

# 國立中興大學 112 學年度「遠距教學委員會」第一次會議紀錄

時間：112 年 10 月 11 日中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：張教務長玉芳

出席人員：如簽到單

紀錄：周嘉倩行政辦事員

## 壹、主席致詞及報告事項：

112 學年度第一學期開授 32 門遠距教學課程，其中 1 門課程因故未開，1 門送本次會議追認；成班課程中 14 門課程屬同步遠距教學，14 門課程屬非同步遠距教學，3 門課程屬同步與非同步混成式遠距教學。課程列表詳如 [附件 1 \(P7-11\)](#)。

## 貳、111 學年度「遠距教學委員會」執行情形：

(一)：第三次會議執行情形之第二案委員建議。

案由：遠距教學課程新增案，請審議。

決議：「中國傳統思想經典選讀」課程內容大綱全學期皆只講授《論語》，與課程名稱稍顯不對稱，建請修正授課內容，送下次遠距教學委員會備查，其餘照案通過。

執行情形：會後課務組發文(興教字第 1120200170 號)請執行單位(通識教育中心)依會議決議配合辦理。

通識教育中心回覆：通識教育中心轉知授課教師修正授課內容，送第三次會議執行情形備查。

委員建議：教學目標指出「本課程期能使同學了解中國古代先秦儒家基本思想」，但課程大綱第七、八、十週課程之莊子為道家思想，而詩經一般被視為文學作品，明顯與課程目標相牴觸。而本課程名稱為「中國傳統思想經典選讀」，建議若以先秦為範圍，應修正教學目標，兼顧擇選儒家、道家、名家、法家等思想，方能配合課程名稱。

執行情形：課務組發文(發文字號：興教字第 1120200616 號)再次請執行單位(通識教育中心)提供執行情形。

通識教育中心回覆：已提送「中國傳統思想經典選讀」遠距教學課程教學計畫大綱修正版(如 [附件 2 \(P12-14\)](#))，修改處以螢光底色標註至本次會議(112 學年度「遠距教學委員會」第一次會議)備查。

(二)：第三次會議討論提案第一案。

案由：有關外國語文學系重新評定「觀光英語(一)」遠距教學課程評鑑案，請審議。

決議：緩議，建請開課單位提出更改系級課程委員會審查結果未通過之具體說明，並提送遠距教學委員會審議。

執行情形：課務組發文(發文字號：興教字第 1120200616 號)請執行單位(外文系進修學士班)提供執行情形。

外文系進修學士班回覆：112 年 9 月因未達法定開會人數，課程委員會尚未決議提案。

(三)：第三次會議討論提案第二案。

案由：有關 110 學年度開課單位評鑑報告暨行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

### 參、討論提案：

案號：第一案

案由：112 學年度第一學期遠距教學課程追認案，請審議。

說明：

- 一、農業暨自然資源學院依1121701784號核准簽呈，新增「影響農業的奇妙生物」(2學分)遠距教學課程送本會追認。(簽呈暨相關附件請詳見[附件3\(P15-27\)](#))
- 二、法政學院依1124400246號核准簽呈，異動「全球永續治理」(3學分)遠距教學課程授課教師，送本會追認。(簽呈暨相關附件請詳見[附件4\(P28-37\)](#))
- 三、理學院統計學研究所依1121800216號核准簽呈，誤植遠距教學課程名稱，提請原課程名稱為「統計圖形辨認」，修正課程名稱為「統計圖形辨認(一)」送本會追認。(簽呈暨相關附件請詳見[附件5\(P38-47\)](#))

辦法：本案經本委員會通過後送校級課程委員會追認審議。

決議：照案通過。

案號：第二案

案由：112 學年度第二學期遠距教學課程新增案，請審議。

說明：

- 一、醫學院：學士後醫學系新增「常見關節疾病與復健治療」(2學分)、「人體奇航」(2學分)、「與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論」(2學分)、「癌症診療室」(2學分)、「風濕病學」(2學分)、「觀影中遇見神經性疾病」(2學分)，共計6門遠距教學課程。(如[附件6之序號4-9\(P48\)](#))
- 二、生命科學院：轉譯醫學博士學位學程新增「精準醫療與健康大數據」(1學分)為遠距教學課程。(如[附件6之序號10\(P48\)](#))

辦法：本案經本委員會通過後送校級課程委員會審議。

決議：照案通過。

案號：第三案

案由：有關本學期(112-1)遠距教學課程獎勵案，請審議。

說明：

- 一、依據本校遠距教學實施辦法第十五條規定：「…教師開設經校級課程委員會審議通過之遠距教學課程，每學期以一門為原則，其開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。

教師如開授進修學士班課程等授課鐘點費或兼任教師之授課鐘點費，依實際授課時數計算，概不適用前項基本授課鐘點加計獎勵。鐘點費經費為開課單位自籌且另有規定者，得從其規定。

已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請基本授課鐘點加計獎勵。…」

- 二、前一學年度第一學期評鑑報告書暨本案所開課程如下方對照表。

序號	111-1 開課單位評鑑報告 (含教師自我評鑑報告書)	112 學年度第一學期 繼續(或新增)開設為 遠距教學課程	是否獲得其他 機關或單位補 助之計畫項目	備註
1	4135-土壤生物技術	4135-土壤生物技術 (楊秋忠)	否	講座教授
2	2224-商業談判	2224-商業談判 (渥頓)	是	高等教育深耕計畫
3	4175-食品奈米科技導論	4175-食品奈米科技導論 (溫曉薇)	否	
4	6106-智慧財產權管理與技術移轉鑑價	6106-智慧財產權管理與技術移轉鑑價 (陳龍昇)	是	兼任教師
5	3006-大數據分析與應用	3006-大數據分析與應用 (蔡孟勳)	否	
6	3187-環境影響評估	3187-環境影響評估 (林耀東)	否	
7	2543-生物產業管理	3543-生物產業管理 (楊上禾)	否	專任教師開授進修學士班課程
8	0457-數位輔助：英語看世界	0451-數位輔助：英語看世界 (蔡孟勳、張文俐)	否	張文俐教師為兼任教師
9	2336-資料結構	2336-資料結構 (英家慶)	否	
10	1202-微積分(一)	1202-微積分(一) (陳齊康)	否	
11	5143-農產品國際行銷管理	5143-農產品國際行銷管理 (吳志文)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
12	5144-數位科技在多元健康的 管理與應用	5144-數位科技在多元健康的 管理與應用 (陳珮臻)	依 1121701269 號核准簽呈，不領取教育部補助鐘點費，改計入 112 年度第 1 學期教師基本授課時數。	簽呈

序號	111-1 開課單位評鑑報告 (含教師自我評鑑報告書)	112 學年度第一學期 繼續(或新增)開設為 遠距教學課程	是否獲得其他 機關或單位補 助之計畫項目	備註
13	6100-精準農業法規與實務	6100-精準農業法規與實務 (林昱梅、陳俊偉)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
14	【110 學年度第二學期】 6084-南亞與中東政經專題	6095-南亞與中東政經專題	是	高等教育深耕計畫
15	6023-科技創業管理與實作	6023-科技創業管理與實作 (唐資文)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
16	6021-精準農業及生技產業 創業理論與應用	6021-精準農業及生技產業創 業理論與應用 (林谷合)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
17	1981-統計學(一)	1981-統計學(一) (魯真)	否	
18	5114-動物細胞培養	5114-動物細胞培養 (林赫)	是	高等教育深耕計畫
19	7005-全球永續治理	7005-全球永續治理 (劉泰廷、許健將、潘競恒、陳 牧民、蘇怡慈、蘇宜成、譚偉 恩、劉子彰)	否	
20	0665-幸福溝通	0663-幸福溝通 (劉秀丹)	否	兼任教師
21	-	1323-輻射與癌症概論 (王麗鈴、李權)	否	兼任教師
22	-	0338-現代商業史 (林志龍)	否	
23	-	5140-綠色健康產業數位科技 (鍾光仁)	依 1121701269 號 核准簽呈，不領取 教育部補助鐘點 費，改計入 112 年度第 1 學期教 師基本授課時數。	<u>簽呈</u>
24	-	6064-統計圖形辨認(一) (陳律閔)	否	
25	-	8039-醫學影像系統原理 (洪慧芝)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
26	-	1273-臨床健康問題與個案探討 (謝育整、黃金隆)	否	
27	-	1346-預防醫學 (陳建華、連漢仲)	否	
28	-	1329-翻轉教室：精準醫學大數 據平台玩上手 (林宏昱、朱旆億)	否	
29	-	1324-常見關節疾病與復健治療 (程遠揚、許群昇)	否	
30	-	0307-中國傳統思想經典選讀 (張盈馨)	否	兼任教師
31	-	1051-影響農業的奇妙生物 (陳珮臻、杜武俊、陳啟予、莊	否	

