

課程名稱 (course name)	愛情與政治 Love and Politics				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	國政所 譚偉恩
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	<p>本課程旨在探索人際關係的相關政治理論，雖然主要聚焦於浪漫的愛情關係，但也同時兼論友情、愛情和友情的交錯，以及這些人際關係之互動。六大主題及其相關個案包括生物性的情慾、吸引力、社會學的關係建構及來自他/她者的影響。修習者將在小組辯論的對話交流過程中對愛情這樣的人際互動形成更為深刻的理解，並同時在課程學理性與實際性的相關論述中重塑自己對於愛情的認知。我很期待與大家在課堂上一起展開這樣的探索之旅。</p> <p>This course is an exploration of political theories of close human relationships. Although it will be primarily focusing on romantic relationships, it will also discuss friendships, as well as the places where these two kinds of relationships intersect, and the ways in which they interact. Examples of the six topics in this course include the biological bases of attraction and love, relationship formation and dissolution, interaction patterns, and the social context of relationships (e.g., the influence of others). The students will have an opportunity to understand romantic relationships deeply through group-based debates in the class. They will also find that this course contains unexpected arguments that can change the way they look at romantic relationships, both from academic and applied, “real-life” perspectives, and I look forward to joining them on that exploration.</p>				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives			核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%
1. 提供修課者「愛情與政治」的相關研究與基礎理論一個宏觀式的理解； 2. 從理論和實際兩方面協助修課者有效應用課堂上所習得之知識。	1. to provide students with an over view of the research in “love and politics” and of its underlying theories. 2. to help students learn how to effectively apply, both theoretically and practically, the knowledge that they acquire in this course.			人文素養	30%
				科學素養	0%
				溝通能力	30%
				創新能力	0%
				國際視野	20%
			社會關懷	20%	

課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)

教學方法 (teaching methods)

藉由日常生活中男女間感情相處的相關例子，分成六大主題進行分析。過程中將佐以政治學的經典論述或觀念，引導修習者將之活用於感情生活中。

學習評量方式 (evaluation)

分為期中考及期末考兩次測驗，期中考試題型為「是非題」，期末考為「小組辯論」。題目之設計將忠實反映課程內容，評量修習者聯結理論與實際的能力。

授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)

主題 1：為什麼談戀愛的「政治理論」

- 1-1：個人層次之一見鐘情
- 1-2：社會建構之日久生情
- 1-3：白富美的跨層次分析
- 1-4：高富帥的政治經濟學

主題 2：不吵架才奇怪

- 2-1：吃什麼都好嗎？
- 2-2：去哪裡都好嗎？
- 2-3：我的白目女/男友
- 2-4：人間蒸發的她/他

主題 3：謊言的四張臉

- 3-1：心事誰人知？
- 3-2：請你在乎我
- 3-3：怕妳/你生氣，所以…
- 3-4：這種謊言我好愛

主題 4：親友團的利弊

- 4-1：認證卡誰在發？
- 4-2：出席或亮相的價值在哪？
- 4-3：單打獨鬥搞定他/她
- 4-4：千萬別成為眾矢之的

主題 5：同一個屋簷下

- 5-1：同居是一個經濟問題嗎？
- 5-2：Love is not everything！
- 5-3：值得冒的險
- 5-4：最壞劇本的打算

主題 6：第三者的詛咒

- 6-1：Ex 好像不會消失的鬼魂
- 6-2：學伴、家族、粉絲、同事
- 6-3：獨佔的愛情，脆弱的心靈
- 6-4：承認吧，我們愛的是自己

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

(textbook & other references)

1. R. Sternberg (1988). *The Triangle of Love: Intimacy, Passion, Commitment*. Basic Books.
2. K. Carnelley and R. Janoff-Bulman (1992), "Optimism about Love Relationships: General vs Specific Lessons from One's Personal Experiences," *Journal of Social and Personal Relationships*, 9(1): 5-20.
3. R. Baumeister and S. Wotman (1994), *Breaking Hearts: The Two Sides of Unrequited Love*. Guilford Press.
4. C. Hendrick and S. Hendrick (2003), "Romantic Love: Measuring Cupid's Arrow," in S. Lopez and C. Snyder, eds., *Positive Psychological Assessment: A Handbook of Models and Measures* (Washington, DC, US: American Psychological Association): 235-249.
5. 渋谷 昌三(2012), *面白いほどよくわかる!恋愛の心理学*, 西東社。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

(teaching aids & teacher's website)

另行公告

課程輔導時間

(office hours)

歡迎修習者隨時以 Email 預約討論時間。