

國立中興大學 通識課程 教學大綱

Syllabus of NCHU General Education Course

課程名稱 course name	(中)走讀臺中				
	(Eng.) Walking tour of Taichung				
開課系所班級 dept. & grade	通識教育中心 General Education Center	學分 credits	1	規劃教師 instructor	歷史系 吳政憲
課程屬性 course type	必修 required	授課語言 language	中文或英文 Chinese/English	開課學期 semester	上或下 fall or spring
課程分類 course classification	109 學年度前入學新生適用 enrolled in or before academic year 2020		人文領域-歷史		
	110 學年度起入學新生適用 enrolled in or after academic year 2021		核心素養-學校特色		
課程簡述 course description	1. 認識台中區位與中興大學的歷史脈絡 2. 理解台中城市發展中的歷史地理與文化變遷 3. 建立對自然與人文環境的觀察與批判能力 4. 強化跨領域與實作經驗的學習能力 5. 培養對地方認同與永續發展的思維				
	1. Understanding the Spatial Context and Historical Background of Taichung and National Chung Hsing University 2. Grasping the Historical Geography and Cultural Transformations of Taichung’s Urban Development 3. Developing Observational and Critical Thinking Skills about Natural and Cultural Environments 4. Enhancing Interdisciplinary Learning and Practical Experience 5. Fostering Local Identity and Sustainability Awareness				
教學目標 course objectives	台中市與興大區位教學特色與體驗 關懷地方發展 提升講述能力 思考地方創生				
	The teaching features and experiences of Taichung City and the Chung Hsing University area. express concern for local development advance descriptive ability reflect on placemaking				
先修課程 prerequisites	無 None				
六項核心能力配比（加總為 100%） The 6 core learning outcomes add up to 100%					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷

30%	0%	20%	30%	0%	20%
Humanities Literacy	Scientific Literacy	Communication Skills	Innovative Ability	International Perspective	Social Concerns
教學方法 teaching methods			學習評量方式 evaluation		
導覽講授 討論提問 影音或專題製作			書面或影音報告（50%） 出席率（50%）		
授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度） course contents and homework/tests schedule					
※授課內容涵蓋四個單元，將依季節與天候等因素調整。					
單元一：台中與中興大學的區位與歷史 主題焦點：認識中興大學與台中市的地理關係、發展背景與歷史脈絡。 內容包括：中興大學校園歷史導覽/台中地理位置與都市發展概述/城市計畫與現代化的軌跡 舊城區發展與鐵道遺構介紹（對應田野活動：台中火車站-蘇全正老師、朱書漢）					
單元二：歷史地景與文化記憶的再現 主題焦點：探索台中舊城、老街、宗教與族群文化等地景中的歷史記憶。 內容包括：台中舊城區的形成與變遷/舊火車站、日治建築、人文故事/城市地景中的族群與移民文化/舊城文化資產保存與再利用（對應田野活動：舊城區導讀-蘇全正老師、朱書漢）					
單元三：生態廊道與城市水文地景 主題焦點：從康堤到圳道，認識台中水系與生態的互動關係。 內容包括：台中盆地與旱溪、水圳系統/后里圳、康堤與城市綠帶功能/生態廊道的設計與管理人與水的關係（對應田野活動：康堤釣魚趣、后里圳導覽-吳政憲老師）					
單元四：山林與邊境空間的歷史記憶 主題焦點：探訪泰安隘勇古道與邊界地帶的歷史、族群與國土治理。 內容包括：隘勇線的歷史與原住民族治理/泰安古道與賽德克族、霧社事件前史/山地邊緣的開發與文化衝突/國家與地方的土地政治（對應田野活動：泰安古道-吳政憲老師）					
單元五：地方產業與文化創生： 主題焦點：了解地方特色產業如何與文化、教育結合，形成永續發展模式。 內容包括：地方產業發展案例（如太陽餅）/農業與觀光、教育整合的策略/青年返鄉與地方創生的可能性/學生發表「地方認識報告」作為總結					
教科書與參考書目（書名、作者、書局/代理商…） textbooks & other references (title, author, publisher...)					
1. 中央研究院數位文化中心，臺中歷史地圖散步（臺北：中央研究院數位文化中心，2017年） 2. 朱啟助，畫家帶路，臺中舊城街道散步（臺北：太雅出版社，2019年） 3. Fanyu，手繪臺中日和（臺北：啟動文化，2017年）					

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

teaching aids & teacher's website

上傳本校 i-learning 3.0

課程輔導時間

office hours

另行公告