團隊精實完成，降低搭便車的現象。

陸、 後續規劃

後續希望能將本課程規劃為至少有九堂非同步遠距課程，其它九堂則為實體面授的互動指導時間。請同學先針對影片內容自我學習，於實體面試則多增加一些互動及討論機會。

柒、 結論與建議

雖然本課程是因為防疫關係才轉變為遠距課程，但事前錄製影片，確實能讓同學重複觀看不熟悉的部份，這是優點之一，資料分析是未來行銷人員進入職場所需具備的重要技能，改以遠距授課方式，不僅不用受限於預訂學校電腦教室的問題，同學也可以利用自己的電腦，在自己想要的時間及地點進修，我覺得是一個不錯的嘗試。

遠距教學自我評鑑報告書

108 學年度第 2 學期

開課單位：資訊管理系

課程名稱：深度學習

授課教師簽章：

葉家慶

目錄

壹、	課程資基本簡述.....	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益.....	6
肆、	教育部評鑑指標.....	7
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正.....	10
陸、	後續規劃.....	17
柒、	結論與建議.....	17

壹、 課程資基本簡述

開課單位	資訊管理系
授課教師	英家慶
選課號碼+課程名稱	6132 深度學習
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	34
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）

一、課程基本資料（有包含者請於打

1.	課程名稱	深度學習
2.	課程英文名稱	Deep Learning
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所: 資訊管理學系
4.	授課教師姓名及職稱	英家慶 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	36
16.	預計總修課人數	36
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ 與 Youtube 之相關影片資源
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/2nd/120.pdf

二、課程教學計畫

一	教學目標	This class introduces the concepts and practices of deep learning. The course consists of three parts: Part I introduces basic mathematical tools and machine learning concepts. Part II describes the most established deep learning algorithms, which are essentially solved technologies. Part III describes more speculative ideas that are widely believed to be important for future research in deep learning.																																																																																																							
二	適合修習對象	碩一、碩二																																																																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="507 622 1484 1778"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Linear Algebra</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Probability and Information Theory</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Numerical Computation</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Machine Learning Basics</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Deep Feedforward Networks</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Regularization for Deep Learning</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Optimization for Training Deep Models</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Convolutional Networks</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Sequence Modeling: Recurrent and Recursive Nets</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Practical Methodology</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Paper presentation(1)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Paper presentation(2)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Paper presentation(3)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Paper presentation(4)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>Term project demo</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>Applications</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Linear Factor Models</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Introduction	3			2	Linear Algebra	3			3	Probability and Information Theory	3			4	Numerical Computation	3			5	Machine Learning Basics	3			6	Deep Feedforward Networks	3			7	Regularization for Deep Learning	3			8	Optimization for Training Deep Models	3			9	Convolutional Networks		3		10	Sequence Modeling: Recurrent and Recursive Nets		3		11	Practical Methodology		3		12	Paper presentation(1)			3	13	Paper presentation(2)			3	14	Paper presentation(3)			3	15	Paper presentation(4)			3	16	Term project demo			3	17	Applications		3		18	Linear Factor Models		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Introduction	3																																																																																																							
2	Linear Algebra	3																																																																																																							
3	Probability and Information Theory	3																																																																																																							
4	Numerical Computation	3																																																																																																							
5	Machine Learning Basics	3																																																																																																							
6	Deep Feedforward Networks	3																																																																																																							
7	Regularization for Deep Learning	3																																																																																																							
8	Optimization for Training Deep Models	3																																																																																																							
9	Convolutional Networks		3																																																																																																						
10	Sequence Modeling: Recurrent and Recursive Nets		3																																																																																																						
11	Practical Methodology		3																																																																																																						
12	Paper presentation(1)			3																																																																																																					
13	Paper presentation(2)			3																																																																																																					
14	Paper presentation(3)			3																																																																																																					
15	Paper presentation(4)			3																																																																																																					
16	Term project demo			3																																																																																																					
17	Applications		3																																																																																																						
18	Linear Factor Models		3																																																																																																						
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 ■ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學, 次數: <u>8</u> 次, 總時數: <u>24</u> 小時 ■ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>5</u> 次, 總時數: <u>15</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它 (請說明) 																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																																																																							

