

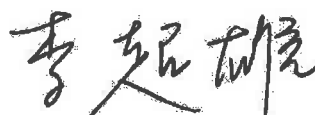
遠距教學自我評鑑報告書

108 學年度第 2 學期

開課單位：財金系

課程名稱：貨幣銀行學

授課教師簽章：李超雄

Handwritten signature of Li Chaoxiong in black ink, written in a cursive style.

目錄

壹、	課程資基本簡述.....	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益.....	7
肆、	教育部評鑑指標.....	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	13
陸、	後續規劃.....	15
柒、	結論與建議.....	15

壹、 課程資基本簡述

開課單位	財金系
授課教師	李超雄
選課號碼+課程名稱	2005 貨幣銀行學
修別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	67 人
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程： 是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於 打 ）

1.	課程名稱	2005 貨幣銀行學
2.	課程英文名稱	Money and Banking
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	李超雄（副教授）
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	財金學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專科 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	1.33(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	75 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/2nd/51.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1 說明貨幣在經濟體系扮演的角色。 2 說明利率相關議題及其資訊內涵。 3 說明金融中介機構的意義及其在經濟體系扮演的角色。 4 說明貨幣需求及貨幣供給的原理 5 說明中央銀行的貨幣政策與經濟互動關係。																																																																																																							
二	適合修習對象	學士班學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="427 607 1477 1760"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學(2種 合計至少9週 27小時)</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>01 Introduction 02 Financial Systems</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>03 Money 04 Interest rates</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>05 the behavior of Interest rates 06 Risk and Interest Rates</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>07 Efficient Market Hypothesis</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>春假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>08 Financial Structure 09 Financial Institutions Management</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>10 Financial Regulation 11 Banking Industry</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>12 Financial Crises 13 Financial Crises2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考試</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>14 Central Banks</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>15 The Money Supply Process 16 Tools of Monetary Policy</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>17 The Conduct of Monetary Policy 18 The Foreign Exchange Market</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>19 The International Financial System 20 Inflation</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>21 IS Curve 22 Aggregate Demand Curves</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>23 Aggregate Demand and Supply Analysis 24 Monetary Policy Theory</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>25 The Role of Expectations in Monetary Policy</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>26 Transmission Mechanisms of Monetary Policy</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>學期考試</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學(2種 合計至少9週 27小時)		非同步	同步	1	01 Introduction 02 Financial Systems	3			2	03 Money 04 Interest rates	3			3	05 the behavior of Interest rates 06 Risk and Interest Rates	3			4	07 Efficient Market Hypothesis	3			5	春假				6	08 Financial Structure 09 Financial Institutions Management	3			7	10 Financial Regulation 11 Banking Industry	3			8	12 Financial Crises 13 Financial Crises2	3			9	期中考試	3			10	14 Central Banks		3		11	15 The Money Supply Process 16 Tools of Monetary Policy		3		12	17 The Conduct of Monetary Policy 18 The Foreign Exchange Market		3		13	19 The International Financial System 20 Inflation		3		14	21 IS Curve 22 Aggregate Demand Curves		3		15	23 Aggregate Demand and Supply Analysis 24 Monetary Policy Theory		3		16	25 The Role of Expectations in Monetary Policy		3		17	26 Transmission Mechanisms of Monetary Policy		3		18	學期考試		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學(2種 合計至少9週 27小時)																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	01 Introduction 02 Financial Systems	3																																																																																																							
2	03 Money 04 Interest rates	3																																																																																																							
3	05 the behavior of Interest rates 06 Risk and Interest Rates	3																																																																																																							
4	07 Efficient Market Hypothesis	3																																																																																																							
5	春假																																																																																																								
6	08 Financial Structure 09 Financial Institutions Management	3																																																																																																							
7	10 Financial Regulation 11 Banking Industry	3																																																																																																							
8	12 Financial Crises 13 Financial Crises2	3																																																																																																							
9	期中考試	3																																																																																																							
10	14 Central Banks		3																																																																																																						
11	15 The Money Supply Process 16 Tools of Monetary Policy		3																																																																																																						
12	17 The Conduct of Monetary Policy 18 The Foreign Exchange Market		3																																																																																																						
13	19 The International Financial System 20 Inflation		3																																																																																																						
14	21 IS Curve 22 Aggregate Demand Curves		3																																																																																																						
15	23 Aggregate Demand and Supply Analysis 24 Monetary Policy Theory		3																																																																																																						
16	25 The Role of Expectations in Monetary Policy		3																																																																																																						
17	26 Transmission Mechanisms of Monetary Policy		3																																																																																																						
18	學期考試		3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																																																																							

