

國立中興大學 114 學年度「遠距教學委員會」第三次會議紀錄

時間：115 年 4 月 27 日中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：張教務長玉芳

出席人員：如簽到單

紀錄：趙潔怡

壹、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：遠距教學課程新增案，請審議。

決議：照案通過。

附帶決議：經審核通過之課程，但未依於 115 學年度第 1 學期前(至 115 年 7 月 31 日)提供符合各項檢核指標之「遠距教學課程檢核表」者，則該課程不得開設為遠距教學課程，並由課務組提下次會議報告，作為不通過之紀錄。

執行情形：

- 一、案內有關農資學院新開「生物化學(一)」及「生物化學(二)」遠距教學課程，另依[簽准公文\(文號：1151700748\)](#)修正學分數由 2 學分調整為 3 學分。
- 二、除上述課程外，其餘依決議事項辦理。

案號：第二案

案由：有關本學期(114-2)遠距教學課程獎勵案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第三案

案由：有關遠距教學課程自我評鑑案，請審議。

決議：本案除「腫瘤生物學」(序號 13)課程不予續開外，其餘照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

貳、討論提案：

案號：第一案

案由：修正本校遠距教學課程品質管考作業之三份檢核表件案，請審議。

說明：

一、依本校遠距教學實施辦法第 14 條第 1 項規定略以：「開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心，除應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效外，學期間應接受遠距教學課程之教學活動品質管考，據以進行教學追蹤或限期改善至學期結束並製作評鑑報告，送遠距教學委員會審核，作為課程續開與否之參考依據。」

二、本案修正緣由如下：

(一)行銷系於 115 年 2 月 24 日召開 114 學年度第 2 學期第 1 次系務會議，其中第七案決議請教務處檢討修正「遠距教學課程學期間指標品質管考作業」之指標項目內容，並將本案提送教務會審議。

(二)案經本校 114 學年度第 2 學期教務會議議案審查小組於 115 年 4 月 13 日召開會議，決議本案係建議教務處修正校級「遠距教學課程指標檢核表」適用原則，因屬遠距教學委員會(以下簡稱本委員會)權責範疇，敬請提案單位與教務處共同研議後，另案提送本委員會審議。

三、經與行銷學系研商，本校遠距教學課程品質管考作業共計下列三項檢核表件，擬依實務運作，同步修正三份檢核表件之部分文字內容，以利語意更臻明確並具一致性：

(一)開課前：「教師開設遠距教學課程檢核表」，由教師自評。

(二)開課中：「遠距教學課程期中檢核表」，由教務處聘請審查委員評核。

(三)開課後：「開課單位遠距教學課程檢核表」，由開課單位評核。

四、檢附修正對照表([附件 1~3](#)) (P3-P6)、本校遠距教學實施辦法([附件 4](#)) (P7-P8)、相關會議紀錄([附件 5~6](#)) (P9-P12)。

辦法：經本委員會通過後，除新增之第 7 項檢核指標自 115 學年度起實施外，其餘修正部分自 114 學年度第 2 學期起實施。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無。