		<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail信箱
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 ■ 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>Paper presentation 50%</p> <p>Term project 50%</p>
九	上課注意事項	

參、 預期目標／效益

本課程介紹深度學習的概念和實踐。該課程包括三個部分：第一部分介紹基本的數學工具和機器學習概念。第二部分描述了最成熟的深度學習算法，這些算法本質上是已解決的技術。第三部分描述了更多的投機性思想，這些思想被廣泛認為對未來深度學習的研究很重要。

肆、 教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	本課程依教學大綱，針對研究所學生開設，並且利用本校的 ilearning 教學平台進行系統性、持續性的評估學生學習狀態與成果。
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	上課時教師會補充最新的例子及分享研究專長，讓學生充分理解課程內容

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
核表，詳附件)	路資源		<input type="checkbox"/> (2) 無	
	3. (每週) 教材內容份量適當		(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	課程進度參照 MIT 的教程予以調整，不僅符合趨勢更適合於一流大學的研究生。
	4. (每週) 教學內容呈現方式適當		(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	除參考 MIT 提供之教學影片外<老是議會利用同步的方式補充相關資訊以利學生理解。
	5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	本課程係經系所課程委員會核定通過，所有紀錄皆送交學校主辦單位備查。
6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時		(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	本課程使用本校 ilearning 系統進行同步教學，上課時有討論區互動，教師可以隨時回答學生的疑問。	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	評量內容均在 ilearning 上可供查找。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	此課程為研究所課程，故對於評量方式採取的是理論與實務並重，因此除了論文的閱讀與報告也同時有專題實作，相關內容都可透過 ilearning 查詢。

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

1. 實際執行

(1) 非同步式遠距—教學影片之內容

周次	主題	影片連結
9	Convolutional Networks	https://www.deeplearningbook.org/lecture_slides.html https://www.youtube.com/watch?v=Xogn6veSyxA
10	Sequence Modeling: Recurrent and Recursive Nets	https://www.youtube.com/watch?v=N9tBKAJLUzs https://www.youtube.com/watch?v=ZVN14xYm7JA
11	Practical Methodology	https://www.youtube.com/watch?v=hPlGXESi5f4 https://www.youtube.com/watch?v=FgmP2MFBZnk
17	Applications	https://www.youtube.com/watch?v=4ZOn_OkrjRM https://www.youtube.com/watch?v=2t7xafQ2l2A
18	Linear Factor Models	https://www.youtube.com/watch?v=bgfOB8_zPoc https://www.youtube.com/watch?v=Xizde5FTAQ0 https://www.youtube.com/watch?v=L14c_D9Pc3U

(2) 論文閱讀與討論內容

此部分利用 ilearning 的同步式遠距教學平台讓學生可以報告以及討論

周次	論文	報告者學號
12	19.ZHAO, Bendong, et al. Convolutional neural networks for time series classification. Journal of Systems Engineering and Electronics, 2017, 28.1: 162-169.	7108029190
	38.Li, T., & Lin, L. (2019). AnonymousNet: Natural face de-identification with measurable privacy. In Proceedings of the IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition Workshops (pp. 0-0).	7108029229
	26.CUI, Ruoxuan; LIU, Manhua; LI, Gang. Longitudinal analysis for Alzheimer's disease diagnosis using RNN. In: 2018 IEEE 15th International Symposium on Biomedical Imaging (ISBI 2018). IEEE, 2018. p. 1398-1401.	7108029123
	25.CHANG, Yale, et al. A Multi-Task Imputation and Classification Neural Architecture for Early Prediction of Sepsis from Multivariate Clinical Time Series. In: 2019 Computing in Cardiology (CinC). IEEE, 2019. p. Page 1-Page 4.	7108029227
	5.Tompson, J., Goroshin, R., Jain, A., LeCun, Y., & Bregler, C. (2015). Efficient object localization using convolutional networks. In Proceedings of the IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (pp. 648-656).	7108029237
	31.Li, L., Bao, J., Zhang, T., Yang, H., Chen, D., Wen, F., & Guo, B. (2019). Face X-ray for More General Face Forgery Detection. arXiv preprint arXiv:1912.13458.	7108029226
	13.Abu-El-Haija, S., Kothari, N., Lee, J., Natsev, P., Toderici, G., Varadarajan, B., & Vijayanarasimhan, S. (2016). Youtube-8m: A large-scale video classification benchmark. arXiv preprint arXiv:1609.08675.	7108029210
	37.Korshunova, I., Shi, W., Dambre, J., & Theis, L. (2017). Fast face-swap using convolutional neural networks. In Proceedings of the IEEE International Conference on Computer Vision (pp. 3677-3685).	7108029103
	1.Xiao, B., Wu, H., & Wei, Y. (2018). Simple baselines for human pose estimation and tracking. In Proceedings of the European conference on computer vision (ECCV) (pp. 466-481).	7108029239
13	7.Tran, D., Bourdev, L., Fergus, R., Torresani, L., & Paluri, M. (2015). Learning spatiotemporal features with 3d convolutional networks. In Proceedings of the IEEE international conference on	7108029234

