

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃

一、學分學程名稱：

跨領域學分學程學制(擇一勾選)	
☐ 研究生跨領域學分學程	(中文名稱) (英文名稱)
☒ 大學部跨領域學分學程	(中文名稱) 醫學人文的跨領域實踐學分學程 (英文名稱) The Interdisciplinary Practice Program of Medical Humanities ※如有規畫所屬微學分學程者請續填下方，無則免填。 (所屬微學分學程中文名稱) 醫學人文的跨領域實踐微學分學程 (所屬微學分學程英文名稱) The Interdisciplinary Practice Micro Program of Medical Humanities
☐ 大學部單獨設置微學分學程	(微學分學程中文名稱) (微學分學程英文名稱)

二、合作開設單位：學士後醫學系、通識教育中心

三、召集人：陳呈旭主任 代理人：後醫系課務胡詠婷專任助理

電 話：04-22840360#773 E-MAIL：hyt@nchu.edu.tw

負責單位：學士後醫學系

四、開設目的：

本學程由學士後醫學系及通識中心共同規劃，整合健康、人文、自然與科技等多元領域，以「醫學人文的跨領域實踐」為核心精神，規劃七門課程，循序漸進地引導學生從健康素養出發，逐步深入探討醫學、倫理、社會與AI時代的療癒實踐。

課程涵蓋：

1. 健康與人生
2. 倫理學與當代議題
3. 醫學迷因：從時事中了解醫學
4. 我們與惡的距離：精神疾病知多少
5. 電影中的醫學人文

6. 共生療癒：寵物·森林·AI

7. 動物福祉

課程類型以學士班正課選修課程為主，單科目學分數為2學分，完整學程共計14學分，採學期制授課。課程設計強調由淺入深的學習歷程：

- 第一階段：建立健康人文素養（如〈健康與人生〉），由個人生命經驗出發，引導學生思考健康的意義與價值。
- 第二階段：深化倫理與社會理解（如〈倫理學與當代議題〉、〈我們與惡的距離〉），強化批判思辨與同理能力。
- 第三階段：跨域整合與創新應用（如〈電影中的醫學人文〉、〈共生療癒：寵物·森林·AI〉、〈動物福祉〉）培養學生理解科技與醫療、人文與自然之間的交互影響與合作可能。

本學程特色為通識教育與專業教育的結合，涵蓋從倫理反思、文化理解，到AI與動物輔助療癒、森林療癒等多樣主題，讓修課學生從不同角度認識醫學人文精神，進而：

- 建立跨文化與跨專業的溝通能力
- 增進對人類健康與科技發展之人文關懷
- 強化整合分析與實踐應用能力
- 奠定未來多元發展與跨域創新的基礎

本學程不僅適合對醫療、心理、AI、動物療癒等議題有興趣的學生，也歡迎來自各院系的學生共同參與，實踐「以人為本」的健康價值與創新療癒視野。

五、課程規劃：

本學分學程以「醫學人文的跨領域實踐」為核心精神，規劃七門課程，循序漸進地引導學生從生活經驗出發，逐步深入探討醫學、倫理與科技的交會。課程設計強調由基礎素養到批判思維、再到實作與創新應用的學習歷程，結合醫學、人文、科技與社會關懷，培養兼具感性與理性的跨域人才。

第一階段：建立人文素養與健康觀

- 健康與人生 (Health and Life)

作為入門課程，從日常健康議題切入，讓學生反思生命的價值與醫療的意義，建立自我健康管理與基本人文素養的基礎。

第二階段：深化倫理思辨與社會觀察

- 倫理學與當代議題 (Ethics and Contemporary Issues)

透過案例與時事，引導學生思考人工智慧、醫病關係、生死議題等倫理難題，強化批判思維與道德判斷力。

- 我們與惡的距離：精神疾病知多少

以大眾媒體為引，結合心理學與精神醫學，探討精神疾病的污名與社會偏見，建立同理與去標籤的社會關懷視角。

第三階段：連結文化、科技與療癒實踐

- 電影中的醫學人文 (Medical Humanity in Movies)

透過電影文本分析，探索醫師角色、病人經驗與醫療倫理，並引導學生以敘事醫學視角進行跨文化理解與自我反思。

- 醫學迷因－從時事中了解醫學

運用網路迷因與社群媒體時事，融合醫學知識、大眾溝通與媒體素養，啟發創新健康教育的表達方式。

- 共生療癒：寵物·森林·AI (Symbiotic Healing: Pets · Woods · AI)

作為進階整合課程，融合人工智慧、動物輔助療法、森林療癒與生態醫學，透過跨領域對話與場域學習，實踐科技與人文並進的醫療願景。

- 動物福祉

聚焦於人與動物關係中的倫理議題，涵蓋動物照護原則、臨床實務中對動物的尊重與保護，以及動物在治療與療癒過程中的角色。透過理論與實務並重的課程設計，引導學生建立關懷生命、尊重多元生命價值的醫學人文觀，並呼應動物輔助療癒與一健康 (One Health) 理念之實踐。