肆、散會：12時30分。

表件名稱：教師開設遠距教學課程檢核表

修正後表件	現行表件																																																																											
<p>教師開設遠距教學課程檢核表</p> <p>開課學年期：_____學年度第____學期</p> <p>課程名稱：_____（以下簡稱本課程）</p> <p>※說明：本表由授課教師於本課程開授前一個學期確認已完成以下檢核事項後，併同遠距教學課程教學計畫大綱送開課單位，由開課單位依遠距教學委員會收件截止日期前送課務組彙辦。</p> <p>註：以下若有一項以上未符合檢核指標者，該課程不得開設為遠距教學課程。</p>	<p>教師開設遠距教學課程檢核表</p> <p>開課學年期：_____學年度第____學期</p> <p>課程名稱：_____（以下簡稱本課程）</p> <p>※說明：本表由授課教師於本課程開授前一個學期確認已完成以下檢核事項後，併同遠距教學課程教學計畫大綱送開課單位，由開課單位依遠距教學委員會收件截止日期前送課務組彙辦。</p> <p>註：以下若有一項以上未符合檢核指標者，該課程不得開設為遠距教學課程。</p>																																																																											
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:80%;">指標項目</th> <th style="width:10%;">符合</th> <th style="width:10%;">未符合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td>二、課程教材與學習活動需置於 iLearning 教學平台。如使用其他教學平台或教學工具者，亦需於 iLearning 平台內標示路徑連結，並提供期中查核課程教材與學習活動的登入權限，且加填附表二。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 本課程已於前次開授(首次開授除外)完成於【iLearning 教學平台>>課程資訊】中，課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準等資料填列，且亦將於本次開授前完成本項要求。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 本課程除了簡報教材外，另有提供補充教材、網路資源及參考書目等。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 本課程影片教材除教師個人畫面外，含有教材內容重點提示。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 本課程內容有設計以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 ※多元評量方式：事例、練習、反思活動、同儕互評、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 本課程有規劃上述評量之教師解說回饋機制。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 本課程評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. 本課程有提供完整字幕或建置合理資源配套措施，以落實保障聽障學生獲得平等受教權。(依教育部來文新增本要項，請勾列符合項目) <input type="checkbox"/>有提供完整字幕。 <input type="checkbox"/>有建置合理資源配套措施為：_____。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td>二、其他</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 本課程已完成【大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱】表件填列(如附表一)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 本課程之教材內容符合智慧財產權規定。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 本課程實施前已參加教育部數位學習課程認證說明會(需檢附研習證書)。*本課程如為授課群，本項需檢附授課教師群之研習證書。 <input type="checkbox"/>我了解並配合教務處進行期中遠距教學課程品質檢核(EX:學生問卷/線上觀課/線上檢核課程規劃、學習歷程記錄與成績、教材呈現、評量實施及各種教學互動之落實等)。</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">授課教師簽核(課程如為授課群，請教師群皆應簽核)：_____</p>	指標項目	符合	未符合	二、課程教材與學習活動需置於 iLearning 教學平台。如使用其他教學平台或教學工具者，亦需於 iLearning 平台內標示路徑連結，並提供期中查核課程教材與學習活動的登入權限，且加填附表二。			1. 本課程已於前次開授(首次開授除外)完成於【iLearning 教學平台>>課程資訊】中，課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準等資料填列，且亦將於本次開授前完成本項要求。			2. 本課程除了簡報教材外，另有提供補充教材、網路資源及參考書目等。			3. 本課程影片教材除教師個人畫面外，含有教材內容重點提示。			4. 本課程內容有設計以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 ※多元評量方式：事例、練習、反思活動、同儕互評、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。			5. 本課程有規劃上述評量之教師解說回饋機制。			6. 本課程評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度。			7. 本課程有提供完整字幕或建置合理資源配套措施，以落實保障聽障學生獲得平等受教權。(依教育部來文新增本要項，請勾列符合項目) <input type="checkbox"/> 有提供完整字幕。 <input type="checkbox"/> 有建置合理資源配套措施為：_____。			二、其他			1. 本課程已完成【大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱】表件填列(如附表一)			2. 本課程之教材內容符合智慧財產權規定。			3. 本課程實施前已參加教育部數位學習課程認證說明會(需檢附研習證書)。*本課程如為授課群，本項需檢附授課教師群之研習證書。 <input type="checkbox"/> 我了解並配合教務處進行 期中遠距教學課程品質檢核 (EX:學生問卷/線上觀課/線上檢核課程 規劃、學習歷程記錄與成績、教材呈現、評量實施及各種教學互動 之落實等)。			<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:80%;">一、課程說明</th> <th style="width:10%;">符合</th> <th style="width:10%;">未符合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 本課程已完成【大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱】表件填列(如附表一)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 本課程已於前次開授(首次開授除外)完成於【iLearning 教學平台>>課程資訊】中，課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準等資料填列，且亦將於本次開授前完成本項要求。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td>二、課程教材與學習活動(需置於 iLearning 教學平台或於平台內標示使用其他教學工具之路徑，可供學期間查核用)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 本課程除了簡報教材外，另有提供補充教材、網路資源及參考書目等。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 本課程之教材內容符合智慧財產權規定。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 本課程影片教材除教師個人畫面外，含有教材內容重點提示。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 本課程內容有設計以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 ※多元評量方式：事例、練習、反思活動、同儕互評、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 本課程有規劃上述評量之教師解說回饋機制。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 本課程評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td>三、已於本學期開課前參與數位學習課程認證說明會</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>本課程實施前已參加教育部數位學習課程認證說明會(需檢附研習證書)。*本課程如為授課群，本項需檢附授課教師群之研習證書。 <input type="checkbox"/>我了解並配合學期中教務處進行本課程教學品質管考活動(EX:學生訪談/問卷/線上觀課/線上檢核課程學習活動之落實等活動)。