

國立中興大學 106 學年度「遠距教學委員會」第二次會議紀錄

時間：107 年 3 月 8 日中午 12 時

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：吳教務長宗明

出席人員：陳主任育毅(陳組長佳楨代)、解昆樺委員(請假)、申 雍委員(請假)、吳秋賢委員、吳崇賓委員、賴美津委員、趙黛瑜委員、渥 頓委員、陳龍昇委員(請假)、邱組長文華(請假)

紀錄：周嘉倩

壹、主席致詞及報告事項：

106 學年度第二學期共開授 3 門遠距教學課程，1 門課程屬同步遠距教學，2 門課程屬非同步遠距教學。課程列表詳如[附件 1](#)。

貳、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：有關 105 學年度第二學期遠距教學課程經費補助額度，請 討論。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第二案

案由：自 106 學年度起凡開設遠距教學課程教師，須將自我評鑑報告送本委員會審議後，酌給教材補助費。請 討論。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

參、討論提案：

第一案

案由：有關行銷系碩士班遠距教學課程更名異動，請 討論。

說明：一、原課程「商業英文論文寫作與簡報」已於 98 學年度遠距教學委員會第一次會議通過在案。

二、行銷系碩士班提請本次會議更名為「當代英文論文寫作與簡報」，並援往例於每學年度第二學期起實施，其遠距教學計畫書大綱詳如[附件 2](#)。

三、本案經本委員會通過後送校課程委員會審議。

決議：照案通過。

第二案

案由：有關 106 學年度第二學期遠距教學課程經費補助額度，請 討論。

說明：一、依據本校遠距教學實施辦法第十五條：「經校級課程委員會審議通過並開設之遠距教學課程，每門課程得補助教師教材補助費，補助額度依遠距教學委員會議審議結果及當年度經費彈性調整」及 105 學年度第二學期本委員會決議：自 106 學年度起凡開設遠距教學課程教師，須將自我評鑑報告送本委員會審議後，酌給教材補助費。

二、故依前揭說明，106 學年度第一學期開設遠距教學課程教師自我評鑑報告如 [附件 3](#) (會議中提供)，請審議。

三、本案補助額度經遠距教學委員會確認後，將授權教材補助款予各遠距教學課程教師申請使用。

決議：本學期授權各遠距教學課程教材補助款 3 萬元供教師申請使用。

肆、臨時動議：無

伍、散會：12 點 58 分

106 學年度第 2 學期遠距教學課程

| 序號 | 開設學年期 | 課程名稱 | 開課單位 | 必/選 | 學分數 | 授課教師 | 教學型態 | 修課人數 | 備註 |
|----|----------------|-------------|------|-----|-----|------|------|--|-----------------------|
| 1 | 1062 (2203) | 作物與土壤 | 土環系 | 選 | 3 | 楊秋忠 | 非同步 | 本校:100 人 | 94 學年度第二學期遠距教學委員會審查通過 |
| 2 | 1062 (6803) | 能源轉換 | 電機系 | 選 | 1 | 裴靜偉 | 同步 | 本校:17 人 日本豐田工業科技大學:約 20 人 | 98 學年度第二學期通過遠距教學委員會審查 |
| 3 | 1062 (6433) | 當代英文論文寫作與簡報 | 行銷系 | 選 | 3 | 渥頓 | 非同步 | 本校:20 人 僑光科技大學:約 12 人 國立彰化師範大學:約 8 人 | 98 學年度第一學期通過遠距教學委員會審查 |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：__國立中興大學__

開課期間：__106__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於打

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 當代英文論文寫作與簡報 |
| 2. | 課程英文名稱 | Contemporary English Thesis Writing & Presentation |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____ |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 渥頓/專任教授 |
| 5. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 管理學院 行銷學系(所) |
| 7. | 課程學制 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 9. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 學分數 | 3 學分 |
| 14. | 每週上課時數 | 0.6hr |
| 15. | 開課班級數 | 1 |
| 16. | 修課人數 | 本校：__12__人 他校：僑光科技大學學校 12 人 國立彰化師範大學 8 人 |
| 17. | 全英語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 18. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 19. | 課程平台網址(非同步教學必填) | IMPORTANT LINKS: Class Outline & Schedule (this current document): https://XXXXXX |

