

國立中央大學教學大綱

English

課程名稱	(中) 生命教育(0339)			
	(Eng.) Life Education			
開課單位	通識中心			
課程類別	必修	學分	2	授課教師 楊馨綺
選課單位	全校共同	授課語言	中文	開課學期 1081
課程簡述	<p>[課程簡述中文說明]</p> <p>1.本課程以生命教育為主軸，扣緊生命的可貴、學習的重要性、生命的典範及終極價值等面向。</p> <p>2.本課程亦將融入本校所推動之品德教育、通識教育及生命教育之內涵。</p> <p>3.通識教育就是教育通常每一個人都應該具備的學問與修養，學習成為「人」，且是「具有良知的人」。</p> <p>4.生命教育最初從自殺的防治及臨終關懷這兩個層面開始，對於生命教育的方向、價值、終極關懷等的討論是後來才慢慢開展的；本課程涵括：兩性關係、墮胎、安樂死、器官捐贈、環境倫理、宗教及藝術之於人生、人生的夢想與價值等主題。</p> <p>5.課程設計以分組討論、影片賞析及心得寫作等為主，著重內心對現實生活的思考，期望能從多元化而深刻的角度探討生命的價值與意義。</p>			
先修課程名稱				
課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法	
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法
1. 一、認識生命教育、品德教育與通識教育之意義、精神與關聯。2. 二、從學習中思惟乃至建構自身生命教育之價值與方向。3. 三、從身心靈角度契入生命教育之價值。	1.人文素養 2.科學素養 3.溝通能力 4.創新能力 5.國際視野 6.社會關懷	30 0 10 0 0 60		
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)				
1.導論：生命教育的理念與實施 2. Who am I? What am I? 3. 「生」的意義、「命」的內涵 4. 「愛」的表達與溝通--家庭中的「我」與「家人」 5. 生命教育影片教育 6. Sweizer's One Day (生命教育典範) 7. My Day One (生命意義探索) 8. 人與自然對話 9. 期中考 10. 「愛」的責任與義務I--同性戀、多元成家 11. 「愛」的責任與義務II--異性戀、墮胎 12. 「生」的尊重與「死」的尊嚴I--自殺、安樂死 13. 「生」的尊重與「死」的尊嚴II--器官捐贈、大體捐贈 14. 生命的侷限v.s夢想的無限(手繪夢想九宮格) 15. 人與宗教的對話—個人宗教經驗或體會分享 16. 文學&藝術中的「生命」旋律 17. 生命的實踐—非營利組織&服務學習經驗分享 18. 期末考				
學習評量方式				

■期中書面報告30% ■課堂主題ppt&口頭報告 30%
 ■平時成績40% (eCampus回應&出缺席。點名未到且未依程序請假，每次扣平時成績4分)
 ☆本課程以老師引導講述、小組報告的形式進行。重視口語表達及課堂參與，歡迎可接受上課方式的同學一起來探索生命。

教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

- 1.范毅舜，《海岸山脈的瑞士人》，台北：積木文化，2008年。
- 2.單國璽著，《生命告別之旅》，台北：天下，2008年。
- 3.謝旺霖著，《轉山》，台北：遠流，2008年。
- 4.褚士瑩著，《在天涯的盡頭，歸零》，台北：時報，2010年。
- 5.買買氏，《棄業日記》，台北：天下雜誌，2011年。
- 6.黃裕翔、李翠卿著，《在愛裡，我逆著光飛翔》，台北：天下雜誌，2014年。
- 7.宮本円香著，陳偉樺譯，《聽不見的鋼琴家》，台北：有樂，2014年。
- 8.釋大愚著，《在黑白鍵上行腳》，台中：白象文化，2015年。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

個人部落格:雲水の行腳物語(<http://cloudtayu.pixnet.net/blog>)

課程輔導時間

[課程輔導時間(office hours)]

每週四晚上

請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。

列印日期 西元年/月/日：2019 /
10 / 02

二手書平台網址：<http://www.myub.com.tw/>