</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">授課教師簽核(課程如為授課群，請教師群皆應簽核)：_____</p>	一、課程說明	符合	未符合	1. 本課程已完成【大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱】表件填列(如附表一)			2. 本課程已於前次開授(首次開授除外)完成於【iLearning 教學平台>>課程資訊】中，課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準等資料填列，且亦將於本次開授前完成本項要求。			二、課程教材與學習活動(需置於 iLearning 教學平台或於平台內標示使用其他教學工具之路徑，可供學期間查核用)			1. 本課程除了簡報教材外，另有提供補充教材、網路資源及參考書目等。			2. 本課程之教材內容符合智慧財產權規定。			3. 本課程影片教材除教師個人畫面外，含有教材內容重點提示。			4. 本課程內容有設計以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 ※多元評量方式：事例、練習、反思活動、同儕互評、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。			5. 本課程有規劃上述評量之教師解說回饋機制。			6. 本課程評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度。			三、已於本學期開課前參與數位學習課程認證說明會			本課程實施前已參加教育部數位學習課程認證說明會(需檢附研習證書)。*本課程如為授課群，本項需檢附授課教師群之研習證書。 <input type="checkbox"/> 我了解並配合 學期中教務處 進行本課程 教學品質管考活動 (EX:學生 訪談 /問卷/線上觀課/線上檢核課程學習 活動 之落實等 活動)。		
指標項目	符合	未符合																																																																										
二、課程教材與學習活動需置於 iLearning 教學平台。如使用其他教學平台或教學工具者，亦需於 iLearning 平台內標示路徑連結，並提供期中查核課程教材與學習活動的登入權限，且加填附表二。																																																																												
1. 本課程已於前次開授(首次開授除外)完成於【iLearning 教學平台>>課程資訊】中，課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準等資料填列，且亦將於本次開授前完成本項要求。																																																																												
2. 本課程除了簡報教材外，另有提供補充教材、網路資源及參考書目等。																																																																												
3. 本課程影片教材除教師個人畫面外，含有教材內容重點提示。																																																																												
4. 本課程內容有設計以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 ※多元評量方式：事例、練習、反思活動、同儕互評、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。																																																																												
5. 本課程有規劃上述評量之教師解說回饋機制。																																																																												
6. 本課程評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度。																																																																												
7. 本課程有提供完整字幕或建置合理資源配套措施，以落實保障聽障學生獲得平等受教權。(依教育部來文新增本要項，請勾列符合項目) <input type="checkbox"/> 有提供完整字幕。 <input type="checkbox"/> 有建置合理資源配套措施為：_____。																																																																												
二、其他																																																																												
1. 本課程已完成【大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱】表件填列(如附表一)																																																																												
2. 本課程之教材內容符合智慧財產權規定。																																																																												
3. 本課程實施前已參加教育部數位學習課程認證說明會(需檢附研習證書)。*本課程如為授課群，本項需檢附授課教師群之研習證書。 <input type="checkbox"/> 我了解並配合教務處進行 期中遠距教學課程品質檢核 (EX:學生問卷/線上觀課/線上檢核課程 規劃、學習歷程記錄與成績、教材呈現、評量實施及各種教學互動 之落實等)。																																																																												
一、課程說明	符合	未符合																																																																										
1. 本課程已完成【大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱】表件填列(如附表一)																																																																												
2. 本課程已於前次開授(首次開授除外)完成於【iLearning 教學平台>>課程資訊】中，課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準等資料填列，且亦將於本次開授前完成本項要求。																																																																												
二、課程教材與學習活動(需置於 iLearning 教學平台或於平台內標示使用其他教學工具之路徑，可供學期間查核用)																																																																												
1. 本課程除了簡報教材外，另有提供補充教材、網路資源及參考書目等。																																																																												
2. 本課程之教材內容符合智慧財產權規定。																																																																												
3. 本課程影片教材除教師個人畫面外，含有教材內容重點提示。																																																																												
4. 本課程內容有設計以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 ※多元評量方式：事例、練習、反思活動、同儕互評、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。																																																																												
5. 本課程有規劃上述評量之教師解說回饋機制。																																																																												
6. 本課程評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度。																																																																												
三、已於本學期開課前參與數位學習課程認證說明會																																																																												
本課程實施前已參加教育部數位學習課程認證說明會(需檢附研習證書)。*本課程如為授課群，本項需檢附授課教師群之研習證書。 <input type="checkbox"/> 我了解並配合 學期中教務處 進行本課程 教學品質管考活動 (EX:學生 訪談 /問卷/線上觀課/線上檢核課程學習 活動 之落實等 活動)。																																																																												

