

## 國立中興大學教學大綱

English

課程名稱	(中) 新興科技與倫理(0414)			
	(Eng.) Ethics and Emerging Technology			
開課單位	通識中心			
課程類別	必修	學分	2	授課教師 吳政憲
選課單位	全校共同	授課語言	中文	開課學期 1081
課程簡述	1. 培養學生瞭解科技與倫理關係，科技政策雖由專業人士、學者及政府官員所制定，但科技倫理議題影響的卻是整個社會。 2. 建立永續經營的價值觀，世界雖被科技觀念與輸出產品不斷衝擊，但如何讓人性人在科技倫理中保持應有的地位，讓科技造福人群，仍是不斷追求的課題。			
先修課程名稱				
課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法	
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法
藉著科技發展史中的倫理爭議與道德標準，培養學生從衝突中找到交集，面對科技的必然性時，學習如何逐漸調整心態，以便應用在生活或公共議題中	1.人文素養 2.科學素養 3.溝通能力 4.創新能力 5.國際視野 6.社會關懷	0 40 0 0 0 60	講授	書面報告 出席狀況
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)				
一、科技倫理的研究性質與目的 二、道德理論 三、科技社群的權力脈絡 四、科技倫理與政治決策 五、倫理與企業競爭力 六、科學知識的社會建構與傳播 七、性別與生物科技 八、醫病關係中的倫理 期中考週 九、影片討論〈兵人、變人、AI人工智慧與白色巨塔〉 十、資訊科技與倫理 十一、社會爭議個案探討 十二、科技反撲中的倫理思考 十三、倫理與科技知識的轉化 十四、學期報告與分享(一) 十五、學期報告與分享(二) 十六、學期報告與分享(三) 期末考周				
學習評量方式				
注意事項(選課前請務必詳閱)				
1. 每週必定點名。 2. 缺(曠)課一次學期總成績扣三分，無補點。				

3. 請假依學校規定
4. 期末報告題目可自選，但需和課程大綱主題相呼應。
5. 書面報告（100%）、課堂參與（加分，如提問與專注度）及出席率（扣分，如經常各種非學生手冊正當理由請假等）。
6. 書面報告不收紙本，請統一上傳學校i-learning系統，請於期限內上傳i-learning，不收紙本，逾期以基本分計算。
7. 報告是否已上傳i-learning請自行確認（此點很重要），以免造成成績落差的誤解。若有操作問題，可詢問教務處或計算機中心。
8. 若預期缺曠已達1/3，建議「停修」以免影響自身權益。

補充本校學則規定（部分）

**【第七章 缺課、曠課】**

第二十四條 學生因病或因事不能上課，應依本校學生請假規定辦理請假手續。學生請假規定詳見學生事務手冊。

第二十五條 學生請假經核准而未上課者，為缺課。其未請假，或請假未准，而未上課者，為曠課。

第二十六條 學生各科目缺課時數達該全學期上課時數三分之一者，不得參加該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計。總缺課時數累計達全學期所修各科目上課總時數三分之一者，應辦理休學。學生經核准請產前假、娩假或流產假者，請假時數不列入前項缺課時數。

第二十七條 學生某一科目曠課一小時，以該科目缺課一小時計。

**教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)**

1. David B. Resnik, 《科學倫理的思索》(台北: 韋伯文化國際出版有限公司, 民國92年初版)。
2. 陽毅平, 張文亮等著, 《工程發展與社會變遷》(臺北: 臺灣大學, 2004年3月出版)。
3. Francis McInerney, Sean Wgite著, 許舜青, 周嘉珍, 《環保出擊—提昇企業競爭力之環保哲學》(臺北: 遠流, 1998年1月初版)。
4. 愛德華·田納著, 蘇采禾譯, 《科技反撲—萬物對人類展開報復》(臺北: 時報出版, 1998年7月初版)。
5. 王溢嘉著, 《賽琪小姐體內的魔鬼—科學的人文思考》(臺北: 野鵝出版社, 1992年2月初版)。
6. Alex Rosenberg/著, 《當代科學哲學》(臺北: 韋伯出版社, 2003年12月初版)。
7. 沈清松, 《解除世界魔咒》(臺北: 商務, 1998年10月出版)。
8. Gina Kolata著, 洪蘭譯, 《基因複製—從複製羊桃麗看人類的未來》(臺北: 遠流, 1998年1月初版)。
9. 陳玉峰, 《臺灣生態史話十五講》(臺北: 前衛出版社, 1997年12月初版)。
10. 於幼華編著, 《環境與人—環境保護篇》(臺北: 遠流, 2000年3月初版)。
11. 林火旺, 《倫理學》(台北: 五南圖書出版公司, 2004年2月出版)。
12. 鄔昆如, 《倫理學》(台北: 五南圖書出版公司, 民國91年初版)。
13. 臺灣科技與社會網絡計畫畫群, 《STS讀本—科技渴望社會》(臺北: 群學出版社, 2004.10)。
14. 臺灣科技與社會網絡計畫畫群, 《STS讀本—科技渴望性別》(臺北: 群學出版社, 2004.10)。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

將上傳至本校教學系統

課程輔導時間

每周三8-10時

請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。

列印日期 西元年/月/日：2019 / 10 / 03

二手書平台網址：<http://www.myub.com.tw/>