	系統	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動 討論方式	<p>教師時間：隨時</p> <p>E-mail：chlee@nchu.edu.tw</p>
七	作業繳交 方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量 方式	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 期中考試 30% <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 0% <input checked="" type="checkbox"/> 學期考試 40% <input checked="" type="checkbox"/> 作業 30%
九	上課注意 事項	

參、 預期目標／效益

[貨幣銀行學]課程為財金系必修課程，主要講述總體經濟環境中，貨幣、利率與金融市場對總體經濟的影響。本課程內容分成五個段落共計 26 章，第 1~8 章的課程採實體教學，第 9~26 章的課程採線上課程講解。學生除聆聽線上課程外，另要求學生於課後進行分組討論。本課程訂定了 8 項討論議題：

議題	討論內容	繳交期限
1	(1) 分析 2008 年冰島危機的原因、 (2) 分析 1933 年大蕭條與 2008 金融危機之相異處。	2020/5/21
2	(1) 比較分析台灣與美國的貨幣成長狀況， (2) 以此數據分析評論該地區的經濟表現。	2020/5/21
3	(1) 整理並歸納央行的貨幣政策工具與其效果， (2) 說明世界各國所採取的貨幣政策並分析該政策的未來總體經濟走向。	2020/5/28
4	(1) 說明匯率升降對通膨的影響， (2) 除匯率因素外，分析並說明其他影響通膨的因素。	2020/5/28
5	(1) 整理並歸納“古典學派”與“凱因斯學派”兩經濟學派對貨幣流通速度(V)的看法 (2)分析與說明兩學派的歷史緣起、主要論點...等等。	2020/6/4
6	(1) 整理並歸納所有短暫性或永久性“需求衝擊”與“供給衝擊”， (2) 世界經濟體面臨多項正負面需求衝擊及負面供給衝擊時，台灣將何去何從？	2020/6/4
7	(1) 討論“通膨(inflation)”、“通縮(deflation)”、“停滯性通膨(stagflation)”等生成原因。 (2) 以貨幣政策分析並說明此三個經濟現象，並提出解決方案。	2020/6/11
8	說明美國國民經濟研究局(NBER)對景氣衰退的認定標準，並說明與探討景氣衰退的領先指標。	2020/6/11

藉由 iLearning 教學平台置入教學教案、線上課程、及非同步錄影課程，方便學生於任何場域進行課程學習。預期可提升學生學習成效。

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	及補充教材或網路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
學年期：108-2 選課號碼： <u>2005</u> 課程名稱： <u>貨幣銀行學</u>				
	(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

本課程共計 26 章，第 1~8 章課程採實體教學，第 9~26 章課程採線上教學課程。配合學期時程與學習進度，分章講解授課內容，並將教材資料置入 iLearning 中，方便學生的自我學習。表 1 為 iLearning 課程資源一覽表，表中顯示學生觀看的次數，可藉此了解學生的學習狀況。

學期中，逐步進行學生的學習評量，分別安排紙本作業 2 次、紙筆測驗 1 次、Zuvio 線上測驗 12 次、期中考試及期末考試各 1 次。其中，期中考試與期末考試均以紙本方式舉行。

