國立中興大學 通識課程 教學大綱

Syllabus of NCHU General Education Course

課程名稱	通識新生專題						
course name	Freshman Project						
開課系所班級 dept. & grade	通識教育中心 General Education Center	學分 credits	1	規劃教師 instructor	通識中心 吳政憲		
課程屬性 course type	必修 required	授課語言 language	中文或英文 Chinese/English	開課學期 semester	上或下 fall or spring		
課程分類 course classification	109 學年度前入學新生適用 enrolled in or before academic year 2020						
	110 學年度起入學新生適用 enrolled in or after academic year 2021 統合領域—跨域學習						
課程簡述 course description	本課程將幫助大一新生瞭解通識教育的課程架構與選課指引,幫助學生更有效能地選擇自己喜歡的通識課,並引導學生探索通識專題(自主學習)的方法論,與學長姐個案分享,協助學生及早找到自主學習的路徑。期能透過個人或分組的初步成果發表,獲得成功體驗,進而持續自主學習的興趣與動力。 This course helps freshmen understand the structure of general education courses and provides guidance on course selection after entering university, enabling them to more effectively choose and combine general education courses that align with their interests. This course guides students in exploring methodologies for general education projects (self-directed learning) and includes case studies shared by senior students, helping them identify their self-directed learning paths early on. Through individual or group work, students can achieve preliminary results and gain valuable experiences by presenting their outcomes to external reviewers or at project exhibitions. This fosters a sense of accomplishment and cultivates ongoing interest and motivation for self-directed learning.						
教學目標 course objectives	從「通識新生專題」到「通識專題製作」,有系統性地引導學生建置與探索自主學習經驗。 From "Freshman Project" to "Individual Project on General Education", efforts will center on guiding self-directed learning and establishing course clusters. A more systematic approach is required to construct and explore the internal connections and sequence among these elements.						
先修課程 prerequisites	無 None						

六項核心能力配比(加總為 100%) The 6 core learning outcomes add up to 100%						
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷	
30%	10%	30%	10%	10%	10%	
Humanities Literacy	Scientific Literacy	Communication Skills	Innovative Ability	International Perspective	Social Concerns	
教學方法 teaching methods		學習評量方式 evaluation				
講授法		小組與隨機討論 30% 個人期中心得 20%				

水域實作學習曲線與表現30%

期末書面報告 20%

授課內容(單元名稱與內容、習作/考試進度)

course contents and homework/tests schedule

第一週:本學期課程介紹與評量要求

實際操作法

第二週:中興大學通識課程分類與架構(1)

第三週:中興大學通識課程分類與架構(2)

第四週:通識課程自主學習使用數位資料庫簡介(1)

第五週:通識課程自主學習使用數位資料庫簡介(1)

第六週:通識自主學習的研究架構舉例(1)

第七週:通識自主學習的研究架構舉例(2)

第八週:通識自主學習的方法論舉例(1)

第九週:通識自主學習的方法論舉例(2)

第十週:學長姐自主學習案例分享與座談(1)

第十一週:學長姐自主學習案例分享與座談(2)

第十二週:田野調查對自主學習的重要性(1)

第十三週:田野調查對自主學習的重要性(2)

第十四週:田野調查實作與驗證(1)

第十五週:田野調查實作與驗證(2)

第十六週:期末座談(報告期末書面分享)

第十七、十八週:自主學習,舉辦通識新生專題發表會。

教科書與參考書目(書名、作者、書局/代理商…)

textbooks & other references (title, author, publisher...)

自編教材

課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址)

teaching aids & teacher's website

上傳本校 ilearning3.0

課程輔導時間

office hours

另行公告

※本課程如符合下列主題項目,請勾選 (可複選):

Please select based on the actual course content and can choose multiple options.

□ 氣候變遷	□ 淨零排放
Climate Change	Net Zero Emissions
□ 永續發展	□ 永續環境(USR)
Sustainable Development	Sustainable Environment (USR)
■在地關懷(USR)	□ 產業鏈結與經濟永續(USR)
Local Care (USR)	Industrial Linkages and Economic Sustainability (USR)
■健康促進(USR)	□ 食品安全(USR)
Health Promotion (USR)	Food Safety (USR)
■文化永續(USR)	□ 其他社會實踐(USR)
Cultural Sustainability (USR)	Other Social Practices (USR)
□情緒管理	□ 性別平等
Emotional Management	Gender Equality
□ 人文關懷	□ 生命教育
Humanistic Care	Life Education
□ 資訊安全	□ 資訊科技
Information Security	Information Technology
□ 資訊判讀	□ 媒體識讀
Information Literacy	Media Literacy
□ 臺灣文學	□ 智慧財産
Taiwanese Literature	Intellectual Property
■實作	□ 行動導向
Implementation	Action-oriented
■跨域	□ 走讀台中山水遊學
Interdisciplinary	Study Tour of Taichung's Landscape
□ 空間綠化設計	□ 生活環境創意美學
Space Greening Design	Creative Aesthetics of Living Environment

※UCAN (課程內容有符合者,才需勾選)【可複選】

UCAN (Check only if the course content is relevant) [Multiple selections allowed]

□割新	■ 持續學習	
Innovation	Continuous Learning	
□問題解決	■ 團隊合作	
Problem Solving	Teamwork	
■ 人際互動	■溝通表達	
Interpersonal Interaction	Communication Skills	
□ 工作責任及紀律	□ 資訊科技應用	
Work Responsibility and Discipline	Information Technology Application	

STEAM (Check only if the course content is relevant) [Multiple selections allowed] □ 科學 Science □ 科技 Technology □ 工程 Engineering □ 數學 Mathematics ■ 藝術 Arts ※聯合國全球永續發展目標 (授課教師可依實際課程內容勾選,可複選) Sustainable Development Goals, SDGs (Teachers may select based on the actual course content and can choose multiple options.) □ 1. 消除貧窮 ☐ 1. No Poverty □ 2. 消除飢餓 2. Zero Hunger 3. 健康與福祉 ☐ 3. Good Health and Well-Being ■ 4. 教育品質 4. Quality Education □ 5. 性別平等 5. Gender Equality □ 6. 淨水與衛生 6. Clean Water and Sanitation □ 7. 可負擔能源 7. Affordable and Clean Energy 8. Decent Work and Economic Growth □ 8. 就業與經濟成長 □ 9. 工業、創新基礎建設 9. Industry, Innovation and Infrastructure □ 10. 減少不平等 ☐ 10. Reduced Inequalities □ 11. 永續城市 11. Sustainable Cities and Communities □ 12. 責任消費與生產 12. Responsible Consumption □ 13. 氣候行動 ☐ 13. Climate Action □14. 海洋生態 ☐ 14. Life Below Water □ 15. 陸地生態 15. Life on Land □ 16. 和平與正義制度 ☐ 16. Peace and Justice □ 17. 全球夥伴 ☐ 17. Partnerships for the Goals 請填寫與課程最相關之上列已勾選 SDGs 目標序號:__4___ (無勾選者則免填) Please fill in the selected SDG goal most relevant to the course:_____ (If no goals have been selected, please leave blank.)

※STEAM (課程內容有符合者,才需勾選) 【可複選】