序號	111-1 開課單位評鑑報告 (含教師自我評鑑報告書)	112 學年度第一學期 繼續(或新增)開設為 遠距教學課程	是否獲得其他 機關或單位補 助之計畫項目	備註
		益源、朱家慶、吳明城、洪爭坊、乃育昕)		
32	6061-量子奈米光電檢測	/		
33	6024-永續發展 - 環境、經濟、管理、及健康之展望			
34	4021-隱喻圖像與創意書寫			
35	5508-觀光英語(一)			
36	1176-普通化學			
37	7501-人工智能在智慧城市的應用			
38	7502-機器學習在 LoC/MEMS 智能設計中的應用			
39	7503-環境永續性概論			
40	7504-3D 與異質整合系統			
41	7505-3DIC 堆疊之晶圓接合			
42	7506-天然氣加工及其價值鏈			
43	7507-薄膜材料機械行為的數值模擬			
44	7508-血管組織工程和再生醫學			
45	6854-智慧科技與多元健康產業及食品安全管理			
46	0332-哲學概論			
47	0555-臺灣重要之病毒性傳染病			
48	0443-智慧財產權法概論			
49	0516-漫談預防醫學			
50	0517-漫談預防醫學			
51	4031-精準育種農業新世代			
52	5138-循環農業資源之加值再造			
53	3127-園藝治療			
54	5148-森林益康與創新應用			
55	5145-動物多元健康管理與保健			
56	6408-精準醫學之分子篩檢，診斷與治療			
57	6410-基因體醫學之技術發展與應用			

序號	111-1 開課單位評鑑報告 (含教師自我評鑑報告書)	112 學年度第一學期 繼續(或新增)開設為 遠距教學課程	是否獲得其他 機關或單位補 助之計畫項目	備註
58	6414-細胞與基因治療之發展與臨床應用			
59	6421-資訊通信科技結合人工智慧醫療互聯網在精準醫學上之應用與發展			
60	1276-生活中的神經醫學			
61	1284-臨床健康問題與個案探討			
62	1322-癌症診療室			
63	1326-透視消化道—消化道疾病的病理及臨床面面觀			
64	1327-腫瘤生物學			
65	2314-工程創意與設計思考			
66	5129-智慧農業 ABC			

辦法：本案經本委員會審議後依決議事項辦理。

決議：本案序號3、5-6、8-10、12、17、19、22-24、26-29、31等17門課程之專任教師，本學期(112-1)之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。

參、臨時動議：無。

肆、散會：12時31分。

## 附件 1

## 112 學年度第一學期遠距教學課程(依遠距教學委員會通過學年度排序)

序號	選課號碼	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
1	<a href="#">4135</a>	土壤生物技術	土環系	楊秋忠	3	選	非同步	學士班	95 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
2	<a href="#">2224</a>	商業談判	行銷系	渥頓	3	選	非同步	學士班	97 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
3	<a href="#">4175</a>	食品奈米科技導論	食生系	溫曉薇	2	選	同步	學士班	97 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
4	<a href="#">6106</a>	智慧財產權管理與技術移轉鑑價	法律系	陳龍昇	2	選	非同步	碩士班	107 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
5	<a href="#">3006</a>	大數據分析與應用	資管系	蔡孟勳	3	選	非同步	學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
6	<a href="#">3187</a>	環境影響評估	土環系	林耀東	3	選	非同步	學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
7	<a href="#">3543</a>	生物產業管理	生管學程	楊上禾	3	必	非同步	進修學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
8	<a href="#">0451</a>	數位輔助：英語看世界	通識教育中心	蔡孟勳、張文俐	2	必	非同步	學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過

序號	選課號碼	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
9	<a href="#">2336</a>	資料結構	資管系	英家慶	3	必	非同步	學士班	110 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
10	<a href="#">1202</a>	微積分(一)	應數系	陳齊康	3	必	非同步	學士班	110 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
11	<a href="#">5143</a>	農產品國際行銷管理	農資學院	吳志文	2	選	同步	學碩合開	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
12	<a href="#">5144</a>	數位科技在多元健康的管理與應用	農資學院	陳珮臻	2	選	非同步 (收播端)	學碩合開	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
13	<a href="#">6100</a>	精準農業法規與實務	法律系	林昱梅、 陳俊偉	2	選	同步/非同步	碩士班	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
14	<a href="#">6095</a>	南亞與中東政經專題	國政所	陳牧民	3	選	同步	碩士班	110 學年度第三次遠距教學委員會審查通過 (112-1因授課教師借調外交部擔任駐印度公使，簽請核准(簽呈)開授2門遠距教學課程(另一門為合授課程(課程號碼



序號	選課號碼	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
									7005)。
15	<a href="#">6023</a>	科技創業管理與實作	管理學院	唐資文	3	選	同步	碩士班	111學年度第一次遠距教學委員會審查通過
16	<a href="#">6021</a>	精準農業及生技產業創業理論與應用	管理學院	林谷合	2	選	同步	碩士班	111學年度第一次遠距教學委員會審查通過
17	<a href="#">1981</a>	統計學(一)	管理學院	魯真	3	必	同步	學士班	111學年度第一次遠距教學委員會審查通過
18	<a href="#">5114</a>	動物細胞培養	生科系	林赫	1	選	同步	學碩合開	111學年度第一次遠距教學委員會審查通過
19	<a href="#">7005</a>	全球永續治理	法政學院	劉泰廷、許健將、潘競恒、陳牧民、蘇怡慈、蘇宜成譚偉恩、劉子彰	3	選	同步	碩士班	111學年度第一次遠距教學委員會審查通過 (112-1因異動授課教師，提本次會議追認審議)
20	<a href="#">0663</a>	幸福溝通	通識教育中心	劉秀丹	2	必	同步/非同步	學士班	111學年度第一次遠距教學委員會審查通過
21	<a href="#">1323</a>	輻射與癌症概論	學士後醫學系	王麗鈴、李權	2	選	同步	學士班	111學年度第一次遠距教學委員會

序號	選課號碼	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
									審查通過
22	<a href="#">0338</a>	現代商業史	通識教育中心	林志龍	2	必	同步/非同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會 審查通過
23	<a href="#">5140</a>	綠色健康產業數位科技	農資學院	鍾光仁	2	選	非同步 (收播端)	學碩合開	111 學年度第二次遠距教學委員會 審查通過
24	<a href="#">6064</a>	統計圖形辨認(一)	統計所	陳律閱	3	選	同步	碩士班	111 學年度第二次遠距教學委員會 審查通過 (112-1 因原課程名稱誤植，提本次會議追認審議)
25	<a href="#">8039</a>	醫學影像系統原理	轉譯學程博	洪慧芝	3	選	非同步	博士班	111 學年度第二次遠距教學委員會 審查通過
26	<a href="#">1273</a>	臨床健康問題與個案探討	學士後醫學系	謝育整、黃金隆	2	選	同步	學士班	111 學年度第二次遠距教學委員會 審查通過
27	<a href="#">1346</a>	預防醫學	學士後醫學系	陳建華、連漢仲	2	選	同步	學士班	111 學年度第二次遠距教學委員會 審查通過
28	<a href="#">1329</a>	翻轉教室：精準醫學大數據平台玩上手	學士後醫學系	朱旆億、林宏昱	2	選	同步	學士班	111 學年度第二次遠距教學委員會

