

國立中興大學通識微型課程教學大綱

NCHU Mini General Education Course Syllabus

課程名稱 (Course Name)	(中) 留住台灣生態之美-動植物標本製作 (Eng.) Reservation of the beauty of Taiwan ecological environment				
課程編號 (Course No.)		課程時數 (Hours)	6	學期 (Semester)	113-2
規劃教師 (Teacher)	黃皓瑄 何瓊紋 劉聖譽(助教)	系所/單位 (Dept.)	生科系	職稱 (Position)	教授
課程目標 (Course Objectives)	認識台灣濕地生態系之動植物種類及習性，製作透明魚標本和原色包埋植物樣本，並結合本校圖書館「數位自造工坊」之熱昇華轉印技術課程內容，以實作方式將台灣生態動植物之美景或照片，自行設計製作成布袋或拼圖等產品。預計學生可學習到生物及生態相關知識，動植物標本製作相關技術，也可跨領域學習到最新之數位製造科技。				
教學進度 (Course Content and Schedule)	區分濕地生態系動植物介紹及製作透明魚及數位製造，三次上課均為二小時： 第一課：濕地生態系動物種類及習性介紹，及製作透明魚標本。 第二課：濕地生態系植物種類及習性介紹，植物樣本環氧樹脂包埋實作，原色包埋植物樣本。 第三課：熱昇華轉印技術介紹，拼圖或布袋轉印實作。 授課所需材料、教具或場地 第一課：實驗室內動物樣本介紹及製作透明魚標本。 第二課：實驗室內植物樣本介紹，植物樣本環氧樹脂包埋實作 第三課：學生操作電腦，實際列印，需要自備電腦一台、圖書館提供大型顯示器及熱昇華轉印機。   				
教學方法 (Teaching Methods)	方法：講授、實作 （修課同學需自備筆電、照片檔案）				
評量方法 (Assessment Methods)	本課程成績評定以實作成品表現及出席情形。 1.實作成品 2.出缺席：列入總成績。				

課程與核心能力關聯配比(%) Relevance of Course Objectives and Core Learning Outcomes(%)	核心能力 (Competency Indicators)	配比(%) Ratio(%)
	1. 人文素養(Humanities Literacy)	10
	2. 科學素養(Scientific Literacy)	50
	3. 溝通能力(Communication Skills)	10
	4. 創新能力(Innovative Ability)	10
	5. 國際視野(International Perspective)	
	6. 社會關懷(Social Concern)	10
聯合國全球永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)	☐ 1.消除貧窮(SDG 1 / No Poverty)	
	☐ 2.消除飢餓(SDG 2 / Zero Hunger)	
	☐ 3.健康與福祉(SDG 3 / Good Health and Well- Being)	
	☐ 4.教育品質(SDG 4 / Quality Education)	
	☐ 5.性別平等(SDG 5 / Gender Equality)	
	☐ 6.淨水與衛生(SDG 6 / Clean Water and Sanitation)	
	☐ 7.可負擔能源(SDG 7 / Affordable and Clean Energy)	
	☐ 8.就業與經濟成長(SDG 8 / Decent Work and Economic Growth)	
	☐ 9.工業、創新基礎建設(SDG 9 / Industry, Innovation and Infrastructure)	
	☐ 10.減少不平等(SDG 10 / Reduced Inequalities)	
	☐ 11.永續城市(SDG 11 / Sustainable Cities and Communities)	
	☐ 12.責任消費與生產(SDG 12 / Responsible Consumption)	
	☐ 13.氣候行動(SDG 13 / Climate Action)	
	☒ 14.海洋生態(SDG 14 / Life Below Water)	
	☒ 15.陸地生態(SDG 15 / Life On Land)	
	☐ 16.和平與正義制度(SDG 16 / Peace and Justice)	
	☐ 17.全球夥伴(SDG 17 / Partnerships for the Goals)	