表 1 iLearning 課程資源一覽

項次	標題	課程內容	觀看次數	更新時間
1	01-03.PPT	第 01-03 章講義	351	2020/5/11 12:53
2	01-03.Solution	第 01-03 章部分解答	229	2020/3/28 11:57
3	04-07.PPT	第 04-07 章講義	448	2020/5/11 12:54
4	04-07.Solution	第 04-07 章部分解答	298	2020/3/28 11:57
5	08-13.PPT	第 08-13 章講義	376	2020/5/11 12:54
6	08-13.Solution	第 08-13 章部分解答	137	2020/4/28 21:03
7	08-13.Reference	第 08-13 章參考資料	104	2020/4/30 09:31
8	09.金融機構管理 56:10	第 09 章線上課程	186	2020/5/11 12:57
9	10.金融規範 42:08	第 10 章線上課程	128	2020/5/11 12:57
10	11.銀行業結構 1:13:17	第 11 章線上課程	134	2020/5/11 12:58
11	12.先進經濟體金融危機 1:35:26	第 12 章線上課程	142	2020/5/15 08:44
12	13.新興經濟體金融危機 49:44	第 13 章線上課程	90	2020/5/15 09:18
13	14-17.PPT	第 14-17 章講義	290	2020/5/21 23:53
14	14-17.Solution	第 14-17 章部分解答	120	2020/5/25 12:07
15	14-17.Reference	第 14-17 章參考資料	80	2020/5/20 23:20
16	14.中央銀行 1:09:51	第 14 章線上課程	154	2020/5/17 01:57
17	15.貨幣供給 35:07	第 15 章線上課程	122	2020/5/17 02:29
18	16.貨幣政策工具 1:03:20	第 16 章線上課程	142	2020/5/21 01:20
19	17.貨幣政策行為 1:30:15	第 17 章線上課程	127	2020/5/22 01:49
20	18-19.PPT	第 18-19 章講義	107	2020/5/28 23:49
21	18-19.Solution	第 18-19 章部分解答	54	2020/5/28 23:49
22	18-19.Reference	第 18-19 章參考資料	29	2020/5/28 23:52
23	18.外匯市場 46:07	第 18 章線上課程	116	2020/5/28 00:21
24	19.國際金融體系 1:04:12	第 19 章線上課程	102	2020/5/29 00:58
25	20-26.PPT	第 20-26 章講義	249	2020/6/10 22:28
26	20-26.Solution	第 20-26 章部分解答	98	2020/6/5 15:17
27	20-26.Reference	第 20-26 章參考資料	19	2020/6/10 22:31
28	20.通貨膨脹 56:08	第 20 章線上課程	113	2020/5/30 00:30
29	21.IS 曲線 32:29	第 21 章線上課程	84	2020/6/4 00:07
30	22.貨幣政策與 AD 曲線 18:38	第 22 章線上課程	78	2020/6/3 23:53
31	23.總合供需分析 1:21:41	第 23 章線上課程	105	2020/6/5 17:25
32	24.貨幣政策理論 1:04:50	第 24 章線上課程	77	2020/6/6 16:39
33	25.貨幣政策預期角色 55:39	第 25 章線上課程	73	2020/6/10 23:41
34	26.貨幣政策的傳遞機制 43:14	第 26 章線上課程	57	2020/6/10 23:26

此外，要求學生對於貨幣銀行相關議題進行分組討論。本課程修課學生共計 72 名，將學生分成 8 組，各組學生對負責之議題進行討論。各組除準備教學教案 PPT 外，也要求學生採 EverCam 教學軟體，將所製作的教學教案錄影檔案，分享知識予其他同學並促成同學間的觀摩學習機會。