序號	選課號碼	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
									審查通過
29	<a href="#">1324</a>	常見關節疾病與復健治療	學士後醫學系	程遠揚、許群昇	2	選	同步	學士班	111學年度第二次遠距教學委員會 審查通過
30	<a href="#">0307</a>	中國傳統思想經典選讀	通識教育中心	張盈馨	2	必	非同步	學士班	111學年度第二次遠距教學委員會 審查通過
31	<a href="#">改 112-2 開課</a>	新創思維與領導力奠基演練課程	工學院	曾曉慧	3	選	同步	學碩合開	111學年度第二次遠距教學委員會 審查通過
32	<a href="#">1051</a>	影響農業的奇妙生物	農資學院	陳啟予、陳珮臻、杜武俊、莊益源、朱家慶、吳明城、洪爭坊、乃育昕	2	選	非同步	學士班	提本次會議 追認審議

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**必填基本填寫項目**，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程： 是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	中國傳統思想經典選讀
2.	課程英文名稱	Reading of Classical Chinese Traditional Thought
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	張盈馨 兼任助理教授
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	0.22 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數 <sup>註</sup> )
15.	開課班級數	
16.	預計總修課人數	67人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://lms.nchu.edu.tw/course/">https://lms.nchu.edu.tw/course/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程將與同學共同研讀及討論中國傳統思想經典。 <b>本課程期能使同學了解中國古代傳統經典、先秦儒家及道家等基本思想。</b>																																																																																																							
二	適合修習對象	大學部同學																																																																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="518 392 1444 1697"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>講解《論語》成書及編撰者等相關問題</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>探討《論語·學而》至《論語·八佾》之結構</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>探討《論語·里仁》至《論語·雍也》之結構</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>探討《論語·里仁》至《論語·雍也》之結構</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>探討《論語·述而》至《論語·鄉黨》之結構</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>講解《莊子》成書及編撰者等相關問題</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>探討《莊子·逍遙遊》之結構</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>校外專家學者演講</td><td>2小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>探討《莊子》內七篇之結構</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>講解《孟子》成書背景</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>解釋《孟子·梁惠王上》1</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>探討《孟子》全書結構1</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>探討《孟子》全書結構2</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>解釋《詩經》相關背景問題</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>解釋《詩經·國風·周南·關雎》</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>探討《詩經》全書之結構</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末綜合座談</td><td>2小時</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹		2小時		2	講解《論語》成書及編撰者等相關問題		2小時		3	探討《論語·學而》至《論語·八佾》之結構		2小時		4	探討《論語·里仁》至《論語·雍也》之結構		2小時		5	探討《論語·里仁》至《論語·雍也》之結構		2小時		6	探討《論語·述而》至《論語·鄉黨》之結構		2小時		7	講解《莊子》成書及編撰者等相關問題		2小時		8	探討《莊子·逍遙遊》之結構		2小時		9	校外專家學者演講	2小時			10	探討《莊子》內七篇之結構		2小時		11	講解《孟子》成書背景		2小時		12	解釋《孟子·梁惠王上》1		2小時		13	探討《孟子》全書結構1		2小時		14	探討《孟子》全書結構2		2小時		15	解釋《詩經》相關背景問題		2小時		16	解釋《詩經·國風·周南·關雎》		2小時		17	探討《詩經》全書之結構		2小時		18	期末綜合座談	2小時		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹		2小時																																																																																																						
2	講解《論語》成書及編撰者等相關問題		2小時																																																																																																						
3	探討《論語·學而》至《論語·八佾》之結構		2小時																																																																																																						
4	探討《論語·里仁》至《論語·雍也》之結構		2小時																																																																																																						
5	探討《論語·里仁》至《論語·雍也》之結構		2小時																																																																																																						
6	探討《論語·述而》至《論語·鄉黨》之結構		2小時																																																																																																						
7	講解《莊子》成書及編撰者等相關問題		2小時																																																																																																						
8	探討《莊子·逍遙遊》之結構		2小時																																																																																																						
9	校外專家學者演講	2小時																																																																																																							
10	探討《莊子》內七篇之結構		2小時																																																																																																						
11	講解《孟子》成書背景		2小時																																																																																																						
12	解釋《孟子·梁惠王上》1		2小時																																																																																																						
13	探討《孟子》全書結構1		2小時																																																																																																						
14	探討《孟子》全書結構2		2小時																																																																																																						
15	解釋《詩經》相關背景問題		2小時																																																																																																						
16	解釋《詩經·國風·周南·關雎》		2小時																																																																																																						
17	探討《詩經》全書之結構		2小時																																																																																																						
18	期末綜合座談	2小時																																																																																																							
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：<u>2</u>次，總時數：<u>4</u>小時</li> <li><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：<u>    </u>次，總時數：<u>    </u>小時</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</li> </ul>																																																																																																							
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p>																																																																																																							

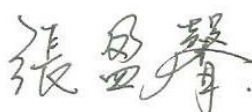
		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>
六	師生互動討論方式	(請詳述： <b>至少</b> 包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) iLearning 線上討論 與老師 email 聯繫：lacoutume@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</li> <li><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</li> </ul>
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 平時線上測驗 (iLearning)：100%[選取最高12次成績]
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意 [本校隱私權聲明](#)。
2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「[專科以上學校遠距教學實施辦法](#)」、本校「[遠距教學實施辦法](#)」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

無；

有, 計畫名稱：\_\_\_\_\_，補助項目為：業務費獎勵金授課鐘點加乘鐘點費

申請教師簽名：

日期：112年8月23日

簽 於 農業暨自然資源學院

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：本院擬於112學年度第1學期新增開設專業領域微課程「農業基礎英文-植物生理學英文」、「農業基礎英文-動物生理學英文」、「農業基礎英文-微生物生理學英文」等3門、遠距教學課程「影響農業的奇妙生物」及一般課程「食品科學概論」，請核示。

說明：

- 一、本院為因應教育部雙語政策，協助學生修習銜接專業英語學習課程，設計不同程度之ESAP專業領域微課程，配合高教深耕計畫執行「教學創新精進及產學合作連結計畫-農資學院推動雙語課程計畫」將納入國際化特色推廣為亮點主軸，以及因應教育部推廣EMI教學課程，新增開設專業領域微課程「農業基礎英文-植物生理學英文」、「農業基礎英文-動物生理學英文」、「農業基礎英文-微生物生理學英文」等3門（各6小時）。因執行計畫所需，成班人數不計。計畫已編列教師鐘點費，故不計入教師基本授課時數。
- 二、為配合執行教育部大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫，新增開設「影響農業的奇妙生物」遠距教學課程。依本校遠距教學實施辦法第8條規定：「每位教師每學期至多以開授一門遠距教學為原則」，惟本課程為配合教育部計畫執行，須於本學期開授且已由本院此專業領域之多位教師錄製教學檔案並共同教授，爰請同意於本學期已有開授其他1門遠距教學課程之教師，仍可擔任「影響農業的奇妙生物」遠距教學課程之授課教師。本計畫課程未請領教師鐘點費，故擬計入112學年度第1學

國立中興大學

第1頁 共3頁

農業暨自然資源  
學院

1121701784

線上簽核文件列印 - 第1頁/共26頁

裝  
訂

期教師基本授課時數。

- 三、為培育學生取得農業部食農教育專業人員資格，新增開設「食品科學概論」。
- 四、旨揭課程皆業經本院112年8月22日院課程委員會議通過，為因應課程需要及維護學生修課權益，簽請同意於112學年度第1學期先行開課，後補校課程委員會及遠距教學委員會追認程序。
- 五、檢陳本院112年8月22日院課程委員會議紀錄（附件一）、專業領域微課程「農業基礎英文-植物生理學英文」、「農業基礎英文-動物生理學英文」、「農業基礎英文-微生物生理學英文」規劃新增一覽表、開課明細表、規劃表、教學大綱（附件二）、「影響農業的奇妙生物」遠距教學課程—教學計畫大綱（附件三）、「食品科學概論」教學大綱（附件四）及課程規劃異動一覽表（附件五）。