修正後表件

現行表件

附表二、

遠距教學（數位學習）平臺資訊

- 如使用其他教學平台或教學工具者，須提供 **3 組** 可查詢檢核表項下之各項課程教材、評量活動與成績、教學互動及學習歷程記錄等之帳號密碼

學習平臺-名稱/網址：(範例) moodle 教學平台/(網址) https://moodle.org/?lang=zh_tw

編號	【學生】		【教師】	
	帳號	密碼	帳號	密碼
1	(範例)nchu_s001	stu001	(範例)nchu_t001	tea001
2	(範例)nchu_s002	stu002	(範例)nchu_t002	tea002
3	(範例)nchu_s003	stu003	(範例)nchu_t003	tea003

表件名稱：遠距教學課程期中檢核表

修正後表件

遠距教學課程期中檢核表

開課學年期：_____學年度 第_____學期

開課單位：_____ 課程號碼：_____ 課程名稱：_____ (以下簡稱本課程)

指標項目	符合	待改進	請具體補充說明
1. 授課教師於 iLearning 教學平台上，充分說明課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。			
2. 授課教師於 iLearning <u>或本課程所屬之</u> 教學平台上，除了簡報檔外，有提供補充教材、網路資源及參考書目等。			
3. 授課教師於 iLearning <u>或本課程所屬之</u> 教學平台上，影片教材除個人畫面外，含有教材內容重點提示。			
4. 授課教師於 iLearning <u>或本課程所屬之</u> 教學平台上，有提供以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 多元評量：事例、練習、反思活動(同儕互評)、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。			
5. 授課教師於 iLearning <u>或本課程所屬之</u> 教學平台上，有規劃上述評量之教師解說回饋機制。			
6. 授課教師於 iLearning <u>或本課程所屬之</u> 教學平台上， <u>進行課程評量時</u> 有考量學習者的線上學習歷程和參與度。			
7. <u>本課程影音教材有提供完整字幕或合理資源配套措施，保障聽障學生獲得平等受教權。</u>			
綜合審查意見(50-200 字)			
審查人簽章：		日期：	

現行表件

遠距教學課程學期間指標品質管考作業

開課學年期：_____學年度 第_____學期

開課單位：_____ 課程號碼：_____

課程名稱：_____

※說明：依據本校「遠距教學實施辦法」第 14 條：開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心，除應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效外，學期間應接受遠距教學課程之教學活動品質管考，據以進行教學追蹤或限期改善至學期結束並製作評鑑報告，送遠距教學委員會審核，作為課程續開與否之參考依據。