	computer vision (pp. 4489-4497).	
	34.Meden, B., Malli, R. C., Fabijan, S., Ekenel, H. K., Štruc, V., & Peer, P. (2017). Face deidentification with generative deep neural networks. IET Signal Processing, 11(9), 1046-1054.	7108029134
	27.Nousi, P., Papadopoulos, S., Tefas, A., & Pitas, I. (2020). Deep autoencoders for attribute preserving face de-identification. Signal Processing: Image Communication, 81, 115699.	7108029121
	36.Meden, B., Emeršič, Ž., Štruc, V., & Peer, P. (2018). K-same-Net: K-anonymity with generative deep neural networks for face deidentification. Entropy, 20(1), 60	7108029203
	32.Zhu, B., Fang, H., Sui, Y., & Li, L. (2020, February). Deepfakes for Medical Video De-Identification: Privacy Protection and Diagnostic Information Preservation. In Proceedings of the AAAI/ACM Conference on AI, Ethics, and Society (pp. 414-420).	7108029212
	9.Xu, H., Das, A., & Saenko, K. (2017). R-c3d: Region convolutional 3d network for temporal activity detection. In Proceedings of the IEEE international conference on computer vision (pp. 5783-5792).	7108029106
	29.Orsten-Hooge, K. D., Baragchizadeh, A., Karnowski, T. P., Bolme, D. S., Ferrell, R., Jesudasan, P. R., ... & O'Toole, A. J. (2019). Evaluating the Effectiveness of Automated Identity Masking (AIM) Methods with Human Perception and a Deep Convolutional Neural Network (CNN). arXiv preprint arXiv:1902.06967.	7108029135
	4.Wei, S. E., Ramakrishna, V., Kanade, T., & Sheikh, Y. (2016). Convolutional pose machines. In Proceedings of the IEEE conference on Computer Vision and Pattern Recognition (pp. 4724-4732).	7108029136
14	14.KARIM, Fazle, et al. LSTM fully convolutional networks for time series classification. IEEE access, 2017, 6: 1662-1669.	7107029101
	30.Hao, H., Güera, D., Reibman, A. R., & Delp, E. J. (2019). A Utility-Preserving GAN for Face Obscuration. arXiv preprint arXiv:1906.11979.	7108029208
	22.ELSAYED, Nelly; MAIDA, Anthony S.; BAYOUMI, Magdy. Gated Recurrent Neural Networks Empirical Utilization for Time Series Classification. In: 2019 International Conference on Internet of Things (iThings) and IEEE Green Computing and Communications (GreenCom) and IEEE Cyber, Physical and Social Computing (CPSCom) and IEEE Smart Data (SmartData). IEEE, 2019. p. 1207-1210.	7108029124
	39.Thies, J., Zollhofer, M., Stamminger, M., Theobalt, C., &	7108029233