擬辦：

- 一、以上說明奉核後，請課務組協助開課事宜並補送校課程委員會及遠距教學委員會追認。
- 二、文存查。



會辦單位： 課務組

第一層 承辦單位	會辦單位	決行
<b>專員蕭書佩</b> 0824 0853 <b>技正鄧堯銓</b> 0824 0906 <b>教授兼代農學院 黃紹毅</b> 0824 0933 <small>自然資源學院院長</small>	<b>課務組：</b> 一、依據本校課程規劃與開授準則第三條規定：「本校各單位規劃之課程，應依課程隸屬，逐級提送各級課程委員會審議通過後，始得開授。」 二、農業暨自然資源學院為配合執行高教深耕計畫推動學生跨域修習，擬新增多門學士班一般課程及專業領域微課程(如本簽主旨所示)，並於112學年度第1學期開課，後補下次校級課程委員會追認。 三、鐘點計算及成班人數將依本簽說明一、二辦理。 四、本案若奉核可後，請補齊提送校級課程委員會追認之文件送課務組憑辦。 五、所開遠距教學課程需依本校遠距教學實施辦法規定辦理。	<b>同意</b>  <b>代為決行</b> <b>教授兼張玉芳</b> 0830 <b>教務長</b> 1650
<b>行政辦事員 周嘉倩</b> 0824 1621	<b>行政辦事員 趙潔怡</b> 0825 1604	

**技正謝文仲** 0824  
1624

**副教授兼組長 李渭天** 0825  
1616

依本校分層負責管理機制，  
本案建請教務長核定。

**專門委員 楊岫穎** 0830  
0933

裝

訂

線

電子郵件

檔 號：  
保存年限：

## 國立中興大學農業暨自然資源學院 書函

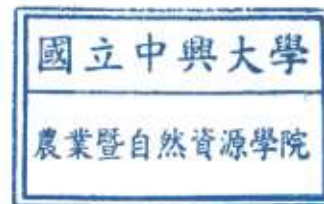
地址：台中市南區興大路 145 號  
承辦人：蕭書佩  
聯絡方式：校內 333#16  
電子信箱：peipei8888@nchu.edu.tw

受文者：院課程委員會委員、學分學程召集人及學生代表

發文日期：中華民國 112 年 8 月 23 日  
發文字號：興農秘字第 1121701102B 號  
速別：  
密等及解密條件或保密期限：普通  
附件：如文

主旨：檢送本院 112 年 8 月 22 日召開「112 學年度第 1 次院課程委員會」會議紀錄，請查照。

正本：院課程委員會委員、學分學程召集人及學生代表  
副本：本院秘書室



## 國立中興大學農資學院 112 學年度第 1 次院課程委員會 會議紀錄

一、時間：112 年 8 月 22 日(星期二)中午 12 時。

二、地點：農資學院第一會議室

三、主席：黃代理院長紹毅

四、出席人員：詳如簽到表。

五、主席致詞：略。

六、提案討論：

**案由：請審查本院各教學單位課程規劃、畢業條件異動及課程相關事宜案，請討論。**

說明：

- (一) 依據本校教務處來函，各單位課程、畢業條件、輔系選修科目學分表、學分學程等異動，須經系、院級課程委員會議通過後，112 年 9 月 4 日前送交教務處課務組、註冊組彙辦，俾利 10 月上旬及中旬分別召開遠距教學委員會、校課程委員會。
- (二) 各單位提案詳如會議資料，依據院課程委員會議之決議，為避免資源浪費，會議資料僅印各單位課程異動部分，提供會議討論。
- (三) 各單位課程相關規劃經討論如有需要再修正者，請務必於 8 月 23 日(星期三)中午前將紙本送院辦公室。
- (四) 請各承辦人將最終確認異動之檔案(含課程規劃表與課程地圖、規劃異動一覽表、教學大綱、畢業條件表、遠距教學課程大綱、輔系選修科目學分表等)，於 8 月 23 日(星期三)中午前寄至院辦彙整 ([peipei8888@nchu.edu.tw](mailto:peipei8888@nchu.edu.tw))。

辦法：院課程委員會通過後，送遠距教學委員會、校課程委員會審查。

決議：

- (一) 食安所增設跨領域學分學程：「食品安全智慧管理學分學程」之課程規劃第 10 條第 1 項修課規定建請修正為「學生修習之課程需包含…，至少各含一門以上；…」。
- (二) 請與授課教師確認院新增開設專業領域微課程「農業基礎英文」之「植物生理學英文」微課程名稱與教學大綱授課內容相符性，如需調整請於 8 月 23 日中午前送院辦公室。

- (三) 請確認園藝系碩士班選修課程「乙烯生理與老化」中、英文課名，修正版請於8月23日中午前送院辦公室。
- (四) 生技所新增課程「植物運動及行為」之英文課名請修正為「Plant Movement and Behavior」及各新增課程之教學大綱授課內容週次請填妥共18週。
- (五) 請各單位確認新增或異動課程之英文名稱，英文字母第一個字統一大寫，請將修正版於8月23日中午前送院辦公室。
- (六) 其餘提案通過，相關內容請依會議討論修改，修改部分請務必於8月23日(星期三)中午前將最終確認之紙本及檔案寄送至院彙整 ([peipei8888@nchu.edu.tw](mailto:peipei8888@nchu.edu.tw))。

七、臨時動議：無。

八、散 會：同日下午1時17分。

國立中興大學農資學院召開「112學年度第1次院課程委員會-  
討論本院課程及學程相關議案」會議簽到單

一、時間：中華民國 112 年 8 月 22 日 (星期二) 中午 12 時

二、地點：農資學院第一會議室

三、主席：黃代理院長紹毅 黃紹毅

記錄：簡書佩

四、出席人員：

(一)本院各系所(學程)主管：

陳代理主任建德、張主任哲嘉、吳主任志鴻、張主任國益、鍾主任光仁、

陳建德 張哲嘉 楊志鴻 簡立賢代 傅佩瑋

葉主任文斌、唐主任品琦、鄧主任裕民、唐主任勤全、蔣主任(兼所長)思沛、

葉文斌 唐品琦 鄧裕民 唐勤全 蔣思沛

謝主任禮丞、胡所長(兼主任)仲祺、楊所長(兼主任)上禾、黃主任紹毅、

謝禮丞 胡仲祺 楊上禾 黃紹毅

董主任建宏、鍾主任文鑫、詹執行長富智

董建宏 鍾文鑫 詹富智  
請假 王智斌 請假

(二)本院課程委員會委員：

林委員慧玲、陳委員珮瑛、謝委員奇明、郭委員寶鈴、

林慧玲 陳珮瑛 謝奇明 郭寶鈴

黃委員秀琳、謝委員平城、柳委員婉郁、張委員嘉玲

黃秀琳 謝平城 柳婉郁 張嘉玲

(三)本院各學程召集人：

張教授國益、賴教授麗旭、植物生物科技學程召集人、黃教授紹毅

張國益 賴麗旭 黃紹毅

江教授伯源、唐教授品琦、沈教授佛亭、林助理教授哲安

江伯源 唐品琦 沈佛亭 林哲安

(四)學生代表：王璽同學(生技學程)

王璽  
請假

國立中興大學農資學院112學年度第1次院課程委員會提案單

案 號：第 6 案

提案單位：農業暨自然資源學院

案 由 一：本院新增開設專業領域微課程「農業基礎英文」案，提請討論。

說 明：

- 一、旨揭新增課程為因應教育部雙語政策，協助學生修習銜接專業英語學習課程，設計不同程度之 ESAP 專業領域微課程，能夠在適合自己的學習環境中進行學習，本院配合高教深耕計畫執行「教學創新精進及產學合作連結計畫-農資學院推動雙語課程計畫」-將納入國際化特色推廣為亮點主軸，以及因應教育部推廣 EMI 教學課程，擬新增開設專業領域微課程「農業基礎英文」。
- 二、檢附專業領域微課程「農業基礎英文」規劃新增一覽表（附件1）、開設明細表（附件2）、規劃表（附件3）、專業領域微課程課程內「植物生理學英文」、「動物生理學英文」、「微生物生理學英文」之課程大綱（附件4）。