指標項目	符合	不符合
1. 授課教師於 iLearning 教學平台上，充分說明課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。		
2. 授課教師於 iLearning 教學平台上，除了簡報檔外，有提供補充教材、網路資源及參考書目等。		
3. 授課教師於 iLearning 教學平台上，影片教材除個人畫面外，含有教材內容重點提示。		
4. 授課教師於 iLearning 教學平台上，有提供以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 多元評量：事例、練習、反思活動(同儕互評)、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。		
5. 授課教師於 iLearning 教學平台上，有規劃上述評量之教師解說回饋機制。		
6. 授課教師於 iLearning 教學平台上，有考量學習者的線上學習歷程和參與度。		
7. 審查意見(50-500 字)		
審查人簽章：		日期：

表件名稱：開課單位遠距教學課程檢核表

修正後表件

開課單位遠距教學課程檢核表

開課學年期：_____學年度第__學期 開課單位：_____

課程號碼：_____ 課程名稱：_____ (以下簡稱本課程)

※說明：本表由開課單位填寫，請參照教師所送之遠距教學自我評鑑報告書後填列本表，併同課程委員會會議紀錄予課務組送遠距教學委員會審議。

指標項目(請圈選)	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
一、課程資訊及教學活動應完整紀錄於教學平台(共 70 分)					
1. 授課教師於 iLearning 教學平台上，充分說明課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。	10	8	5	2	0
2. 授課教師於 iLearning <u>或本課程所屬之</u> 教學平台上，除了簡報檔外，有提供補充教材、網路資源及參考書目等。	10	8	5	2	0
3. 授課教師於 iLearning <u>或本課程所屬之</u> 教學平台上，影片教材除個人畫面外，含有教材內容重點提示。	10	8	5	2	0
4. 授課教師於 iLearning <u>或本課程所屬之</u> 教學平台上，有提供以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 多元評量：事例、練習、反思活動(同儕互評)、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。	10	8	5	2	0
5. 授課教師於 iLearning <u>或本課程所屬之</u> 教學平台上，有規劃上述評量之教師解說回饋機制。	10	8	5	2	0
6. 授課教師於 iLearning <u>或本課程所屬之</u> 教學平台上，進行課程評量時有考量學習者的線上學習歷程和參與度。	10	8	5	2	0
7. <u>本課程影音教材有提供完整字幕或合理資源配套措施，保障聽障學生獲得平等受教權。</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
二、師資教學質量(共 20 分)					
1. 參照「授課教師遠距教學自我評鑑報告書/五、教育部評鑑指標自評總分數」	10 (≤37-48)	8 (≤28-36)	5 (≤19-27)	2 (≤10-18)	0 (≤0-9)
2. 授課教師擁有適當的遠距教學經驗。 (請依下列原則加總，並於右方核予分數，至多 10 分。) ※授課教師自本次開設學期往前推算，五年內開設過 1 次得 2 分(不含本次開設)，開設 2 次得 4 分，以此類推，五年內開 5 次(含)以上者得 10 分。					
三、教學成效與評鑑結果(共 10 分)					
(請以文字簡述結果並於右方核予分數，至多 10 分。)					

開課單位核章：

合計：_____分。

現行表件

開課單位遠距教學課程指標檢核表

開課學年期：_____學年度第__學期

開課單位：_____ 課程號碼：_____

課程名稱：_____ (以下簡稱本課程)

