

<p>課程名稱 (course name)</p>	<p>國防教育：全民國防</p>				
	<p>National Defense Education: All-Out Defense</p>				
<p>開課系所班級 (dept. & year)</p>	<p>通識教育中心</p>	<p>學分 (credits)</p>	<p>2</p>	<p>規劃教師 (teacher)</p>	<p>教官室 陳秀年</p>
<p>課程類別 (course type)</p>	<p>必修</p>	<p>授課語言 (language)</p>	<p>中文或英文</p>	<p>開課學期 (semester)</p>	<p>上或下</p>
<p>課程簡述 (course description)</p>	<p>簡述國家意識，使同學瞭解國家概念，再以全民國防的意義、我國實施全民國防體系架構與理論基礎、概況與願景，探討全民國防的重要性。使學生能理解經濟發展與國家安全的關係，以及我國的經濟安全威脅、理解文化是認同國家意識的基礎，透過文化軟實力可提升國家的競爭力、了解我國面臨的非傳統安全威脅與兩岸情勢，以及當前情勢與全民國防教育的關係、明白軍民一體可實現全民國防的目標，並落實全民國防的作為與成效。</p> <p>使學生認識軍人在敬禮、答禮、稱謂、服裝與行進的規範，以及警衛勤務的重要性與各項規定、了解軍紀教育的意義與形塑基礎，並對國軍申訴制度進行完整的認識、理解軍法教育的基本概念，包含軍法目的、軍人法律的基本概念、陸海空軍懲罰法、陸海空軍刑法等，並對軍事審判法、軍中法律服務，以及性別平權與性騷擾防治加以認識；同時以軍法案例的分析與介紹，領導學生合宜的舉止行為、最後讓學生了解軍紀與國家戰力的關係、軍紀要求的要項，並認識軍法教育的目的和施教作為，進而培養良好的愛國情操。</p> <p>Brief description of national consciousness to make students understand the concept of the country, use the significance of All-Out Defense, the implementation of All-Out Defense system architecture and theoretical basis overview and vision in our country to explore the importance of All-Out Defense. So that students can understand the relationship between economic development and national security, as well as our country economic security threats, understanding culture is the basis for recognizing national consciousness. Through the cultural soft power can enhance the country's competitiveness, understand the non-traditional security threats facing our country and the situation on both sides of the Taiwan Strait, as well as the current situation and the relationship between All-Out Defense education, understand that the military and the people can achieve the goal of All-Out Defense, and the implementation of national defense as a result and effectiveness.</p> <p>Let the students know the military in salute, answer, appellation, clothing and the norms of march, as well as the importance of the security service and the provisions, understanding the Meaning and Shape of Military Education, and the national army appeal system for a complete understanding, understand the basic concept of military education, including the purpose of military law, the basic concept of military law, land and sea air force punishment law, land and sea air force criminal law, and the military trial law, the military legal services, as well as gender equality and sexual harassment prevention and control; At the</p>				

	same time to military case analysis and introduction, lead students to behave in a proper manner, finally let the students understand the relationship between military discipline and national combat power, military discipline requirements, and to understand the purpose of military education and teaching as, and then cultivate good patriotic sentiments.		
先修課程 (prerequisites)	無		
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)			
課程目標	course objectives	核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%
1.能理解何謂國家意識以及我國國家認同問題。 2.能指出經濟、文化、心理與全民國防的關聯，以及全民國防的重要性。 3.能了解全民國防教育的戰略價值與國內的執行成效。 4.能說出遵守禮節、紀律與規範的實際作法。 5.能從軍人禮節、軍紀、軍法與軍人信念的精神中，培養個人良好生活習慣與堅定情操。 6.能支持國軍，強化全民國防意識。	1. Understanding what are the national consciousness and the national identity of our country. 2. Pointing out the association of economics, culture, psychology and national defense as well as the importance of All-Out Defense. 3. Understanding the strategic value of All-Out Military Defense Education and the effectiveness of domestic implementation. 4. Speaking to observe the etiquette, discipline and norms of the actual practice. 5. Training personal good habits and firm sentiments in the spirit from the military etiquette, military discipline, military law and military belief. 6. Supporting the national army and strengthening the All-Out Defense awareness.	人文素養 科學素養 溝通能力 創新能力 國際視野 社會關懷	30% 0% 20% 0% 25% 25%
程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)			
教學方法 (teaching methods)		學習評量方式 (evaluation)	
討論、講授		一、出席狀況 二、作業 三、測驗 四、其他	
授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註) (course content and homework / tests schedule)			
第一週	說明上課紀律要求、簡介課程進度、實施方式、成績評定方式，交通安全、反詐騙、紫錐花運動反毒等宣導及國家意識		
第二週	國家意識		
第三週	全民防衛		
第四週	經濟與國防		
第五週	文化與心理		

- 第六週 我國安全情勢與全民國防：非傳統安全情勢與全民國防
- 第七週 我國安全情勢與全民國防：兩岸情勢與全民國防教育
- 第八週 全民國防與教育：全民國防教育的戰略價值
- 第九週 期中考
- 第十週 全民國防與教育：全民國防教育的執行成效／落實全民國防教育的作為
- 第十一週 全民國防教育軍事訓練：軍人禮節及警衛勤務
- 第十二週 全民國防教育軍事訓練：軍紀教育（含申訴制度）
- 第十三週 全民國防教育軍事訓練：軍法教育－認識軍法／陸海空軍懲罰法
- 第十四週 全民國防教育軍事訓練：軍法教育－陸海空軍刑法／軍事審判法
－平、戰時軍人犯罪之審判及量刑區別
- 第十五週 全民國防教育軍事訓練：軍法教育－軍法案例分析與介紹
- 第十六週 全民國防教育軍事訓練：愛國教育－軍隊紀律對國軍建軍與備戰的重要性
- 第十七週 全民國防教育軍事訓練：愛國教育－軍法教育與實踐對部隊戰力的影響
- 第十八週 期末考

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
(textbook & other references)

- 1.朱敬一主編（2009）。ECFA 開創兩岸互利雙贏的局面。臺北：遠景基金會。
- 2.江書良（2009）。國民中小學全民國防教育之策進與發展。98 年全民國防教育學術研討會，49-10。
- 3.沈明室（2009）。從海上閱兵看中國海洋戰略意圖與影響。戰略安全研析，49，28-31。
- 4.郭中庸（2010）。全民國防學校教育的運用與發展。國防大學戰略研究所碩士論文。
- 5.後備司令部（2006）。新兵政治教育讀本。臺北：後備司令部。
- 6.國防部編（2007）。全民國防教育（授課參考教材），國防部總政治作戰局。
- 7.國防部編《中華民國 104 年國防報告書》，臺北：國防部。
- 8.中華民國國防部《民國 102 年四年期國防總檢討》。
- 9.中華民國軍人禮節。
- 10.國軍法律服務作業要點。
- 11.國軍輔導訴訟作業要點。
- 12.國軍內務教則。
- 13.國防法規資料庫 <http://law.mnd.gov.tw/Fn/ONews.asp>
- 14.全民國防教育學科中心 <http://defence.hgsh.hc.edu.tw/>
- 15.國防部青年日報社 <http://www.ydn.com.tw/>。
- 16.國防部政戰資訊服務網 <http://gpwd.mnd.gov.tw/>
- 17.國防部軍事新聞通訊社 <http://mna.gpwb.gov.tw/>

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

於課堂公告

課程輔導時間
(office hours)

另行公告