辦 法：案經院課程委員會通過後，擬簽會課務組並請鈞長同意於112學年度第1學期先行開課，後補送校課程委員會辦理相關追認事宜。

決 議：

案 由 二：本院新增開設遠距教學課程「影響農業的奇妙生物」案，提請討論。

說 明：

- 一、本院配合執行教育部大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫，擬新增開設「影響農業的奇妙生物」遠距教學課程。
- 二、檢附「影響農業的奇妙生物」遠距教學課程計畫大綱（附件5）及課程規劃異動一覽表（附件6）。

辦 法：案經院課程委員會通過後，擬簽會課務組並請鈞長同意於112學年度第1學期先行開課，後補送遠距教學委員會、校課程委員會辦理相關追認事宜。

決 議：

案 由 三：本院新增開設「食品科學概論」課程案，提請討論。

說 明：

- 一、本院培育學生取得食農教育專業人員資格，為食農教育學分學程所需

之課程安排，新增選修課程「食品科學概論」。

二、檢附課程規劃異動一覽表（附件6）及「食品科學概論」教學大綱（附件7）

辦法：案經院課程委員會通過後，擬簽會課務組並請鈞長同意於112學年度第1  
學期先行開課，後補送校課程委員會辦理相關追認事宜。  
決議：

承辦人		單位主管	
-----	---	------	--

聯絡分機：333轉16

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：112學年度1學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	影響農業的奇妙生物
2.	課程英文名稱	The Fascinating Organisms Influencing Agriculture
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳啟予教授，陳珮臻教授，杜武俊教授，朱家慶副教授，吳明城副教授，莊益源副教授，洪爭坊助理教授，乃育昕助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資院
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.22(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數 <sup>註</sup> )
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	300
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<a href="https://lms2020.nchu.edu.tw">https://lms2020.nchu.edu.tw</a>

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

1

第1頁，共4頁

線上簽核文件列印 - 第20頁/共26頁



20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	
-----	--------------------------	--

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程針對影響農業的奇妙生物，以微生物、昆蟲、與植物間交互作用為素材，探討(1)生物群體的基礎生存之道、(2)不管它們對農業產業的益處還是危害，是如何一步步影響著以及(3)為友善生態環境我們可以如何與它相處，課程間具有自然界的層層關聯性，以逐步深化方式協助學習者達到主題之精熟學習。																																																																																																				
二	適合修習對象	大學部																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="581 506 1365 1339"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹、上課形式、評分標準</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>植物與病原真菌之藕斷絲連</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>植物與線蟲的地下情</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>植物的不治之症</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>植物的病從口入</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>植物與植物菌質體的時戀</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>植物也要看醫生</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>園藝農藝作物重要害蟲</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中測驗&amp;優良作業討論</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>畜產動物蟲害</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>經濟動物蜜蜂篇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>有益植物健康的真菌</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>植物與病原的塔防遊戲</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>植物病原與它們的昆蟲坐騎</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>昆蟲身上的小小微生物</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>昆蟲病原與他們的產地</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>突破蟲危(微)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末測驗&amp;優良作業討論</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、上課形式、評分標準	2			2	植物與病原真菌之藕斷絲連		2		3	植物與線蟲的地下情		2		4	植物的不治之症		2		5	植物的病從口入		2		6	植物與植物菌質體的時戀		2		7	植物也要看醫生		2		8	園藝農藝作物重要害蟲		2		9	期中測驗&優良作業討論		1	1	10	畜產動物蟲害		2		11	經濟動物蜜蜂篇		2		12	有益植物健康的真菌		2		13	植物與病原的塔防遊戲		2		14	植物病原與它們的昆蟲坐騎		2		15	昆蟲身上的小小微生物		2		16	昆蟲病原與他們的產地		2		17	突破蟲危(微)		2		18	期末測驗&優良作業討論		1	1
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹、上課形式、評分標準	2																																																																																																				
2	植物與病原真菌之藕斷絲連		2																																																																																																			
3	植物與線蟲的地下情		2																																																																																																			
4	植物的不治之症		2																																																																																																			
5	植物的病從口入		2																																																																																																			
6	植物與植物菌質體的時戀		2																																																																																																			
7	植物也要看醫生		2																																																																																																			
8	園藝農藝作物重要害蟲		2																																																																																																			
9	期中測驗&優良作業討論		1	1																																																																																																		
10	畜產動物蟲害		2																																																																																																			
11	經濟動物蜜蜂篇		2																																																																																																			
12	有益植物健康的真菌		2																																																																																																			
13	植物與病原的塔防遊戲		2																																																																																																			
14	植物病原與它們的昆蟲坐騎		2																																																																																																			
15	昆蟲身上的小小微生物		2																																																																																																			
16	昆蟲病原與他們的產地		2																																																																																																			
17	突破蟲危(微)		2																																																																																																			
18	期末測驗&優良作業討論		1	1																																																																																																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_1_次，總時數：_2_小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_2_次，總時數：_2_小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p>																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(請詳述：至少包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師信箱、教學平台問答
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 隨堂測驗：共84次，每次0.3分，共25.2分。 2. 每週小考：共15次，每次1分，15分。 3. 每週作業：共15次，每次1分，15分。 4. 期中測驗：10分。 5. 期末測驗：20分。 6. 課程參與： A. 知識學習： ● 完成觀看全數教材者10分。 ● 完成觀看2/3教材者5分。 ● 完成觀看1/2教材者3分。 B. 出席率：期中、期末出席者，每次各得2.5分。 C. 認真付出：作業被評選為優良者，每次得3分，至多9分。 總分累計超過100分者，以100分計。
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」，本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？

無：

有，計畫名稱：\_\_\_\_\_，補助項目為： 業務費  獎勵金  授課鐘點加乘  鐘點費

申請教師簽名



簽 於 法政學院

日期：112年9月13日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意本院碩士班遠距教學課程「全球永續治理」，異動授課教師，奉可後擬補追認後續相關程序，請鑒核。

說明：

- 一、本院全英授課碩士班「全球永續治理（選課編號：7005）」遠距教學課程，開課學期為112年第1學期，為暑假密集授課課程（3學分共54小時），今年上課時間為112年6月26日至7月2日止。
- 二、原授課教師為李長晏教授，因課程調整更換為劉泰廷助理教授，擬請同意補追認相關行政流程。
- 三、本課程業經108年12月18日法政學院108學年第2次院課程委員會通過（附件1）及109年4月17日108學年第2次校課程委員會通過、111年10月20日110學年度第一次遠距教學委員會審查通過。
- 四、檢附本次遠距教學課程教學計畫大綱（附件2）。

裝

訂

線

國立中興大學



法政學院

1124400246

第1頁 共2頁

線上簽核文件列印 - 第1頁/共10頁

會辦單位： 課務組

第一層決行	承辦單位	會辦單位	決行
	<p>行政辦事員 詹慧玲 0913 1657</p> <p>秘書 邱雅詩 0914 0800</p> <p>教授兼法政學院院長 李長晏 0914 0936</p>	<p>一、經查：旨揭課程已列入法政學院112學年度第1學期開設課程表。</p> <p>二、依據本校遠距教學實施辦法第四條略以：「教師首次開授遠距教學課程，應填具教學計畫書，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後，送校級課程委員會通過，始得開授，...」</p> <p>三、依來文說明二所稱，本案因授課教師異動，依前揭辦法所述，為劉師首次開授，故本案如奉核可，請補提送各級課程委員會暨遠距教學委員會之行政程序追認。</p> <p>四、所開設遠距教學課程需依本校遠距教學實施辦法規定辦理。</p>	<p>代為決行</p> <p>教授兼 張玉芳 0919 教務長 1747</p>
		<p>行政辦事員 趙潔怡 0914 1013</p> <p>行政辦事員 周嘉倩 0914 1332</p>	<p>事務員 段從鸞 0914 1328</p> <p>副教授兼 李渭天 0919 組長 0908</p>

