

課程名稱 (course name)	社會科學概論 Introduction to Social Science				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	3	規劃教師 (teacher)	國務所 沈玄池
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	<p>本課程旨在提供「社會科學」基礎知識。首先介紹社會科學之發展歷史、脈絡以及其研究方法。其次，集中於社會科學領域當中極為重要的領域－政治學，分別從政府與政治制度、我國政治制度、國際政治與外交以及海峽兩岸的問題加以討論；再從經濟制度、經濟發展與國際經濟問題以及區域經濟整合的不同面向，討論經濟學的主要問題；進而探討心理學與社會學議題，包含：個人心理與社會行為、社會發展與社會生活；最後分別討論我國的教育問題，以及全球生態與環境保護問題。</p> <p>The course aims to provide basic knowledge of social science, which covers politics, economics, psychology, sociology, education and ecology. First is the introduction to the history, contexts, and methodology of social science. Next, the course emphasizes on political science, which is an important part of social science, from the aspects of governments and politics, Taiwan's political system, international politics, diplomacy and cross-strait issues. Then we move on to economic science, which covers the development of economic systems, international economic issues and regional economic integration. Furthermore we explore psychology and sociology, including individual psychology, social behavior, social development and social life. Finally the course ends with Taiwan's educational issues, global ecology and environmental problems.</p>				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives			核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%
1. 加強社會科學基礎知識：瞭解社會科學及其方法之發展、認識其主要學科的主要問題與內容、體認與省思全球生態與環境問題；	1. Strengthening social sciences basics: Understanding the development of social science, its methods and the main problems with the content of their main disciplines, recognize and reflect on global ecological and environmental issues;			人文素養	20%
2. 由全球視野表現社會關懷；				科學素養	0%
3. 提升人文素養。				溝通能力	0%
				創新能力	0%

	2. Showing concern for society from a global perspective;	國際視野	30%
	3. To enhance the humanities attainment	社會關懷	50%

**課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)**

教學方法 (teaching methods)	學習評量方式 (evaluation)
1. 講授 2. 學生參與討論	課堂參與、討論 (表達與內容) 30% 期中考成績 30% 期末考成績 40%

**授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)**

※輔以相關議題之分析與討論。

1. 導論與課程介紹
2. 社會科學發展歷史
3. 社會科學之發展脈絡
4. 社會科學之方法論
5. 社會科學之分類與內容：
 - (1)政治學：政府與政治制度、我國政治制度之發展與演變、國際政治與外交、海峽兩岸之戰爭與和平
 - (2)經濟學：經濟問題與經濟制度、經濟發展與國際經濟問題、區域經濟整合與我國之出路
 - (3)社會學：個人心理與社會行為、社會發展與社會生活
 - (4)教育學：我國教育問題
6. 全球生態與環境保護問題
7. 綜合討論

**教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)**

1. 中華民國外交部，1980-2013，中華民國外交年鑑，台北：中華民國外交部。
2. 李亦園，1990，社會科學概論，台北：五南圖書公司。
3. 沈玄池，2008，國際關係，台北：高立。
4. 施建生，1997，經濟學原理，台北：大中國圖書公司。
5. 金寶瑜，2005，全球化與資本主義危機，台北：巨流圖書公司。
6. 政治大學國關中心，1996，中共於國際雙邊關係中對台灣地位等問題的主張研究，台北：政大國關中心。
7. 黃惟饒、邱紹一、陳文政，2009，社會科學概論，新北市：文京出版社。
8. 葉啟政等著，1994，社會科學概論，台北：國立空中大學。
9. 湯俊湘，1990，經濟政策，台北：三民書局。
10. 童振源、曹小衡主編，2013，兩岸經貿關係的機遇與挑戰，台北：新銳文創。
11. CSIS (戰略暨國際研究中心) 著，樂為良、黃裕美譯，2006，重估中國崛起：世界不能不知的中國強權，台北：聯經。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

E-Campus System

課程輔導時間
(office hours)

另行公告