	Nießner, M. (2016). Face2face: Real-time face capture and reenactment of rgb videos. In Proceedings of the IEEE conference on computer vision and pattern recognition (pp. 2387-2395)	
	12. Tran, D., Wang, H., Torresani, L., & Feiszli, M. (2019). Video classification with channel-separated convolutional networks. In Proceedings of the IEEE International Conference on Computer Vision (pp. 5552-5561).	7108029117
	20. PARAGLIOLA, Giovanni; CORONATO, Antonio. Gait anomaly detection of subjects with Parkinson's disease using a deep time series-based approach. IEEE Access, 2018, 6: 73280-73292.	7108029104
	17. FAWAZ, Hassan Ismail, et al. Transfer learning for time series classification. In: 2018 IEEE International Conference on Big Data (Big Data). IEEE, 2018. p. 1367-1376.	7108029131
	16. LIU, Chien-Liang; HSAIO, Wen-Hoar; TU, Yao-Chung. Time series classification with multivariate convolutional neural network. IEEE Transactions on Industrial Electronics, 2018, 66.6: 4788-4797.	7108029276
	35. Chatzikyriakidis, E., Papaioannidis, C., & Pitas, I. (2019, September). Adversarial Face De-Identification. In 2019 IEEE International Conference on Image Processing (ICIP) (pp. 684-688). IEEE.	7108029201
15	23. KARIM, Fazle; MAJUMDAR, Somshubra; DARABI, Houshang. Insights into LSTM fully convolutional networks for time series classification. IEEE Access, 2019, 7: 67718-67725.	7108029205
	2. Newell, A., Yang, K., & Deng, J. (2016, October). Stacked hourglass networks for human pose estimation. In European conference on computer vision (pp. 483-499). Springer, Cham.	7108029188
	18. PENG, Dandan, et al. A novel deeper one-dimensional CNN with residual learning for fault diagnosis of wheelset bearings in high-speed trains. IEEE Access, 2018, 7: 10278-10293.	7107029100
	3. Carreira, J., Agrawal, P., Fragkiadaki, K., & Malik, J. (2016). Human pose estimation with iterative error feedback. In Proceedings of the IEEE conference on computer vision and pattern recognition (pp. 4733-4742).	7108029138
	28. Shi, H., Dong, J., Wang, W., Qian, Y., & Zhang, X. (2017, September). SSGAN: secure steganography based on generative adversarial networks. In Pacific Rim Conference on Multimedia (pp. 534-544). Springer, Cham.	7108029108
	33. Brkic, K., Sikiric, I., Hrkac, T., & Kalafatic, Z. (2017, July). I	7108029189

know that person: Generative full body and face de-identification of people in images. In 2017 IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition Workshops (CVPRW) (pp. 1319-1328). IEEE.	
11.Miech, A., Laptev, I., & Sivic, J. (2017). Learnable pooling with context gating for video classification. arXiv preprint arXiv:1706.06905.	7108029110
6.Carreira, J., & Zisserman, A. (2017). Quo vadis, action recognition? a new model and the kinetics dataset. In proceedings of the IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (pp. 6299-6308).	7108029238
24.ZHOU, Wenshuo, et al. Time Series Classification Based on FCN Multi-scale Feature Eensemble Learning. In: 2019 IEEE 8th Data Driven Control and Learning Systems Conference (DDCLS). IEEE, 2019. p. 901-906.	7108029235

報告完成後讓學生將投影片以作業的形式上傳至 ilearning 如下所示

作業

paper presentation

成績比重: 50%

期限: 2020-06-18 16:30 (不允許遲交)

屬性: 個人作業, 不開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1 天前)

描述: paper bidding

link: <https://forms.gle/ofVF1Tq6AEkT3mGx7>

1. paper報告後須將投影片上傳

2. paper bidding 截止日期: 4月14日

3. 如果此次bid的paper都被別人搶先bid走 · 4月16日會再開放第二輪bidding

已交名單 (34)

(觀看作業 · 評分)

作業設定 值得觀摩(0) 未交名單(0)

(3) 專題實作與展示

此部分利用 ilearning 的同步式遠距教學平台讓學生可以展示其專題，並且在 demo 完成後讓學生將整個專案以作業的形式上傳至 ilearning 如下所是

期末專題

成績比重: 50%

期限: 2020-06-18 16:30 (不允許遲交)

屬性: 小組作業, 不開放觀摩, 開放成績查詢, 自動催繳 (1 天前)