依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。

專門委員 楊岫穎 0919  
1432

裝

訂

線

**國立中興大學法政學院**  
**108 學年第 2 次院課程委員會議 紀錄**

開會時間：108 年 12 月 18 日（星期三）12：10

開會地點：社管大樓法政學院院長室

主 持 人：蔡東杰院長

記錄：邱雅詩

出席人員：如下列簽到單

提案編號：第一案

案 由：審議法政學院新增 3 學分碩士班「全球永續治理」課程(於每年暑假授課)案，請討論。

說 明：

- 一、為配合執行教育部高教深耕計畫，法政學院擬新開設碩士班 3 學分「全球永續治理」課程，為暑假密集授課，預計於 109 年暑假第一次開課，並將邀請國外學者共同授課，以增廣學生國際視野，學生成績認列於每學年第 1 學期。
- 二、課程大綱如附件。

決 議：

- 一、修改文字後通過，如附件。
- 二、建議本院各系考量是否納入各單位之課程規劃，以鼓勵同學選修。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 1:00

**【本次會議簽到單】**

出席委員/代表：

姓名	簽名	姓名	簽名
蔡東杰		陳俊偉	
林昱梅		崔進揆	請假
楊三億		邱明斌	
潘競恒		蔡文榮	
吳勁甫		賴郁璇	
		張家瑀	

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：■是 □否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	7005全球永續治理
2.	課程英文名稱	Global Sustainable Governance
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	劉泰廷助理教授等
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數 <sup>註</sup> )
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20人
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	Google meet <a href="https://meet.google.com/ghv-vxzg-oiq">https://meet.google.com/ghv-vxzg-oiq</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

1

	(由課務組填寫)	
--	----------	--



		<input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	(請詳述： <b>至少</b> 包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 院辦公室可協助轉達 (E-mail： <a href="mailto:clp@dragon.nchu.edu.tw">clp@dragon.nchu.edu.tw</a> ) 或由各授課教師提供聯繫方式。
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 出席率：40% 個人報告：60%
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1.  我已閱讀並同意本校**隱私權聲明**。
2.  我已詳閱了解且同意遵守教育部「**專科以上學校遠距教學實施辦法**」、本校「**遠距教學實施辦法**」與其他本校相關法規實施教學。
3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目?  
 無;  
 有, 計畫名稱：\_\_\_\_\_, 補助項目為：業務費獎勵金授課鐘點加乘鐘點費

申請教師簽名：劉素廷

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	了解當前全球永續發展危機與可能應對方式																																																																																																			
二	適合修習對象	國內外學生																																																																																																			
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Gender and UN Peacebuilding: How does UN Peacekeeping and Political Missions Influence Gender Equality?</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>The Political Economy of African Women Agency: Gender Impacts and Responses in Achieving the SDG</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>The Impact of Patriarchal Social Norms and Cultural Practices on Women's Rights and Gender Equality in India</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>Food Security</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>Law &amp; Equality</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Brainstorm time</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>CSR&amp;ESG</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Global Response</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Brainstorm time</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Creative of chinese calligraphy · Introduction of peking opera facial pattern</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>Sustainable AI Policy</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Education and Sustainability</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Brainstorm time</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Text mining for SDGs</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Insects are next global super foods</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>Brainstorm time</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>Ocean and Maritime Governance</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>Presentation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	Gender and UN Peacebuilding: How does UN Peacekeeping and Political Missions Influence Gender Equality?			3	2	The Political Economy of African Women Agency: Gender Impacts and Responses in Achieving the SDG			3	3	The Impact of Patriarchal Social Norms and Cultural Practices on Women's Rights and Gender Equality in India			3	4	Food Security			3	5	Law & Equality			3	6	Brainstorm time			3	7	CSR&ESG			3	8	Global Response			3	9	Brainstorm time			3	10	Creative of chinese calligraphy · Introduction of peking opera facial pattern			3	11	Sustainable AI Policy			3	12	Education and Sustainability			3	13	Brainstorm time			3	14	Text mining for SDGs			3	15	Insects are next global super foods			3	16	Brainstorm time			3	17	Ocean and Maritime Governance			3	18	Presentation			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)																																																																																																			
		面授			遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																																	
1	Gender and UN Peacebuilding: How does UN Peacekeeping and Political Missions Influence Gender Equality?			3																																																																																																	
2	The Political Economy of African Women Agency: Gender Impacts and Responses in Achieving the SDG			3																																																																																																	
3	The Impact of Patriarchal Social Norms and Cultural Practices on Women's Rights and Gender Equality in India			3																																																																																																	
4	Food Security			3																																																																																																	
5	Law & Equality			3																																																																																																	
6	Brainstorm time			3																																																																																																	
7	CSR&ESG			3																																																																																																	
8	Global Response			3																																																																																																	
9	Brainstorm time			3																																																																																																	
10	Creative of chinese calligraphy · Introduction of peking opera facial pattern			3																																																																																																	
11	Sustainable AI Policy			3																																																																																																	
12	Education and Sustainability			3																																																																																																	
13	Brainstorm time			3																																																																																																	
14	Text mining for SDGs			3																																																																																																	
15	Insects are next global super foods			3																																																																																																	
16	Brainstorm time			3																																																																																																	
17	Ocean and Maritime Governance			3																																																																																																	
18	Presentation			3																																																																																																	
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: _____ 次, 總時數: 54 小時</p>																																																																																																			

## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 全球永續治理						
	(Eng.) Global Sustainable Governance						
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	法政學院						
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	劉泰廷等		
<b>選課單位 (department)</b>	法政學院	<b>授課語言 (language)</b>	英文	英文/EMI	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	<b>開課學期 (semester)</b>	1121
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p><b>【注意】</b>本課程為先上課後選課之課程，未事先完成課程的同學請勿選課。</p> <p>The end of the Cold War in early 1990s changed the global system from a bi-polar world to one of multiple spheres of power. More importantly, the huge advance of technology has turned perhaps fundamentally the ways we process and distribute information, while economic globalization constantly integrates an ever increasing number of people into the world economy. At the same time, humankind is no longer limited to simply modifying local and regional environments, but has entered into a phase of change of a truly planetary dimension so profound. In this context of large-scale transformations, social scientists of all stripes are concerned about the perennial question of governance, how humans regulate their affairs to achieve common goals and react to an increasing environmental threat. According to above statement, this course tries to provide an overview of the theory and practice of global governance, emphasizing issues central to sustainable development. We critically discuss how norms, rules, institutions, and practices that structure relations between states and non-state actors which contribute to solve global problems in specific issue areas, and learn about the obstacles to reaching such solutions, and how progress may occur.</p>						
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	none						
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>				<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>			
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比 (%)</b>	<b>教學方法</b>		<b>評量方法</b>		
了解當前全球永續發展危機與可能應對方式	專業分析能力 全球創新智慧 社會責任倫理	50% 20% 30%	教師授課 個人報告		出席率：40% 個人報告：60%		
<b>授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課進度/考試進度、備註) (course content and homework/schedule/tests schedule)</b>							
<b>週次</b>	<b>授課內容</b>						

