

# 國立中興大學領域模組架構計畫書

申請日期：      年      月      日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文			
英文			
領域模組預計開始施行時間		_____學年度第_____學期	
主責教學單位		主責單位 隸屬一級單位	
合作教學單位	(非必填)	合作單位 隸屬一級單位	(非必填)
領域模組教師		教師單位	
召集人			
代理人			
合作教師			
召集人 連絡電話		e-mail	
領域模組 承辦人		承辦人 單位	
連絡電話		e-mail	

➤ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單 位	
簽 章	

單 位	
簽 章	

單 位	
簽 章	

➤ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域模組召集人	教學單位課程委員會	教學單位主管
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管

# 國立中興大學領域模組架構計畫書

## 【格式與書寫說明】

1.領域模組名稱	
2.領域模組召集人	
3.領域模組預計開始施行時間	_____學年度第_____學期
4.學習目標與預期學習效益	<p>(請以淺顯易懂的文字條列式撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>台大範例參考</p> <p>※範例一：機械系統（生物機電工程學系）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠說明基礎熱力學、材料科學等相關知識；</li> <li>2.能操作汽、柴油引擎與各式工具機等實務應用能力；</li> <li>3.期望能夠培育國內產業機械跨領域人才。</li> </ol> <p>※範例二：使用者中心研究與設計（創新設計學院）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠從人本運算的角度思考科技使用所遇到的相關議題；</li> <li>2.能夠利用質性、量化以及創新的研究方法搜集使用者資料；</li> <li>3.能夠收斂使用者資料，形成洞見，產出科技設計。</li> </ol> <p>※範例三：智慧社福與資料治理（社會工作學系）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生具有運用計算機方法處理大數據文本與量化資料的能力；</li> <li>2.學生具有運用計算機方法分析所得結果，發掘社會問題，並提出問題解決方式的實作能力；</li> <li>3.學生具有獨立運作專案，亦可與社工實務組織、其他數據分析專業對話與合作的能力。</li> </ol> </div>
5.課程架構圖	<p>(請依照課程屬性繪製課程架構圖，可選擇基礎、核心(理論/方法)的詞彙，並請註明「應用(總整/實務)課程」)。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <pre> graph LR     Root[課程架構圖] --- L1[Level 1 基礎課程]     Root --- L2[Level 2 核心課程]     Root --- L3[Level 3 應用課程]     L1 --- C1[課程A(學分數) 介紹入門知識，幫助學生了解領域基礎概念。]     L2 --- C2[課程B(學分數) 介紹領域相關理論，幫助學生建立領域核心概念及掌握領域相關的技術或方法。]     L3 --- C3[課程C(學分數) 整合基礎、核心(理論/方法)課程所學，強化與實務應用之連結，提升學生解決問題之能力。]         </pre> </div> <p style="text-align: center;">領域模組課程架構示例(僅供參考，教學單位可自行設計呈現方式)</p>