※說明：本表由開課單位填寫，請參照教師所送之遠距教學自我評鑑報告書後填列本表，併同課程委員會會議紀錄予課務組送遠距教學委員會審議。

指標項目(請圈選)	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
一、課程資訊及教學活動應完整紀錄於教學平台(共 60 分)					
1. 授課教師於 iLearning 教學平台上，充分說明課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。	10	8	5	2	0
2. 授課教師於 iLearning 教學平台上，除了簡報檔外，有提供補充教材、網路資源及參考書目等。	10	8	5	2	0
3. 授課教師於 iLearning 教學平台上，影片教材除個人畫面外，含有教材內容重點提示。	10	8	5	2	0
4. 授課教師於 iLearning 教學平台上，有提供以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 多元評量：事例、練習、反思活動(同儕互評)、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。	10	8	5	2	0
5. 授課教師於 iLearning 教學平台上，有規劃上述評量之教師解說回饋機制。	10	8	5	2	0
6. 授課教師於 iLearning 教學平台上，有考量學習者的線上學習歷程和參與度。	10	8	5	2	0
二、師資教學質量(共 20 分)					
1. 參照「授課教師遠距教學自我評鑑報告書/五、教育部評鑑指標自評總分數」	10 (≤37-48)	8 (≤28-36)	5 (≤19-27)	2 (≤10-18)	0 (≤0-9)
2. 授課教師擁有適當的遠距教學經驗。 ※授課教師自本次開設學期往前推算，五年內開設過 1 次得 2 分(不含本次開設)，開設 2 次得 4 分，以此類推，五年內開 5 次(含)以上者得 10 分。	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
三、教學成效與評鑑結果(請以文字簡述結果並核予分數，本項計 20 分)					
<u>※須說明並檢附本課程「學期間指標品質管考作業」之檢核結果。</u>					
分數：_____分					

合計：_____分。

開課單位核章：

國立中興大學遠距教學實施辦法

95.3.30 第五十一次教務會議訂定
 95.10.27 第五十二次教務會議通過(修訂第1,3條)
 97.3.28 第55次教務會議通過(新增第15條)
 100.10.25 第62次教務會議通過(第15條)
 105.10.25 第72次教務會議通過(第1-6,11,14-16條)
 107.10.31 第76次教務會議通過(修正第15條)
 110.3.30 第81次教務會議通過(第2,9-11,14-15條)
 111.11.10 第84次教務會議通過(第15條)
 114.4.21 第89次教務會議通過(第3,5,14條)

- 第一條 本校為因應時代趨勢、促進學術交流及資源共享，特依教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」，訂定本辦法。
- 第二條 本辦法所稱遠距教學，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。
 本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。
 前項遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。
 遠距教學方式包括同步（即時群播）遠距教學、非同步遠距教學及同步與非同步混合式遠距教學，其實施遠距教學者，應於具備教學實施、記錄學生學習情形及其他支援學習功能之學習管理系統為之，並應符合本校教學標準。
- 第三條 本校設置遠距教學委員會，推動遠距教學系統整合、課程規劃審查、補助及評鑑等事宜。
 前項委員會由教務長擔任召集人及主席，其餘委員由計算機及資訊網路中心主任、各學院教師代表一人及教務長遴聘校外相關專長之專家學者一人組成，任期為兩年。
- 第四條 教師首次開授遠距教學課程，應填具教學計畫書，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後，送校級課程委員會通過，始得開授，並應公告於網路。
 前項教學計畫書，應載明教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、作業繳交、成績評量方式及上課注意事項。
- 第五條 教師實施遠距教學課程，授課時數應符合大學法施行細則之學分計算規定，教材製作應遵照智慧財產權之相關規定，且於課程實施前應至少參加一場教育部舉辦之數位學習課程認證說明會，並提交研習證書。
 教師於課程結束後，應將遠距教學課程全學期教學內容大綱、教材、師生互動記錄、評量記錄、學生全程上課記錄及作業報告等置於學習管理系統，至少保存五年，供日後成績查詢、教學評鑑或接受訪視時之參考。
- 第六條 同步教學上課期間遇通信系統中斷或其他因素無法繼續上課時，教師應提供數位教學檔案予收播端或另行排補課。
- 第七條 遠距教學課程授課教師得依課程需要，於教室實地舉行期中及期末考試，或以繳交報告、作業方式，評量學生成績，並得不定期舉行平常考試。