描述:

1. 題目(三選一):

A. 自然語言處理:

<https://www.kaggle.com/allen-institute-for-ai/CORD-19-research-challenge>

B. 時間序列預測:

<https://www.kaggle.com/sudalairajkumar/novel-corona-virus-2019-dataset>

C. 影像處理: 如附件(pdf)

2. 每組2~3人，請於5月1日以前利用下列google form
回報組員名單

<https://forms.gle/ga5ABDPbE3KY2pGS7>

3. Demo日期: 6月18日

4. 需詳述做法以及demo成果，並且將整個專案壓縮
後於demo前上傳

附件: 期末專題_影像辨識.pdf

已交名單 (14)

(觀看作業、評分)

























































位置: 深度學習
 Deep learning > 小組專區

小組專區 設定 | 新增梯次

小組作業 新增作業

項次	作業	到期日	動作
1	 期末專題	06-18	 

小組 | 詳細 新增組別

項次	組別	組員	人數	討論	動作
1	第 1 組 	蘇奕倫, 劉竹, 蔡文康	3	0	  
2	第 2 組 	傅卓穎, 林英廷, 鄭兆翔	3	0	  
3	第 3 組 	林晏喧, 陳佳鴻	2	0	  
4	第 4 組 	張庭瑄, 楊舒淳	2	0	  
5	第 5 組 	陳姣雯, 廖亭鈞	2	0	  
6	第 6 組 	趙子熾, 陳宥銓, 葉晉廷	3	0	  
7	第 7 組 	李郁玟, 張雁婷	2	0	  
8	第 8 組 	曾昱崑, 邱顯致	2	0	  
9	第 9 組 	郭峻瑋, 徐宛萱, 張佑崧	3	0	  
10	第 10 組 	徐銘儀, 余孟典, 蔡沛麒	3	0	  
11	第 11 組 	陳威廷, 劉家均	2	0	  
12	第 12 組 	揭義祥, 鍾韻茹, 戴廷軒	3	0	  
13	第 13 組 	方士豪, 蔡尚霖, 賴昀徽	3	0	  
14	第 14 組 	蔡佳佑, 林佳慧	2	0	  

2. 自我評鑑

自我評鑑的部分我將利用 AOL 學習成績評量系統，內容如下

碩士班	深度學習	學生能發現、分析並解決問題。 Students will demonstrate the ability to explore, analyze, and solve problems.	前次成績		本次成績	Rubrics成績分佈		
			學期	成績		1~2分	3~4分	5分
					4.98		3.33%	96.67%
教學成效不如預期原因			改善學習成效方式					
教程有些快導致學生來不及跟上進度，基礎不夠。			儘可能調整教材或適時間同學有哪裡不懂。					

3. 修正

注意網路品質、麥克風及撥放設備的維護，排除網路及撥放音質的不穩定，使遠距課程進行更加順利。Josh0704

陸、 後續規劃

維持現有課程內容的專業性，對於不足之處加以改進。另外，學生對於專題實作的參與度及反應極佳，非常熱忱，因此期望下學期能增加實作課程的比例，讓學生有更多動手寫程式的機會。

柒、 結論與建議

此課程可以培養學生對於食品奈米科技的興趣及對奈米科技的認知，並使學生能具備此領域之專業知識，對未來就業發展做出貢獻。

國立中興大學 109 學年度「遠距教學委員會」第三次會議

時間：110 年 3 月 10 日(五)中午 12 時

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

簽到單

代表單位	姓名	簽到處
召集人 教務長	吳宗明	吳宗明
計資中心主任	陳育毅	吳宗明代
委員	鄭琨鴻	鄭40代
委員	林詠章	請假
委員	黃紹毅	黃紹毅
委員	郭姝妤	郭姝妤
委員	鄧君豪	鄧君豪
委員	鄒瑞卿	鄒瑞卿
委員	崔進揆	崔進揆
委員	侯明宏	侯明宏
委員	陳光荻	陳光荻

列席人員

課務組組長	邱文華	邱文華
EMBA		吳善玲
課務組組員		劉薇光
課務組行政辦事員		周嘉倩

課務組行政辦事員

胡潔玲