

# 國立中興大學 通識課程 教學大綱

課程名稱 course name	數位輔助：英語看世界				
	Hello World in English with Computer Assistance				
開課系所班級 dept. & grade	通識教育中心 General Education Center	學分 credits	2	規劃教師 teacher	資管系 蔡孟勳
課程屬性 course type	必修 compulsory	授課語言 language	中文或英文 Chinese/English	開課學期 semester	上或下 fall or spring
課程分類 course classification	109 學年度前入學新生適用		社會領域－資訊與傳播學群		
	110 學年度起入學新生適用		統合領域		
課程簡述 course description	<p>本課程由英語教學專業的張老師及資訊科技專業的蔡老師，以廣泛視聽理論為基礎聯手打造。我們將帶領學習者利用數位輔助科技去欣賞包括「娛樂、知識、個人專業」三大領域的英語影片素材，慢慢培養日常利用英語的習慣。進而和您一起打開國際視野，為臺灣的世界競爭力做出貢獻！</p> <p>課程簡介影片 → <a href="https://bestbanana.cc/to/hw_intro_v">https://bestbanana.cc/to/hw_intro_v</a> ←</p> <p>Based on the pedagogy of Extensive Viewing, this course is designed by Teacher Wendy, a language education expert, with the Computer Assisted Language Learning (CALL) systems implemented by Professor Mason Tsai in the department of Management Information Systems. The students are going to learn digital tools and use them to explore the world, broaden the horizons, and cultivate the global view for the international competitiveness of Taiwan!</p> <p>Course intro video → <a href="https://bestbanana.cc/to/hw_intro_v">https://bestbanana.cc/to/hw_intro_v</a> ←</p>				
教學目標 course objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握多種數位輔助語言學習工具。</li> <li>2. 擁有利用英語素材取得「娛樂、資訊、知識」的能力與自信。</li> <li>3. 習慣在日常生活中利用英語，打開國際視野與格局。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course is designed to help students get into the habit of using English for everything. We hope that students can benefit from this habit for their future, and even better, for our nation.</li> <li>2. Students will learn how to utilize YouTube, Harvard Open Course, and Khan academy to search the videos they need, e.g. the engineer or accounting, etc. based on their own professions.</li> <li>3. Students will gain the ability to utilize vocabulary app as well as the video subtitle assisted platform to improve their learning efficiency.</li> </ol>				
先修課程 prerequisites	無 None				

六項核心能力配比 (加總為 100%)					
The 6 core learning outcomes add up to 100%					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷
10%	10%	10%	10%	50%	10%
Humanities Literacy	Scientific Literacy	Communication Skills	Innovative Ability	International Perspective	Social Concerns
教學方法 teaching methods			學習評量方式 evaluation		
非同步遠距教學 Asynchronous Online Education 數位輔助語言學習 Computer-Assisted Language Learning 任務導向課程 Task-Based Instruction 內容和語言整合學習 Content Language Integrated Learning			影片欣賞 & APP 作業: 59% 主題作業: 16% 活動作業: 12% 線上英語角: 8% 廣泛視聽測驗: 5% 詳見 <a href="https://bestbanana.cc/to/hw_intro">https://bestbanana.cc/to/hw_intro</a>		
授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度)					
course contents and homework/tests schedule					
數位輔助英語看世界課程本質上是教學生使用數位輔助工具，然後利用這些數位輔助工具去增廣見聞。課程分為三個階段：暖身期 (約 5 週) → 實作期 (約 10 週) → 結尾 (約 3 週)。					
<b>※暖身期--課程重點活動</b>					
1. 每週影片欣賞					
甲、活動內容：					
每週課程將設定一個主題，並表例近百部影片供學生挑選。為減少學生對英語影片的恐懼，並增加利用英語的興趣，暖身期的主題較為輕鬆，例如音樂、美食、寵物、植栽、脫口秀等等。					
乙、實作作業：					
學生自主挑選影片進行欣賞，並於課程平台留言自己欣賞的影片連結，以及印像深刻的地方。接著，要找一則其他同學的留言，欣賞對方推荐的影片，然後留言回應該同學。					
2. 英打基礎					
甲、活動內容：					
英文打字對於國際化相當重要，且課程之後會要求利用英打做一些網路知識的蒐尋及討論，因此在學期初就要把英打的基本功「盲打 (touch typing)」學會。掌握了這個基礎之後，英打自然會慢慢進步。相對地，若未能掌握這項基礎，日後各種狀況需要英打時，打再多也不會進步。					
乙、實作作業：					
實地到作業要求的幾個打字練習網站練習，並將練習成果按作業要求截圖上傳至作業繳交區。					

### 3. 英語速查工具

#### 甲、活動內容：

課程將帶領學生利用英語欣賞各個領域的英語影片。為解決在過程中，學生「看不懂」的問題，暖身期學生應掌握英文字幕速查工具。在遇到不認識的生字時，點擊它即刻出現字典。此外，課程亦安排有英語網站及文件 pdf 檔的閱讀實作任務，因此學生在這個時期也應掌握英語文字速查工具，以避免在課程實作期太過挫折而無法完成作業。