醫學人文的跨領域實踐精神：

本學程打破醫學與人文、科技與自然的學科藩籬，透過以下三個面向進行整合：

1. 跨「學科」：結合醫學、哲學、心理學、文學、電影、AI 與自然療法，建立多角度的思考框架。
2. 跨「場域」：課程延伸至校園森林（如惠蓀林場）、醫療現場、社群媒體與虛實整合學習空間。
3. 跨「感官與價值」：從感性故事到理性分析，從數據到情感，提升學生

的整全療癒力與社會責任感。

透過此14學分學程，期盼培養具有同理心、科技素養與社會關懷的未來醫療與健康領域領導者。

六、修習對象：

本校在籍生：☐全部學制

☒限學士生 ☐限進修學士生 ☒限一般碩士生

☐限碩士在職專班生 ☐限博士生 ☐其他：_____

七、師資來源：本校專兼任教師。

八、經費來源：醫學院。

九、繳費規定：依學校規定。

十、修課規定：

※如大學部跨領域學分學程有規劃其所屬微學分學程者，請分別詳列修課規定。

【跨領域學分學程】

1. 能完成規劃課程之修習者均可。
2. 修課方式依照學校規定。
3. 本學分學程共有7門課程14學分，須修畢至少12學分，方可獲得學分學程證書。

【微學分學程】

1. 至少需修習6學分，選擇非本科系之課程4學分以上，方可獲得微學分學程證書。
2. 修課方式依照學校規定。

十一、相關合作開設單位開放課程認可簽章：

單位	學士後醫學系
簽章	

單位	通識教育中心
簽章	

單位	
簽章	

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃表

◎規劃領域：醫學人文的跨領域實踐學分學程

◎規劃單位：學士後醫學系、通識中心

◎規劃內容如下：

科目名稱	規劃要點（附註）						開課單位	備註
	1	2	3	4	5	6		
（中文）健康與人生	U	A	E	S	2	P	通識中心	限開課老師謝明好等。
（英文）Health and Life								
（中文）倫理學與當代議題	U	A	E	S	2	P	通識中心	
（英文）Ethics and Contemporary Issues								
（中文）醫學迷因-從時事中了解醫學	U	A	E	S	2	P	通識中心	同一課程名稱僅得承認一次學分
（英文）Medical Memes: Learn Basic Medical Knowledge from Popular Events								
（中文）醫學迷因-從時事中了解醫學	U	A	E	S	2	P	後醫系	
（英文）Medical Memes- Learn Medical Knowledge from Popular Events								
（中文）我們與惡的距離：精神疾病知多少	U	A	E	S	2	P	後醫系	
（英文）The World Between Us: How much do you know about mental illness								
（中文）電影中的醫學人文	U	A	E	S	2	P	後醫系	
（英文）Medical humanity in movies								
（中文）共生療癒：寵物・森林・AI	U	AB	E	S	2	P	後醫系	
（英文）Symbiotic Healing: Pets・Woods・AI								
（中文）動物福祉	U	A	R	S	2	F	通識中心	限開課老師為林荀龍等。
（英文）Animal Welfare								
（中文）醫學簡報與敘事表達	U	A	E	S	2	P	後醫系	
（英文）Medical Presentation and Narrative Expression								
（中文）在宅急症照護：理論、實務與人文	U	A	E	S	2	P	後醫系	
（英文）Acute Care at Home: Theory, Practice, and Humanities								
（中文）臨床醫學與醫學人文研究概論	U	A	E	S	1	P	後醫系	
（英文）Introduction to Clinical Medicine and Medical Humanities Research								
（中文）								
（英文）								

附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：R-必修、E-選修。

4：S-學期課、Y-學年課。

5：科目（學期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

6：F-基礎課程、C-核心課程、P-專業課程。

召集單位主管簽章：

教授兼學士後醫學系主任 陳呈旭

召集人簽章：

教授兼學士後醫學系主任 陳呈旭

承辦人簽章：

114 年 11 月 13 日

專任助理 胡詠婷

114學年度醫學人文的跨領域實踐學分學程課程規劃異動一覽表

開課單位 核章	異動別 (新增/刪除)	學分數	基礎/專業/核心 課程	課程名稱	開課單位 年級	備註
	新增	2	專業	醫學簡報與敘事 表達	1, 2	
	新增	2	專業	在宅急症照護： 理論、實務與人 文	1, 2	
	新增	2	專業	臨床醫學與醫學 人文研究概論	1, 2	

※若表格不敷使用可自行增列。(本表下載網頁：<https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-form/download-list.262>)

召集人簽章：