- 第八條 每位教師每學期至多以開授一門遠距教學課程為原則。
- 第九條 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則學分計算之規定者，得由相關教學單位（院、系、所、學位學程、室、中心）採認其學分，並納入畢業學分數計算。
前項採計為遠距教學課程學分數，不得超過系（所、學位學程）畢業學分數之二分之一。
學生以遠距教學方式取得之推廣教育學分申請學分抵免，若其課程學分數已超過系（所、學位學程）畢業學分數之三分之一者，應由學生所屬系（所、學位學程）認定後，送註冊組造冊，並經遠距教學委員會審議通過後，報教育部備查。
- 第十條 各教學單位開設遠距教學課程數不得超過當學期開課總數二分之一，且開設遠距教學課程學分數，以不超過畢業總學分數之三分之一為原則。
前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，如超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，該教學單位應依教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定，將遠距教學課程開設及品質確保之相關規定等資料，於教育部規定期限依部訂格式撰寫並報部審查核准後，送遠距教學委員會備查，始得開設。
- 第十一條 下列學制班別經教育部專案核准後，其畢業總學分數之計算，不受第九條第二項規定之限制：
一、數位學習碩士在職專班。
二、境外地區招收境外學生之二年制專科班、學士班、碩士班及博士班。
前項學生學位證書應附記授課方式為遠距教學，並加註遠距教學課程學分數。
- 第十二條 本校對開設遠距教學課程之教師得視課程需要提供適度教材製作支援。
- 第十三條 學生選課及成績評量等相關事宜，悉依本校學則及相關辦法辦理。
- 第十四條 開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心，除應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效外，學期間應接受遠距教學課程之教學活動品質管考，據以進行教學追蹤或限期改善至學期結束並製作評鑑報告，送遠距教學委員會審核，作為課程續開與否之參考依據。
前項評鑑報告至少保存五年，以供日後訪視或評鑑查考。
- 第十五條 本校專任教師開設經校級課程委員會審議通過之遠距教學課程，每學期以一門為原則，其開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。教師如開授進修學士班課程等授課鐘點費或兼任教師之授課鐘點費，依實際授課時數計算，概不適用前項基本授課鐘點加計獎勵。鐘點費經費為開課單位自籌且另有規定者，得從其規定。
已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請基本授課鐘點加計獎勵。學期間經查未符合遠距教學授課之情事者，視情節輕重得限制或禁止其開設遠距教學課程。
- 第十六條 本辦法經教務會議通過後施行，修正時亦同。

國立中興大學 114 學年度第 2 學期（第 91 次）教務會議 議案審查小組會議紀錄（節錄）

時間：115 年 4 月 13 日（星期一）下午 13 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主持人：略

紀錄：林羿吟行政組員

出席人員：略

列席人員：略

提案列席代表：略

壹、教務長致詞：略

貳、推舉主持人(暨議案審查小組召集人)：略

參、主持人致詞：略

肆、討論事項：

案由：第 91 次教務會議議案審查及排序，請討論。(節錄)

說明：

- 一、本(91)次教務會議提案截止日為 115 年 3 月 31 日，總收件數共計 7 案，提案目錄暫依收件順序排列如下。
- 二、依往例，由教務處將上開提案依其議案屬性，歸納分類如次。
- 三、本案進程序：
 - (一) 審查：就議案屬性、內容及表件進行形式審查，並討論是否符合教務會議審議事項。
 - (二) 排序：就通過審查之議案進行教務會議議案排序。

辦法：議案審查小組審議後送大會討論。

決議：

- 一、原收件第 7 案係建議教務處修正校級「遠距教學課程指標檢核表」適用原則，因屬遠距教學委員會權責範疇，敬請提案單位與教務處共同研議後，另案提送該委員會審議。
- 二、其餘議案計 6 案列入本次教務會議討論，並依議案屬性與教務處建議，排定案次如下表：