第 1 週	Gender and UN Peacebuilding: How does UN Peacekeeping and Political Missions Influence Gender Equality?
第 2 週	The Political Economy of African Women Agency: Gender Impacts and Responses in Achieving the SDG
第 3 週	The Impact of Patriarchal Social Norms and Cultural Practices on Women' s Rights and Gender Equality in India
第 4 週	Food Security
第 5 週	Law & Equality
第 6 週	Brainstorm time
第 7 週	CSR&ESG
第 8 週	Global Response
第 9 週	Brainstorm time
第 10 週	Creative of chinese calligraphy、Introduction of peking opera facial pattern
第 11 週	Sustainable AI Policy
第 12 週	Education and Sustainability
第 13 週	Brainstorm time
第 14 週	Text mining for SDGs
第 15 週	Insects are next global super foods
第 16 週	Brainstorm time
第 17 週	Ocean and Maritime Governance
第 18 週	Presentation
<b>學習評量方式 (evaluation)</b>	
出席率：40% 個人報告：60%	
<b>教科書&amp;參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) (textbook &amp; other reference)</b>	
David Crowther, et al. eds., The Goals of Sustainable Development: Responsibility and Governance. Springer, 2017. Joachim Minkelbaan, Governance for the Sustainable Development Goals: Exploring an Integrative Framework of Theories, Tools, and Competencies. Springer, 2019. Olaf Corry and Hayley Stevenson, eds., Traditions and Trends in Global Environmental Politics: International Relations and the Earth. Routledge, 2017. Pamela Chasek, Global Environmental Politics, 7th edition. Routledge, 2016. Simon Dalby, et al, eds., Achieving the Sustainable Development Goals: Global Governance Challenges. Routledge, 2019.	
<b>課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址) (teaching aids &amp; teacher's website)</b>	
授課教師提供	

課程輔導時間  
(office hours)

特約，請與老師約定時間。

請遵守智慧財產權及性別平等意識，不得非法影印他人著作。

簽 於 理學院 統計學研究所

日期：112年8月22日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：本所因誤植遠距教學課程「統計圖形辨認（一）」名稱，敬請鈞長同意准予修正，並於112學年度第1學期起開授，陳請鑒核。

說明：

- 一、本所於111學年度第2學期申請遠距教學之課程「統計圖形辨認（一）」，所檢附之教學計畫提報大綱課程名稱誤植為「統計圖形辨認」。
- 二、為免影響該課程開授，懇請鈞長同意准予修正課程名稱為「統計圖形辨認（一）」，並於112學年度第1學期起開授。
- 三、檢附更新之教學計畫提報大綱如附件1、統計所課程規劃表如附件2。

會辦單位：課務組

第一層 決行		
承辦單位	會辦單位	決行
<p>助教 黃淑雯 0822 0901</p>	<p>本案擬送遠距教學委員會予以修正，請鈞長核示。</p>	
<p>教授兼統計學研究所所長 郭容妙 0822 2101</p>	<p>行政 辦事員 趙潔怡 0824 0838</p>	
<p>行政 組員 汪澤鳳 0823 1115 代</p>	<p>副教授兼 組長 李渭天 0824 0934</p>	<p>代為決行</p>
<p>教授 兼 理學院副院長 陳光胤 0823 1120 代</p>	<p>依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。</p>	<p>教授兼 教務長 張玉芳 0824 1354</p>
	<p>專 門 委 員 楊岫穎 0824 1156</p>	

國立中興大學



理學院 統計學研  
究所

1121800216

第1頁 共1頁

線上簽核文件列印 - 第1頁/共10頁

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**必填基本填寫項目**，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

**學校名稱：國立中興大學**

**開課期間： 112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程： 是  否)**

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	統計圖形辨認(一)
2.	課程英文名稱	Statistical Pattern Recognition
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 中興大學 系所: 應數系、統計所
4.	授課教師姓名及職稱	陳律閱 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	統計所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	iLearning
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

第 1 頁，共 4 頁

線上簽核文件列印 - 第2頁/共10頁

(由課務組填寫)	
----------	--



貳、課程教學計畫

一	教學目標	介紹深度類神經網路及其在影像辨識、物件偵測上的最新應用發展																																																																																
二	適合修習對象	應數所及統計所碩博士學生																																																																																
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th>遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction to OpenCV</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Introduction to PyTorch</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>Introduction to neural networks</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>Torch.nn</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>Optimization and initialization</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Pytorch Lightning</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>Multilayer perceptron</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Convolutional Neural networks</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Classical CNN models: VGG、NiN</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Inception, ResNet, and DenseNet</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>Inception, ResNet, and DenseNet</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Transformers and multi-head attention</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Vision Transformers</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Object detection: R-CNN</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Object detection: R-CNN</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>Object detection: RetinaNet</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>Object detection: YOLO</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>Object detection: YOLO</td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學	非同步	同步	1	Introduction to OpenCV		3	2	Introduction to PyTorch		3	3	Introduction to neural networks		3	4	Torch.nn		3	5	Optimization and initialization		3	6	Pytorch Lightning		3	7	Multilayer perceptron		3	8	Convolutional Neural networks		3	9	Classical CNN models: VGG、NiN		3	10	Inception, ResNet, and DenseNet		3	11	Inception, ResNet, and DenseNet		3	12	Transformers and multi-head attention		3	13	Vision Transformers		3	14	Object detection: R-CNN		3	15	Object detection: R-CNN		3	16	Object detection: RetinaNet		3	17	Object detection: YOLO		3	18	Object detection: YOLO		3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																
		面授			遠距教學																																																																													
			非同步	同步																																																																														
1	Introduction to OpenCV		3																																																																															
2	Introduction to PyTorch		3																																																																															
3	Introduction to neural networks		3																																																																															
4	Torch.nn		3																																																																															
5	Optimization and initialization		3																																																																															
6	Pytorch Lightning		3																																																																															
7	Multilayer perceptron		3																																																																															
8	Convolutional Neural networks		3																																																																															
9	Classical CNN models: VGG、NiN		3																																																																															
10	Inception, ResNet, and DenseNet		3																																																																															
11	Inception, ResNet, and DenseNet		3																																																																															
12	Transformers and multi-head attention		3																																																																															
13	Vision Transformers		3																																																																															
14	Object detection: R-CNN		3																																																																															
15	Object detection: R-CNN		3																																																																															
16	Object detection: RetinaNet		3																																																																															
17	Object detection: YOLO		3																																																																															
18	Object detection: YOLO		3																																																																															
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：18次，總時數：54小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)</p>																																																																																
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p>																																																																																

		<input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	線上即時討論、Slido 提問、教師時間、Email
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	程式作業50%、文獻閱讀作業15%、期末報告35%
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

- 我已閱讀並同意本校隱私權聲明。
- 我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。
- 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目?  
 無;  
 有, 計畫名稱: \_\_\_\_\_, 補助項目為: 業務費獎勵金授課鐘點加乘鐘點費

申請教師簽名: 陳律閣

## 系所課程地圖

系所概要	
系所名稱	統計學研究所
班別	碩士班

教育目標	
編號	項目內容
1	引導學生學習不同領域所提供之數據其背後之科學意涵，架構統計分析模型與計算方法。
2	具備初步之理論證明能力，能撰寫程式語言以進行模擬及實務分析。
3	成為統計建模與數據解讀之專才。

學生核心能力		
編號	項目內容	對應教育目標編號
A	統計思維與邏輯推理	123
B	資料分析、模型建構與軟體應用	123
C	統計計算與模擬研究	123
D	專業知識與外文文獻研討	123

※附註：

1. 各系所所屬之班別，含學士班、碩士班、博士班等，請分別填寫。  
 例如：資管學士班需填寫表二及表三；資管碩士班也須填寫表二及表三。
2. 教育目標及核心能力之代號皆以英文字母大寫為主。
3. 可依不同班（組）別填寫教育目標及核心能力。

規劃單位主管簽章：

第 1 頁，共 5 頁  
系所負責人簽章  
 線上簽核文件列印 - 第 6 頁 / 共 10 頁

111年12月13日

## 課程規畫表

規劃單位： 統計學研究所

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>院核心課程(若無免填，請加註必修、選修)</b>									
<b>必修課程</b>									
1 碩士論文	Thesis	M	C	Y	6	A25B25C25D25	2	統計學研究所	
2 專題演講(一)	Seminar(I)	M	C	Y	0	A40B30D30	1	統計學研究所	
3									
4									