表 2 各組 PPT 及教案錄影報告

項次	標題	課程內容	觀看次數	更新時間
1	第 1 組報告 PPT		36	2020/5/25 11:57
	第 1 組報告 EverCam 34:59		55	2020/5/25 13:01
	第 1 組題目：1933 大蕭條與 2008 冰島危機			
2	第 2 組報告 PPT		28	2020/5/25 12:04
	第 2 組報告 EverCam 37:46		40	2020/5/25 13:04
	第 2 組題目：比較分析台灣與美國的貨幣成長狀況			
3	第 3 組報告 PPT		18	2020/5/29 23:27
	第 3 組報告 EverCam 33:16		52	2020/5/30 00:27
	第 3 組題目：央行的貨幣政策工具與效果			
4	第 4 組報告 PPT		14	2020/5/29 23:28
	第 4 組報告 EverCam 27:20		30	2020/5/30 00:25
	第 4 組題目：匯率升降對通膨的影響			
5	第 5 組報告 PPT		5	2020/6/5 15:36
	第 5 組報告 EverCam 28:55		21	2020/6/5 16:28
	第 5 組題目：古典學派與凱因斯學派對貨幣流通速度等思維			
6	第 6 組報告 PPT		6	2020/6/6 15:24
	第 6 組報告 EverCam 16:44		21	2020/6/6 15:46
	第 6 組題目：需求及供給衝擊			
	第 7 組報告 PPT			
	第 7 組報告 EverCam 16:46			
	第 7 組題目：通膨、通縮、停滯性通膨等經濟現象與解決方案			
	第 8 組報告 PPT			
	第 8 組報告 EverCam 25:43			
	第 8 組題目：美國國民經濟研究局(NBER)對景氣衰退的認定標準，探討景氣衰退指標。			

*因第 7 組與第 8 組報告的報告時程已近學期末，故未及時將學生製作的教學教案與線上教案錄影檔案置於 iLearning 中，以致檔案更新時間及學生觀看次數等欄位呈現空白。

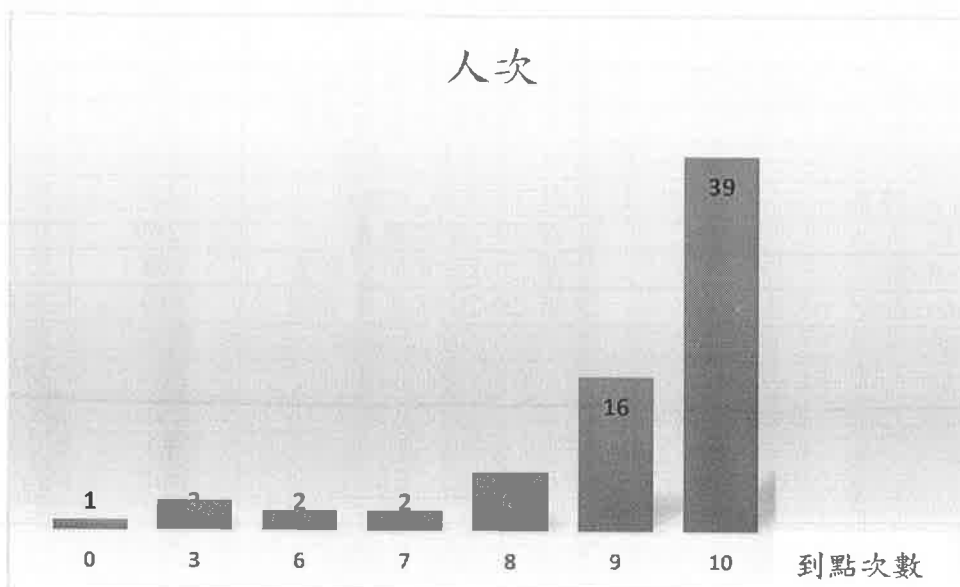


圖 1 Zuvio 線上點名學生人次統計

此外，有效利用 Zuvio 線上點名平台，掌握學生的學習動態，並提升師生間的溝通的效率性。圖 1 顯示的是參與 Zuvio 線上點名學生人次統計。本課程修課學生共計 72 人，學生參與線上點名 8 次以上的人次占比達 84%(61/72)。由此預期學生的線上課程的自主學習程度高。

陸、 後續規劃

未來，以語意簡潔及精準的目標，持續精進教學教案的內容，以促進學生的效率學習。此外，將教學教案 PPT 以 EverCam 錄製軟體錄製線上課程，方便學生的線上重複學習。

柒、 結論與建議

遠距教學多方資訊工具的協助始能達成，所幸教發中心提供多項資訊工具（EverCam、Zuvio、Adobe 線上會議等）以輔助授課教師可輕易、有效率地達成線上課程教學目的。更重要的是，透過 iLearning 教學平台，增進師生間超越時空的教學交流。

有此線上教學經驗後，善用多種資訊工具，可更加厚實我的教學實力。未來，我將更有信心嘗試更多且不同型態的教學。