6.修課指引	<p>1. 本領域模組因課程規劃需要有多選(如四選一)之設計,請提供修課指引,以協助學生做選擇。</p> <p>2. 可從課程目標、課程內容、課程最後產出的成果、未來職涯發展,說明多選課程之間的不同。</p>															
	<p>台大範例參考</p> <p>※修課指引撰寫原則:以資訊工程學系「人機互動」為例</p> <p>人機互動在 Level 3 總整課程有多選設計,分為「就業導向」、「研究導向」兩大類,學生需從這兩大類中分別擇一修讀。其修課指引強調適用的領域介面或使用媒材有所不同,有助學生釐清課程之間的差異。</p> <table border="1" data-bbox="411 577 1465 1285"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 577 544 674">未來職涯發展</th> <th data-bbox="549 577 756 674">多選課程</th> <th data-bbox="761 577 1465 674">課程內容之差異(修課指引)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 680 544 1010" rowspan="3">1. 就業導向(三選一)</td> <td data-bbox="549 680 756 786">1.1 「遊戲設計」</td> <td data-bbox="761 680 1465 786">「遊戲設計」以數位遊戲為主,強調遊戲性的實作。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 792 756 898">1.2 「遊戲人生」</td> <td data-bbox="761 792 1465 898">「遊戲人生」則更強調遊戲設計的目的性,不以數位遊戲為限,而可實作桌遊或實境遊戲等。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 904 756 1010">1.3 「虛擬實境遊戲設計」</td> <td data-bbox="761 904 1465 1010">「虛擬實境遊戲設計」則以目前當紅之虛擬實境(Virtual Reality, VR)中之遊戲為主。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1016 544 1285" rowspan="2">2. 研究導向(二選一)</td> <td data-bbox="549 1016 756 1173">2.1 「高等互動科技」</td> <td data-bbox="761 1016 1465 1173">為銜接學生攻讀國內外相關碩博士學程,研究導向之實務應用課程便有以<u>軟硬整合</u>為主的「高等互動科技」。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1180 756 1285">2.2 「高等人機互動介面」</td> <td data-bbox="761 1180 1465 1285">以<u>軟體介面設計</u>為主的「高等人機互動介面」。</td> </tr> </tbody> </table>	未來職涯發展	多選課程	課程內容之差異(修課指引)	1. 就業導向(三選一)	1.1 「遊戲設計」	「遊戲設計」以數位遊戲為主,強調遊戲性的實作。	1.2 「遊戲人生」	「遊戲人生」則更強調遊戲設計的目的性,不以數位遊戲為限,而可實作桌遊或實境遊戲等。	1.3 「虛擬實境遊戲設計」	「虛擬實境遊戲設計」則以目前當紅之虛擬實境(Virtual Reality, VR)中之遊戲為主。	2. 研究導向(二選一)	2.1 「高等互動科技」	為銜接學生攻讀國內外相關碩博士學程,研究導向之實務應用課程便有以 <u>軟硬整合</u> 為主的「高等互動科技」。	2.2 「高等人機互動介面」	以 <u>軟體介面設計</u> 為主的「高等人機互動介面」。
未來職涯發展	多選課程	課程內容之差異(修課指引)														
1. 就業導向(三選一)	1.1 「遊戲設計」	「遊戲設計」以數位遊戲為主,強調遊戲性的實作。														
	1.2 「遊戲人生」	「遊戲人生」則更強調遊戲設計的目的性,不以數位遊戲為限,而可實作桌遊或實境遊戲等。														
	1.3 「虛擬實境遊戲設計」	「虛擬實境遊戲設計」則以目前當紅之虛擬實境(Virtual Reality, VR)中之遊戲為主。														
2. 研究導向(二選一)	2.1 「高等互動科技」	為銜接學生攻讀國內外相關碩博士學程,研究導向之實務應用課程便有以 <u>軟硬整合</u> 為主的「高等互動科技」。														
	2.2 「高等人機互動介面」	以 <u>軟體介面設計</u> 為主的「高等人機互動介面」。														
7.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果	<p>1. 應用(總整/實務)課程類型:<input type="checkbox"/>專題研究 <input type="checkbox"/>專案實作 <input type="checkbox"/>學士論文 <input type="checkbox"/>實習 <input type="checkbox"/>其他 _____ (請說明)</p> <p>2. 應用(總整/實務)課程產出成果:</p>															
8.說明基礎、核心(理論/方法),如何支撐應用(總整/實務)課程	(說明各課程間的關聯性)。															
9.領域模組自我檢核表,請在符合處✓	<table border="1" data-bbox="411 1877 1465 2094"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1877 496 1951">符合請✓</th> <th data-bbox="501 1877 1465 1951">檢核項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1957 496 1995"></td> <td data-bbox="501 1957 1465 1995">1. 領域模組課程有明確的課程架構。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 2002 496 2040"></td> <td data-bbox="501 2002 1465 2040">2. 課程屬性與關聯性明確。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 2047 496 2094"></td> <td data-bbox="501 2047 1465 2094">3. 符合四至五門課程之原則。</td> </tr> </tbody> </table>	符合請✓	檢核項目		1. 領域模組課程有明確的課程架構。		2. 課程屬性與關聯性明確。		3. 符合四至五門課程之原則。							
符合請✓	檢核項目															
	1. 領域模組課程有明確的課程架構。															
	2. 課程屬性與關聯性明確。															
	3. 符合四至五門課程之原則。															

	4. 符合總學分數十二至十五學分之原則。
	5. 領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。
	6. 領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。
以下如適用，請在符合處✓	
	7. 有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。
	8. 跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。

## 國立中興大學【教學單位全稱】領域模組總表

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)										
中文										
英文										
領域模組預計開始施行時間				_____學年度第_____學期						
主責教學單位			召集人							
課程規劃內容如下										
課程名稱			規劃要點(附註)						開課單位	備註
			1	2	3	4	5	6		
(中文)										
(英文)										
(中文)										
(英文)										
(中文)										
(英文)										
(中文)										
(英文)										
(中文)										
(英文)										
(中文)										
(英文)										
(中文)										
(英文)										
(中文)										
(英文)										
(中文)										
(英文)										
(中文)										
(英文)										
取得認證需修習 總課程數			取得認證需修習 總學分數							
附註：規劃要點填表說明：( 1 到 4 各欄位請填正確代表字母) 1：U-學士課程、M-碩士課程。 2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。 3：R-必修、E-選修。 4：S-學期課、Y-學年課。 5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。 6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。										
領域模組 承辦人簽章			_____年 月 日			召集人 簽章			_____年 月 日	

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程…等情形自行增減表格欄列數。