伍、散會：下午 13 時 21 分。

收件第 7 案

案 號：收件第 7 案

提案單位：行銷學系

案 由：行銷學系擬建請教務處修正校級遠距教學課程指標檢核表之適用原則，釐清部分平台限定指標之非必要性案。

說 明：

- 一、依據行銷系 115 年 02 月 24 日召開之 114 學年度第 2 學期第 1 次系務會議案由七之決議，請參附件 1。
- 二、現行檢核指標（詳附件 2）過於限定「校內平台 iLearning」的數據紀錄，若教師同時採用其它校外平台或創新教學設計之課程實績，易造成校外檢核委員認定上的困難。建請教務處能開放於 iLearning 課程中提供明確連結的其它平台課程資料亦能納入檢核資料中，校外檢核委員調查教學證據時提前告知授課教師，並可由授課老師提供說明。

辦 法：建請教務處檢討修正「遠距教學課程學期間指標品質管考作業」之指標項目內容。

議案審查小組意見：

決 議：

收件第 7 案 - 附件 1

附件 1

國立中興大學行銷學系
114 學年度第 2 學期第 1 次系務會議紀錄

會議時間：115 年 02 月 24 日(二) 中午 12 時 10 分
會議地點：社管大樓 216 室
會議主席：王主任建富
會議記錄：黃琇瑩
出(列)席人員：如簽到單

- 壹、主席報告(略)
- 貳、前次會議(略)
- 參、提案討論

- 案由一、(略)
- 案由二、(略)
- 案由三、(略)
- 案由四、(略)
- 案由五、(略)
- 案由六、(略)

案由七、本系擬建請學校修正校級遠距教學課程指標檢核表之適用原則，釐清部分平台限定指標之非必要性案，請討論。

提案單位：系辦公室

說明：

- 一、依據本系 115 年 02 月 02 日召開之 114 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議案由三之決議，請參附件八。
- 二、現行檢核指標過於限定「校內平台 iLearning」的數據紀錄，若教師同時採用其它校外平台或創新教學設計之課程實績，易造成校外檢核委員認定上的困難。建請學校能開放於 iLearning 課程中提供明確連結的其它平台課程資料亦能納入檢核資料中，校外檢核委員調查教學證據時提前告知授課教師，並可由授課老師提供說明。
- 三、將建議提案至教務會議討論。

決議：照案通過。

- 肆、臨時動議(無)
- 伍、散會(13 時 01 分)



附件 2

遠距教學課程學期間指標品質管考作業

開課學年期：_____學年度第__學期

開課單位：_____ 課程號碼：_____

課程名稱：_____

※說明：依據本校「遠距教學實施辦法」第 14 條：開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心，除應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效外，學期間應接受遠距教學課程之教學活動品質管考，據以進行教學追蹤或限期改善至學期結束並製作評鑑報告，送遠距教學委員會審核，作為課程續開與否之參考依據。

指標項目	符合	不符合
1. 授課教師於 iLearning 教學平台上，充分說明課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。		
2. 授課教師於 iLearning 教學平台上，除了簡報檔外，有提供補充教材、網路資源及參考書目等。		
3. 授課教師於 iLearning 教學平台上，影片教材除個人畫面外，含有教材內容重點提示。		
4. 授課教師於 iLearning 教學平台上，有提供以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 多元評量：事例、練習、反思活動(同儕互評)、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。		
5. 授課教師於 iLearning 教學平台上，有規劃上述評量之教師解說回饋機制。		
6. 授課教師於 iLearning 教學平台上，有考量學習者的線上學習歷程和參與度。		
7. 審查意見(50-500 字)		
審查人簽章：	日期：	

國立中興大學 114 學年度「遠距教學委員會」第三次會議

時間：115 年 4 月 27 日(一)中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

簽到單

出席人員	姓 名	簽到處
召集人暨主席	張玉芳	張玉芳
計資中心主任	詹永寬	詹永寬
委員	解昆樺	
委員	王建富	
委員	陳珮臻	請假
委員	張書通	請假
委員	蔡亞倫	蔡亞倫
委員	何幸修	何幸修
委員	丁毓珊	丁毓珊
委員	劉宏仁	劉宏仁
委員	林以樂	林以樂
委員	遲銘璋	
委員	廖玟潔	廖玟潔
委員	林啓明	請假
委員	張淑萍	