#### 乙、實作作業：

實際把速查工具安裝到學生自己的電腦與手機，並自主挑選幾個課程推荐的英語影片 & 英語新聞、論壇等等，利用速查工具查詢不認識的生字，最後將利用狀況按作業要求截圖上傳至作業繳交區。

### 4. 英語 output 輔助工具

#### 甲、活動內容：

相較於速查工具，這邊的 output 輔助工具可以協助學生進行英語的表達。此工具的掌握與本課程雖較無關係，然而在語言領域這些知識相當重要，尤其是對於畢業後接觸到國際企業的老同學來說。因此課程安排了一點時間來輔導學生掌握這些數位輔助工具。

#### 乙、實作作業：

實際利用 ChatGPT 以及語料庫 (a) YouGlish, (b) Netspeak, (c) Google News, (d) Word Reference 完成幾項任務。並將利用狀況按作業要求截圖上傳至作業繳交區。

### 5. 電腦及手機設定

#### 甲、活動內容：

工欲善其事，必先利其器。本課程最大的特色就是有資訊專業的教授參與課程設計，此活動介紹大量相當重要的電腦設定祕訣，大舉提升學習體驗。

#### 乙、實作作業：

實際利用所學，把自己的電腦與手機之字體和版面放大，以達「保護眼睛」之目的。並且將重要的英語網站 pin 到電腦以及手機顯眼的地方，以增加英語利用率。最後將設定狀況按作業要求截圖上傳至作業繳交區。

### 6. 廣泛觀聽理論學習

#### 甲、活動內容：

了解本課程設計的基本理論，以增加對於課程設計能有效幫助學生自己的信心。此外，學生需掌握按照此理論在利用英語時的幾個重點心態以及方法。

#### 乙、實作作業：

學習完相關知識後，完成測驗，並實際利用到當週的影片欣賞活動。

### ※實作期--課程重點活動

#### 1. 每週影片欣賞

##### 甲、活動內容：

在實作期的主題較為嚴肅，包括了哲學、心理學、歷史、地理、藝術、科學、職涯、演

講、溝通與面試等等主題。

乙、實作作業：

學生自主挑選影片進行欣賞，並於課程平台留言自己欣賞的影片連結，以及印像深刻的地方。接著，要找一則其他同學的留言，欣賞對方推荐的影片，然後留言回應該同學。

2. 每日作業

甲、活動內容：

為養成學生習慣，我們設計「每日」必需完成一定量的影片欣賞以及生字閃卡複習作業。任務必需在課程設計的平台及 app 完成，以供課程系統追縱作業完成狀況。

乙、實作作業：

學生自主挑選有興趣的，與當週主題相關的影片進行欣賞。並且利用生字閃卡複習系統練習自己於欣賞影片時查詢的生字。學生每日應查詢作業報表了解自己是否有達成作業要求的份額。

**※結束期--課程重點活動**

1. 每週影片欣賞

甲、活動內容：

在課程結束前，我們安排了一個特殊主題：「自己的專長與興趣」。這個主題是要讓學習者了解，自己已經可以利用英語來滿足一些自己的需求。例如期末考不太懂的地方，可以自主去找一個英語影片來了解。學習者將會把這個英語素教學影片拿來與其他中文教學影片比較，很高的機率他們將發現，英語素材不只品質更佳，數量也更多！這是因為英語做為國際通用語言，大部份的創作者就算是非英語母語人士，都還是會選擇拍攝英語影片。這個道理就跟學者寫論文一樣，如果該學者有什麼重大發現，首選一定是寫成英文發表到國際期刊。最後，我們期待這項作業能幫助學生在課程結束後，仍然能在日常生活中多多利用英語做自我成長。

乙、實作作業：

自主挑選影片進行欣賞，並於課程平台留言自己欣賞的影片連結，以及印像深刻的地方。接著，要找一則其他同學的留言，欣賞對方推荐的影片，然後留言回應該同學。

2. Podcast 製作

甲、活動內容：

聽廣播是取得知識相當有效的方法，然而因為沒有字幕只有聲音，所以學生幾乎是不可能利用英語廣播來做自主學習。話雖如此，參與本課程的學生們經過一學期的訓練，大部份學生應該已能聽懂。因此在課程結束前，我們輔導學生如何將那種需要一聽再聽的知識性或專業度高的影片，轉換成音檔下載到手機中，供同學於日常處理雜務時可以持續利用英語來做自我成長。最後，我們期待這項作業能幫助學生在課程結束後，仍然能在日常生活中多多利用英語做自我成長。

乙、實作作業：

自主挑選一部喜歡的知識性影片，轉檔並下載到個人的手機上，並且安裝英聽專用 APP。最後將設定狀況按作業要求截圖上傳至作業繳交區。

**教科書與參考書目 (書名、作者、書局/代理商…)**

**textbooks & other references (title, author, publisher…)**

- 修習本課程需擁有一台桌電或者筆電，使用平板電腦者有外接鍵盤亦可。
- 程度較差的同學不用擔心，數位輔助工具可以大大地降低觀看英語影片的難度，而且課程設計讓同學可以自主選擇適合自己能力的內容來完成作業。

**課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)**

**teaching aids & teacher's website**

選到課之後，請等待加退選週 iLearning 公告線上課程平台的登入方法。

**課程輔導時間**

**office hours**

另行公告