| | | |
|-----|--------------|---|
| | | <p>(or without Google login: https://XXXXXXX) Class Grades, Schedules, Updates, etc.: https://XXXXXX Textbook & Software Purchase: http://qbook.org/tw/XXXXXXX.html Class Slides https://goo.gl/XXXXXXXXXX</p> <p>Writing Assignments (For Individual Student Use)</p> <p>QRP Software English: https://writingcenter.qbook.org http://wc.qbook.org/index.php/en/ QRP Software Help Videos & Manuals (in Chinese or English): http://goo.gl/AhZdnj Quiz Links: https://goo.gl/XXXXXX</p> <p>Online Video Lectures (For Individual Student Use)</p> <p style="text-align: right;"></p> <p>Video lectures https://goo.gl/lXXXX RPG GoogleGroup Posting Board: https://groups.google.com/d/forum/XXXX Group Negotiation Score Sheet Links: https://goo.gl/pzqMtP Group Evaluation Sheet: http://goo.gl/WzgLfG Upload Group Evaluation Sheet: https://goo.gl/OKxRkw</p> |
| 20. | 課程教學計畫檔案連結網址 | <p>Class Outline & Schedule (this current document): https://goo.gl/rWEcHc (or without Google login: https://goo.gl/WCRkMT) Class Grades, Schedules, Updates, etc.: https://goo.gl/Nvltxc</p> |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------|--|----|
| 一 | 教學目標 | The goal for this class was improving student research writing and presentation skills. | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | 大學畢業, 碩士班及對此門課有興趣之學生. 社會人士 | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) | | | | |
| | | 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數 (請填時數, 無則免填) | | |
| | | | | 面授 | 非同步 | 同步 |
| | | 1 | NA | | 3hr Note: Quizzes open six days before due date and close on Monday, 9:00, the time class begins. | |
| | | 2 | Class introduction Form groups Change start time to 1PM GoogleDoc sign up Choose research topics (individuals) | | 3hr | |
| | | 3 | NCHU Research DB Introduction Unit 1: Starting Your Research Writing assignment 1 | | 3hr Online Quiz 1 QRP Assignment (research motivation 250 words) | |
| | | 4 | Unit 2: Research Schedule & APA Writing assignment 2 | | 3hr Online Quiz 2 QRP Assignment XXXXXX | |
| 5 | Unit 3: Gantt & Research Topic Selection | | 3hr Online Quiz 3 | | | |

| | | | | | | |
|--|----|--|---|--|--|--|
| | | | Turn in GanttProject assignment Writing assignment 3 | | Assignment 1 [email attached file] QRP Assignment XXXXXX | |
| | 6 | Unit 4: APA Tables & Using DIA Turn in DIA assignment Writing assignment 4 | | | 3hr Online Quiz 4 Assignment 2 [email attached file] QRP Assignment XXXXXX Holiday | |
| | 7 | Word Processor use Writing assignment 5 Propose companies for presentations | | | 3hr QRP Assignment XXXXXX | |
| | 8 | Zotero Reference Management Writing assignment 6 Confirm companies for presentations | | | 3hr QRP Assignment XXXXXX | |
| | 9 | UNIT 1 GETTING READY | | | 3hr Online Quiz 5 QRP Assignment XXXXXX | |
| | 10 | Video examples of presentations (dos and do nots) | 3hr Come to class room for a straight lecture--no PCs required | | | |
| | 11 | UNIT 2 VISUAL HELPERS | | | 3hr Online Quiz 6 QRP Assignment XXXXXX | |
| | 12 | Practice | 3hr | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|------------------------------------|--|--|--|
| | | | Presentation (company introduction to target market customers) | QRP Assignment XXXXXX | | | |
| | | 13 | UNIT 3 OPENING | | 3hr Online Quiz 7 QRP Assignment XXXXXX | | |
| | | 14 | Practice Presentation (investment information to potential investors) | 3hr QRP Assignment XXXXXX | | | |
| | | 15 | UNIT 4 CONTENT | | 3hr Online Quiz 8 QRP Assignment XXXXXX | | |
| | | 16 | Practice Presentation (employment information to potential job applicants) | 3hr QRP Assignment XXXXXX | | | |
| | | 17 | UNIT 5 CONCLUSION | | 遠距教學 Holiday Online Quiz 9 QRP Assignment XXXXXX | | |
| | | 18 | Practice Presentation (new product--based on a real new product of your company [not made up] to potential customers) | 3hr QRP Assignment XXXXXX | | | |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 | | | | | |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__8__次，總時數：24小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：10次，總時數：30小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：每組個別面授討論 |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>教師時間：每周二、四下午 1:00~4:00 E-mail：warden@dragon.nchu.edu.tw</p> |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) Massive online RPG negotiation game played by students remotely. Teacher participates by monitoring and coaching students over the Internet and in small group meetings as well as with a flow of email encouragements. |
| 八 | 成績評量方式 | <p>1. Quiz & Class Participation 30% 2. Quick Business Letters Cloud Writing Assignments 30% 3. RPG Negotiation Simulations 40%</p> |
| 九 | 上課注意事項 | <p>Class is split between group work and individual work, with a strong emphasis on feedback in both cases, from the teacher. The nature of the course requires students to closely monitor their schedules as most work has a five to seven day window. The positive side of this is that students also learn time management skills, but it is something that is required for them and the teacher to stay on top of.</p> |