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

第 2 頁，共 5 頁  
承辦人簽章  
 線上簽核文件別印 - 第 7 頁 / 共 10 頁

111年12月13日

## 課程規畫表

規劃單位： 統計學研究所

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
1 專題演講(二)	Seminar(II)	M	C	Y	0	A40B30D30	2	統計學研究所	107改選修
2 專題討論	Seminar on Selected Topics	M	C	Y	2	B40C30D30	1	統計學研究所	共分A~H
3 專題研究	Special Topics	M	C	Y	4	B40C30D30	1	統計學研究所	共分A~H
4 抽樣理論	Sampling Theory	M	A	S	3	A50D50	1	統計學研究所	
5 迴歸分析	Regression Analysis	M	A	S	3	A40B30C30	1	統計學研究所	
6 統計軟體與計算	Statistical Software and Computing	M	A	S	3	A50C50	1	統計學研究所	104更名
7 統計專題(一)	Special Topics in Statistics(I)	M	A	S	3	B40C30D30	1	統計學研究所	
8 統計專題(二)	Special Topics in Statistics(II)	M	A	S	3	B40C30D30	1	統計學研究所	
9 統計理論(一)	Statistical Theory (I)	M	A	S	3	A50D50	1	統計學研究所	
10 統計理論(二)	Statistical Theory (II)	M	A	S	3	A50D50	1	統計學研究所	
11 實驗設計	Experimental Design	M	A	S	3	A50D50	1	統計學研究所	
12 無母數統計	Nonparametric Statistics	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	
13 存活資料分析	Analysis of Survival Data	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	
14 應用機率	Applied Probability	M	A	S	3	A50D50	1	統計學研究所	
15 可靠度分析	Reliability Analysis	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	
16 應用多變量資料分析	Applied Multivariate Data Analysis	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	102更名
17 函數型資料分析	Functional Data Analysis	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	108更名
18 統計圖形辨認(一)	Statistical Pattern Recognition (I)	M	A	S	3	B40C30D30	1	統計學研究所	
19 統計圖形辨認(二)	Statistical Pattern Recognition (II)	M	A	S	3	B40C30D30	1	統計學研究所	
20 貝氏資料分析	Bayesian Data Analysis	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	
21 財務時間序列分析	Financial Time Series Analysis	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	
22 長期資料分析	Longitudinal Data Analysis	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	
23 統計學習與資料探勘	Statistical Learning and Data Mining	M	A	S	3	B40C30D30	1	統計學研究所	

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

第 3 頁，共 5 頁

規劃單位主管簽章：

線上簽核文件列印 第 8 頁 / 共 10 頁  
承辦人簽章

111年12月13日 - 1 -

## 課程規畫表

規劃單位： 統計學研究所

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
24 統計諮詢	Statistical Consulting	M	A	S	3	B40C30D30	1	統計學研究所	
25 財務統計	Financial Statistics	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	
26 資料分析	Data Analysis	M	A	S	3	B40C30D30	1	統計學研究所	
27 類別資料分析	Categorical Data Analysis	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	
28 廣義線性模式	Generalized Linear Models	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	
29 統計品質管制	Statistical Quality Control	M	A	S	3	A40B30D30	1	統計學研究所	102新增
30 應用空間統計學	Applied Spatial Statistics	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	102新增
31 巨量資料分析	Big Data Analysis	M	A	S	3	A30B50D20	大四或碩士	統計學研究所	104新增 1111異動為學碩合開
32 遺傳統計	Genetic Statistics	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	107新增
33 生物資訊學之統計方法	Statistical Methods in Bioinformatics	M	A	S	3	A25B25C25D25	1	統計學研究所	107新增
34 統計文獻研討(一)	Review of Literature in Statistics (I)	M	C	S	1	A25B25C25D25	2	統計學研究所	
35 統計文獻研討(二)	Review of Literature in Statistics (II)	M	C	S	1	A25B25C25D25	2	統計學研究所	
36 隨機過程	Stochastic Processes	M	A	S	3	A30B40C30	大四或碩士	統計學研究所	110新增/ 學碩合開
36 大數據分析套裝軟體(一)	Big Data Analysis Software Package (I)	M	A	S	1	A25B25C25D25	大四或碩士	統計學研究所	1112新增/ 學碩合開
36 大數據分析套裝軟體(二)	Big Data Analysis Software Package (II)	M	A	S	1	A25B25C25D25	大四或碩士	統計學研究所	1112新增/ 學碩合開
36 大數據分析套裝軟體(三)	Big Data Analysis Software Package (III)	M	A	S	1	A25B25C25D25	大四或碩士	統計學研究所	1112新增/ 學碩合開
36 數據應用實務	Data Application Practices	M	A	S	3	A25B25C25D25	大四或碩士	統計學研究所	1112新增/ 學碩合開
36 數據應用實務(一)	Data Application Practices(I)	M	A	S	1	A25B25C25D25	大四或碩士	統計學研究所	1112新增/ 學碩合開/ 先修：統計學

※附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

第 4 頁，共 5 頁

規劃單位主管簽章：

線上簽核文件列印，第9頁/共10頁  
承辦人簽章

111年12月13日 - 2 -

## 課程規畫表

規劃單位： 統計學研究所

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(附註)				對應核心能力編號	建議修課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>選修課程</b>									
36 數據應用實務 (二)	Data Application Practices(II)	M	A	S	1	A25B25C25D25	大四或碩士	統計學研究所	1112 新增 / 學碩合開 / 先修：統計學
36 數據應用實務 (三)	Data Application Practices(III)	M	A	S	1	A25B25C25D25	大四或碩士	統計學研究所	1112 新增 / 學碩合開 / 先修：統計學

※附註：規劃要點填表說明：（1 到 4 各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

第 5 頁，共 5 頁

規劃單位主管簽章：

線上簽核文件列印，第 10 頁 / 共 10 頁  
承辦人簽章

111年12月13日 - 3 -

## 112學年度第一學期提案審議之遠距教學課程

序號	規劃開設學年期	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	選修別	教學型態	開課層級	備註
1	112-1 (1051)	影響農業的奇妙生物	農資學院	陳啟予 等	2	選	非同步	學士班	提本次會議追認審議
2	112-1 (7005)	全球永續治理	法政學院	劉泰廷 等	3	選	同步	碩士班	提本次會議追認審議
3	112-1 (6064)	統計圖形辨認(一)	統計所	陳律閔	3	選	同步	碩士班	提本次會議追認審議
4	112-2	常見關節疾病與復健治療	後醫系	李坤燦、 李政鴻	2	選	同步	學士班	提本次會議審議
5	112-2	人體奇航	後醫系	李欣倪、 吳致瑩	2	選	同步	學士班	提本次會議審議
6	112-2	與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	後醫系	陳志榮、 許修誠	2	選	同步	學士班	提本次會議審議
7	112-2	癌症診療室	後醫系	曾慧恩、 林欣辰	2	選	同步	學士班	提本次會議審議
8	112-2	風濕病學	後醫系	洪維廷、 吳沂達	2	選	同步	學士班	提本次會議審議
9	112-2	觀影中遇見神經性疾病	後醫系	白晏瑋、 廖致翔	2	選	同步	學士班	提本次會議審議
10	112-2	精準醫療與健康大數據	轉譯學程博	朱彥煒	1	選	非同步	博士班	提本次會議審議



# 國立中興大學 112 學年度「遠距教學委員會」第一次會議

時間：112 年 10 月 11 日(三)中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

## 簽到單

出席人員	姓 名	簽到處
召集人暨主席	張玉芳	張玉芳
計資中心主任	詹永寬	
文學院委員代表	解昆樺	解昆樺
管理學院委員代表	萬國芬	萬國芬
農資學院委員代表	陳珮臻	陳珮臻
電資學院委員代表	陳喬恩	陳喬恩
理學院委員代表	戴佳原	戴佳原
工學院委員代表	莊俊融	莊俊融
法政學院委員代表	陳啟垂	陳啟垂
生科院委員代表	洪慧芝	
獸醫學院委員代表	林以樂	林以樂
創產學院委員代表	林政賢	
醫學院委員代表	廖玟潔	廖玟潔
循環學院委員代表	林家吟	林家吟
<b>列席人員</b>		
課務組組長	李渭天	李渭天